

Bilag 1: Sådan placerer din kommune sig

Benchmarkinganalyse af andel segregerede specialundervisningselever i kommunerne



Social- og
Indenrigsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed:
www.simb.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

Læsevejledning	5
Albertslund Kommune.....	6
Allerød Kommune	7
Assens Kommune	8
Ballerup Kommune.....	9
Billund Kommune.....	10
Bornholms Kommune.....	11
Brøndby Kommune	12
Brønderslev Kommune.....	13
Dragør Kommune.....	14
Egedal Kommune	15
Esbjerg Kommune	16
Fanø Kommune.....	17
Favrskov Kommune	18
Faxe Kommune	19
Fredensborg Kommune.....	20
Fredericia Kommune.....	21
Frederiksberg Kommune.....	22
Frederikshavn Kommune	23
Frederikssund Kommune	24
Furesø Kommune	25
Faaborg-Midtfyn Kommune	26
Gentofte Kommune	27
Gladsaxe Kommune	28
Glostrup Kommune.....	29
Greve Kommune.....	30
Gribskov Kommune.....	31
Guldborgsund Kommune	32
Haderslev Kommune.....	33
Halsnæs Kommune	34
Hedensted Kommune	35
Helsingør Kommune	36

Herlev Kommune.....	37
Herning Kommune.....	38
Hillerød Kommune.....	39
Hjørring Kommune.....	40
Holbæk Kommune.....	41
Holstebro Kommune.....	42
Horsens Kommune.....	43
Hvidovre Kommune.....	44
Høje-Taastrup Kommune.....	45
Hørsholm Kommune.....	46
Ikast-Brande Kommune.....	47
Ishøj Kommune.....	48
Jammerbugt Kommune.....	49
Kalundborg Kommune.....	50
Kerteminde Kommune.....	51
Kolding Kommune.....	52
Københavns Kommune.....	53
Køge Kommune.....	54
Langeland Kommune.....	55
Lejre Kommune.....	56
Lemvig Kommune.....	57
Lolland Kommune.....	58
Lyngby-Taarbæk Kommune.....	59
Mariagerfjord Kommune.....	60
Middelfart Kommune.....	61
Morsø Kommune.....	62
Norddjurs Kommune.....	63
Nordfyns Kommune.....	64
Nyborg Kommune.....	65
Næstved Kommune.....	66
Odder Kommune.....	67
Odense Kommune.....	68
Odsherred Kommune.....	69
Randers Kommune.....	70
Rebild Kommune.....	71
Ringkøbing-Skjern Kommune.....	72

Ringsted Kommune	73
Roskilde Kommune	74
Rudersdal Kommune	75
Rødovre Kommune	76
Samsø Kommune	77
Silkeborg Kommune	78
Skanderborg Kommune	79
Skive Kommune	80
Slagelse Kommune	81
Solrød Kommune	82
Sorø Kommune	83
Stevns Kommune	84
Struer Kommune	85
Svendborg Kommune	86
Syddjurs Kommune	87
Sønderborg Kommune	88
Thisted Kommune	89
Tønder Kommune	90
Tårnby Kommune	91
Vallensbæk Kommune	92
Varde Kommune	93
Vejen Kommune	94
Vejle Kommune	95
Vesthimmerlands Kommune	96
Viborg Kommune	97
Vordingborg Kommune	98
Ærø Kommune	99
Aabenraa Kommune	100
Aalborg Kommune	101
Aarhus Kommune	102

Læsevejledning

I det følgende præsenteres indholdet i den one-pager, der er udarbejdet for de 97 kommuner, som indgår i benchmarkinganalysen af kommunernes segregeringsprocent. Såfremt der er færre end fem elever i specialundervisning i en given gruppe i en kommune, er værdien for kommunen skjult af diskretionshensyn. Derfor fremgår der ikke nøgletal for Læsø Kommune i dette bilag, og ligeledes er der enkelte nøgletal for andre kommuner, som også er fjernet grundet diskretionshensyn.

Generelt er data i dette bilag afgrænset på samme måde, som i hovedrapporten, hvilket du kan læse om i kapitel 3 i hovedrapporten samt i bilag 3 "Metode". Bemærk dog, at populationen i figur 5 og 6 er afgrænset til segregerede specialundervisningselever frem for alle elever. Således angiver disse figurer kommunens fordeling af segregerede specialundervisningselever hhv. på skoletyper og på skoletrin.

Figur 1: Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020

I figur 1 vises kommunens faktiske og forventede segregeringsprocent for 2019/2020. Den forventede segregeringsprocent angiver andelen af elever, som vi ud fra kommunens rammevilkår, forventer vil modtage segregeret specialundervisning. Læs mere herom i kapitel 4 i hovedrapporten.

Det er kommunens faktiske og forventede segregeringsprocent, der bruges i beregningen af benchmarkingindikatoren. Figuren viser således, om kommunen har en højere eller lavere segregeringsprocent i forhold til hvad man kan forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.

Figur 2: Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020

I figur 2 sammenlignes kommunens udvikling i segregeringsprocenten med den landsgennemsnitlige udvikling.

Figur 3: Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020

I figur 3 sammenlignes kommunens udvikling i segregeringsprocenten opdelt på hhv. elever i specialklasser på folkeskoler og elever i specialskoler og på dagbehandlingstilbud. Summen af de to kurver angiver kommunens samlede segregeringsprocent.

Figur 4: Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

I figur 4 sammenlignes kommunens udvikling i segregeringsprocenten opdelt på segregeringsprocenten for indskoling, for mellemtrinnet og for udskoling.

Figur 5: Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletyper, 2019/2020

I figur 5 sammenlignes kommunens og den landsgennemsnitlige fordeling af segregerede specialundervisningselever hhv. i specialklasser på folkeskoler og på specialskoler for skoleåret 2019/2020. Bemærk som nævnt at populationen i denne figur er afgrænset til de segregerede specialundervisningselever. Dvs. at andel specialundervisningselever i specialklasser og andel elever på specialskoler summer til 100 pct.

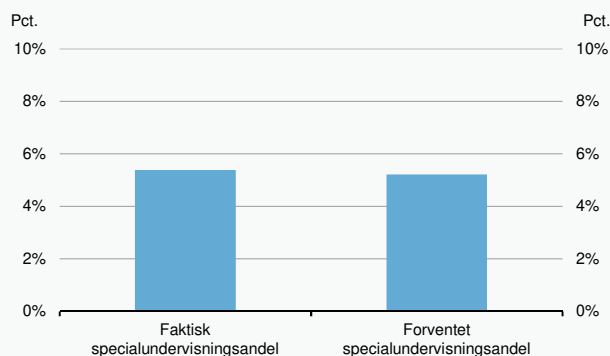
Figur 6: Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletrin, 2019/2020

I figur 6 vises kommunens og den landsgennemsnitlige fordeling af segregerede specialundervisningselever hhv. i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling for skoleåret 2019/2020. Bemærk som nævnt at populationen også i denne figur er afgrænset til de segregerede specialundervisningselever. Dvs. at andel specialundervisningselever hhv. i indskoling, på mellemtrin og i udskoling summer til 100 pct.

Albertslund Kommune

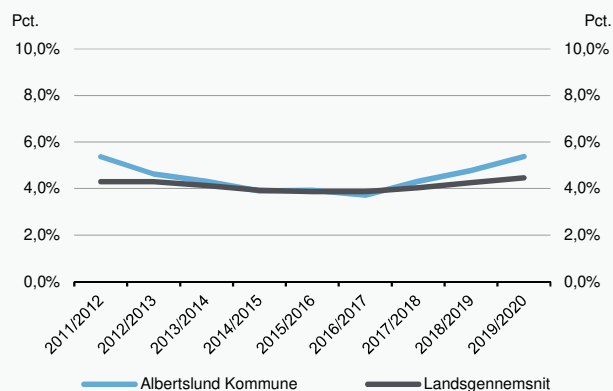
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

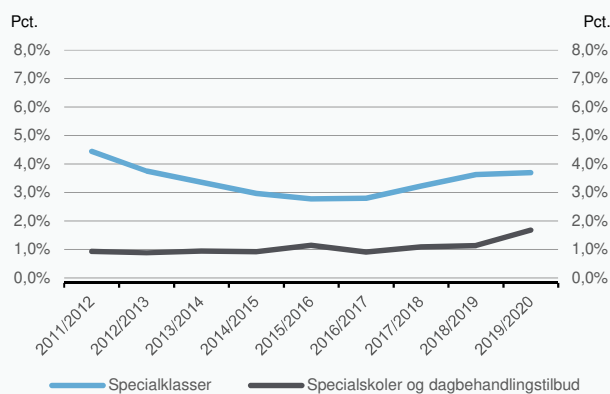
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

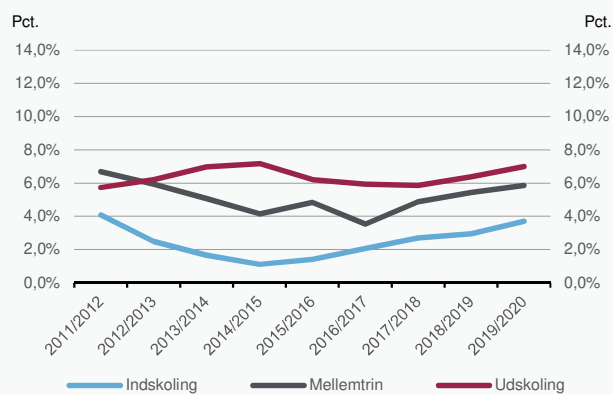
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

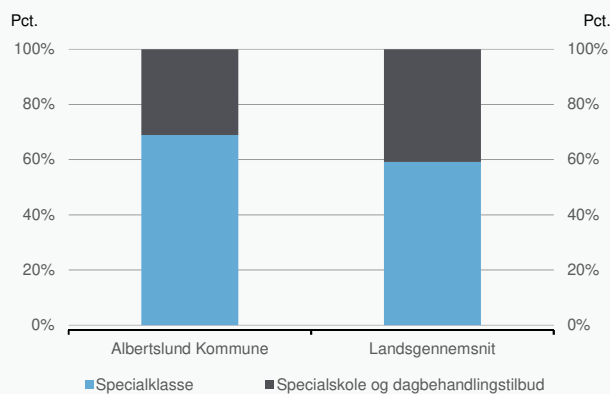
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

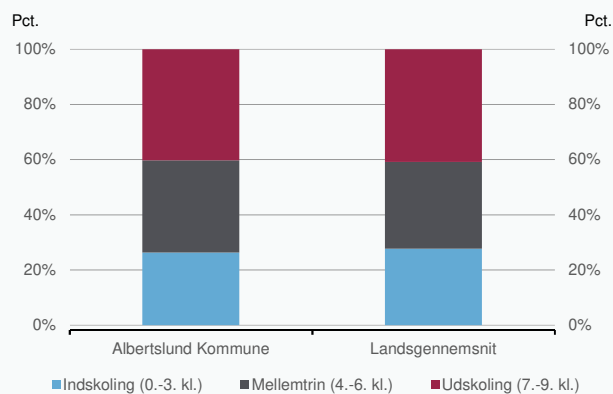
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

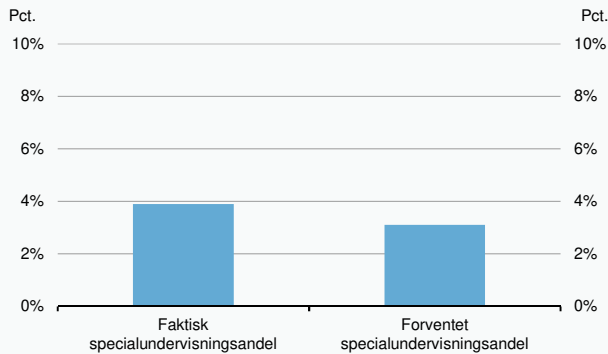


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Allerød Kommune

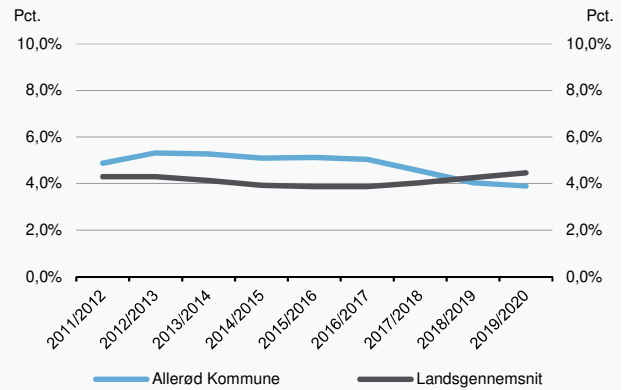
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

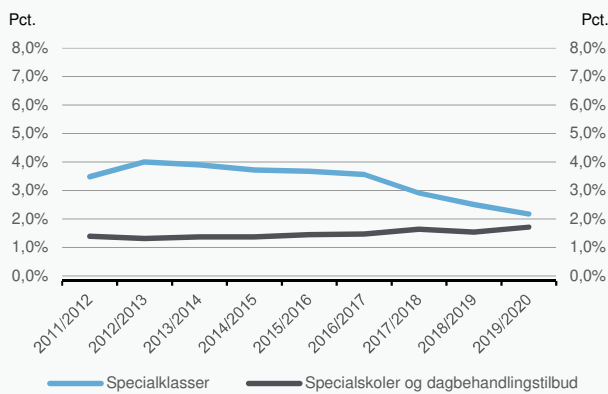
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

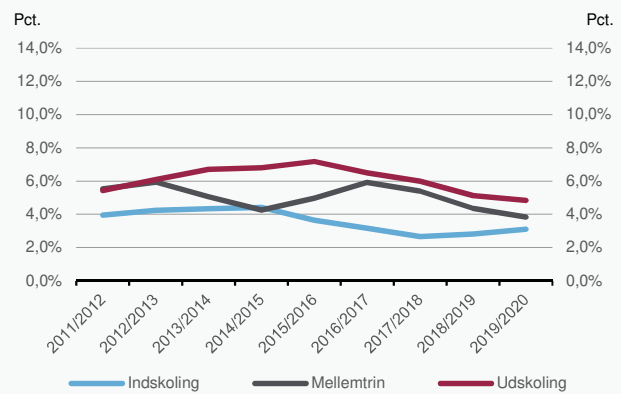
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

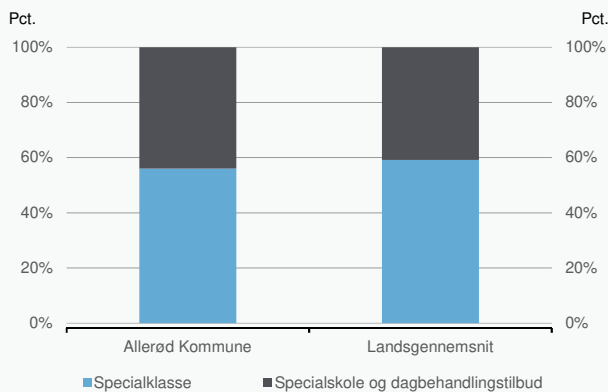
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

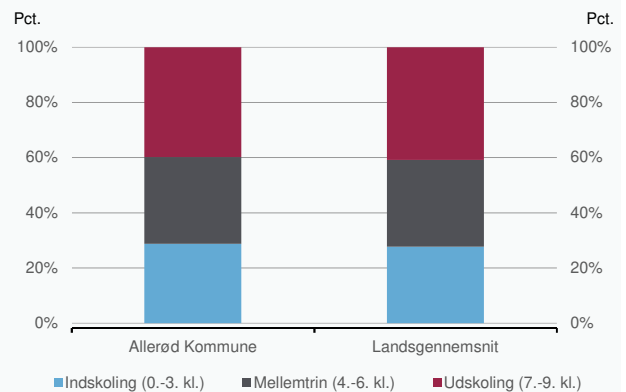
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

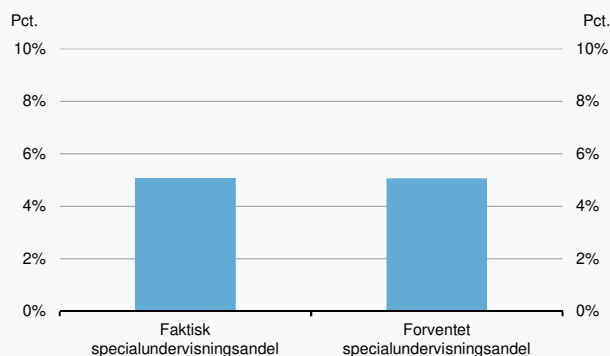


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Assens Kommune

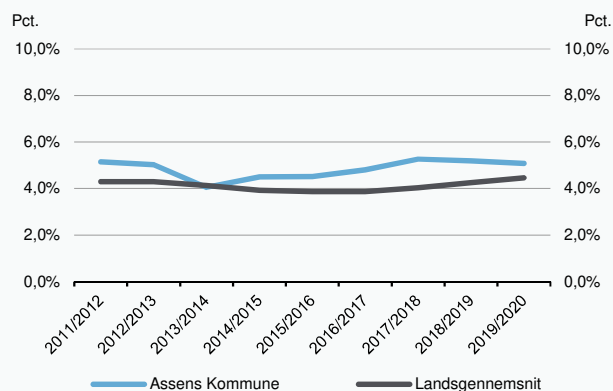
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

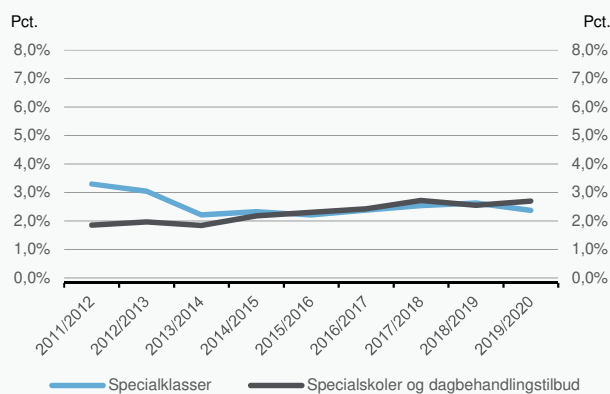
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

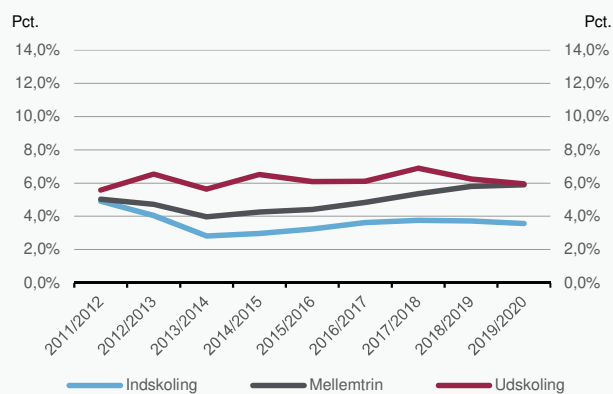
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

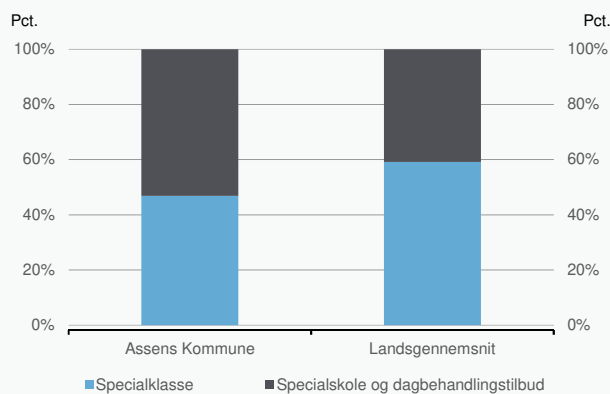
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

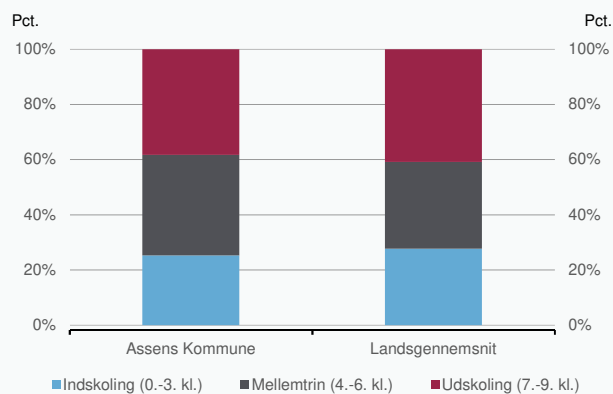
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

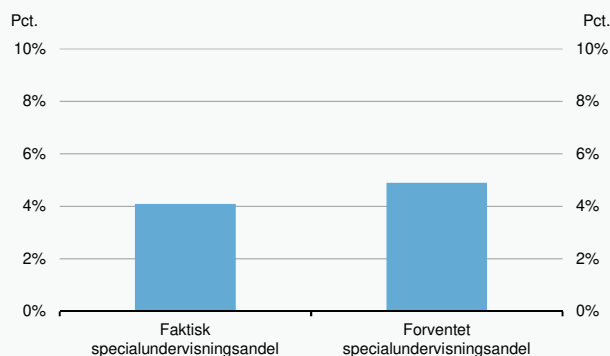


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Ballerup Kommune

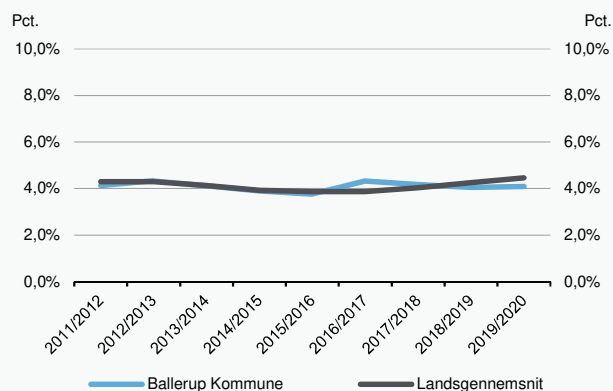
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

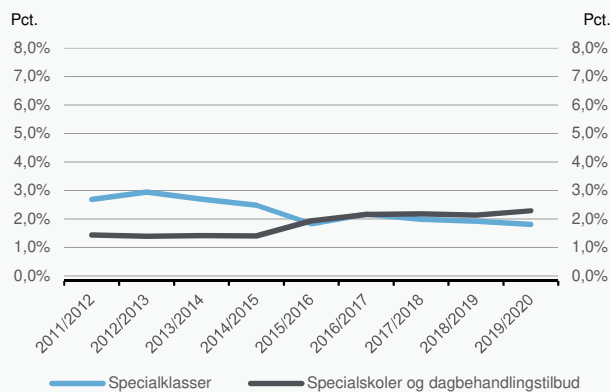
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

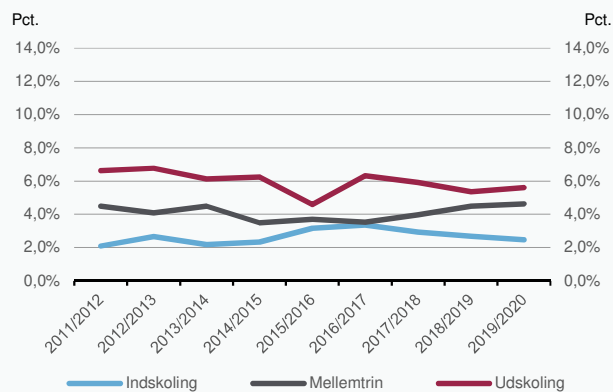
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

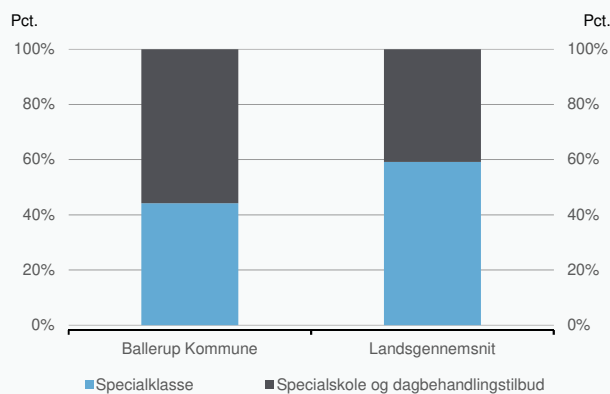
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

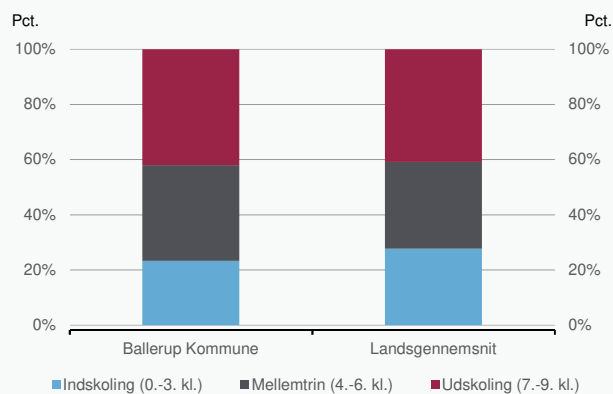
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

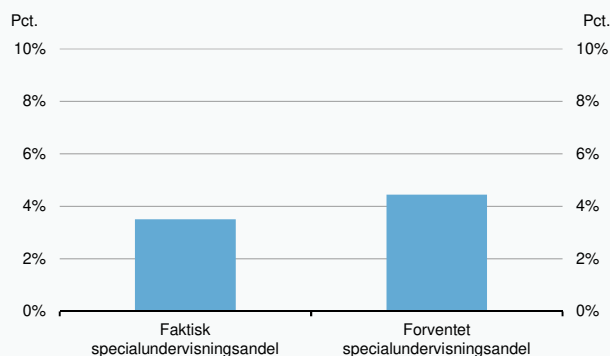


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Billund Kommune

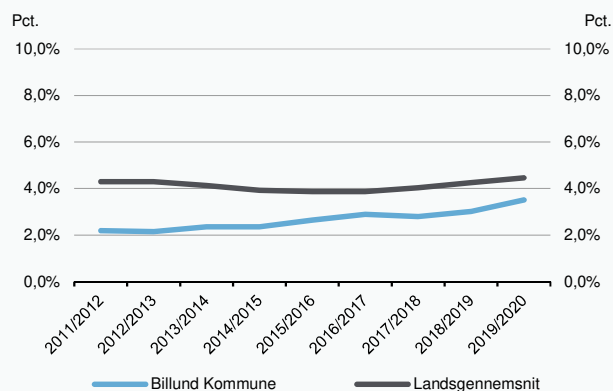
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

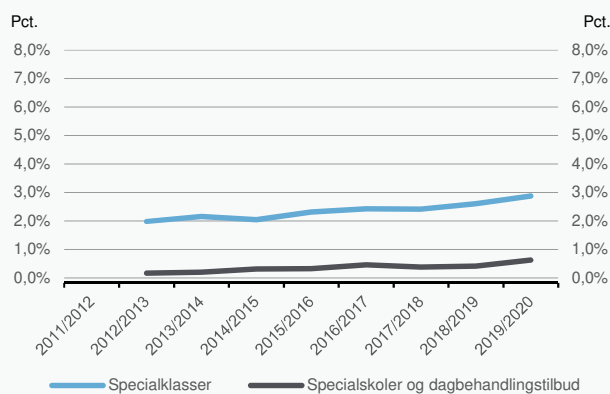
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

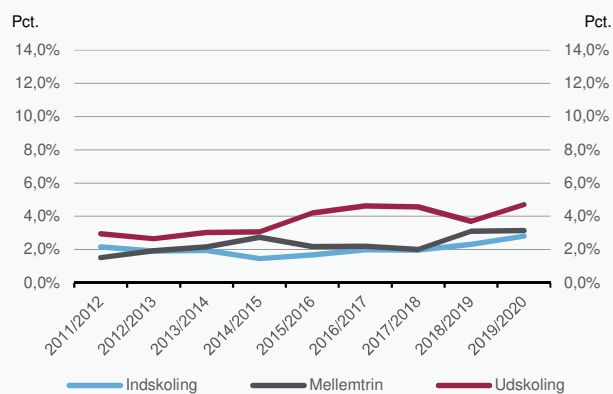
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

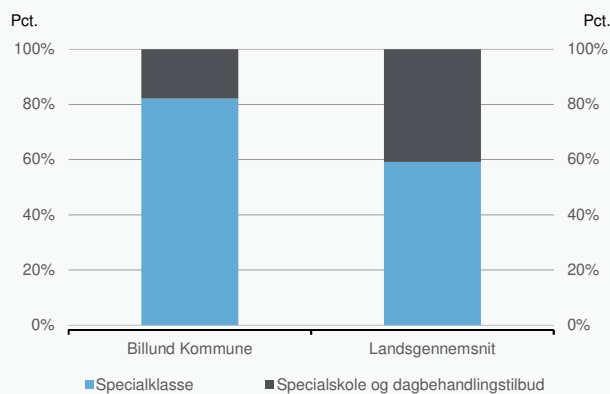
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

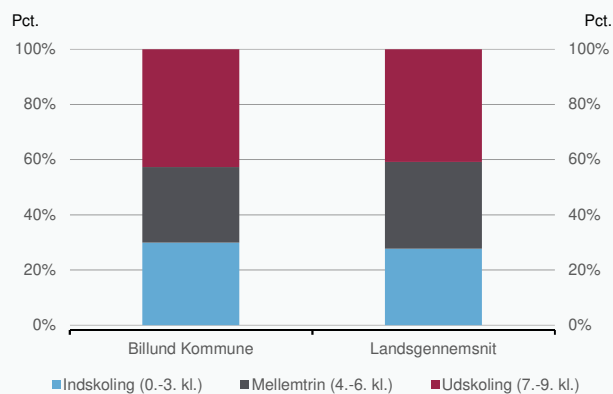
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

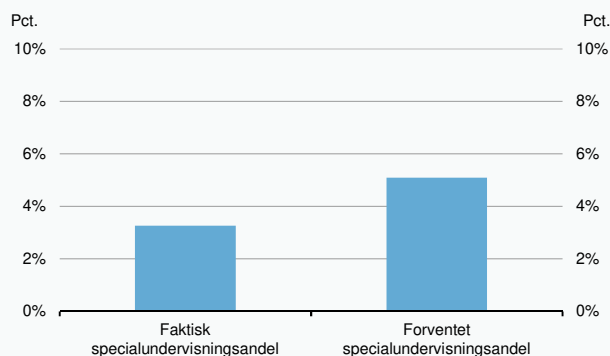


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Bornholms Kommune

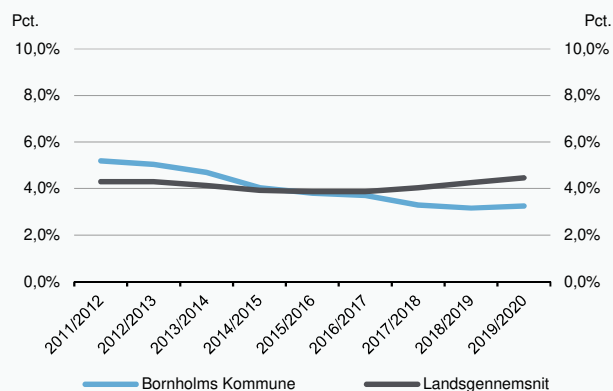
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

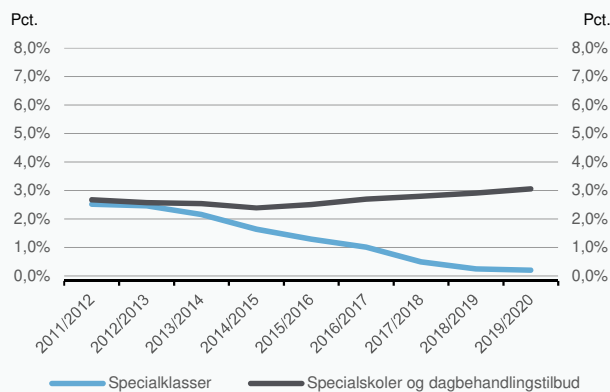
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

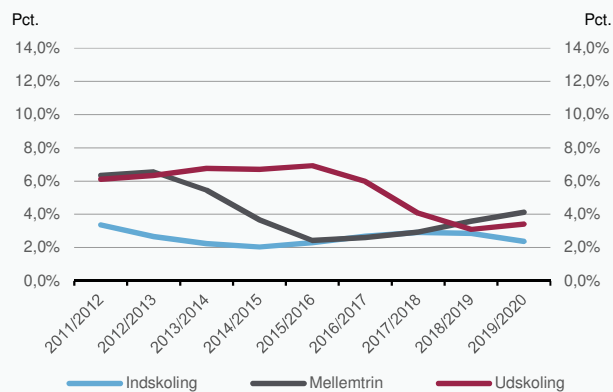
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

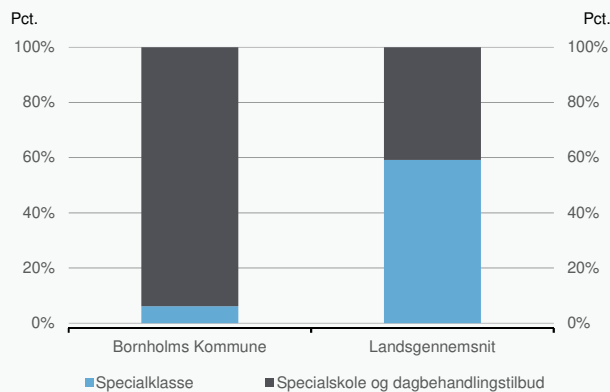
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

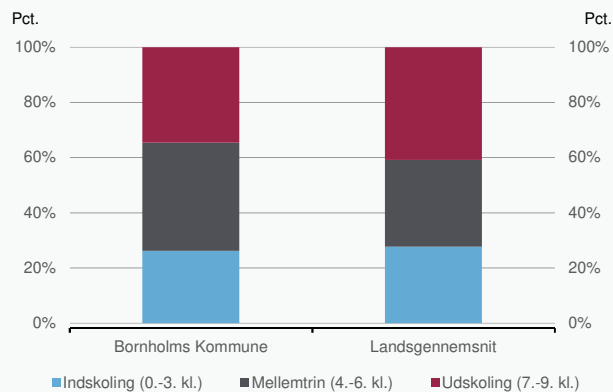
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

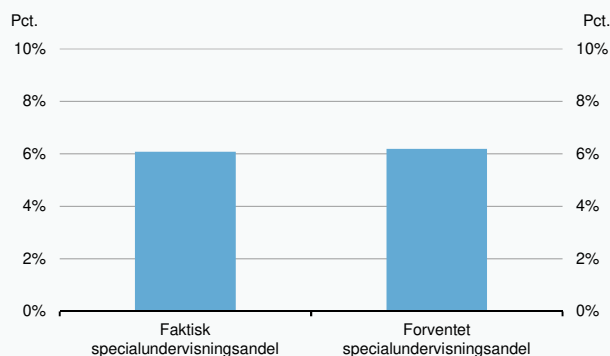


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Brøndby Kommune

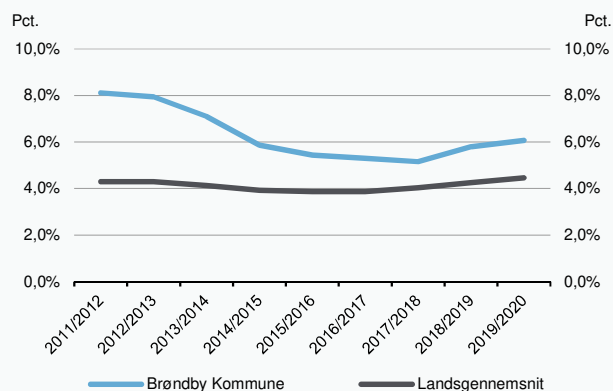
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

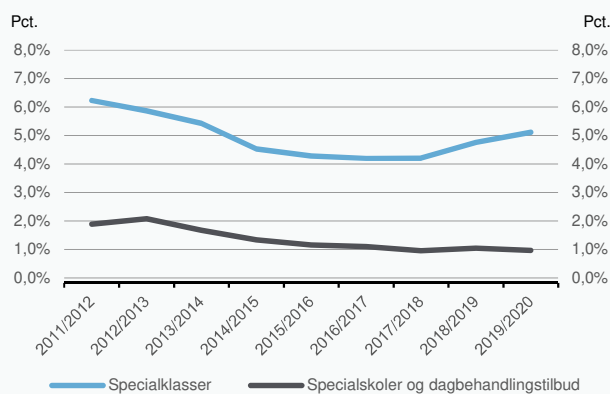
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

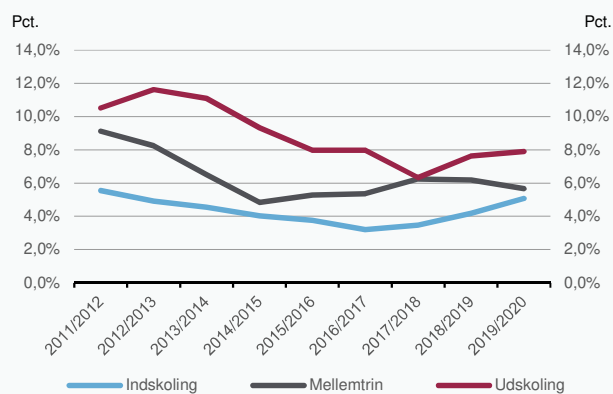
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

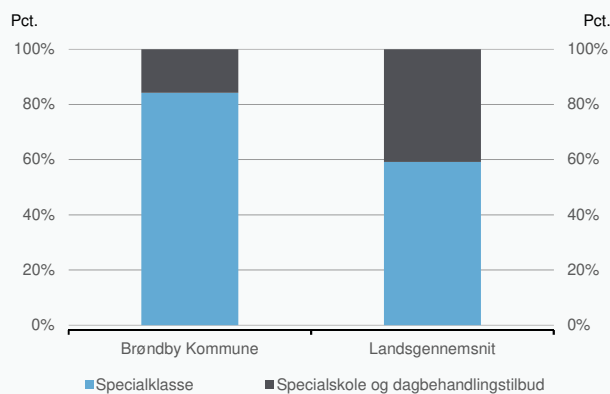
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

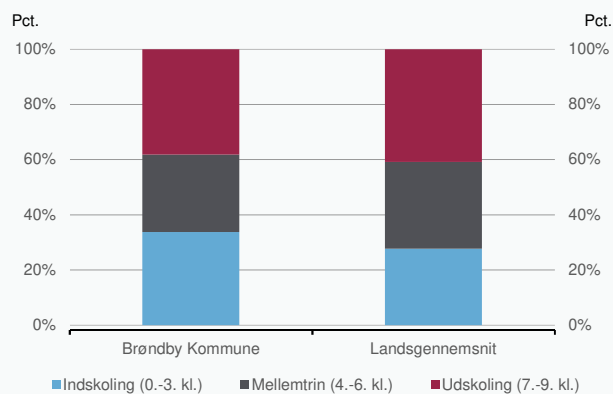
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

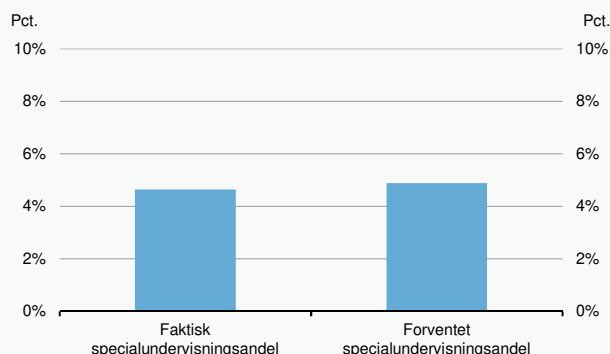


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Brønderslev Kommune

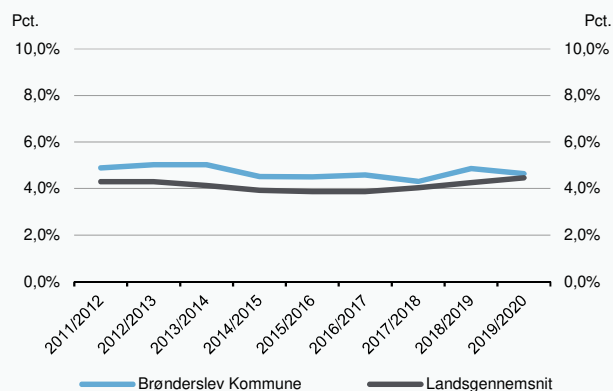
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

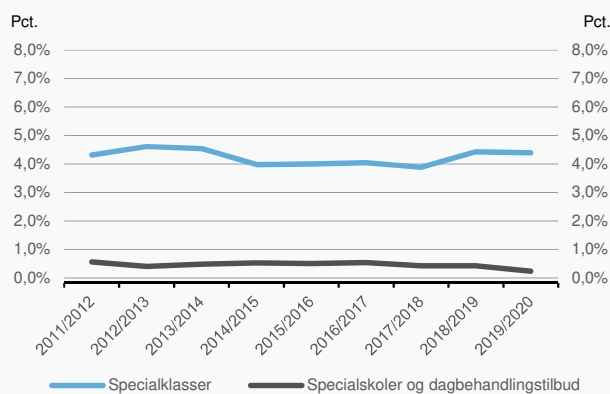
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

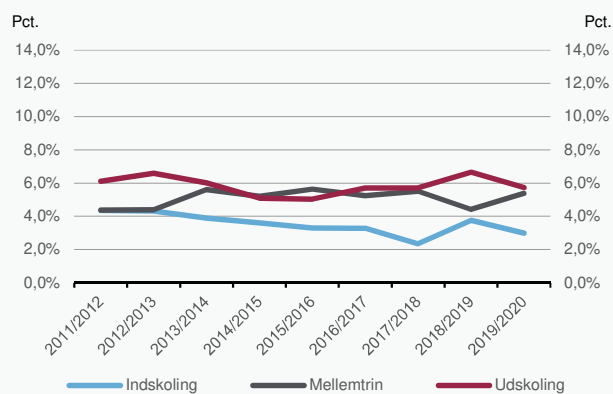
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

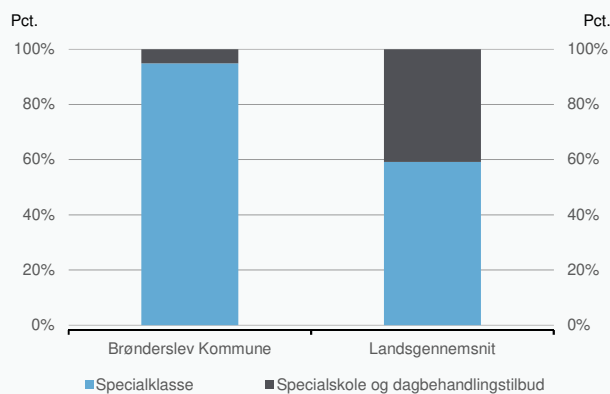
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

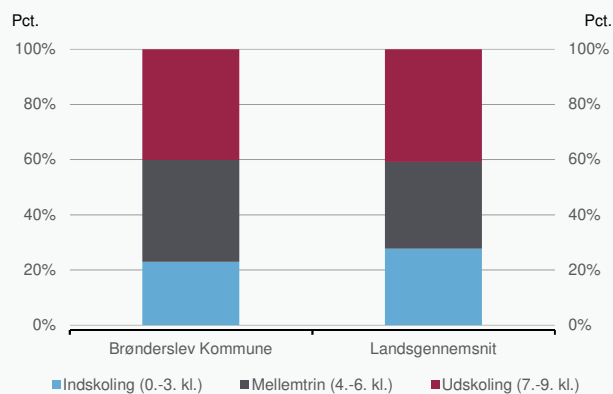
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

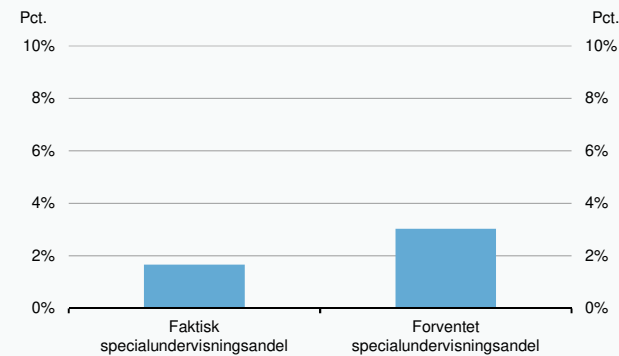


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Dragør Kommune

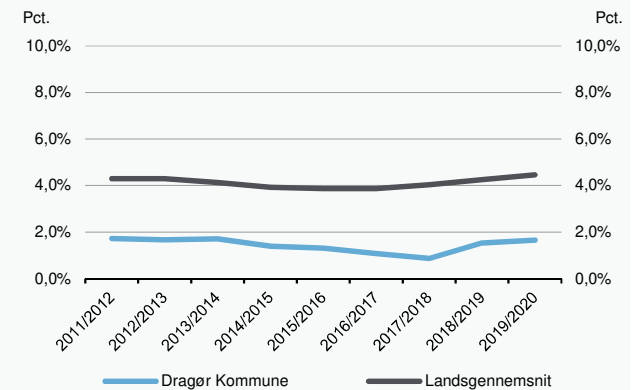
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

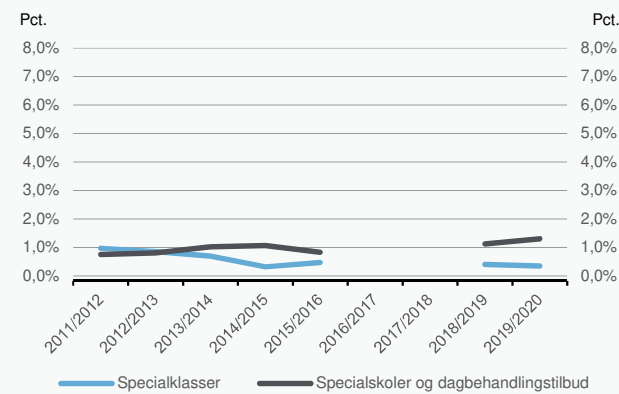
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

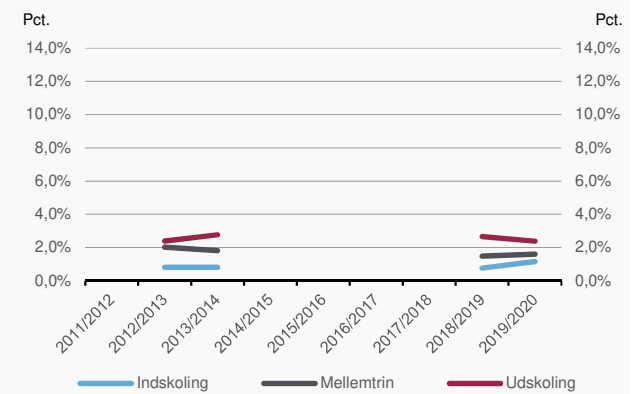
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

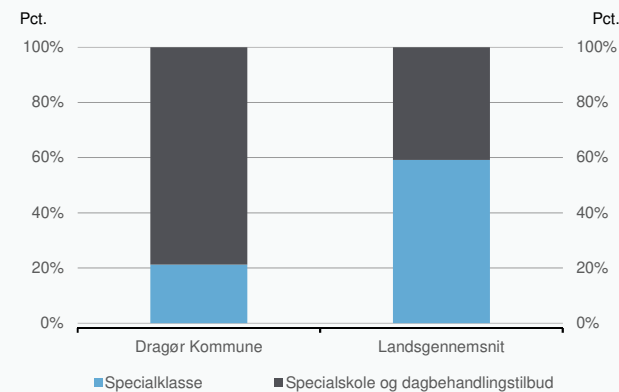
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

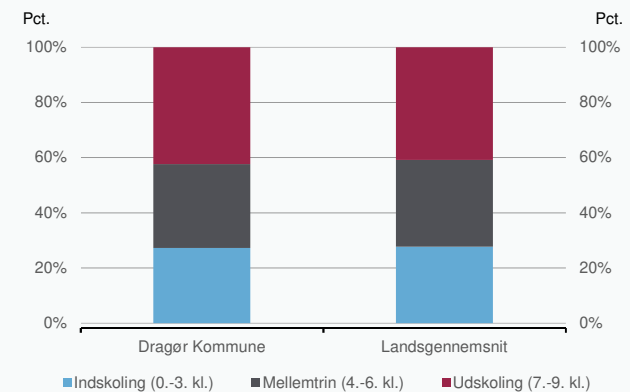
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

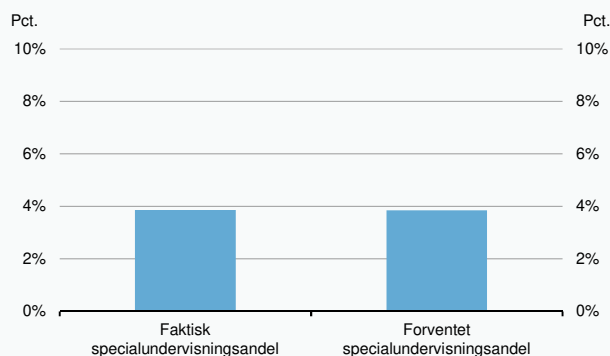


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Egedal Kommune

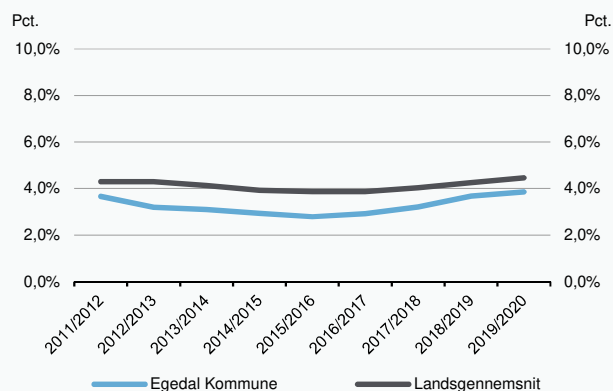
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

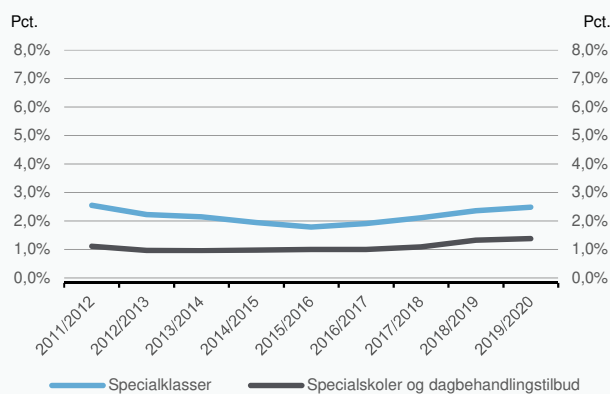
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

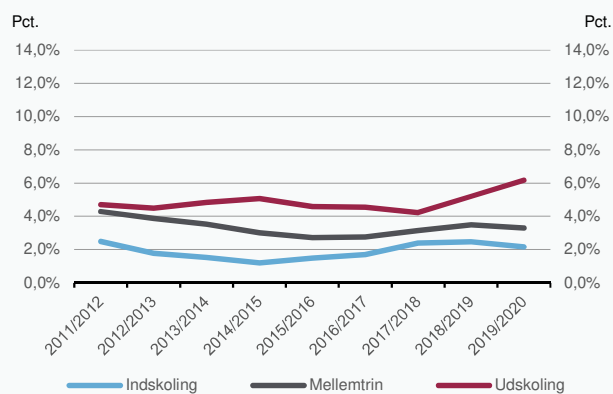
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

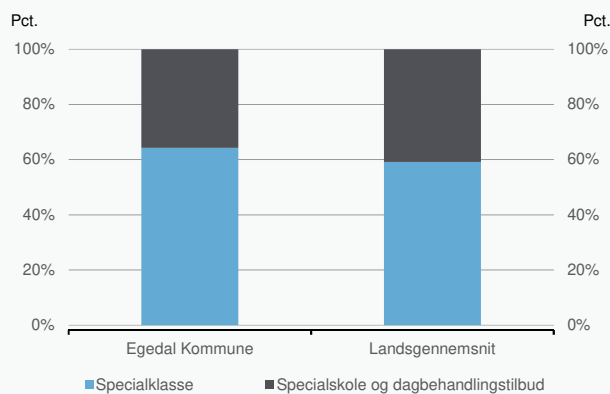
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

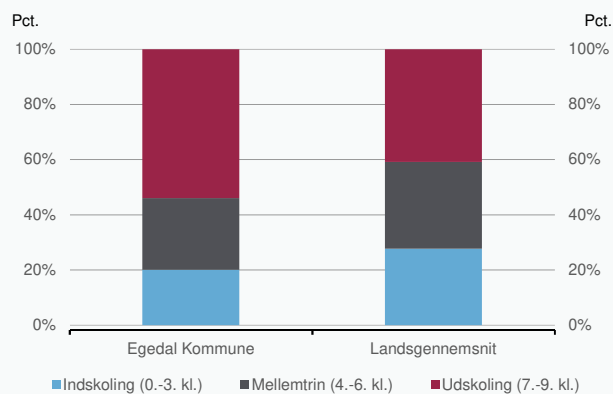
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

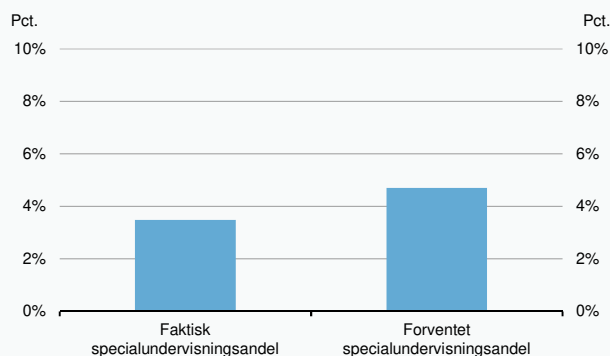


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Esbjerg Kommune

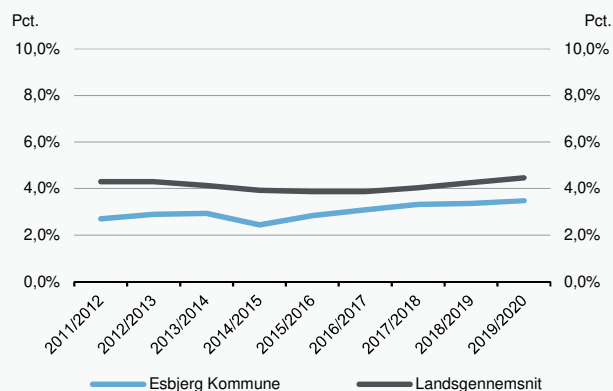
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

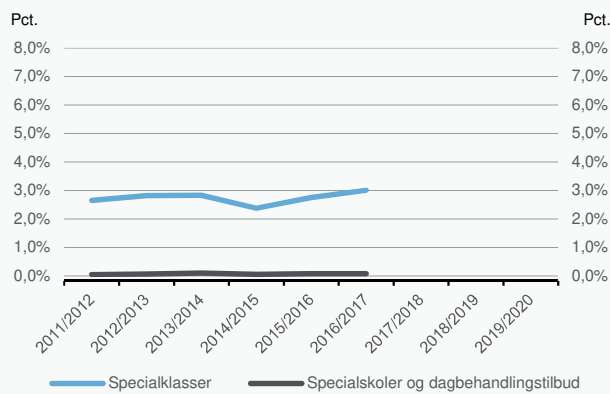
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

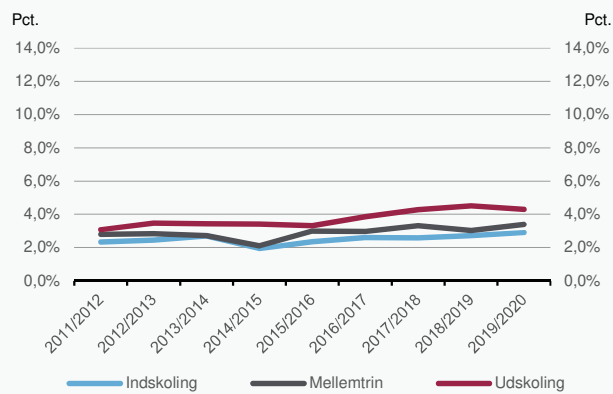
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

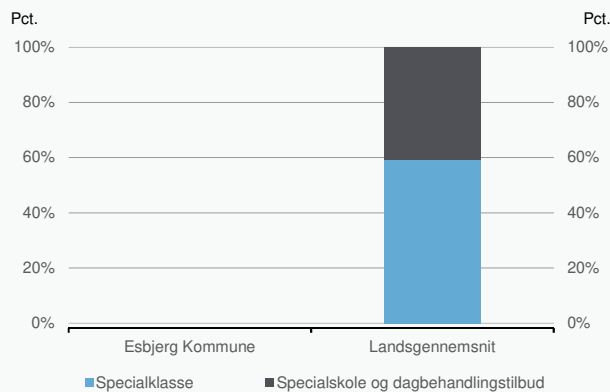
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

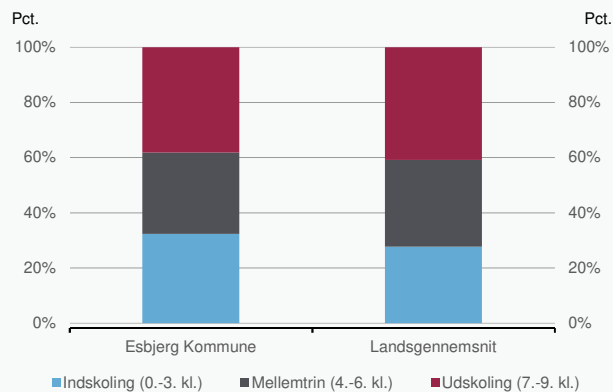
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

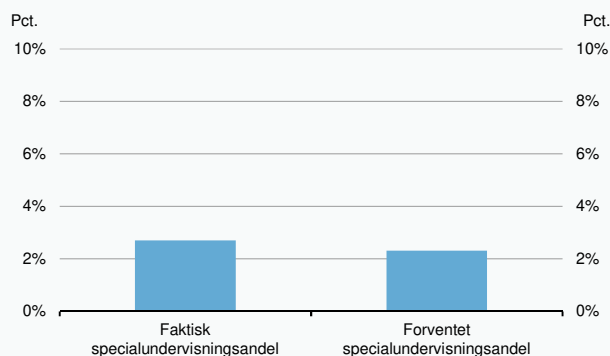
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

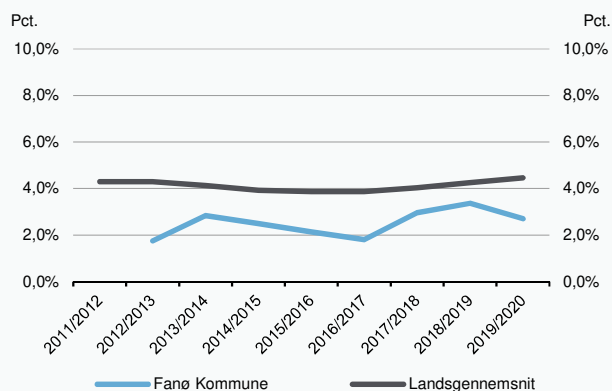
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

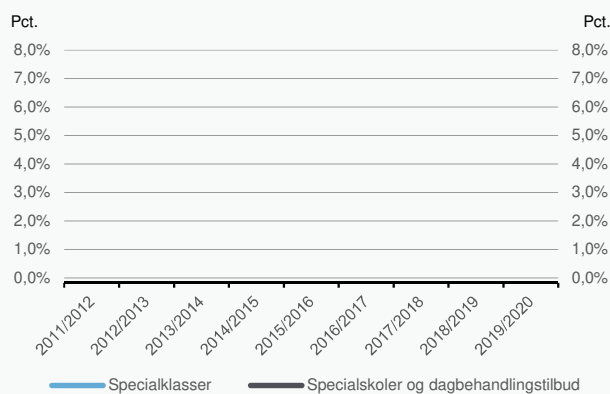
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

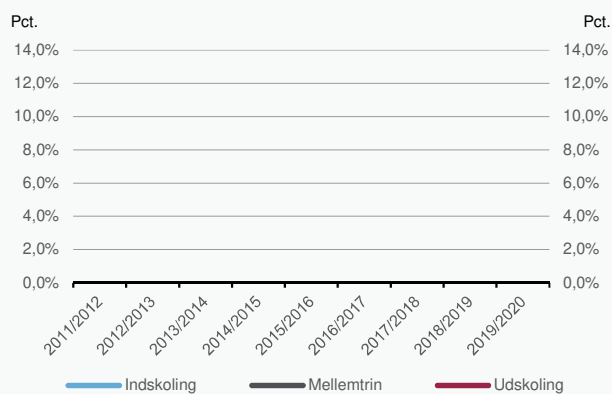
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

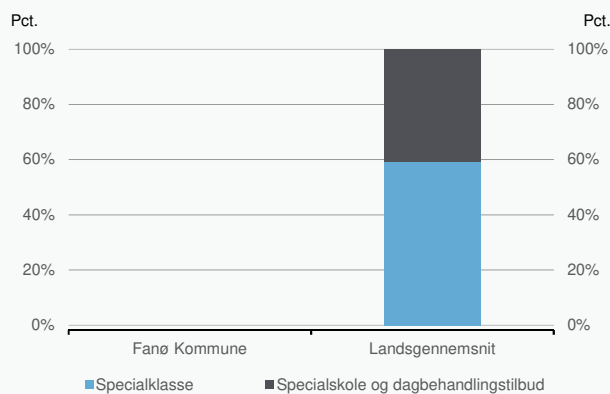
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

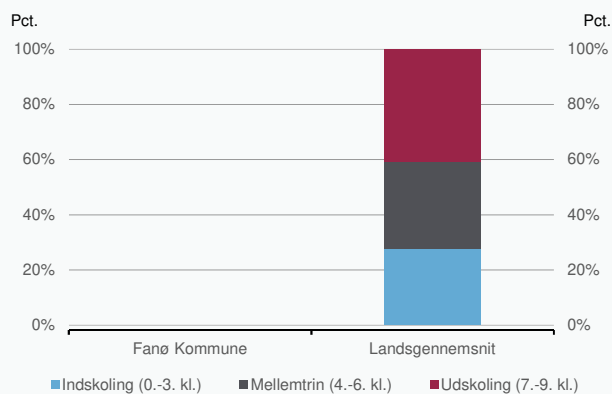
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

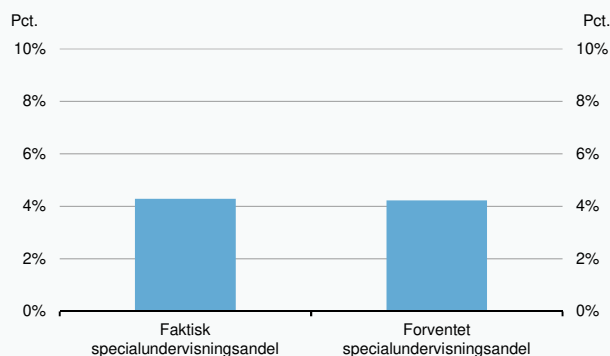


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Favrskov Kommune

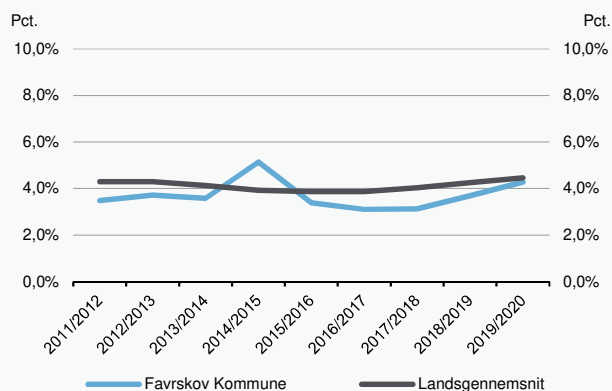
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

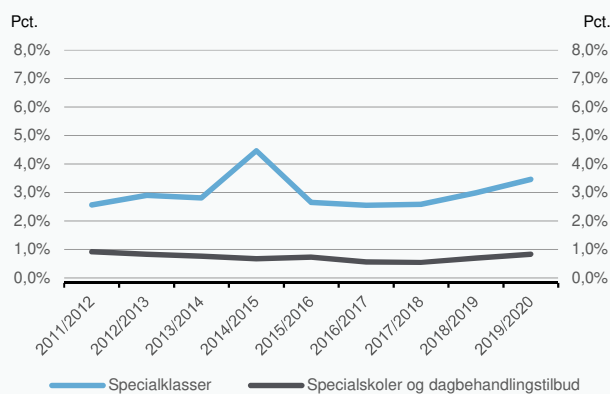
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

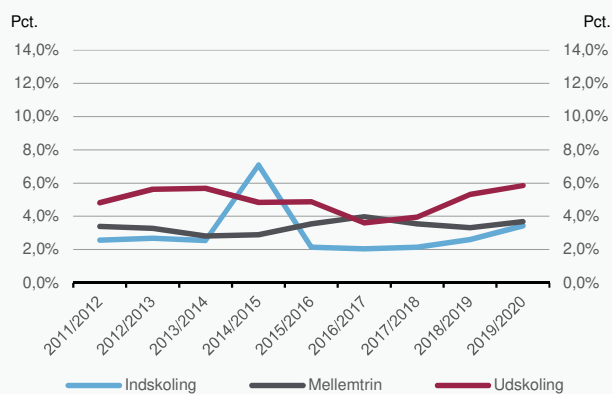
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

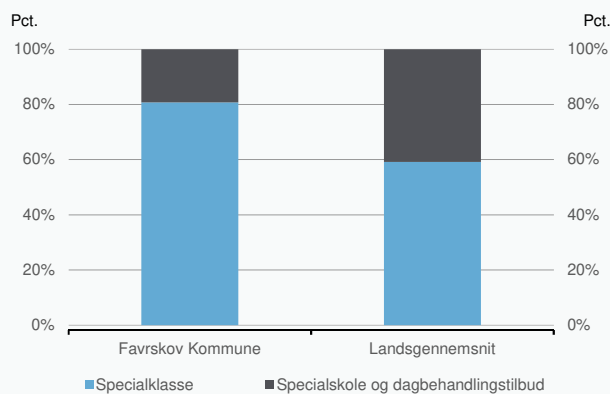
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

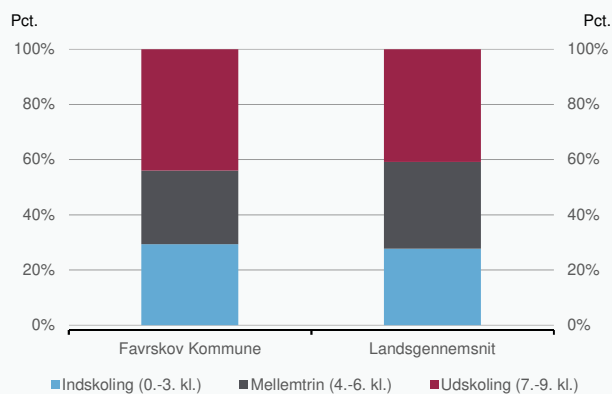
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

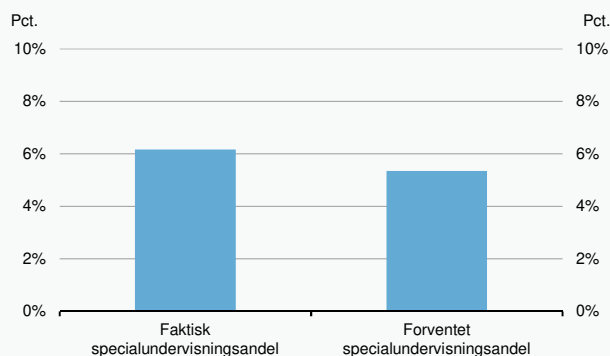


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Faxe Kommune

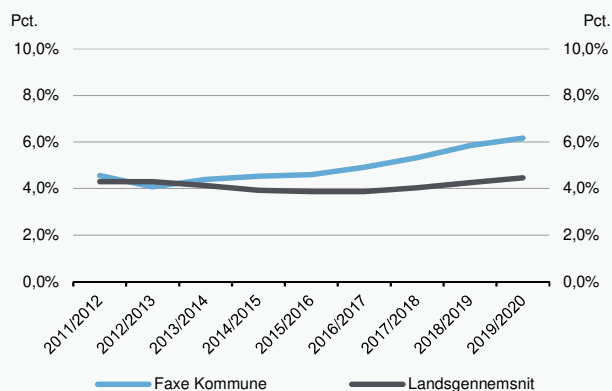
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

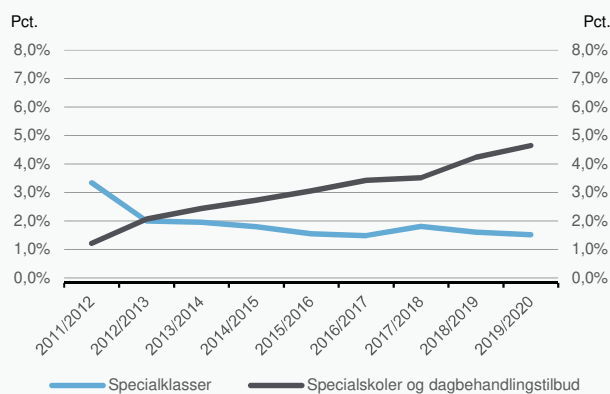
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

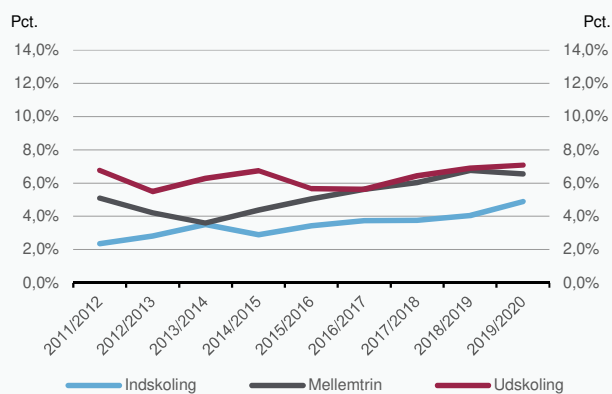
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

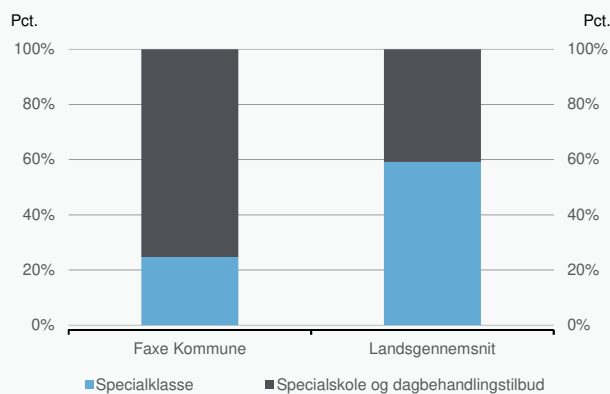
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

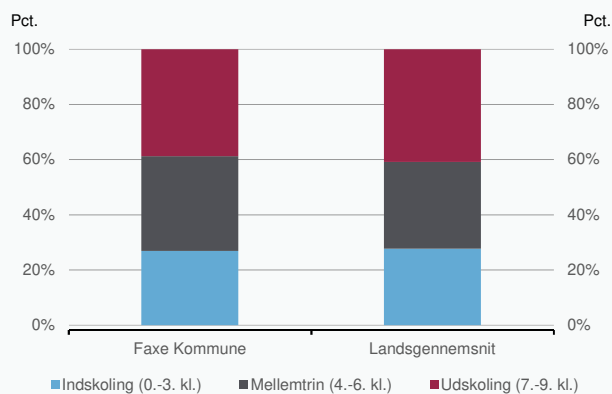
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

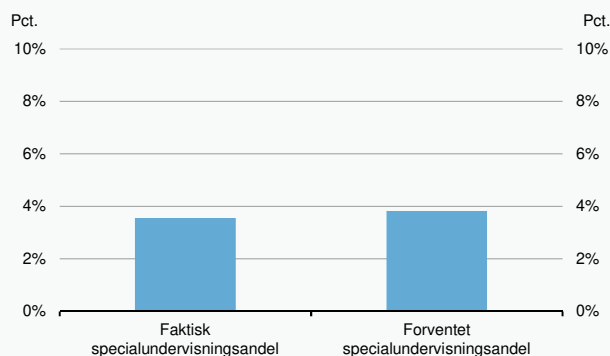


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Fredensborg Kommune

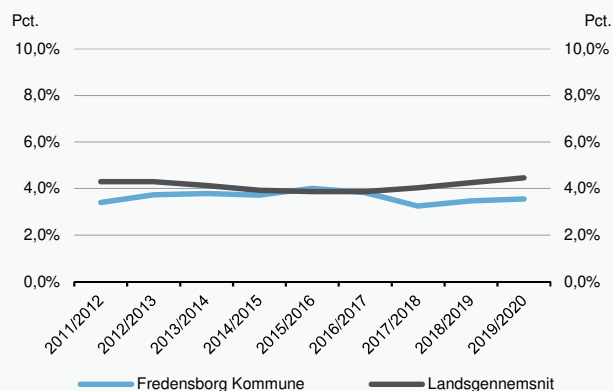
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

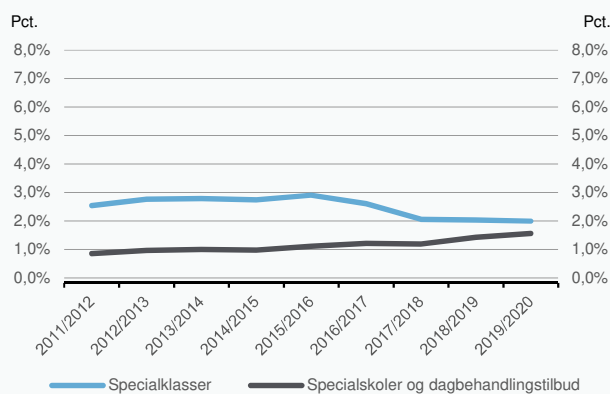
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

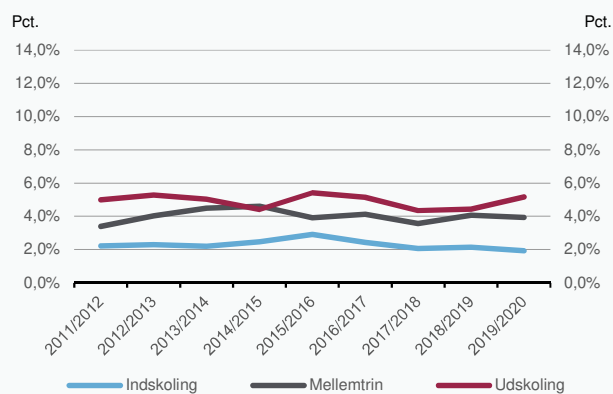
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

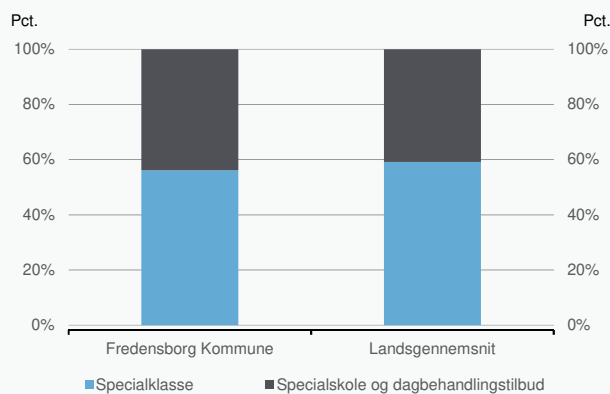
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

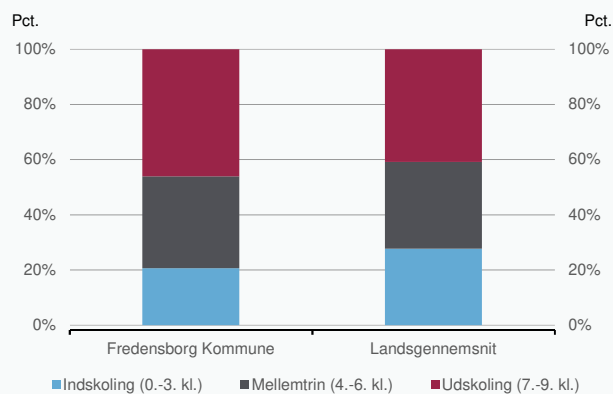
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

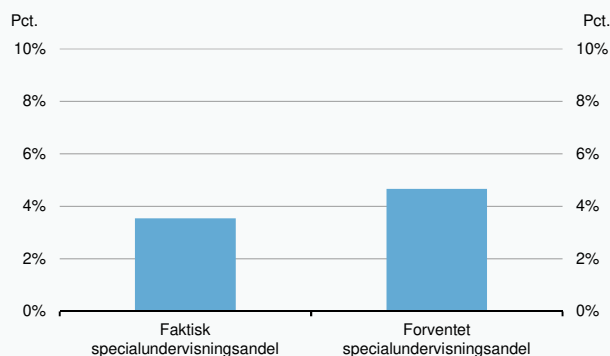


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Fredericia Kommune

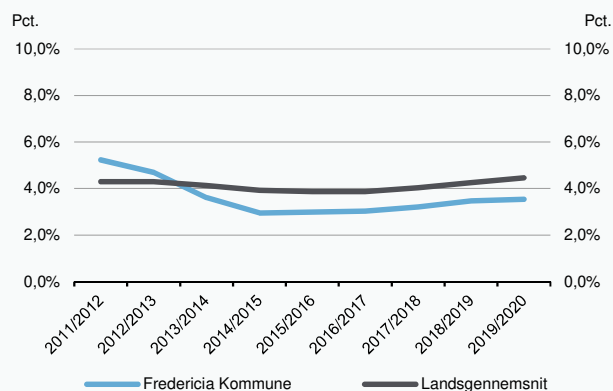
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

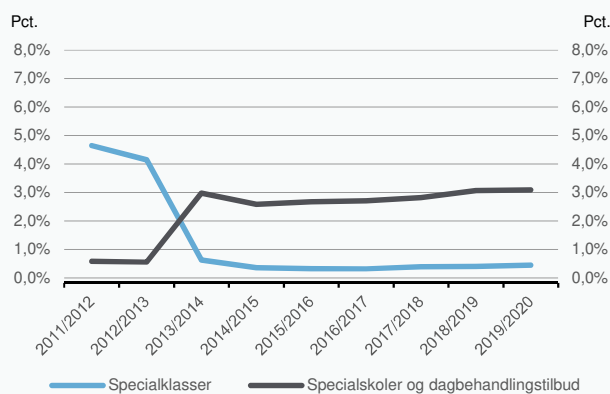
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

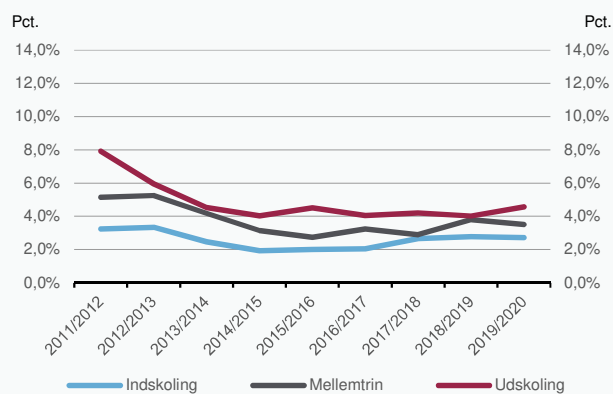
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

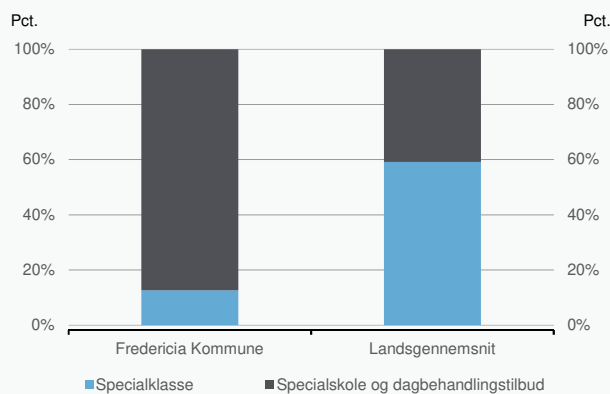
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

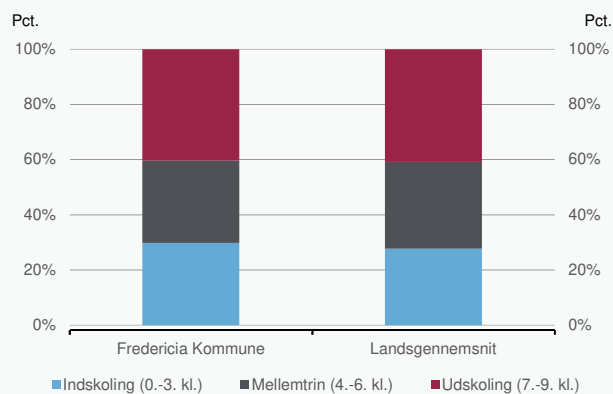
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

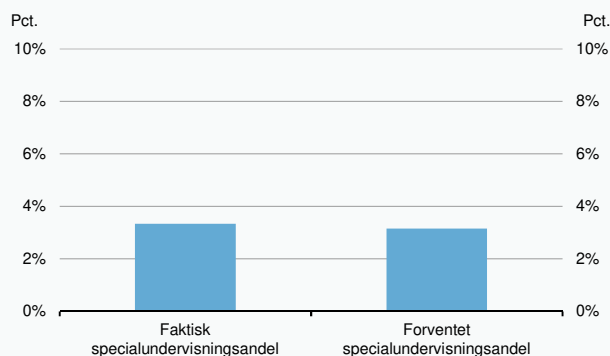


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Frederiksberg Kommune

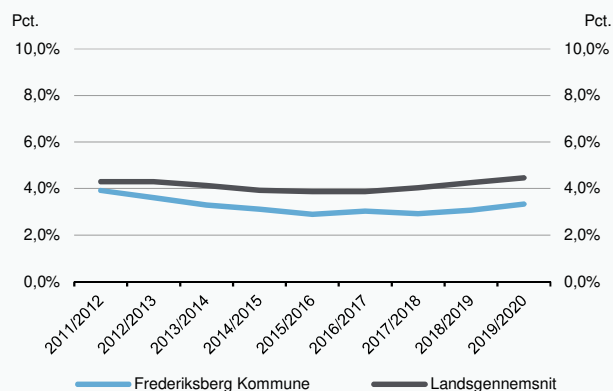
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

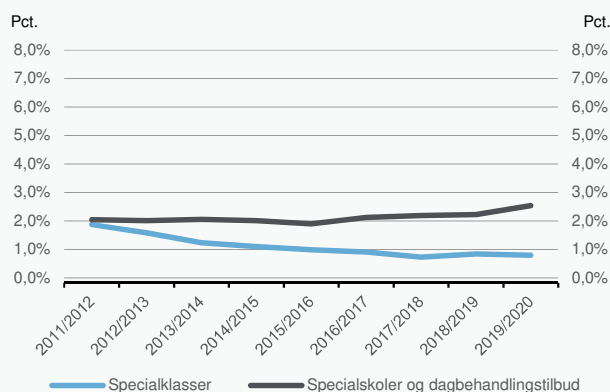
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

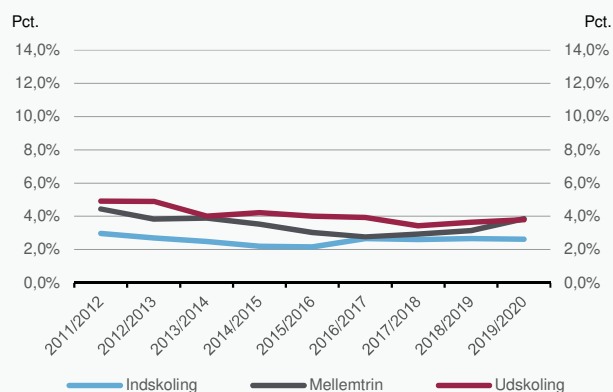
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

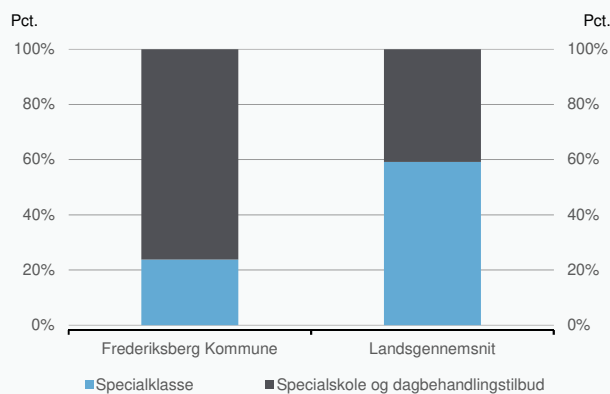
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

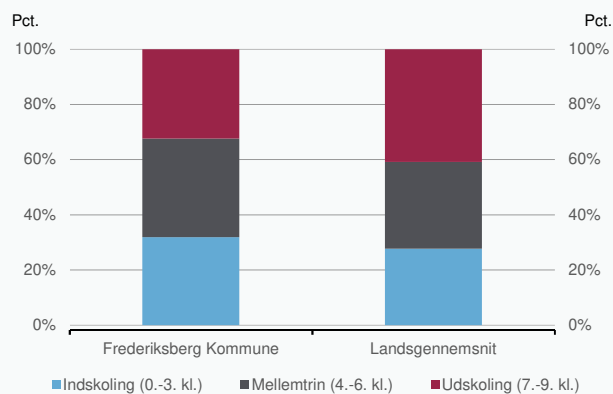
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

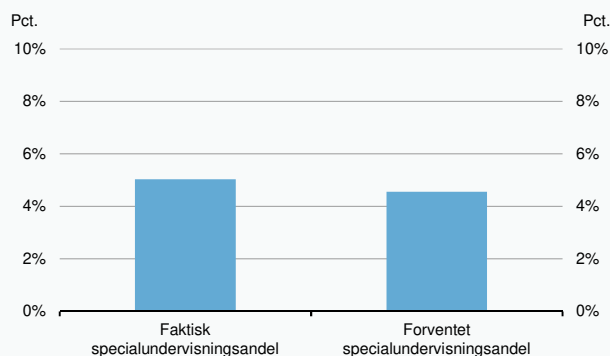


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Frederikshavn Kommune

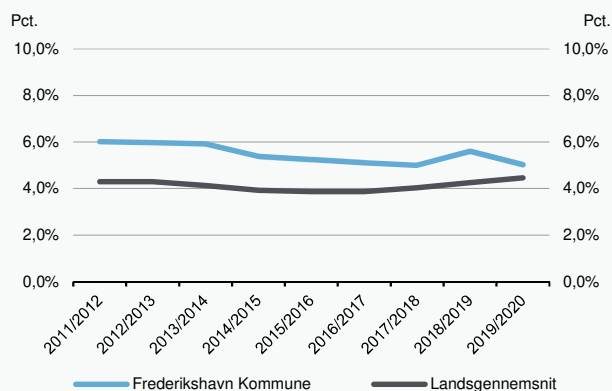
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

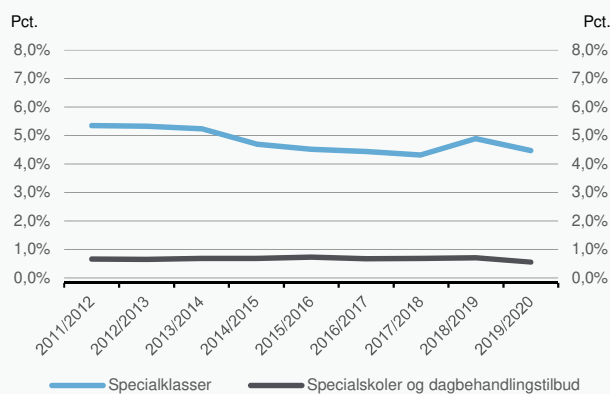
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

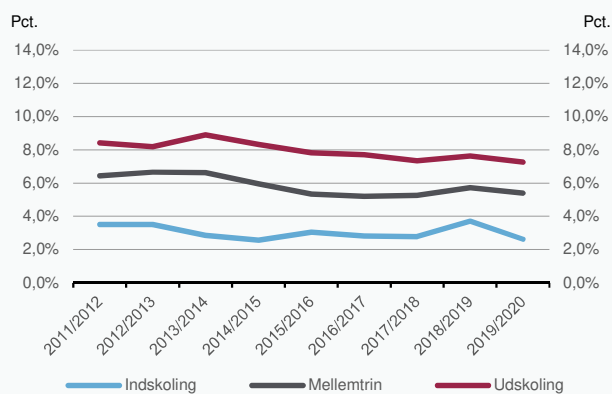
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

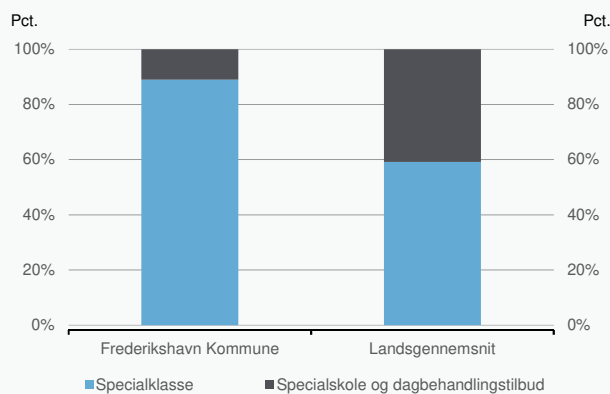
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

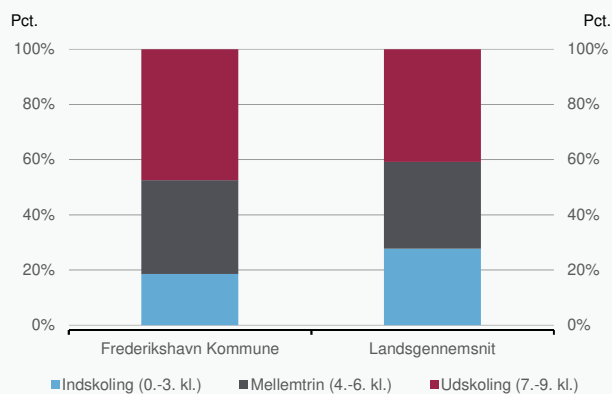
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

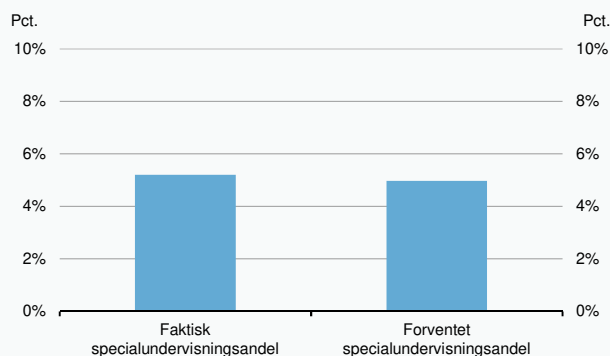


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Frederikssund Kommune

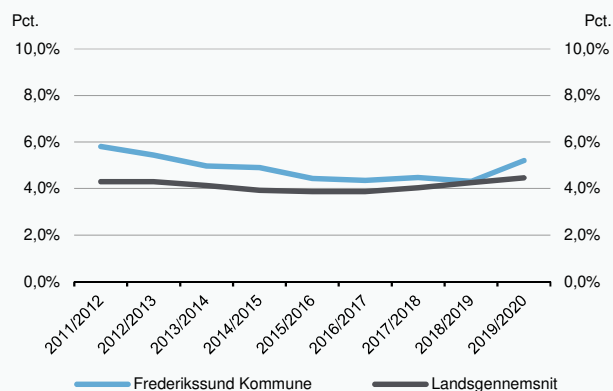
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

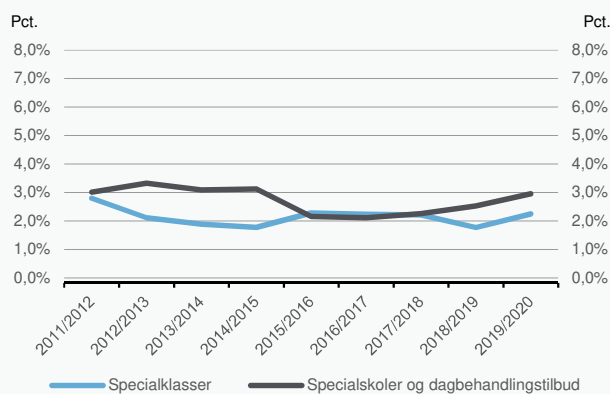
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

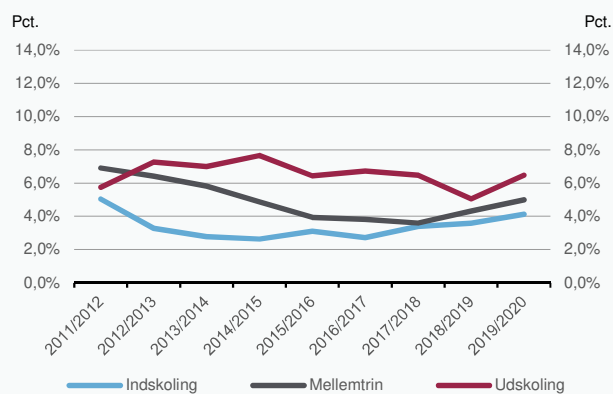
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

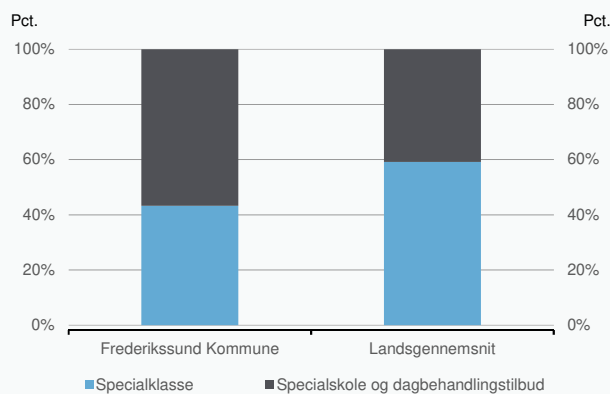
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

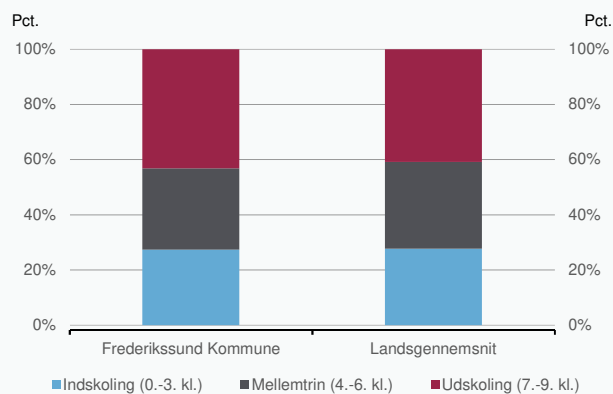
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

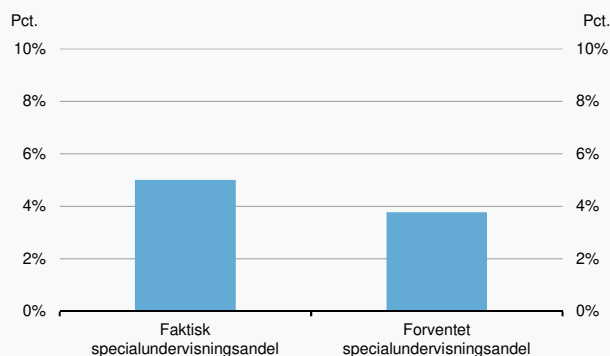
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

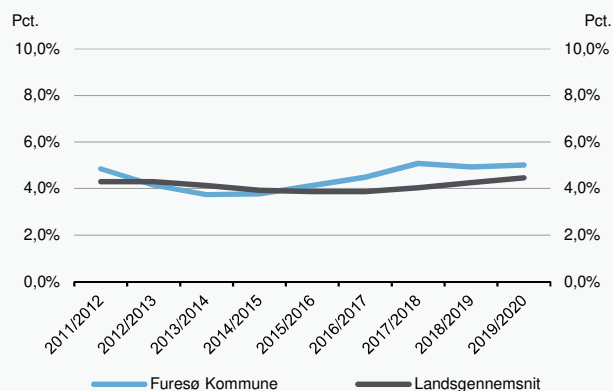
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

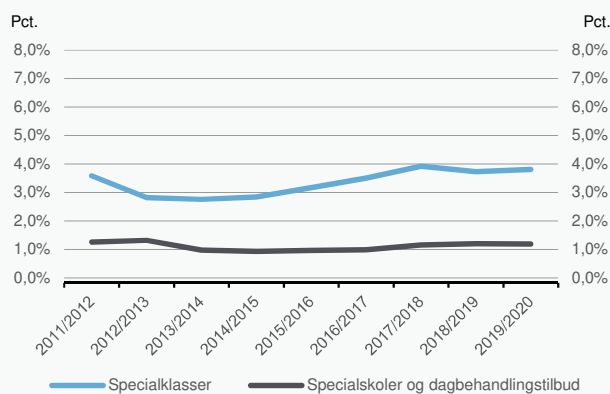
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

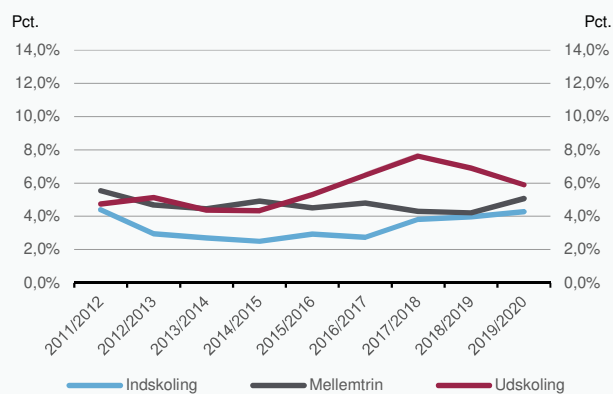
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

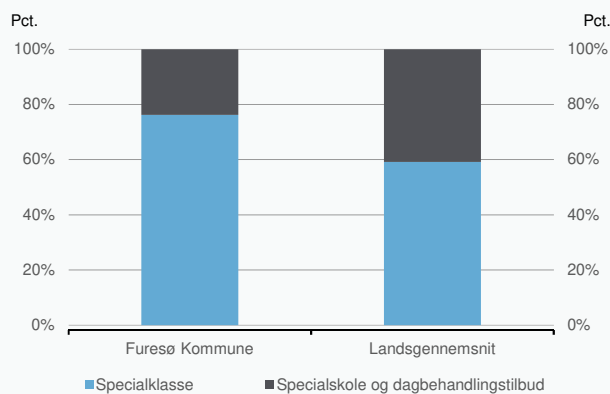
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

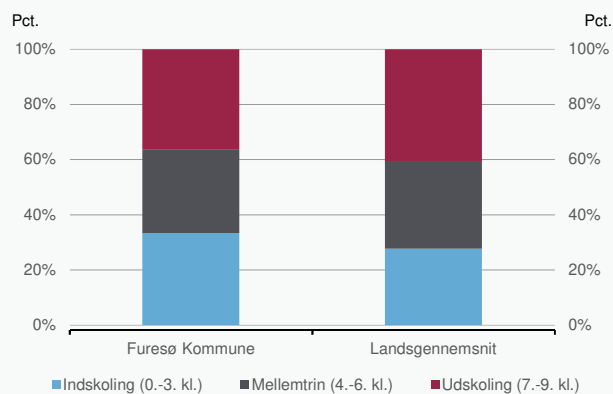
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

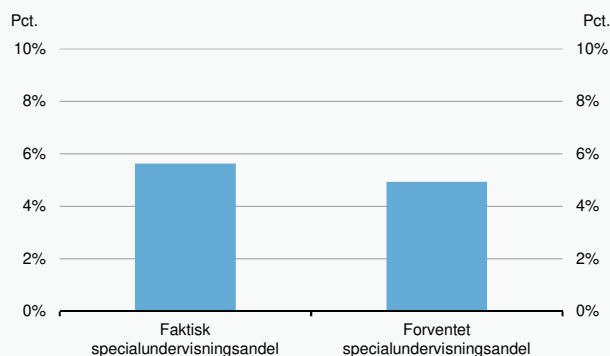


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Faaborg-Midtfyn Kommune

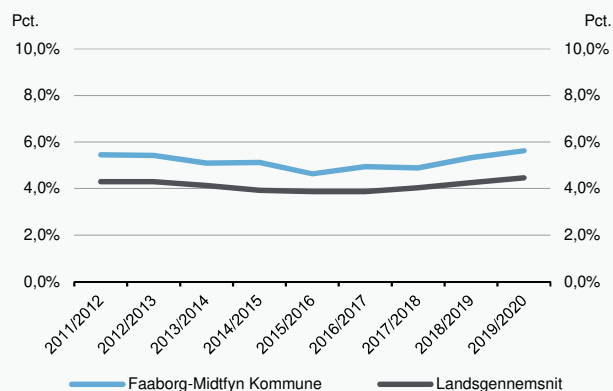
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

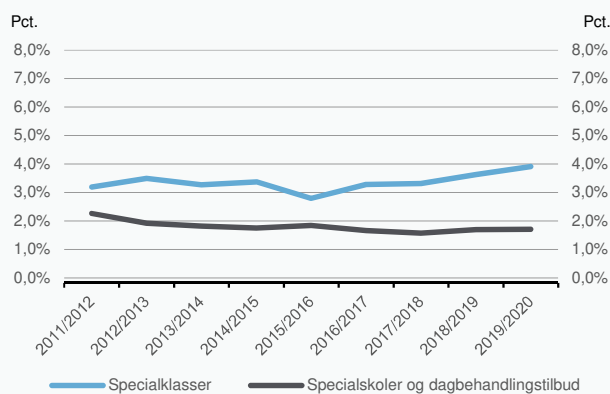
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

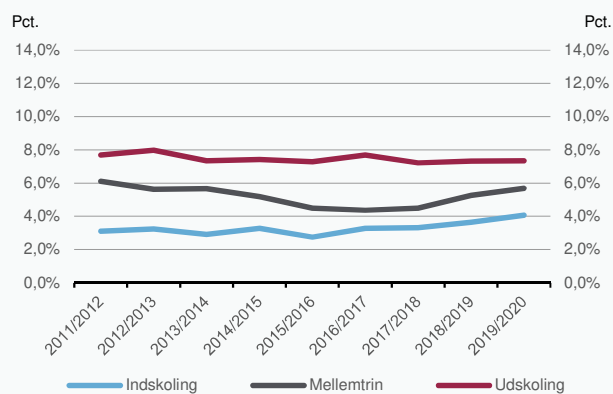
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

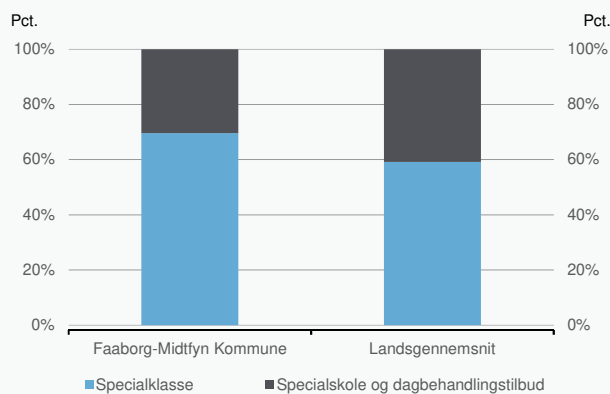
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

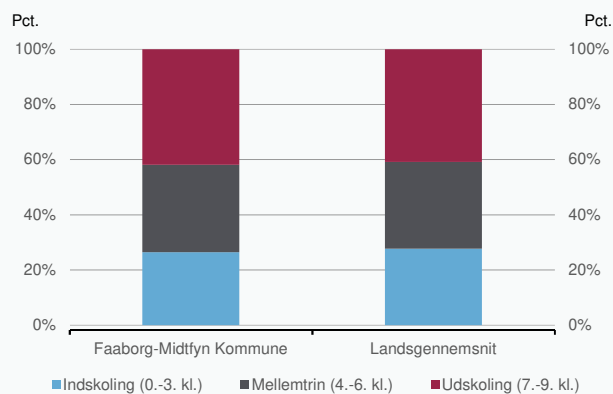
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

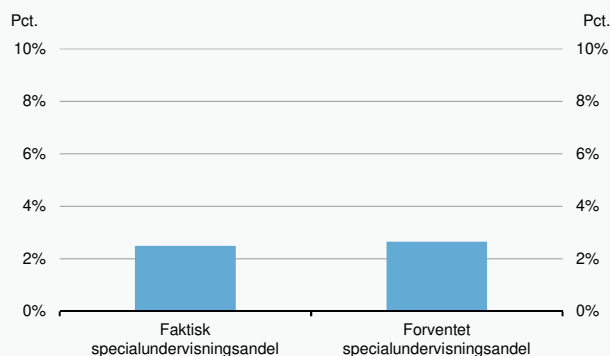


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Gentofte Kommune

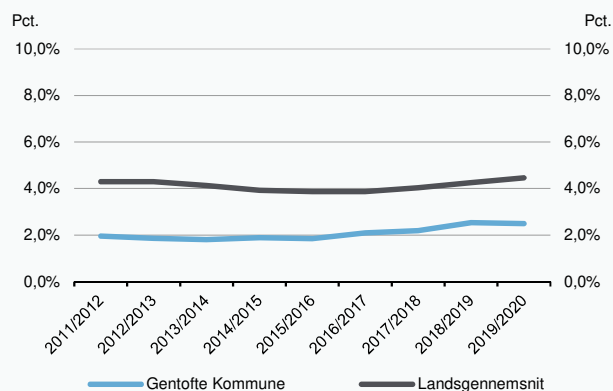
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

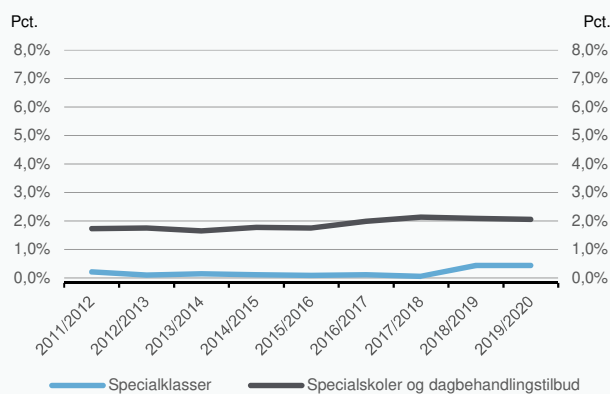
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

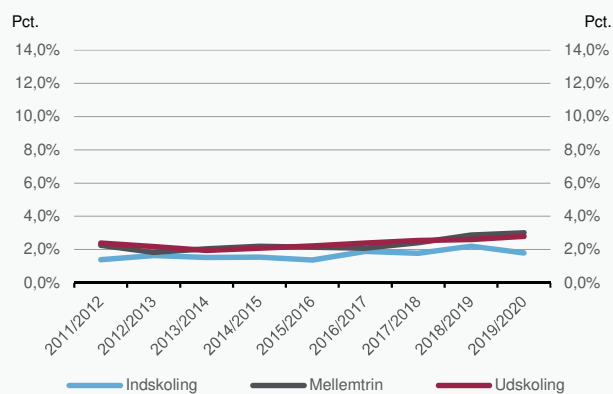
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

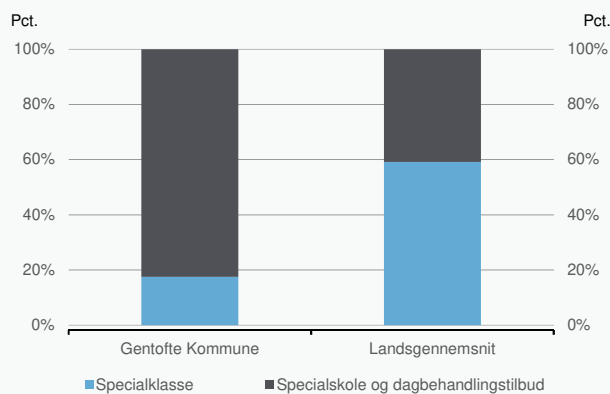
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

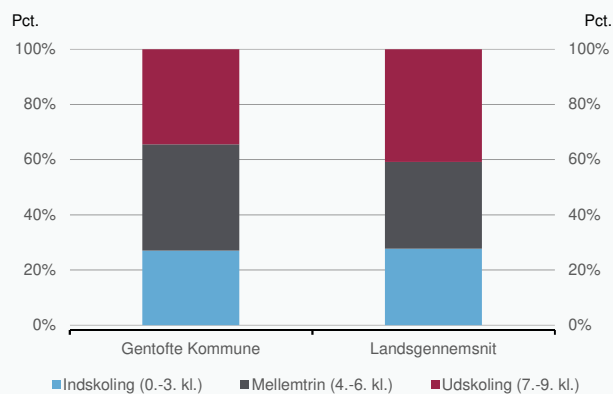
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

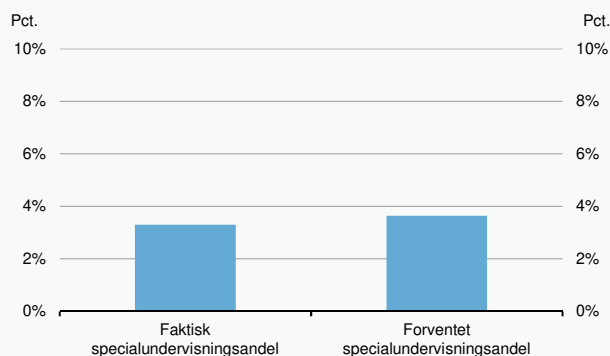


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Gladsaxe Kommune

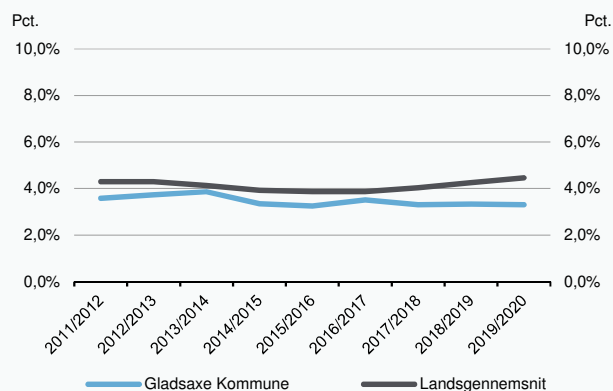
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

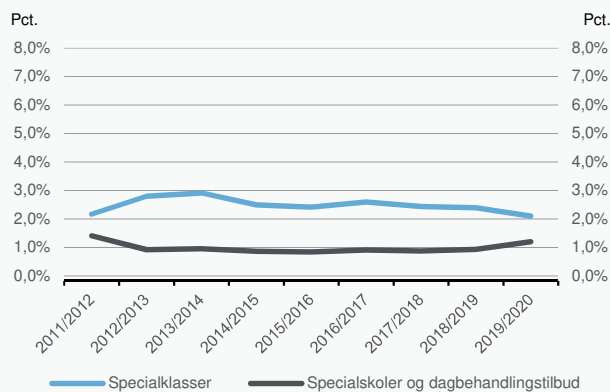
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

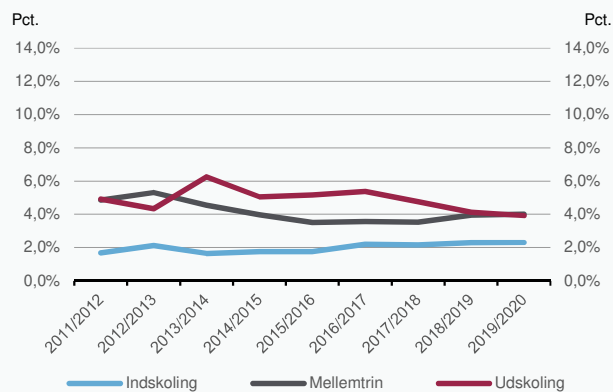
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

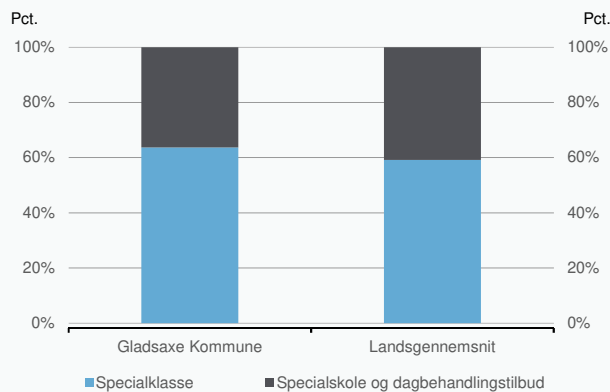
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

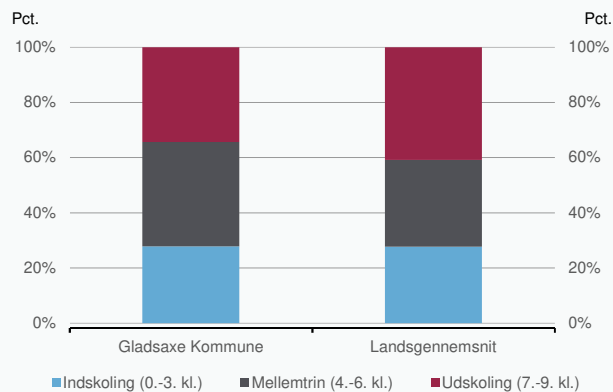
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

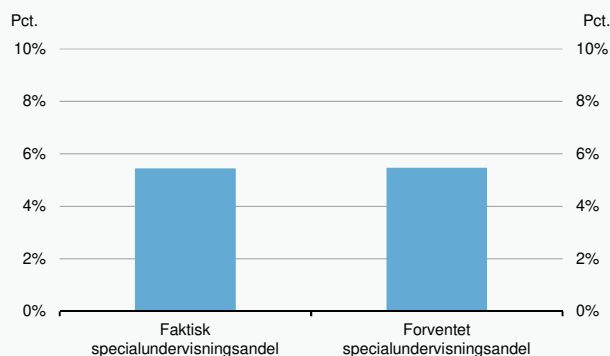


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Glostrup Kommune

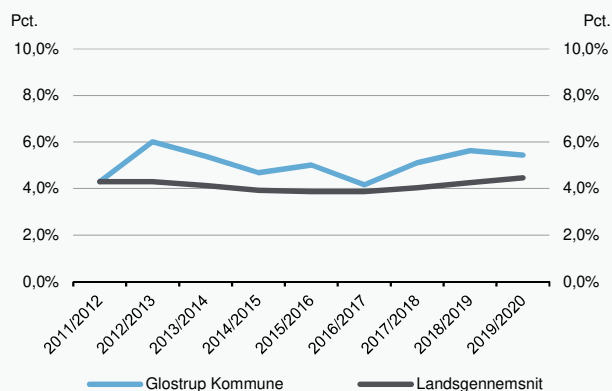
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

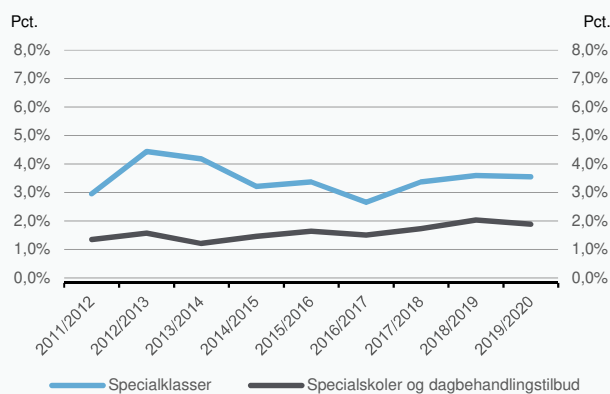
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

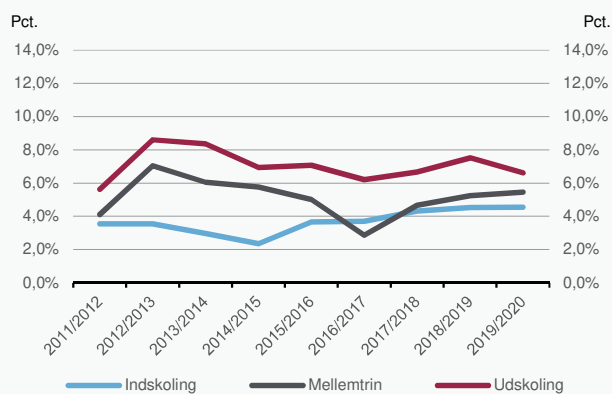
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

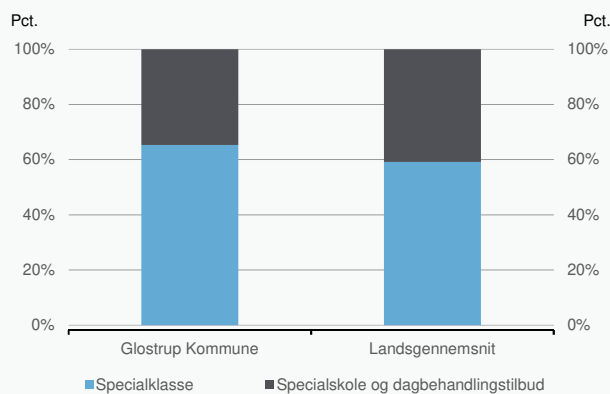
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

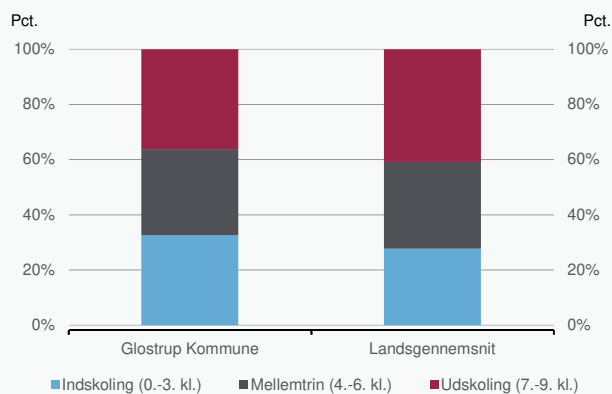
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

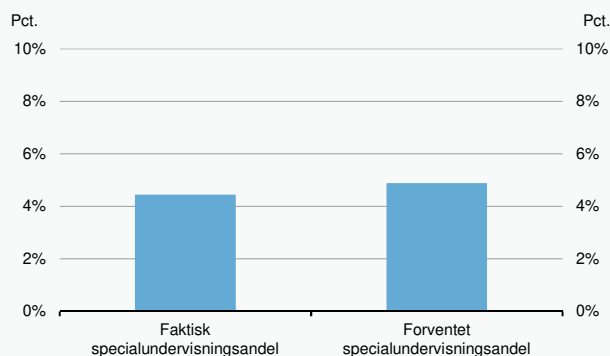


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Greve Kommune

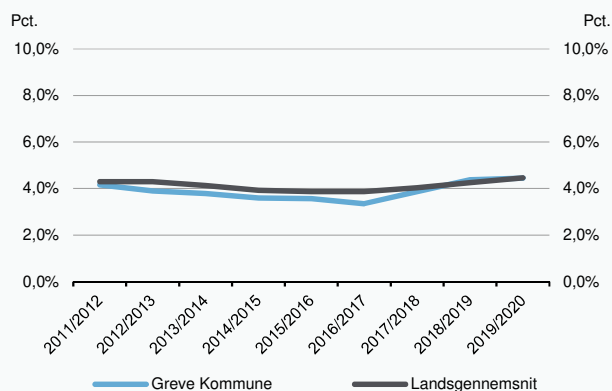
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

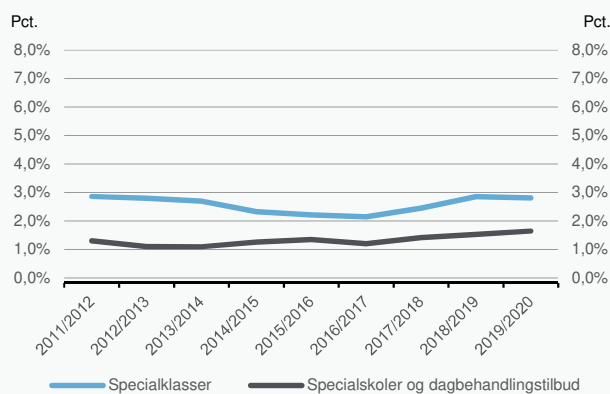
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

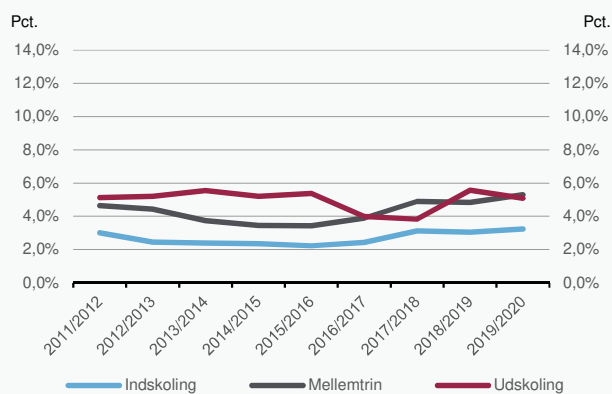
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

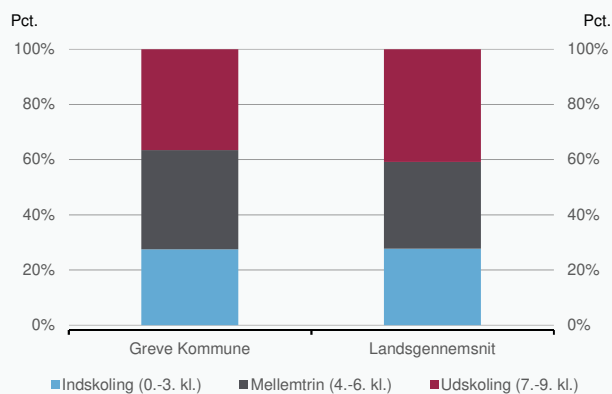
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

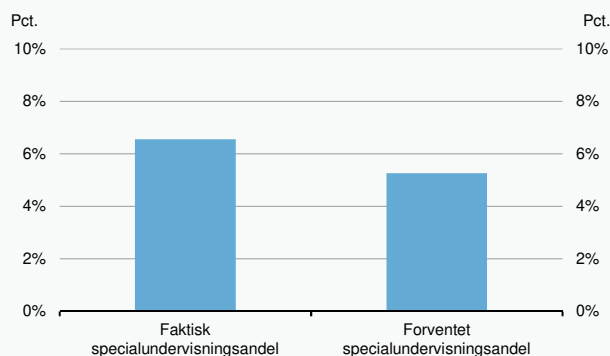


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Gribskov Kommune

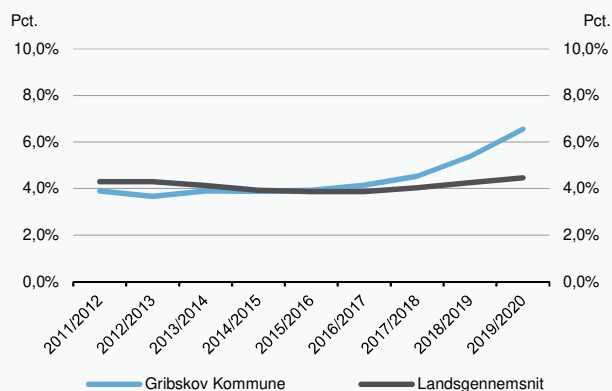
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

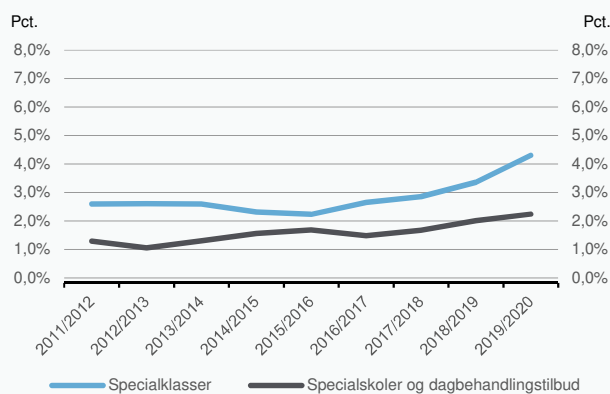
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

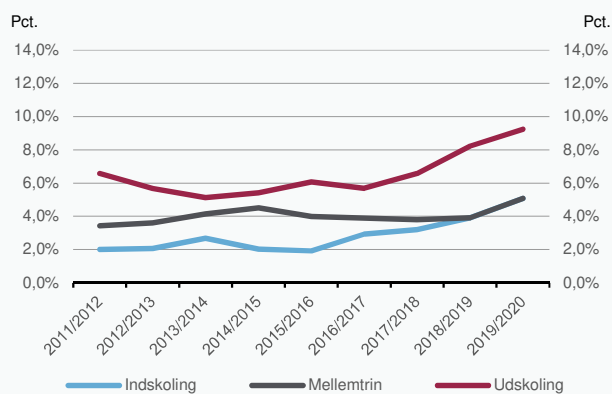
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

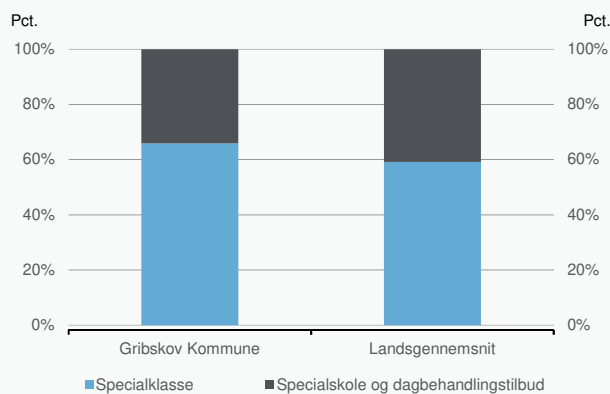
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

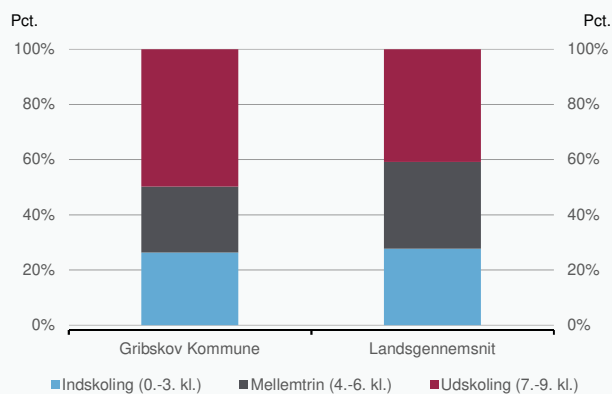
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

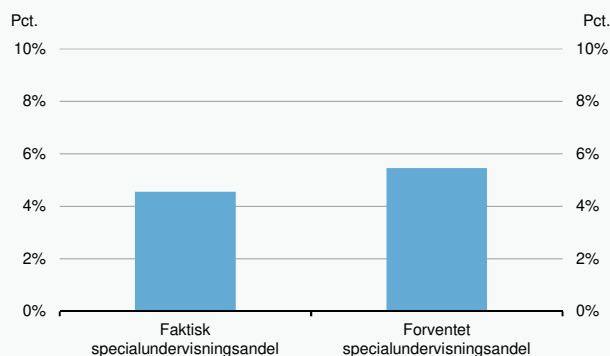


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Guldborgsund Kommune

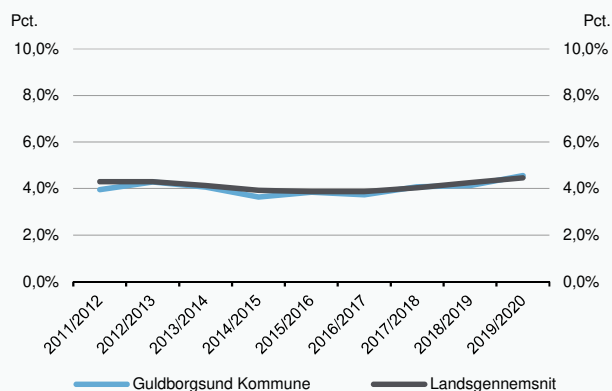
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

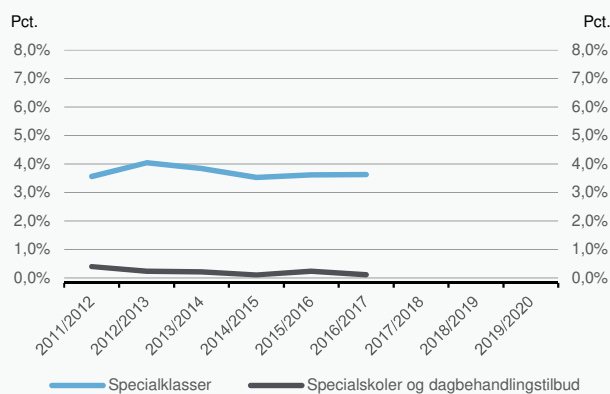
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

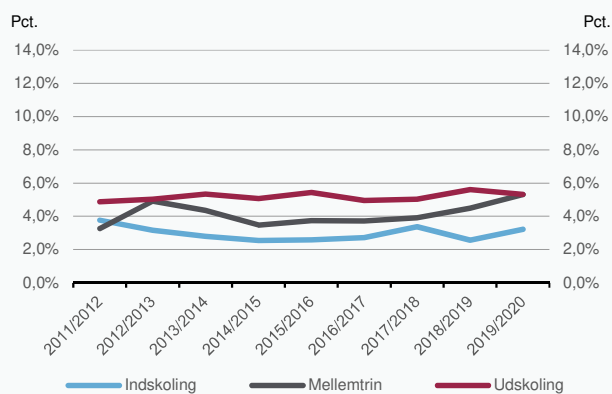
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

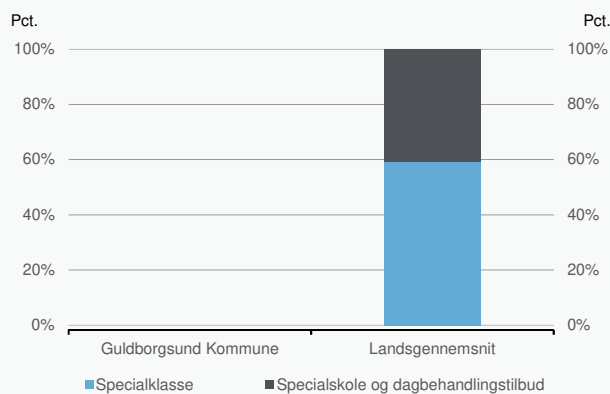
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

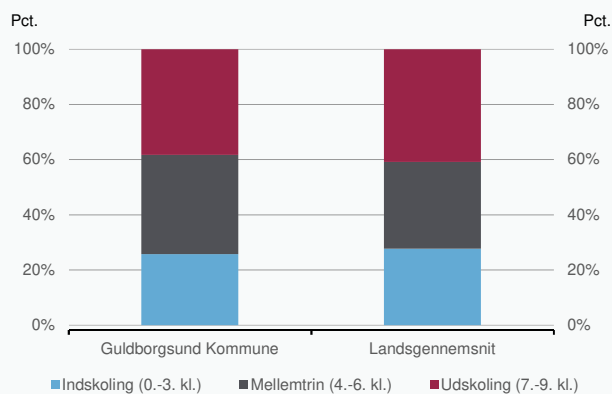
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

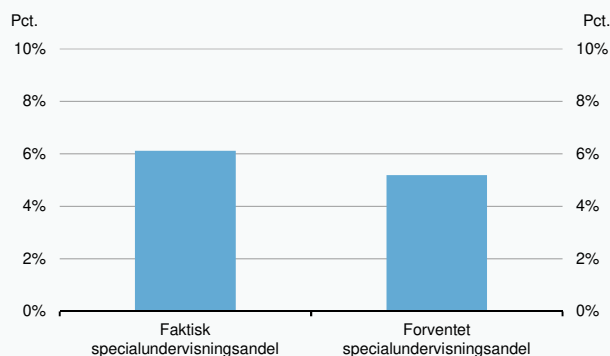


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Haderslev Kommune

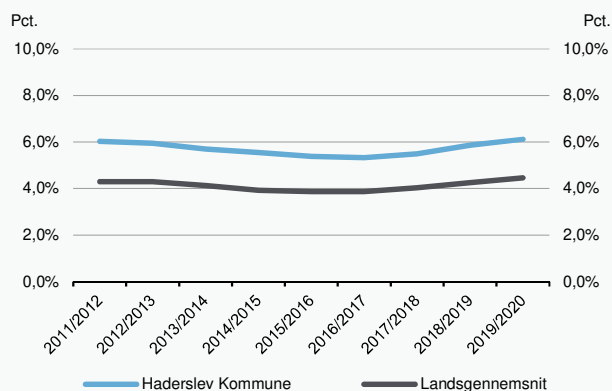
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

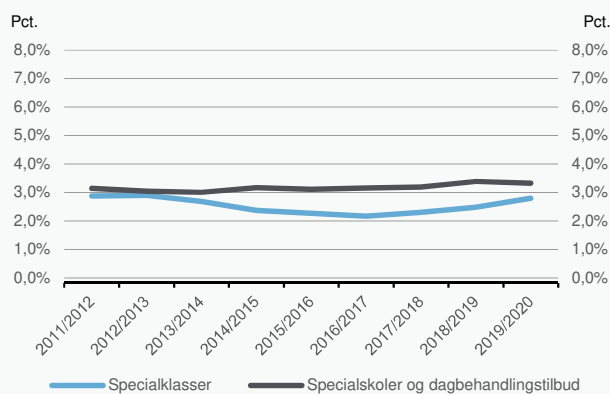
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

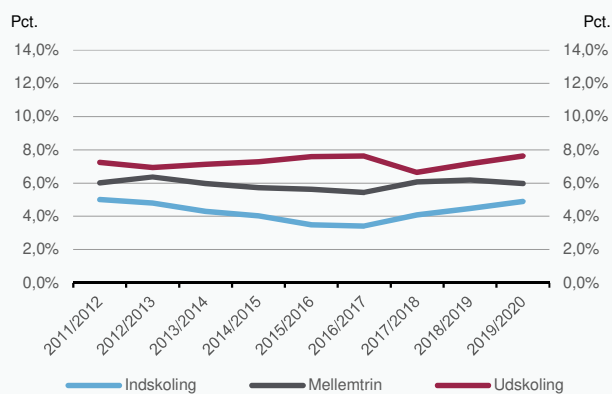
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

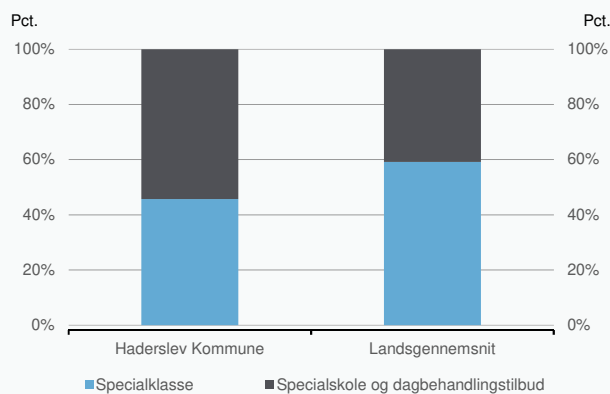
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

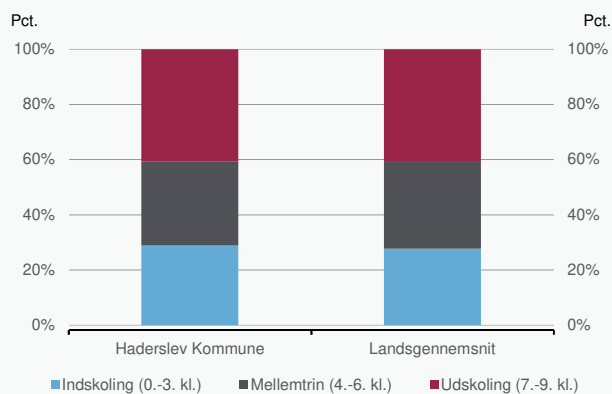
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletrin, 2019/2020

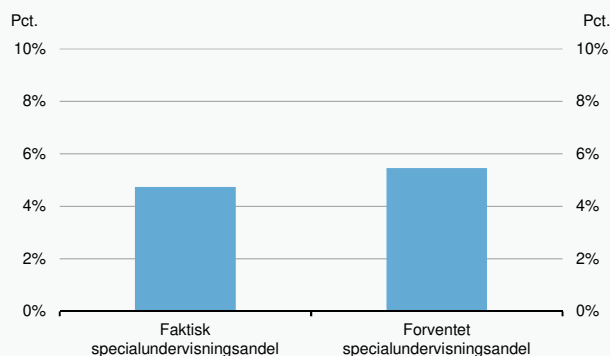


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisningselever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Halsnæs Kommune

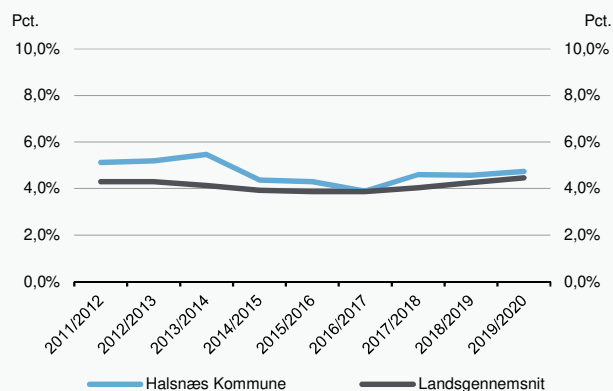
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

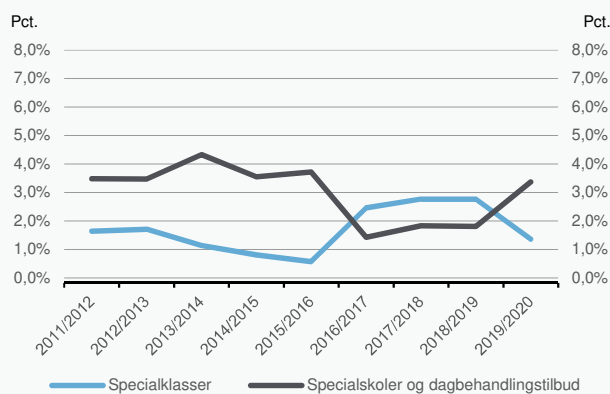
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

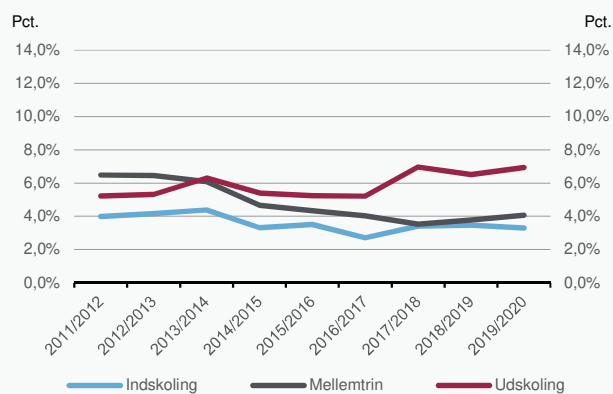
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

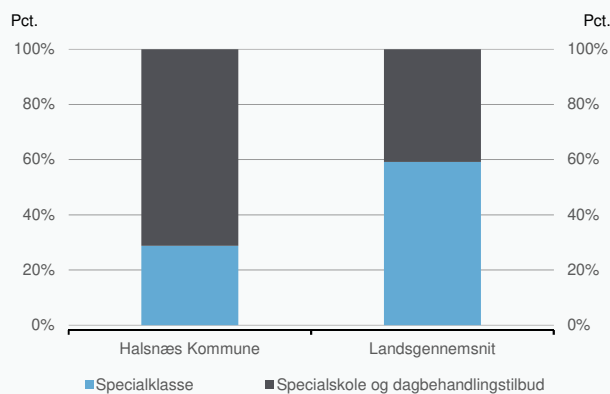
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

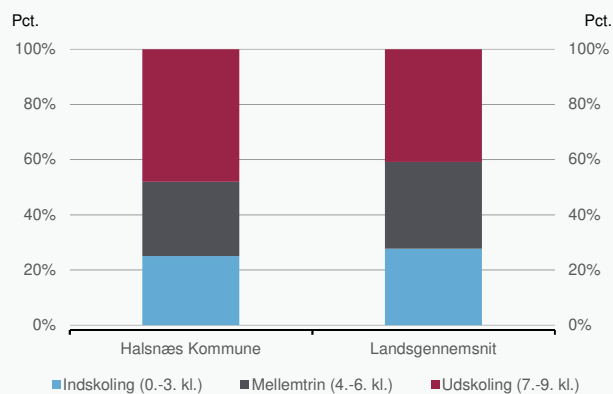
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

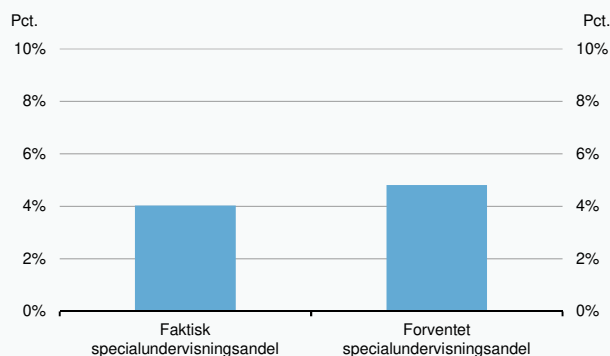


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hedensted Kommune

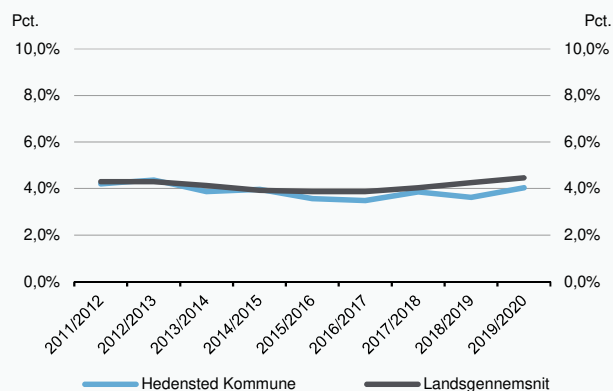
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

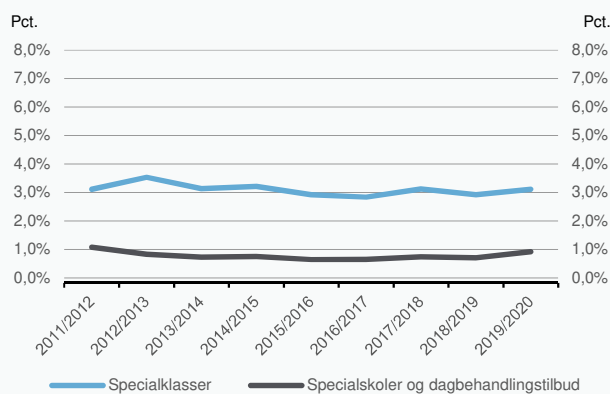
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

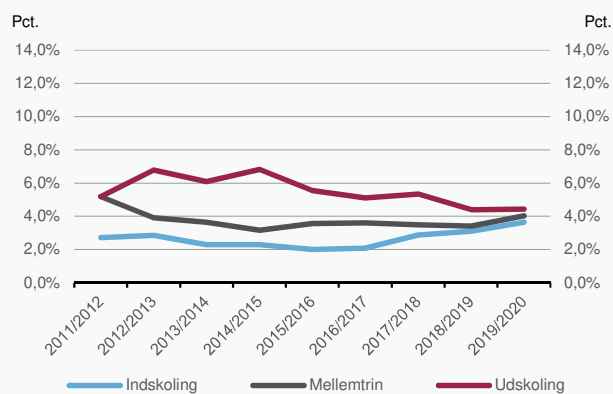
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

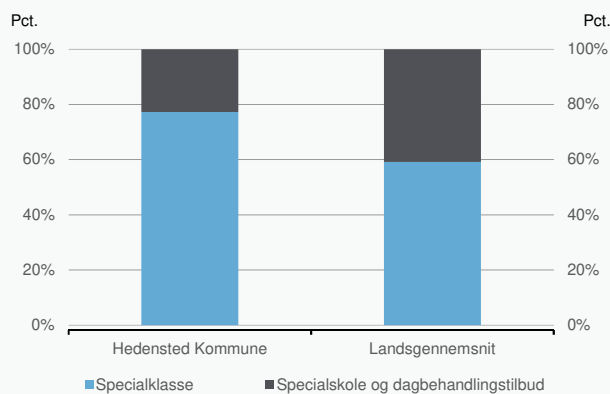
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

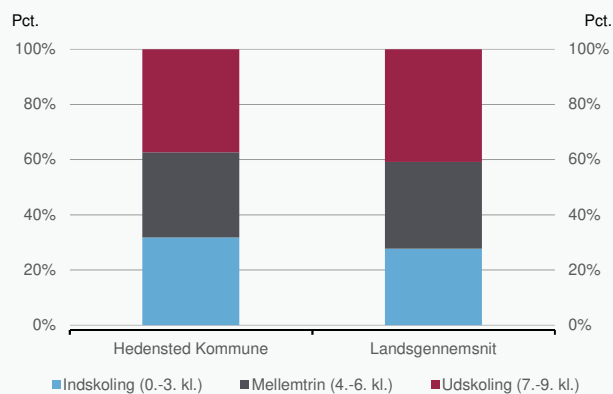
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

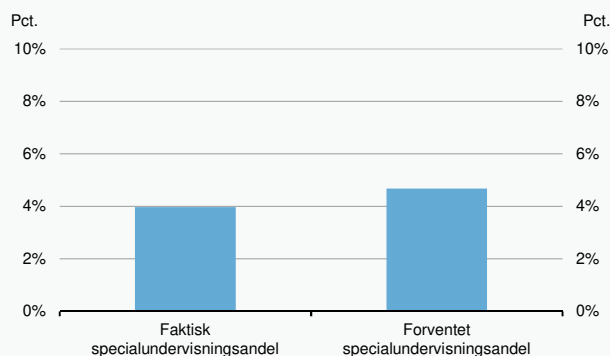


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Helsingør Kommune

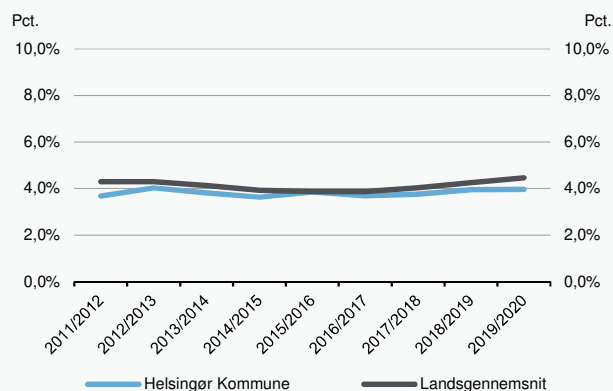
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

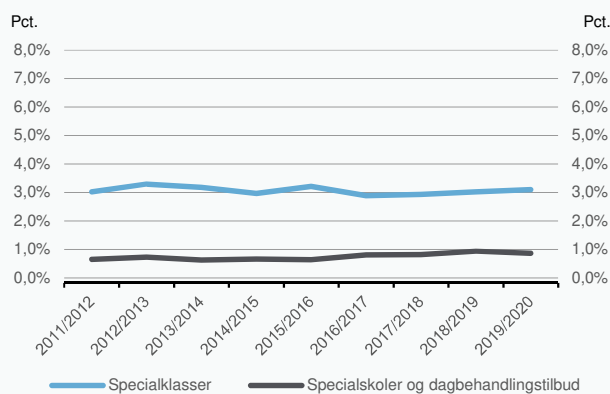
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

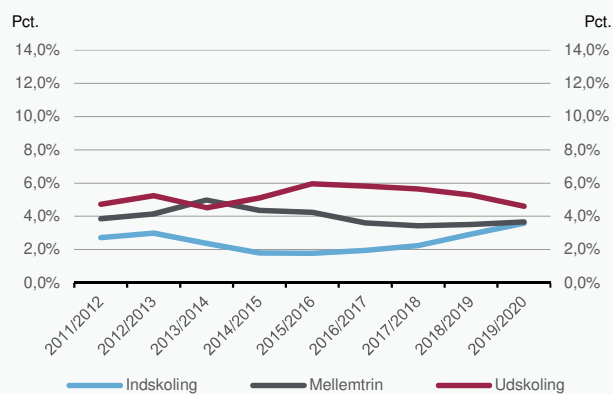
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

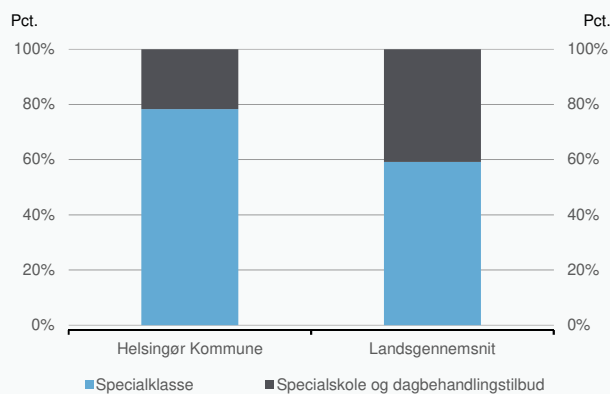
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

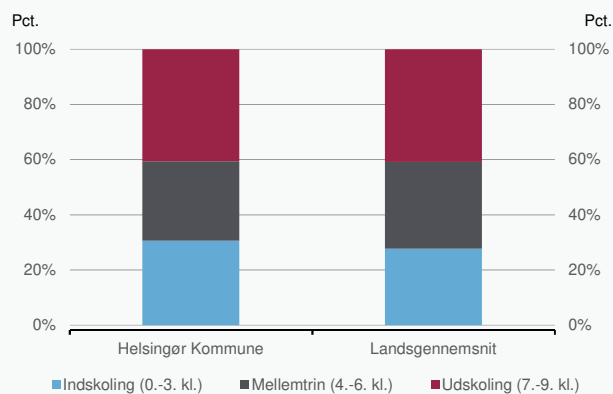
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

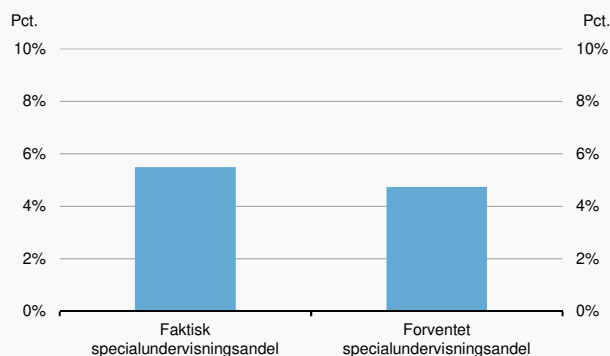


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Herlev Kommune

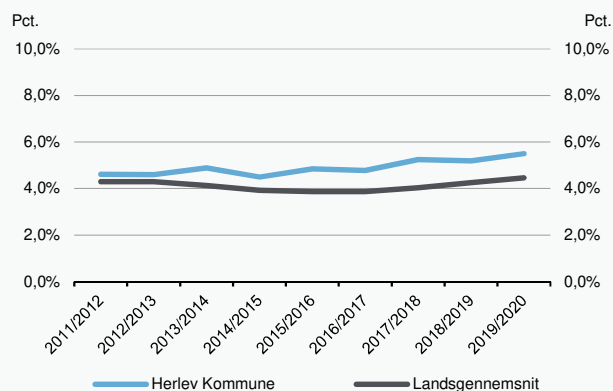
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

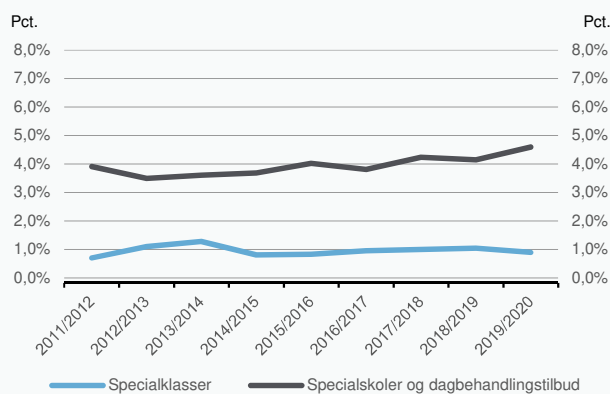
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

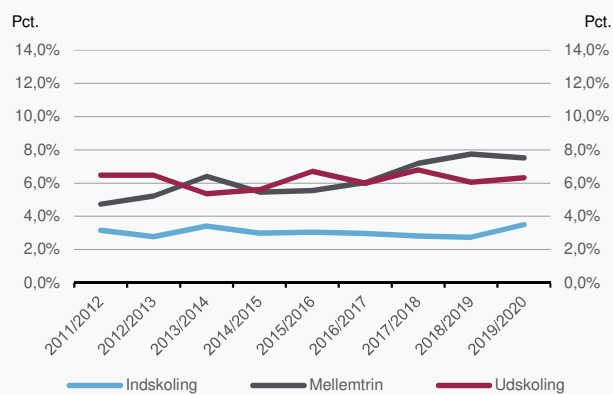
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

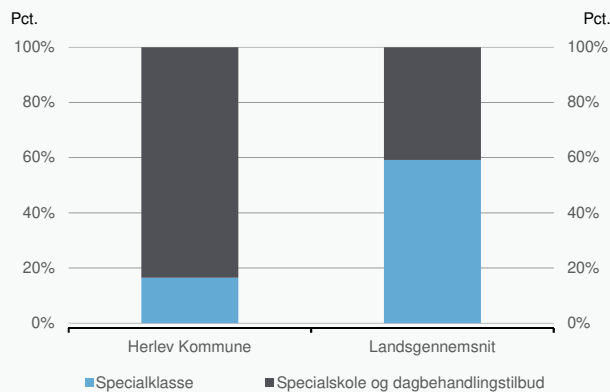
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

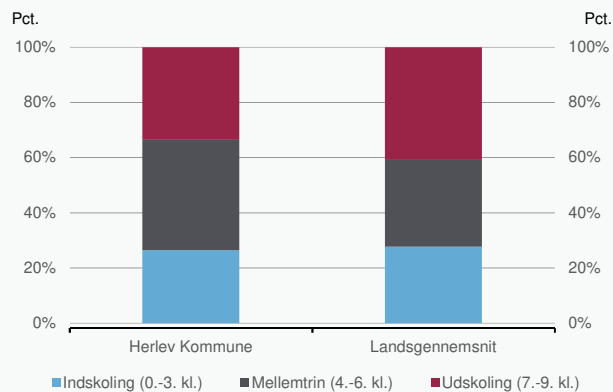
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

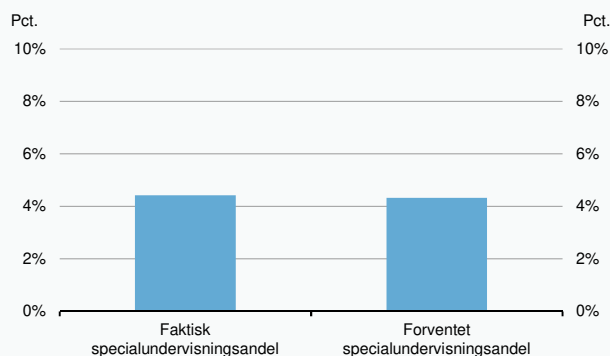


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Herning Kommune

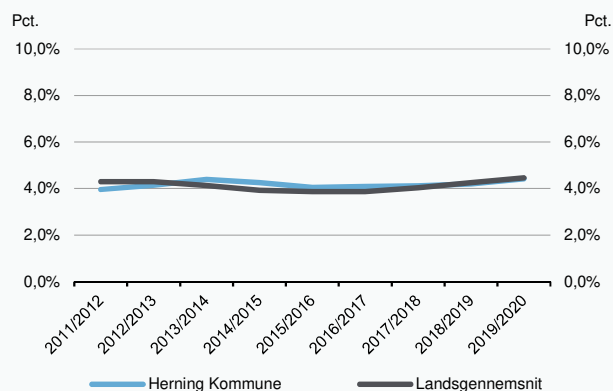
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

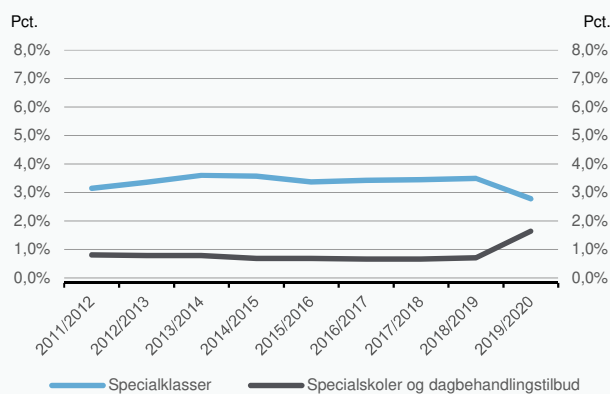
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

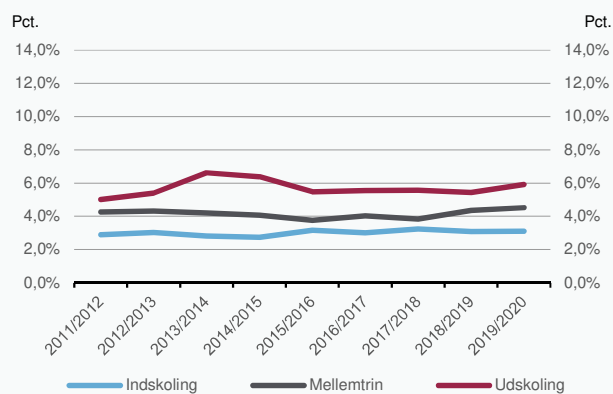
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

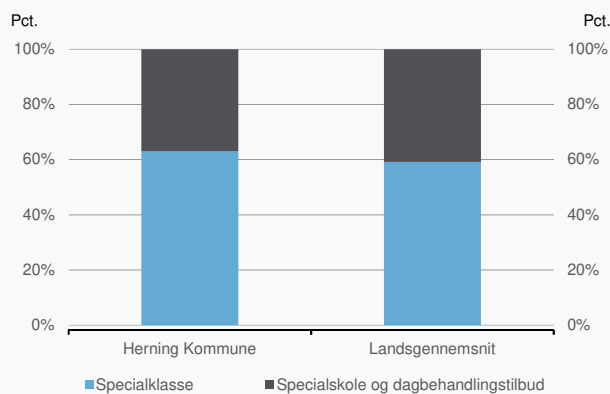
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

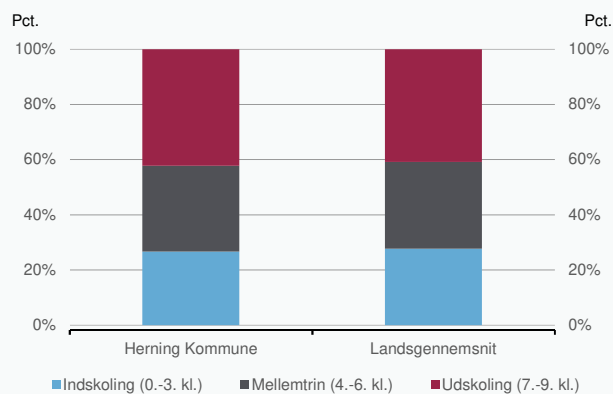
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

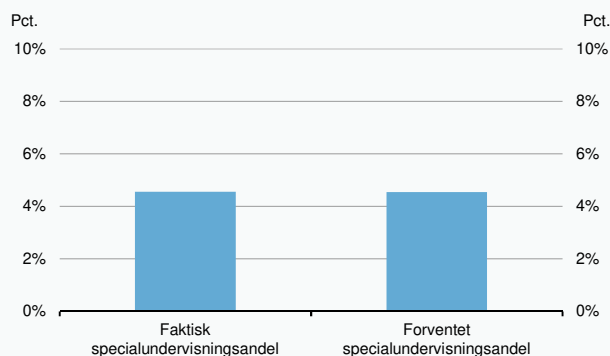


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hillerød Kommune

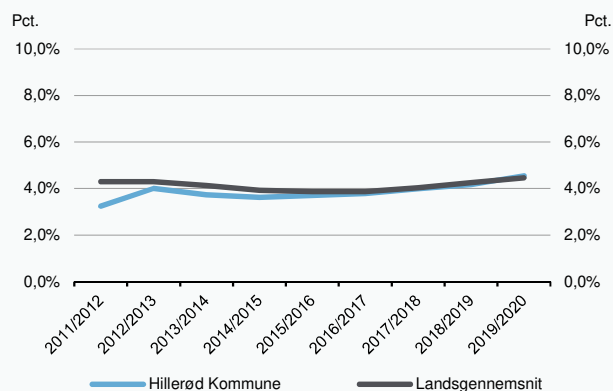
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

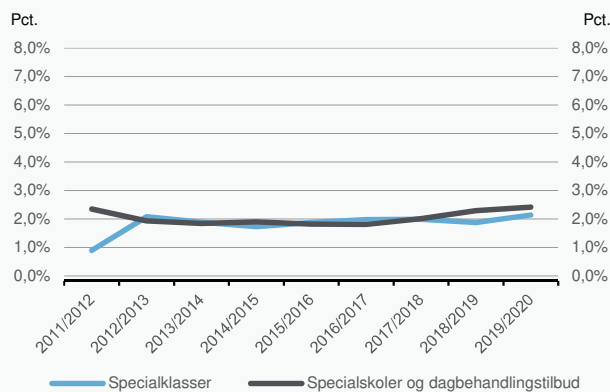
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

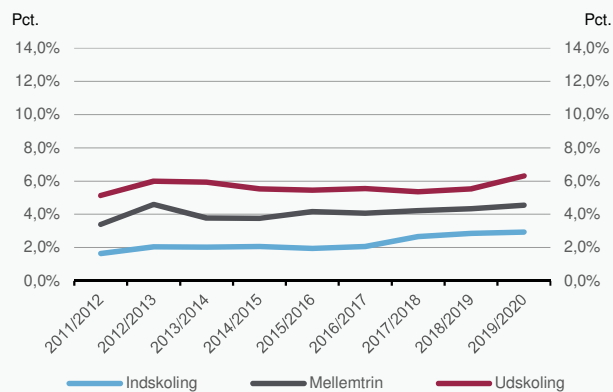
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

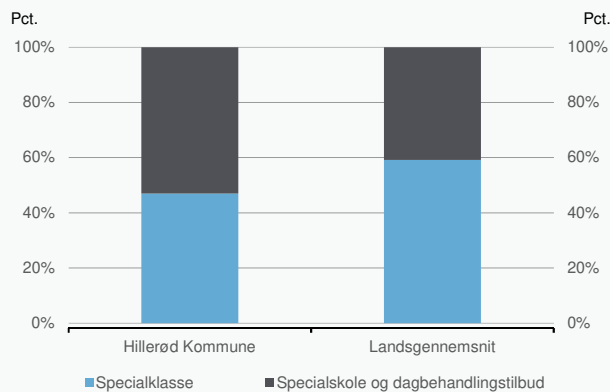
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

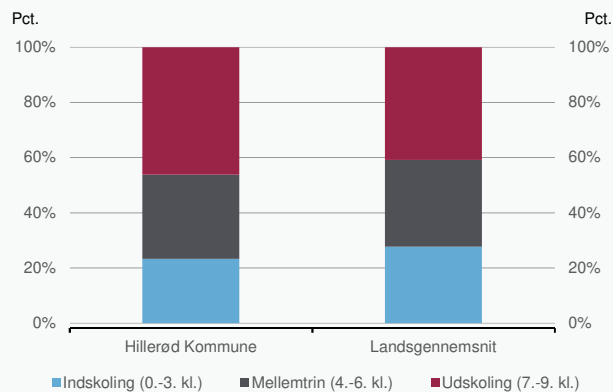
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

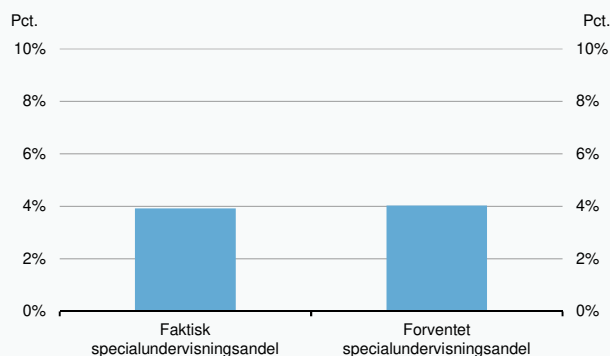


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hjørring Kommune

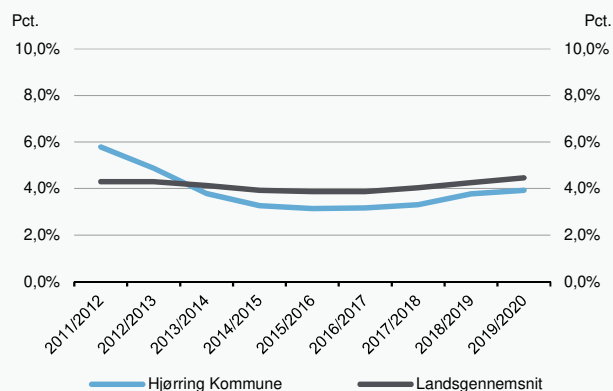
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

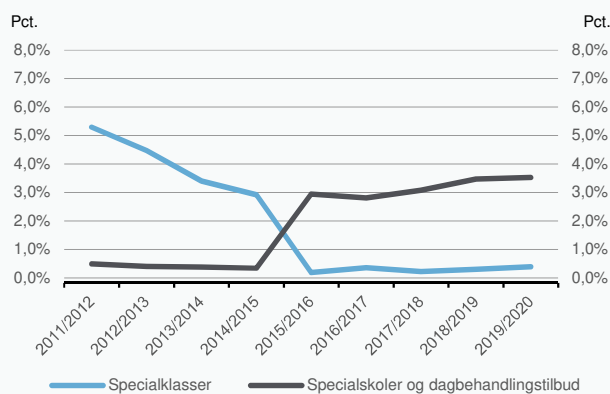
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

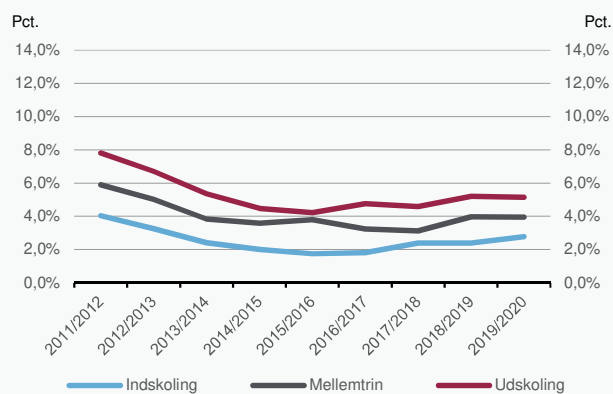
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

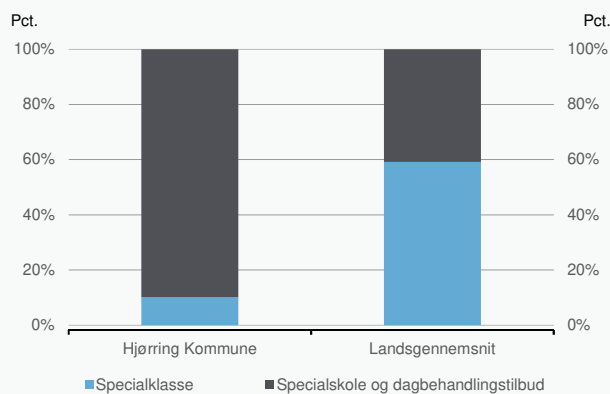
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

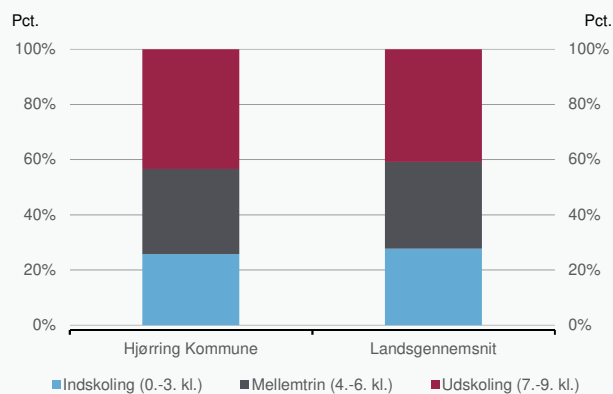
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

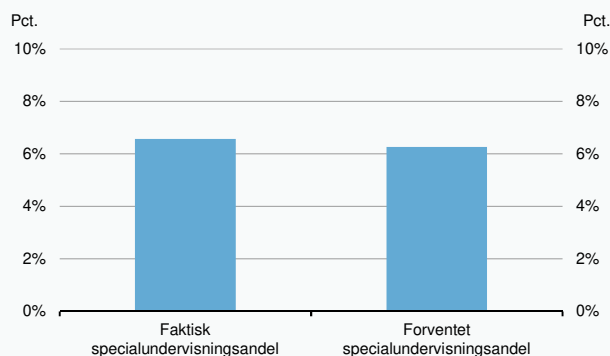


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Holbæk Kommune

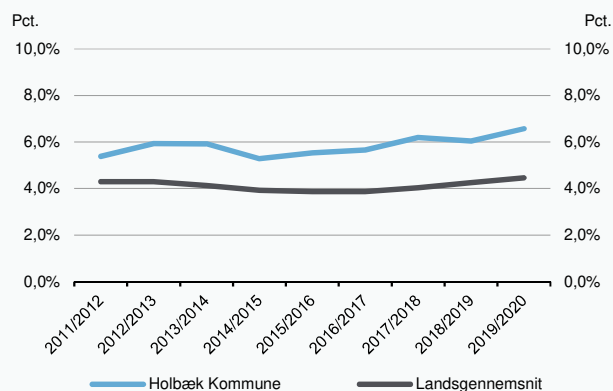
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

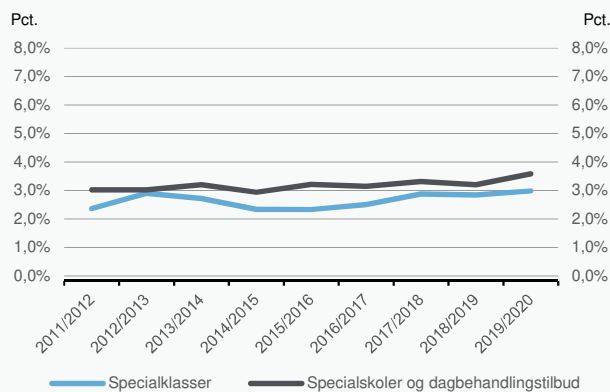
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

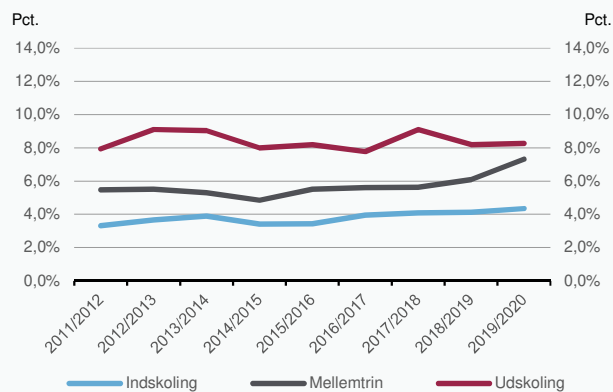
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

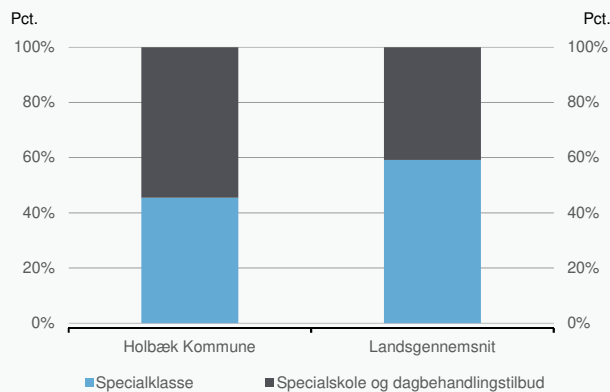
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

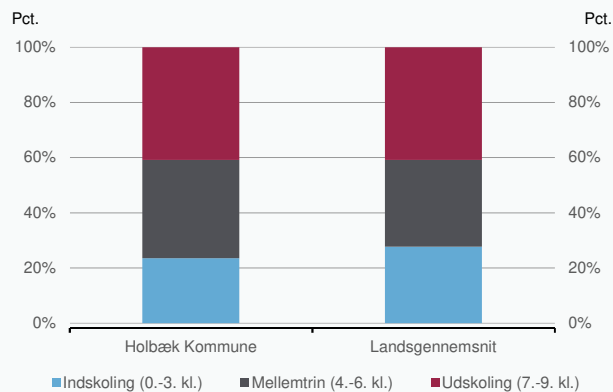
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

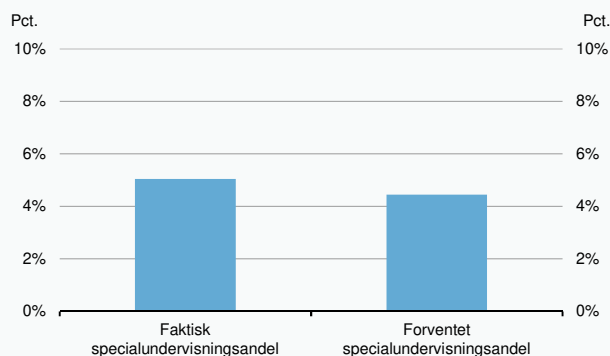


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Holstebro Kommune

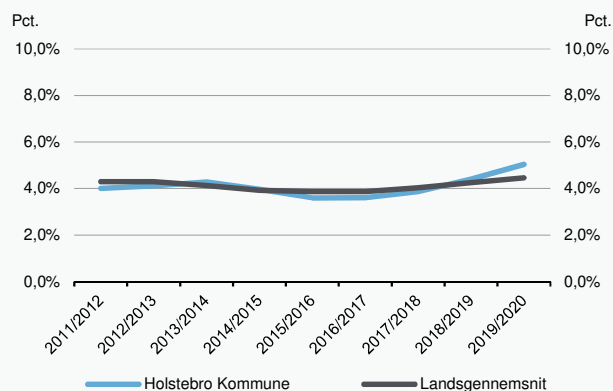
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

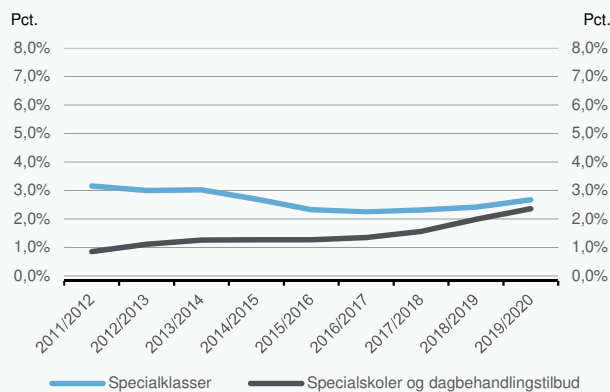
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

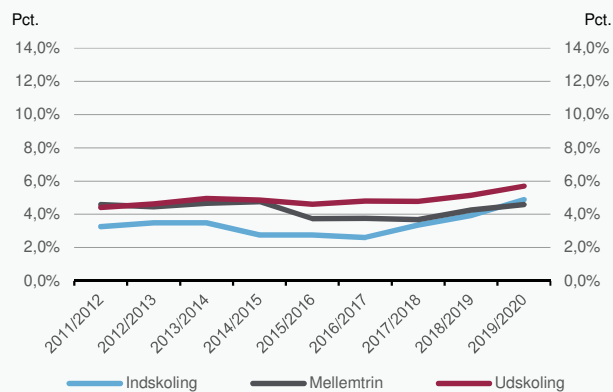
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

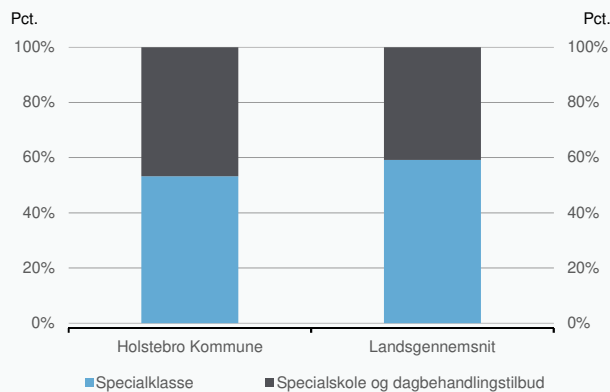
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

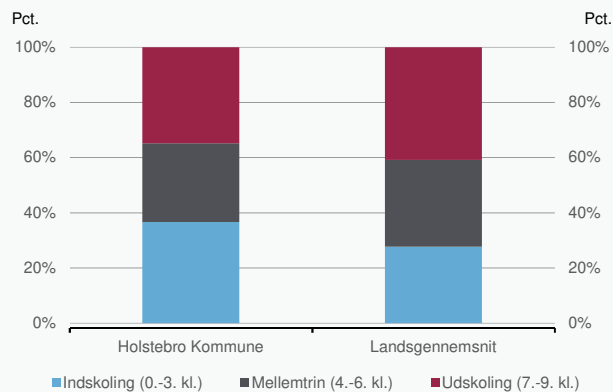
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

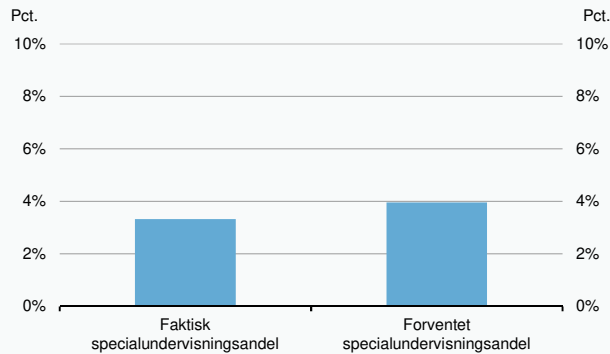


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Horsens Kommune

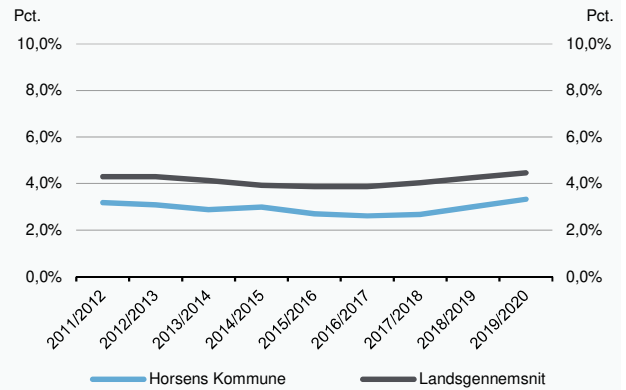
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

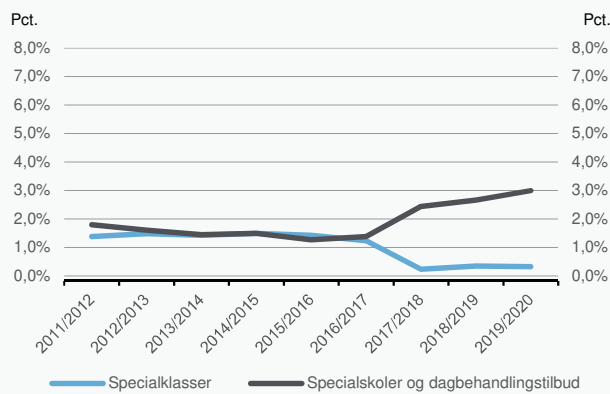
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

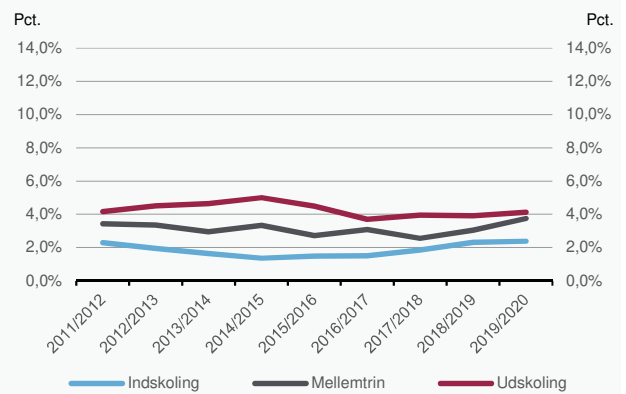
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

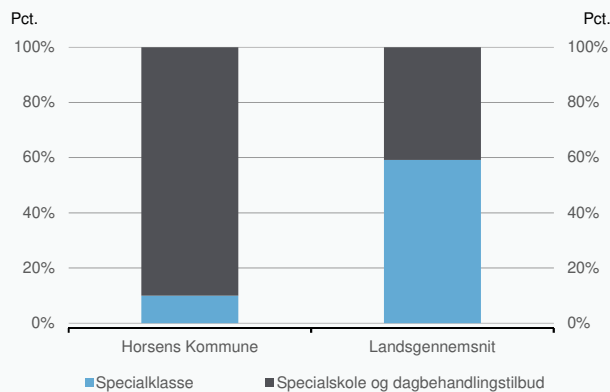


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

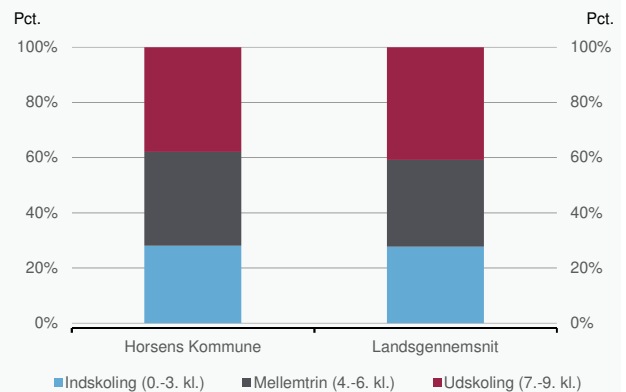
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



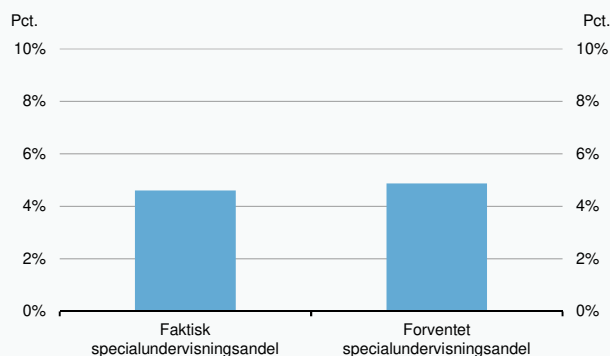
Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hvidovre Kommune

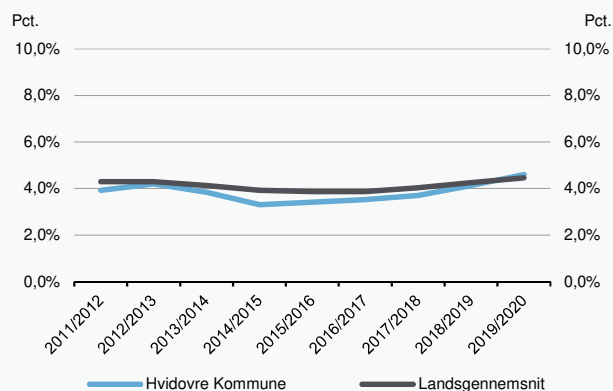
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

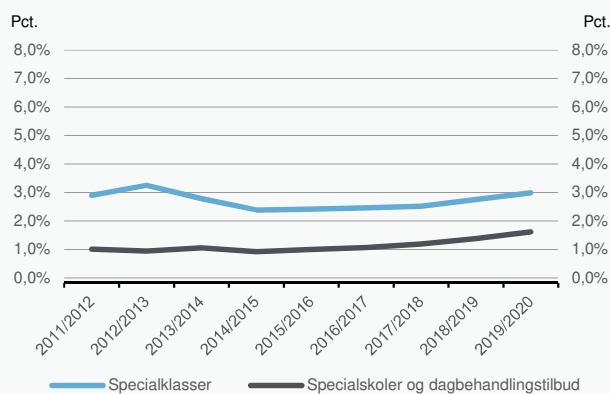
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

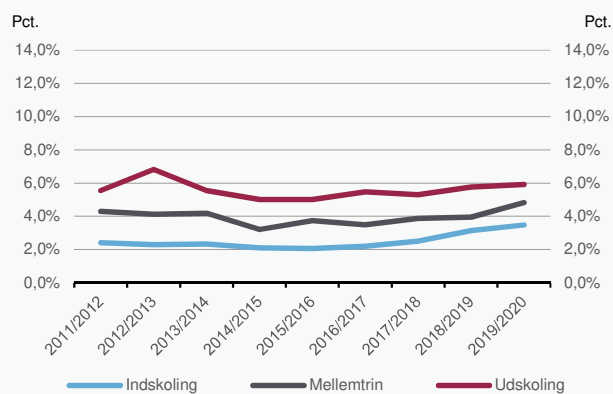
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

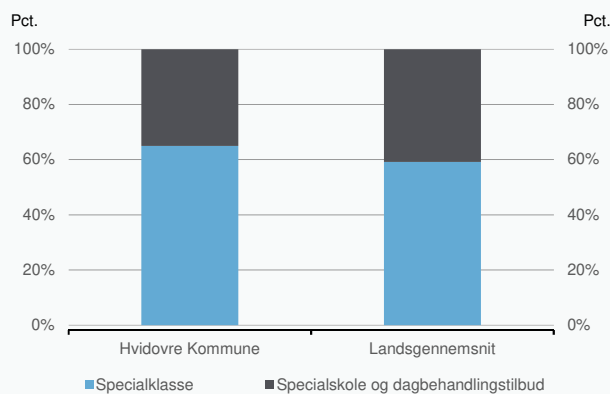
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

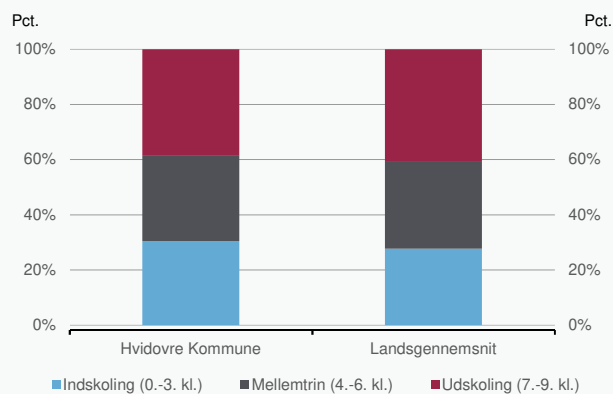
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

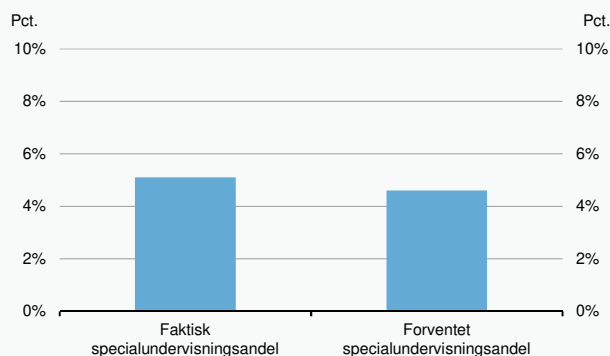


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Høje-Taastrup Kommune

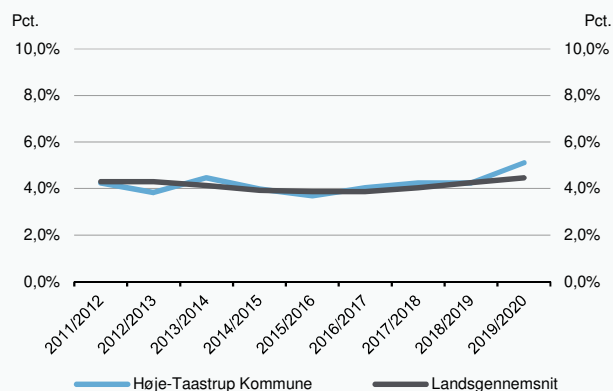
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

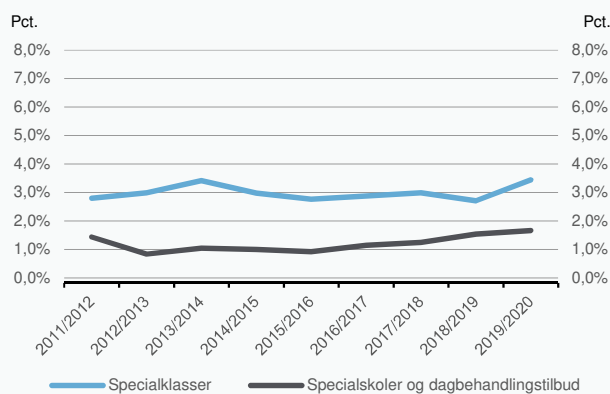
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

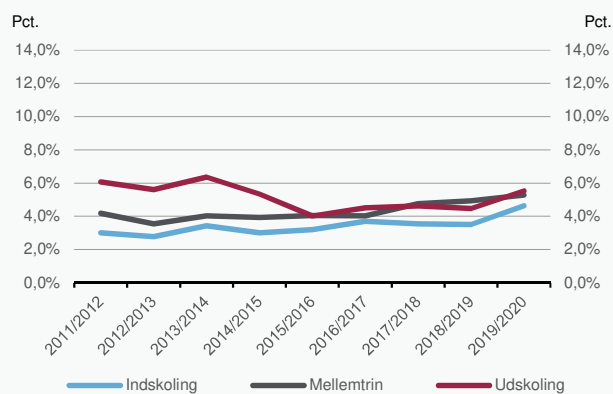
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

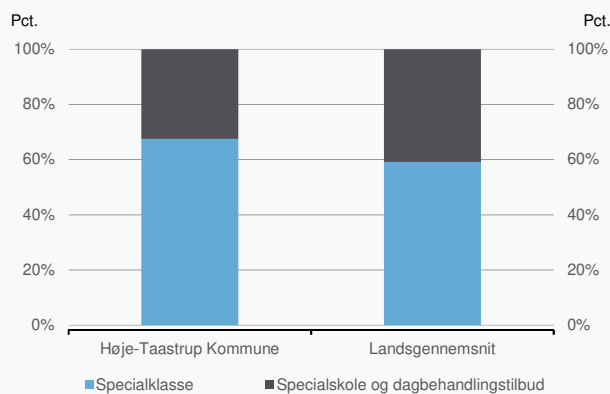
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

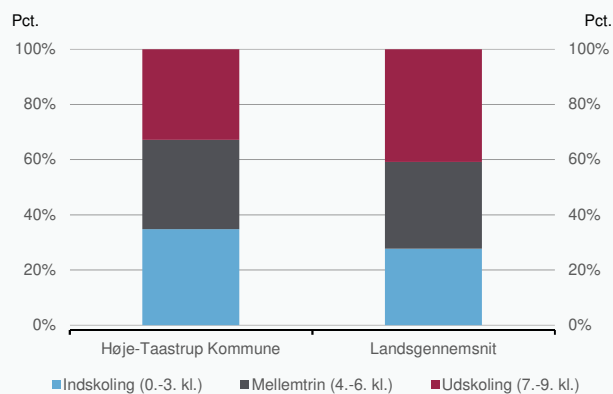
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

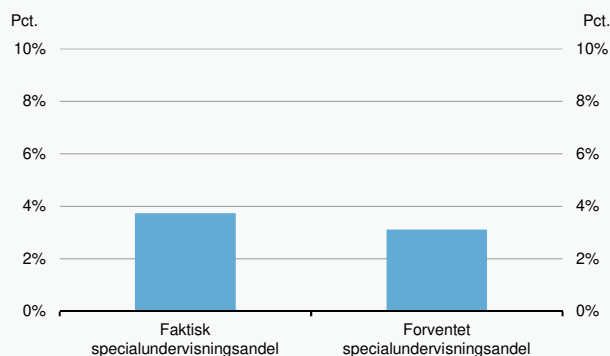


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hørsholm Kommune

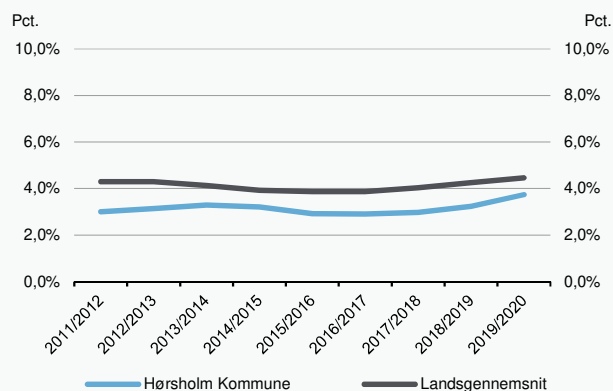
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

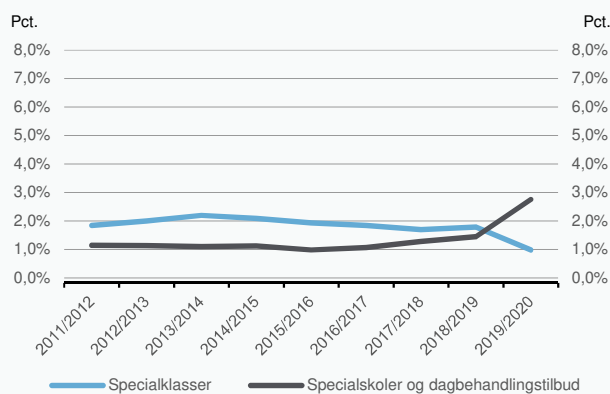
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

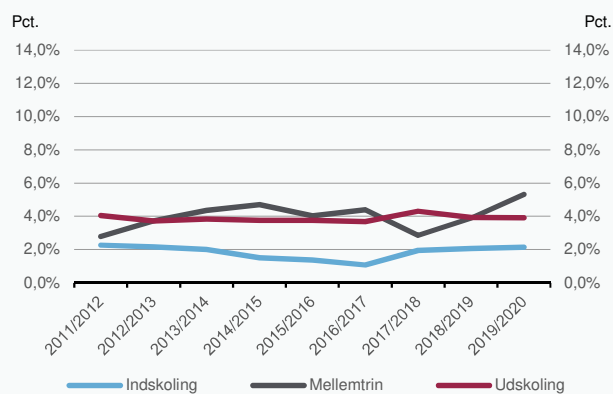
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

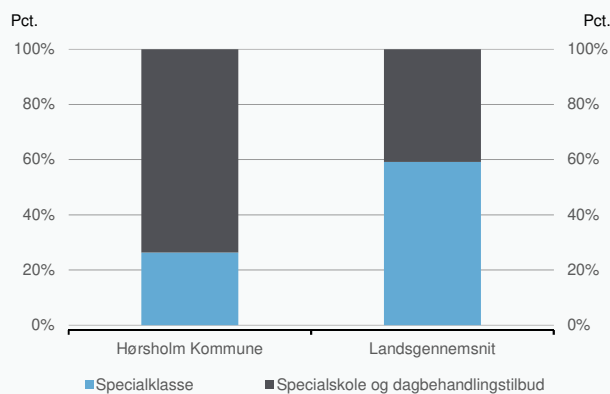
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

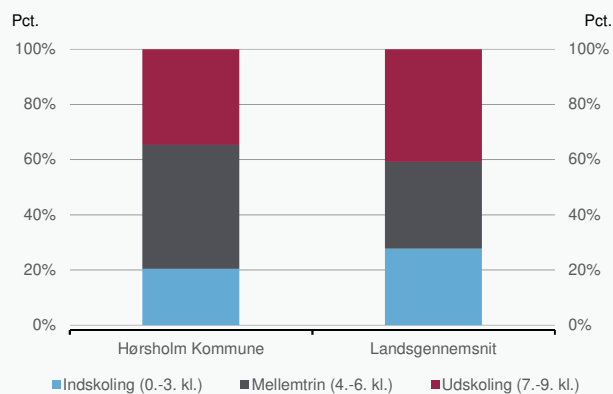
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletrin, 2019/2020

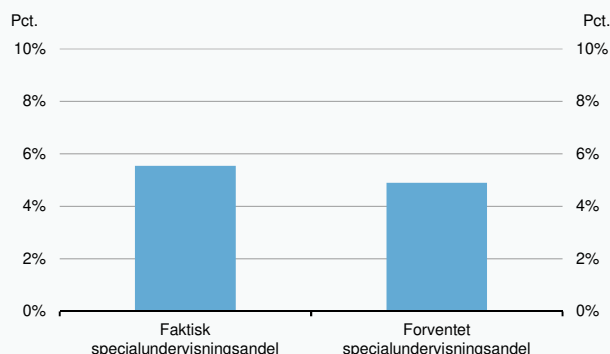


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisningselever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Ikast-Brande Kommune

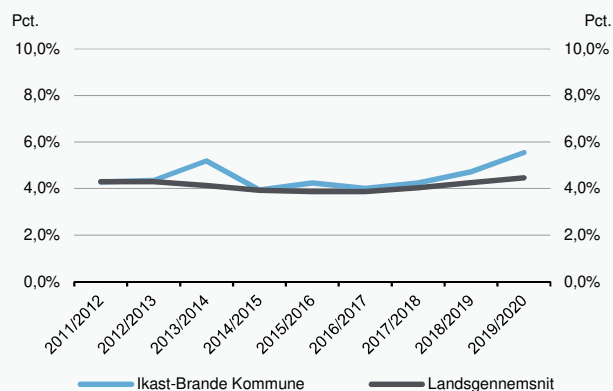
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

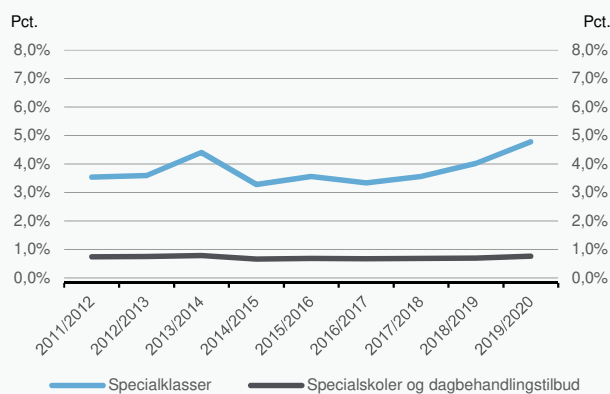
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

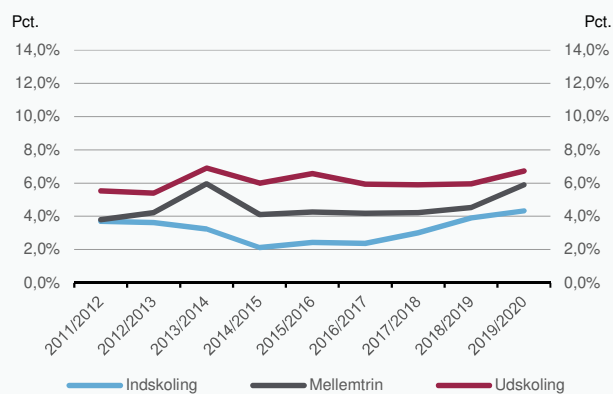
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

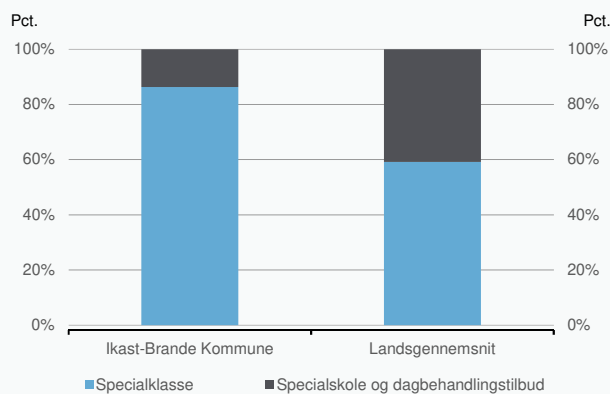
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

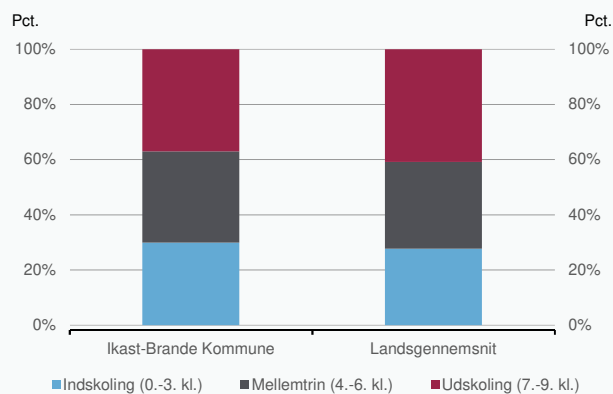
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

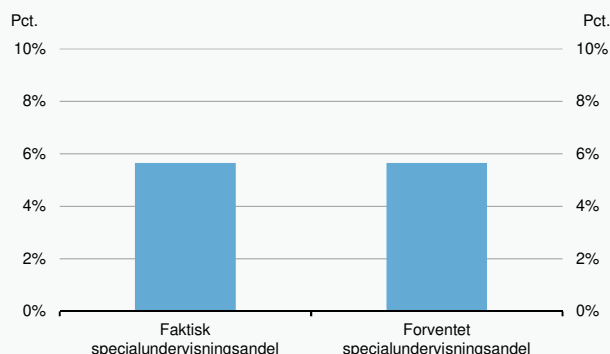


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Ishøj Kommune

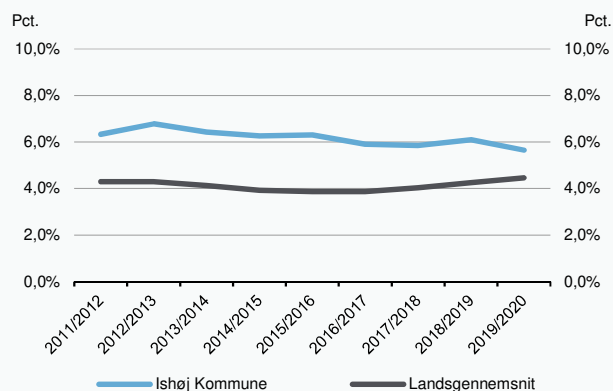
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

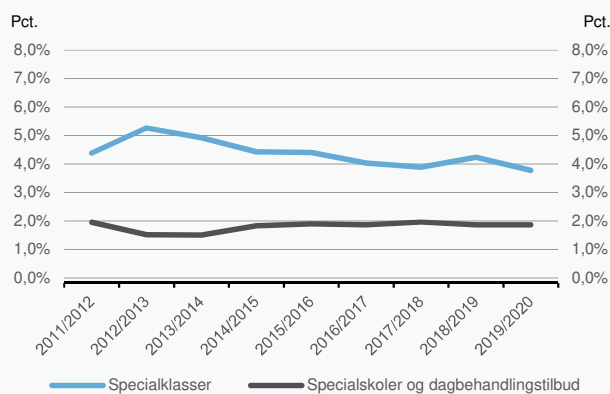
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

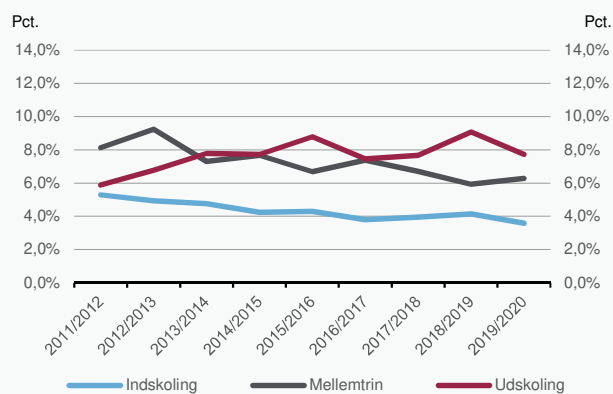
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

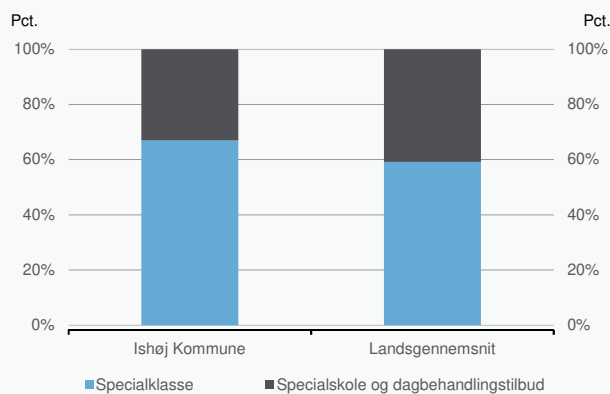
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemttrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

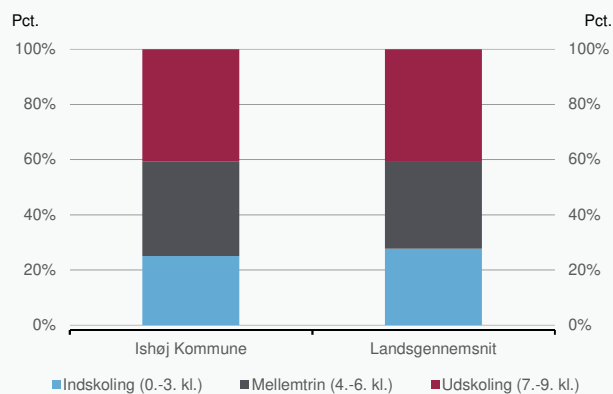
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

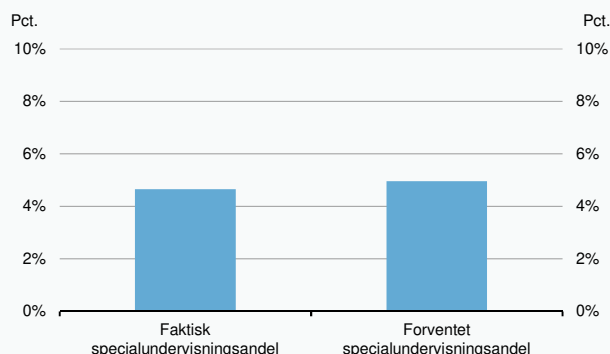


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemttrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Jammerbugt Kommune

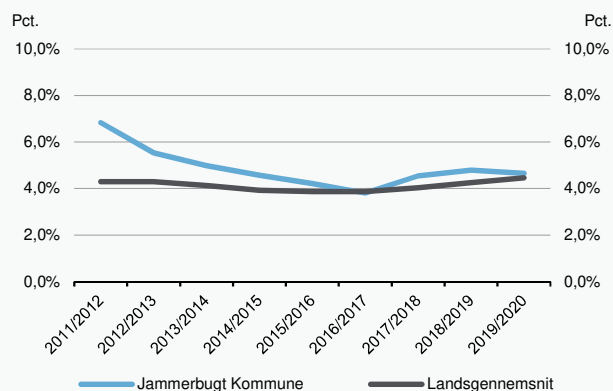
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

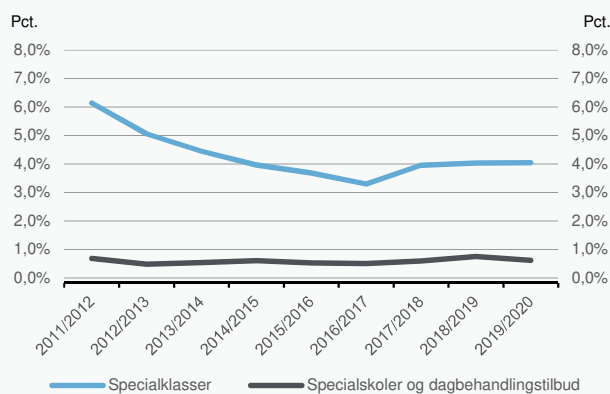
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

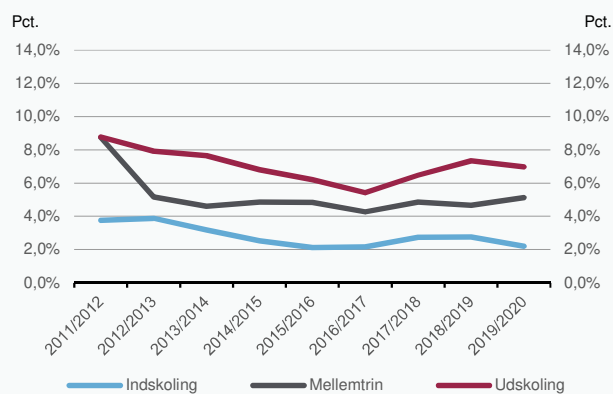
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

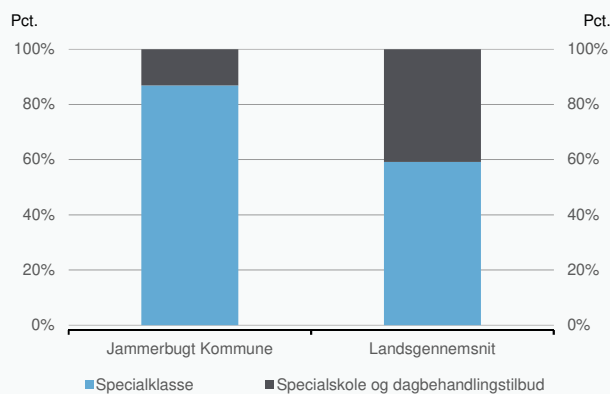
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

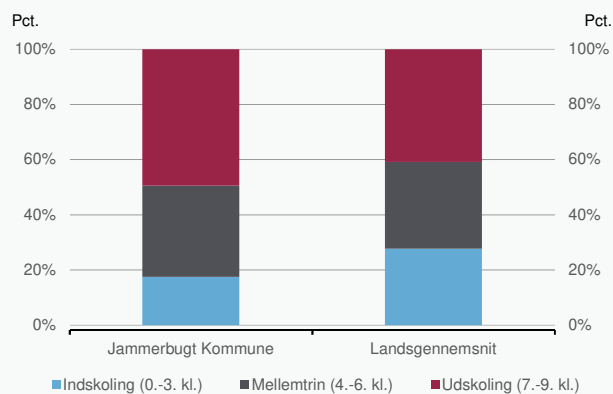
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

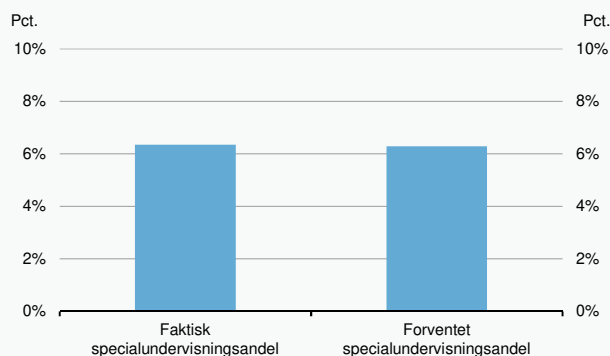


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Kalundborg Kommune

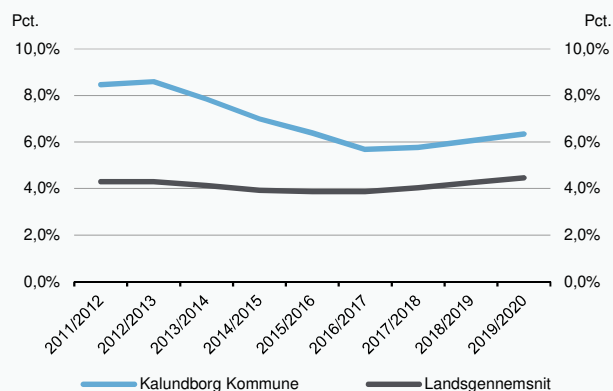
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

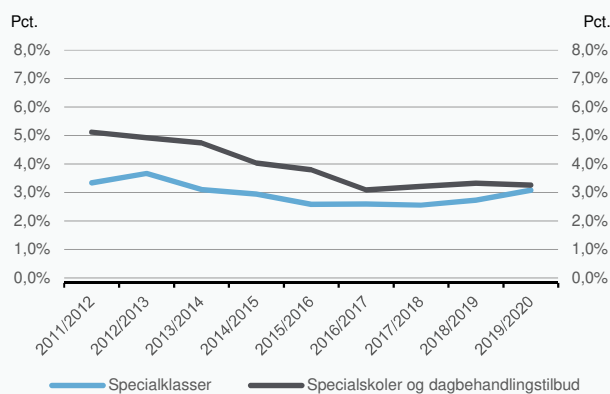
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

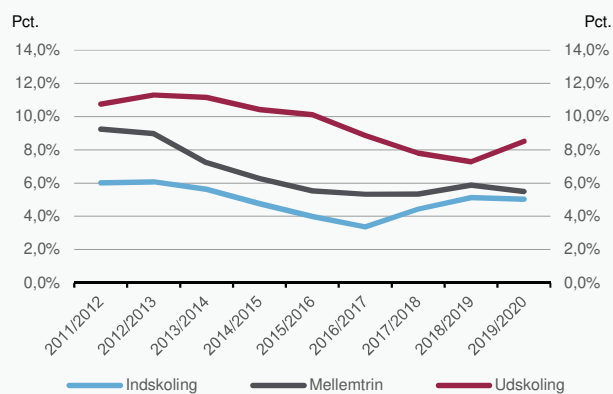
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

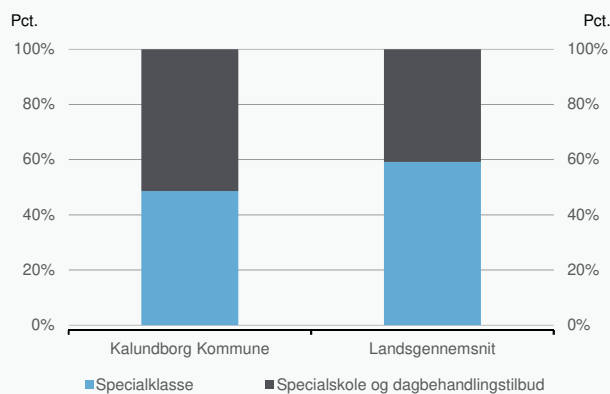
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

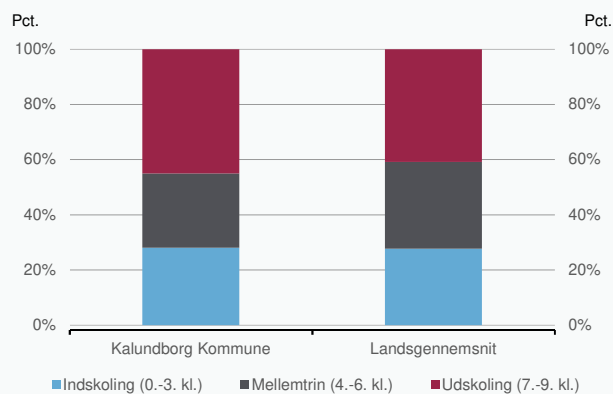
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

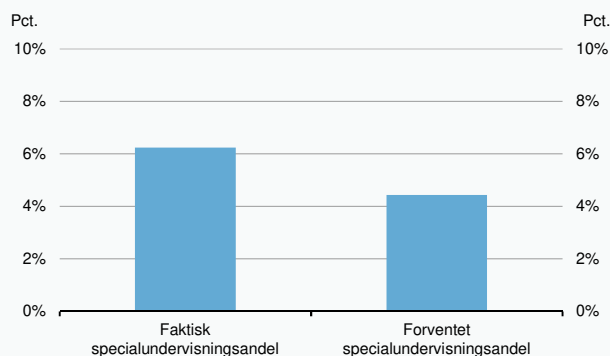


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Kerteminde Kommune

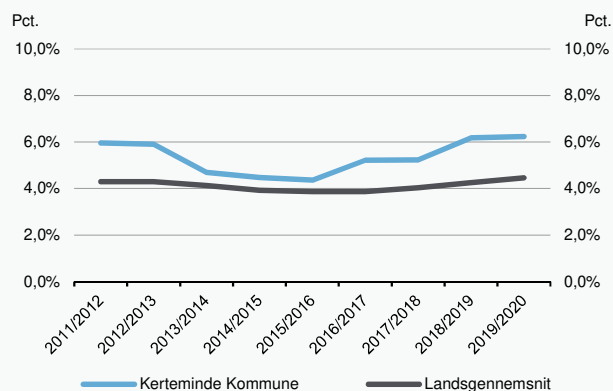
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

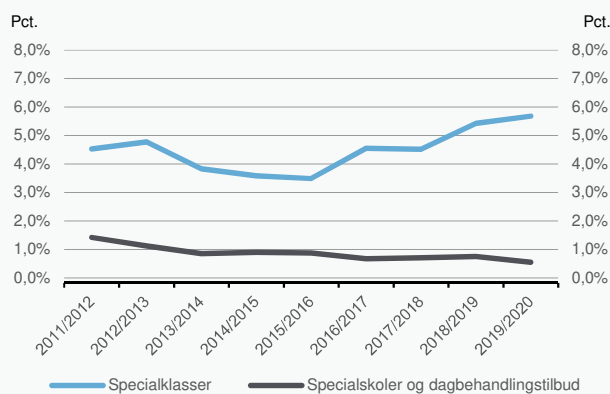
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

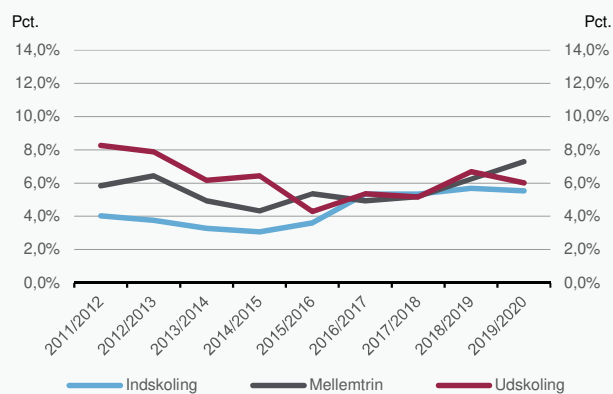
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

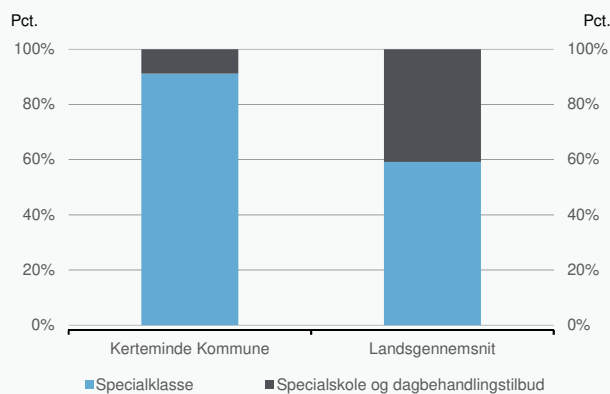
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

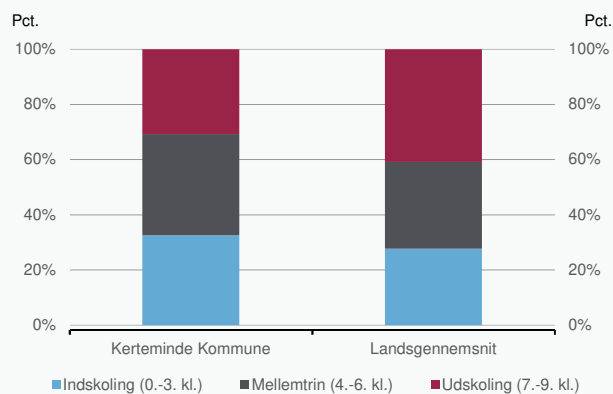
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

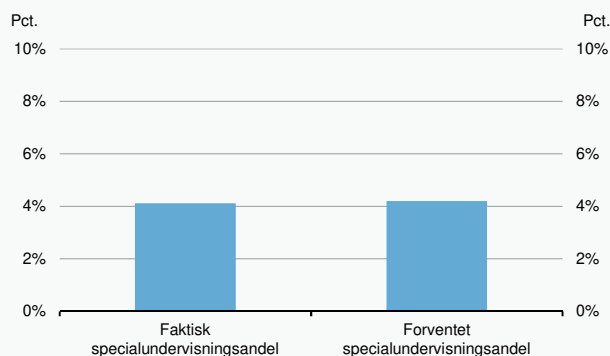


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Kolding Kommune

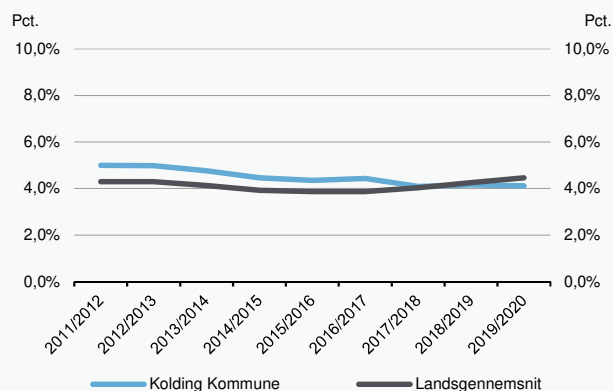
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

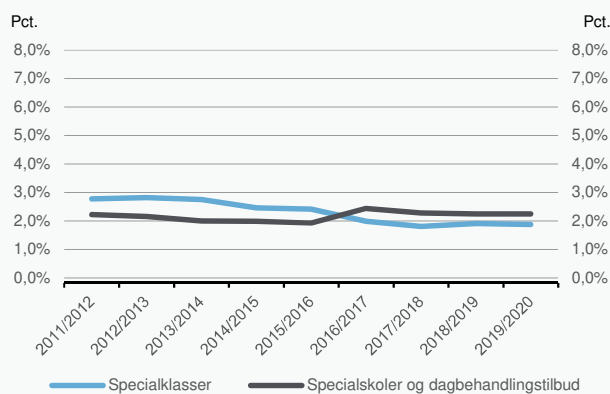
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

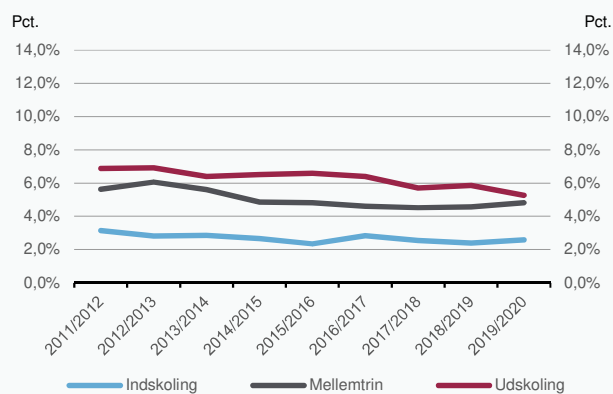
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

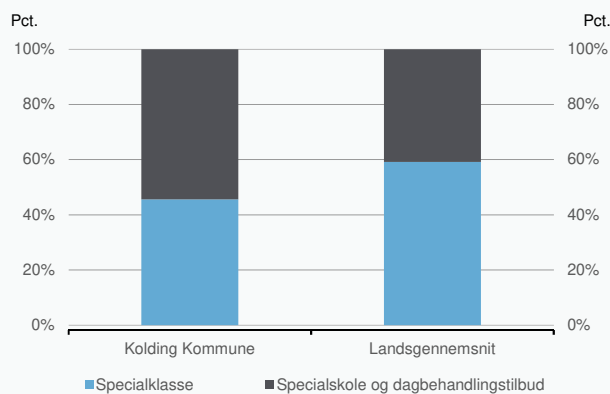
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

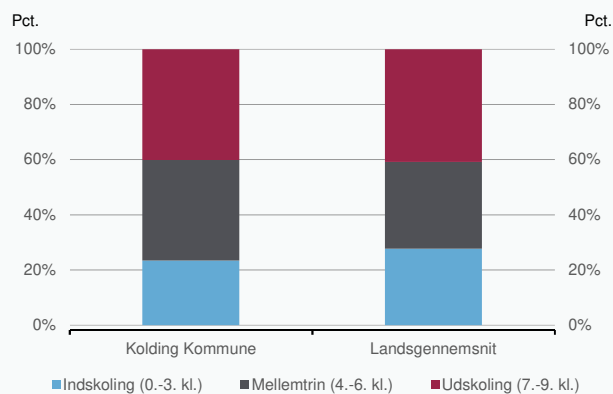
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

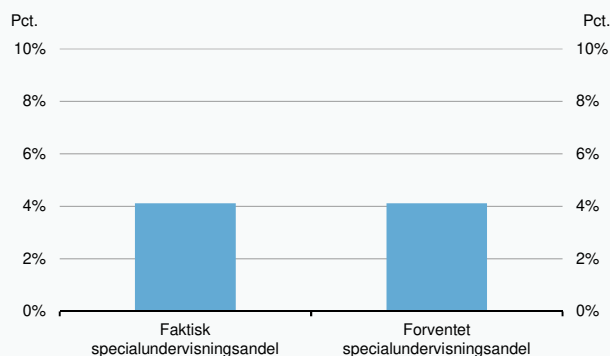
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

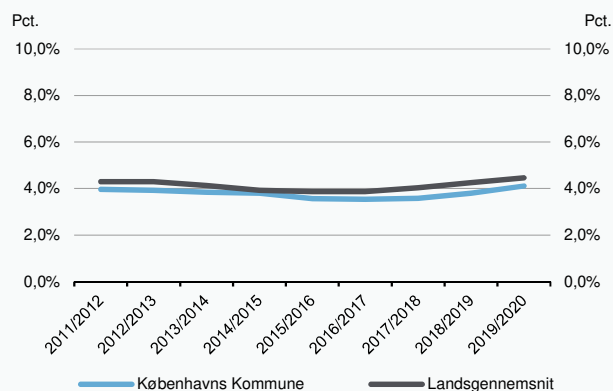
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

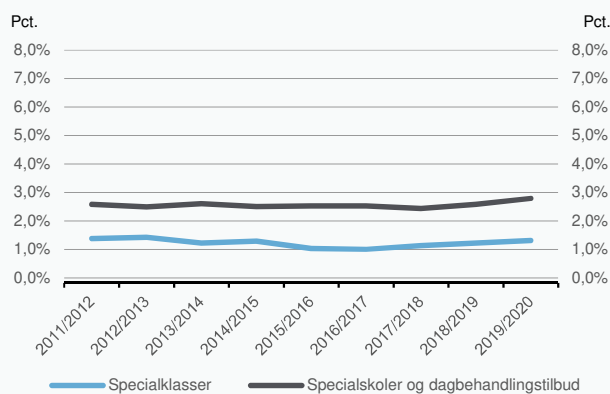
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

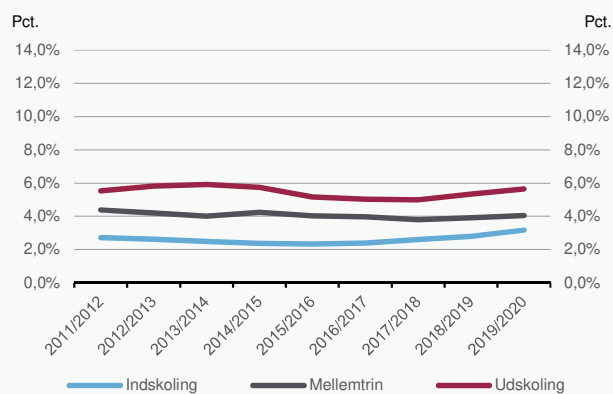
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

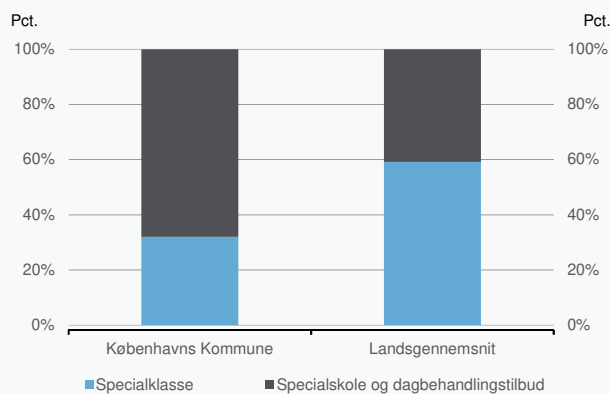
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

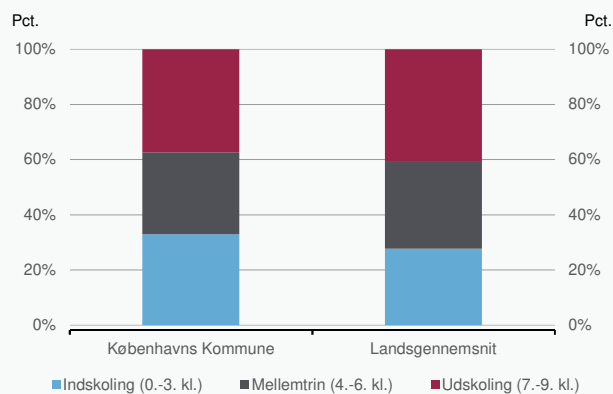
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

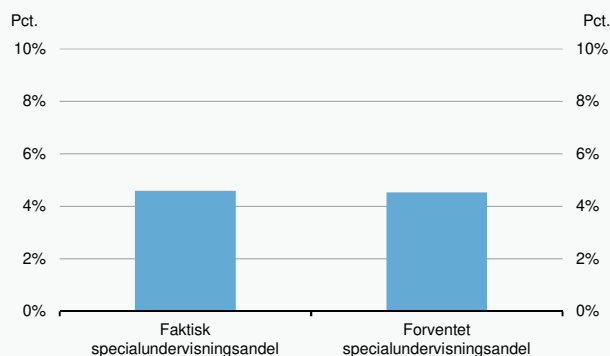


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Køge Kommune

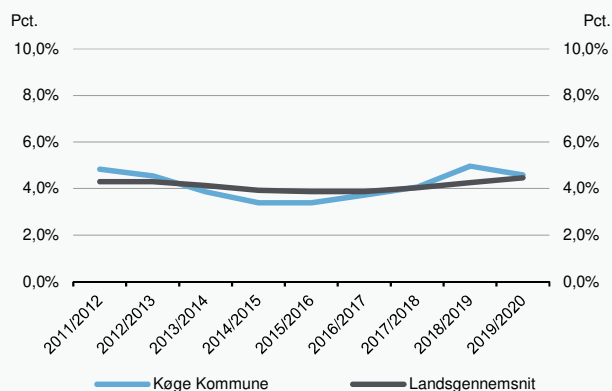
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

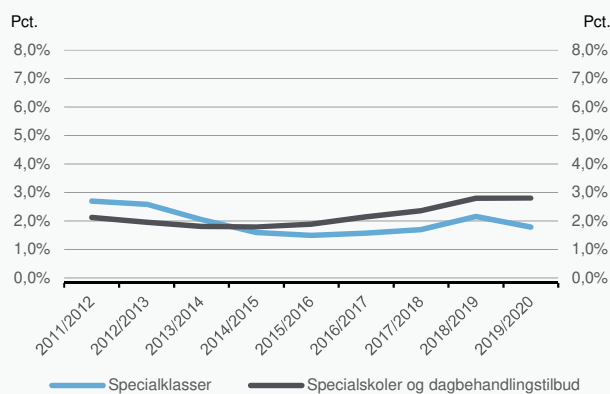
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

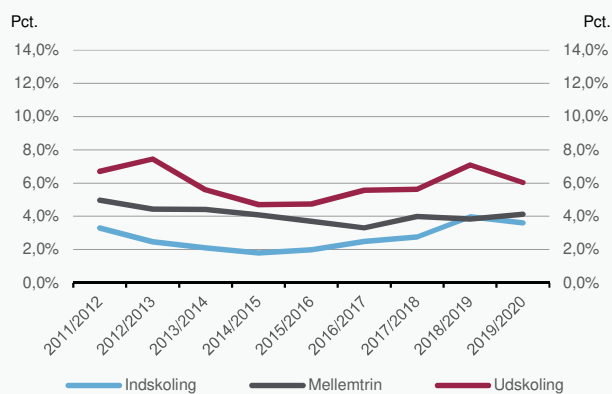
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

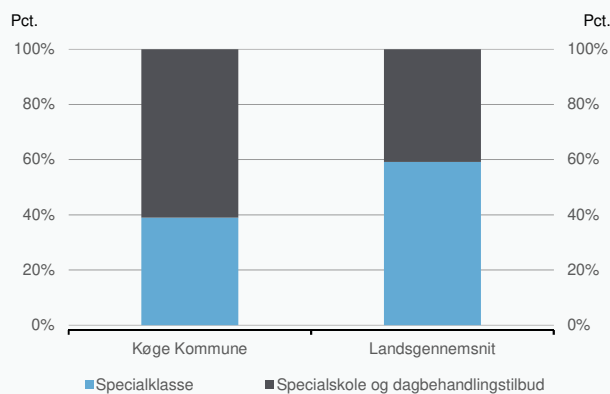
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

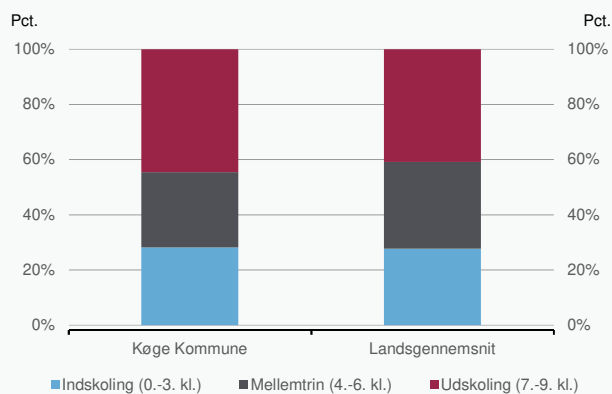
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

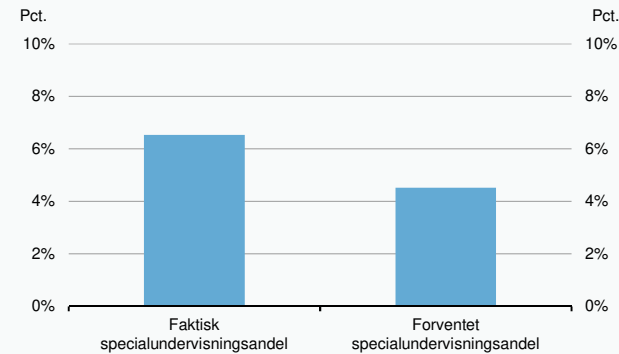


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Langeland Kommune

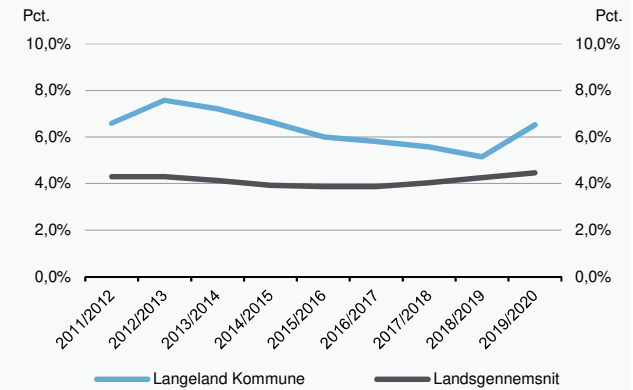
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

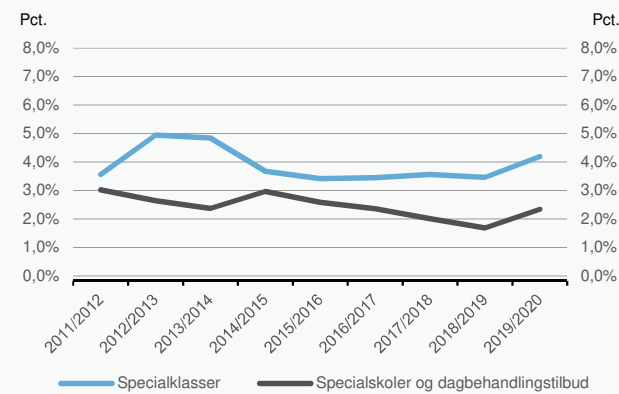
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

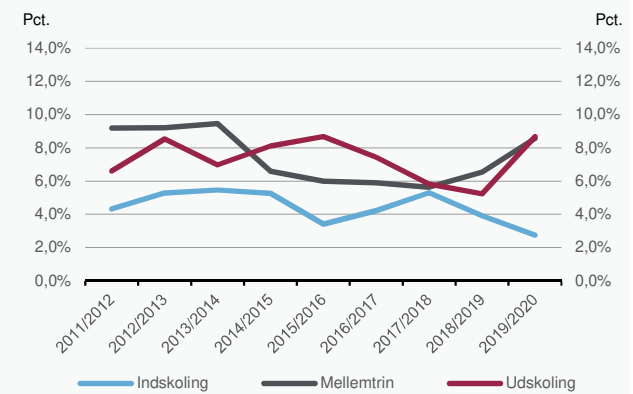
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

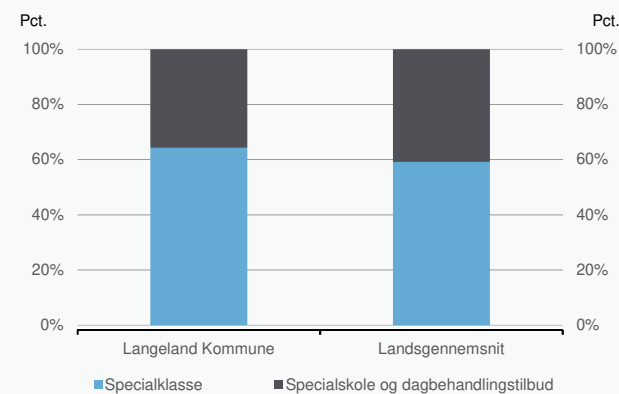
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

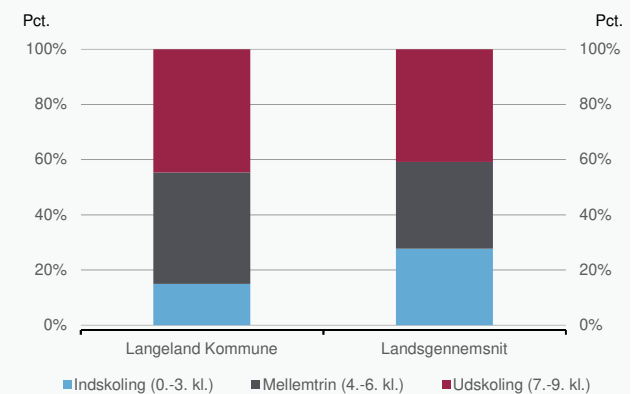
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletrin, 2019/2020

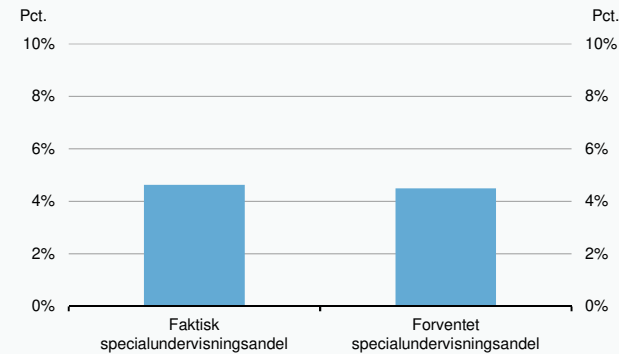


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisningselever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Lejre Kommune

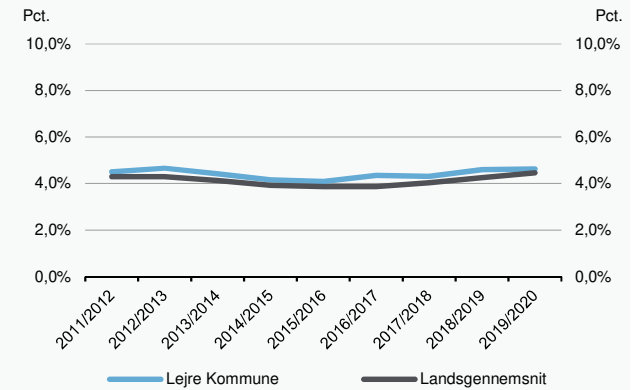
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

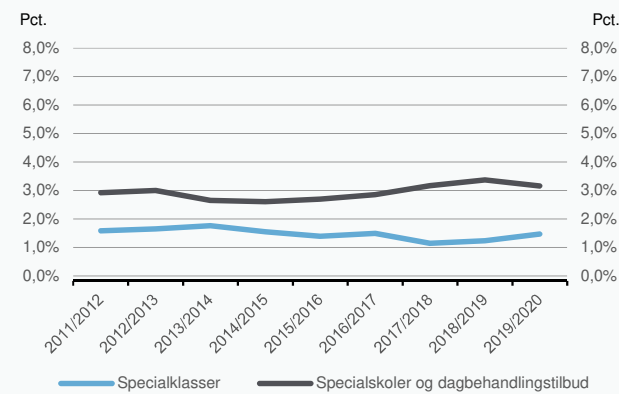
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

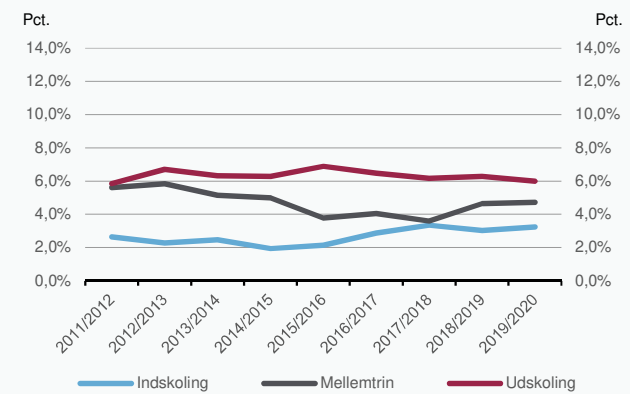
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

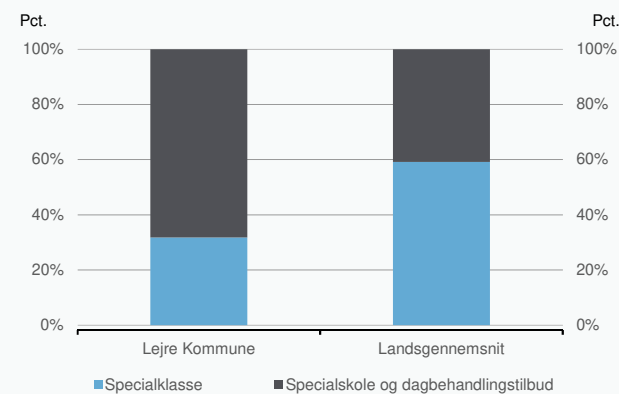
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

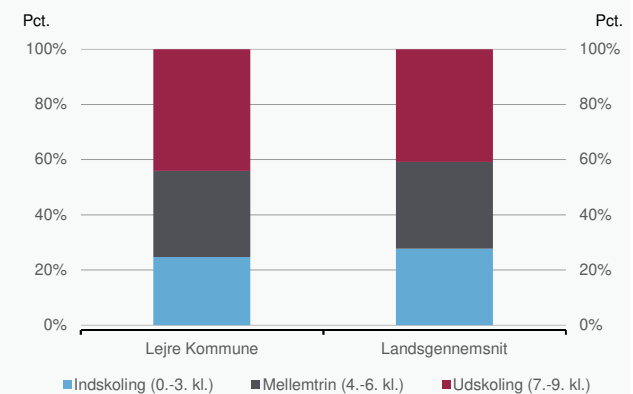
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisningselever opdelt på skoletrin, 2019/2020

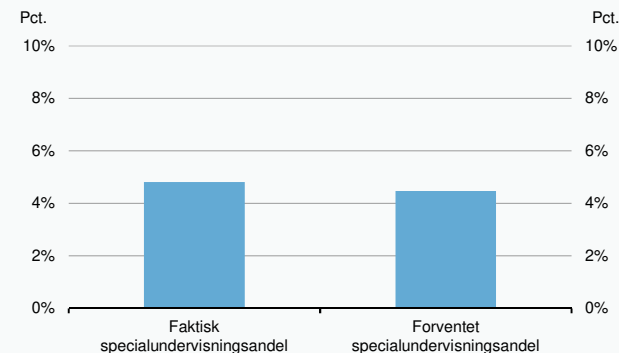


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisningselever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Lemvig Kommune

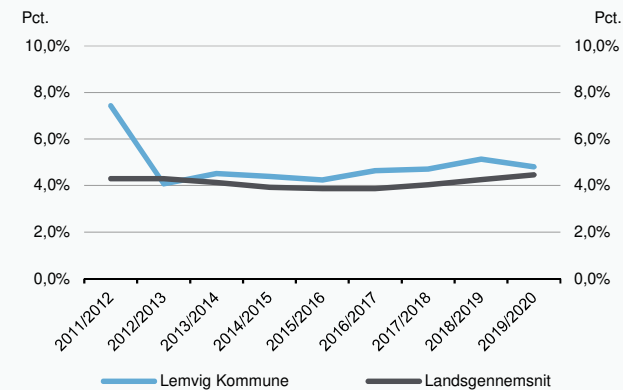
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

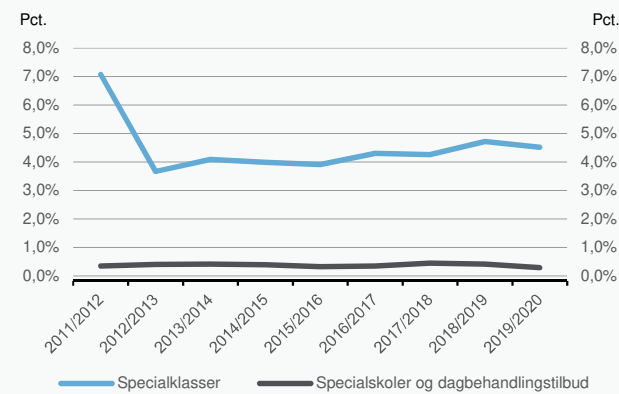
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

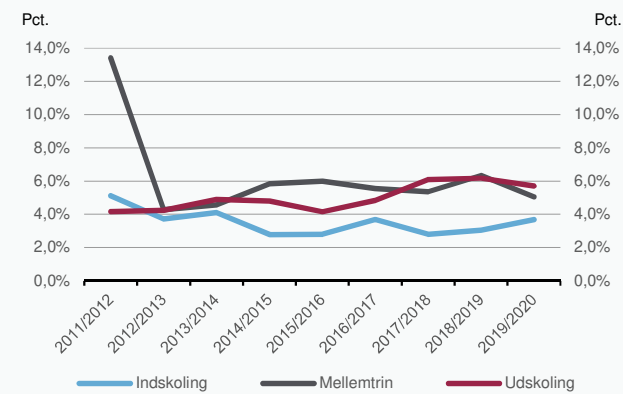
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

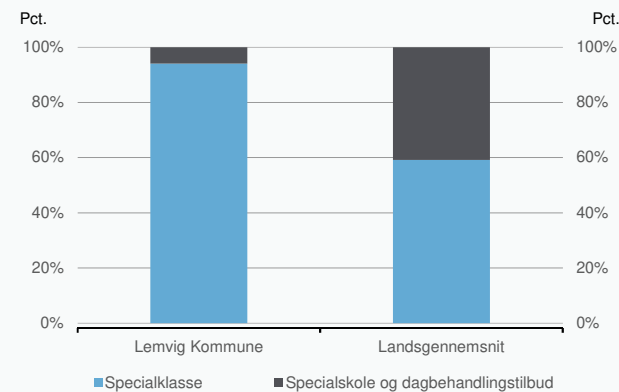
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

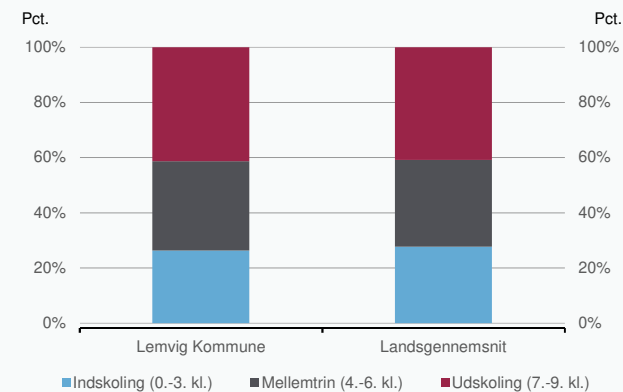
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

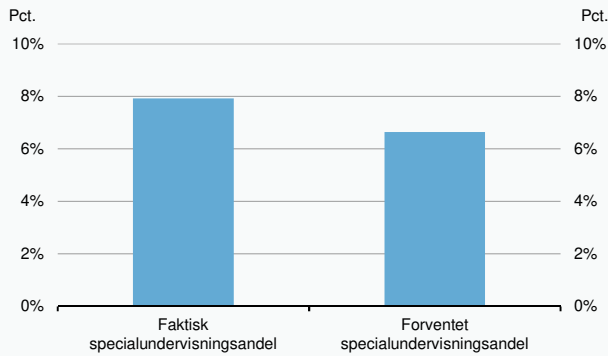


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Lolland Kommune

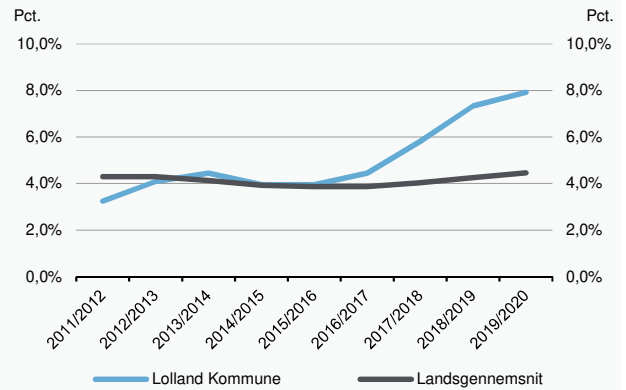
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

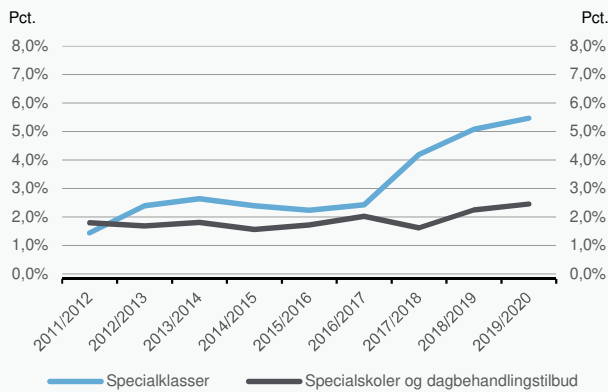
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

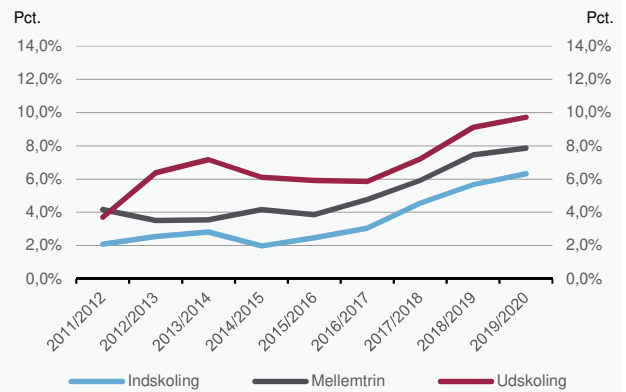
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

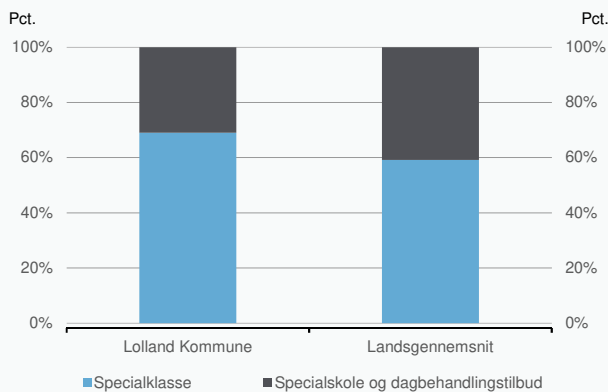


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

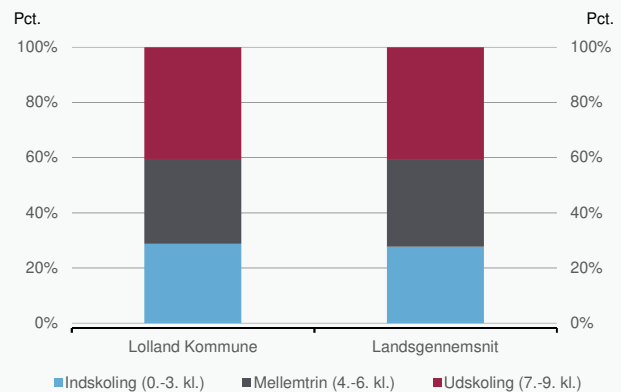
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



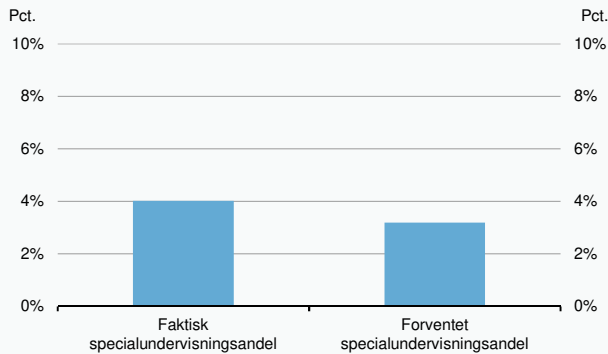
Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Lyngby-Taarbæk Kommune

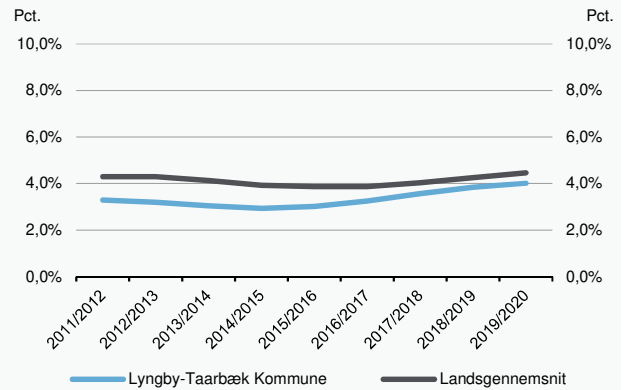
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

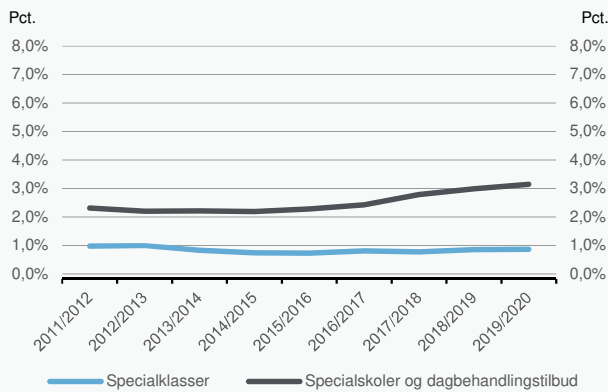
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

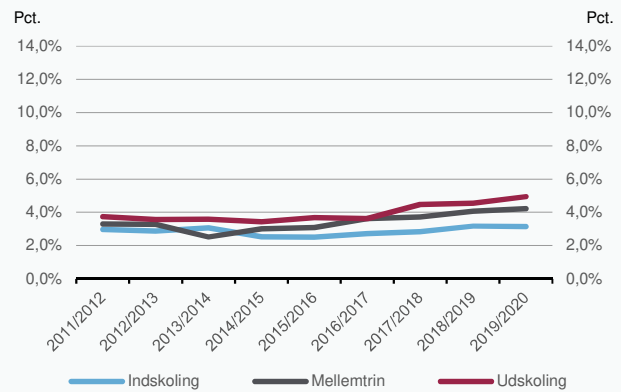
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

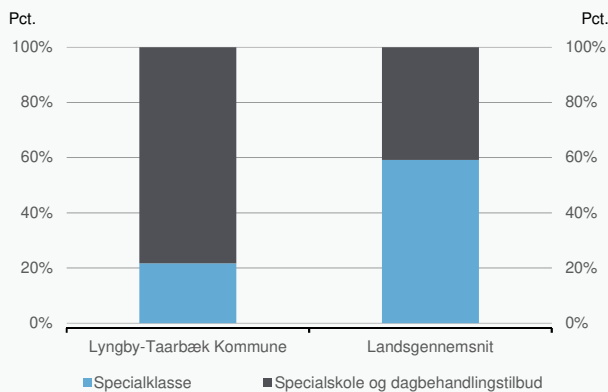


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

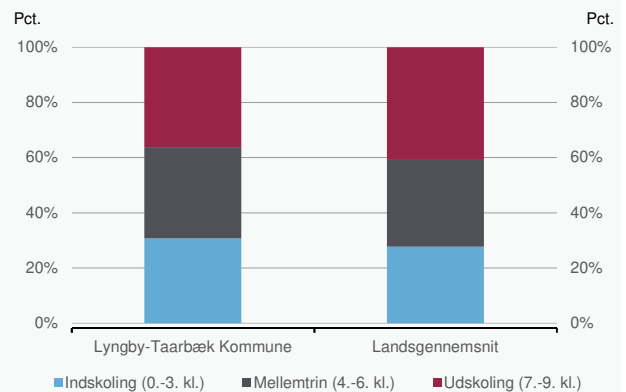
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



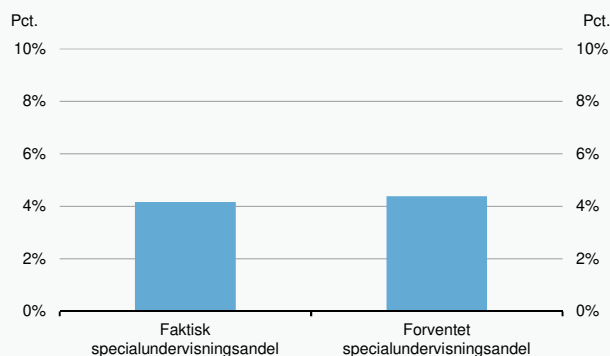
Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Mariagerfjord Kommune

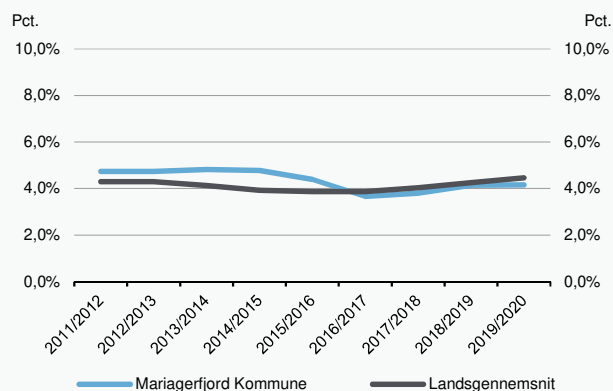
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

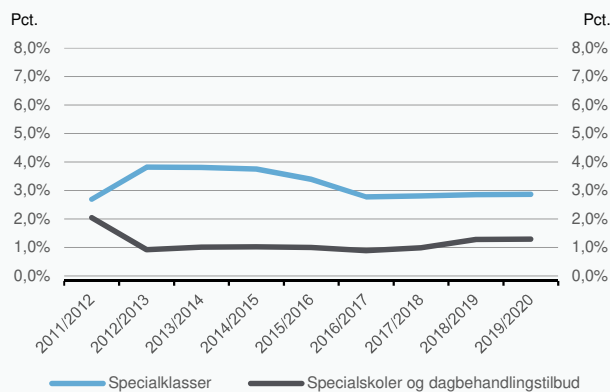
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

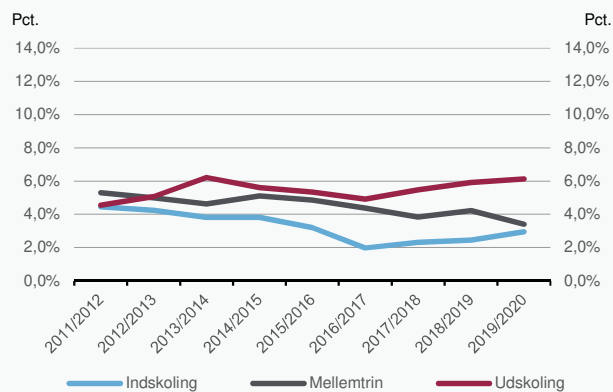
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

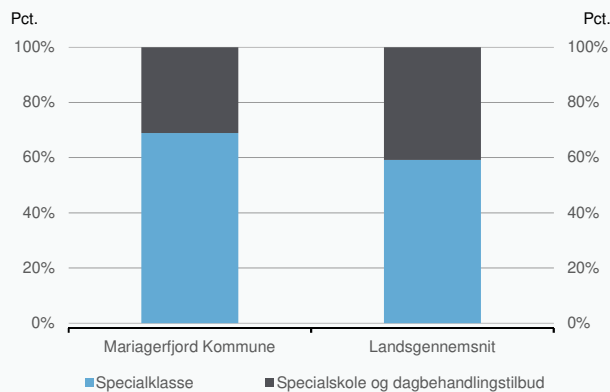
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

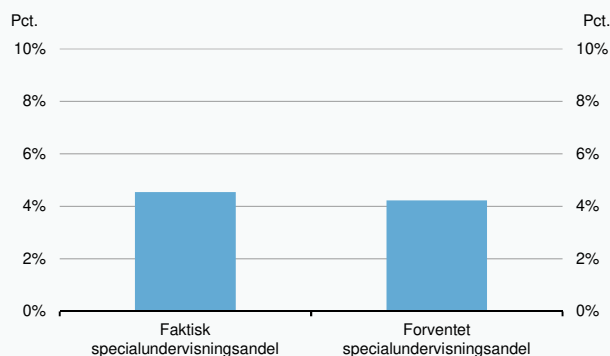


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Middelfart Kommune

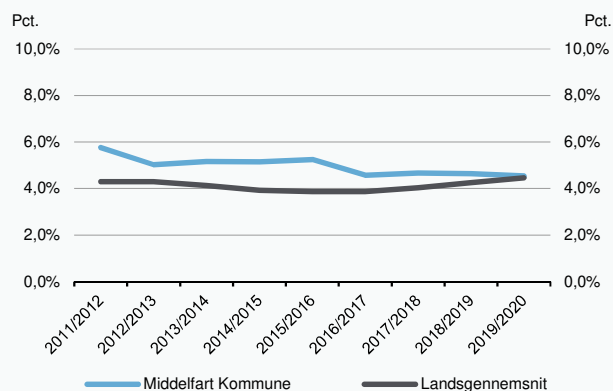
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

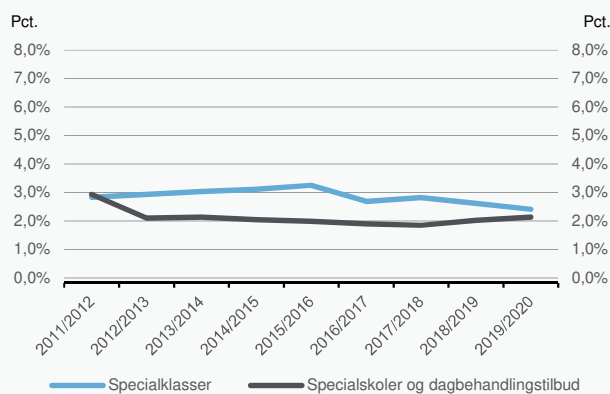
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

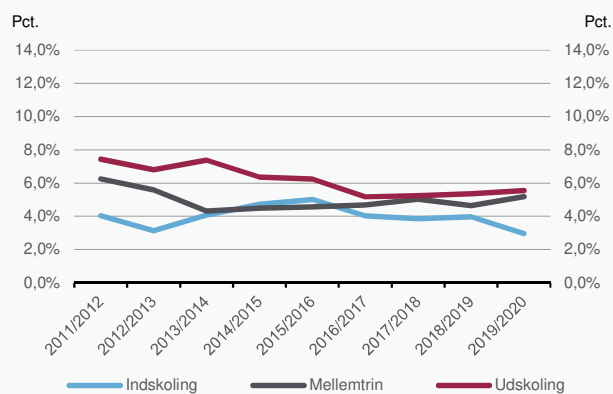
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

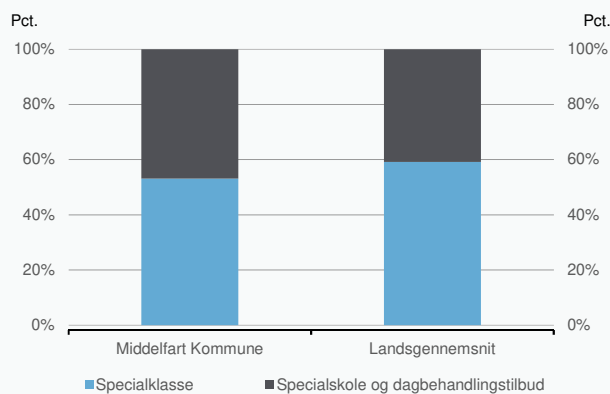
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

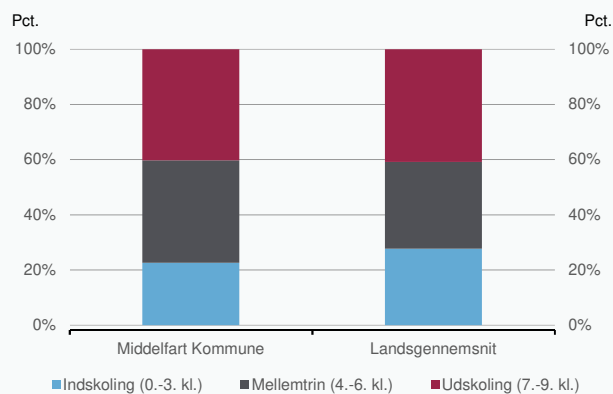
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

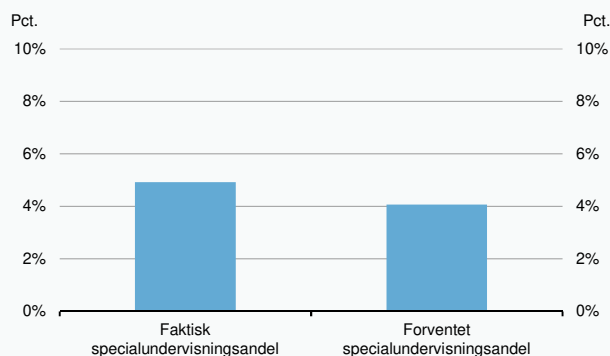


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Morsø Kommune

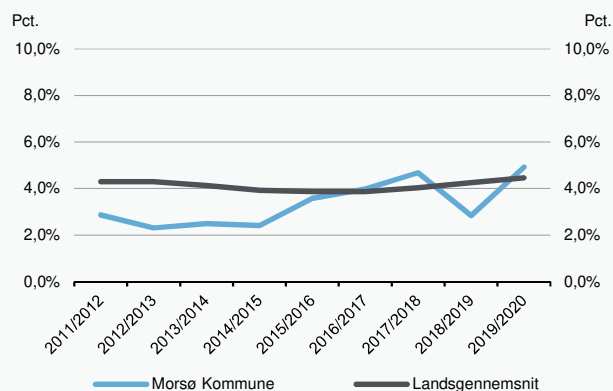
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

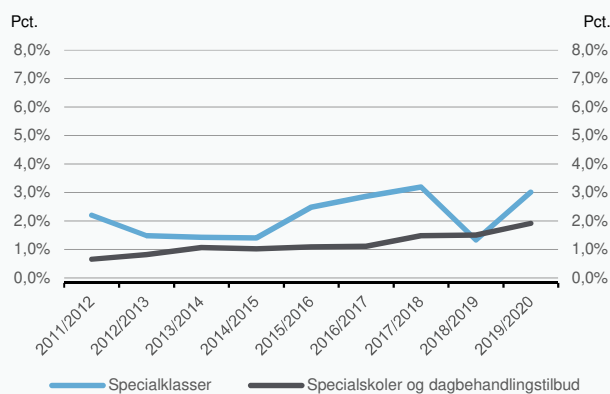
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

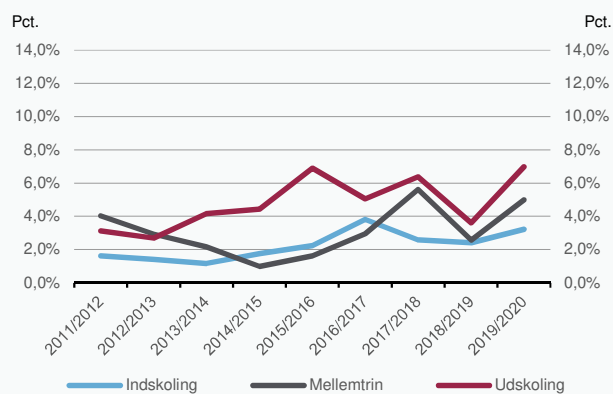
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

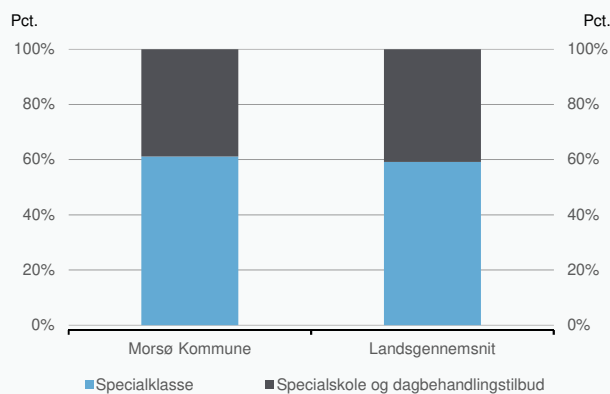
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

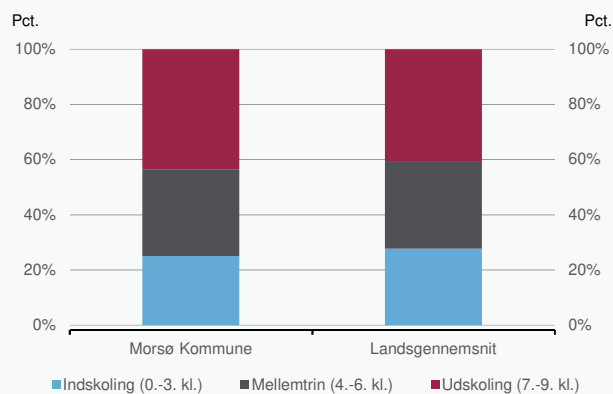
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

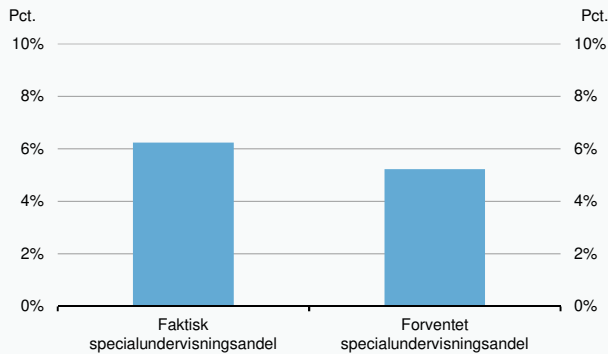


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Norddjurs Kommune

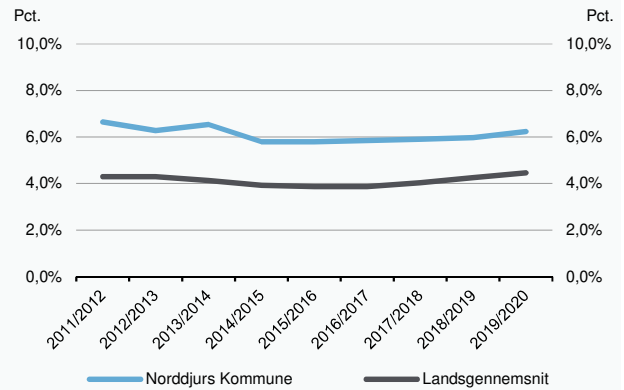
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

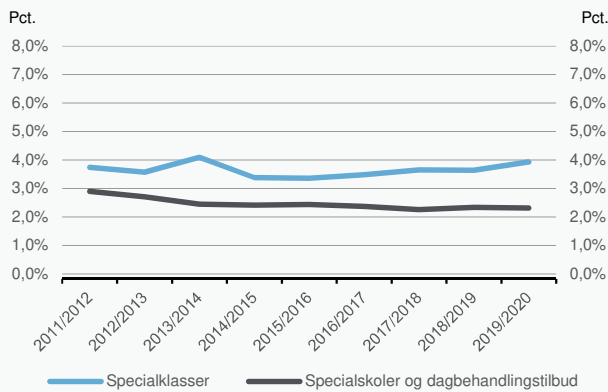
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

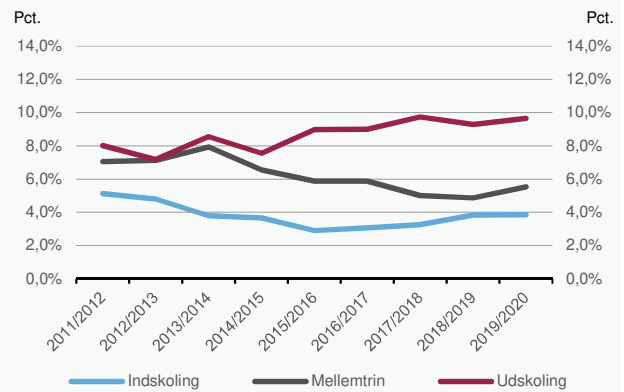
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

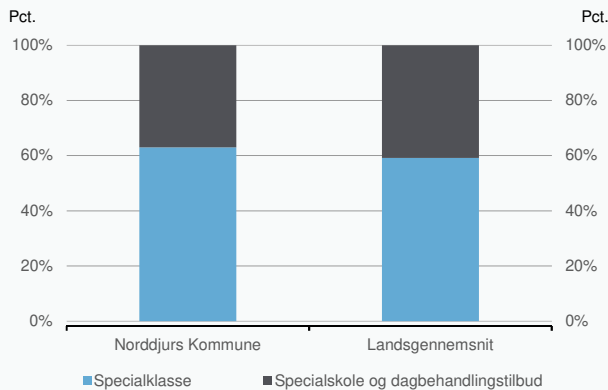


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

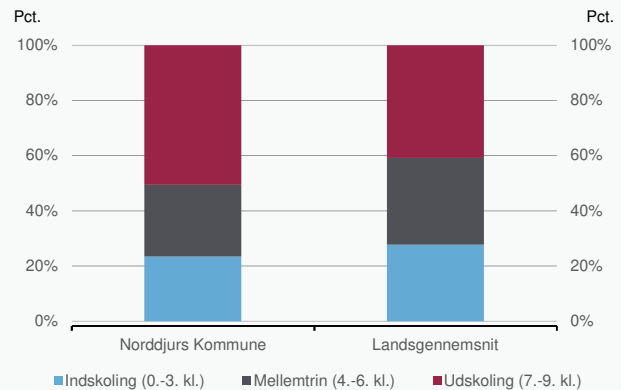
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



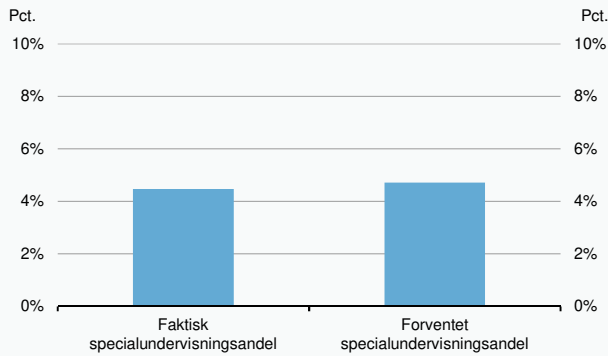
Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Nordfyns Kommune

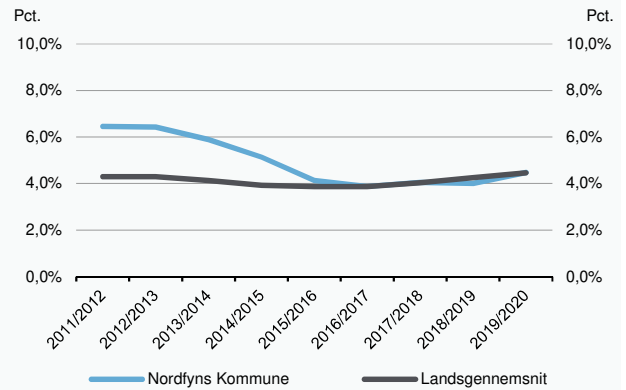
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

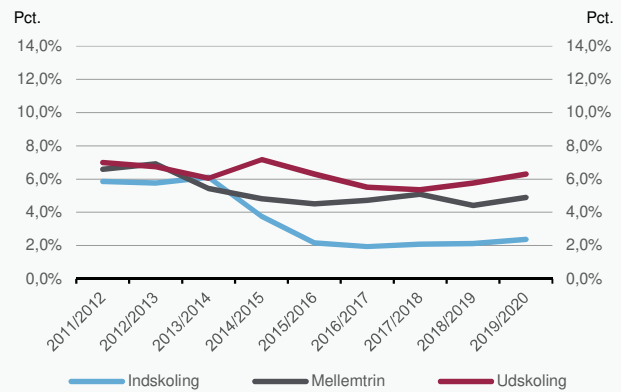
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

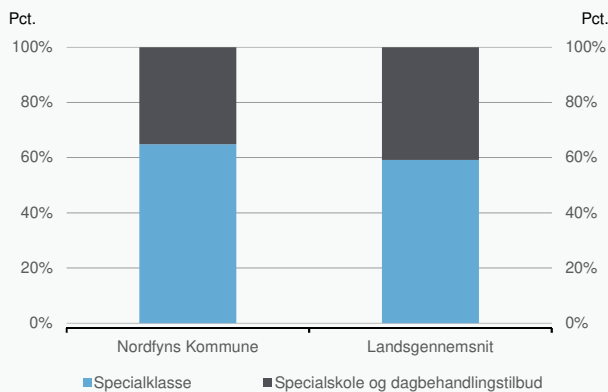
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

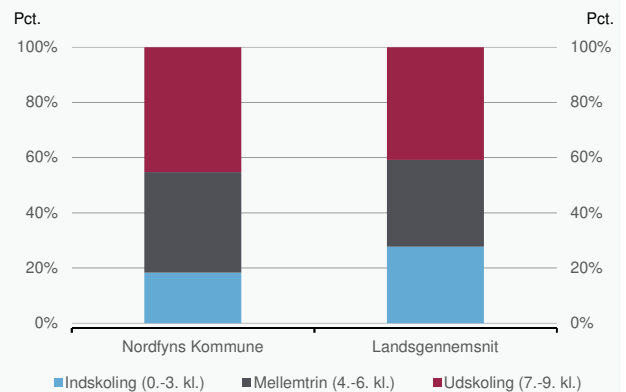
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

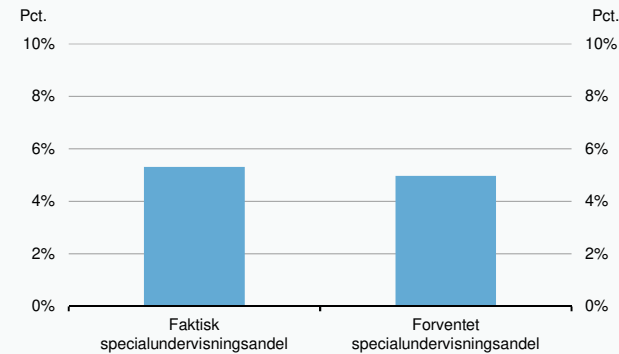
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

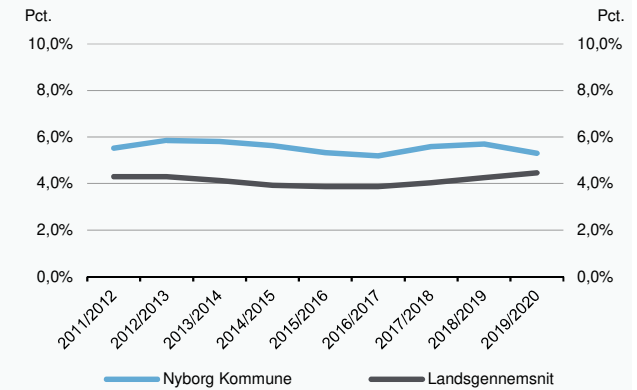
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

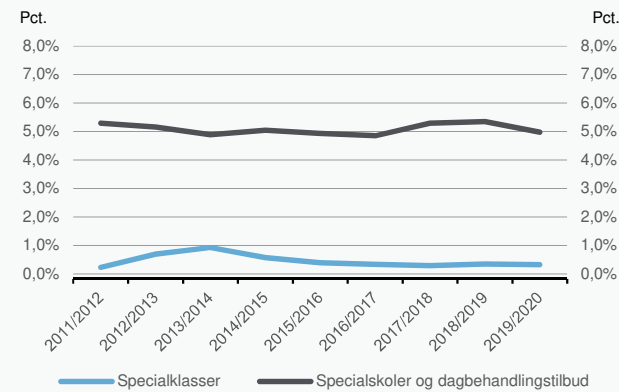
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

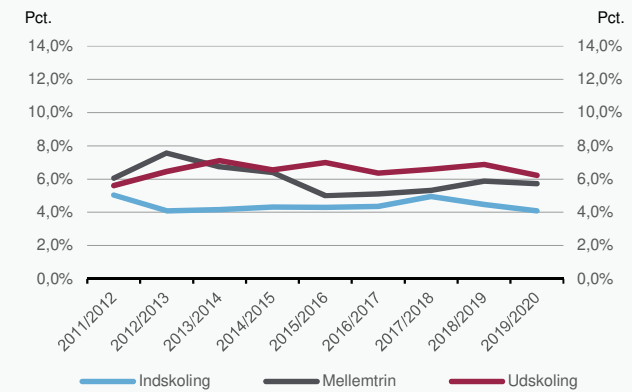
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

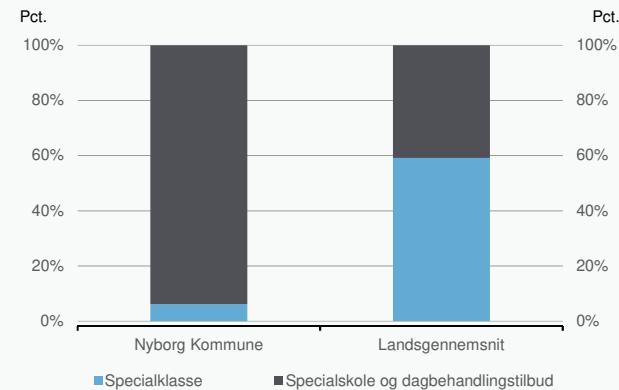


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

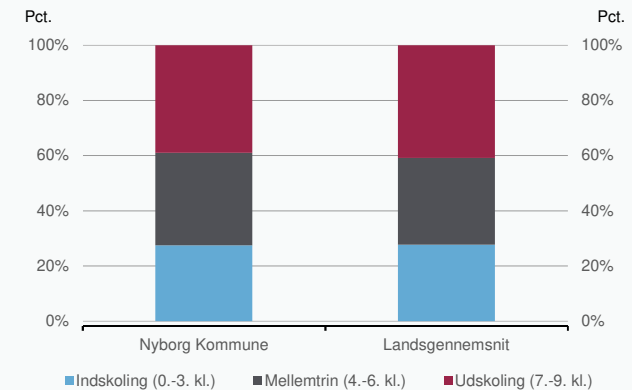
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



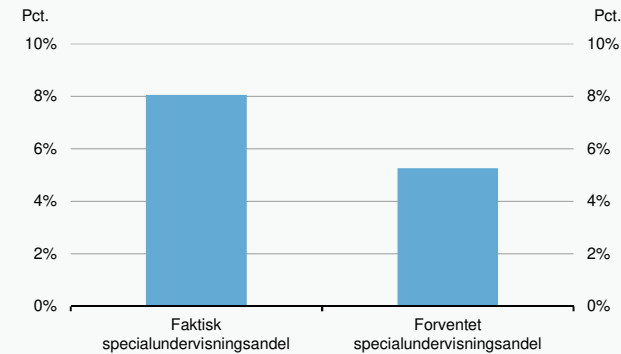
Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Næstved Kommune

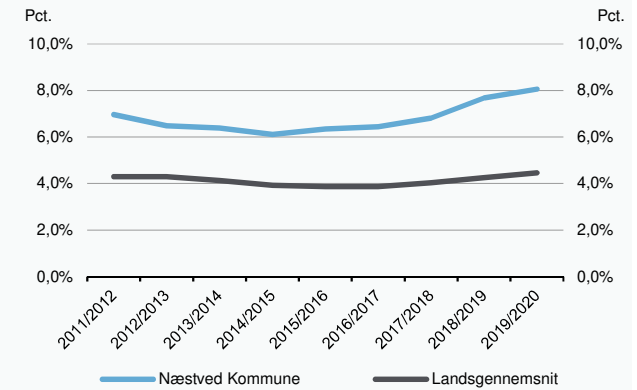
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

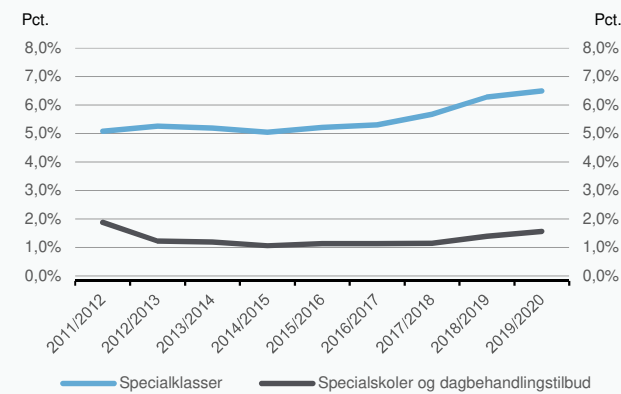
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

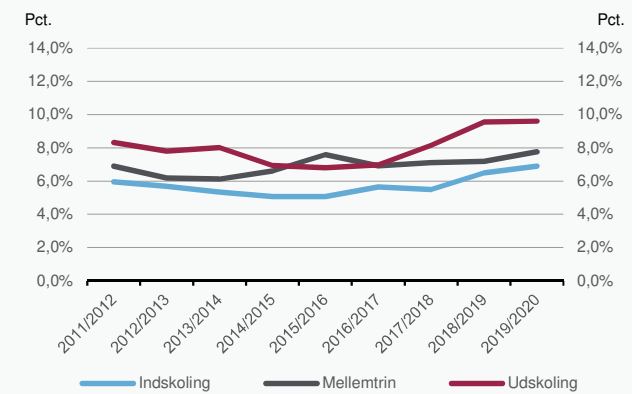
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

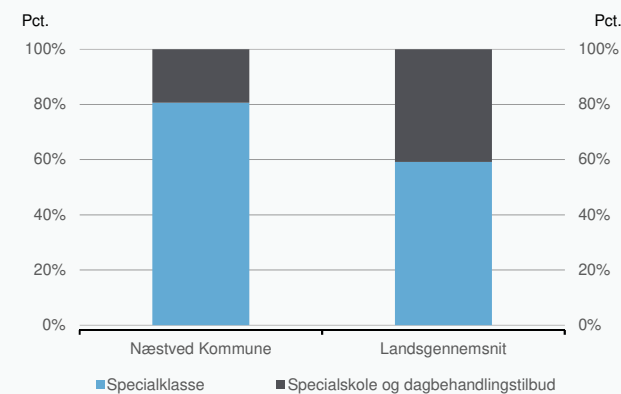
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

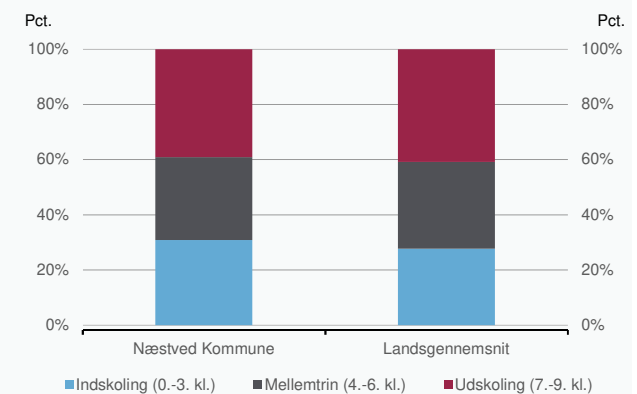
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

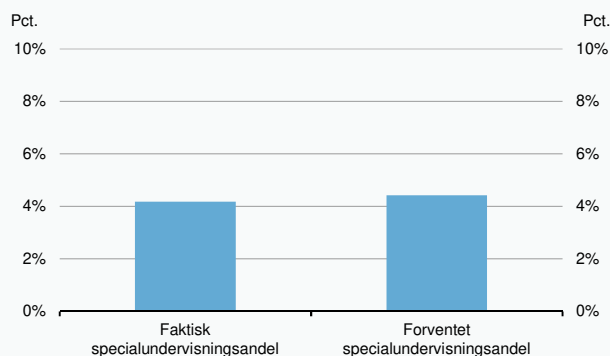


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Odder Kommune

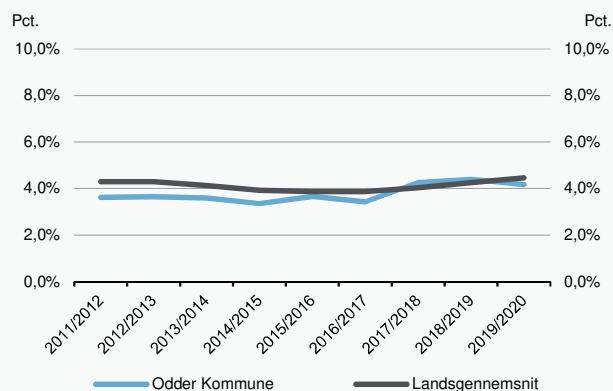
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

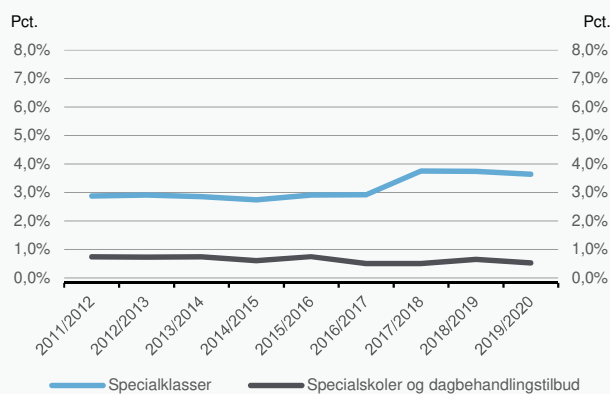
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

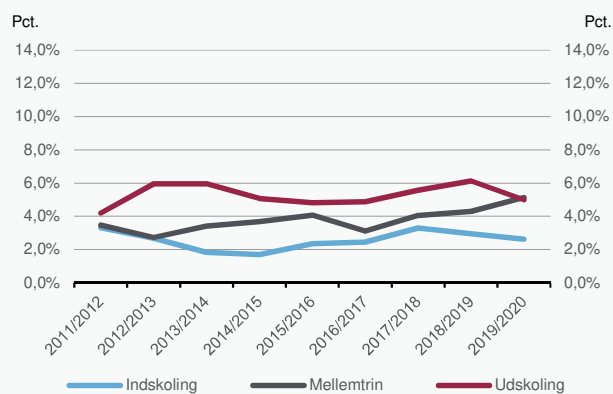
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

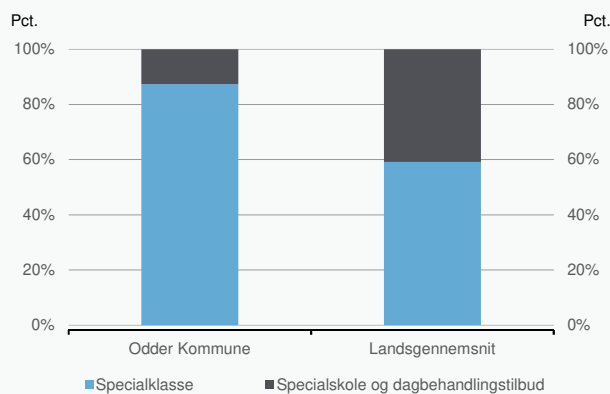
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

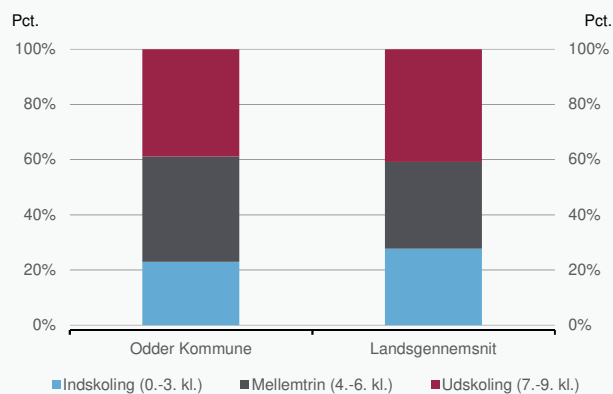
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

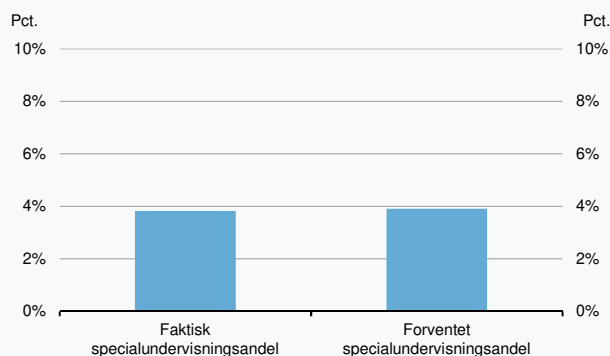


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Odense Kommune

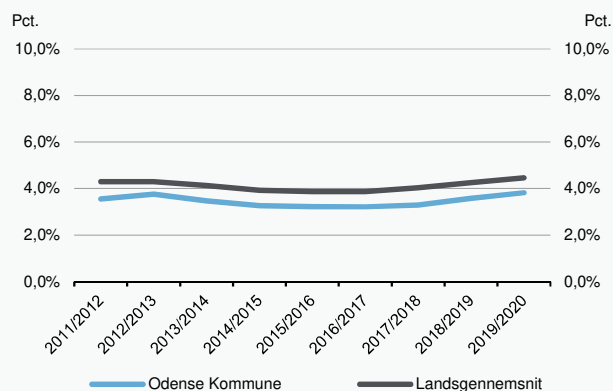
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

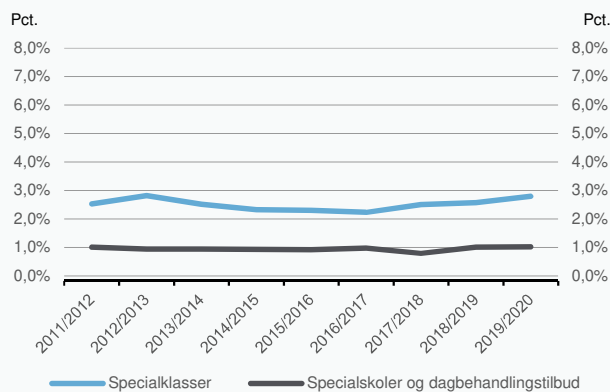
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

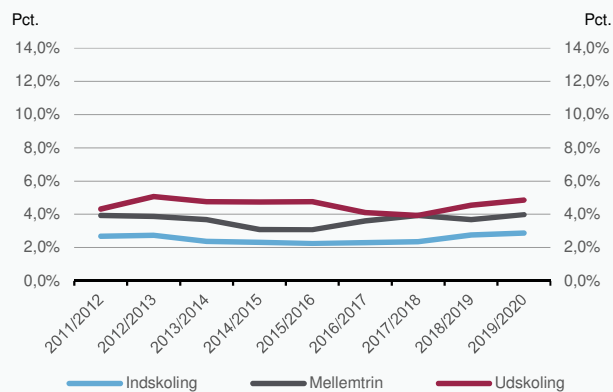
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

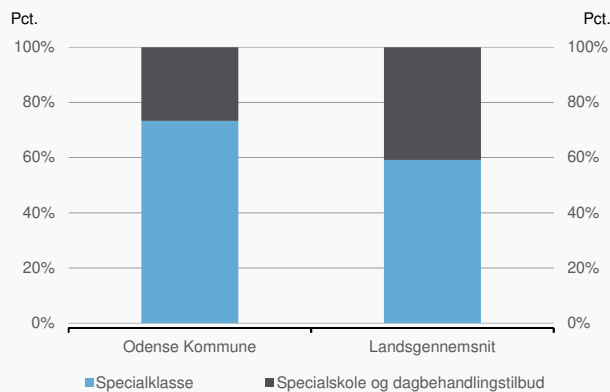
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

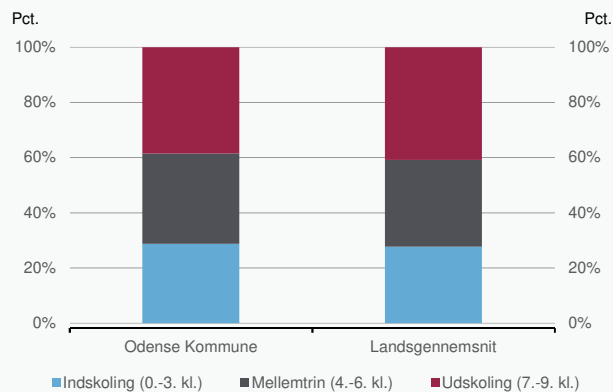
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

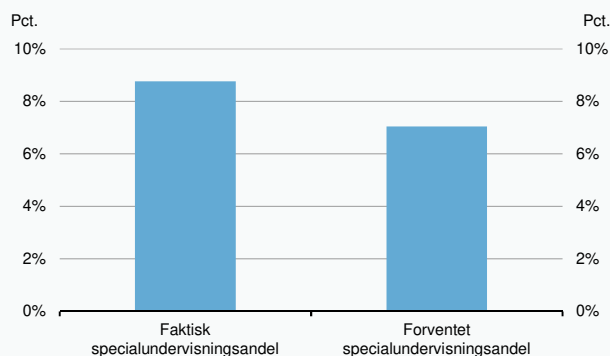


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Odsherred Kommune

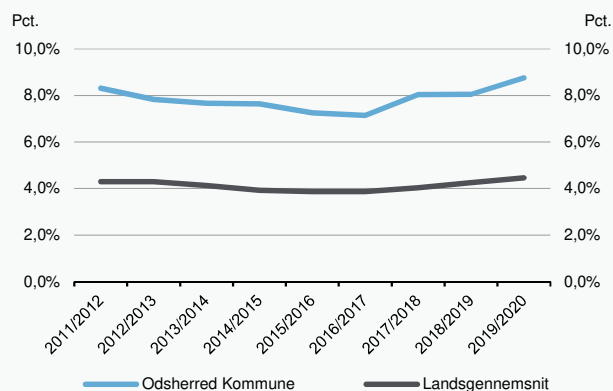
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

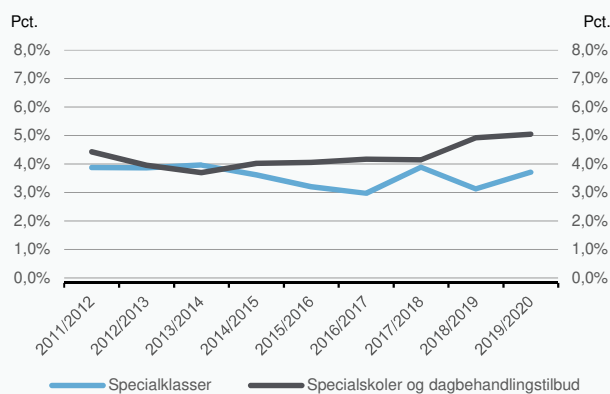
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

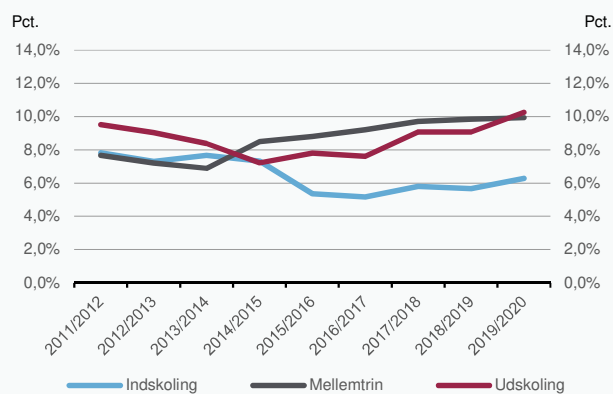
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

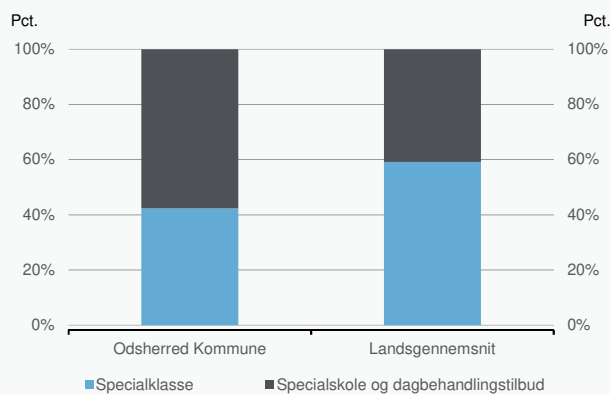
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

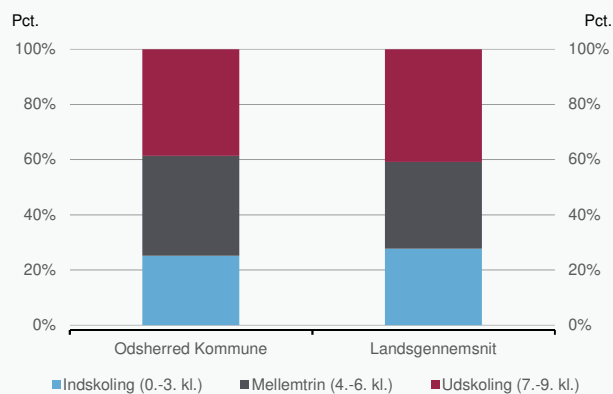
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

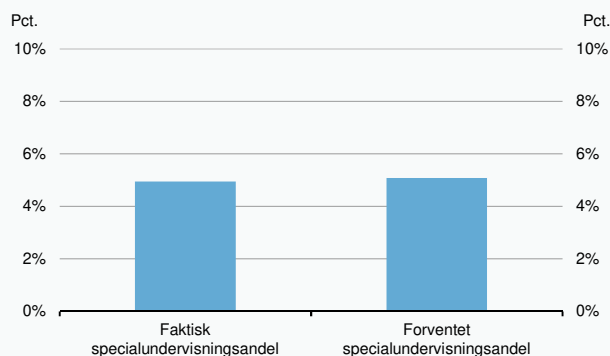


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Randers Kommune

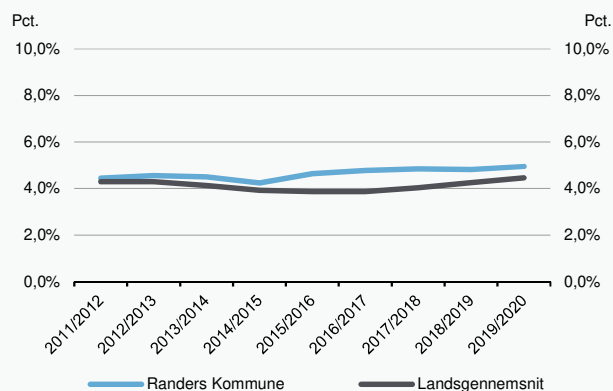
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

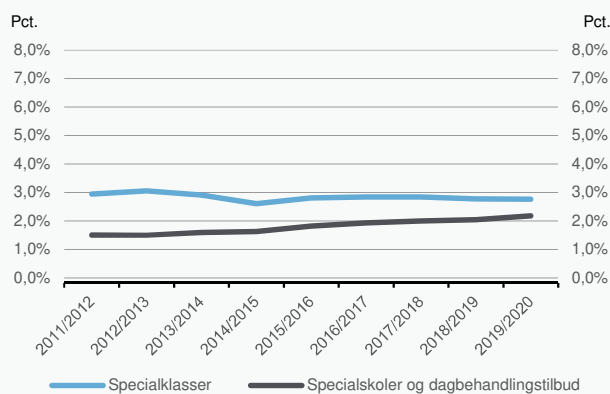
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

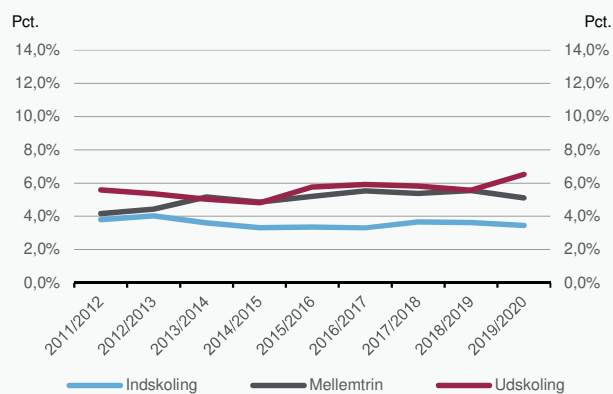
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

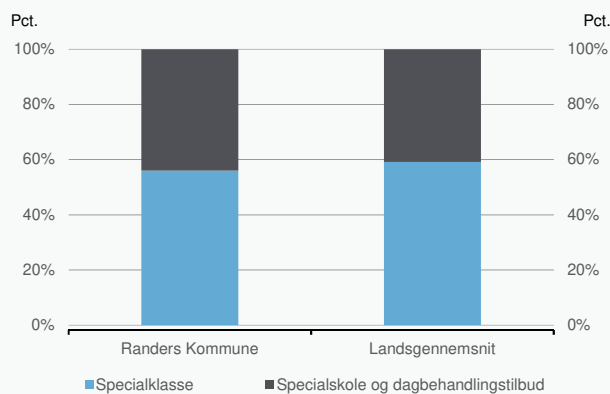
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

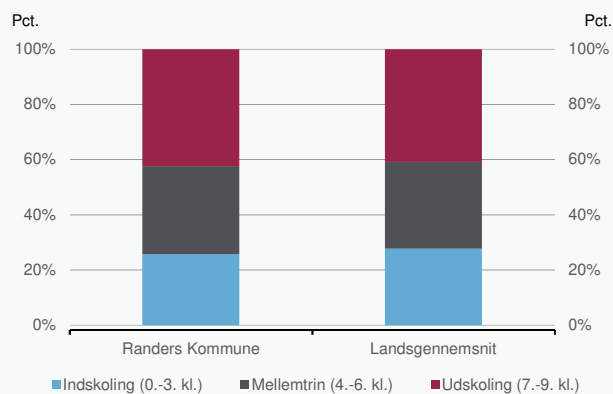
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

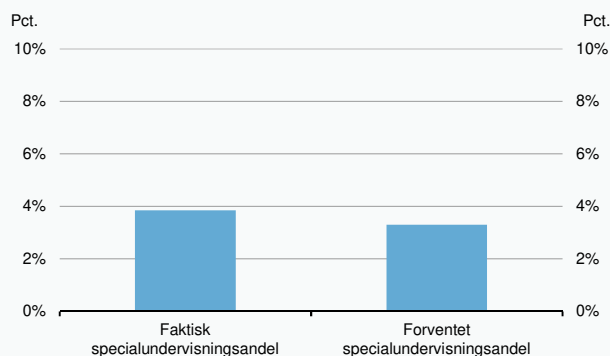


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Rebild Kommune

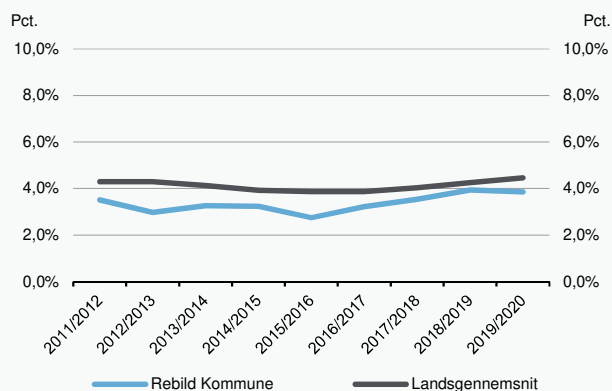
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

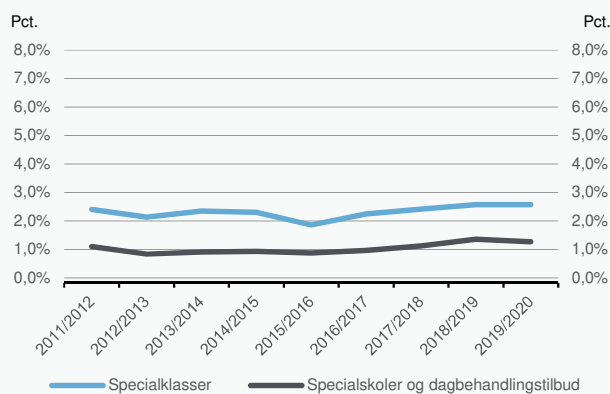
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

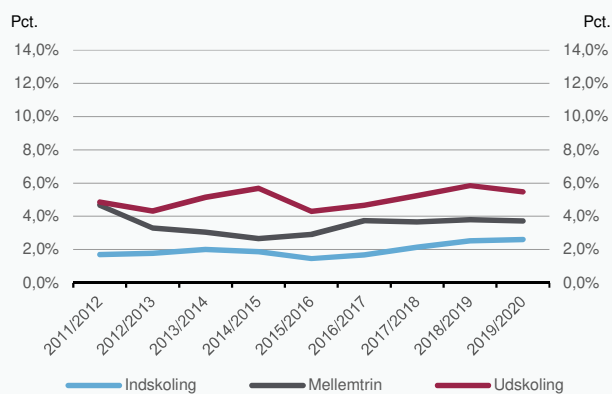
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

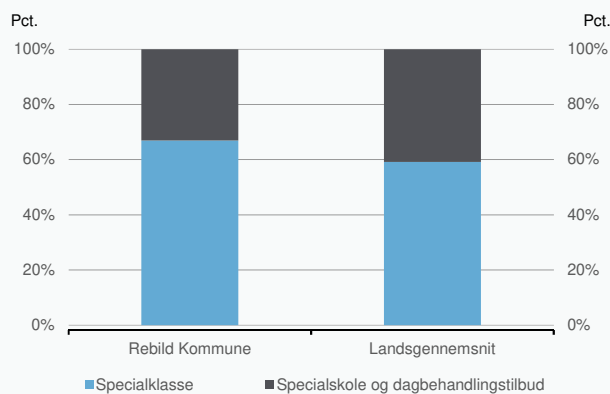
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

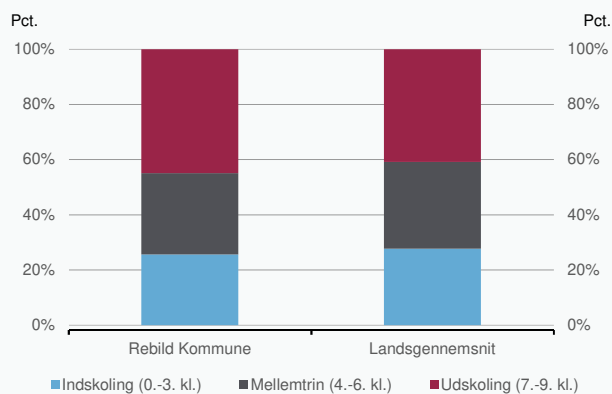
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

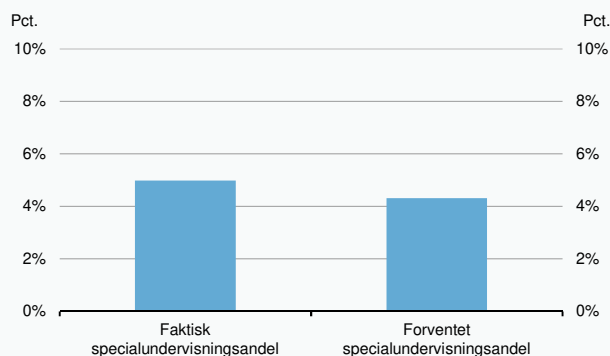


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Ringkøbing-Skjern Kommune

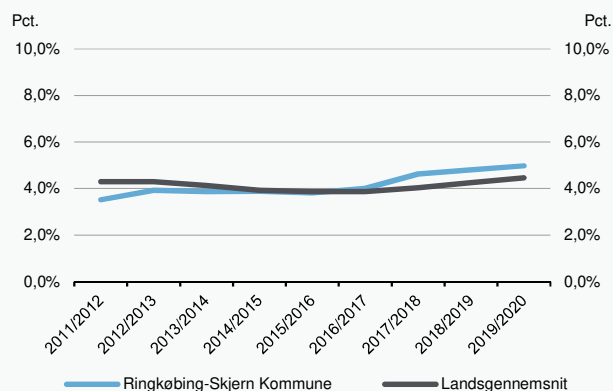
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

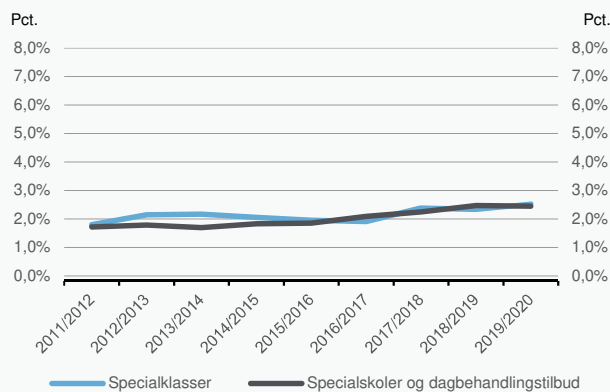
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

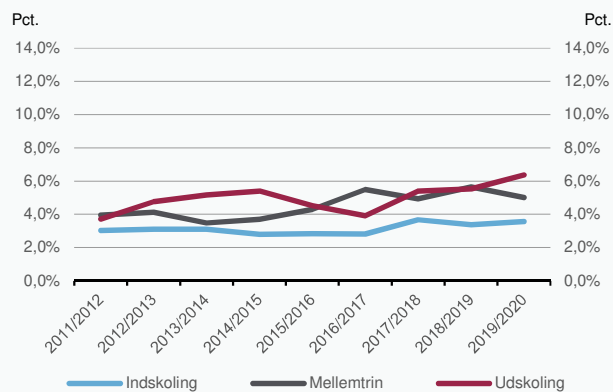
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

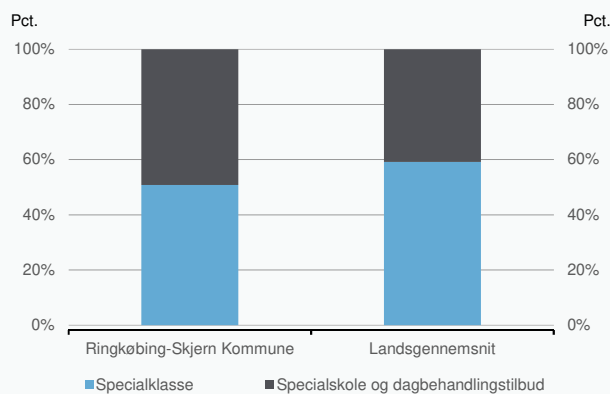
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

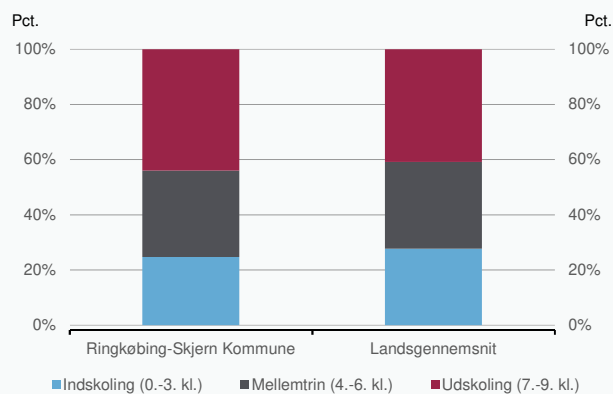
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

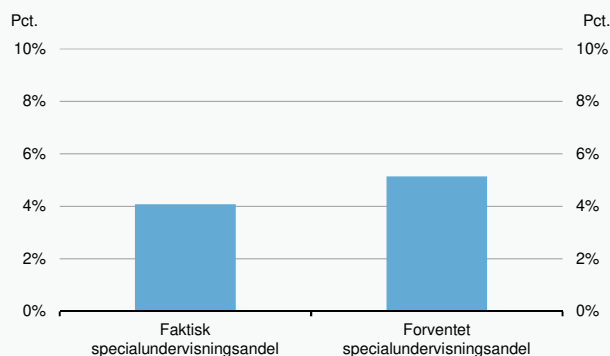


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Ringsted Kommune

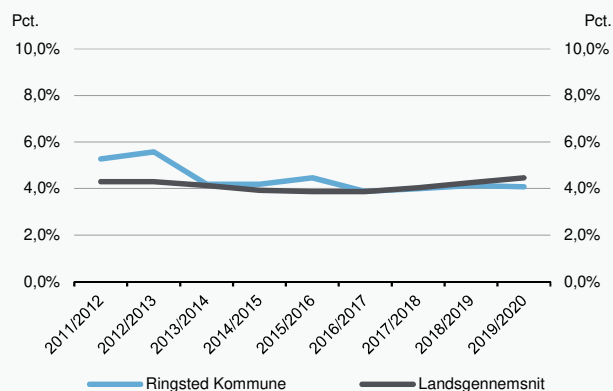
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

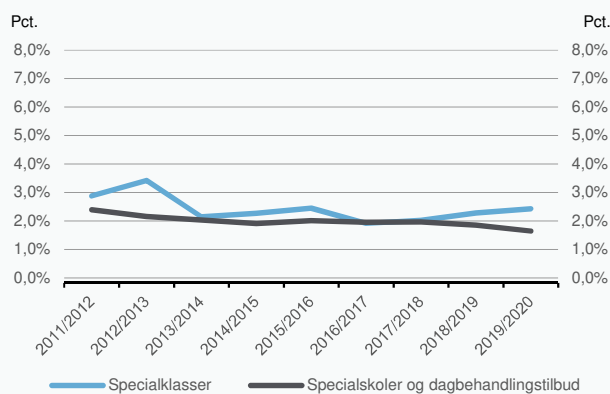
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

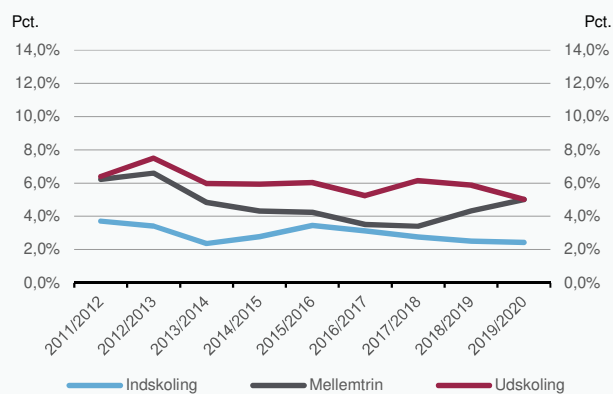
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

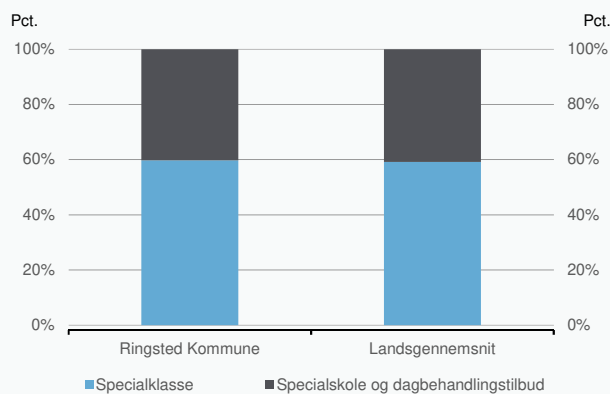
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

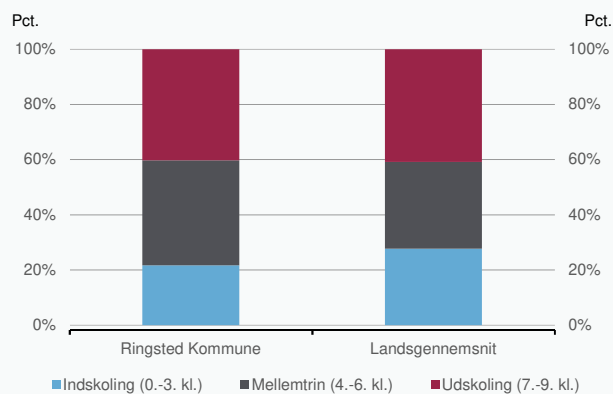
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

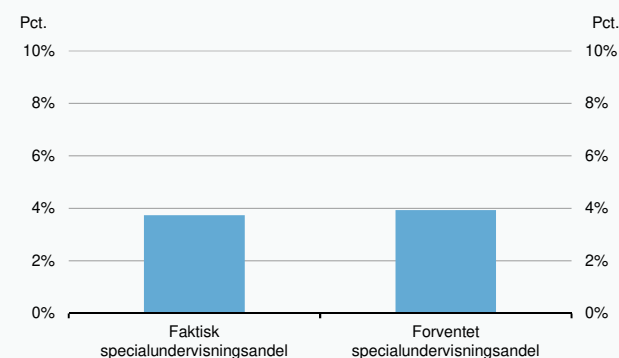


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Roskilde Kommune

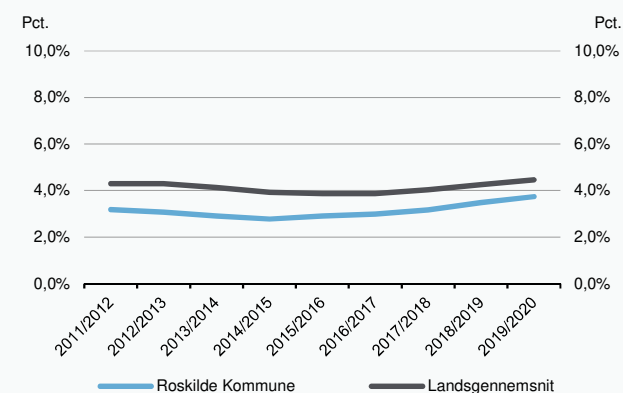
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

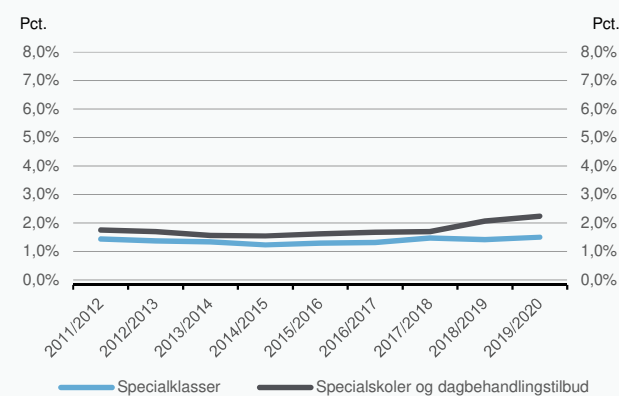
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

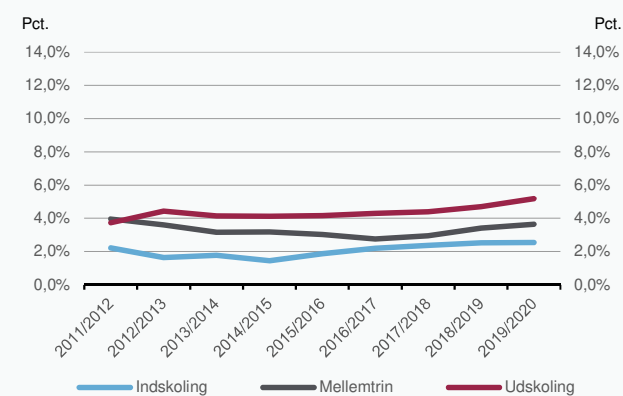
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

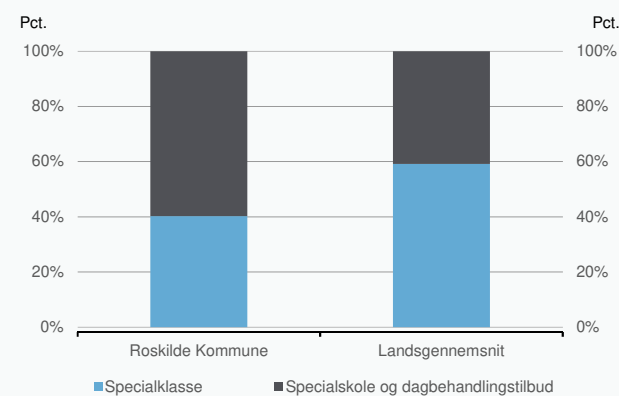
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

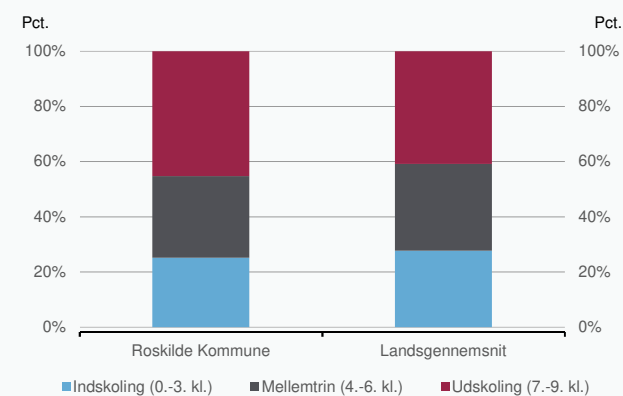
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

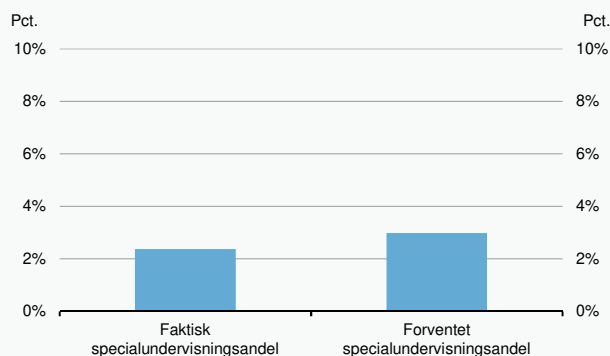


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Rudersdal Kommune

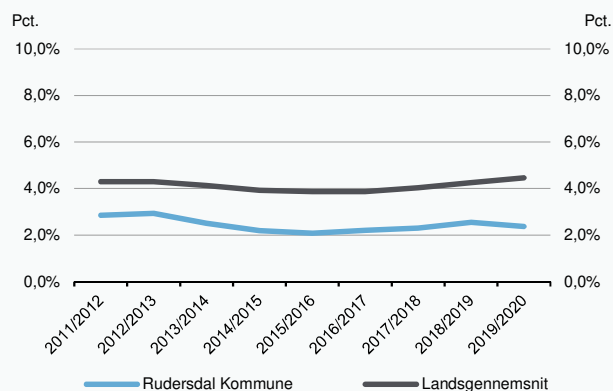
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

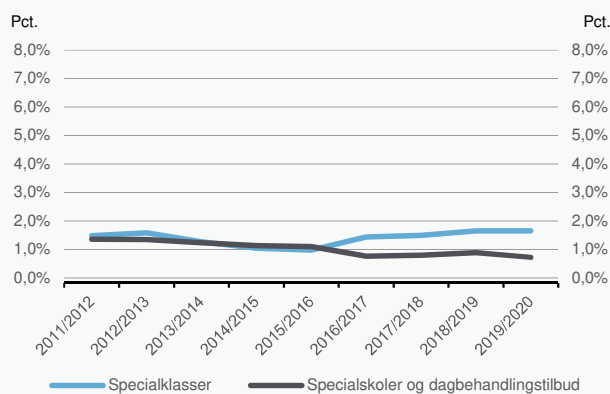
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

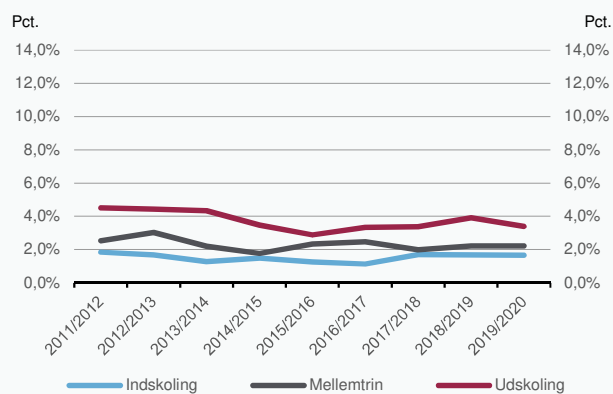
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

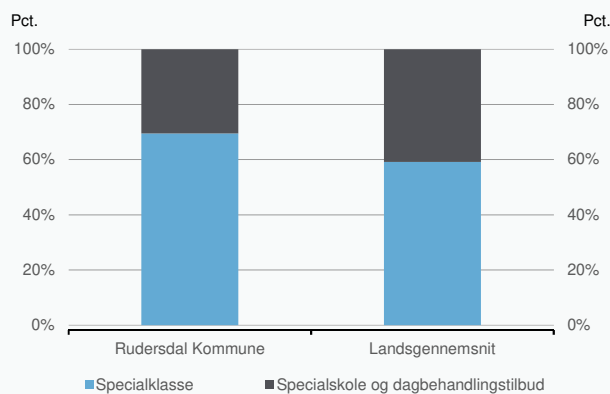
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

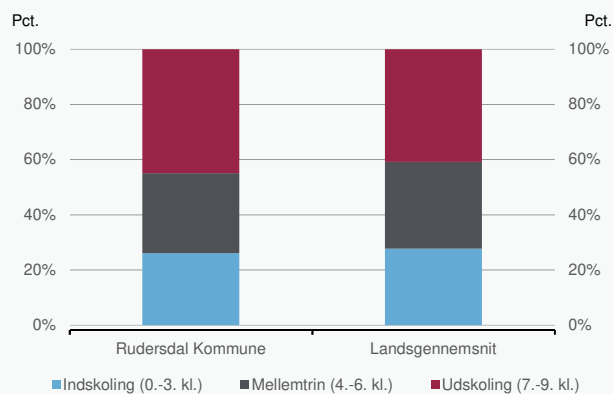
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

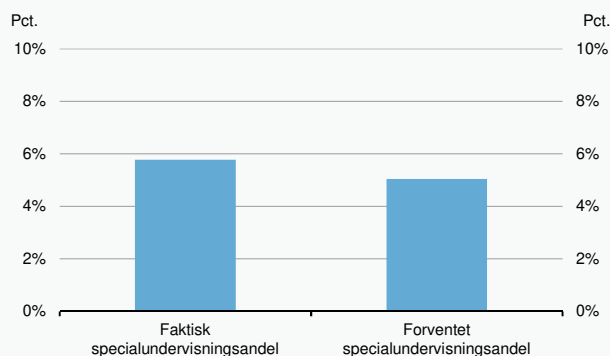


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Rødovre Kommune

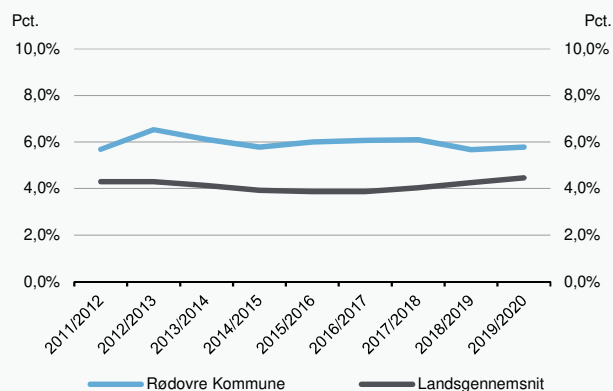
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

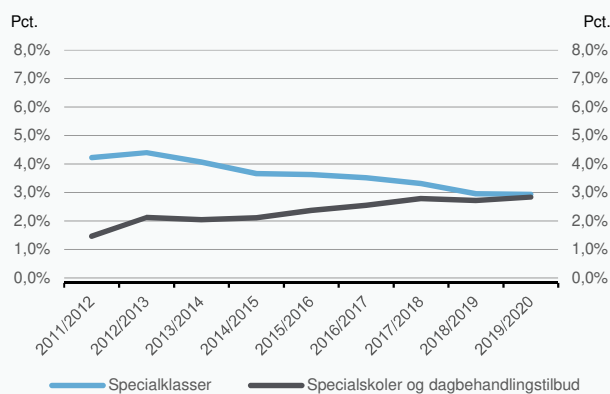
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

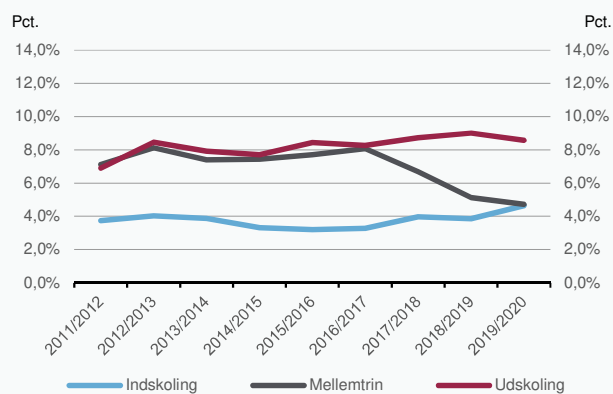
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

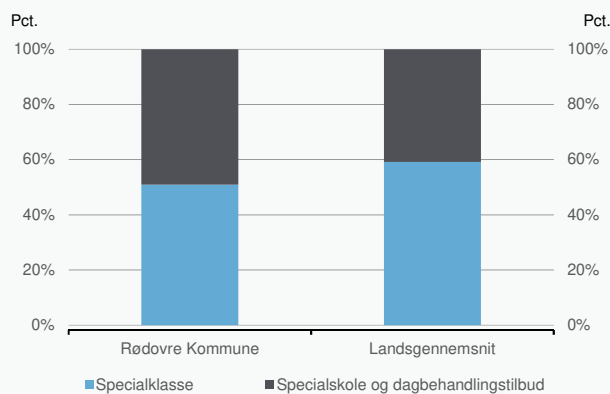
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

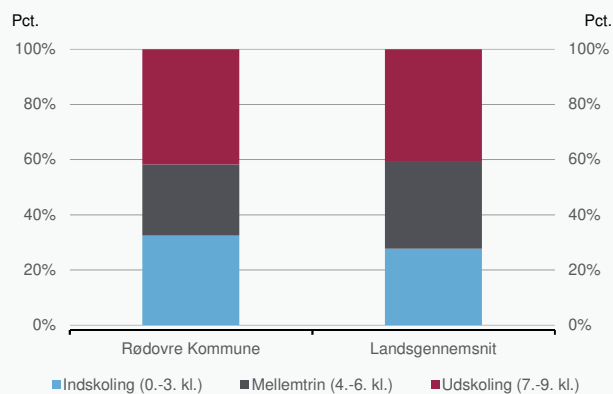
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

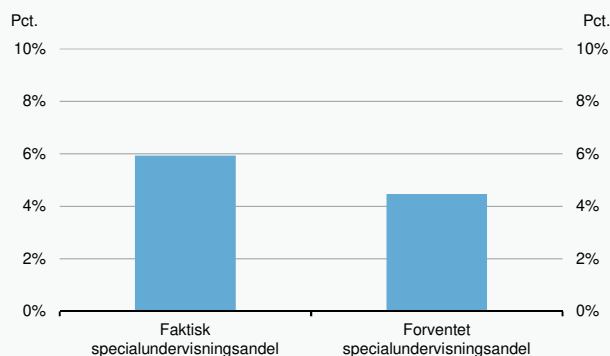
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

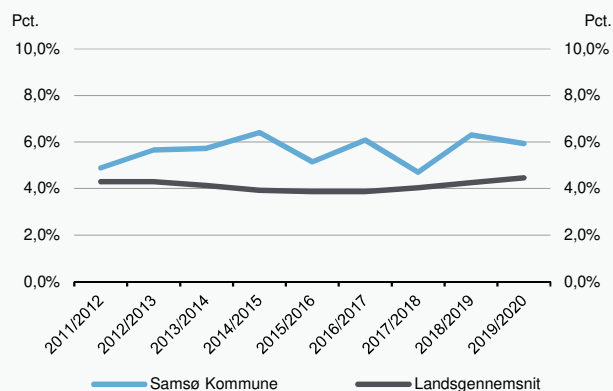
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

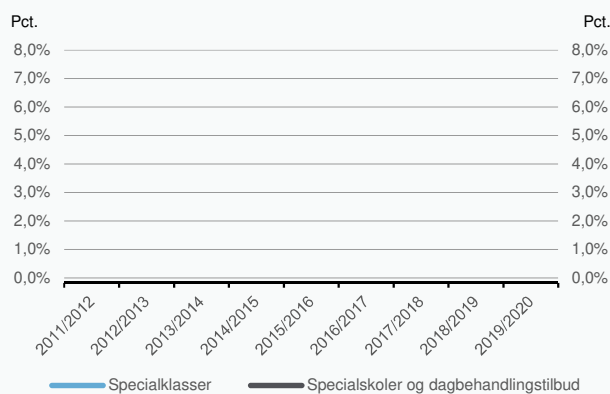
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

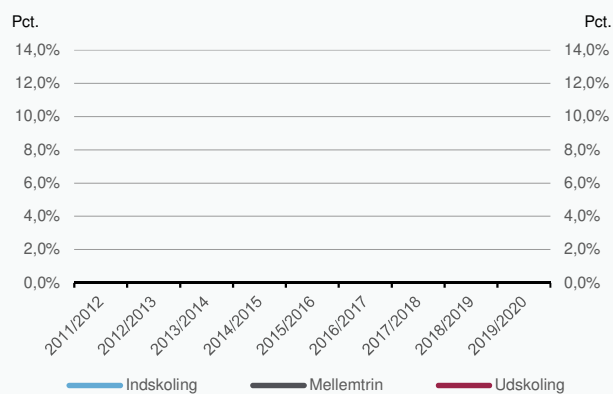
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

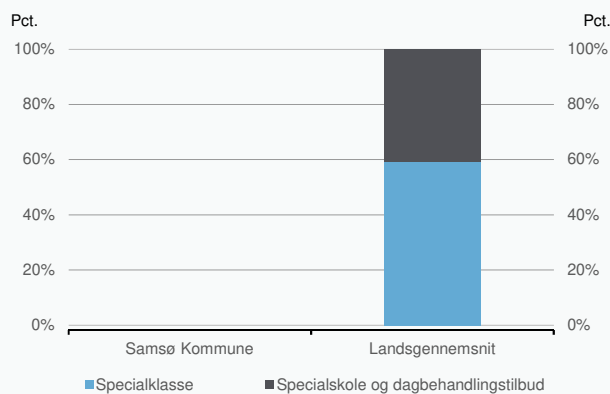
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

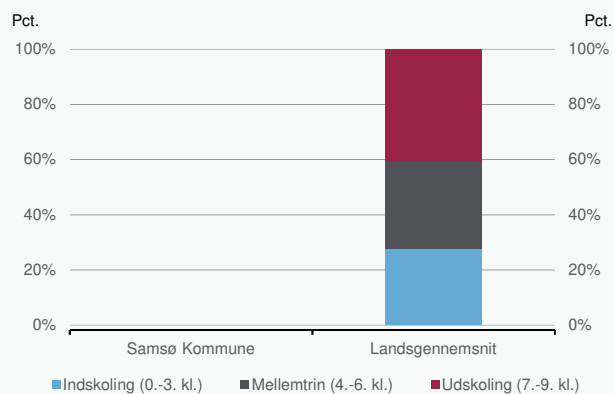
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

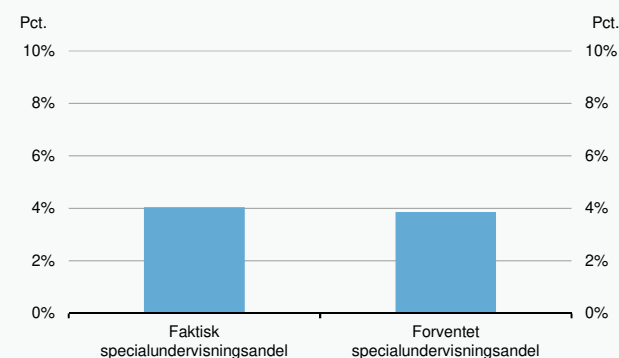


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Silkeborg Kommune

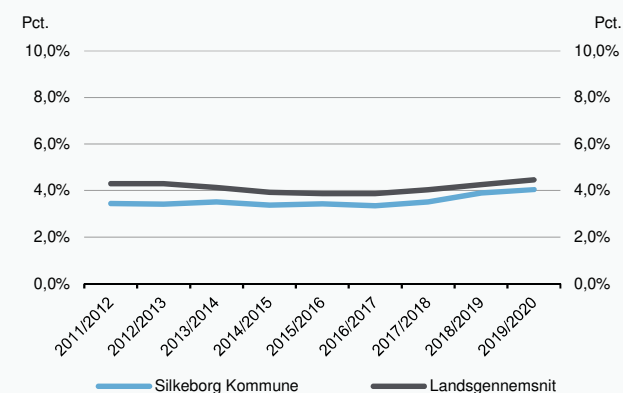
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

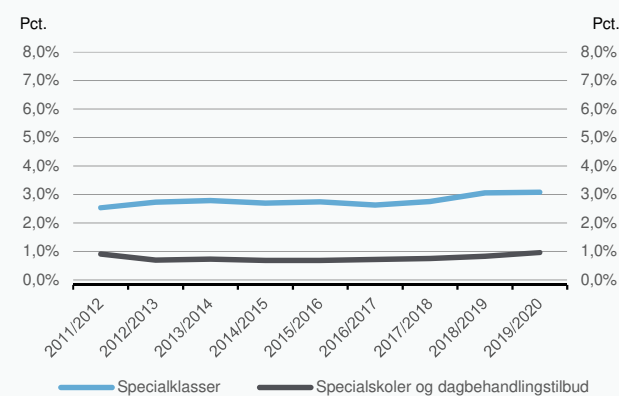
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

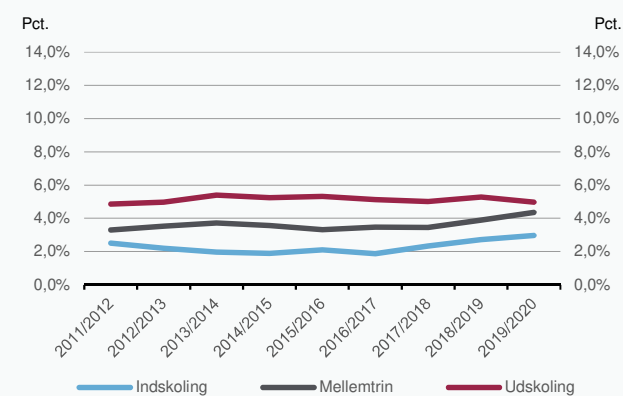
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

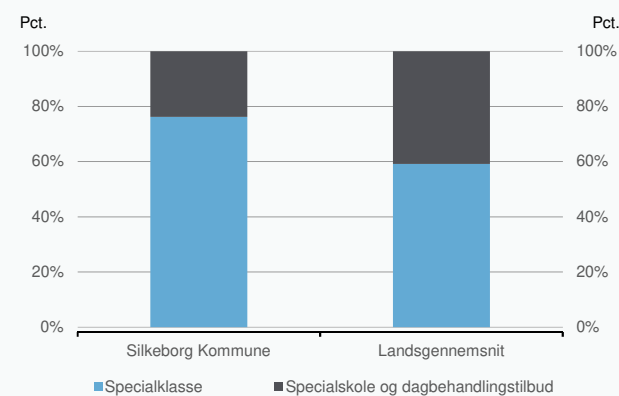
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

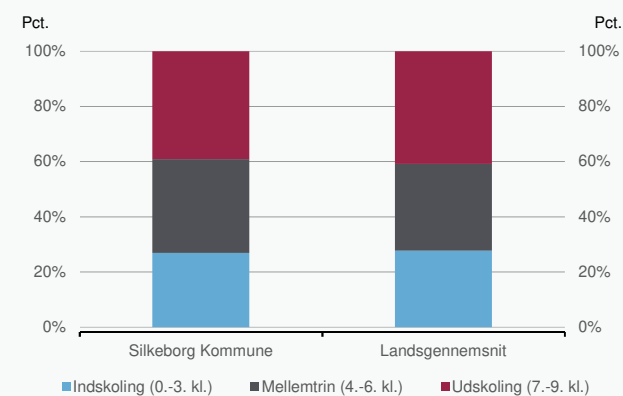
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

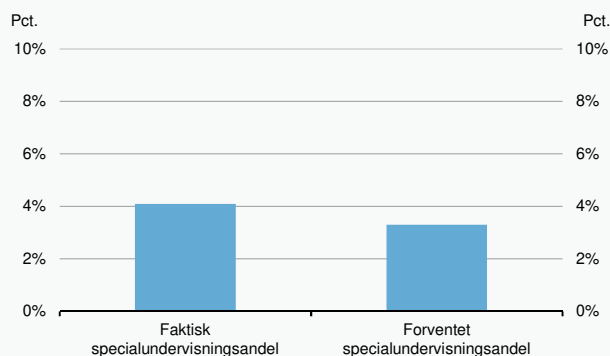


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Skanderborg Kommune

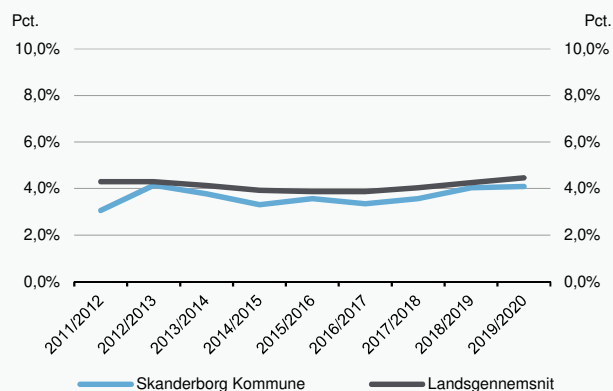
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

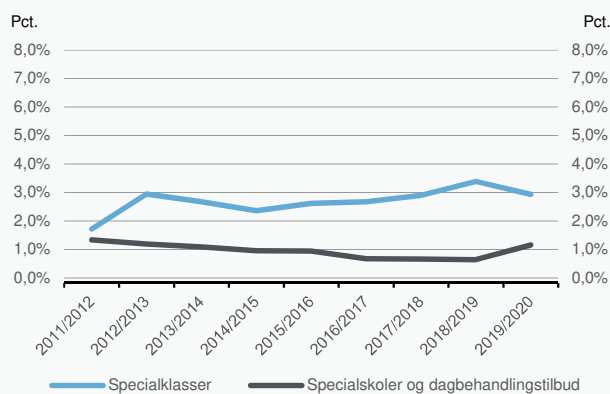
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

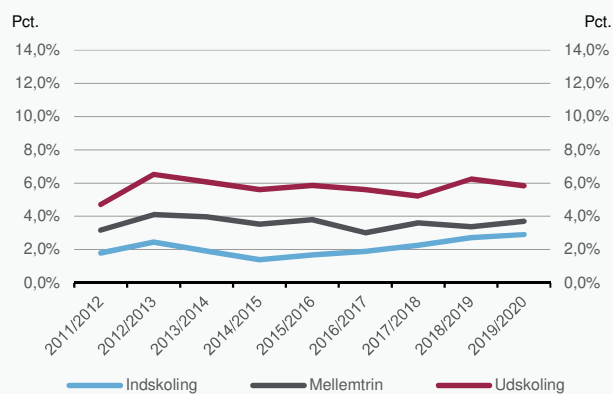
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

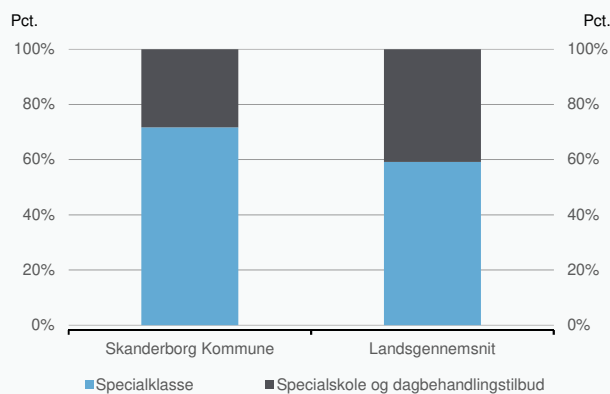
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

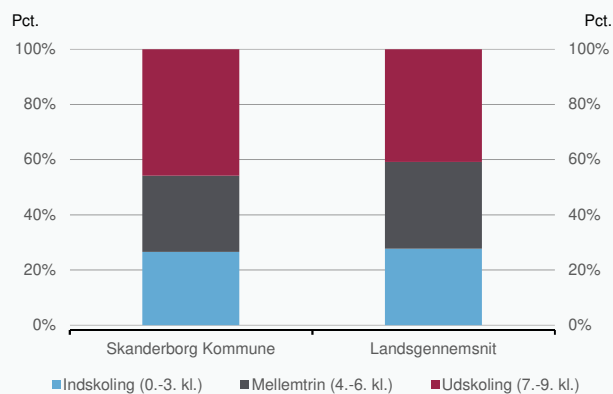
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

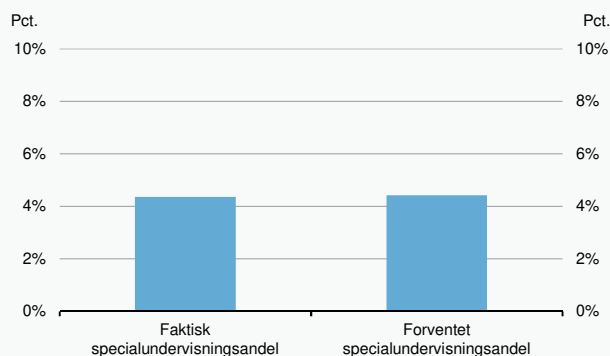


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Skive Kommune

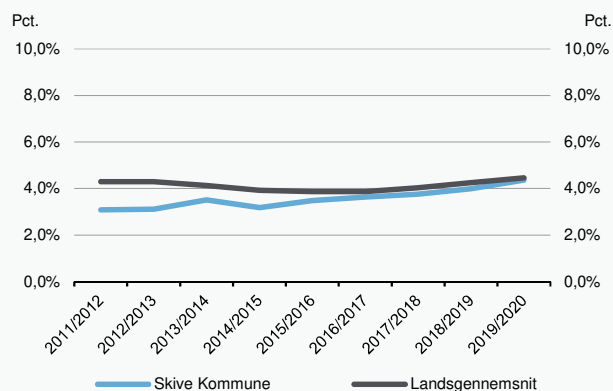
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

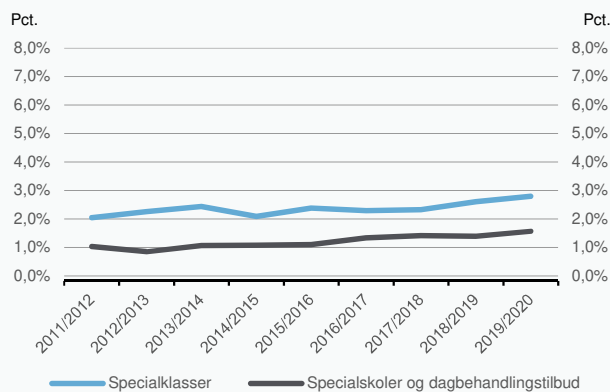
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

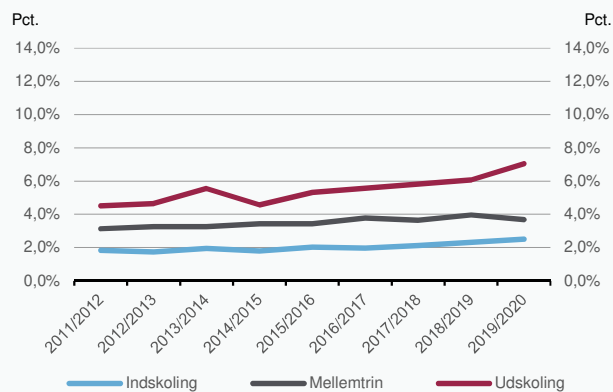
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

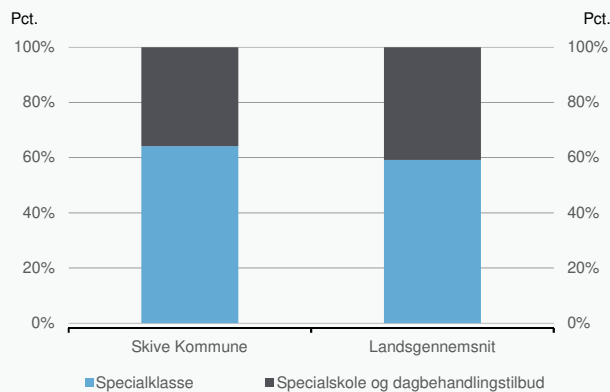
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

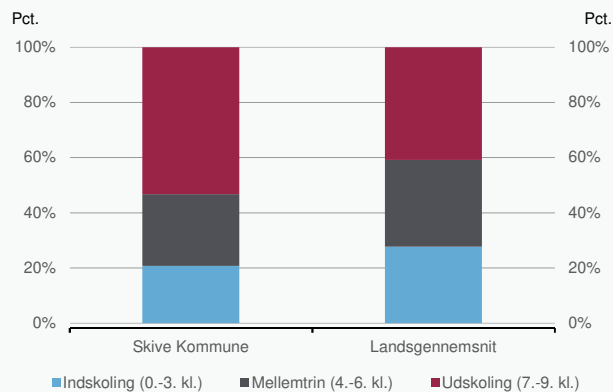
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

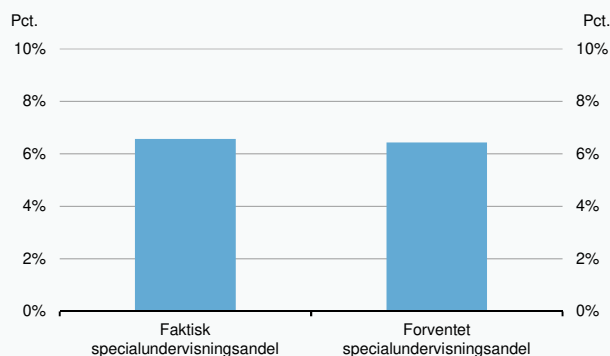


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Slagelse Kommune

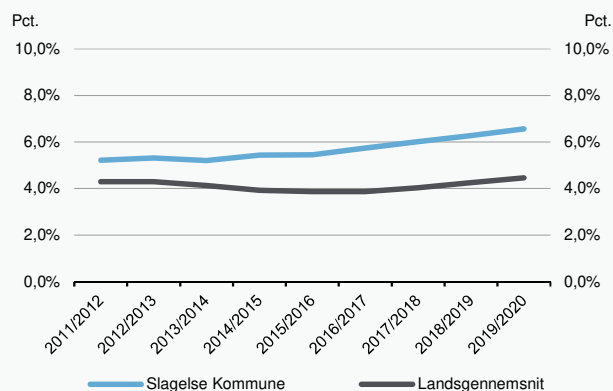
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

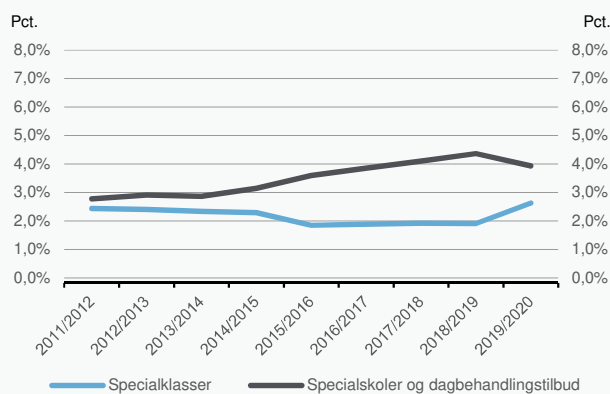
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

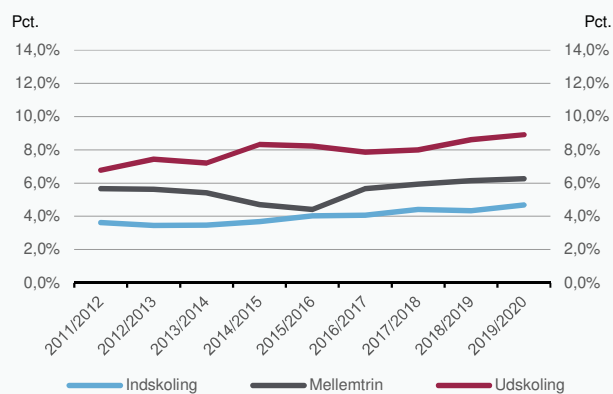
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

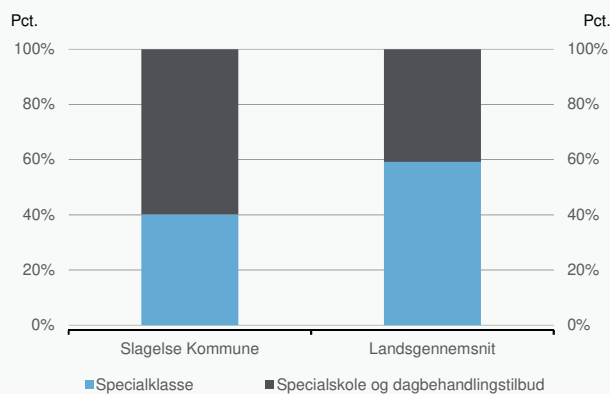
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

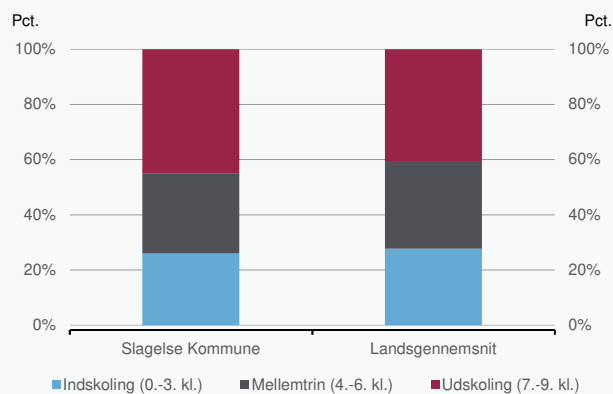
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

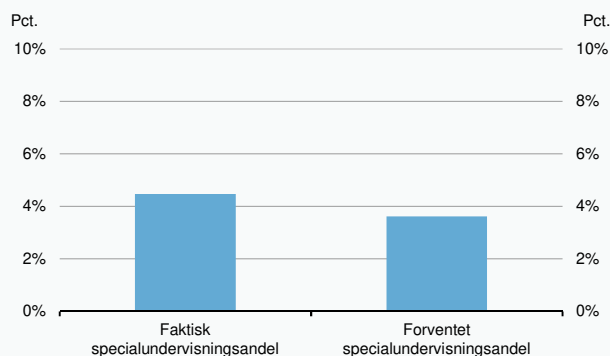
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

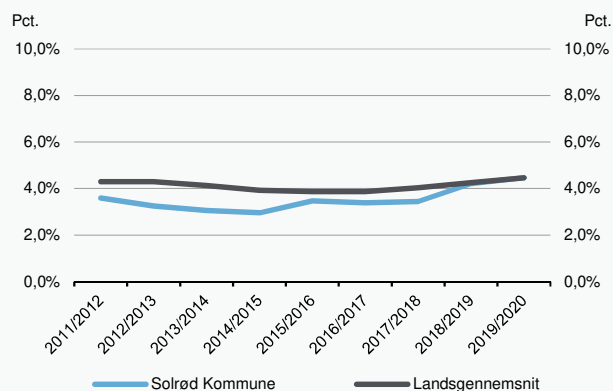
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

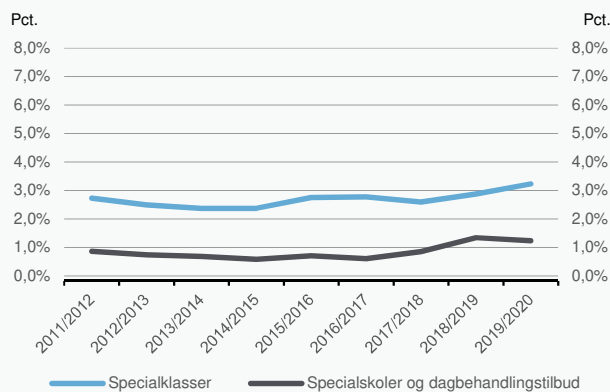
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

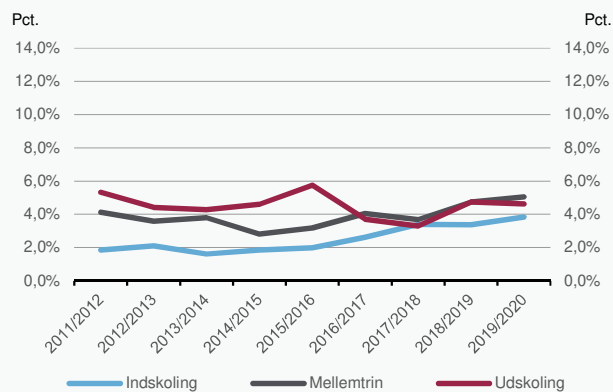
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

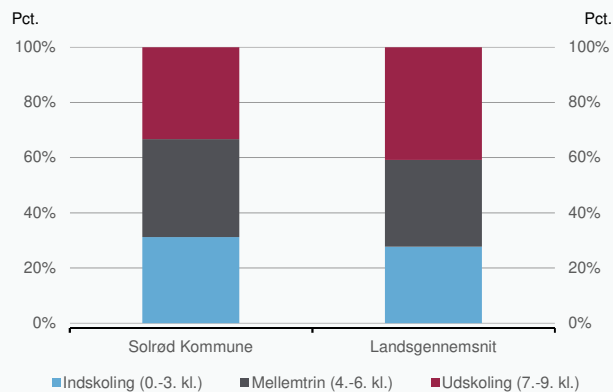
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

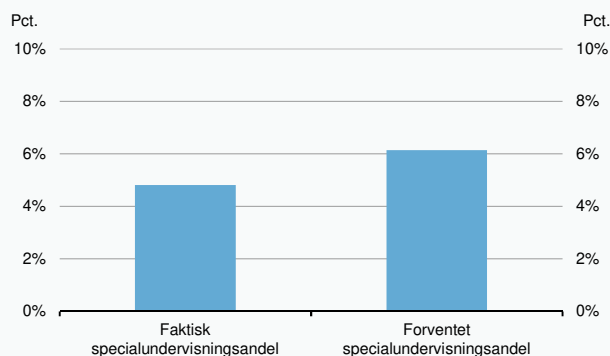
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

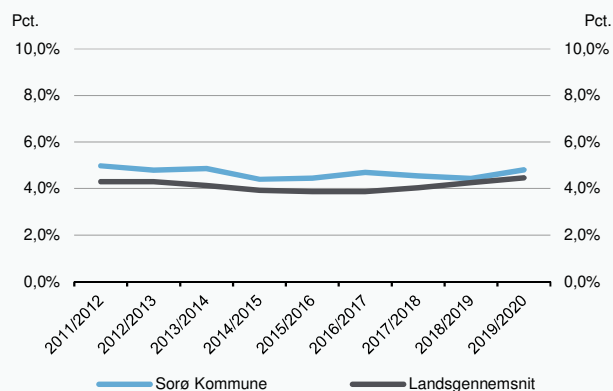
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

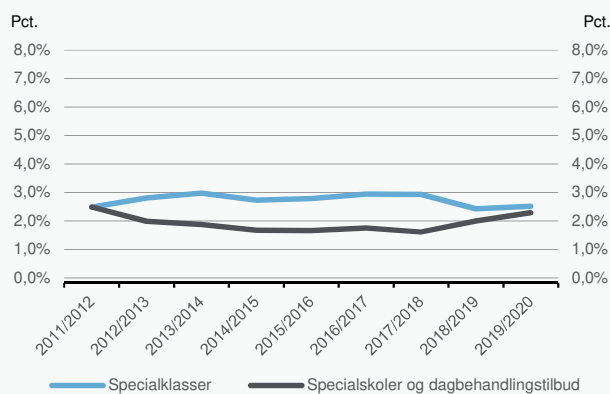
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

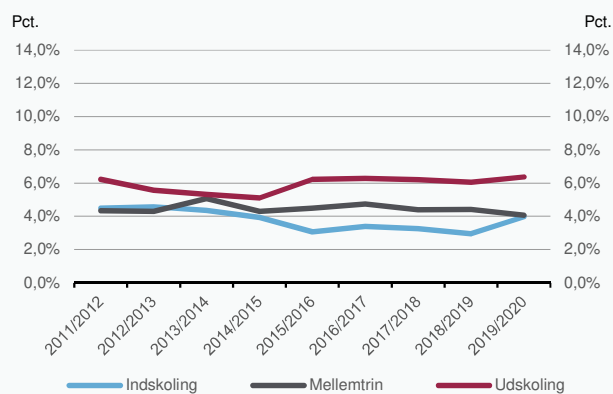
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

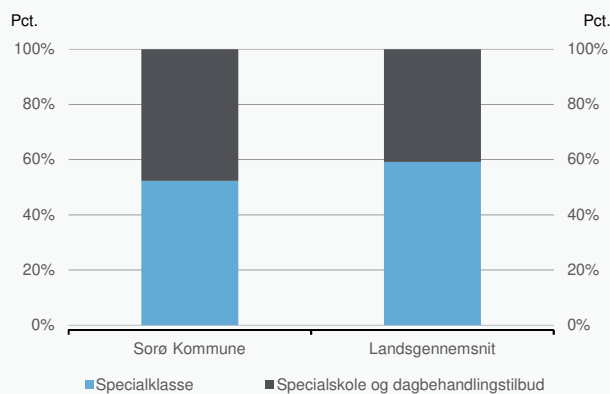
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

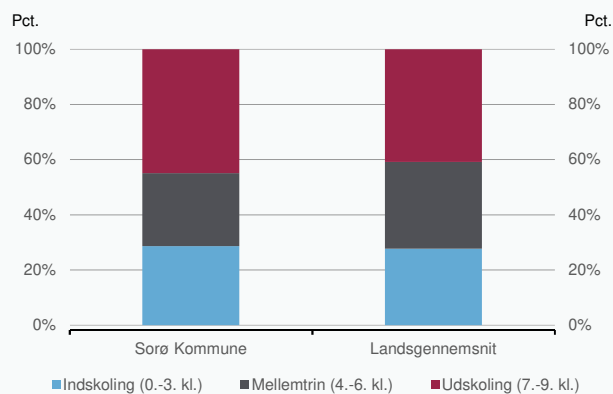
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

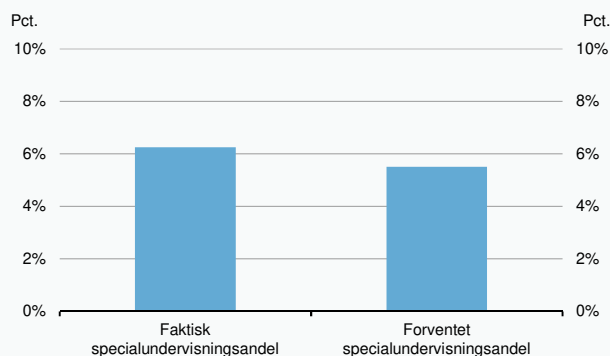


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Stevns Kommune

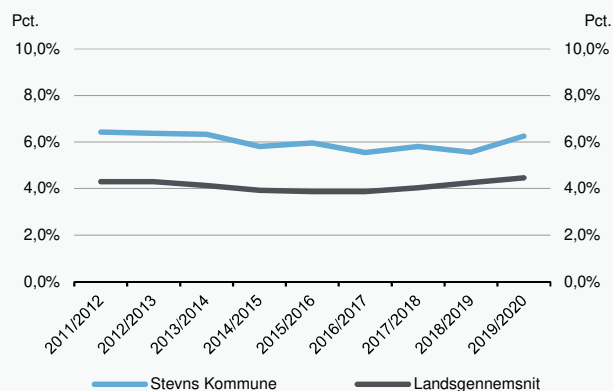
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

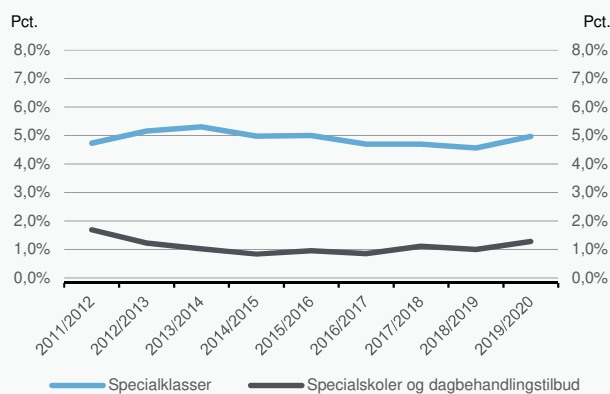
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

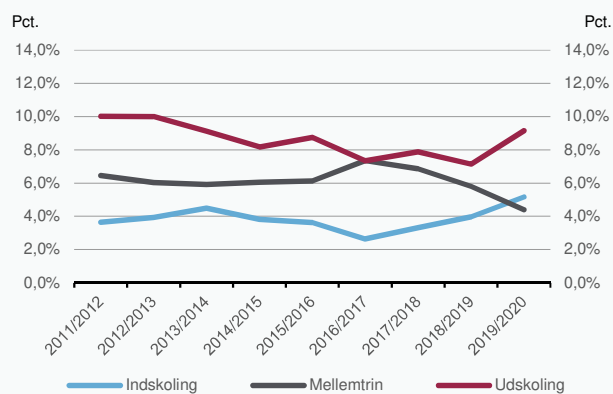
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

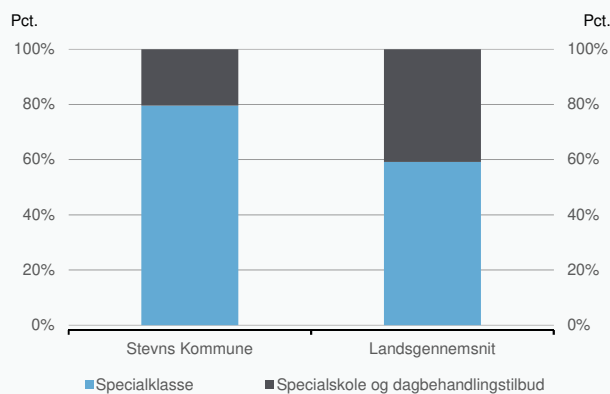
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

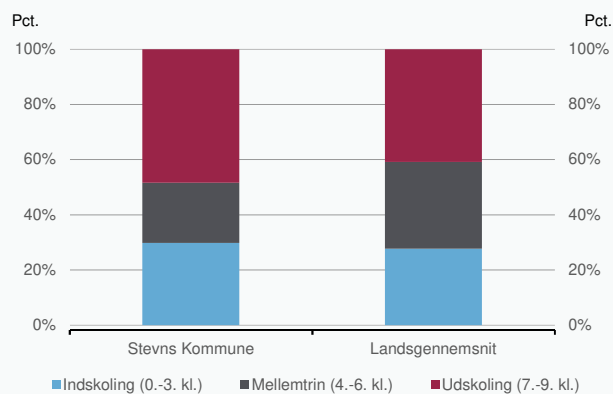
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

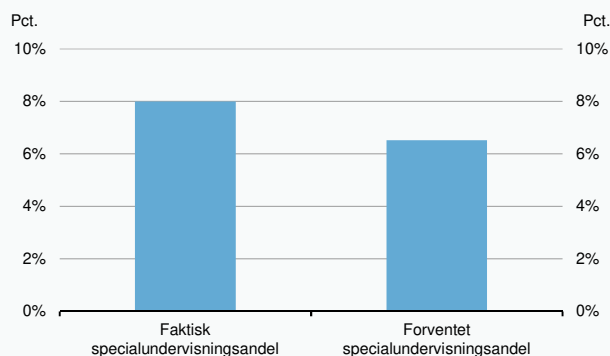


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Struer Kommune

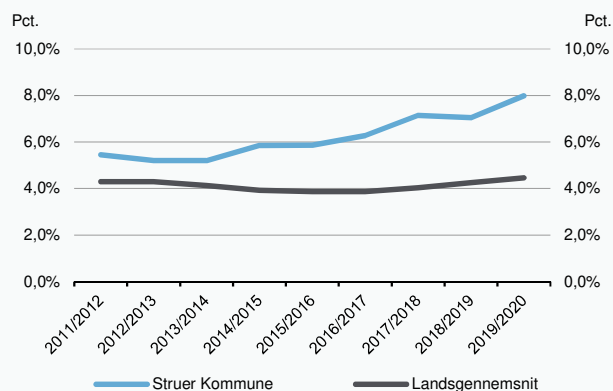
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

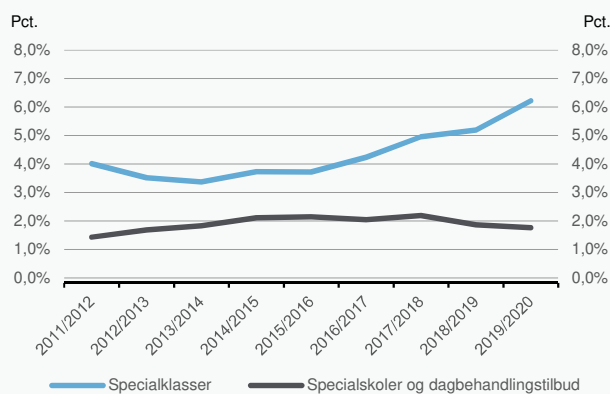
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

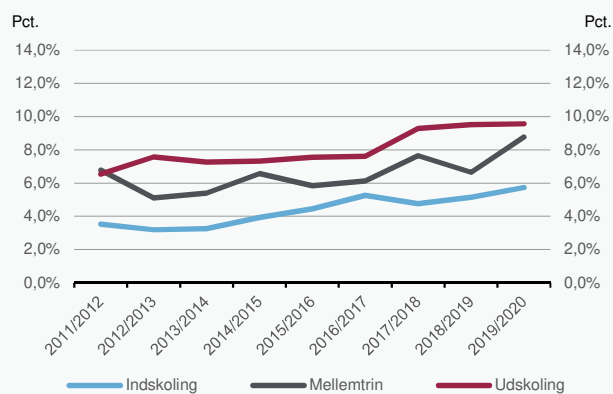
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

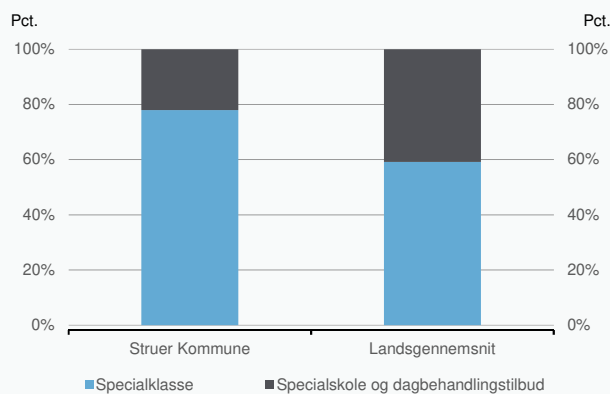
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

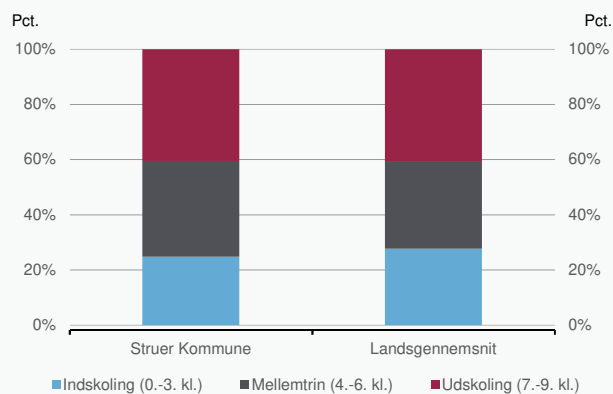
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

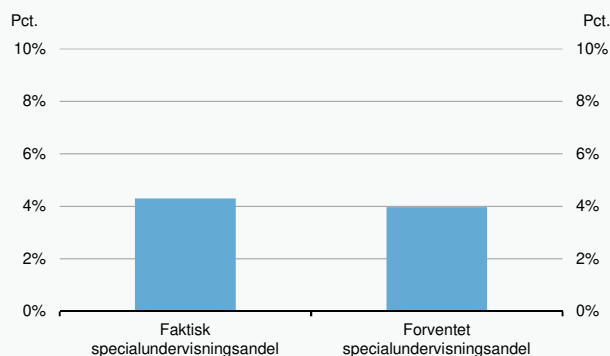


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Svendborg Kommune

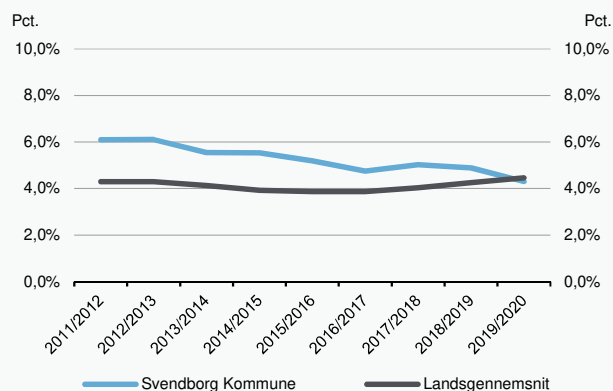
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

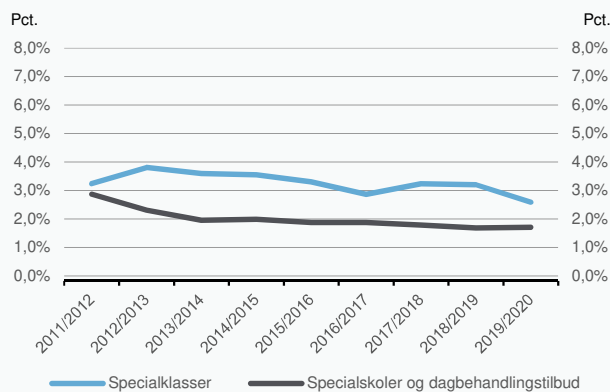
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

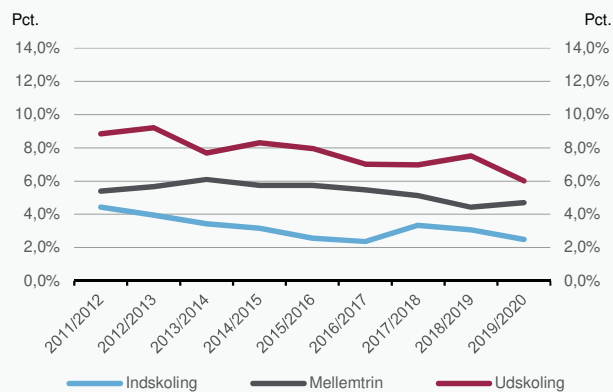
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

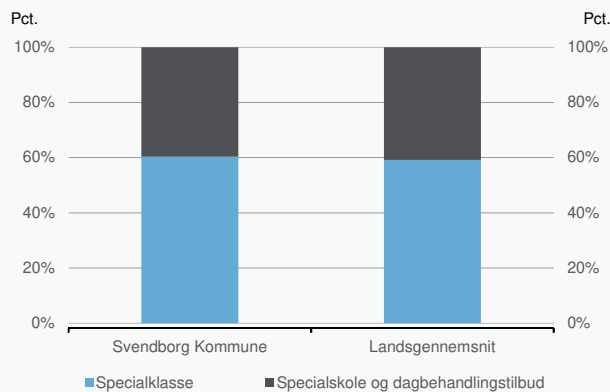
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

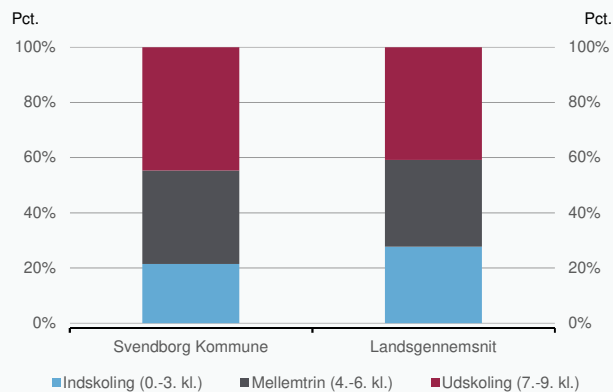
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

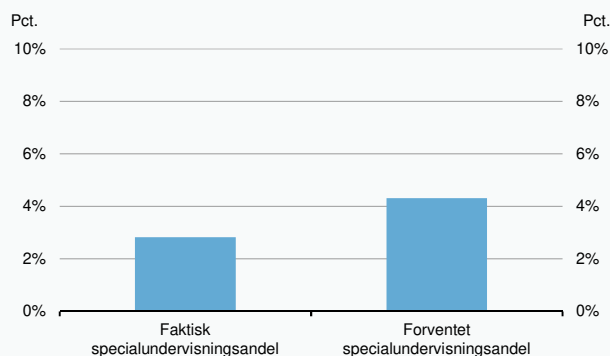


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Syddjurs Kommune

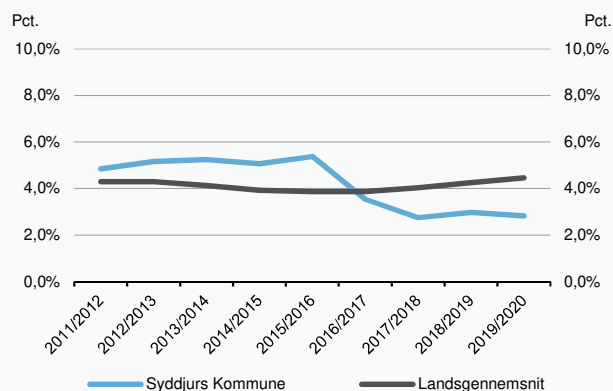
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

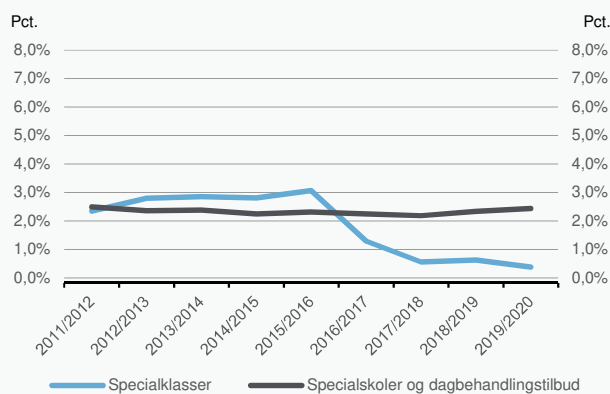
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

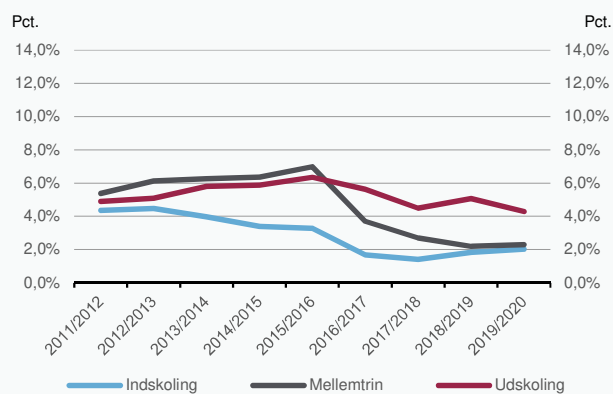
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

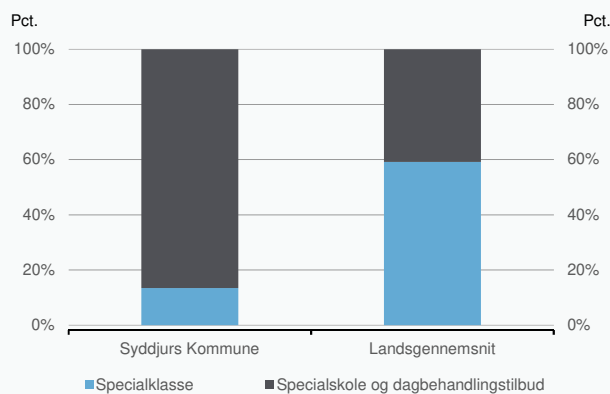
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

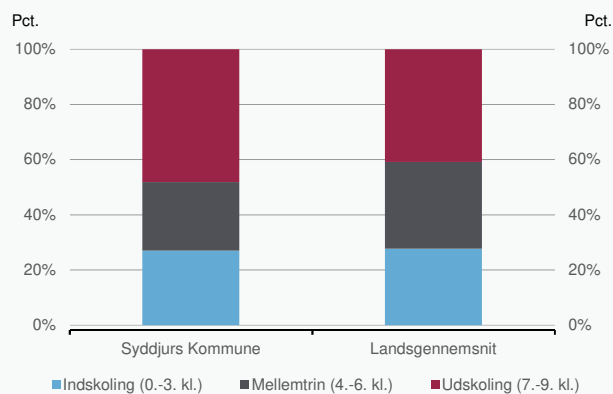
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

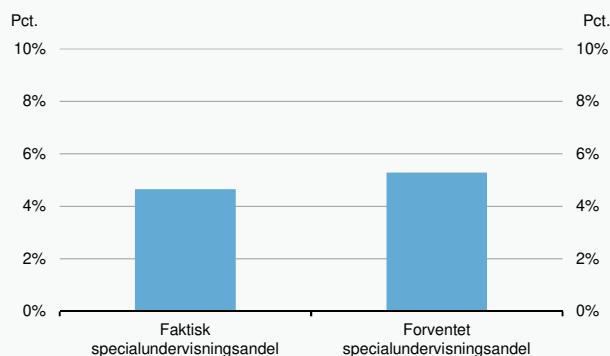


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Sønderborg Kommune

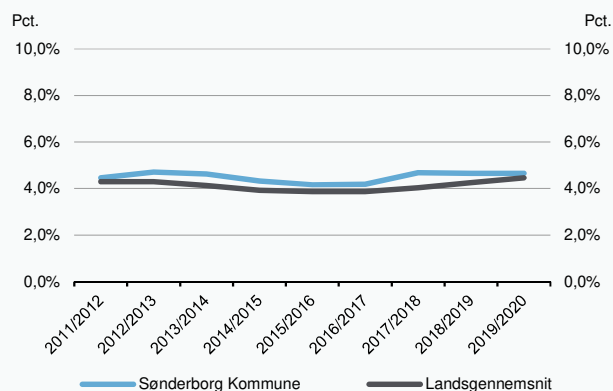
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

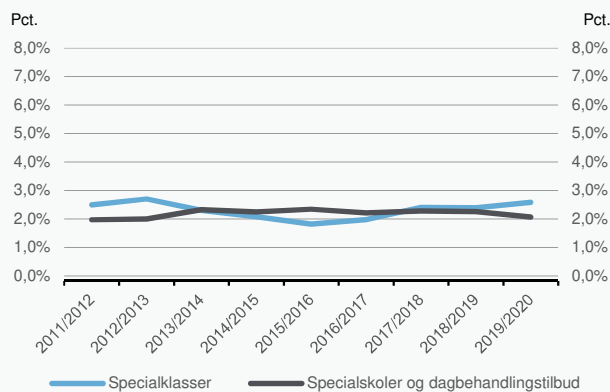
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

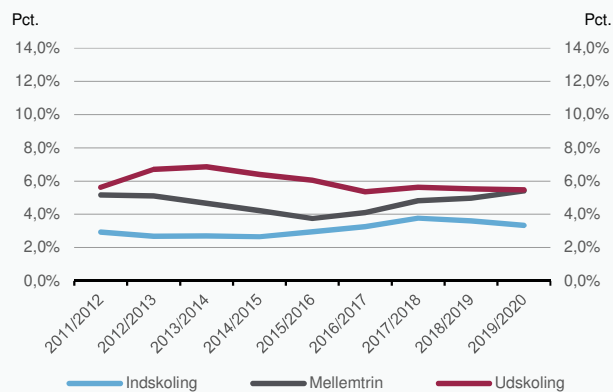
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

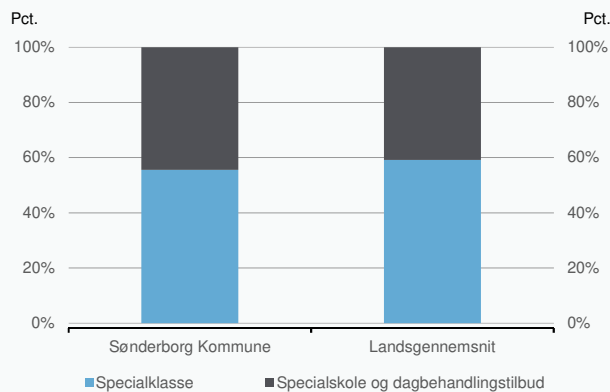
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

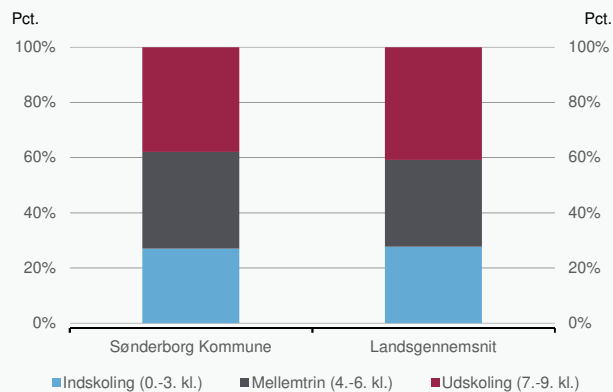
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

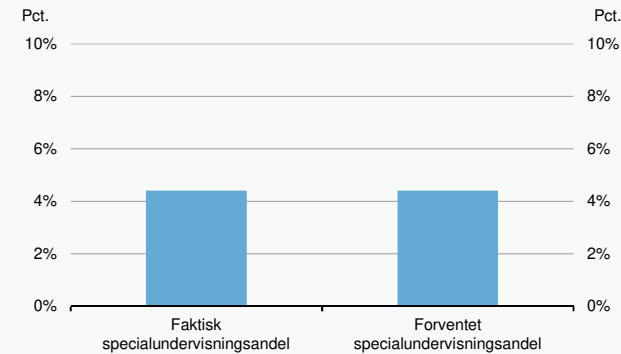


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Thisted Kommune

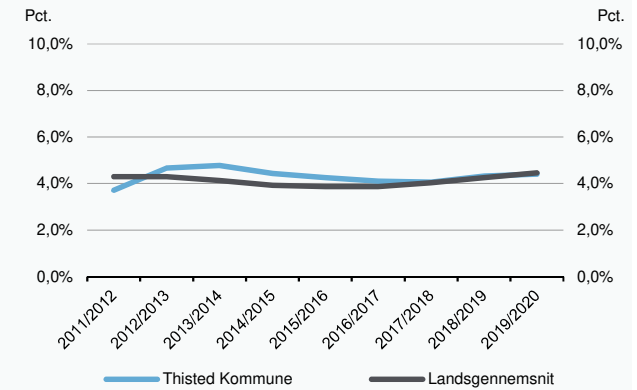
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

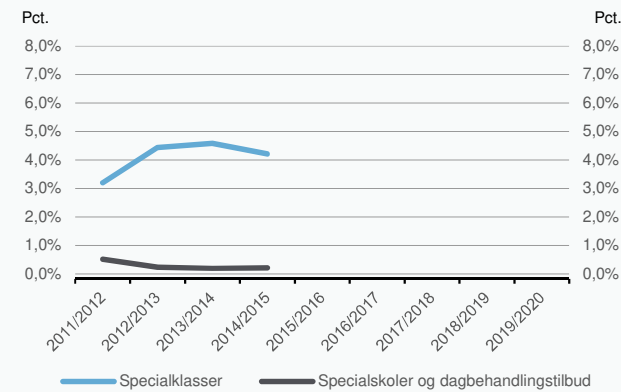
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

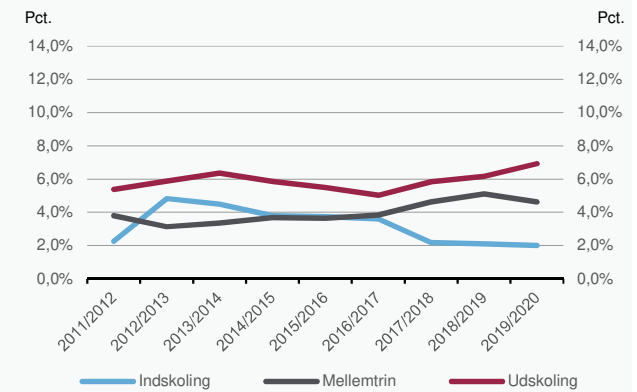
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

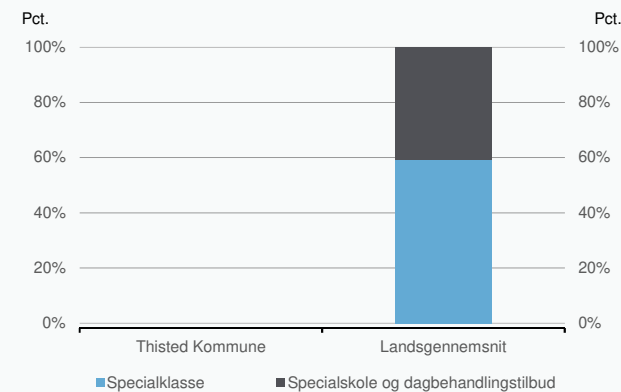
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

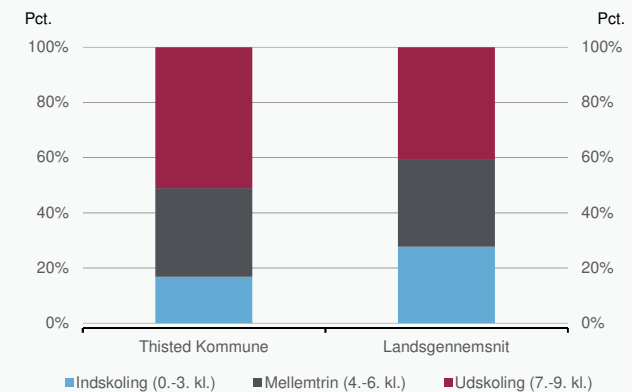
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

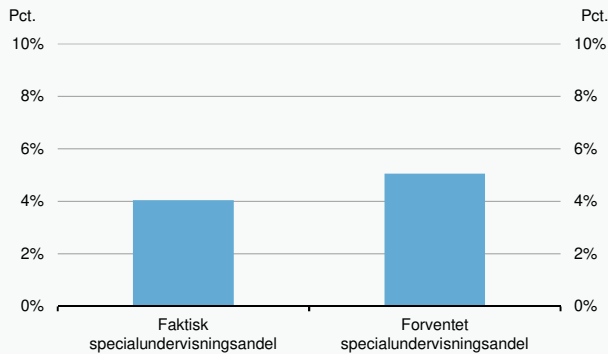


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Tønder Kommune

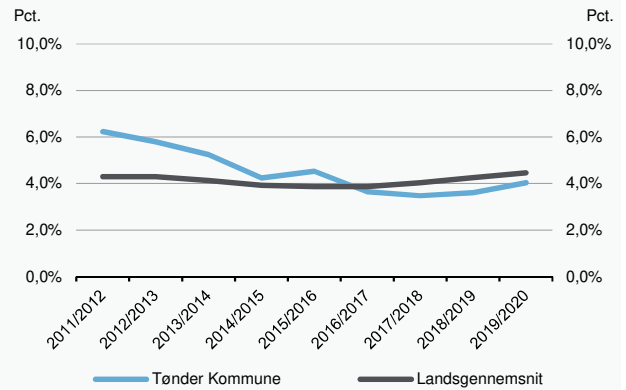
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

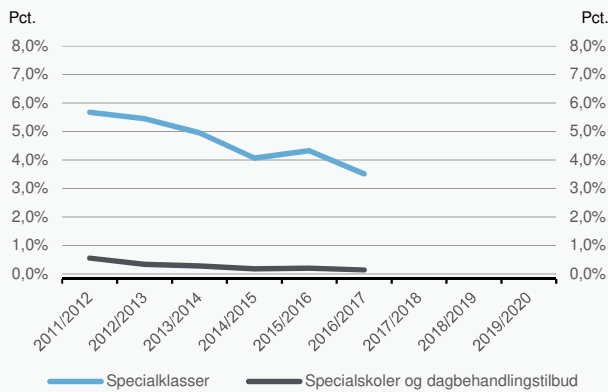
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

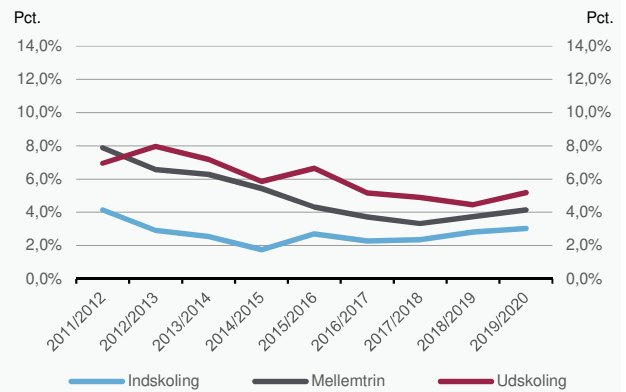
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

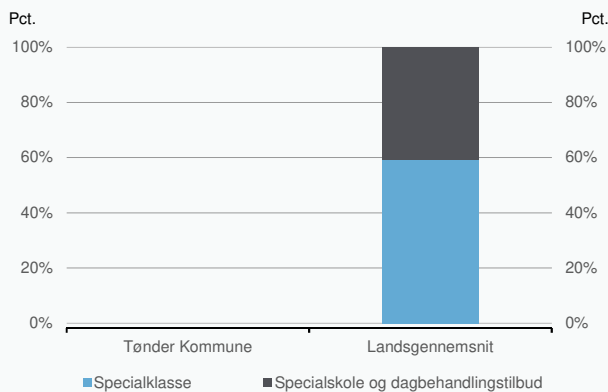


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

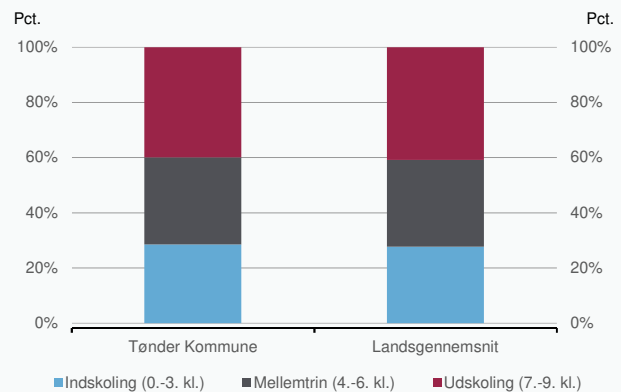
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

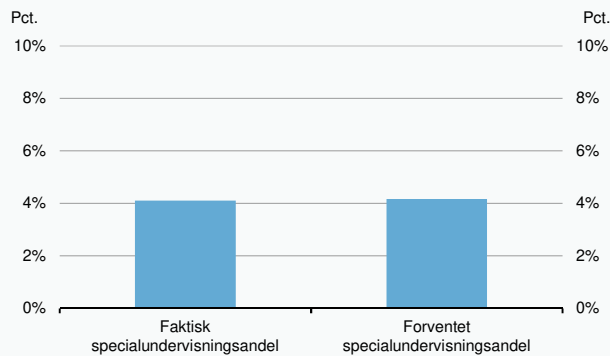


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

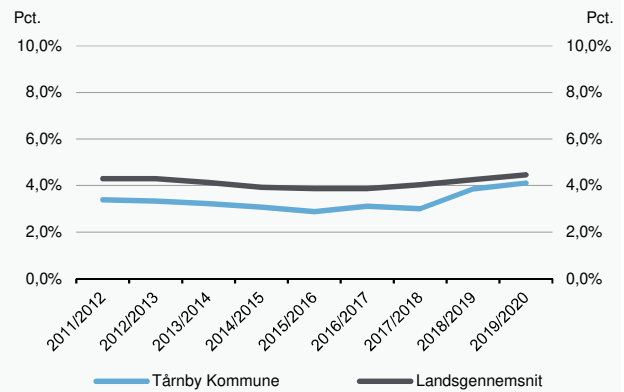
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

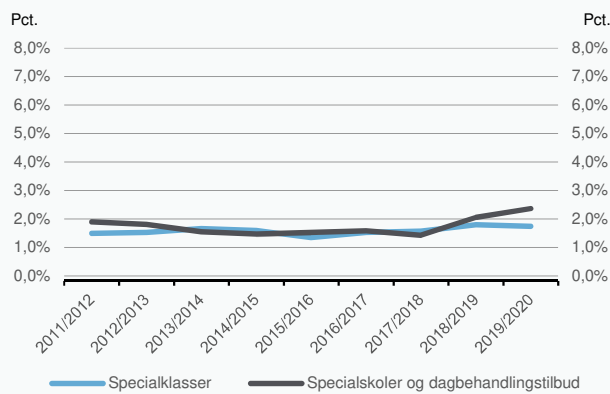
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

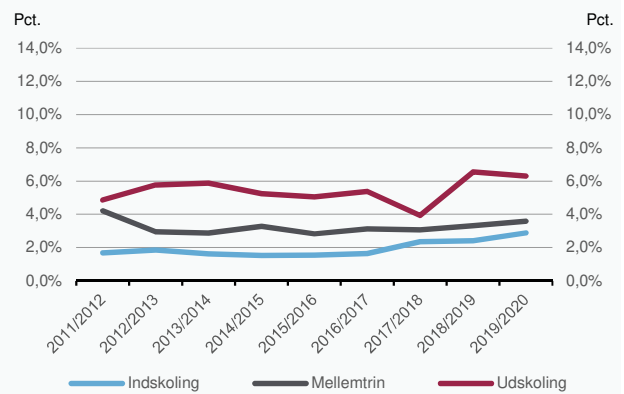
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

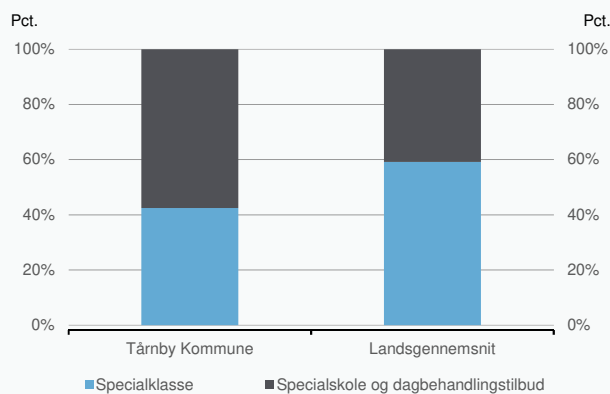
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

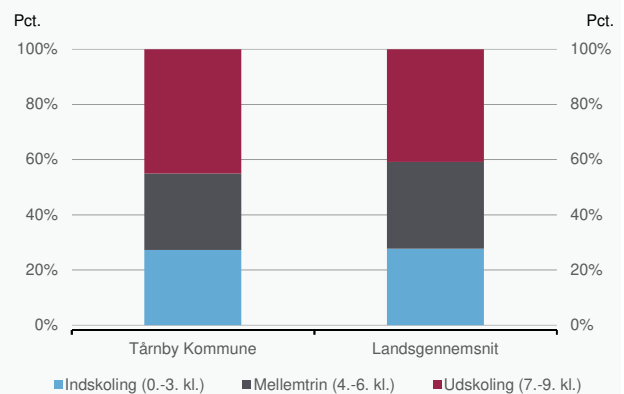
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

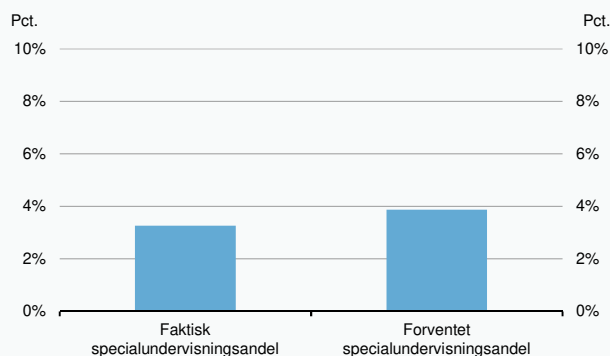


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Vallensbæk Kommune

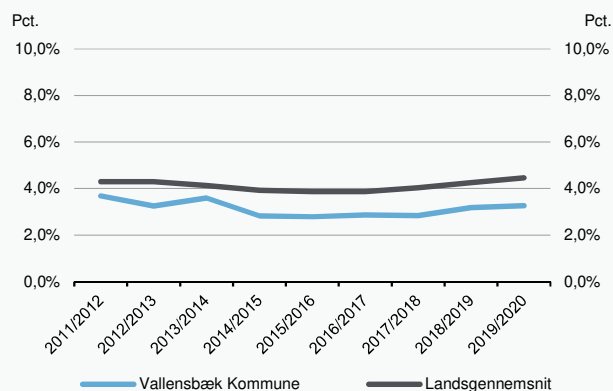
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

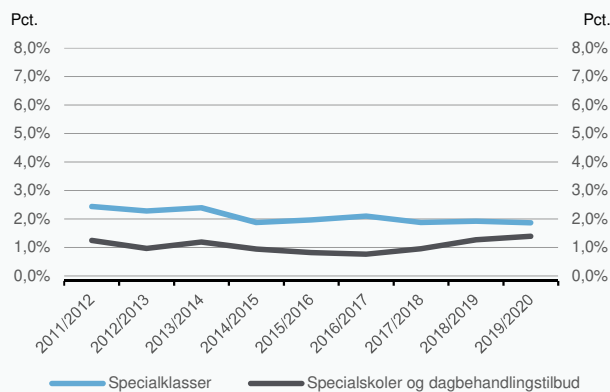
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

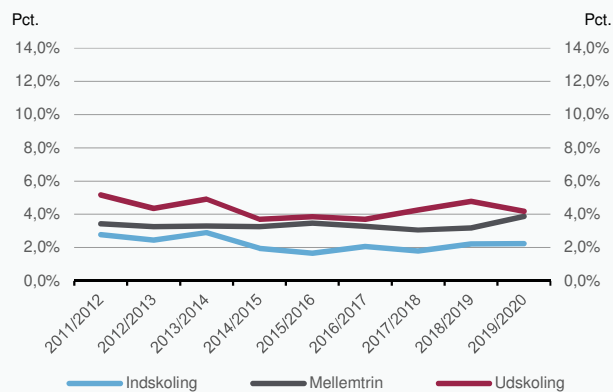
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

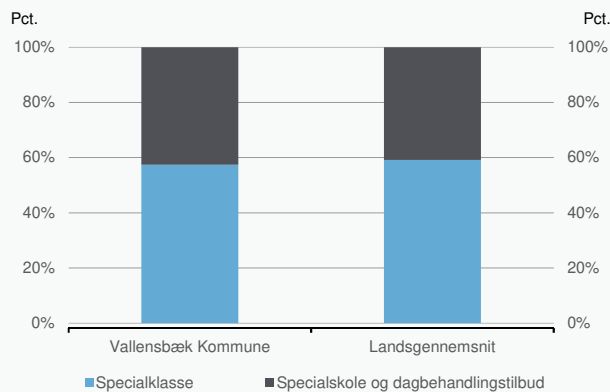
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

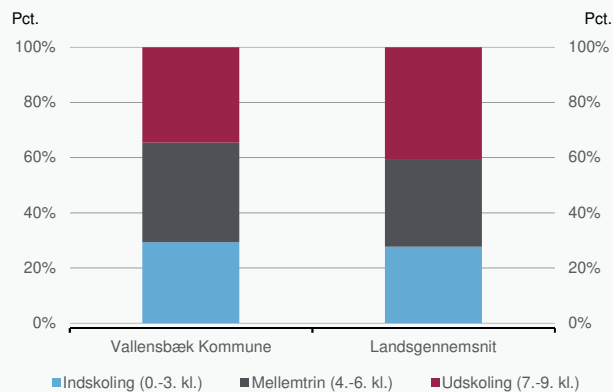
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

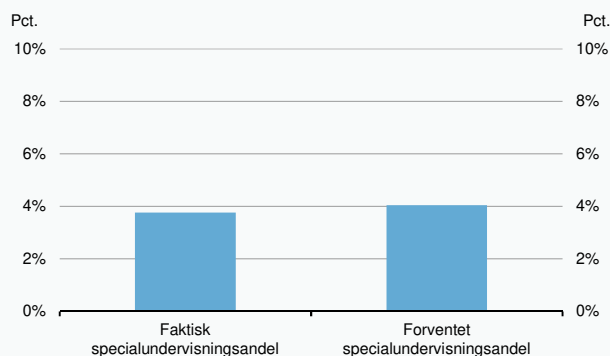


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Varde Kommune

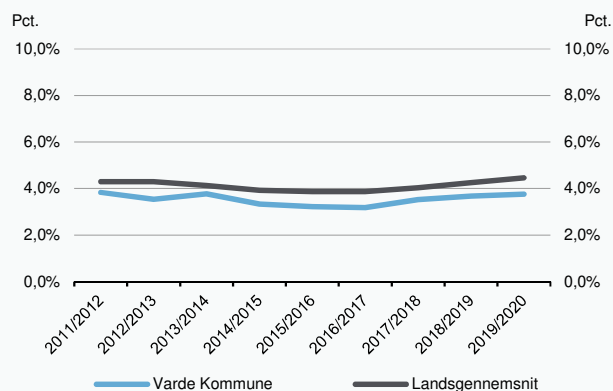
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

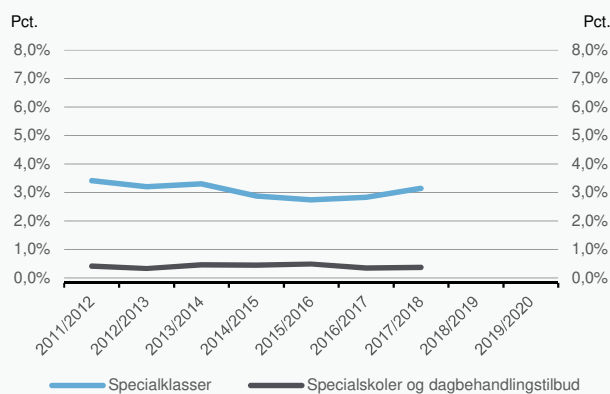
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

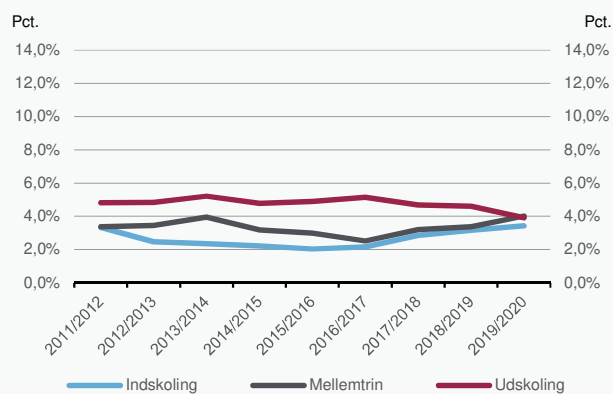
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

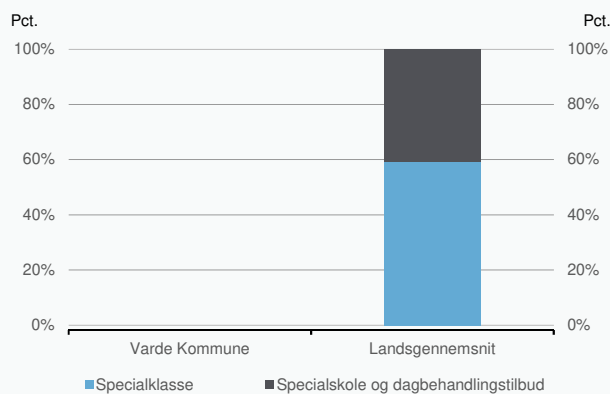
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

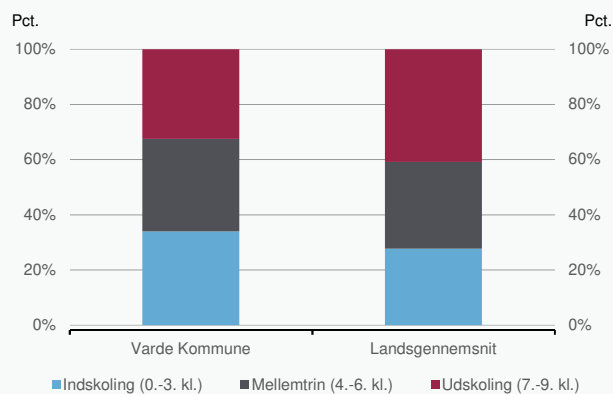
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

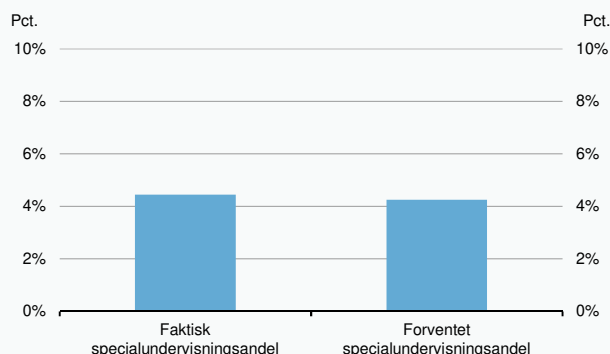
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

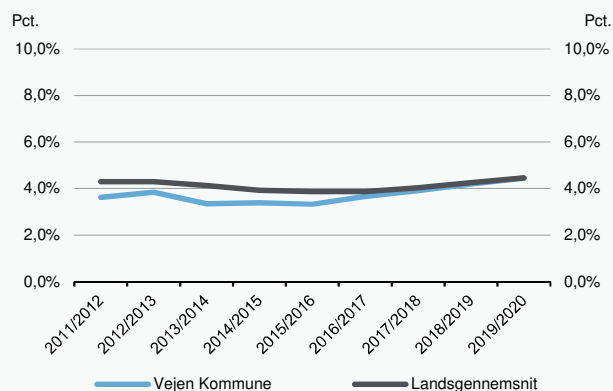
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

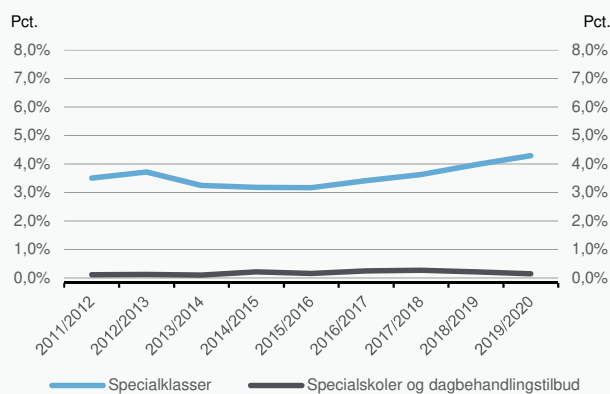
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

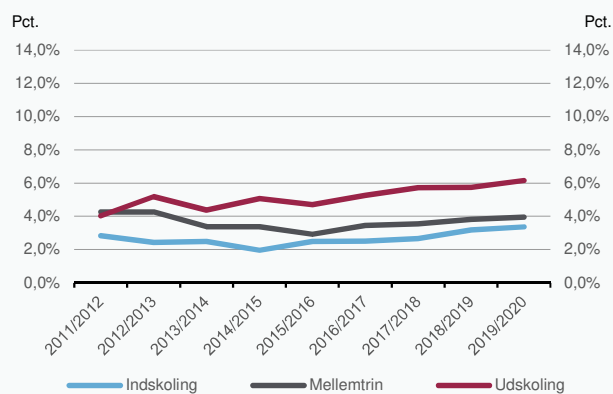
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

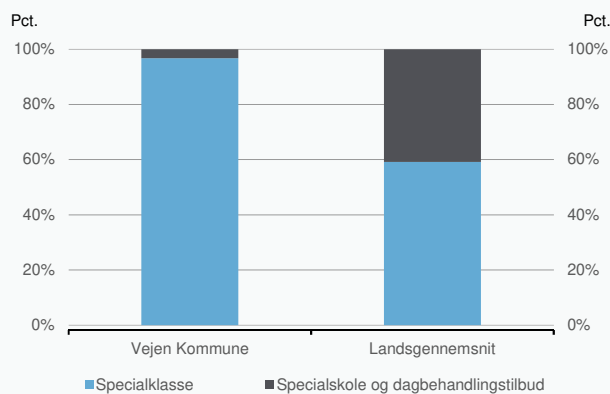
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

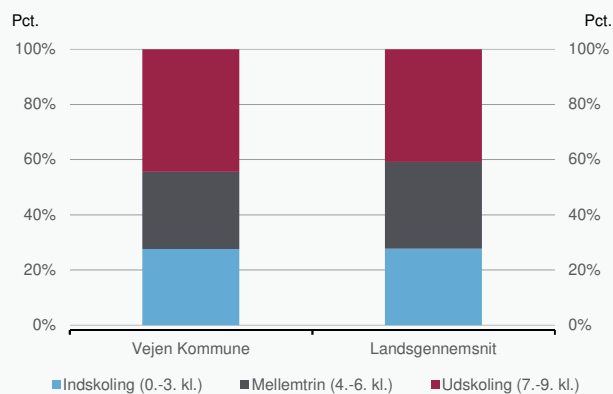
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

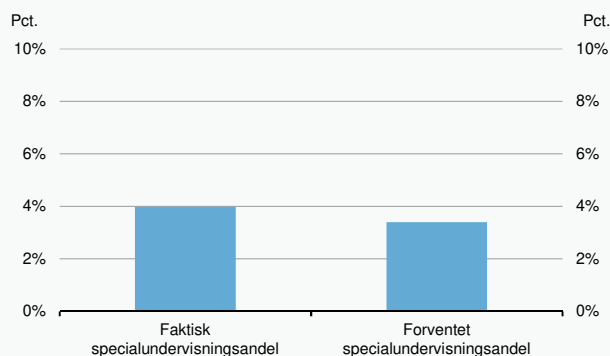


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Vejle Kommune

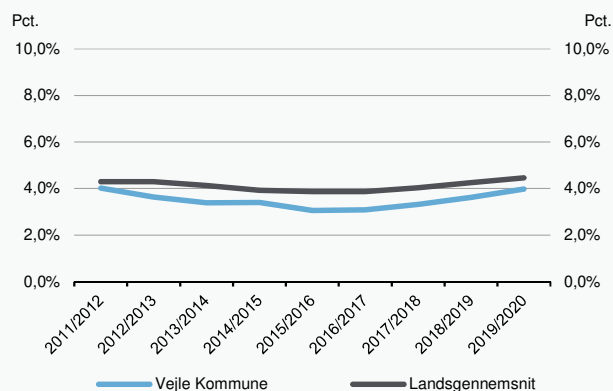
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

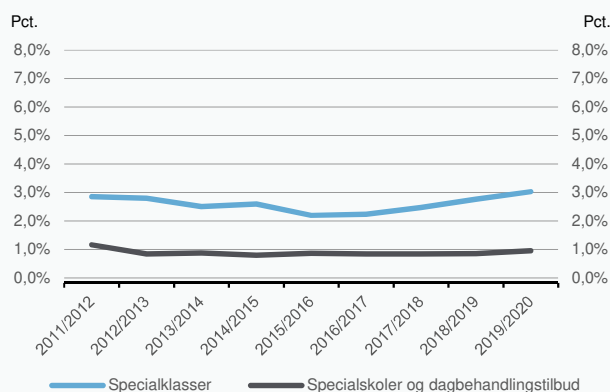
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

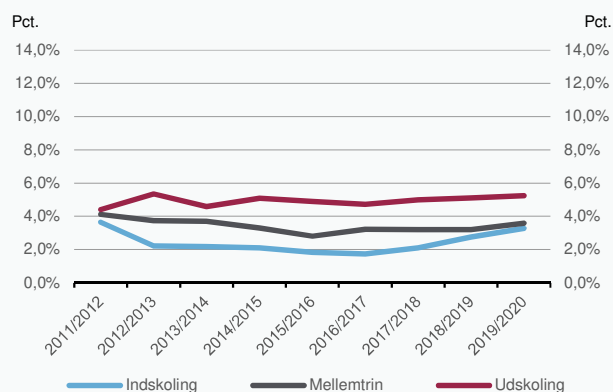
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

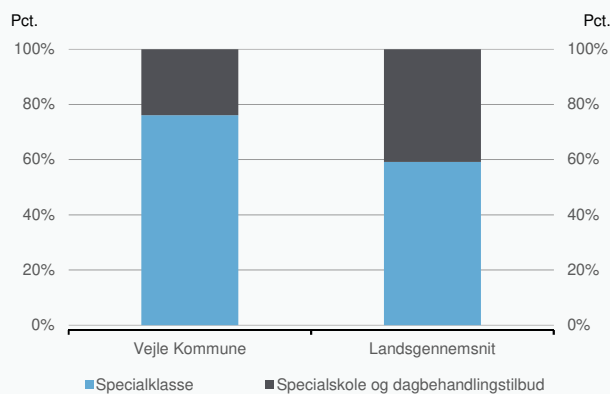
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

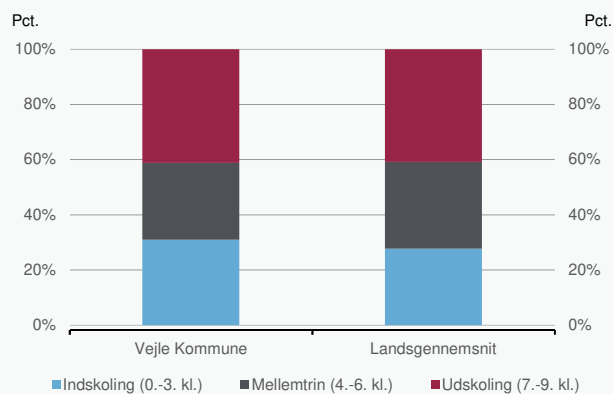
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

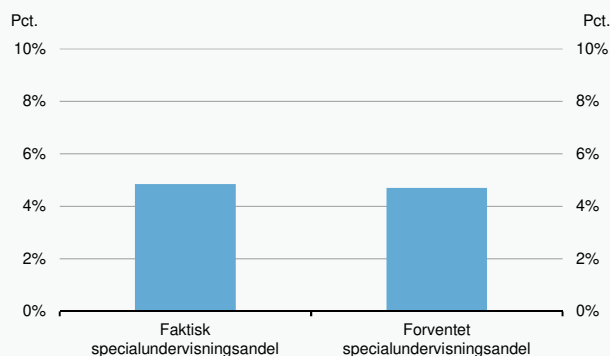


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Vesthimmerlands Kommune

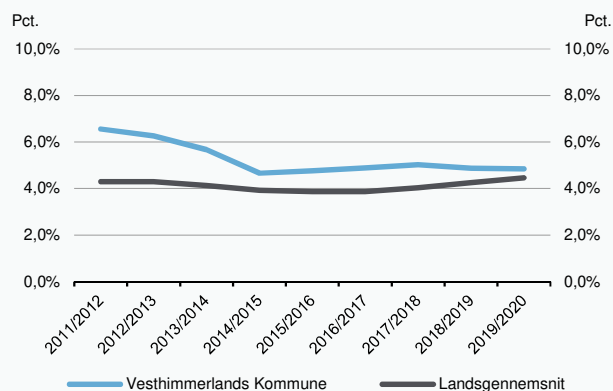
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

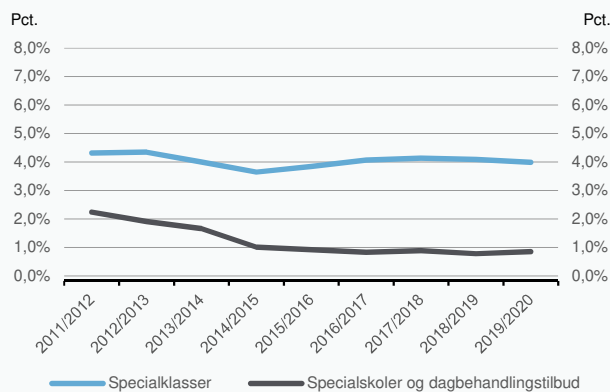
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

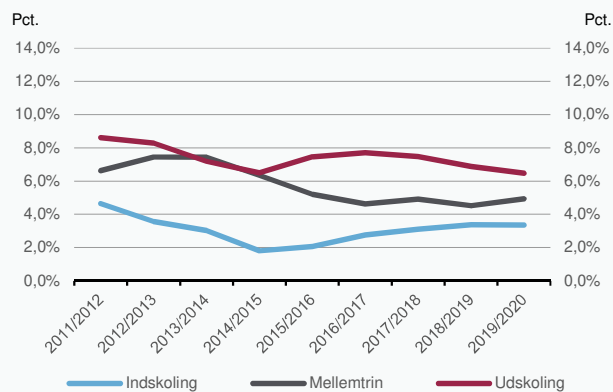
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

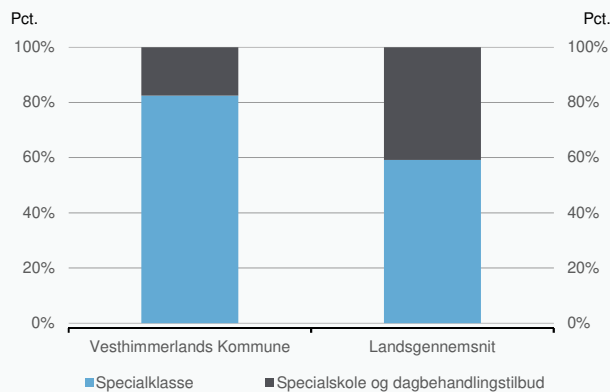
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

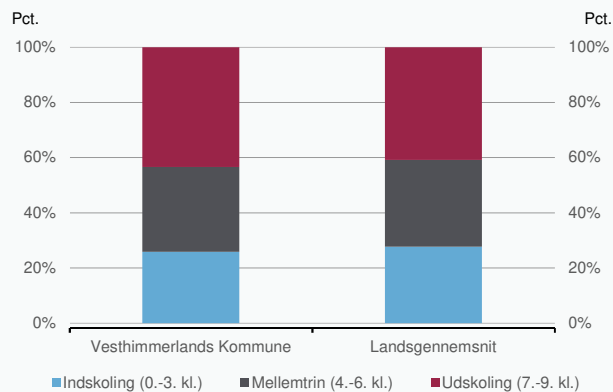
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

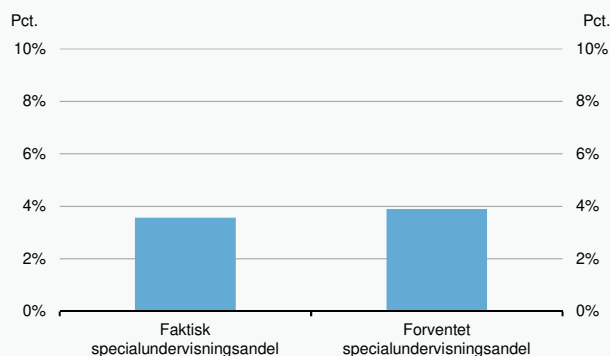


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Viborg Kommune

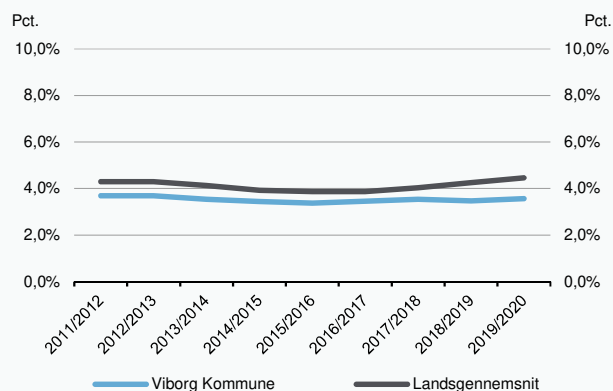
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

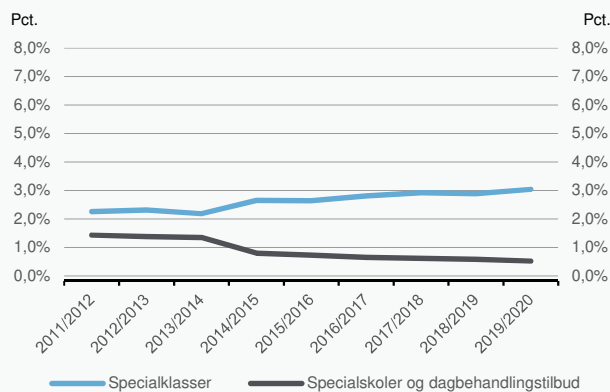
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

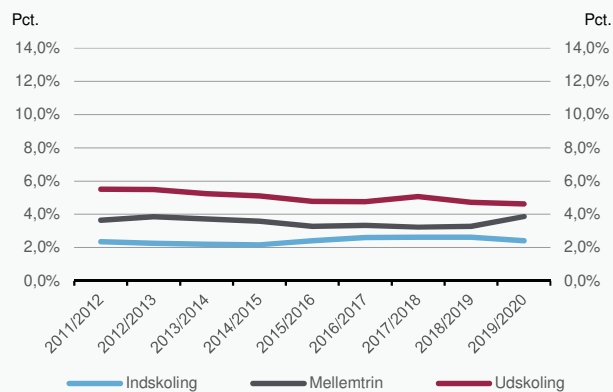
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

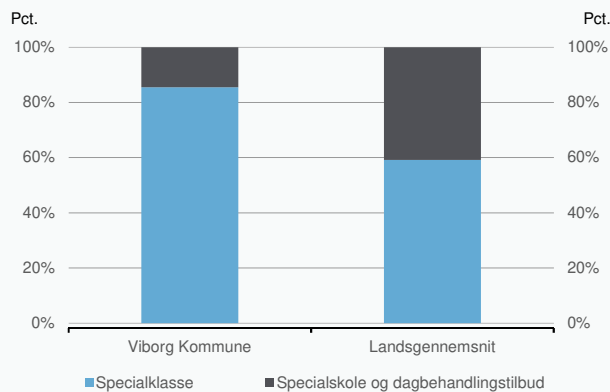
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

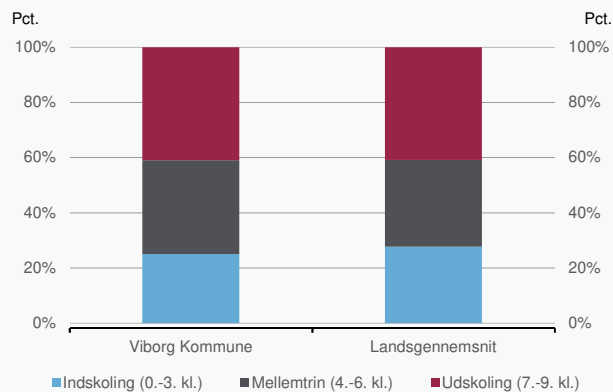
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

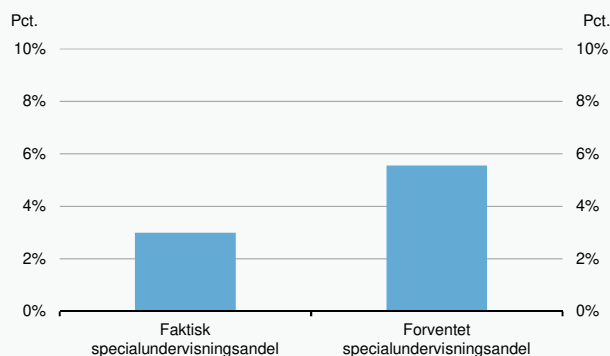


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Vordingborg Kommune

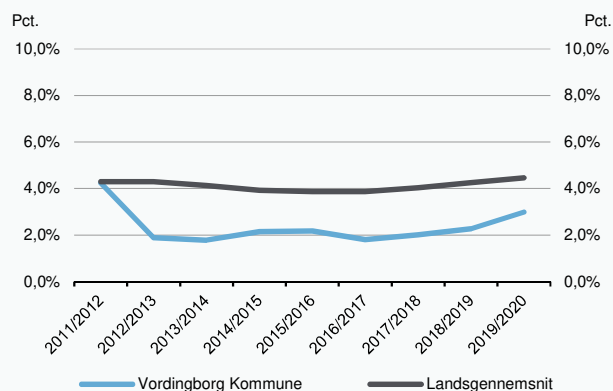
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

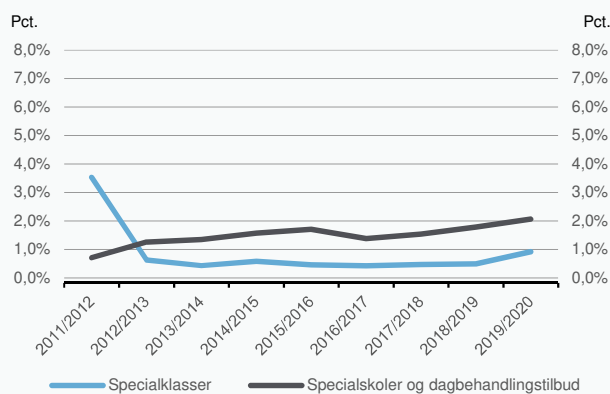
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

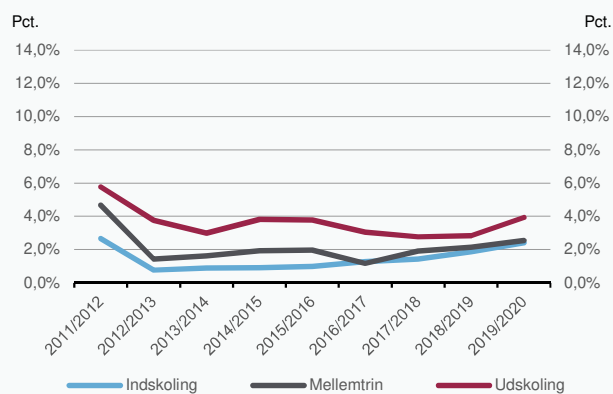
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

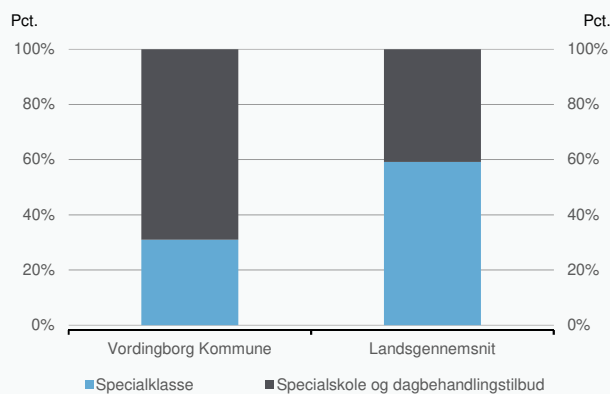
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

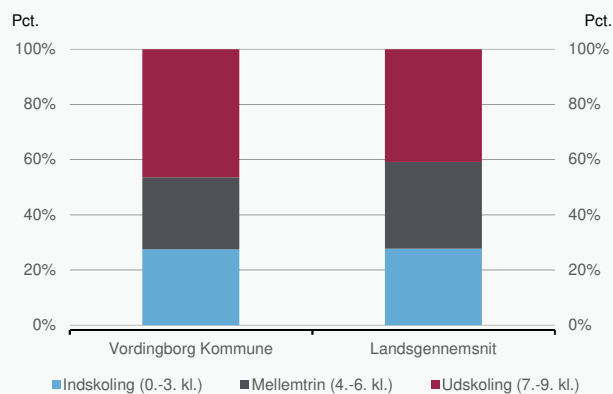
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

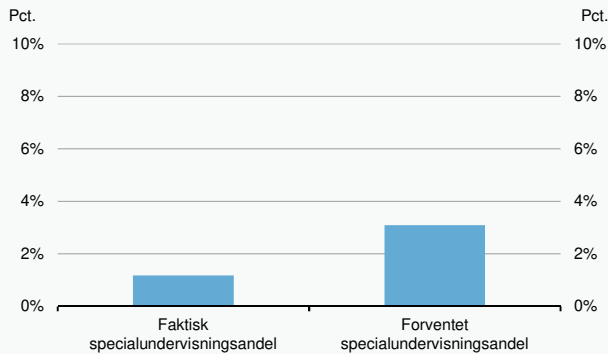
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

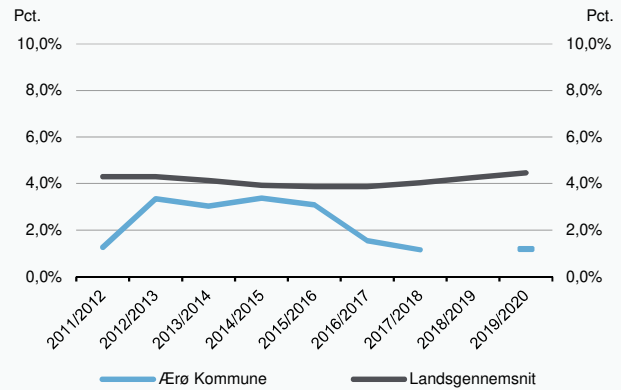
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

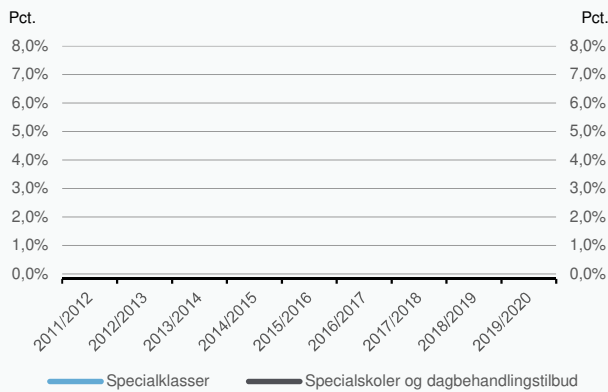
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

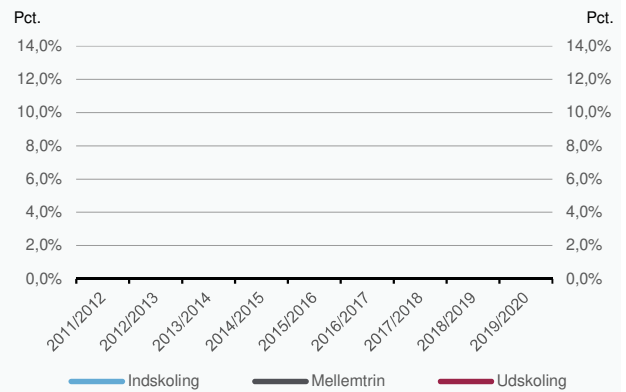
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020

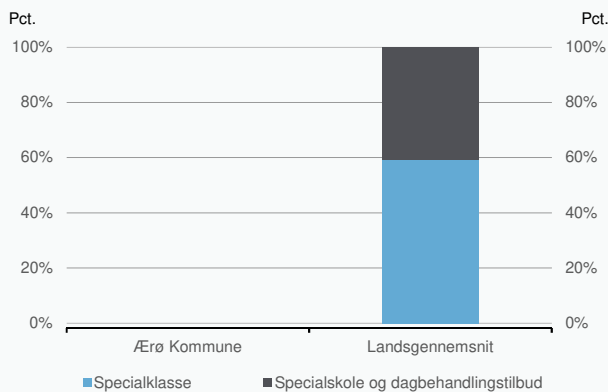


Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

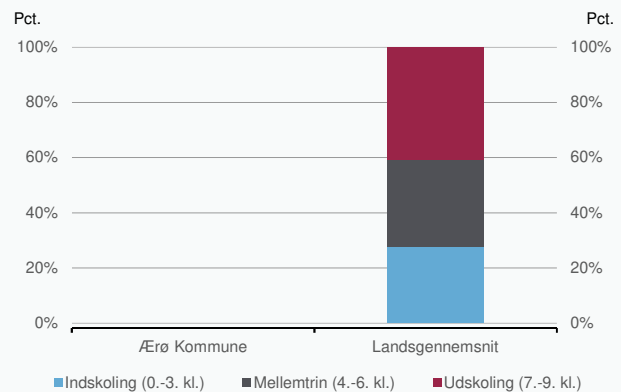
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



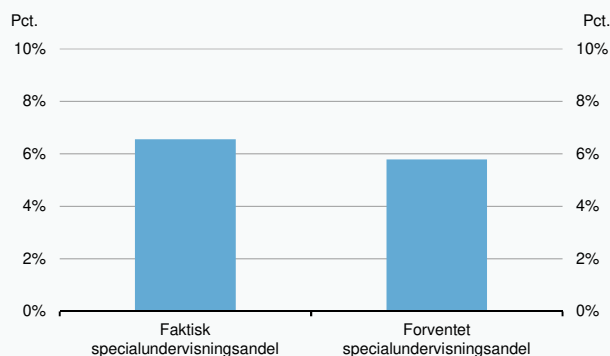
Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, melletrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Aabenraa Kommune

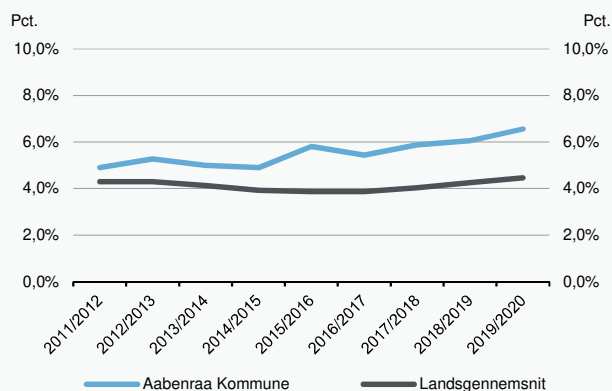
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

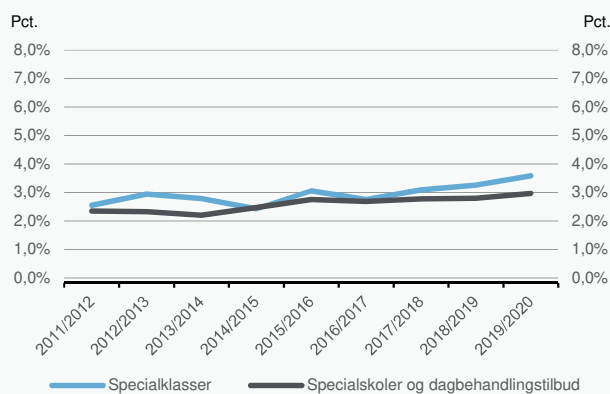
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

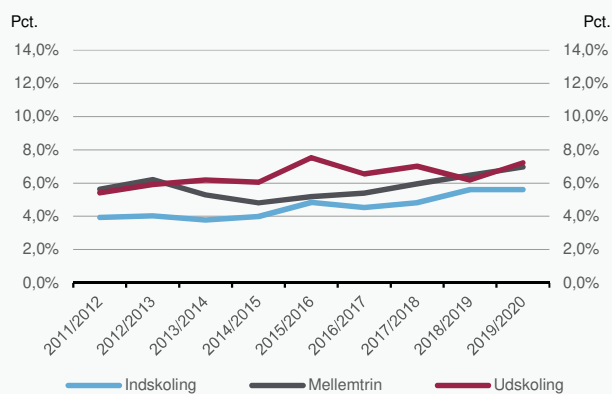
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

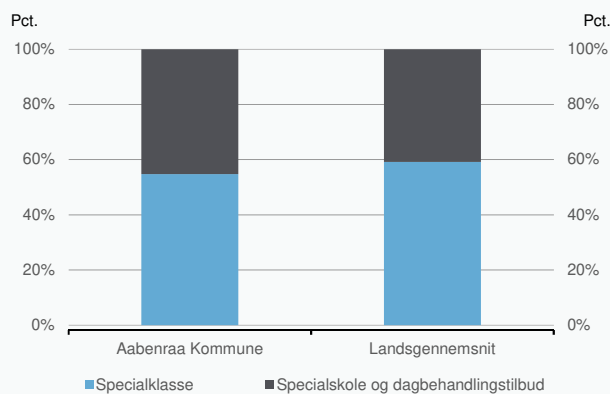
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

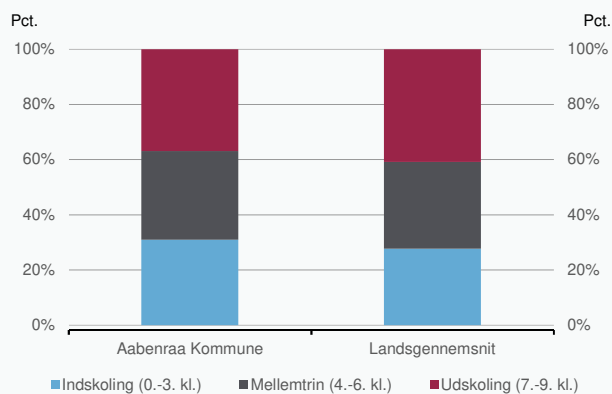
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020

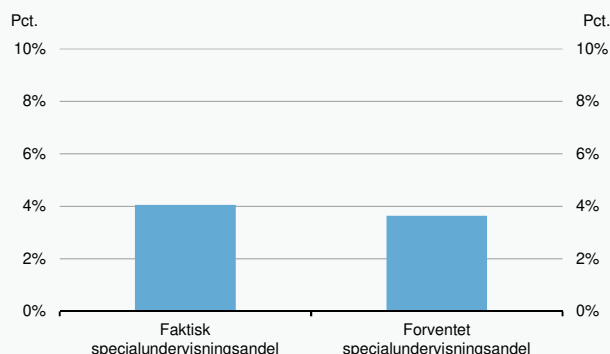


Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Aalborg Kommune

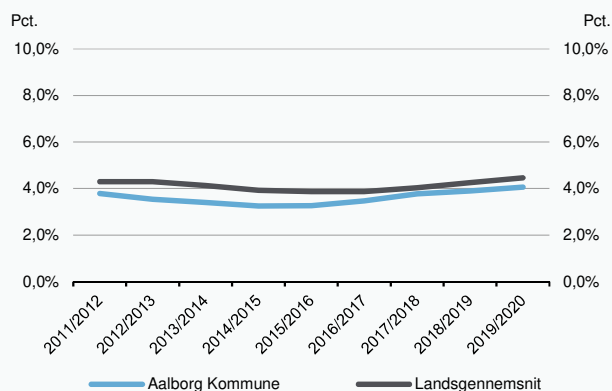
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

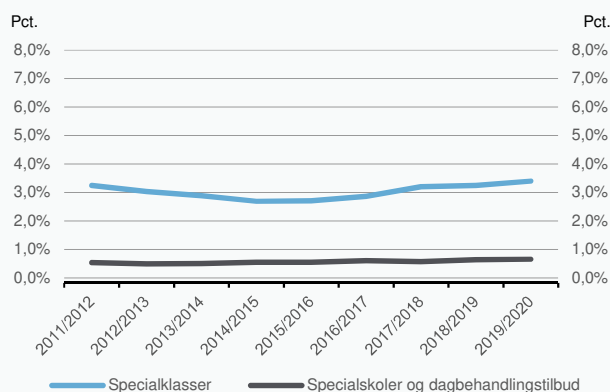
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

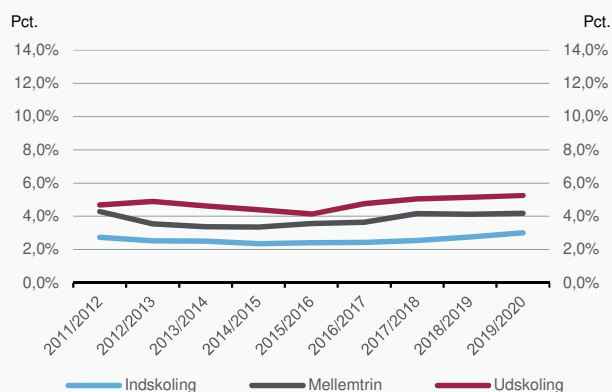
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

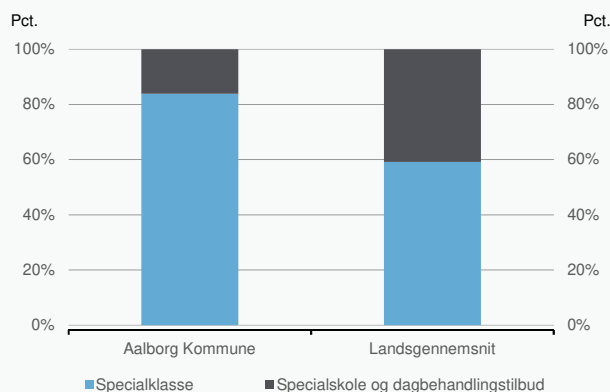
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

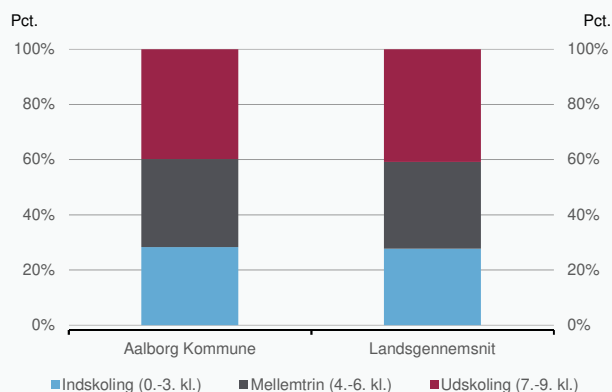
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

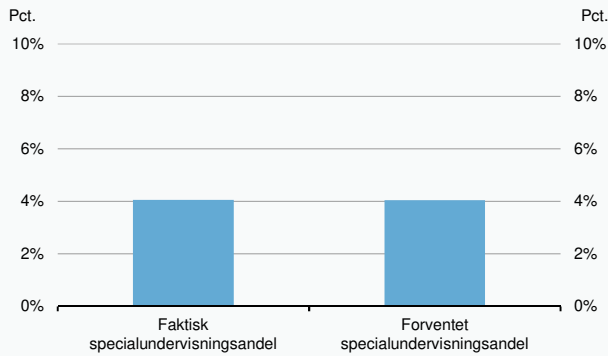
Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

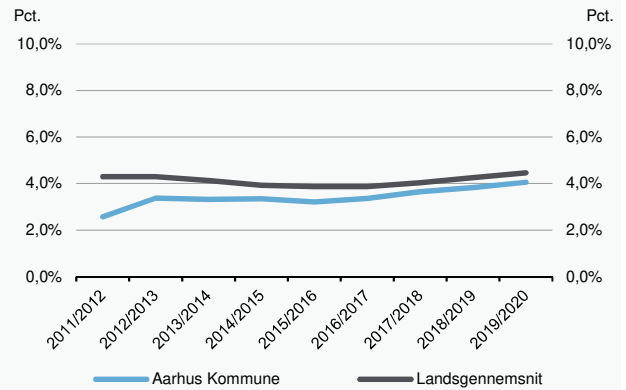
Figur 1

Faktisk og forventet segregeringsprocent, 2019/2020



Figur 2

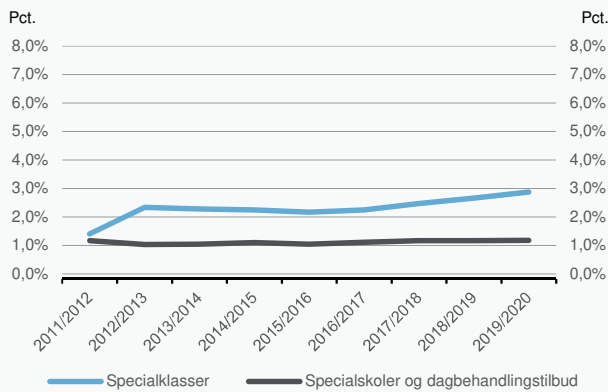
Udviklingen i segregeringsprocenten, 2011/2012 til 2019/2020



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

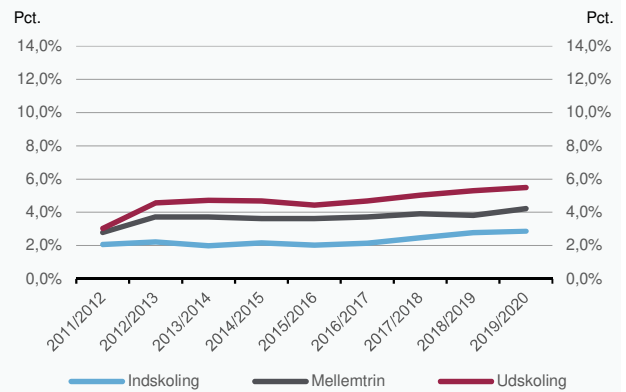
Figur 3

Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletype, 2011/2012 til 2019/2020



Figur 4

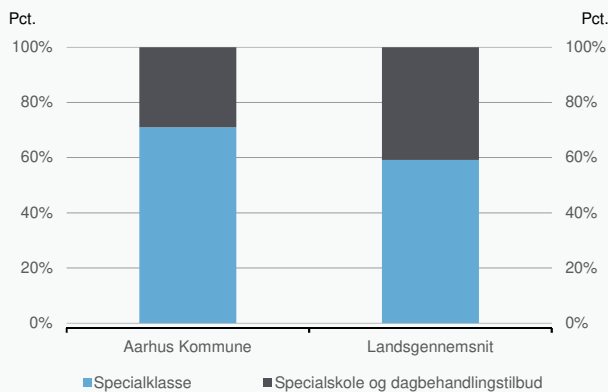
Udviklingen i segregeringsprocenten fordelt på skoletrin, 2011/2012 til 2019/2020



Anm.: I figur 4 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

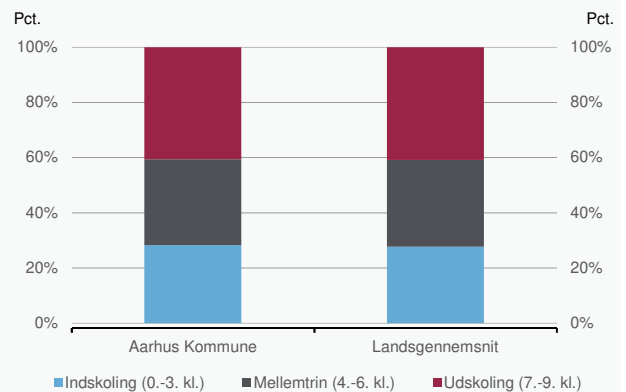
Figur 5

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletyper, 2019/2020



Figur 6

Andel af segregerede specialundervisnings elever opdelt på skoletrin, 2019/2020



Anm.: Bemærk at figur 5 og 6 viser andel elever hhv. på skoletype og på skoletrin ud af alle segregerede specialundervisnings elever. I figur 6 er indskoling afgrænset til 0. til 3. klasse, mellemtrin er 4. til 6. klasse og udskoling er 7. til 9. klasse.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.