

Bilag 2: Kommunespecifikke nøgletal

Andel indvandrere og efterkommere med
svage dansksproglige kompetencer ved skolestart



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

1 Læsevejledning.....	3
2 Faktisk og forventet andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer.....	5
3 Overlap mellem sprogvurderingsresultater	7
4 Andel med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart opdelt på hhv. indvandrere og efterkommere.....	9
5 Andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart opdelt på alder ved start i dagtilbud.....	11
6 Andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart opdelt på barnets dagtilbudstype.....	13
7 Antal indvandrere og efterkommere, der er sprogvurderet, og antal med svage dansksproglige kompetencer.....	15
8 Overblik over hvilke år kommunerne indgår i analysen	17

1 Læsevejledning

I dette bilag præsenteres en række tabeller med kommunespecifikke nøgletal. Generelt er tallene i dette bilag afgrænset på samme måde som i hovedrapporten. I bilag 3 "Metode" er afgrænsninger og definitioner beskrevet. Analysen omhandler 52 kommuner. Ligesom i resten af analysen er nøgletallene poollet for perioden 2019-2021. Kommunerne kan indgå i analysen i enten et, to eller alle tre år. I tabel 7 fremgår, hvilke af årene kommunerne er med i analysen for. Ligesom i resten af analysen vises desuden resultater for begge hovedindikatorer, dvs. både talesprog og før-skrift. Læs mere herom i kapitel 3 i hovedrapporten, samt i bilag 3 "Metode".

Det er ikke alle kommuner der er med i alle tabeller, og desuden er nogle felter i løbet af tabellerne tomme. Med mindre andet er angivet i følgende læsevejledning, skyldes det, at vi ikke kan vise de pågældende resultater grundet diskretionshensyn.

Tabel 1: Faktisk og forventet andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart, 2019-2021

Tabel 1 viser andel indvandrere og efterkommere i kommunen med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart hhv. for talesprog og for før-skrift. Derudover vises kommunens forventede andel indvandrere og efterkommere i kommunen med svage dansksproglige kompetencer givet kommunens rammevilkår, samt kommunens benchmarkingindikator, som er forskellen mellem den faktiske og den forventede andel opgjort i procentpoint.

En benchmarkingindikator over 0 angiver, at kommunen har flere indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer end man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår for indvandrere og efterkommere. En benchmarkingindikator under 0 angiver omvendt, at kommunen har færre indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer end forventet.

Tabel 2: Overlap mellem sprog vurderingsresultater for indvandrere og efterkommere, 2019-2021

I tabel 2 vises overlappet mellem kommunens resultater hhv. på talesprog og på før-skrift. Konkret vises andel indvandrere og efterkommere, der har svage dansksproglige kompetencer på begge resultatindikatorer, andel der har svage dansksproglige kompetencer én af resultatindikatorerne og andel der ikke har svage dansksproglige kompetencer på nogle af resultatindikatorerne.

Tabel 3: Andel med svage dansksproglige kompetencer opdelt på indvandrere og efterkommere, 2019-2021

Tabel 3 viser andel med svage dansksproglige kompetencer i kommunen hhv. for talesprog og før-skrift opdelt på om barnet er indvandrer eller efterkommer. Den samme person kan godt have svage dansksproglige kompetencer på både talesprog og før-skrift.

Tabel 4: Andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart i 2019-2021, opdelt på barnets alder ved start i kommunalt eller selvejende dagtilbud

Tabel 4 viser andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer i kommunen opdelt på barnets alder ved start i et kommunalt eller selvejende dagtilbud. Den samme person kan godt have svage dansksproglige kompetencer på både talesprog og før-skrift.

Da vi ikke har historiske data for børn i private dagtilbud, har det ikke været muligt at opgøre hvorvidt og hvornår et barn er startet i et privat dagtilbud. Børn, der er startet i et privat dagtilbud, og ikke senere overgået til et kommunalt eller selvejende dagtilbud, vil derfor være i kategorien "Øvrige", som både omhandler børn, der ikke er startet i dagtilbud det år de fyldte 3 år og børn, der var startet i et privat dagtilbud. Denne kategori bør derfor fortolkes med varsomhed.

Det har ikke været muligt at opgøre dette nøgletal for alle kommuner. Vi har slettet nøgletallene for 7 kommuner, som ikke er med i Danmarks Statistiks børnepasningsregister for 2015 og 2016. De børn, der er startet i skole hhv. i 2020 og 2021 vil typisk være fyldt 1 år i 2015 og 2016. For de 7 kommuner, hvor vi ikke har data for 2015 og 2016, kan vi derfor ikke lave en retvisende opgørelse af alder ved start i dagtilbud.

Tabel 5: Andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart i 2019-2021, opdelt på barnets dagtilbudstype før skolestart

Tabel 5 viser andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer hhv. for talesprog og for før-skrift opdelt på barnets dagtilbudstype op til skolestart. Den samme person kan godt have svage dansksproglige kompetencer på både talesprog og før-skrift.

Børn fra private daginstitutioner, børn fra privat pasning og børn uden for dagtilbud er samlet i én kategori grundet for få observationer til at kunne vise resultaterne enkeltvis. Nogle celler i tabellen er tomme. Det skyldes enten, at kommunen ikke har indvandrere og efterkommere, der er sprogvurderet ved skolestart med klassetesten, i den pågældende dagtilbudstype, eller diskretionshensyn.

Det skal bemærkes, at tabellen ikke tager højde for forskelle i børnenes baggrundskarakteristika. Analysen i hovedrapporten viser, at når vi tager højde for diverse baggrundskarakteristika, så er der ikke på landsplan en signifikant forskel mellem dagtilbudstyperne med hensyn til andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer.

Tabel 6: Antal indvandrere og efterkommere, der er sprogvurderet ved skolestart i 2019-2021, og antal med svage dansksproglige kompetencer

Tabel 6 viser analysens samlede population på kommuneniveau, dvs. antal indvandrere og efterkommere der er sprogvurderet i kommunen. Derudover viser tabellen antal indvandrere og efterkommere, der har svage dansksproglige kompetencer hhv. på talesprog og på før-skrift. Den samme person kan godt have svage dansksproglige kompetencer på både talesprog og før-skrift.

Tabel 7: Overblik over hvilke år kommunerne indgår i analysen

Analysen er som nævnt lavet for perioden 2019-2021. De fleste kommuner indgår i analysen alle tre år, men der er også kommuner, der kun er med i analysen for ét eller to år. I tabel 7 vises hvilke år den enkelte kommune indgår i analysen. I bilag 3 "Metode" er det beskrevet, hvorfor nogle kommuner, kun indgår i analysen i ét eller to år. I beregningen af den forventede værdi og dermed også i opgørelsen af benchmarkingindikatoren (se tabel 1) tager vi blandt andet højde for, hvilket år man er blevet sprogvurderet.

2 Faktisk og forventet andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer

Tabel 1

Faktisk og forventet andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart, 2019-2021

Kommune	Talesprog			Før-skrift		
	Faktisk andel	Forventet andel	Benchmarkindikator	Faktisk andel	Forventet andel	Benchmarkindikator
Ballerup	56,9	51,2	5,7	43,1	35,4	7,7
Billund	38,5	42,0	-3,5	29,2	26,5	2,6
Brønderslev	61,9	50,1	11,8	45,7	37,9	7,8
Egedal	48,0	41,1	6,9	30,7	30,8	-0,1
Esbjerg	46,3	45,9	0,3	33,1	35,5	-2,3
Favrskov	52,1	47,9	4,2	41,0	37,2	3,8
Fredensborg	53,1	45,0	8,1	42,9	36,2	6,6
Fredericia	54,5	55,3	-0,7	47,3	41,9	5,4
Frederiksberg	28,1	35,0	-6,9	16,0	23,2	-7,2
Frederikssund	42,2	50,4	-8,2	41,1	38,6	2,5
Furesø	52,3	45,8	6,4	38,6	32,7	5,8
Faaborg-Midtfyn	53,2	52,7	0,5	35,1	34,2	0,9
Gladsaxe	47,3	46,6	0,7	21,1	25,7	-4,5
Greve	48,8	45,8	3,0	36,0	31,6	4,4
Guldborgsund	63,3	59,1	4,2	50,8	49,0	1,8
Haderslev	52,5	51,8	0,8	34,5	38,8	-4,3
Hedensted	49,3	43,3	6,0	44,0	37,5	6,5
Helsingør	44,8	50,9	-6,2	30,1	37,9	-7,8
Herlev	48,3	47,5	0,8	28,9	28,6	0,3
Herning	47,2	47,7	-0,5	24,3	34,0	-9,7
Hillerød	51,5	49,2	2,3	38,6	34,6	4,0
Holbæk	58,3	55,3	2,9	58,3	44,0	14,2
Holstebro	41,0	53,8	-12,9	33,3	41,5	-8,1
Horsens	42,1	45,3	-3,2	22,3	30,3	-8,0
Hvidovre	44,6	48,6	-4,0	30,2	30,6	-0,4
Ikast-Brande	49,7	41,3	8,3	29,9	32,6	-2,6
Jammerbugt	48,4	52,4	-3,9	48,4	48,4	0,0
Kalundborg	34,5	52,1	-17,6	25,2	43,7	-18,5
København	43,6	45,5	-2,0	29,1	28,0	1,0
Lejre	37,5	50,2	-12,7	28,6	40,9	-12,3
Mariagerfjord	43,3	45,3	-2,0	42,3	37,4	4,9
Middelfart	41,7	47,4	-5,7	27,8	31,8	-4,0
Norddjurs	40,0	48,0	-8,0	36,3	33,6	2,7
Nordfyn	42,5	47,6	-5,2	32,9	32,8	0,1

Kommune	Talesprog		Kommune	Før-skrift		Kommune
	Faktisk andel	Forventet andel		Faktisk andel	Forventet andel	
Nyborg	64,4	55,9	8,5	42,5	38,7	3,7
Næstved	44,8	46,8	-2,0	29,3	38,2	-8,9
Odense	48,8	47,0	1,8	32,2	31,1	1,1
Odsherred	56,5	51,1	5,4	40,6	36,5	4,0
Ringsted	66,7	51,4	15,2	39,3	38,2	1,1
Rudersdal	39,1	40,1	-1,0	25,6	25,9	-0,2
Rødovre	52,3	45,5	6,8	36,7	30,2	6,5
Silkeborg	45,3	49,2	-3,9	37,9	38,2	-0,4
Skive	51,2	52,7	-1,6	37,2	41,5	-4,3
Svendborg	54,5	53,6	0,9	41,1	39,8	1,3
Syddjurs	48,8	50,4	-1,6	39,5	38,0	1,5
Sønderborg	48,8	51,2	-2,4	41,7	35,8	5,8
Thisted	62,6	49,9	12,7	56,9	43,6	13,3
Vejle	49,9	46,2	3,6	38,4	32,8	5,6
Viborg	48,2	45,9	2,3	36,0	35,2	0,9
Aabenraa	36,0	43,3	-7,2	39,0	37,8	1,2
Aalborg	49,7	52,7	-3,0	40,9	40,0	0,9
Aarhus	43,4	42,7	0,7	32,0	30,3	1,6
Landsgennemsnit	46,8	-	-	33,7	-	-

Anm.: Resultater fra sprog vurderingen i starten af børnehaveklassen for perioden 2019-2021. Nogle af benchmarkingindikatorerne ser ikke ud til at være lig forskellen mellem den faktiske og den forventede andel. Det skyldes dog blot at tallene er afrundet til 1. decimal. Landsgennemsnittet er beregnet for de 52 kommuner, der er med i analysen. Læs mere herom i bilag 3 "Metode".
Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.

3 Overlap mellem sprogvurderingsresultater

Tabel 2

Overlap mellem sprogvurderingsresultater for indvandrere og efterkommere, 2019-2021

Kommune	Andel <i>uden</i> svage dansksproglige kompetencer	Andel med svage dansksproglige kompetencer på både talesprog og før-skrift	Andel kun med svage dansksproglige kompetencer på én af indikatorerne
Ballerup	31,7	31,7	36,6
Billund	49,0	16,7	34,4
Brønderslev	27,6	35,2	37,1
Esbjerg	43,1	22,5	34,4
Favrskov	38,2	31,3	30,6
Fredensborg	37,7	33,7	28,6
Fredericia	30,9	32,7	36,4
Frederiksberg	63,2	7,4	29,4
Frederikssund	45,6	28,9	25,6
Furesø	37,9	28,8	33,3
Faaborg-Midtfyn	36,0	24,3	39,6
Gladsaxe	48,6	17,0	34,4
Greve	40,8	25,6	33,6
Guldborgsund	24,2	38,3	37,5
Haderslev	38,4	25,4	36,2
Hedensted	38,1	31,3	30,6
Helsingør	44,8	19,6	35,7
Herlev	44,3	21,5	34,2
Herning	44,2	15,7	40,1
Hillerød	38,6	28,7	32,7
Holbæk	25,2	41,7	33,0
Holstebro	49,2	23,5	27,3
Horsens	51,1	15,5	33,3
Hvidovre	46,8	21,6	31,7
Ikast-Brande	44,2	23,8	32,0
Jammerbugt	34,4	31,3	34,4
Kalundborg	58,0	17,6	24,4
København	47,6	20,2	32,1
Mariagerfjord	38,5	24,0	37,5
Middelfart	50,0	19,4	30,6
Norddjurs	47,5	23,8	28,8
Nordfyn	47,9	23,3	28,8
Nyborg	24,7	31,5	43,8
Odense	41,4	22,4	36,1
Odsherred	34,8	31,9	33,3
Ringsted	26,2	32,1	41,7

Kommune	Andel <i>uden</i> svage dansksproglige kompetencer	Andel med svage dansksproglige kompetencer på både talesprog og før-skrift	Andel kun med svage dansksproglige kompetencer på én af indikatorerne
Rudersdal	51,3	16,0	32,7
Rødovre	42,2	31,2	26,6
Silkeborg	39,7	22,9	37,4
Skive	39,5	27,9	32,6
Svendborg	36,6	32,1	31,3
Syddjurs	38,4	26,7	34,9
Sønderborg	37,7	28,2	34,1
Thisted	26,8	46,3	26,8
Vejle	37,1	25,5	37,4
Viborg	41,9	26,1	32,0
Aabenraa	49,4	24,4	26,2
Aalborg	36,2	26,8	36,9
Aarhus	47,4	22,8	29,8
Lands gennemsnit	43,3	23,8	32,8

Anm.: Resultater fra sprogvurderingen i starten af børnehaveklassen for perioden 2019-2021. Lands gennemsnittet er beregnet for de 52 kommuner, der er med i analysen. Læs mere herom i bilag 3 "Metode". Egedal, Lejre og Næstved Kommune indgår ikke i tabellen grundet diskretionshensyn. For nogle kommuner summer tallene ikke til 100 pct. Det skyldes at tallene er afrundet til 1. decimal.

Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.

4 Andel med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart opdelt på hhv. indvandrere og efterkommere

Tabel 3

Andel med svage dansksproglige kompetencer opdelt på indvandrere og efterkommere, 2019-2021

Kommune	Talesprog		Før-skrift	
	Indvandrere	Efterkommere	Indvandrere	Efterkommere
Ballerup	61,8	56,1	50,0	42,0
Billund	40,6	37,5	37,5	25,0
Brønderslev	64,7	60,6	47,1	45,1
Egedal	52,2	46,2	47,8	23,1
Esbjerg	69,0	38,1	50,0	27,1
Favrskov	60,0	46,4	55,0	31,0
Fredensborg	64,3	49,6	38,1	44,4
Fredericia	50,0	56,1	57,1	43,9
Frederiksberg	27,4	28,5	16,4	15,8
Frederikssund	45,9	39,6	40,5	41,5
Furesø	61,4	48,6	45,5	35,8
Faaborg-Midtfyn	53,3	53,0	44,4	28,8
Gladsaxe	47,2	47,3	22,2	20,8
Guldborgsund	71,4	58,2	59,2	45,6
Greve	-	-	43,8	34,9
Haderslev	63,5	48,0	44,2	30,4
Hedensted	61,7	42,5	48,9	41,4
Helsingør	47,5	43,7	35,0	28,2
Herlev	45,5	48,8	27,3	29,1
Herning	56,7	42,9	30,8	21,5
Hillerød	59,5	48,8	47,6	35,7
Holbæk	56,5	58,9	69,4	54,2
Holstebro	44,6	39,4	30,4	34,6
Horsens	57,4	36,5	33,0	18,5
Hvidovre	36,4	46,2	-	-
Ikast-Brande	60,8	43,8	47,1	20,8
Jammerbugt	58,6	40,0	48,3	48,6
Kalundborg	45,8	26,8	37,5	16,9
København	42,4	43,8	28,5	29,2
Lejre	50,0	26,7	-	-
Mariagerfjord	50,0	39,4	52,6	36,4
Middelfart	50,0	35,7	43,3	16,7
Norddjurs	45,2	36,7	41,9	32,7
Nordfyn	60,0	30,2	60,0	14,0
Nyborg	76,0	58,3	60,0	33,3

Kommune	Talesprog		Før-skrift	
	Indvandrere	Efterkommere	Kommune	Indvandrere
Odense	50,8	48,3	36,9	31,0
Odsherred	48,1	61,9	40,7	40,5
Ringsted	47,6	73,0	42,9	38,1
Rudersdal	43,6	37,6	28,2	24,8
Rødovre	60,9	50,0	34,8	37,2
Silkeborg	54,2	40,8	40,3	36,6
Skive	62,5	46,1	50,0	31,5
Svendborg	55,3	54,1	60,5	31,1
Syddjurs	60,0	41,2	45,7	35,3
Sønderborg	51,2	47,6	47,6	38,8
Thisted	81,0	53,1	64,3	53,1
Vejle	55,8	47,7	49,0	34,5
Viborg	61,2	42,2	45,9	31,6
Aabenraa	48,0	31,1	42,0	37,7
Aalborg	57,4	46,1	46,8	38,2
Aarhus	37,2	44,4	33,5	31,7
Landsgennemsnit	51,9	45,1	40,2	31,4

Anm.: Resultater fra sprogvurderingen i starten af børnehaveklassen for perioden 2019-2021. Landsgennemsnittet er beregnet for de 52 kommuner, der er med i analysen. Læs mere herom i bilag 3 "Metode". Næstved Kommune indgår ikke i tabellen grundet diskretionshensyn.

Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.

5 Andel indvandrere og efterkommere med svage dansk-sproglige kompetencer ved skolestart opdelt på alder ved start i dagtilbud

Tabel 4

Andel indvandrere og efterkommere med svage dansk-sproglige kompetencer ved skolestart i 2019-2021, opdelt på barnets alder ved start i *kommunalt eller selvejende* dagtilbud

Kommune	Talesprog			Før-skrift		
	Startet senest som 1-årig	Startet som 2- eller 3-årig	Øvrige ¹⁾	Startet senest som 1-årig	Startet som 2- eller 3-årig	Øvrige ¹⁾
Ballerup	52,9	64,7	60,0	38,6	48,5	56,0
Billund	38,3	37,1	42,9	27,7	-	-
Brønderslev	55,7	-	-	42,9	-	-
Egedal	36,6	-	-	24,4	-	-
Esbjerg	43,7	44,2	61,9	28,7	34,6	47,6
Favrskov	44,1	58,3	62,5	38,2	-	-
Fredensborg	45,2	54,9	74,2	45,2	37,3	45,2
Frederiksberg	24,4	37,9	26,2	12,2	25,9	14,3
Frederikssund	36,4	43,3	56,3	38,6	40,0	50,0
Furesø	41,8	54,5	71,0	25,4	47,3	51,6
Faaborg-Midtfyn	56,3	-	-	27,1	-	-
Gladsaxe	42,9	49,4	57,4	16,6	25,9	27,9
Greve	38,9	63,9	58,8	29,2	47,2	41,2
Haderslev	45,7	61,4	57,7	29,8	42,1	34,6
Hedensted	42,1	58,5	58,8	42,1	41,5	58,8
Helsingør	31,4	59,3	52,6	25,7	-	-
Herlev	37,8	64,1	65,0	24,4	33,3	40,0
Hillerød	45,8	54,9	66,7	35,4	41,2	45,8
Holbæk	47,4	69,1	69,7	49,1	70,4	60,6
Holstebro	38,5	40,7	60,0	33,0	-	-
Horsens	34,0	47,0	63,0	17,3	26,5	32,6
Ikast-Brande	44,7	50,0	64,0	23,7	37,0	36,0
Jammerbugt	47,8	52,0	43,8	34,8	56,0	56,3
Kalundborg	32,8	-	-	20,7	22,9	53,8
København	40,0	47,3	48,3	26,4	33,9	28,2
Lejre	26,9	-	-	-	-	-
Mariagerfjord	45,8	40,0	43,8	33,3	52,5	43,8
Middelfart	25,8	-	-	-	-	-
Norddjurs	36,6	-	-	34,1	-	-
Nordfyn	35,0	-	-	17,5	-	-
Nyborg	62,5	-	-	37,5	-	-
Næstved	42,9	-	-	28,6	-	-
Odense	46,2	51,6	54,1	30,5	35,4	31,1

Kommune	Talesprog			Før-skrift		
	Startet senest som 1-årig	Startet som 2- eller 3-årig	Øvrige ¹⁾	Startet senest som 1-årig	Startet som 2- eller 3-årig	Øvrige ¹⁾
Odsherred	62,2	-	-	45,9	-	-
Rudersdal	31,6	44,4	50,0	23,7	27,8	26,9
Silkeborg	42,7	45,0	60,9	35,9	36,7	52,2
Skive	46,5	54,8	62,5	33,8	38,1	50,0
Svendborg	47,4	66,7	50,0	29,8	48,7	62,5
Syddjurs	41,7	-	-	39,6	-	-
Sønderborg	46,8	52,4	48,3	36,0	54,8	31,0
Thisted	57,9	-	-	59,6	53,8	55,6
Vejle	50,7	42,7	63,8	33,9	44,4	44,7
Viborg	42,1	57,7	56,8	32,3	38,0	48,6
Aalborg	48,9	50,0	52,9	35,2	47,7	52,9
Aarhus	41,8	48,8	37,8	30,4	35,6	32,4
Lands gennemsnit	42,3	50,8	53,3	29,8	38,7	36,5

Anm.: Resultater fra sprog vurderingen i starten af børnehaveklassen for perioden 2019-2021. Lands gennemsnittet er beregnet for de 52 kommuner, der er med i analysen. Læs mere herom i bilag 3 "Metode". Fredericia, Guldborgsund, Herning, Hvidovre, Ringsted, Rødovre og Aabenraa Kommune indgår ikke i tabellen, da der ikke er tal for disse kommuner i Danmarks Statistik Børnepasningsregister for 2015 og 2016. Det har derfor ikke været muligt at opgøre, hvorvidt børn i disse kommuner er startet i dagtilbud i 2015 og 2016. ¹⁾Barnets alder ved dagtilbudsstart kan kun opgøres for børn i kommunale og selvejende daginstitutioner, da vi ikke har historiske data for børn i private dagtilbud. Kategorien "øvrige" omhandler derfor både børn, der ikke er startet i dagtilbud det år de fyldte 3 år og børn, der gik i et privat dagtilbud.

Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.

6 Andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart opdelt på barnets dagtilbudstype

Tabel 5

Andel indvandrere og efterkommere med svage dansksproglige kompetencer ved skolestart i 2019-2021, opdelt på barnets dagtilbudstype før skolestart

Kommune	Talesprog			Før-skrift		
	Kommunale dagtilbud	Selvejende dagtilbud	Privat og øvrige ¹⁾	Kommunale dagtilbud	Selvejende dagtilbud	Privat og øvrige ¹⁾
Ballerup	57,0	-	56,0	44,8	-	28,0
Billund	40,0	-	33,3	-	-	-
Brønderslev	62,3	-	60,7	42,9	-	53,6
Esbjerg	44,9	47,1	56,3	29,9	-	-
Fredensborg	55,9	-	-	45,4	0,0	37,5
Fredericia	47,5	-	-	37,5	-	-
Frederiksberg	32,0	24,3	28,0	16,5	-	-
Furesø	49,6	-	-	36,5	-	-
Faaborg-Midtfyn	55,4	53,8	40,0	33,7	-	-
Gladsaxe	46,7	-	-	20,6	-	-
Greve	53,1	-	-	40,7	-	-
Haderslev	50,4	59,4	56,3	33,3	34,4	43,8
Helsingør	46,0	-	-	-	-	-
Herlev	49,6	-	-	-	-	-
Herning	50,0	-	-	25,0	-	-
Hillerød	52,3	-	-	-	-	-
Holbæk	54,5	-	70,4	54,0	-	72,2
Holstebro	41,3	-	-	34,4	-	-
Horsens	40,9	-	55,2	22,5	-	20,7
Hvidovre	46,4	-	-	31,3	-	-
Kalundborg	30,5	-	-	18,9	-	-
København	44,1	42,7	42,2	29,4	28,5	28,3
Lejre	34,2	-	-	21,1	-	-
Odense	49,9	41,9	41,3	32,7	38,7	21,7
Ringsted	61,4	-	-	34,1	-	-
Rudersdal	37,7	-	-	25,4	-	-
Rødovre	50,0	-	-	-	-	-
Skive	50,6	-	-	34,8	-	-
Svendborg	50,6	-	-	32,5	-	-
Sønderborg	50,7	-	-	40,3	-	-
Thisted	61,6	-	66,7	57,6	-	54,2
Vejle	48,3	56,3	69,6	37,0	-	-
Sønderborg	50,7	-	-	40,3	-	-

Kommune	Talesprog			Før-skrift		
	Kommunale dagtilbud	Selvejende dagtilbud	Privat og øvrige ¹⁾	Kommunale dagtilbud	Selvejende dagtilbud	Privat og øvrige ¹⁾
Thisted	61,6	-	66,7	57,6	-	54,2
Vejle	48,3	56,3	69,6	37,0	-	-
Viborg	49,8	-	-	36,5	-	-
Aabenraa	26,8	40,8	38,9	42,9	35,7	44,4
Aalborg	46,3	-	-	40,5	-	-
Aarhus	44,3	36,0	38,6	31,9	32,6	31,6
Landsgennemsnit	47,3	43,2	48,5	34,0	30,9	34,9

Anm.: Resultater fra sprogvurderingen i starten af børnehaveklassen for perioden 2019-2021. Landsgennemsnittet er beregnet for de 52 kommuner, der er med i analysen. Læs mere herom i bilag 3 "Metode". ¹⁾ Kolonnen med øvrige indeholder børn fra private daginstitutioner, private passere og børn uden for dagtilbud. Af diskretionshensyn har det ikke været muligt at opdele disse på kommuneniveau. *Det bemærkes, at figuren ikke tager højde for børnenes baggrundskarakteristika. Analysen i hovedrapporten viser, at når vi tager højde for diverse baggrundskarakteristika så er der ikke på landsplan en signifikant forskel mellem dagtilbudstyperne mht. andel børn med svage dansksproglige kompetencer.* 11 kommuner indgår ikke i tabellen grundet diskretionshensyn.

Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.

7 Antal indvandrere og efterkommere, der er sprogvurderet, og antal med svage dansksproglige kompetencer

Tabel 6

Antal indvandrere og efterkommere, der er sprogvurderet ved skolestart i 2019-2021, og antal med svage dansksproglige kompetencer

Kommune	Antal med sprogvurderinger	Antal med svage dansk-sproglige kompetencer <i>talesprog</i>	Antal med svage dansk-sproglige kompetencer <i>før-skrift</i>
Ballerup	246	140	106
Billund	96	37	28
Brønderslev	105	65	48
Egedal	75	36	23
Esbjerg	160	74	53
Favrskov	144	75	59
Fredensborg	175	93	75
Fredericia	55	30	26
Frederiksberg	231	65	37
Frederikssund	90	38	37
Furesø	153	80	59
Faaborg-Midtfyn	111	59	39
Gladsaxe	317	150	67
Greve	125	61	45
Guldborgsund	128	81	65
Haderslev	177	93	61
Hedensted	134	66	59
Helsingør	143	64	43
Herlev	149	72	43
Herning	337	159	82
Hillerød	171	88	66
Holbæk	230	134	134
Holstebro	183	75	61
Horsens	354	149	79
Hvidovre	139	62	42
Ikast-Brande	147	73	44
Jammerbugt	64	31	31
Kalundborg	119	41	30
København	2.337	1.018	679
Lejre	56	21	16
Mariagerfjord	104	45	44
Midelfart	72	30	20
Norddjurs	80	32	29
Nordfyn	73	31	24
Nyborg	73	47	31

Kommune	Antal med sprogvurderinger	Antal med svage dansk-sproglige kompetencer <i>talesprog</i>	Antal med svage dansk-sproglige kompetencer <i>før-skrift</i>
Næstved	58	26	17
Odense	584	285	188
Odsherred	69	39	28
Ringsted	84	56	33
Rudersdal	156	61	40
Rødovre	109	57	40
Silkeborg	214	97	81
Skive	129	66	48
Svendborg	112	61	46
Syddjurs	86	42	34
Sønderborg	252	123	105
Thisted	123	77	70
Vejle	385	192	148
Viborg	272	131	98
Aabenraa	172	62	67
Aalborg	149	74	61
Aarhus	1.136	493	363
I alt	11.443	5.357	3.852

Anm.: Resultater fra sprogvurderingen i starten af børnehaveklassen for perioden 2019-2021. "I alt" er beregnet for de 52 kommuner, der er med i analysen. Læs mere herom i bilag 3 "Metode". Det samme barn kan indgå i begge kolonner med svage dansksproglige kompetencer – hhv. for talesprog og for før-skrift.

Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.

8 Overblik over hvilke år kommunerne indgår i analysen

Tabel 7

Overblik over hvilke år kommunen er med i analysen

Kommune	2019	2020	2021
Ballerup	X	X	X
Billund	X	X	X
Brønderslev	X	X	X
Egedal	-	X	X
Esbjerg	-	X	X
Favrskov	X	X	X
Fredensborg	X	X	X
Fredericia	-	-	X
Frederiksberg	X	X	X
Frederikssund	X	X	X
Furesø	X	X	X
Faaborg-Midtfyn	X	X	X
Gladsaxe	X	X	X
Greve	X	-	X
Guldborgsund	X	X	X
Haderslev	X	X	X
Hedensted	X	X	X
Helsingør	X	X	X
Herlev	X	X	X
Herning	X	X	X
Hillerød	X	X	X
Holbæk	X	X	X
Holstebro	X	X	X
Horsens	X	X	X
Hvidovre	-	X	X
Ikast-Brande	X	X	X
Jammerbugt	X	X	X
Kalundborg	X	X	X
København	X	X	X
Lejre	X	X	X
Mariagerfjord	X	X	X
Middelfart	X	X	X
Norddjurs	X	X	X
Nordfyn	X	X	X
Nyborg	X	X	X
Næstved	-	-	X
Odense	X	X	X
Odsherred	X	X	X

Kommune	2019	2020	2021
Ringsted	X	X	X
Rudersdal	X	X	X
Rødovre	-	X	X
Silkeborg	X	X	X
Skive	X	X	X
Svendborg	X	X	X
Syddjurs	X	X	X
Sønderborg	X	X	X
Thisted	X	X	X
Vejle	X	X	X
Viborg	X	X	X
Aabenraa	X	X	X
Aalborg	-	-	X
Aarhus	X	X	X
Antal kommuner i alt	45	48	52

Anm.: "X" angiver at kommunens sprogvurderingsresultater for det pågældende år indgår i analysen.
Kilde: Danmarks Statistik, Rambøll Sprog og egne beregninger.