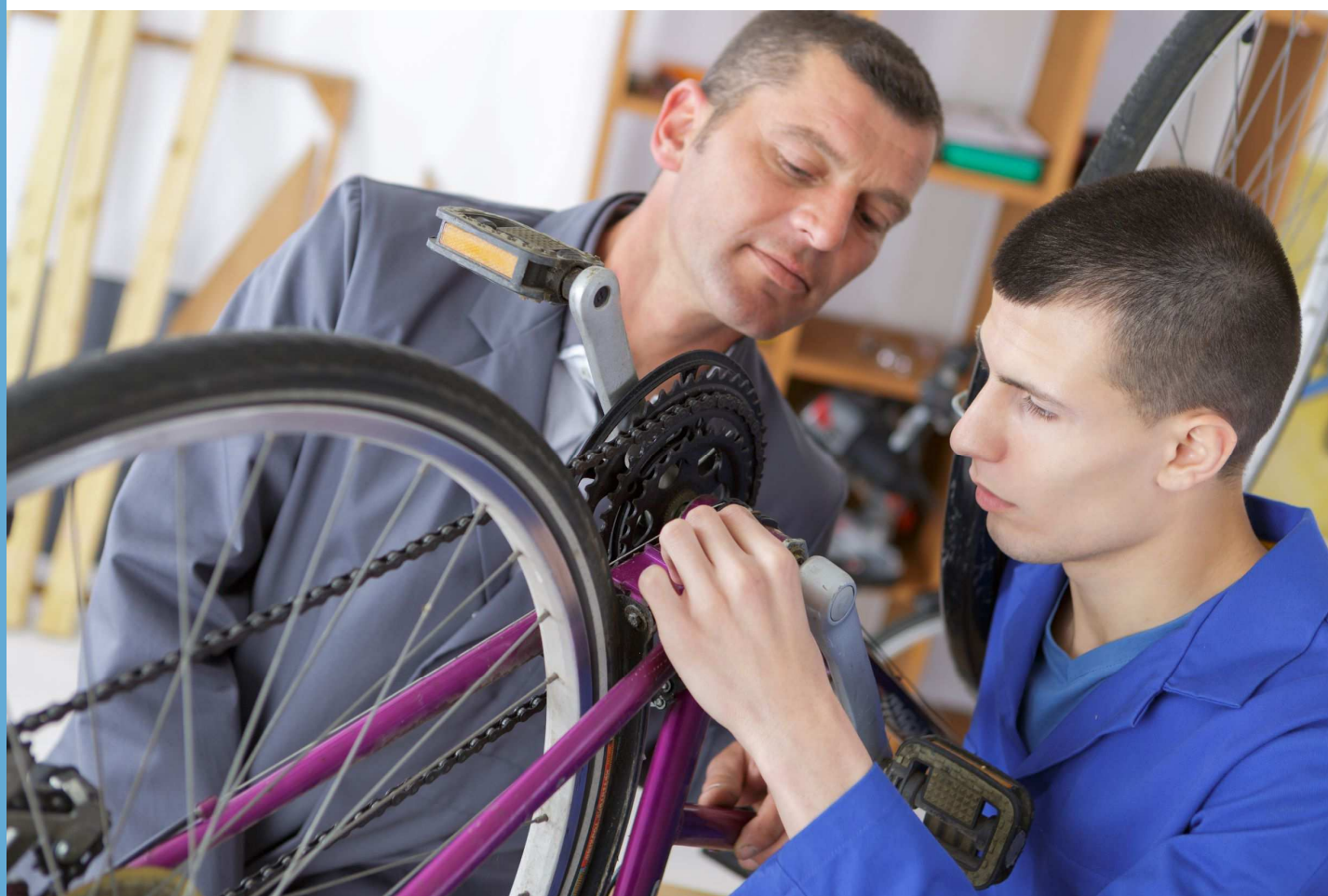


Unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Januar 2023



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

1 Ledelsesresumé	3
2 Indledning.....	8
3 Populationsafgrænsning og metode	9
3.1 Population.....	9
3.2 Definition af unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	9
3.3 Benchmarking med kontrol for rammevilkår.....	11
4 Resultater på landsplan.....	13
4.1 Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse	13
4.2 Karakteristik af unge uden uddannelse eller beskæftigelse	16
4.3 Unge uden uddannelse eller beskæftigelse, som tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse	19
4.4 Et særligt blik på FGU.....	20
5 Resultater på kommuneniveau	22
5.1 Hvad har de unge uden uddannelse eller beskæftigelse tidligere lavet?	24
5.2 Benchmarking med kontrol for rammevilkår.....	26
6 Forløbsanalyse af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019	31
7 Spørgsmål til inspiration.....	36

1 Ledelsesresumé

Det har i mange år – både nationalt og kommunalt - været et politisk fokusområde at reducere andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017 blev der sat en politisk målsætning om at halvere den daværende andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse på landsplan frem mod 2030. Samtidig fik kommunerne med den kommunale ungeindsats (KUI) ansvaret for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

I denne analyse undersøger Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed hvor mange unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse både på landsplan og på tværs af kommunerne. I sammenligningen af kommunerne tager vi højde for kommunernes sammensætning af unge for at sikre en mere retvisende sammenligning. Formålet med analysen er således at give kommunerne viden om, hvorvidt de har flere eller færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til andre kommuner, når man tager højde for befolkningssammensætningen.

I analysen ser vi blandt andet også på, hvad der karakteriserer unge uden uddannelse eller beskæftigelse, herunder hvor lang tid de har været uden uddannelse eller beskæftigelse samt hvorvidt de tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse. Dette undersøges både på landsplan og på kommuneniveau. Analysen har fokus på 2021, men vi ser også på udviklingen fra 2018 til 2021.

DEFINITION

ANDEL UNGE UDEN UDDANNELSE ELLER BESKÆFTIGELSE

Analysens population er unge i alderen 15 til 24 år. Man betegnes som værende uden uddannelse eller beskæftigelse, hvis man *ikke* har gennemført en ungdomsuddannelse, *ikke* er i gang med en uddannelse (enten en ungdomsuddannelse eller en anden uddannelse, fx grundskolen, FGU eller STU), *ikke* er i beskæftigelse og *ikke* er på førtidspension. Populationen opgøres per 1. oktober i det pågældende år.

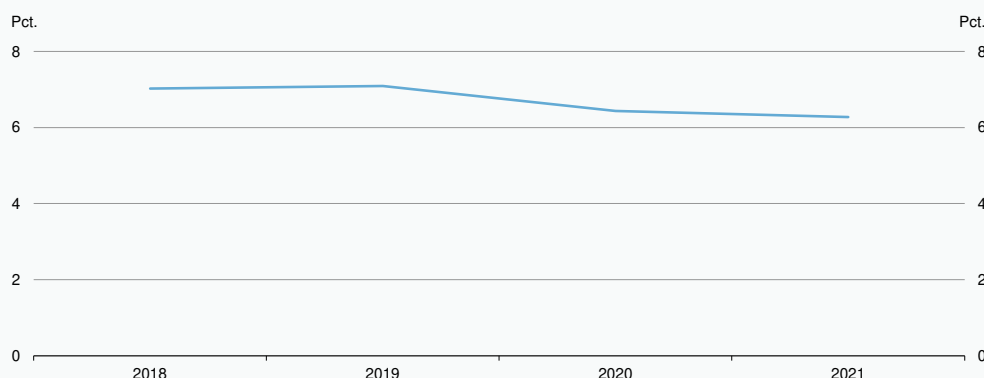
I bilag 1: "Sådan placerer din kommune sig" og i bilag 2: "Kommunespecifikke nøgletal" kan du finde de væsentligste tal fra rapporten for hver enkelt kommune.

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er faldet siden 2018

I 2021 var andelen af unge der var uden uddannelse eller beskæftigelse på 6,3 pct., svarende til 42.515 personer. I 2018 var denne andel på 7,0 pct., og andelen er således faldet med 0,7 procentpoint fra 2018 til 2021, jf. figur 1.1.

Figur 1.1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Anm.: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober det pågældende år. Du kan læse mere herom i kapitel 3. Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er der ca. 600 manglende registreringer til den Forberedende Grunduddannelse (FGU) i 2019. Dette ville i så fald betyde, at 2019-andelen er mindre end på figuren. Læs mere herom i bilag 3 metode.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Store kommunale forskelle i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Der er stor forskel i andelen af unge der er uden uddannelse eller beskæftigelse, når man kigger på tværs af kommunerne. Andelen af unge der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 spænder fra 4 pct. for kommunen med den laveste andel til næsten 12 pct. for kommunen med den højeste andel.

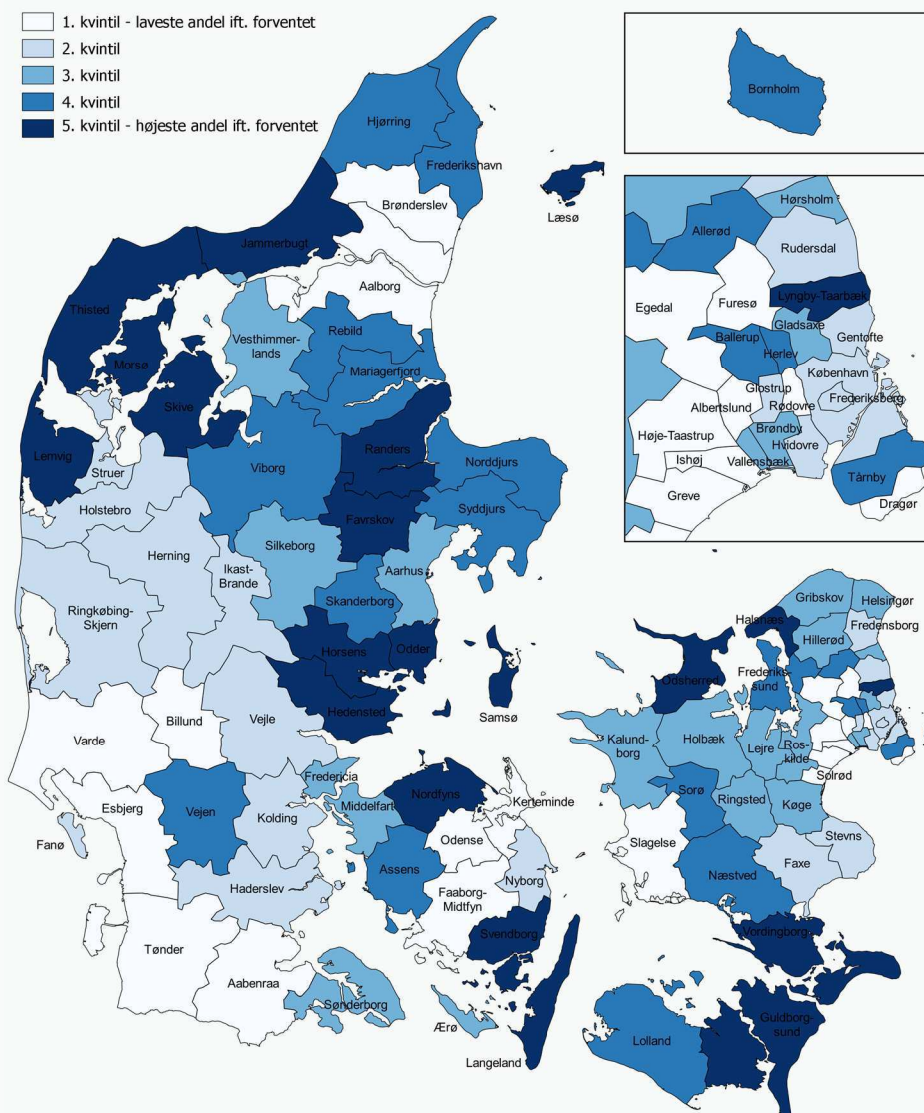
Der er stadig forskelle mellem kommunerne, når vi har taget højde for rammevilkår

Nogle af forskellene mellem kommunerne skyldes, at befolkningssammensætningen i kommunerne er forskellige, hvilket vi i analysen omtaler som forskelle i kommunernes rammevilkår. Det drejer sig fx om de unges alder, køn, forældres uddannelser og kontakt til sundhedsvæsenet. Selv når vi tager højde for kommunernes rammevilkår, er der stadig forskelle mellem kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, jf. danmarkskortet i figur 1.2.

I danmarkskortet er kommunerne inddelt i fem kvintiler, hvor 1. kvartil er den femtedel af kommunerne, der har den laveste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse ift. hvad man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår. Kommunerne i 5 kvartil er omvendt den femtedel af kommunerne, der har den højeste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, ift. hvad man kunne forvente.

Figur 1.2

Benchmarkingindikator for andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2021



Anm.: 1. kvintil dækker over den femtedel af kommunerne, som har den laveste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til, hvad man kan forvente på baggrund af kommunernes rammevilkår. 5. kvintil dækker omvendt over den femtedel af kommunerne, som har den højeste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til, hvad man kan forvente på baggrund af kommunernes rammevilkår. Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort 1. oktober 2021.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Den gennemsnitlige benchmarkingindikator er -1,1 for de 10 kommuner, der klarer sig bedst, og 2,2 for de 10 kommuner, der klarer sig dårligst. Dvs. at de 10 kommuner, der klarer sig bedst, i gennemsnit har 1,1 procentpoint færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end man kunne forvente ud fra deres befolkningssammensætning. Omvendt har de 10 kommuner, der klarer sig dårligst, i gennemsnit 2,2 procentpoint flere unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente. Dette kan måske ikke virke af meget, men når vi snakker om andele, der på landsplan blot er på 6,3 pct. kan der altså være tale om betydelige procentvise forskelle. I bilag 1 og 2 kan du blandt andet finde benchmarkingindikatoren for den enkelte kommune.

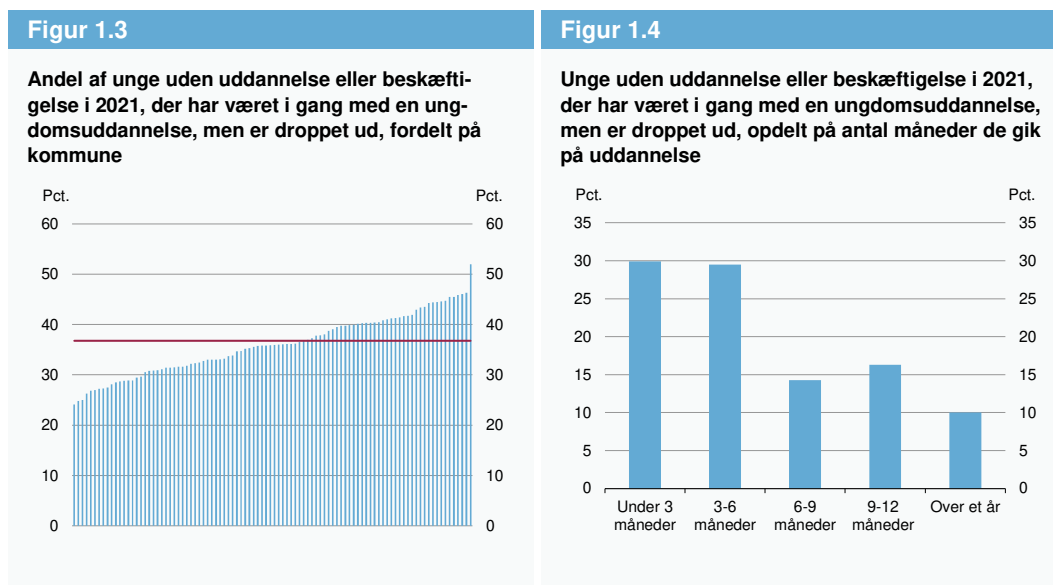
Langt størstedelen af kommunerne har en lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 i forhold til 2018

79 kommuner har en lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 end i 2018, mens 19 kommuner har en højere andel. I kommunen med det største fald er der 3,3 procentpoint lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 i forhold til i 2018. I kommunen med den største stigning er der 2,6 procentpoint højere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

Mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud tidligt i uddannelsesforløbet

Der er en politisk målsætning om, at i 2030 skal 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse. I denne analyse ser vi som nævnt på unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hvilket indebærer, at det er unge som endnu ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. 37 pct. af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse har dog tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. På kommuneniveau varierer dette fra 24 pct. til 52 pct., jf. figur 1.3

Desuden viser analysen, at 30 pct. af de unge, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, men nu er uden uddannelse eller beskæftigelse, droppede ud af ungdomsuddannelsen inden for 3 måneder. Yderligere 29 pct. droppede ud inden for 3-6 måneder, jf. figur 1.4.



Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021. I figur 1.3: Hvis den unge har været i gang med ungdomsuddannelse flere gange, er det gennemsnitlige antal måneder på disse uddannelsesforløb beregnet.

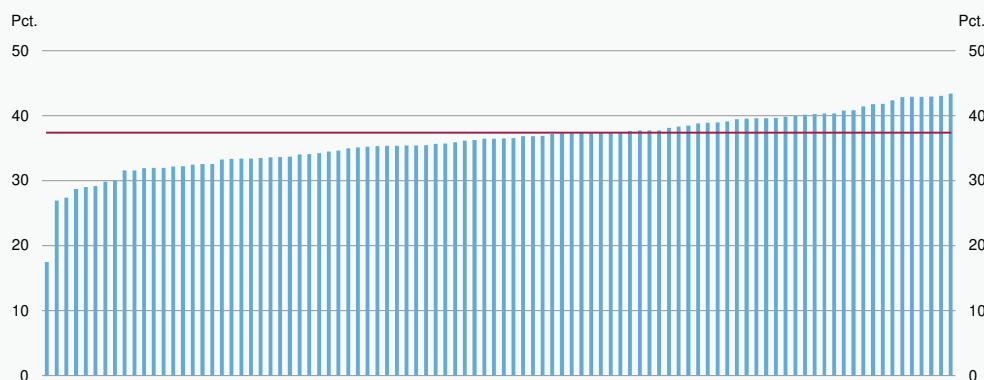
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Andelen af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været uden uddannelse eller beskæftigelse i minimum tre år, varierer på tværs af kommunerne

Blandt unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 var 37 pct. af dem uden uddannelse eller beskæftigelse i både 2019 og 2020. Det tegner et billede af, at mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse sidder fast og har svært ved at komme i gang med enten uddannelse eller beskæftigelse. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været det i de sidste tre år, varierer på tværs af kommunerne fra 18 pct. til 43 pct., jf. figur 1.5.

Figur 1.5

Andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det de sidste 3 år, fordelt på kommune



Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Populationen er begrænset til personer, der har kunnet være en del af populationen i alle 3 år. Det betyder, at kun 17-24 årige er medtaget.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

I kapitel 6 i hovedrapporten har vi desuden lavet en forløbsanalyse, hvor der tages udgangspunkt i unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019. I analysen ser vi på, hvad denne gruppe af unge laver hhv. i 2020 og i 2021. På den måde kan man følge de unges "bevægelser" over en treårig periode. Forløbsanalysen viser blandt andet at:

- For de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, men som i 2020 var gået i gang med en erhvervsuddannelse, var 25 pct. igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.
- For de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, men som i 2020 var kommet i beskæftigelse, var 19 pct. igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.

Samlet set er 20 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigeles i 2019, og som i 2020 var enten i uddannelse i beskæftigelse, igen uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

Refleksionsspørgsmål

Analysen giver kommunerne et udgangspunkt for at undersøge og evaluere andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i sin egen kommune yderligere. Det kan eksempelvis være relevant at overveje følgende refleksionsspørgsmål:

- Hvor mange unge er uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune i 2021? Og hvordan klarer vi os i 2021 i forhold til hvad vi kunne forvente ud fra vores rammevilkår (se danmarkskortet i figur 1.2)? Er det i overensstemmelse med vores forventning?
- Hvor stor en andel af de unge fra vores kommune, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, var det også både i 2019 og 2020 (se f.eks. figur 4 i bilag 1)? Hvordan ser det ud ift. landsgennemsnittet og evt. ift. andre kommuner?
- Hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud? Kan vi i vores kommunale data se nogle mønstre ift., hvor længe de unge når at gå på ungdomsuddannelsen, før de dropper ud?
- Giver analysen anledning til, at vi i kommunen igangsætter yderligere lokale analyser eller har en drøftelse af den nuværende indsats og praksis over for denne gruppe unge?

2 Indledning

Det har i mange år været et politisk fokusområde at reducere andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" i 2017 blev der både sat en politisk målsætning om at halvere den daværende andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse inden 2030 samt oprettet et nyt uddannelsesstilbud, den Forberedende Grunduddannelse (FGU), til at hjælpe denne gruppe unge mennesker videre i uddannelse eller beskæftigelse.

Der er store gevinster forbundet med at få de unge i uddannelse eller beskæftigelse – både for den enkelte unge, men også for samfundet. Hvis færre unge er uden uddannelse eller beskæftigelse, vil det reducere antallet af ydelsesmodtagere og desuden være med til at imødekomme rekrutteringsproblemer og mangel på arbejdskraft.

I denne analyse ser vi derfor nærmere på hvor mange unge, der er uden for uddannelse eller beskæftigelse både på landsplan og i den enkelte kommune. I de kommunale sammenligninger tager vi højde for kommunernes befolknings sammensætning for at sikre en mere retvisende sammenligning. Vi undersøger desuden hvor mange unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse flere år i streg, og om de unge uden uddannelse eller beskæftigelse tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse eller en FGU.

Formålet med analysen er at give kommunerne viden om, hvorvidt de har flere eller færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til andre kommuner. I analysen ser vi blandt andet også på, hvad der karakteriserer unge uden uddannelse eller beskæftigelse, herunder hvor lang tid de har været uden uddannelse eller beskæftigelse samt hvorvidt de tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse. Dette undersøges både på landsplan og på kommuneniveau. Analysen har fokus på 2021, men vi ser også på udviklingen fra 2018 til 2021. Analysen er en opdatering af en analyse, som vi udgav i 2019. I den tidligere analyse, som kan findes på vores hjemmeside, undersøgte vi perioden fra 2012 til 2017.

Analysen er inddelt i følgende kapitler: I **kapitel 3** definerer vi populationen og datagrundlaget. I **kapitel 4** vises resultater for andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse på landsplan. I dette kapitel ser vi også på karakteristika for unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hvor længe de har været uden uddannelse eller beskæftigelse, samt hvilke uddannelser de tidligere har gået på. I **kapitel 5** sammenligner vi andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse på tværs af kommunerne. I sammenligningen tager vi højde for de enkelte kommuners befolknings sammensætning. I **kapitel 6** viser vi en forløbsanalyse med udgangspunkt i de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019. I forløbsanalysen kan man følge hvilke uddannelses- eller beskæftigelsesaktiviteter disse unge har været i gang med de efterfølgende år, hhv. i 2020 og i 2021. I **kapitel 7** afslutter vi med en række spørgsmål til inspiration, som den enkelte kommune med fordel kan arbejde videre med ud fra resultaterne i analysen og de tilhørende bilag.

I bilag 1 "Sådan placerer din kommune sig" og bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal" kan du finde resultater for din kommune og sammenligne disse med andre kommuners resultater.

3 Populationsafgrænsning og metode

I dette kapitel beskrives afgrænsningen af analysens population, og hvordan vi definerer gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Herudover beskrives metoden, der anvendes for at tage højde for kommunernes forskellige rammevilkår i benchmarkinganalysen.

3.1 Population

Analysens population er afgrænset til unge i alderen 15 til 24 år, som har bopæl i Danmark og som desuden har gået i en dansk grundskole. Kravet om tilknytning til en dansk grundskole betyder konkret, at man skal have gået i 8., 9., eller 10. klasse på en dansk grundskole for at indgå i populationen. Det betyder at unge, der er flyttet til Danmark i en sen alder, samt udenlandsk arbejdskraft og udenlandske studerende ikke er en del af populationen.

Aldersafgrænsningen 15-24 år kommer af, at vi i denne analyse fokuserer på det myndighedsansvar, som kommunerne fik med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017. Kommunalbestyrelsen har gennem den kommunale ungeindsats (KUI) ansvar for at gøre alle unge under 25 år, der ikke er i gang med og ikke har gennemført en ungdomsuddannelse samt ikke er i beskæftigelse, parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Analysens populationsafgrænsning følger Børne- og Undervisningsministeriets afgrænsning.¹ Du kan læse mere om populationsafgrænsningen i bilag 3 "Metode".

3.2 Definition af unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Vi definerer unge uden uddannelse eller beskæftigelse som unge, der opfylder følgende kriterier den 1. oktober det pågældende år:

- Har ikke gennemført en ungdomsuddannelse
- Er ikke i gang med en uddannelse
- Modtager ikke SU
- Er ikke i beskæftigelse i 18 timer eller mere pr. uge.
- Er ikke på førtidspension.

Definitionen er altså et statusbillede på de unges aktiviteter den 1. oktober det pågældende år. Det betyder, at den unge fx ikke behøver at være uden for uddannelse hele året for at indgå i definitionen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Hvis den unge eksempelvis er i gang med en ungdomsuddannelse, men dropper ud inden 1. oktober, vil personen stadig fremgå som værende uden uddannelse eller beskæftigelse det pågældende år.² Definitionen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse følger Børne- og Undervisningsministeriets definition.

I tabel 3.1 fremgår, hvilke uddannelser, der medfører, at man ikke kan indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hhv. hvis man er i gang med uddannelsen, og hvis man har fuldført uddannelsen.

¹ Børne- og Undervisningsministeriets dokumentation for opgørelsesmetoden kan findes på deres hjemmeside.

² Det skal bemærkes, at der i litteraturen findes flere lignende definitioner om unge uden uddannelse og/eller beskæftigelse. NEET-gruppen (Not in Education, Employment or Training) er den mest kendte. En markant forskel fra vores definition er, at man stadig kan være i NEET-gruppen, selvom man har gennemført en ungdomsuddannelse.

For det første gælder det, at *hvis man er i gang med en uddannelse*, er man ikke uden uddannelse eller beskæftigelse. Dette kriterie omhandler alle uddannelser. Det vil sige, at hvis man er i gang med en ungdomsuddannelse, en FGU, grundskolen eller en hvilken som helst anden uddannelse, bliver man medregnet som værende i gang med uddannelse, og man opfylder således ikke kriterierne for at være med i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse jf. tabel 3.1.

For det andet gælder det, at *hvis man har fuldført en ungdomsuddannelse* (enten en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse), kan man ikke længere indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Dette gælder også ved fuldførelsen af en uddannelse på et højere niveau. Til gengæld kan man stadig indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, selvom man fx har fuldført den Forberedende Grunduddannelse (FGU), jf. tabel 3.1.

Tabel 3.1

Angivelse af, hvorvidt man kategoriseres som uden uddannelse eller beskæftigelse, fordelt på udvalgte uddannelser

	I gang med uddannelsen	Fuldført uddannelse
Grundskole	Nej	Ja
Efterskole	Nej	Ja
FGU	Nej	Ja
STU	Nej	Ja
Gymnasial uddannelse	Nej	Nej
Erhvervsuddannelse	Nej	Nej

Anm.: "Nej" angiver, at unge med den pågældende uddannelsesstatus ikke længere kan klassificeres som uden uddannelse eller beskæftigelse, mens "Ja" angiver, at de godt kan klassificeres som uden uddannelse eller beskæftigelse.

FGU erstattede en række forberedende uddannelses tilbud i 2019 som produktionsskolerne, KUU og EGU. Vi anser disse tilbud på samme niveau som FGU, når vi kategoriserer, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse. I det omfang at kommunen har FGU- eller STU-lignende tilbud, bliver de ikke medtaget som medtaget som værende i uddannelse, og unge på disse tilbud vil således blive kategoriseret som værende uden uddannelse eller beskæftigelse.

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Når vi i analysen beskriver andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er det antallet af unge uden uddannelse det pågældende år i forhold til antal unge i alt. Dvs.:

$$\text{Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse} = \frac{\text{Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse}}{\text{Antal unge i alt}}$$

Periode

I analysen opgør vi andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse for årene 2018 til 2021. Benchmarkingenheden har tidligere udgivet en lignende opgørelse for årene 2012 til 2017, som vi i denne analyse bygger videre på.

Selvom vi kigger på perioden 2018 til 2021, har vi i rapporten primært fokus på 2021, da det er det seneste år, hvor vi har tilgængeligt data. Vi vil dog undervejs i rapporten se på udviklingen i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse over perioden på landsplan. I bilagene vil det desuden være muligt at se de enkelte kommuners udvikling. Det skal bemærkes, at analyseperioden falder

sammen med årene med COVID-19. Som det fremgår senere i rapporten, er andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse faldet i denne periode.

Perioden efter 2017 er særligt interessant, da man fra politisk side med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job", satte en målsætning om at halvere andelen af unge uden uddannelse og job i 2030. Den daværende andel var på ca. 7 pct., hvilket betyder, at andelen skal ned på ca. 3,5 pct. i 2030 for at opfylde målsætningen.

3.3 Benchmarking med kontrol for rammevilkår

Når vi i denne analyse sammenligner kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, er det væsentligt, at nogle af forskellene vil skyldes, at kommunerne har forskellige befolkningssammensætninger. Det kan eksempelvis være forskelle mht. forældrenes uddannelsesniveau, forskelle omkring de unges herkomst og generelt hvor udfordrede de unge er, fx i forhold til sociale udfordringer eller tidligere kriminalitet, men også i forhold til diagnoser og andre sundhedsrelaterede udfordringer. Det er faktorer, som vi i denne forbindelse anser for kommunernes rammevilkår, da de har vist sig at have betydning for, hvorvidt de unge er uden uddannelse eller beskæftigelse. For at korrigere for disse og flere andre rammevilkår har vi udarbejdet en statistisk model, hvor der tages højde for forskelle i rammevilkår.

Rammevilkår er kendetegnet ved, at de ikke kan ændres af kommunerne på kort eller mellemlangt sigt. Ved at tage højde for disse forskelle i rammevilkår bliver sammenligningen af kommunerne mere retvisende. Vi anvender en logistisk multilevel model til paneldata til at tage højde for forskelle i kommunernes rammevilkår. I afsnit 5.2 "Benchmarking med kontrol for rammevilkår" og bilag 3 "Metode" kan man finde de konkrete rammevilkår, vi har taget højde for i analysen. I metodebilaget kan du desuden læse en nærmere beskrivelse af den statistiske model.

På baggrund af modellen beregnes den forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse for hver enkel kommune. Den forventede andel anvender vi til at beregne en såkaldt benchmarkingindikator, som er forskellen mellem hver enkel kommunes faktiske andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse og deres forventede andel. Benchmarkingindikatoren viser dermed, hvorvidt en kommune har en højere eller lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår.

I boks 3.1 fremgår det, hvordan benchmarkingindikatoren konkret skal fortolkes.

Boks 3.1

Fortolkning af benchmarkingindikatoren

- *Benchmarkingindikator mindre end 0:* Kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er lavere, end man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Fx angiver en benchmarkingindikator på -1, at kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 1 procentpoint lavere, end hvad man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.
- *Benchmarkingindikator er lig 0:* Kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er lig det forventede niveau.
- *Benchmarkingindikator større end 0:* Kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er højere, end man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Fx angiver en benchmarkingindikator på 1, at kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 1 procentpoint højere, end hvad man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.

Udvikling i kommunens forventede andel over tid

Som nævnt ovenfor er det en politisk ambition at nedbringe andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse frem mod 2030. Derfor ser vi i denne analyse også på udviklingen i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, både på landsplan og på kommuneniveau.

Analysens hovedfokus er kommunernes benchmarkingindikator for 2021 – dvs. om den enkelte kommunes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 er større eller lavere, end man kan forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. I bilag 1 "Sådan placerer din kommune sig" og bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal" er det dog muligt at se kommunernes udvikling fra 2018 til 2021 – både den faktiske og den forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i kommunen.

De forventede andele af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er for alle fire år beregnet ud fra den samme regressionsmodel. Konkret bliver modellens rammevilkår beregnet på baggrund af data fra 2018 til 2021, hvor der lægges en årsummy ind i modellen. Læs mere om dette i bilag 3 "Metode", hvor du også kan se regressionsresultaterne.

På baggrund af parameterestimerne beregner vi, som beskrevet ovenfor, kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse for hvert af de fire år ud fra kommunens population det pågældende år. De forventede værdier beskriver således kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse det pågældende år på baggrund af kommunens rammevilkår i dette år.

Opmærksomhedspunkter

Benchmarkingindikatoren er et estimeret tal, der er behæftet med en vis statistisk usikkerhed. Det betyder, at der ikke skal tolkes for håndfast på den præcise placering af kommunerne. Ved rangering af kommunerne er de derfor inddelt i kvintiler, således at der kun skelnes mellem kommuner, som ligger i den bedste femtedel, næstbedste femtedel og så videre. Dog vises top 10 og bund 10 også.

Meknikken ved en statistisk model gør desuden, at man ikke kan konkludere noget om størrelsen på det generelle niveau af andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Man kan således ikke konkludere, at de kommuner, der klarer sig godt i benchmarkinganalysen, ikke potentielt kan reducere deres andel yderligere.

På samme måde kan vi ikke konkludere, hvor mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der burde være. Det forventede niveau angiver alene, hvor mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der kan forventes at være, hvis kommunen fulgte den landsgennemsnitlige tendens.

4 Resultater på landsplan

I dette kapitel viser vi resultater om andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse på landsplan. Vi undersøger for det første udviklingen på landsplan fra 2018 til 2021. Dernæst ser vi på andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 opdelt på forskellige karakteristika som blandt andet alder, køn og herkomst. Til sidst i kapitlet har vi fokus på, om de unge uden uddannelse eller beskæftigelse tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse eller en FGU (den Forberedende Grunduddannelse).

3 CENTRALE KONKLUSIONER FRA KAPITLET

- Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse lå på 6,3 pct. i 2021, hvilket svarer til 42.515 personer. Andelen er siden 2018 faldet med 0,7 procentpoint.
 - 37 pct. af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, har også været det i 2019 og 2020.
 - Omkring en tredjedel af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. Ca. 60 pct. af dem er droppet ud indenfor 6 måneder efter starten på uddannelsen.
-

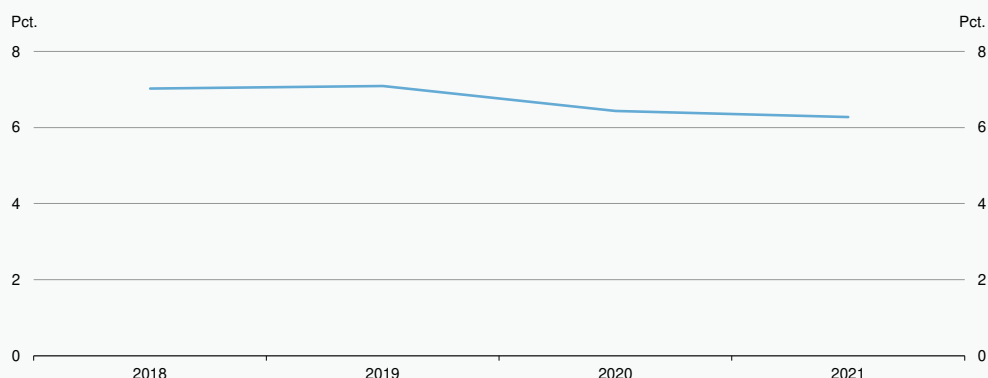
4.1 Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse

I 2021 var ca. 6,3 pct. af de unge mellem 15 og 24 år uden uddannelse eller beskæftigelse, jf. figur 4.1. Det svarer til 42.515 personer.

Der er en politisk målsætning af andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse skal halveres fra 2017 til 2030. I figur 4.1 kan vi se, at andelen er faldet en smule over de sidste fire år. I 2018 var der 7,0 pct. af de unge, som var uden uddannelse eller beskæftigelse, mens det som sagt er 6,3 pct. i 2021. Fra 2018 til 2021 er andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse altså faldet med 0,7 procentpoint.

Figur 4.1

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Anm.: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober det pågældende år. Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er der ca. 600 manglende registreringer til den Forbedrende Grunduddannelse (FGU) i 2019. Dette ville i så fald betyde, at 2019-andelen er mindre end på figuren. Læs mere herom i bilag 3 metode.

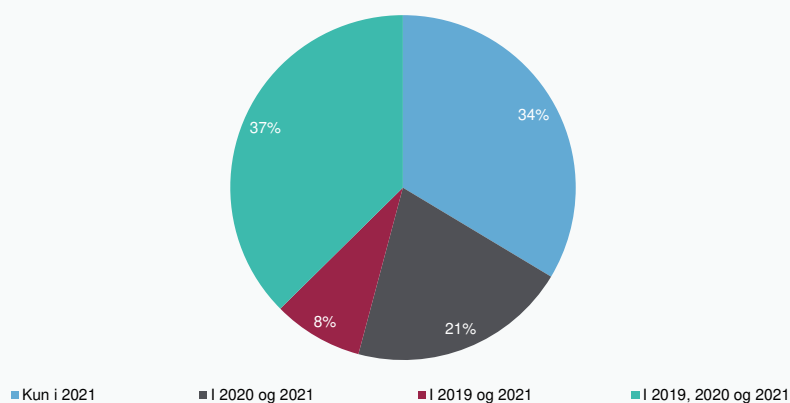
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hvor mange unge har været uden uddannelse eller beskæftigelse i flere år i træk?

Figur 4.2 omhandler de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på, hvorvidt de ligeledes har været uden uddannelse eller beskæftigelse i de to foregående år.³

Figur 4.2

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvilke år de har været det



Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021. Figuren er begrænset til personer, der er en del af populationen i alle 3 år. Dvs. at 15-16 årige ikke indgår.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, har 37 pct. – eller helt præcist 14.345 unge – været uden uddannelse eller beskæftigelse i minimum de sidste 3 år, jf. figur 4.2.

³ De, der ikke var i populationen i 2019 eller 2020, indgår ikke. Derfor omhandler figuren kun unge, der i 2021 var mellem 17 og 24 år. Populationen i figur 4.3 er således 38.349 personer.

Der er altså en betydelig gruppe unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der sidder fast og har svært ved at komme i gang.⁴

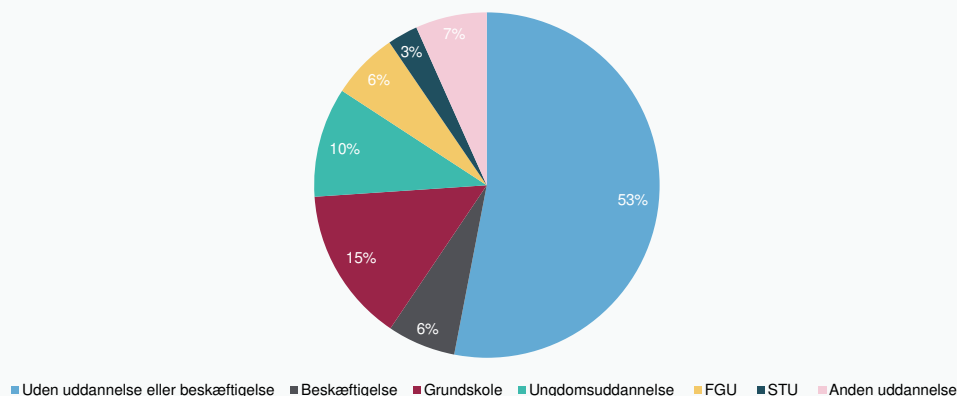
21 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, var også uden uddannelse og beskæftigelse i 2020, men ikke i 2019, og 34 pct. har kun været uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021. Der er desuden 8 pct., der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, startede på en uddannelse eller i beskæftigelse i 2020, men var uden uddannelse eller beskæftigelse igen i 2021.

Hvad har de unge uden uddannelse eller beskæftigelse tidligere lavet?

I figur 4.3 ser vi på, hvad de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, lavede ét år tidligere, altså i 2020. Figuren viser, at 53 pct. af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, også var det i 2020⁵. Det betyder samtidig, at 47 pct. *ikke* var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2020. Blandt andet var 15 pct. i 2020 i gang med grundskolen, 6 pct. var i beskæftigelse og 10 pct. var i gang med en ungdomsuddannelse.

Figur 4.3

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021. Enkelte unge var både i gang med en uddannelse og i beskæftigelse i 2020. Disse unge er kategoriseret efter deres uddannelse. Der er én gruppe af unge, som er en del af analysepopulationen i 2021, men ikke i 2020. Da det drejer sig om meget få personer, har vi valgt ikke at slette disse af diskretionshensyn. Det gælder for de unge, der er 15 år i 2021. I 2020 var de således uden for populationens aldersafgrænsning (15-24 år). Denne gruppe er kategoriseret som værende i gang med grundskolen i 2020. Der er desuden en lille gruppe, der er registreret som førtidspensionister i 2020, men ikke i 2021. Denne gruppe er kategoriseret som værende i gang med en anden uddannelse i 2020. Der er tale om færre end 50 personer og påvirker ikke tallene i figur 4.3.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

⁴ Bemærk, at der som nævnt i kapitel 3 er tale om et nedslagstidspunkt (status den 1. oktober hvert år). Den unge kan derfor godt have været kortvarigt i beskæftigelse i mellem den 1. oktober 2020 og den 1. oktober 2021 og stadig indgå i gruppen uden uddannelse eller beskæftigelse alle tre år (såfremt man var uden uddannelse eller beskæftigelse den 1. oktober både i 2019, 2020 og 2021).

⁵ Dette svarer til summen af den grå og den grønne kategori i figur 4.2. Dog er summen af disse kategorier 58 pct. mod de 53 pct. i figur 4.3. Forskellen skyldes, at figur 4.2 ikke indeholder de 15- og 16-årige unge.

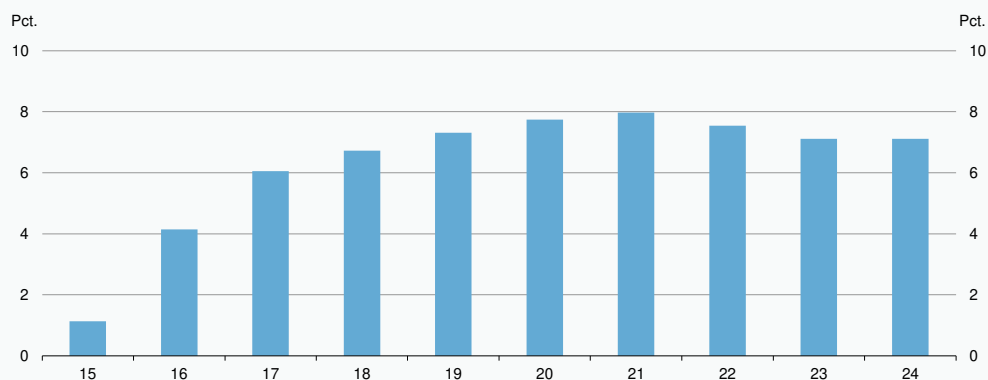
4.2 Karakteristik af unge uden uddannelse eller beskæftigelse

På tværs af de 15-24-årige, er der stor forskel på, hvor stor en andel, der er uden uddannelse eller beskæftigelse på tværs af aldersgrupperne, jf. figur 4.4. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er mindst for de 15-årige og stiger væsentligt indtil de 21-årige. Andelen er højest for de 21-årige, hvor ca. 8 pct. er uden uddannelse eller beskæftigelse og falder derefter en smule for de 22-24 årige.

At de yngre i aldersgruppen er underrepræsenteret, er ikke så overraskende, da de 15-17-årige skal være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. På trods af dette er der dog stadig 7.674 unge mellem 15-17 år, der hverken var i uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

Figur 4.4

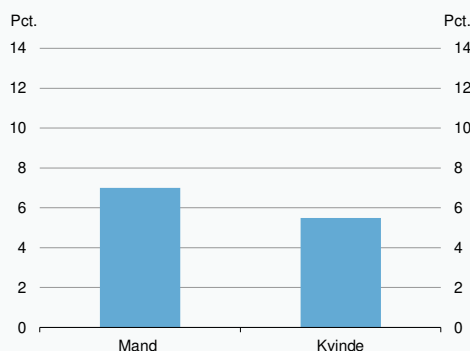
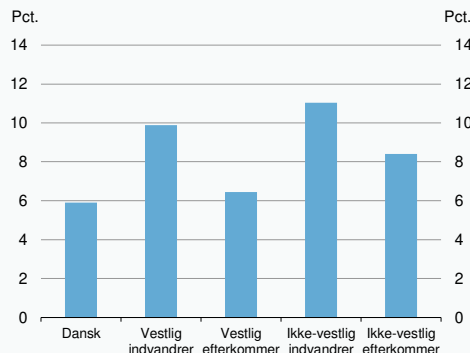
Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 fordelt på alder



Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

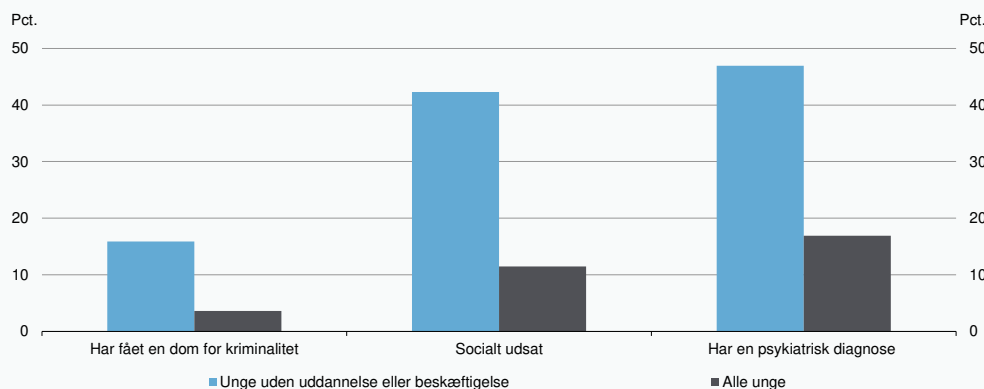
Der er en større andel af de unge mænd, der er uden uddannelse eller beskæftigelse, sammenlignet med de unge kvinder, jf. figur 4.5. 7,0 pct. af mændene er i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse. For kvinder er denne andel på 5,5 pct.

Figur 4.5**Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på køn****Figur 4.6****Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på herkomst**

Anm.: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Der er også forskelle mht. andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hvis vi ser på tværs af de unges herkomst, jf. figur 4.6. Blandt efterkommere fra ikke-vestlige lande samt blandt indvandrere fra både vestlige og ikke-vestlige lande, er der flere unge, som er uden uddannelse eller beskæftigelse, sammenlignet med unge med dansk herkomst. For unge med dansk herkomst, er der 5,9 pct., som er uden uddannelse eller beskæftigelse. Til sammenligning er denne andel på 9,9 pct. for vestlige indvandrere, og 11,0 pct. for ikke-vestlige indvandrere. Efterkommere ligger lavere end indvandrere med 8,4 pct. for de ikke-vestlige efterkommere og 6,5 pct. for de vestlige efterkommere.

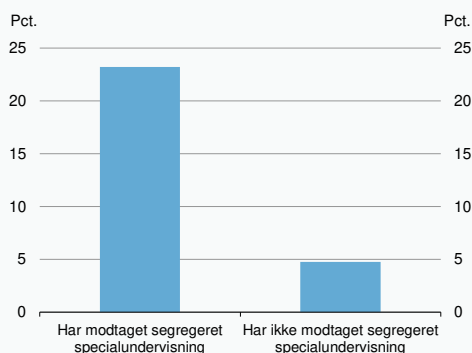
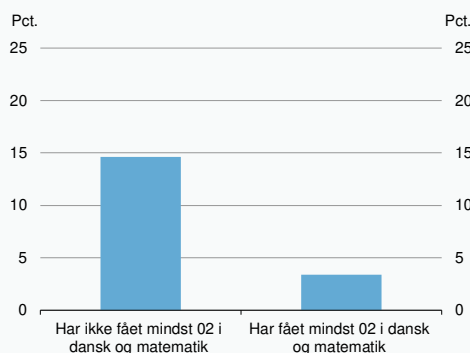
Ikke overraskende er de unge uden uddannelse eller beskæftigelse også overrepræsenteret, når vi ser på unge med andre udfordringer. Således har unge uden uddannelse eller beskæftigelse oftere end andre unge fået en dom for kriminalitet, de er oftere socialt udsatte og de har oftere fået en psykiatrisk diagnose. Hvis vi ser på de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, så viser figur 4.7, at 16 pct. af dem tidligere har fået en dom for kriminalitet, 42 pct. er socialt udsat, hvilket vil sige, at de har modtaget en forebyggende foranstaltning og/eller har været anbragt, og 47 pct. har en psykiatrisk diagnose. For alle tre indikatorer er andelen med den pågældende udfordring markant mindre, når vi ser på alle unge.

Figur 4.7**Andel unge med udvalgte udfordringer hhv. for unge uden uddannelse eller beskæftigelse og for alle unge, 2021**

Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021. Kriminalitet er ekskl. færdselslov. Man indgår i kategorien socialt udsat, hvis man enten har været anbragt og/eller modtaget forebyggende foranstaltninger.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Mange af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse har allerede udfordringer i folkeskolen. For det første viser figur 4.8, at andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er større blandt de unge, der har modtaget segregeret specialundervisning i grundskolen, sammenlignet med de unge, der *ikke* har modtaget segregeret specialundervisning. Ligeledes er andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse væsentligt større blandt de unge, der *ikke* fik mindst 02 i dansk og matematik, ved afslutningen af 9. klasse sammenlignet med de unge, der fik mindst 02, som vist i figur 4.9.

Figur 4.8**Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, opdelt på om man modtog segregeret specialundervisning i grundskolen****Figur 4.9****Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, opdelt på om de har fået mindst 02 i dansk og matematik ved afslutningen i 9. klasse**

Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

4.3 Unge uden uddannelse eller beskæftigelse, som tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse

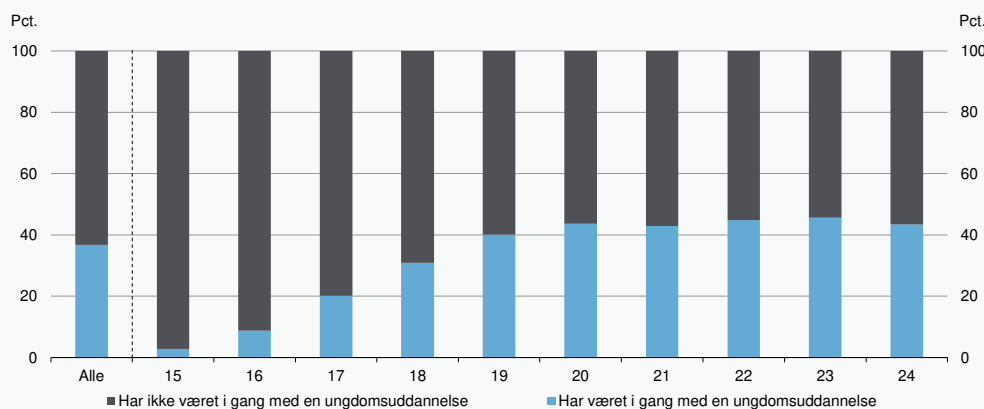
Med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" har aftalepartierne fastsat en målsætning om, at 90 pct. af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. I de næste figurer sætter vi fokus på tidligere ungdomsuddannelsesaktivitet for de unge, der i 2021 er uden uddannelse eller beskæftigelse. For når man ikke er i uddannelse eller beskæftigelse i 2021, er det så fordi, man aldrig er kommet i gang med en ungdomsuddannelse?

37 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er altså droppet ud, jf. figur 4.10. Det betyder dog også, at knap 63 pct. af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, aldrig har været i gang med en ungdomsuddannelse.

Andelen, der har været i gang med en ungdomsuddannelse, er lavest for de yngre aldersgrupper og højere for de ældre aldersgrupper. Eksempelvis er det 8,8 pct. af de 16-årige og 20,1 pct. af de 17-årige unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. Den tilsvarende andel for de 24-årige er 43,4 pct. Dette er ikke så mærkeligt, da de ældre unge, har haft længere tid til at starte på en ungdomsuddannelse. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud, stiger ikke meget efter de 20 år.

Figur 4.10

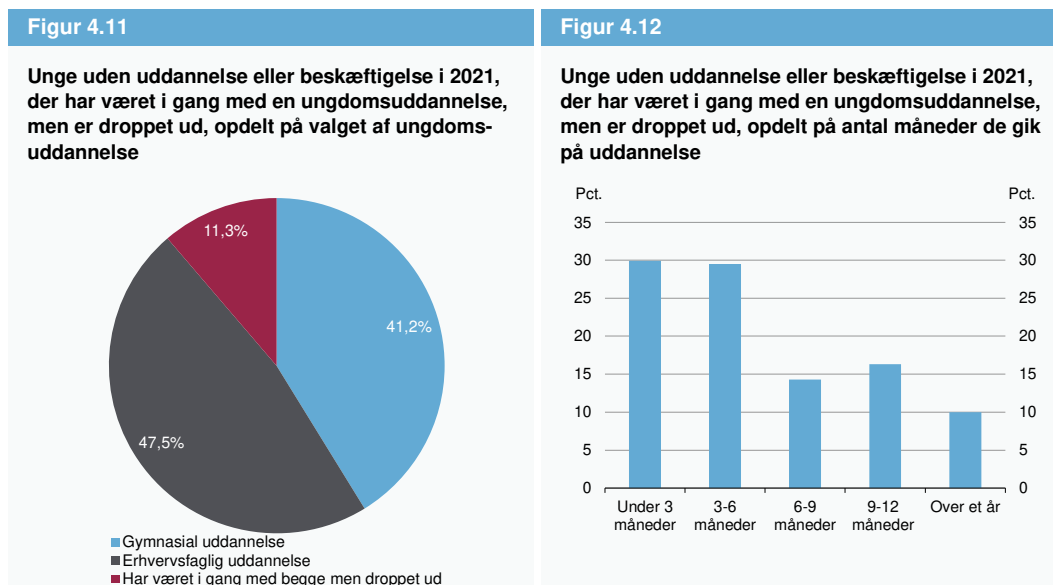
Andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud, totalt og fordelt på alder



Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været i gang med en ungdomsuddannelse opgjort 1. oktober 2021.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 4.11 viser uddannelsesvalget for de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. Her ses, at der er en meget ligelig fordeling mellem andelen, der har været i gang med en gymnasial uddannelse, og andelen, der har været i gang med en erhvervsuddannelse (hhv. 47,5 pct. og 41,2 pct.). Der er desuden 11,3 pct., der har været i gang med begge typer af ungdomsuddannelser, men altså er droppet ud.

I figur 4.12 ses, hvor lang tid denne gruppe unge gik på ungdomsuddannelsen, før de droppede ud. Her ses en meget tydelig tendens til, at langt de fleste afbryder ungdomsuddannelsen inden for det første halve år. Over 30 pct. stoppede inden for de første 3 måneder og yderligere 29 pct. stoppede i de efterfølgende tre måneder – dvs. at i alt var næsten 60 pct. af de unge i denne gruppe stoppet på uddannelsen inden for det første halve år.



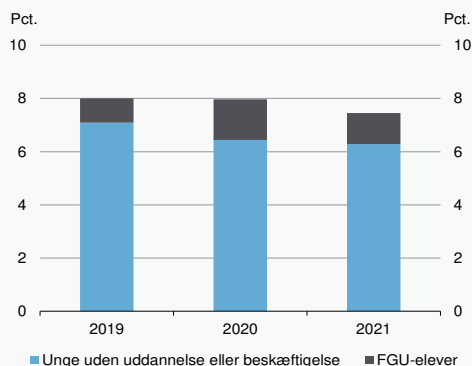
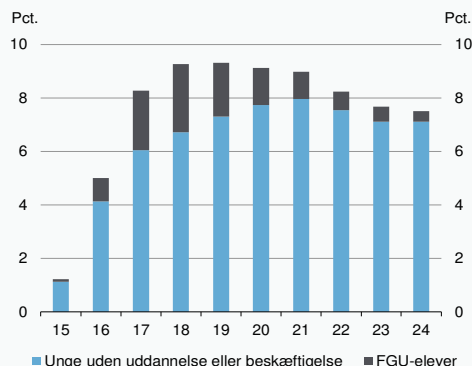
Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse der har været i gang med en ungdomsuddannelse opgjort 1. oktober 2021. I figur 4.11: Hvis den unge har været i gang med ungdomsuddannelse flere gange, er det gennemsnitlige antal måneder beregnet. Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

4.4 Et særligt blik på FGU

I forbindelse med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" i 2017 blev FGU (den Forberedende Grunduddannelse) oprettet. FGU'ens formål er at hjælpe unge under 25 år, der har brug for en anden vej, til at komme i uddannelse eller job. FGU er derfor direkte tiltænkt de unge, som denne analyse fokuserer på – altså unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Hvis man er i gang med en FGU, er man i gang med en uddannelse, og man indgår derfor ikke i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. En FGU klassificeres dog ikke som en ungdomsuddannelse, så selvom man gennemfører en FGU, kan man stadig efterfølgende blive en del af gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse igen. Derfor udvider vi i dette afsnit vores fokus og ser på, hvor mange unge, der enten er uden uddannelse eller beskæftigelse eller i gang med en FGU. Vi ser desuden på, hvor stor en andel af de elever, der er i dag er uden uddannelse eller beskæftigelse, som tidligere har været i gang med en FGU. Det skal dog påpeges, at FGU først blev oprettet i 2019, og derfor stadig er en forholdsvis ny uddannelsesinstitution.

I 2021 var 1,2 pct. af de unge mellem 15 og 24 år i gang med en FGU, jf. figur 4.13. Det er lidt færre end i 2020, men lidt flere end i 2019. Det skal dog bemærkes, at 2019-tallene ifølge Børne- og Undervisningsministeriet kan være underestimeret pga. manglende opstartsregistreringer.⁶

⁶ Læs mere herom i bilag 3 "Metode".

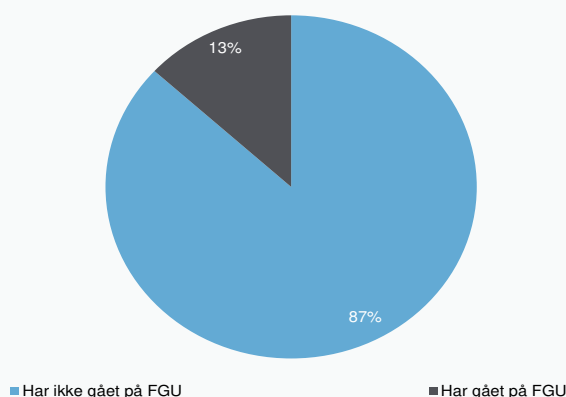
Figur 4.13**Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse samt andel FGU-elever, 2019-2021****Figur 4.14****Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse samt andel FGU elever, 2021, fordelt på alder**

Anm.: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse og FGU-elever er opgjort per 1. oktober i det pågældende år. Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er der ca. 600 manglende registreringer til den forbedrende grunduddannelse (FGU) i 2019. Dette ville i så fald betyde, at 2019-andelen er mindre end på figuren. Læs mere herom i bilag 3 metode.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Som det også fremgår ovenfor, er andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse faldet de seneste tre år, altså siden FGU'ens oprettelse. Det virker derfor meget oplagt at overveje, hvorvidt dette fald skyldes, at flere af de elever, der tidligere var uden uddannelse eller beskæftigelse, nu er i gang med en FGU. Figur 4.13 viser, at selv hvis vi medregner FGU-elever som unge uden uddannelse eller beskæftigelse, ville andelen naturligvis være højere, men stadig faldende. Der er en klar tendens til, hvilke aldersgrupper der er i gang med en FGU, jf. figur 4.14. Andelen af FGU-elever stiger fra 15 år og toppes for de 18-årige.

Af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, har 13 pct. af dem tidligere gået på FGU, jf. figur 4.15. Der er desuden en del variation mellem kommunerne, som vi ser på i kapitel 5.⁷

Figur 4.15**Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på FGU**

Anm.: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse der har gået på FGU opgjort 1. oktober 2021.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

⁷ Det skal bemærkes, at figuren ikke viser, hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der tidligere har gået på en forberedende uddannelse (fx EGU, KUU etc.), men udelukkende hvor mange der har gået på en FGU (der som nævnt først blev oprettet i 2019).

5 Resultater på kommuneniveau

I dette kapitel fokuserer vi på kommunernes resultater og undersøger den kommunale variation på forskellige nøgletal vedrørende andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse.

I bilag 1 "Sådan placerer din kommune sig" kan du finde figurer med de mest centrale nøgletal fra dette kapitel for hver enkelt kommune. I bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal" fremgår alle disse nøgletal i kommunefordelte tabeller.

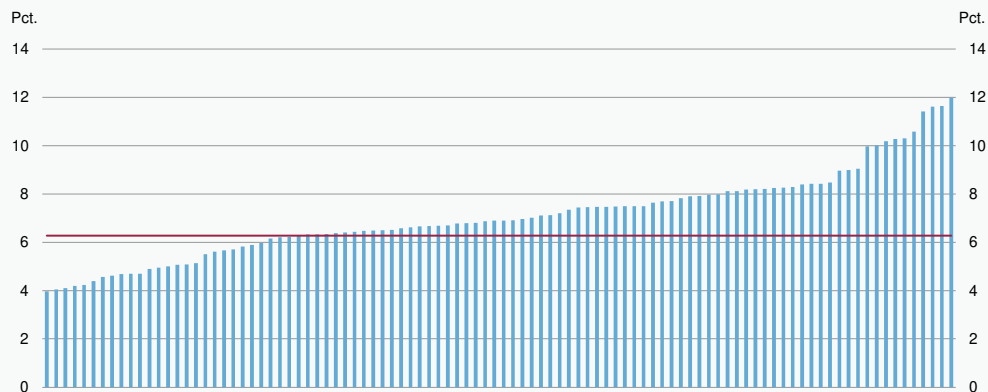
3 CENTRALE KONKLUSIONER FRA KAPITLET

- Der er markante forskelle i andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse på tværs af kommunerne. I kommunen med den laveste andel er det kun omkring 4 pct. af de 15-24-årige unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse, og i kommunen med den højeste andel er det næsten 12 pct. En del af den kommunale variation kan forklares med forskelle i kommunernes rammevilkår. Der er dog også forskelle mellem kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, når der bliver taget højde for kommunens rammevilkår.
- Der er væsentlig forskel på kommunernes udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018 til 2021. I kommunen med det største fald er der 3,3 procentpoint færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 i forhold til i 2018, og i kommunen med den største stigning er der 2,6 procentpoint flere unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021. Der er en lille tendens til, at de kommuner, der havde den højeste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2018, også er de kommuner, som har reduceret andelen mest i de efterfølgende år.
- Der er også forskel mellem kommunerne mht. hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været det i de sidste tre år. Konkret varierer dette på tværs af kommunerne fra 18 pct. til 43 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

Andelen af unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse, varierer meget på tværs af kommunerne som vist i figur 5.1. Mens det i kommunen med den laveste andel er omkring 4 pct. af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse, så er det i kommunen med den højeste andel omkring 12 pct. af de unge – altså mere end én ud af hver tiende unge. Som nævnt i kapitel 4 er andelen på landsplan 6,3 pct.

Figur 5.1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på kommune, 2021



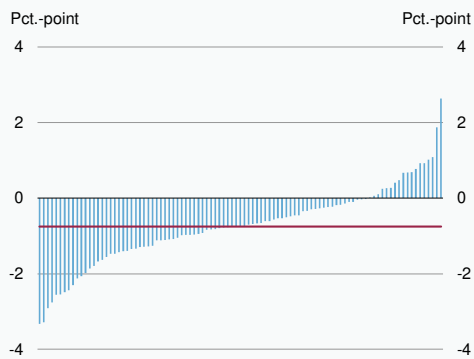
Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

I figur 5.2 ses kommunernes udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018 til 2021. Der er igen variation mellem kommunerne. I kommunen med det største fald er andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse faldet med 3,3 procentpoint fra 2018 til 2021, mens andelen i kommunen med den største stigning er steget med 2,6 procentpoint. I alt er andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse faldet i 79 kommuner og steget i 19 kommuner.

Figur 5.2

Udviklingen i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på kommune, 2018-2021

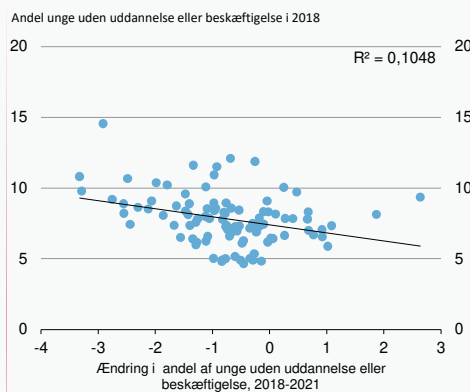


Anm.: Den røde streg i figur 5.2 angiver det vægtede landsgennemsnit. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per. 1. oktober i det pågældende år.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 5.3

Sammenhæng mellem udviklingen i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018-2021 og kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2018

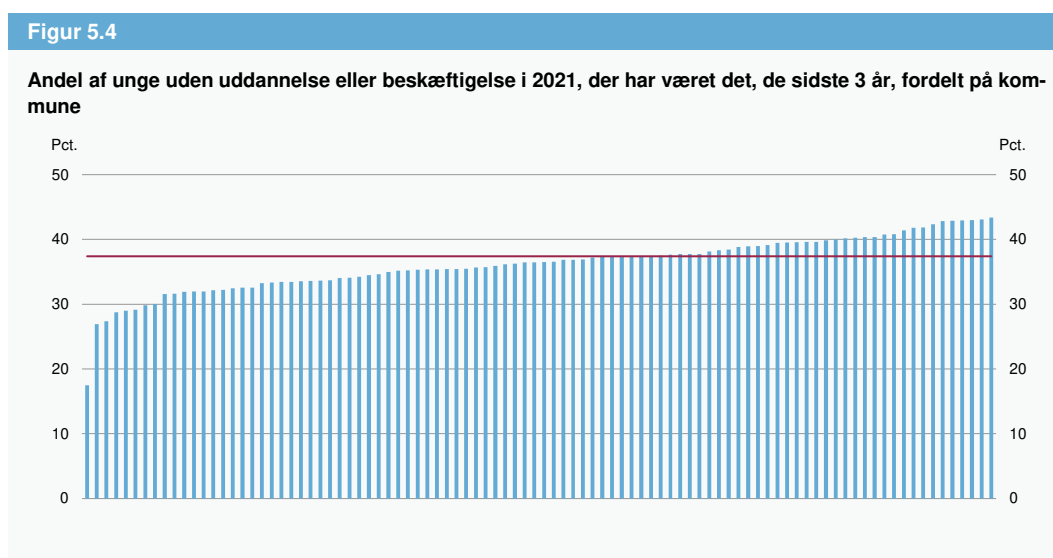


Figur 5.3 viser sammenhængen mellem kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2018 og kommunernes udvikling i andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018 til 2021. Figuren viser en lille tendens til, at de kommuner, der havde den højeste andel i

2018, også er de kommuner, hvor andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er faldet mest i de efterfølgende år. Der er dog også flere kommuner, der ikke følger denne tendens.

5.1 Hvad har de unge uden uddannelse eller beskæftigelse tidligere lavet?

I kapitel 4 så vi, at på landsplan har en tredjedel af de unge, som var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, været det i tre år i streg. Denne andel varierer dog på tværs af kommunerne som vist i figur 5.4. I den kommune, der har den laveste andel, er der 18 pct. af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det de sidste tre år. I den kommune, der har den højeste andel, er dette 43 pct. Dvs. at for nogle kommuner, er det næsten halvdelen af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der også har været det de foregående to år.



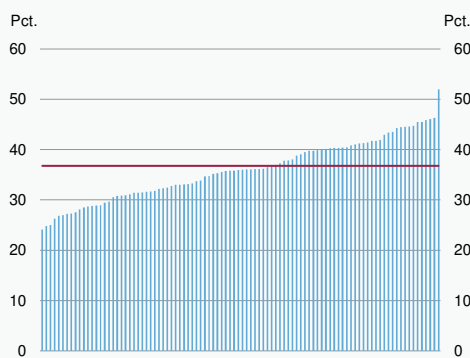
Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Populationen er begrænset til personer, der er en del af den i alle 3 år. Det betyder, at kun 17-24 årige er medtaget.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

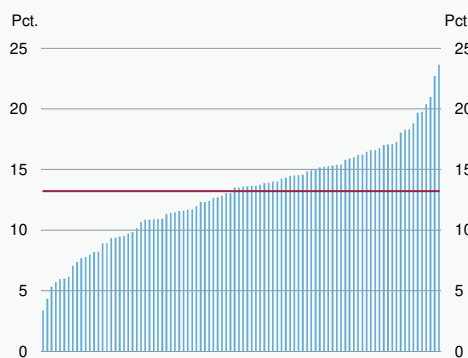
Der er også forskel mellem kommunerne, når vi ser på andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud, jf. figur 5.5. Andelen varierer fra 24 pct. til 52 pct. på tværs af kommunerne. Det betyder, at for nogle kommuner er det kun en fjerdedel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, og for andre er det op mod halvdelen.

Figur 5.5

Andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud, fordelt på kommune

**Figur 5.6**

Andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har gået på FGU, fordelt på kommune



Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud eller en FGU er opgjort per 1. oktober 2021.

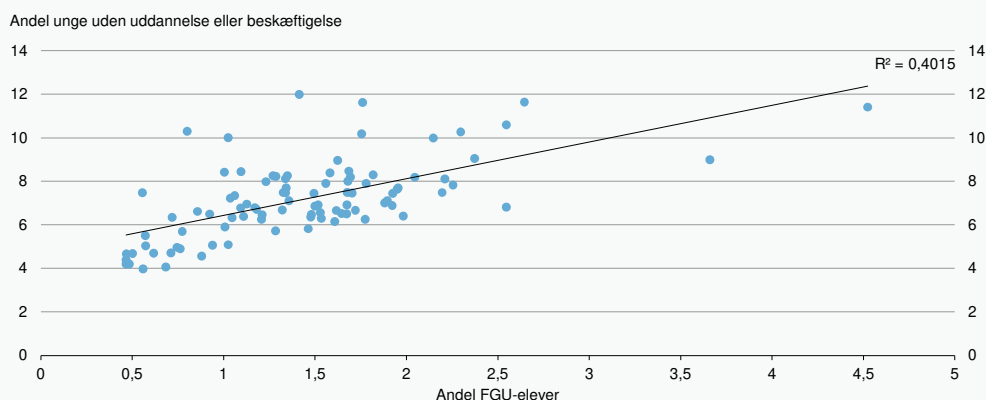
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Hvis vi vender blikket mod FGU, er der også store kommunale forskelle mht. andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, som tidligere har været i gang med en FGU. For nogle kommuner gælder det for mindre end 5 pct. af de unge, der nu er uden uddannelse eller beskæftigelse, hvorimod det for andre kommuner er tilfældet for over 20 pct., jf. figur 5.6.

Der er en positiv sammenhæng mellem andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse og andelen af FGU-elever, jf. figur 5.7. Det betyder, at de kommuner, der har en høj andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, også har en tendens til at have en høj andel FGU-elever, og omvendt. Det kan ikke udelukkes, at sammenhængen kan være drevet af de socioøkonomiske forskelle mellem kommunerne. I bilag 2 kan du se andelen af FGU elever i den enkelte kommune.

Figur 5.7

Sammenhæng mellem kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse og andel FGU-elever i 2021



Anm.: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse og FGU-elever er opgjort per 1. oktober i det pågældende år.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

5.2 Benchmarking med kontrol for rammevilkår

Når kommunerne har forskellige andele af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, kan det blandt andet skyldes, at kommunerne har forskellige sammensætninger af unge, fx med hensyn til de unges køn, alder og herkomst samt mht. forældrenes uddannelsesniveau og beskæftigelse. Disse forskelle betegner vi som kommunernes rammevilkår, hvilket henviser til de strukturelle forhold, som den enkelte kommune arbejder under. Rammevilkår er kendetegnet ved, at de ikke kan ændres af kommunen på kort eller mellemlang sigt.

I denne del af analysen tages der højde for forskelle i rammevilkår mellem kommunerne ved at udregne en benchmarkingindikator ved hjælp af en statistisk model. Dette er beskrevet yderligere i kapitel 3 og bilag 3 "Metode".

I tabel 5.1 nedenfor ses de rammevilkår, som har vist sig at have betydning for, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse. I analysen indgår alle variable samtidigt, hvilket betyder, at de beskrevne retninger i tabellen udtrykker rammevilkårets betydning, når de øvrige rammevilkår holdes konstant. "+" angiver, at de beskrevne karakteristika øger den unges sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, mens "-" angiver, at de beskrevne karakteristika mindsker den unges sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse. For eksempel er der et minus foran køn, hvilket betyder, at kvinder har en mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til referencegruppen, i dette tilfælde mænd. Dette gælder som nævnt, når der samtidig tages højde for de andre karakteristika i tabel 5.1. Tomme felter angiver, at det beskrevne karakteristika ikke er signifikant i forhold til om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse.

I bilag 3 "Metode" kan du se både parameterestimer og standardfejl for alle rammevilkår i analysen.

Tabel 5.1

Sammenhæng mellem baggrundskarakteristika og sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

Variabel	Retning	Fortolkning
Den unges baggrundskarakteristika		
Køn (reference: Mand)	-	Kvinder har mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse end mænd.
Alder	+/-	Jo ældre de unge er, jo større sandsynlighed er der for at være uden uddannelse eller beskæftigelse. Effekten er dog aftagende.
Herkomst (reference: Dansk herkomst)	+	Indvandrere og efterkommere (både fra vestlige og ikke-vestlige lande) har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse ift. unge med dansk herkomst.
Antal børn	+	Jo flere børn de unge har, jo større sandsynlighed har man for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Er teenager forældre (reference: Nej)	+	Unge, der er eller har været teenagerforældre, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Barn af teenager (reference: Nej)	+	Unge, der er barn af teenagerforældre, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Er ordblind (reference: Nej)	+	Unge, der er ordblinde, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Har modtaget segregeret specialundervisning (reference: Nej)	+	Unge, der har modtaget segregeret specialundervisning i løbet af folkeskolen, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Dømt for kriminalitet (reference: Nej)	+	Unge, der har været dømt for kriminalitet, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Forældres baggrundskarakteristika		

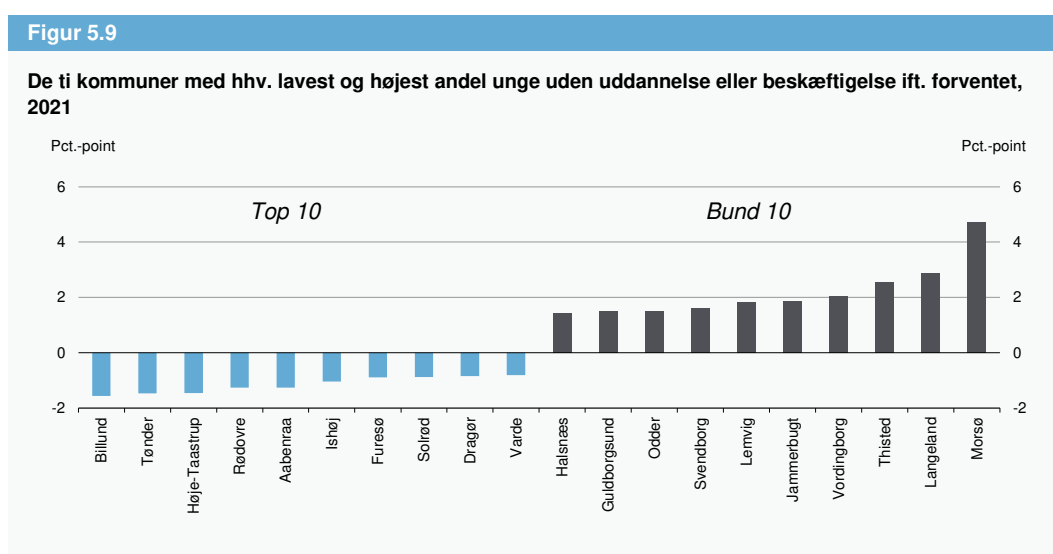
Mor og fars højeste fuldførte uddannelse ¹⁾ (reference: Grundskolen)	-	Unge, hvis forældre har en højere uddannelse end grundskolen, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Mor og fars beskæftigelse ¹⁾ (reference: lønmodtager)	-/+	Hvis den unges forældre er uden for beskæftigelse, eller hvis mor er selvstændig, har den unge større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvis forældrene er lønmodtagere. De unge har dog mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, hvis deres forældre er topledere eller hvis deres far er selvstændig.
Mor og fars har været dømt for kriminalitet ¹⁾ (reference: Nej)	+	Unge, hvis forældre har været dømt for kriminalitet, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Kontakt til sundhedsvæsenet og andre offentlige myndigheder		
Kontakt til somatisk sygehus (reference: 0 kontakter)	+	Unge, der har haft over 4 kontaktdage på et somatisk sygehus det seneste år, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, sammenlignet med unge uden kontakt det seneste år. Der er ingen signifikant forskel mellem unge med 1-3 kontaktdage og unge uden kontakt det seneste år.
Kontakt til almen praksis (reference: 0 kontakter)	+/-	Unge, der har haft kontakt til almen praksis 1-3 gange inden for det seneste år, har mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse sammenlignet med unge, der ikke har haft kontakt til almen praksis. Unge, der har haft kontakt til almen praksis mere end 4 gange, har omvendt større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, sammenlignet med unge, der ikke har haft kontakt til almen praksis.
Kontakt til speciallæge (reference: Nej)	-	Unge, der har haft kontakt til en speciallæge det seneste år, har mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Kontakt til øvrig praksis (reference: Nej)	-	Unge, der har haft kontakt til den øvrige praksis det seneste år, har mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Har været tidligere anbragt (reference: Nej)	+	Unge, der har været anbragt, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Har en psykisk diagnose (reference: Nej)	+	Unge med en psykisk diagnose har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Har modtaget en forebyggende foranstaltning (reference: Nej)	+	Unge, der har modtaget en forebyggende foranstaltning, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Geografiske karakteristika		
Afstand til nærmeste gymnasium (reference: 0-5 km)	-	Unge, der bor længere end 5 km væk fra det nærmeste gymnasium, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, end unge der bor mellem 0 og 5 km fra et gymnasium.
Afstand til nærmeste erhvervsskole (reference: 0-5 km)	-	Unge, der bor længere end 5 km fra nærmeste erhvervsuddannelse, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Brancheandel i kommunen (reference: fremstillingsvirksomhed)	+/-	Sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse afhænger af, hvor stor forskellige brancher er i den unges kommune (målt på antal ansatte). Fx falder sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, jo større landbrug, jagt, skovbrug og fiskeri-branchen er, mens sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse stiger, jo større bygge og anlægsbranchen er i kommunen,
Ledighed i pendlingsområde	+	Jo større ledigheden er i pendlingsområdet, jo større er sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse.
Årstal		
Årstal (reference: 2018)	+	Sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse er større i 2019 end i 2018, men mindre i 2020 og 2021 sammenlignet med 2018.

Anm.: Alle resultater i tabellen er signifikante på 10 procents-niveau. "+" angiver, at de beskrevne karakteristika øger den unges sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, mens "-" angiver, at de beskrevne karakteristika mindsker den unges sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse. ¹⁾ Der er kodet en separat variabel hhv. for mor og far.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

På baggrund af ovenstående regressionsresultater har vi beregnet en benchmarkingindikator for hver kommune i hvert af årene 2018-2021. Benchmarkingindikatoren udtrykker forskellen mellem hver enkel kommunes faktiske andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse og kommunens forventede andel på baggrund af kommunens rammevilkår. Benchmarkingindikatoren viser dermed, hvorvidt en kommune har en højere eller lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår.

Figur 5.8 viser, at der også er forskelle mellem kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, når der tages højde for kommunernes rammevilkår. Benchmarkingindikatoren varierer fra -1,6 til 4,7. Det vil sige, at de to kommuner med den laveste og højeste benchmarkingindikator har hhv. 1,6 procentpoint færre og 4,7 procentpoint flere unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår.

Figur 5.9 viser de 10 kommuner med den laveste og højeste benchmarkingindikator. De 10 kommuner med den laveste benchmarkingindikator, har i gennemsnit 1,1 procentpoint færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente i forhold til kommunens rammevilkår. De 10 kommuner med den højeste benchmarkingindikator, har i gennemsnit 2,2 procentpoint flere unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end hvad man kunne forvente ud fra deres rammevilkår. Disse forskelle virker måske ikke umiddelbart af meget, men når vi snakker om andele, der på landsplan blot er på 6,3 pct. kan der altså være tale om betydelige procentvise forskelle.



Anm.: Eksklusiv de fire små ø-kommuner (Fanø, Læsø, Samsø og Ærø) pga. få observationer. En benchmarkingindikator under 0 angiver, at kommunen klarer sig bedre end man kan forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. En benchmarkingindikator over 0 indikerer omvendt, at kommunen klarer sig dårligere end man kan forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort 1. oktober 2021.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

I bilag 1 "Sådan placerer din kommune sig" og bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal" kan du finde de faktiske og forventede andele af unge uden uddannelse eller beskæftigelse for den enkelte kommune for årene 2018-2021.

Sammenhæng mellem den unges resultater fra grundskolen og sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse

Alle unge i vores population har gået i en dansk grundskole, og for mange af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse, er grundskolen deres højeste fuldførte uddannelse. Det er derfor interessant at se, om der er sammenhæng mellem de unges resultater fra grundskolen og om man senere er uden uddannelse eller beskæftigelse. Konkret ser vi i denne delanalyse på sammenhængen dels for de unges resultater fra dansk og matematik ved folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse og dels for de unges fraværsniveau i deres sidste skoleår i grundskolen.

Tabel 5.2 viser sammenhængen mellem de unges skoleresultater og sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse. Analysen er foretaget ud fra den samme statistiske model

som i benchmarkinganalysen ovenfor. Det vil sige, at ud over de to indikatorer for de unges resultater fra grundskolen, så er der samtidig taget højde for de rammevilkår, som fremgår af tabel 5.1 ovenfor. Når vi fx i modellen ser, at der er en positiv sammenhæng mellem elevens fraværsniveau og sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, så er det altså gældende når der samtidig er taget højde for både elevens afgangskarakter i 9. klasse og rammevilkår så som alder, herkomst og forældres uddannelsesniveau. Det skal bemærkes, at vi ikke ud fra denne analyse kan drage konklusioner om effekten eller kausaliteten af de enkelte resultatindikatorer.

I tabel 5.2 ses, at selv om vi tager højde for den enkelte unges karakteristika, så er der stadig en sammenhæng mellem den unges skoleresultater og sandsynligheden for senere at være uden uddannelse eller beskæftigelse. Konkret ses, at unge, der fik over 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen i 9. klasse har lavere sandsynlighed senere i livet at være uden uddannelse eller beskæftigelse. Omvendt har unge med højt fravær det sidste år af folkeskolen større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse senere i livet.

Tabel 5.2

Sammenhæng mellem de unges skoleindikatorer og sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

Skoleresultat	Retning	Fortolkning
Har fået mindst 02 i dansk og matematik (reference: Nej)	-	Elever der har fået mindst 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse har mindre sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse end unge, der ikke har fået mindst 02.
Elevfravær det sidste skoleår i grundskolen (reference: Under 3 timer/lektioner)	+	Elever med højt elevfravær det sidste år i grundskolen, har større sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse end elever med et gennemsnitlig fravær på mindre end 3 pct..

Anm.: I modellen er der samtidig taget højde for rammevilkårene fra regressionsmodellen i tabel 5.1. Fravær i sidste folkeskoleår er som udgangspunkt i 9. klasse. Hvis der ikke er data for fravær i 9. klasse eller at den unge ikke har gennemført 9.klasse, tages fravær for 8. klasse. Hvis det samme er gældende for 8. klasse, bruges fravær for 7. klasse.

Kilde: Danmarks Statistik, og egne beregninger.

6 Forløbsanalyse af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019

I kapitel 4 så vi, at mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse ét år har været uden uddannelse eller beskæftigelse i flere år i streg. For de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, er det 37 pct., der har været det de sidste 3 år. Der er dog også en del af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse, som kun har været i denne gruppe det seneste år

I dette kapitel undersøger vi forløbet for unge, der tidligere har været i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Hvor mange er kommet i gang med en uddannelse eller beskæftigelse? Hvor mange bliver i disse aktiviteter, og hvor mange falder tilbage til gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse? I hele dette kapitel er populationen de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og vi ser på, hvad de lavede i 2020 og i 2021.⁸

2 CENTRALE KONKLUSIONER FRA KAPITLET

- 55 pct. af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, er det også i 2020. 71 pct. af disse 55 pct. er stadig uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021. Det svarer til at 39 pct. af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, også er det i både 2020 og 2021.
- 20 pct. af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som kommer i enten beskæftigelse eller starter på en uddannelse i 2020, er uden uddannelse eller beskæftigelse igen i 2021.

I figur 6.1 har vi nærmere undersøgt forløbet for de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019. Figuren viser, hvad de lavede i hhv. 2020 og 2021. I boksen på næste side beskrives, hvordan figuren skal læses, og efter figurene beskrives resultaterne fra figuren.

⁸ Denne forløbsanalyse kunne med fordel også være lavet på kommuneniveau, men det har ikke været mulig pga. diskretionshensyn.

SÅDAN LÆSES FIGUR 6.1

Figur 6.1 omhandler kun de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019. Det er desuden kun unge i alderen 15-22 år i 2019, der indgår i figuren. Det skyldes, at de 23- og 24-årige ikke også er en del af populationen i både 2020 og 2021.

Figuren viser de unges aktivitet på tre status-tidspunkter:

- Den første søjle: De unges aktivitet den 1. oktober 2019 (alle i figuren er uden uddannelse eller beskæftigelse).
- Den midterste søjle: De unges aktivitet den 1. oktober 2020.
- Den sidste søjle: De unges aktivitet den 1. oktober 2021.

Imellem søjlerne kan man desuden følge de unges forløb mellem årene. Figuren fortæller altså, hvilken aktivitet de unge bevæger sig hen til fra ét år til det næste. Tallene mellem søjlerne fortæller (for udvalgte grupper), hvor stor en andel af de unge inden for den pågældende aktivitet, der bliver ved aktiviteten, og hvor stor en andel, der skifter aktivitet.

Til sidst viser procenttallene i søjlen yderst til højre, hvor stor en andel af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, der er i gang med den pågældende aktivitet to år senere, altså i 2021.

Her er konkrete eksempler på, hvordan tallene i figur 6.1 skal fortolkes:

Eksempel på aktivitet på et afgrænset status-tidspunkt:

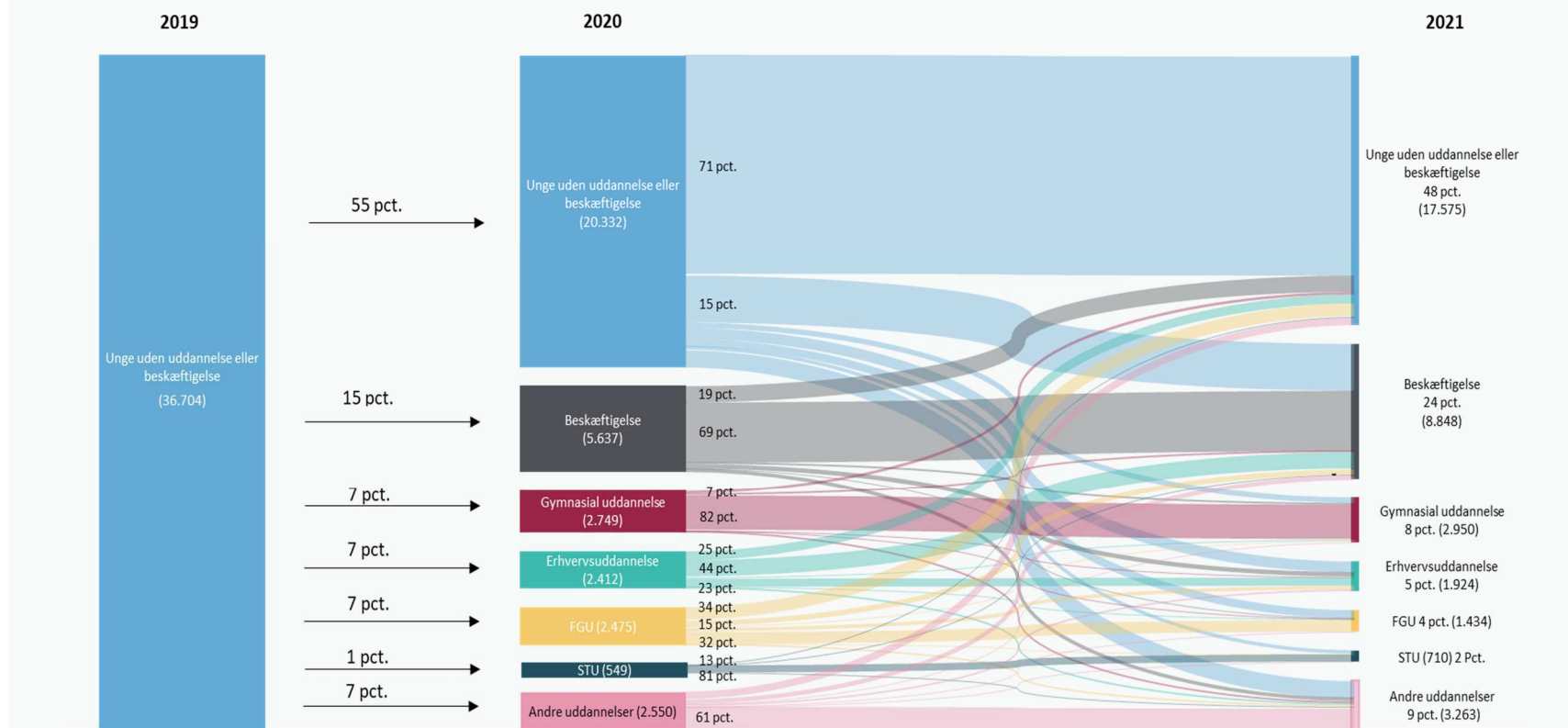
- 36.704 unge var i 2019 uden uddannelse eller beskæftigelse i aldersgruppen 15-22 år (illustreret ved den store blå boks helt til venstre – det er den fulde population for figur 6.1).
- 15 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, var i beskæftigelse i 2020 (illustreret ved pilen mellem de to første søjler).
- 24 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, var i beskæftigelse i 2021 (illustreret med den mørkegrå søjle yderst til højre). Dette tal siger ikke noget om, hvad de unge lavede i 2020 – nogle var uden uddannelse eller beskæftigelse, nogle var i beskæftigelse allerede i 2020, og andre var i gang med et uddannelsesforløb.

Eksempel på hvilken aktivitet de unge bevæger sig til fra 2020 til 2021:

- 69 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, men i beskæftigelse i 2020 er stadig i beskæftigelse i 2021 (illustreret ved den mørkegrå strøm, der går mellem den midterste og den yderste søjle fra "beskæftigelse" til "beskæftigelse").
- 15 pct. af de unge, der både var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 og i 2020, er kommet i beskæftigelse i 2021 (illustreret ved den lyseblå strøm, der går mellem den midterste og den yderste søjle fra "unge uden uddannelse eller beskæftigelse" til "beskæftigelse").

Figur 6.1

Status for unge der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, hhv. i oktober 2020 og oktober 2021



Anm.: Figuren indeholder kun personer, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 i aldersgruppen 15-22 år. Opgørelsen er lavet d. 1. oktober i det pågældende år.
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

I det følgende beskrives de væsentligste resultater fra figur 6.1.

Hvor mange unge er uden uddannelse eller beskæftigelse i flere år?

I figur 6.1 ses for det første, at 55 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, også var det i 2020 (illustreret ved den lyseblå kasse i den midterste søjle).

Af de unge, der både var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 og i 2020, var 71 pct. det også i 2021 (illustreret ved den øverste lyseblå strøm, der går mellem den midterste og den yderste søjle i figuren fra "unge uden uddannelse eller beskæftigelse" til "unge uden uddannelse eller beskæftigelse"). Det betyder, at ca. 39 pct.⁹ af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, fortsat havde denne status i både 2020 og 2021.

Af de unge, der både var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 og i 2020, er 15 pct. kommet i beskæftigelse 2021, og ca. ligeså mange er i gang med forskellige uddannelsesforløb (illustreret med de andre lyseblå strømme, som går mellem den midterste og den yderste søjle i figur 6.1).

Hvor mange af de unge, der kommer i gang med en uddannelse eller beskæftigelse i 2020, falder tilbage til gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021?

Lidt over halvdelen af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 er kommet i gang med enten uddannelse eller beskæftigelse i 2020. Fx er 15 pct. i beskæftigelse, 7 pct. er kommet i gang med en gymnasial uddannelse, og 7 pct. er gået i gang med en erhvervsuddannelse.

Nogle af disse unge falder dog tilbage til en status uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 (dette er illustreret med de strømme i figur 6.1, der går fra den midterste søjle og ender ved den yderste søjle ud for "unge uden uddannelse eller beskæftigelse"). For de unge, der kommer enten i uddannelse eller beskæftigelse i 2020, falder samlet set 20 pct. tilbage i kategorien uden uddannelse eller beskæftigelse igen i 2021.

Konkret viser figur 6.1 at "tilbagefaldsprocenterne" er følgende:¹⁰

- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **FGU**: 34 pct. af denne gruppe er igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **erhvervsuddannelse**: 25 pct. af denne gruppe er igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er kommet i **beskæftigelse**: 19 pct. af denne gruppe er igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **STU**: 13 pct. af denne gruppe er igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **gymnasial uddannelse**: 7 pct. af denne gruppe er igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.

⁹ 55 pct. ganget med 71 pct. giver ca. 39 pct.

¹⁰ Nogle af tallene er ikke vist i figuren, fordi de visuelt bliver meget tynde. Alle forløb er dog illustreret ved strømme, som går fra den midterste søjle og ender ved "Unge uden uddannelse eller beskæftigelse" i den yderste søjle.

Helt overordnet er der altså størst tendens til, at de unge, der starter på en FGU falder tilbage til gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse igen. Dette kan evt. hænge sammen med at FGU-elever også er en elevgruppe, der alt andet lige er mere udfordret end gennemsnittet for unge generelt.

Hvor mange af de unge, der kommer i gang med en uddannelse eller beskæftigelse i 2020, er fortsat i gang med denne eller en anden aktivitet i 2021:

80 pct. af de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som kommer i enten beskæftigelse eller starter på en uddannelse i 2020, er fortsat i uddannelse eller beskæftigelse i 2021.¹¹ Nogle af disse skifter mellem uddannelser eller mellem beskæftigelse og uddannelse fra 2020 og 2021, men de er i gang med noget i begge år. Langt de fleste er dog stadig i 2021 i gang med det de begyndte på i 2020.

Konkret viser figur 6.1 at:

- Unge, som er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er kommet i **beskæftigelse**: 69 pct. af denne gruppe er fortsat i beskæftigelse 2021.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **gymnasial uddannelse**: 82 pct. af denne gruppe er fortsat i gang med en gymnasial uddannelse i 2021.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **erhvervsuddannelse**: 23 pct. af denne gruppe er fortsat i gang med en erhvervsuddannelse, mens 44 pct. er i beskæftigelse i 2021.
- Unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, og som i 2020 er gået i gang med en **FGU**: 32 pct. af denne gruppe er fortsat i gang med en FGU i 2021, mens 15 pct. er i beskæftigelse i 2021.

¹¹ De 80 pct. er andelen af alle unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, som kom i uddannelse eller beskæftigelse i 2020, og stadig var det i 2021.

7 Spørgsmål til inspiration

Vi har i denne analyse undersøgt andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse på tværs af kommunerne. Analysen viser blandt andet, at kommunerne har forskellige andele af unge uden uddannelse eller beskæftigelse både før og efter, at der er taget højde for rammevilkår. Det er derfor relevant for den enkelte kommune at følge op på resultaterne med fokus på, hvordan man i sin egen kommune klarer sig i forhold til de andre kommuner.

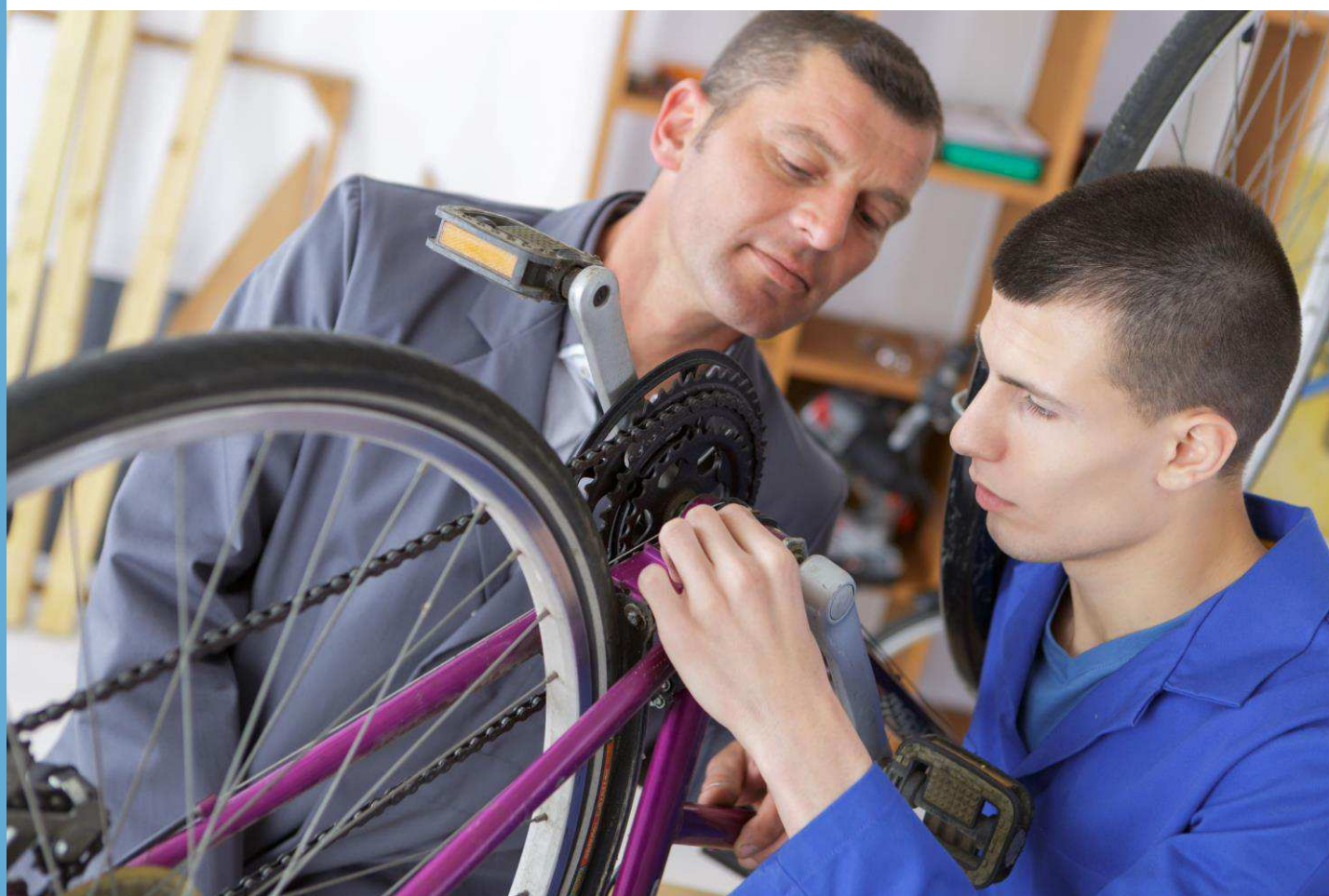
I boksen herunder har vi oplyst en række refleksionsspørgsmål, som den enkelte kommune med fordel kan stille sig selv. Drøftelserne af flere af nedenstående spørgsmål kan med fordel tage udgangspunkt i de kommunespecifikke nøgletal i bilag 1 og 2, hvor det er muligt at finde resultater for hver kommune.

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL OM UNGE UDEN UDDANNELSE ELLER BESKÆFTIGELSE I DIN KOMMUNE

- Hvor mange unge er uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune i 2021? Og hvordan klarer vi os i 2021 i forhold til hvad vi kunne forvente ud fra vores rammevilkår (se danmarkskortet i figur 5.8)? Er det i overensstemmelse med vores forventninger?
- Hvordan har udviklingen været i vores kommune mht. andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018 til 2021? Følger udviklingen de forventede tal (se figur 2 i bilag 1)? Er udviklingen i overensstemmelse med vores forventninger, er den fx udtryk for en bevidst politisk eller strategisk prioritering?
- Hvor stor en andel af de unge fra vores kommune, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, var det også både i 2019 og 2020 (se fx figur 4 i bilag 1)? Hvordan ser det ud ift. landsgennemsnittet og evt. ift. andre kommuner? Hvordan arbejder vi i vores kommune med denne gruppe unge? Hvordan samarbejder vi med fx ungdomsuddannelser og andre relevante aktører for at hjælpe de unge bedst muligt?
- Hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud? Kan vi i vores kommunale data se nogle mønstre ift., hvor længe de unge når at gå på ungdomsuddannelsen, før de dropper ud?
- Hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune har tidligere været i gang med en FGU? Kan vi i vores kommunale data se, hvor mange af de unge fra kommunen, der går på en FGU, som efterfølgende er kommet i gang med en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse?
- Kan vi i vores kommunale data følge de unges aktivitet i årene efter de har været uden uddannelse eller beskæftigelse – dvs. som i figur 6.1? Får vi hjulpet dem i gang med enten uddannelse eller beskæftigelse og lykkes vi med at fastholde dem i disse aktiviteter?
- Giver analysen anledning til, at vi i kommunen igangsætter yderligere lokale analyser eller har en drøftelse af den nuværende indsats og praksis over for denne gruppe af unge?

Bilag 1: Sådan placerer din kommune sig

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

Læsevejledning	5
Albertslund Kommune.....	6
Allerød Kommune	7
Assens Kommune	8
Ballerup Kommune.....	9
Billund Kommune.....	10
Bornholms Kommune.....	11
Brøndby Kommune.....	12
Brønderslev Kommune.....	13
Dragør Kommune.....	14
Egedal Kommune	15
Esbjerg Kommune	16
Fanø Kommune.....	17
Favrskov Kommune	18
Faxe Kommune	19
Fredensborg Kommune.....	20
Fredericia Kommune.....	21
Frederiksberg Kommune.....	22
Frederikshavn Kommune.....	23
Frederikssund Kommune	24
Furesø Kommune	25
Faaborg-Midtfyn Kommune	26
Gentofte Kommune	27
Gldsaxe Kommune	28
Glostrup Kommune.....	29
Greve Kommune.....	30
Gribskov Kommune.....	31
Guldborgsund Kommune	32
Haderslev Kommune.....	33
Halsnæs Kommune.....	34
Hedensted Kommune	35
Helsingør Kommune	36

Herlev Kommune.....	37
Herning Kommune.....	38
Hillerød Kommune.....	39
Hjørring Kommune.....	40
Holbæk Kommune.....	41
Holstebro Kommune.....	42
Horsens Kommune.....	43
Hvidovre Kommune.....	44
Høje-Taastrup Kommune.....	45
Hørsholm Kommune.....	46
Ikast-Brande Kommune.....	47
Ishøj Kommune.....	48
Jammerbugt Kommune.....	49
Kalundborg Kommune.....	50
Kerteminde Kommune.....	51
Kolding Kommune.....	52
Københavns Kommune.....	53
Køge Kommune.....	54
Langeland Kommune.....	55
Lejre Kommune.....	56
Lemvig Kommune.....	57
Lolland Kommune.....	58
Lyngby-Taarbæk Kommune.....	59
Læsø Kommune.....	60
Mariagerfjord Kommune.....	61
Middelfart Kommune.....	62
Morsø Kommune.....	63
Norddjurs Kommune.....	64
Nordfyns Kommune.....	65
Nyborg Kommune.....	66
Næstved Kommune.....	67
Odder Kommune.....	68
Odense Kommune.....	69
Odsherred Kommune.....	70
Randers Kommune.....	71
Rebild Kommune.....	72

Ringkøbing-Skjern Kommune	73
Ringsted Kommune	74
Roskilde Kommune	75
Rudersdal Kommune	76
Rødovre Kommune	77
Samsø Kommune	78
Silkeborg Kommune	79
Skanderborg Kommune	80
Skive Kommune	81
Slagelse Kommune	82
Solrød Kommune	83
Sorø Kommune	84
Stevns Kommune	85
Struer Kommune	86
Svendborg Kommune	87
Syddjurs Kommune	88
Sønderborg Kommune	89
Thisted Kommune	90
Tønder Kommune	91
Tårnby Kommune	92
Vallensbæk Kommune	93
Varde Kommune	94
Vejen Kommune	95
Vejle Kommune	96
Vesthimmerlands Kommune	97
Viborg Kommune	98
Vordingborg Kommune	99
Ærø Kommune	100
Aabenraa Kommune	101
Aalborg Kommune	102
Aarhus Kommune	103

Læsevejledning

I dette bilag vises seks figurer for hver enkelt kommune. Generelt er tallene i bilaget afgrænset på samme måde som i hovedrapporten. I bilag 3 "Metode" er afgrænsninger og definitioner beskrevet. Bilaget indeholder tal for alle 98 kommuner, men figurerne kan være tomme for enkelte kommuner på grund af diskretionshensyn. Tallene bag figurerne i bilaget kan findes på tabelform på kommuneniveau i bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal".

Figur 1: Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021

I figur 1 vises andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i kommunen i 2021. Dette holdes op mod kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Den forventede andel er beregnet ud fra kommunens rammevilkår. Desuden indeholder figuren også den landsgennemsnitlige andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

Figur 2: Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

I figur 2 vises udviklingen i kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018 frem til 2021. Figuren indeholder også kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse for 2018 til 2021.

Figur 3: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU

Figur 3 viser for det første hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, som tidligere har gået på en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. Dernæst viser figuren hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, som tidligere har gået på FGU. Begge tal sammenlignes med landsgennemsnittet. Det skal bemærkes, at man godt kan indgå i begge nøgletal.

Figur 4: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år

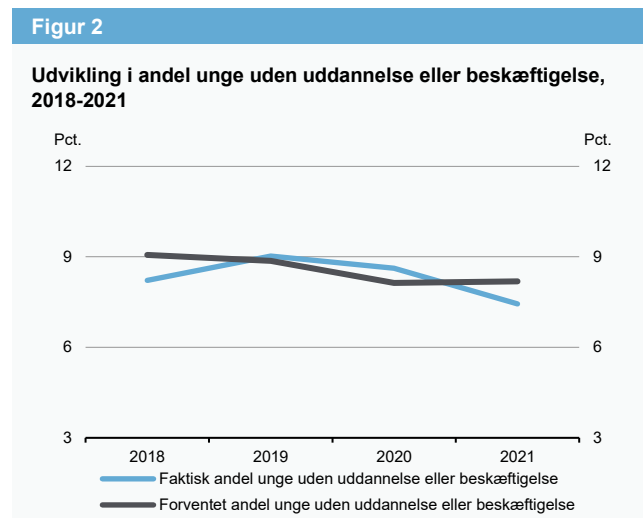
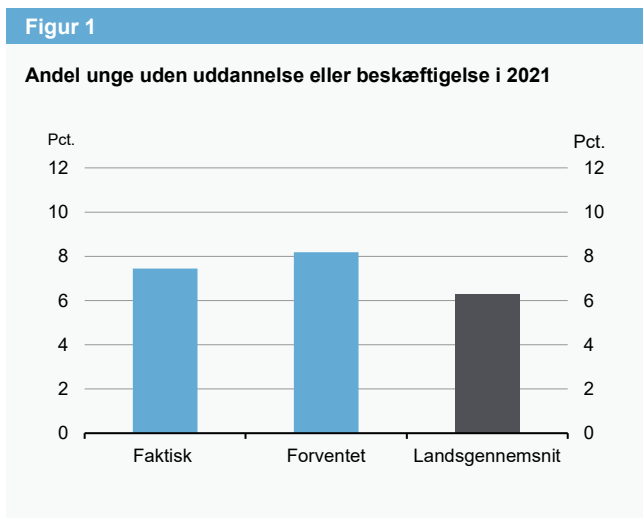
Figur 4 viser andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der også var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 og 2020. Dette sammenlignes med landsgennemsnittet. Figuren omhandler de unge, der havde mulighed for at være i populationen alle tre år, dvs. 17-24-årige. Læs mere herom i bilag 3 "Metode".

Figur 5: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

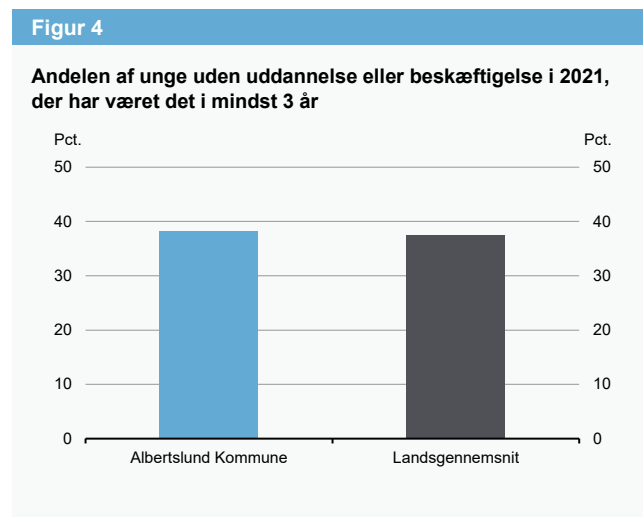
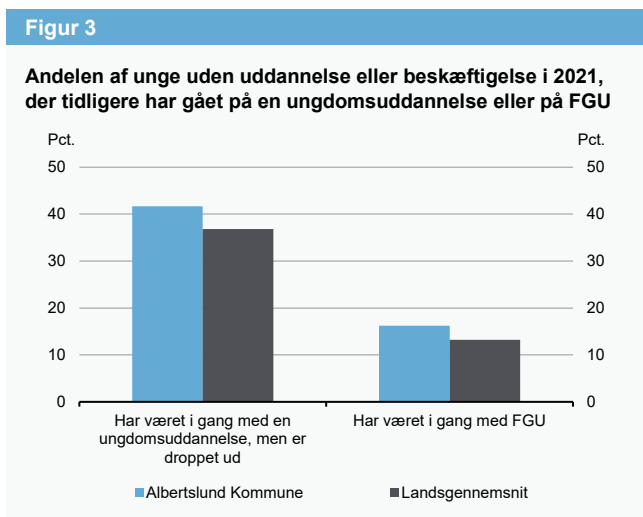
Figur 5 viser andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, opdelt på om man har modtaget segregeret specialundervisning i løbet af grundskolen. Dernæst vises andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, opdelt på, om man har fået mindst 02 i de obligatoriske prøver i dansk og matematik ved 9. klasse afgangseksamen. Begge tal sammenlignes med landsgennemsnittet. Det skal bemærkes, at man godt kan indgå i begge nøgletal.

Figur 6: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

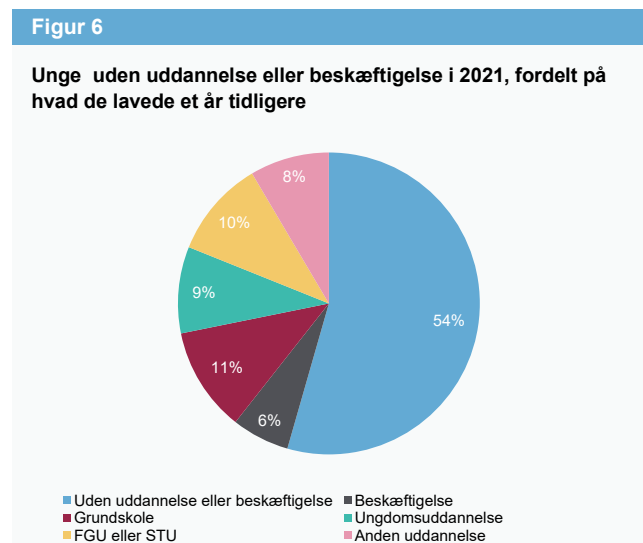
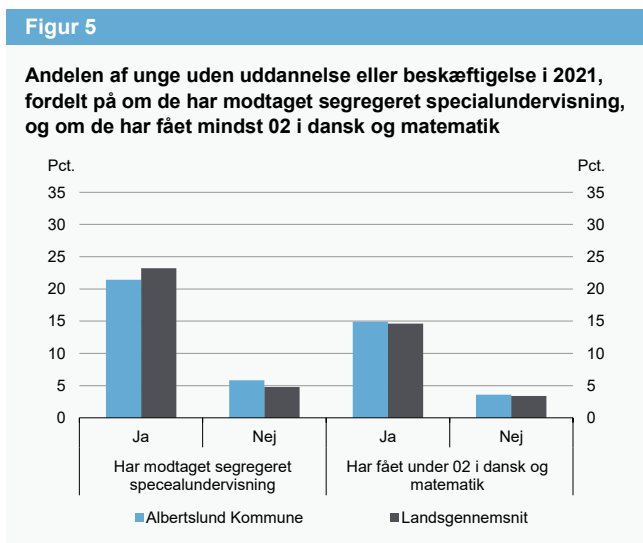
Figur 6 viser hvad de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, lavede i 2020. De unge, der både var i uddannelse og beskæftigelse i 2020, er kategoriseret efter deres uddannelse. En lille andel var 14 år i 2020. Disse unge er hhv. blevet medregnet som værende i gang med grundskolen.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



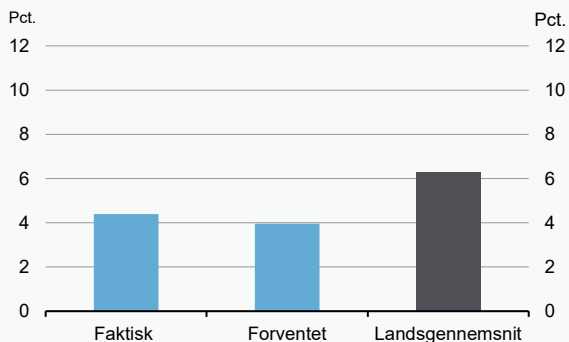
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

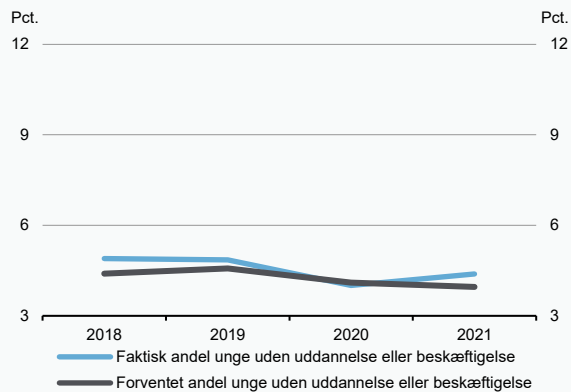
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

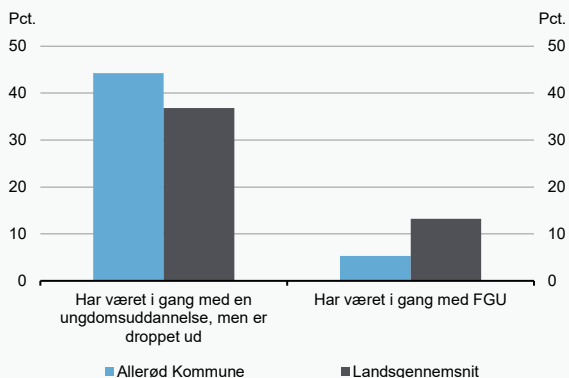
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

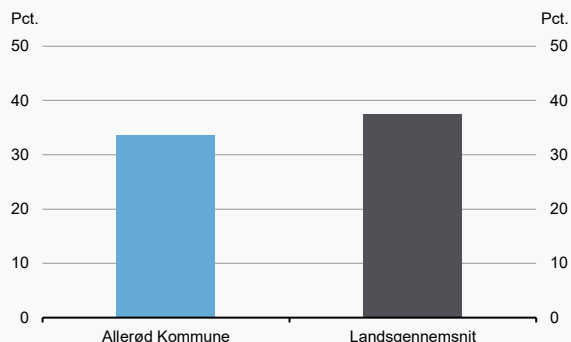
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

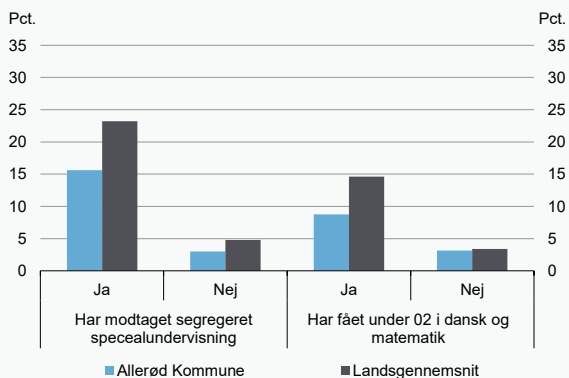
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

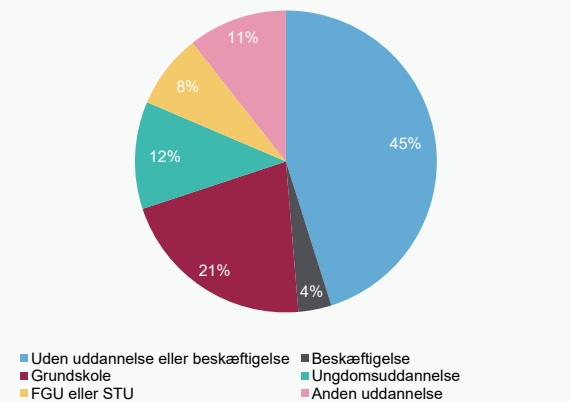
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

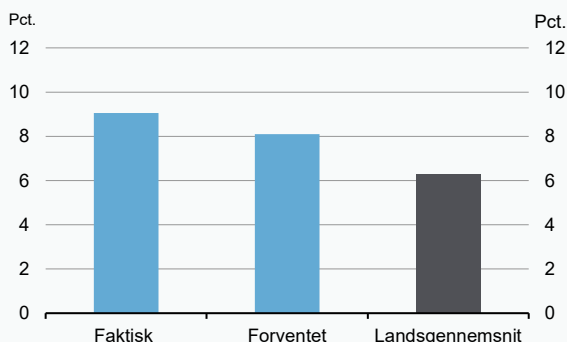
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

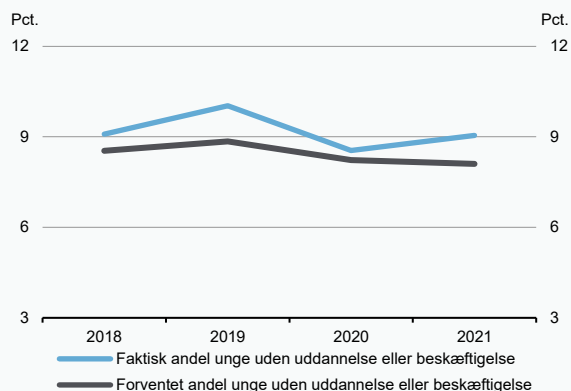
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

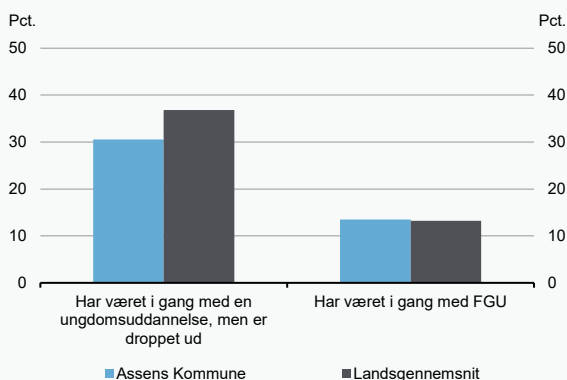
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

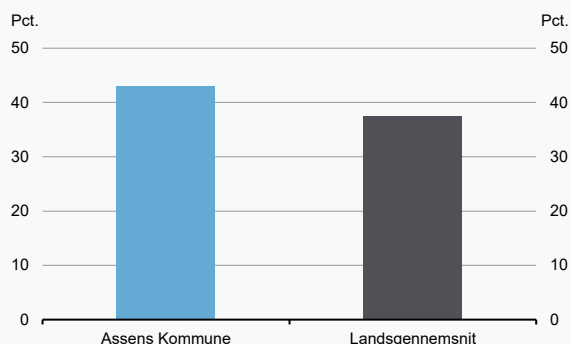
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

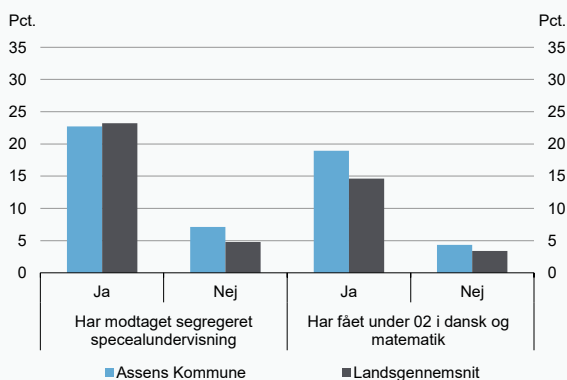
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

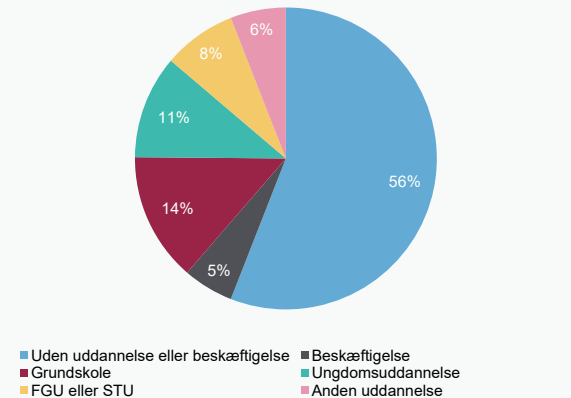
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

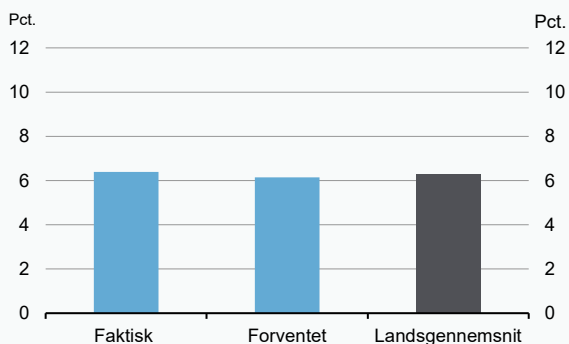
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

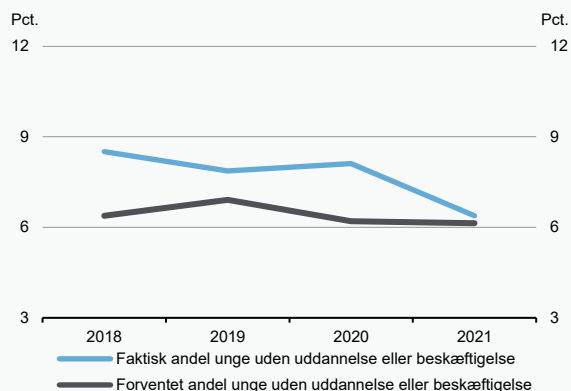
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

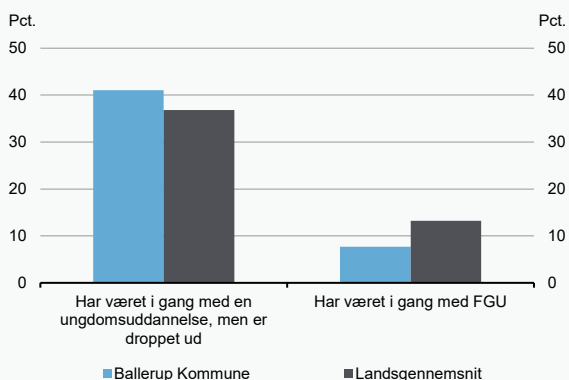
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

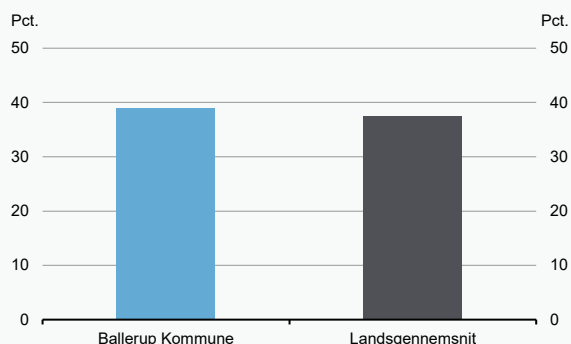
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

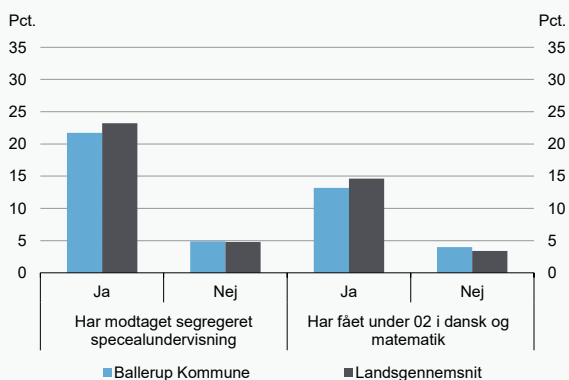
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

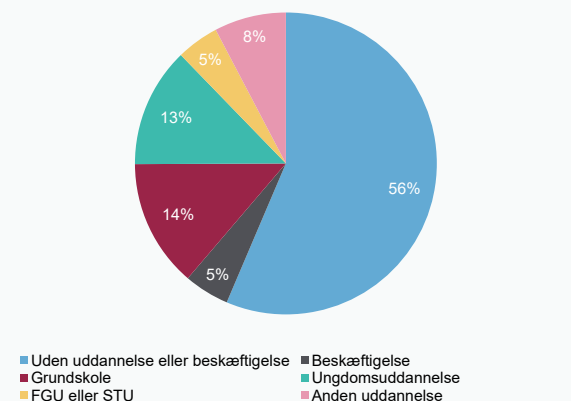
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

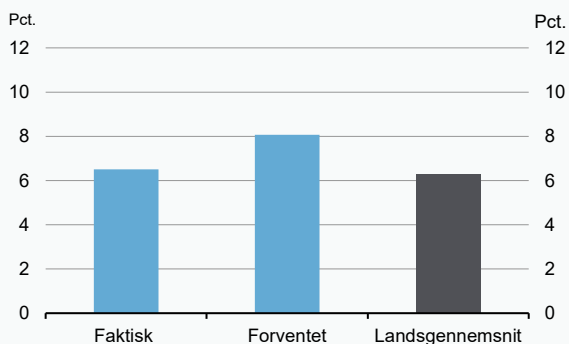
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

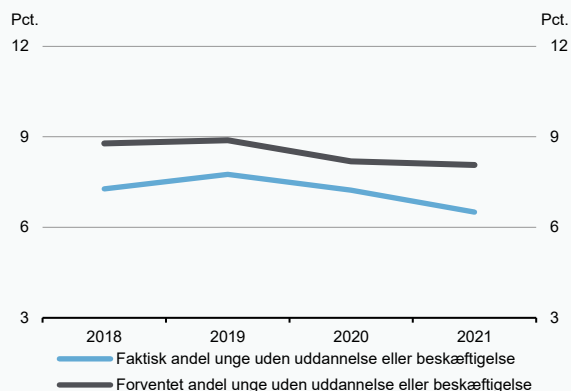
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

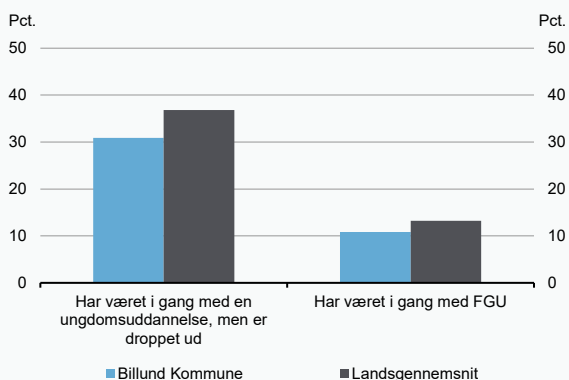
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

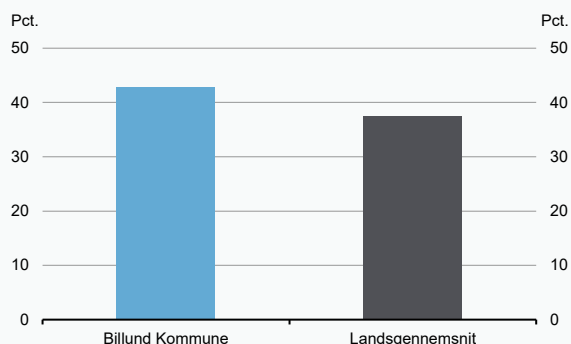
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

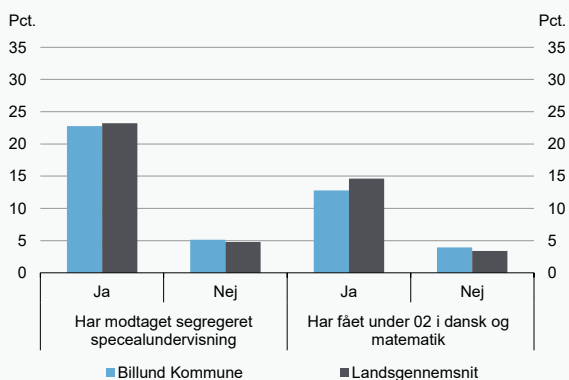
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

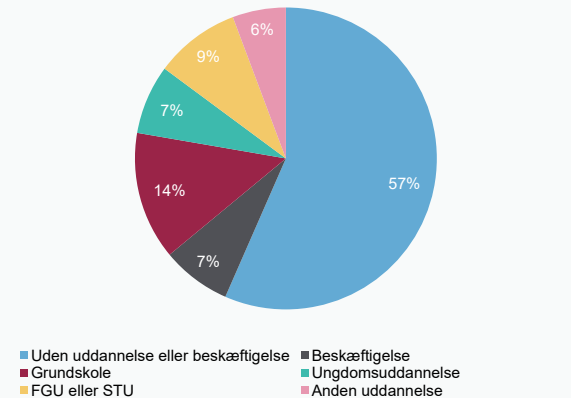
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

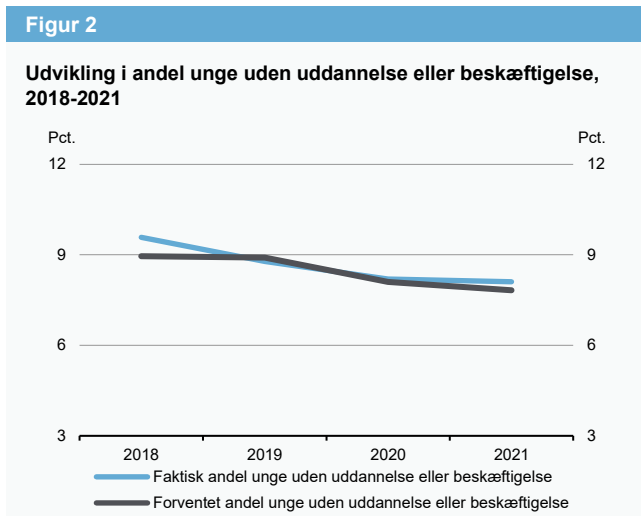
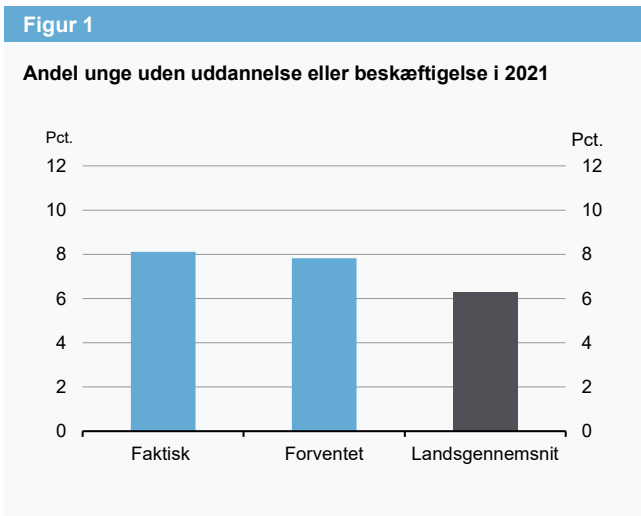


Figur 6

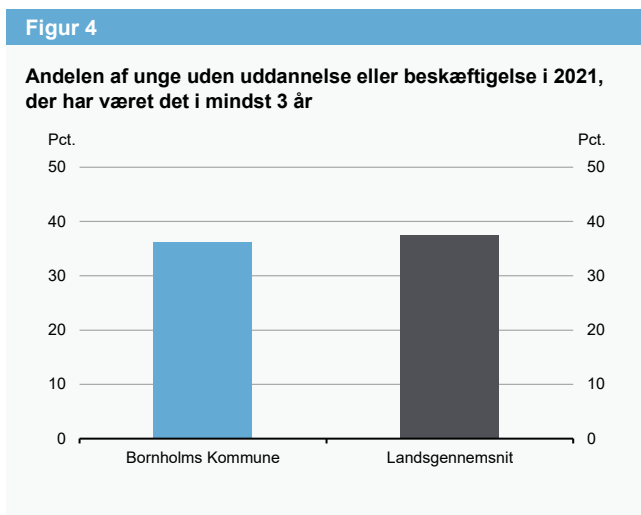
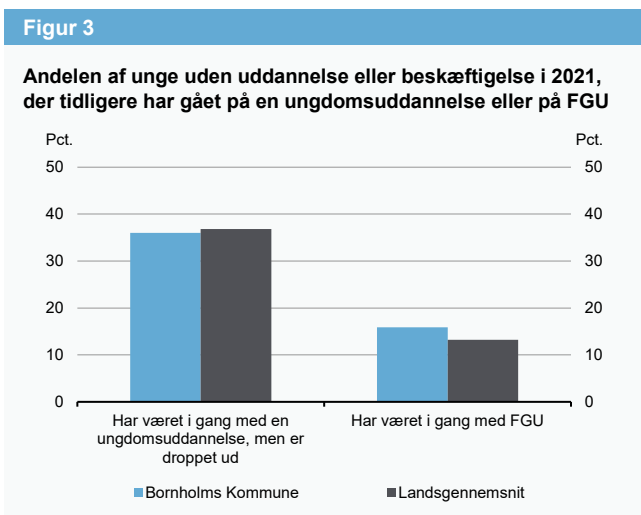
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



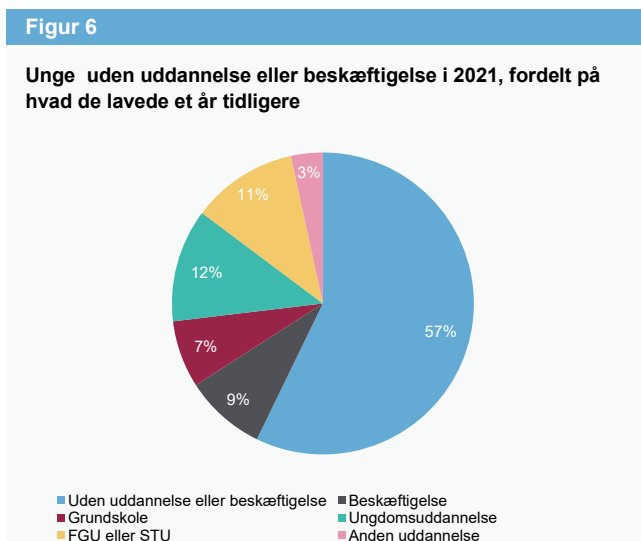
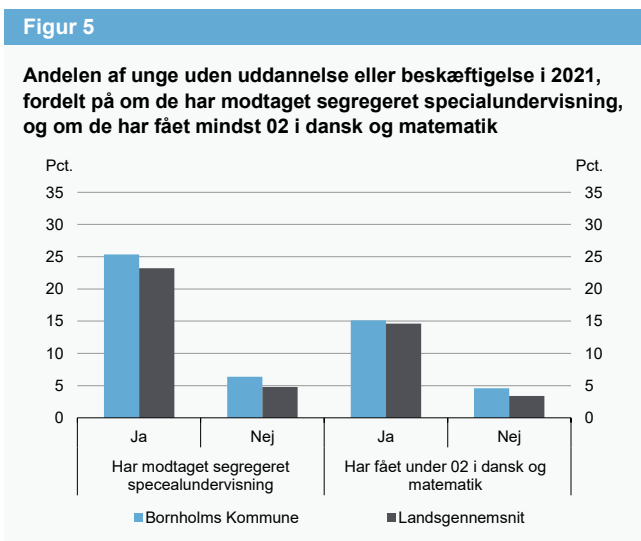
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

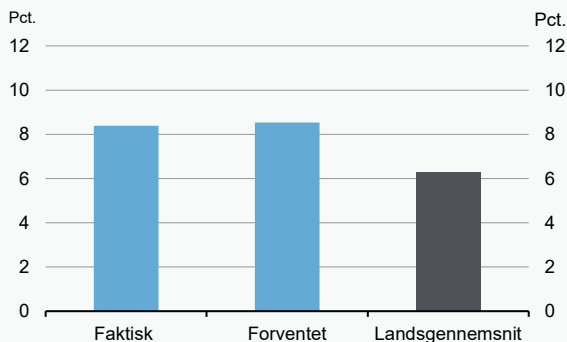


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Brøndby Kommune

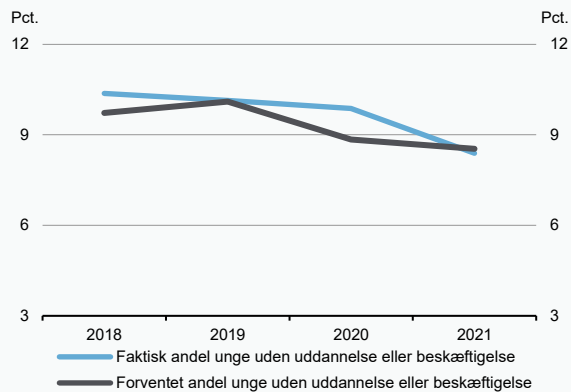
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

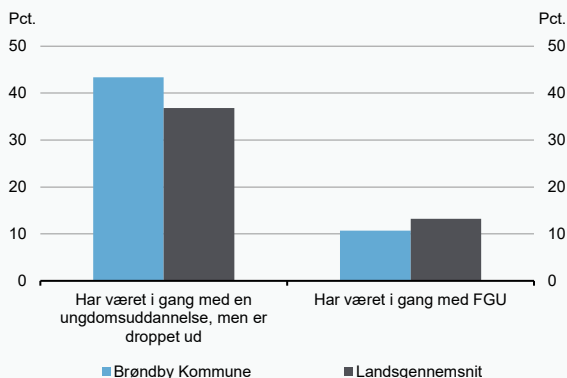
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

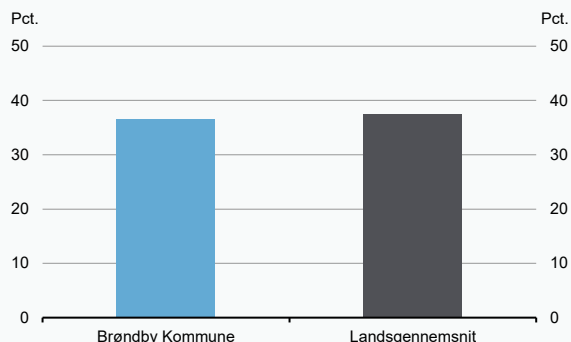
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

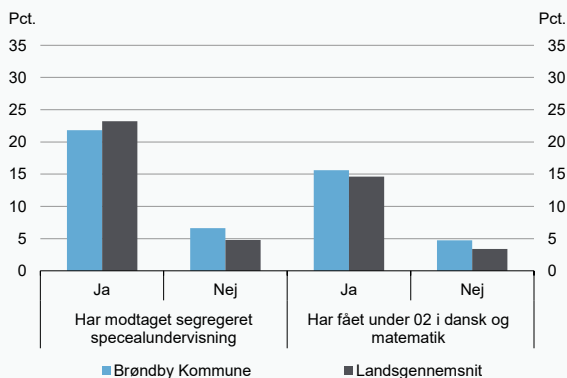
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

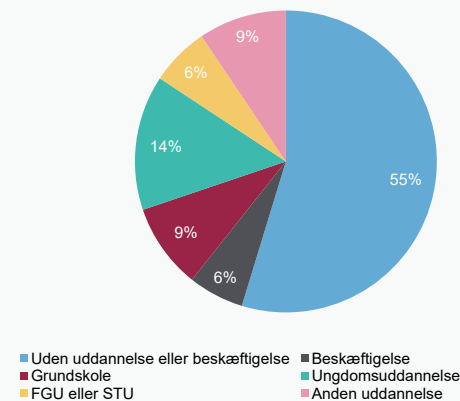
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

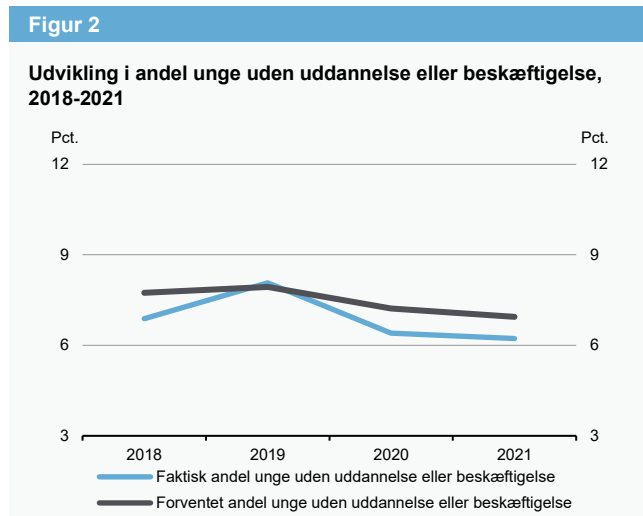
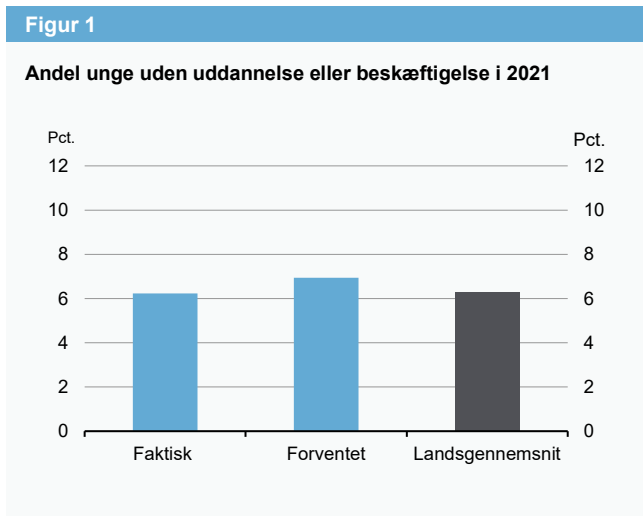


Figur 6

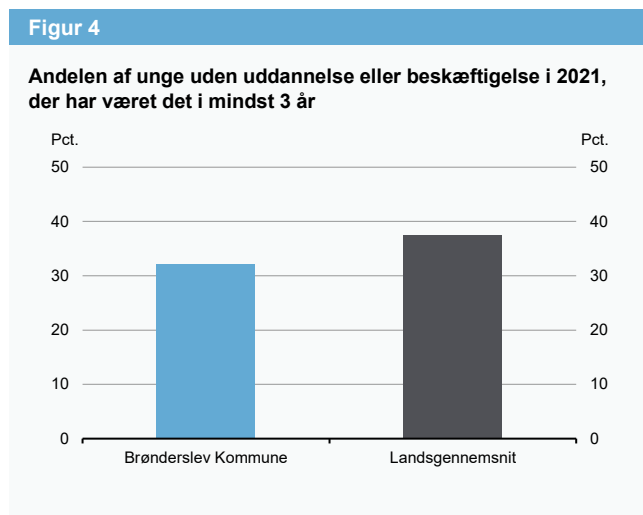
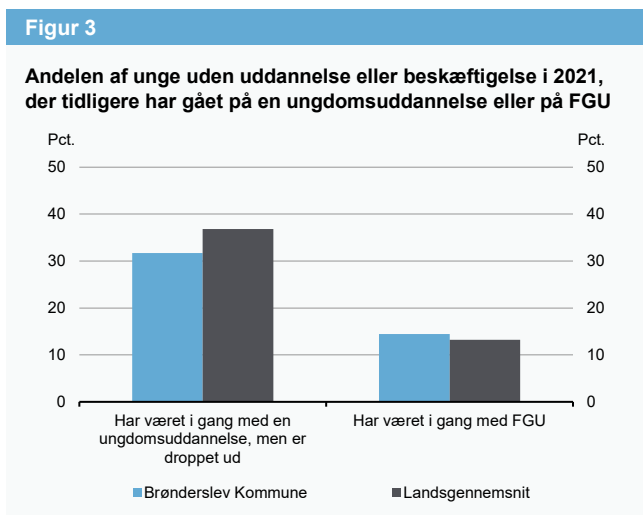
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



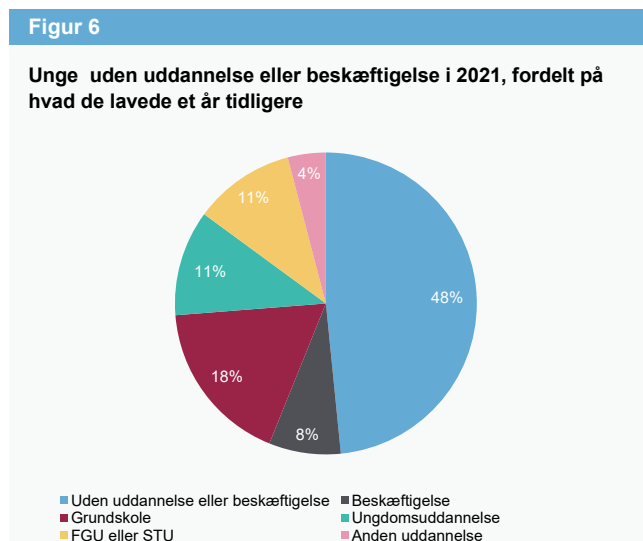
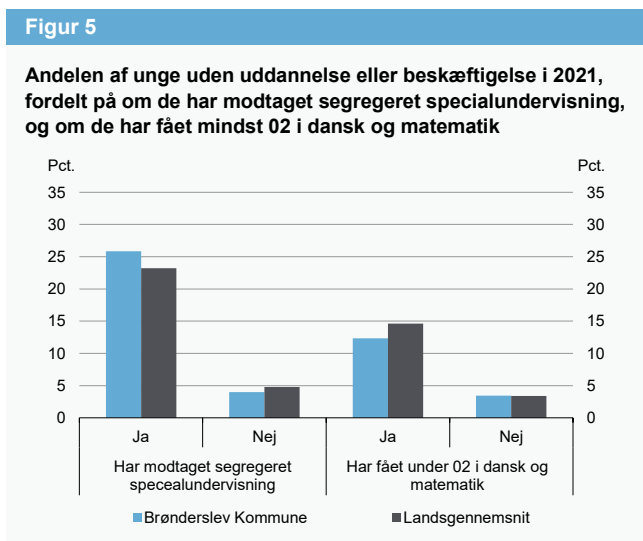
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



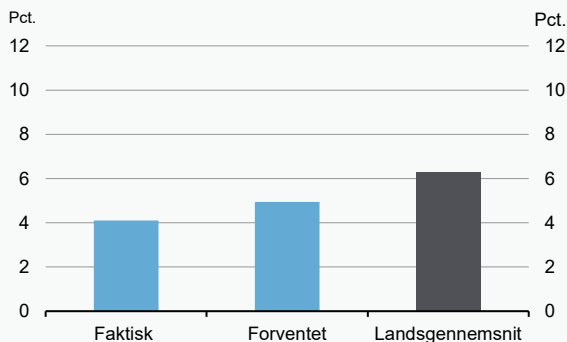
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

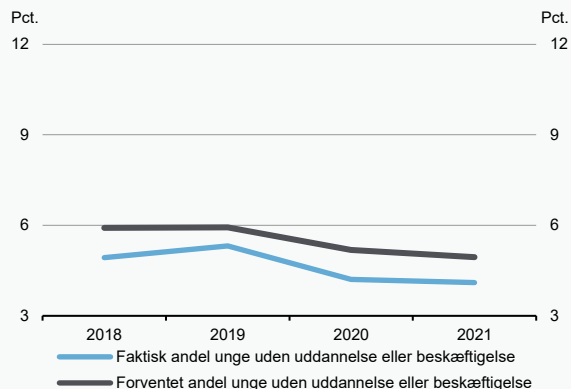
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

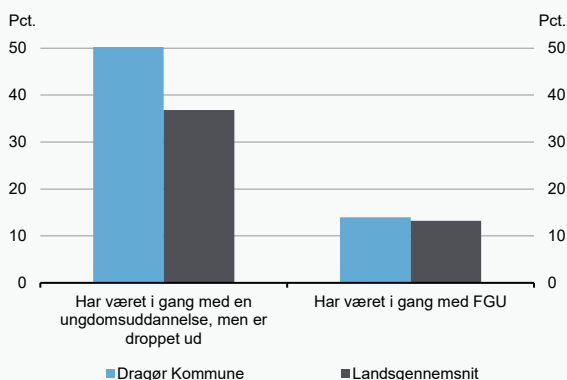
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

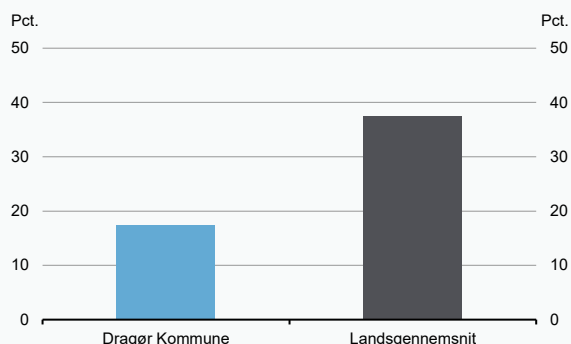
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

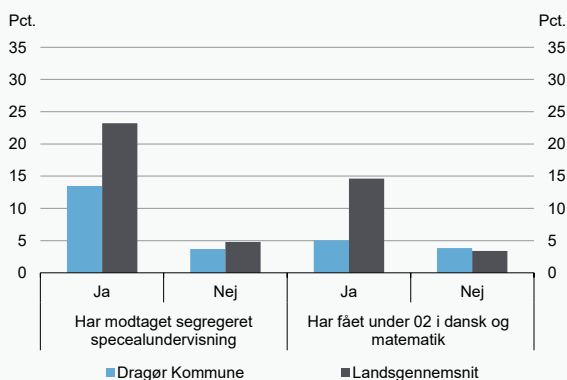
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

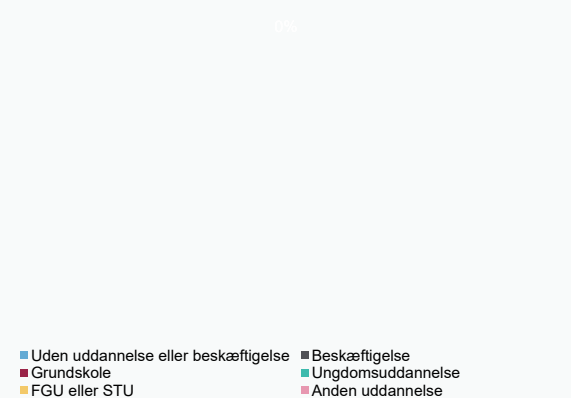
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

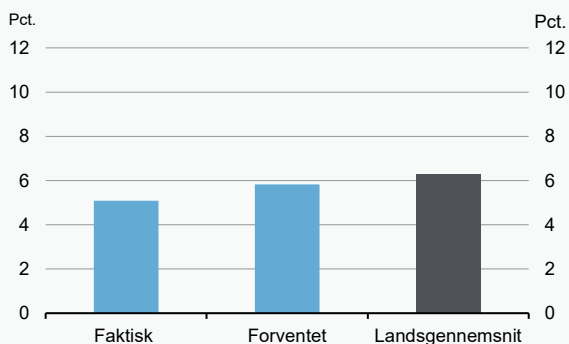
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

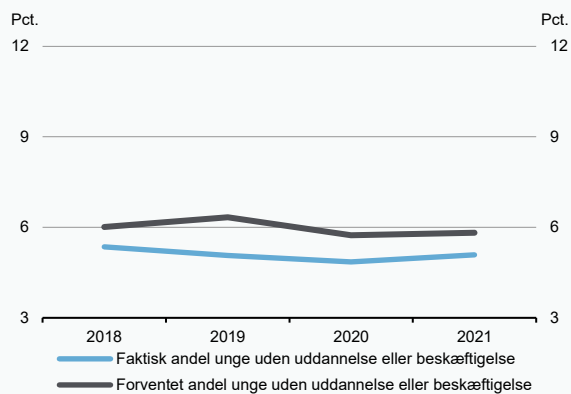
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

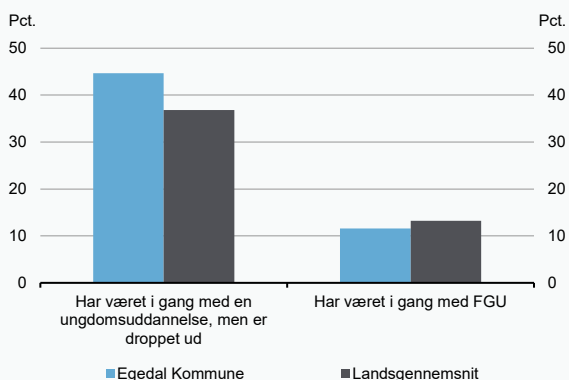
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

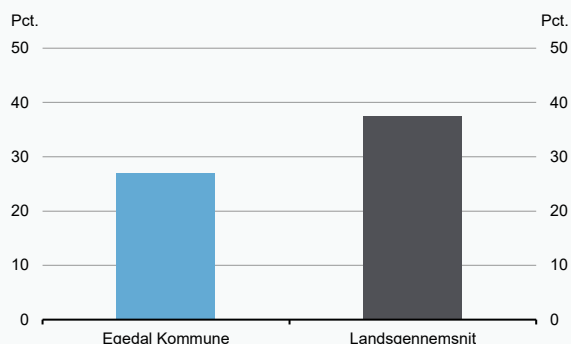
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

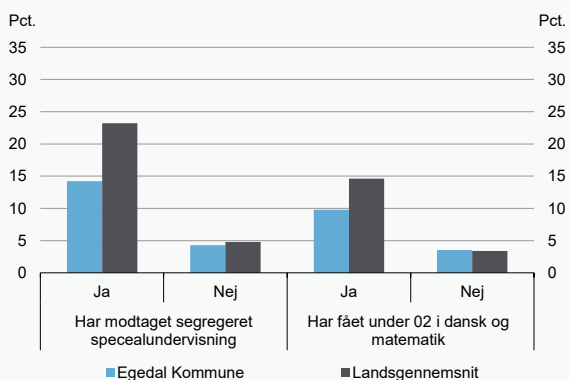
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

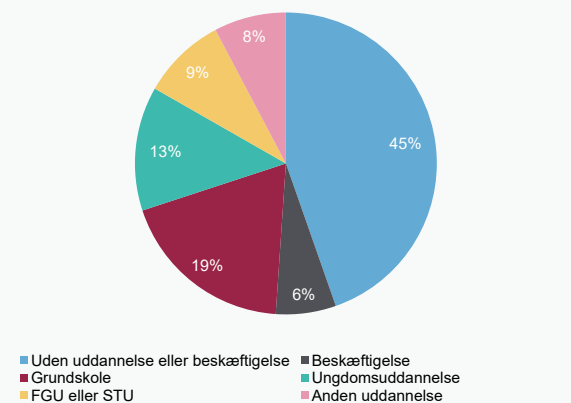
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

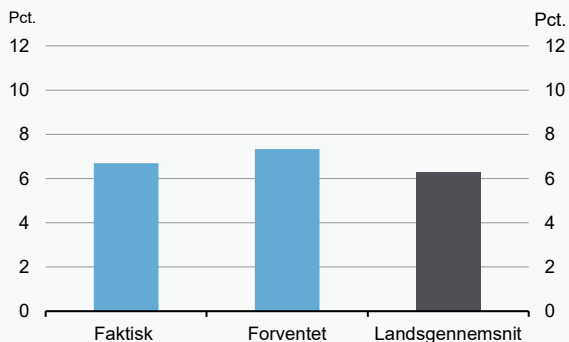
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

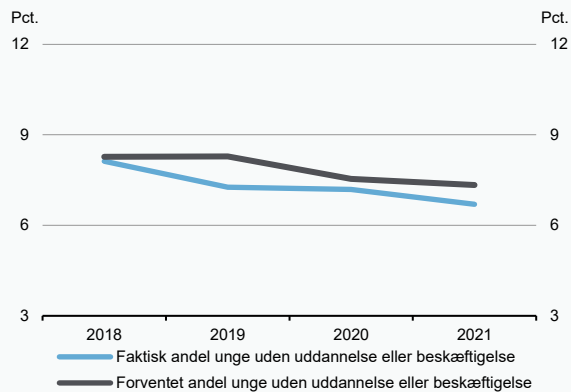
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

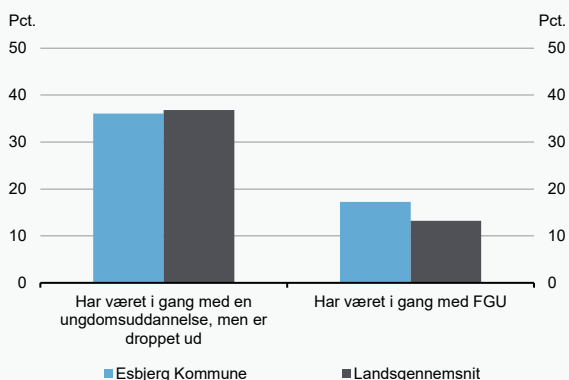
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

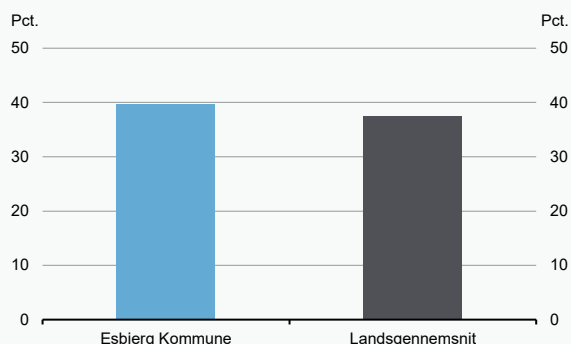
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

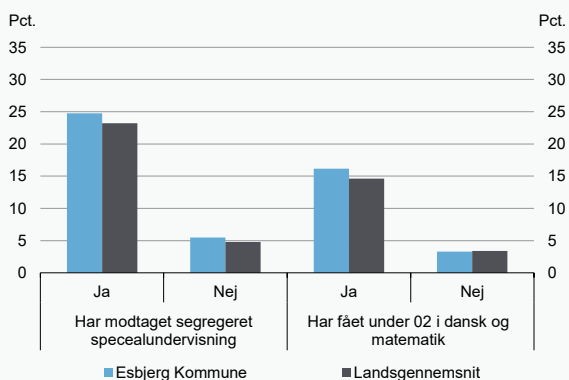
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

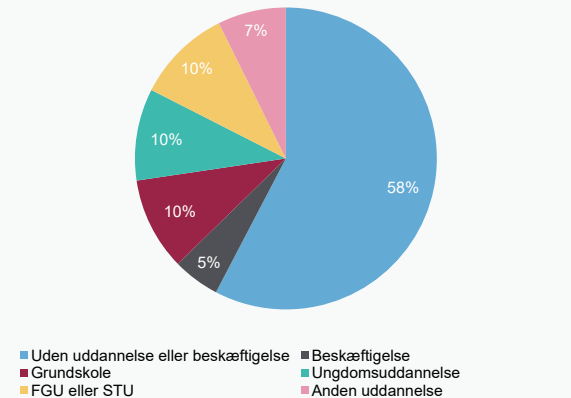
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

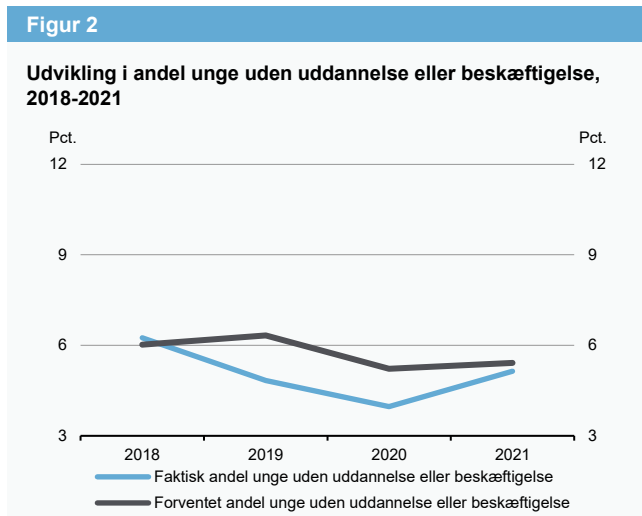
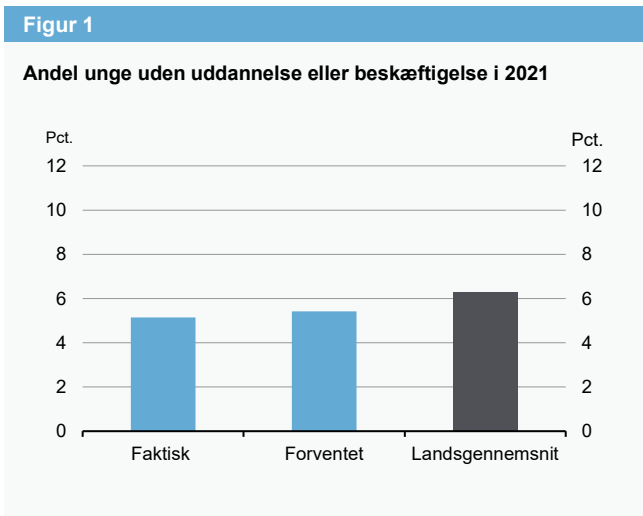


Figur 6

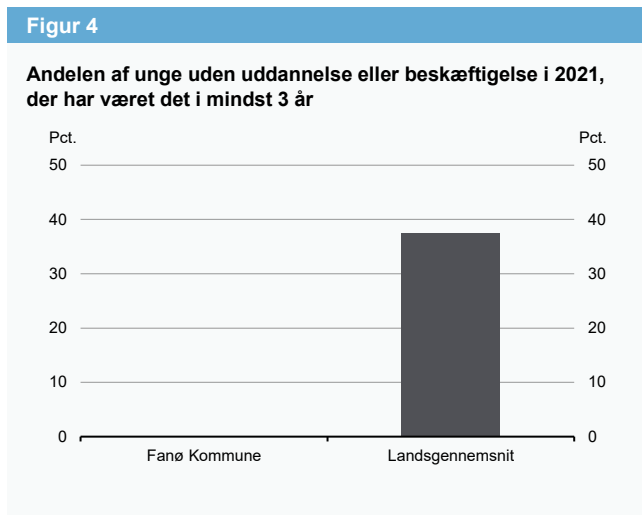
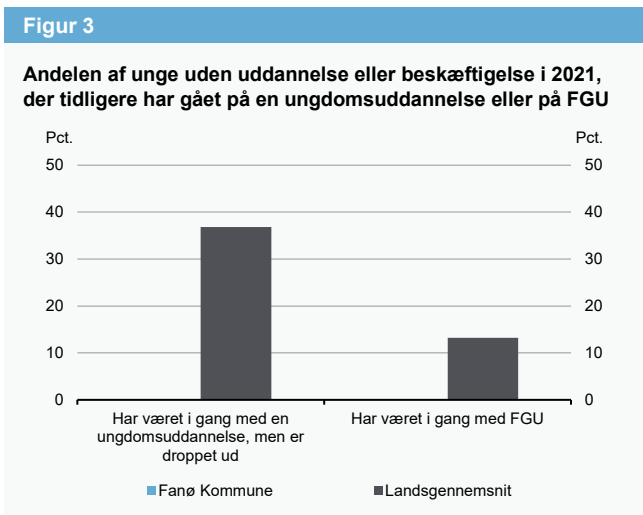
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



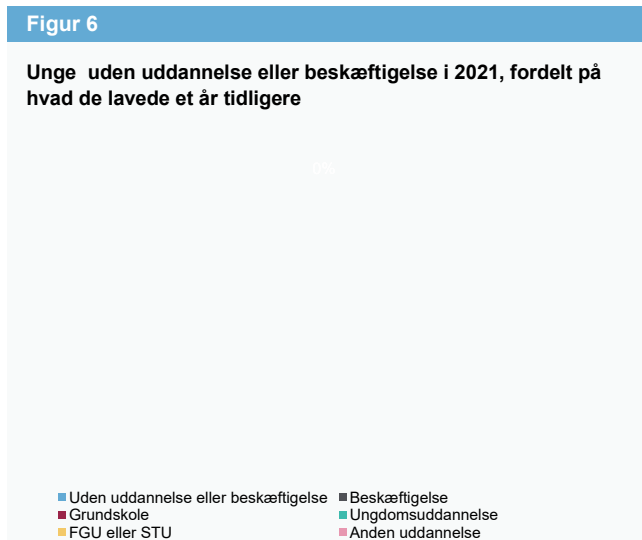
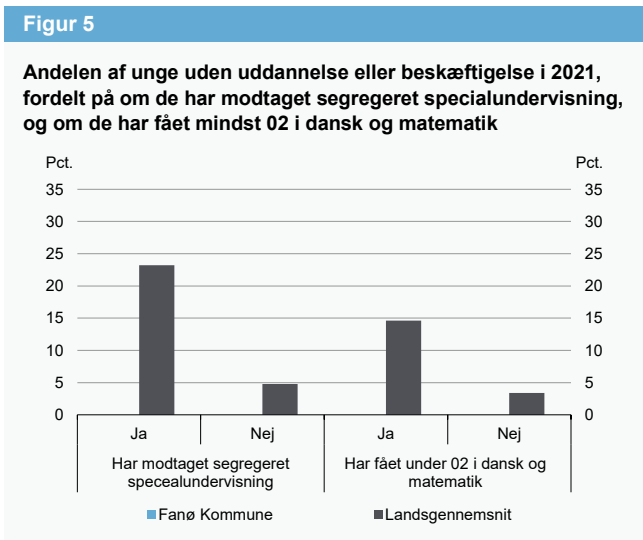
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



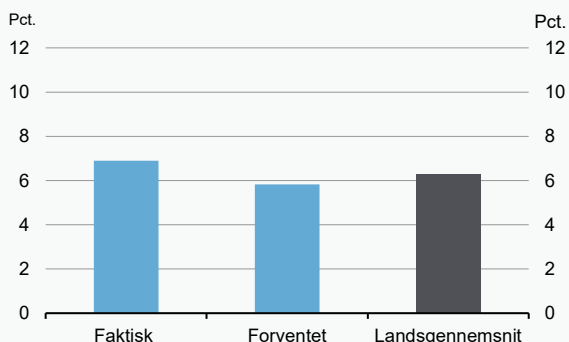
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

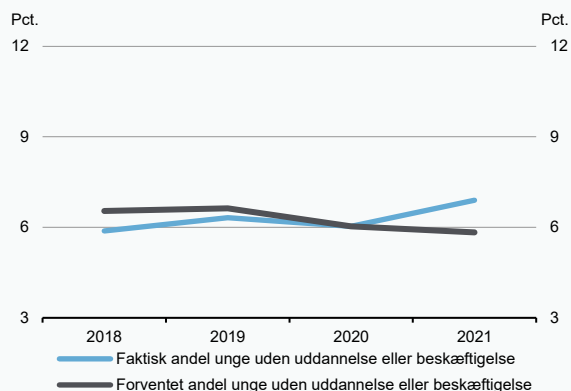
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

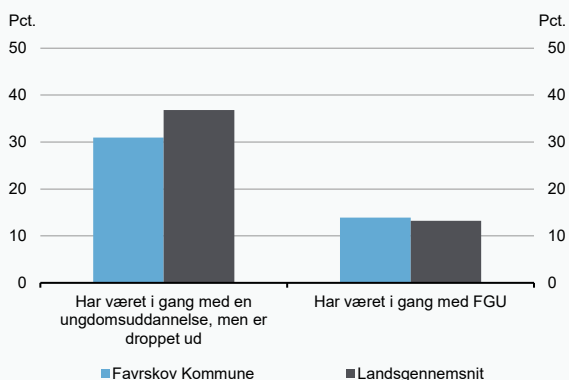
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

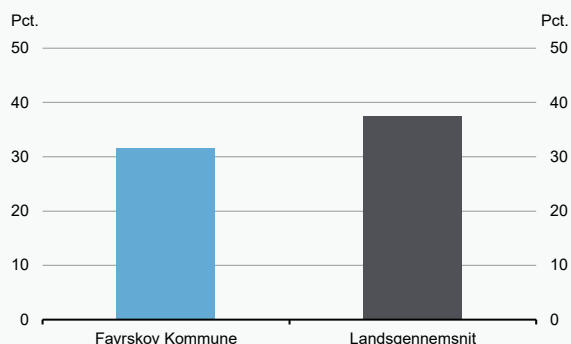
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

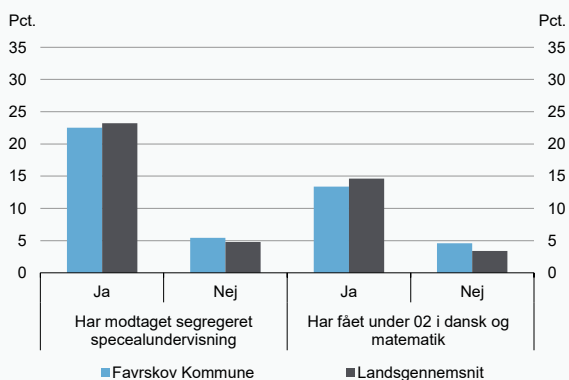
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

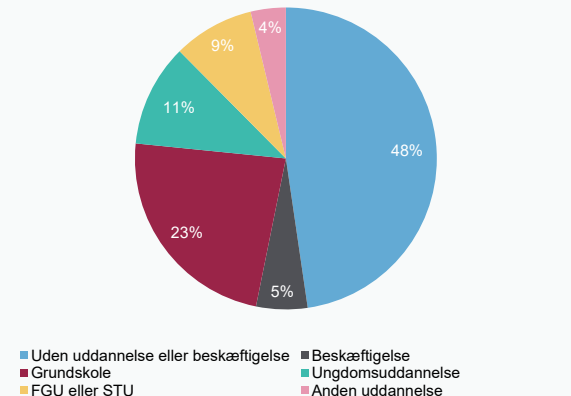
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

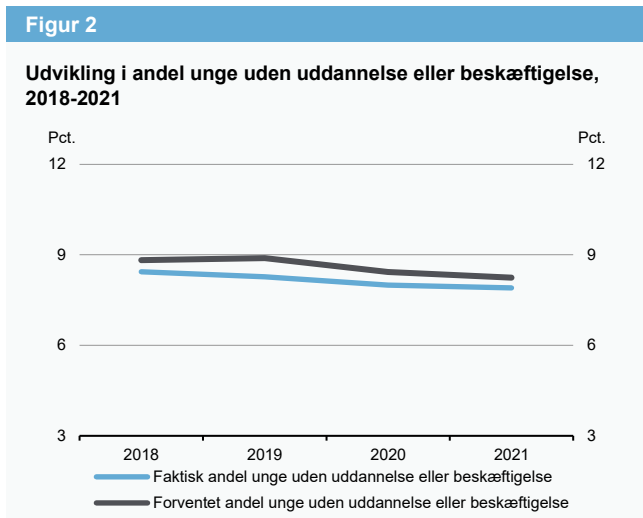
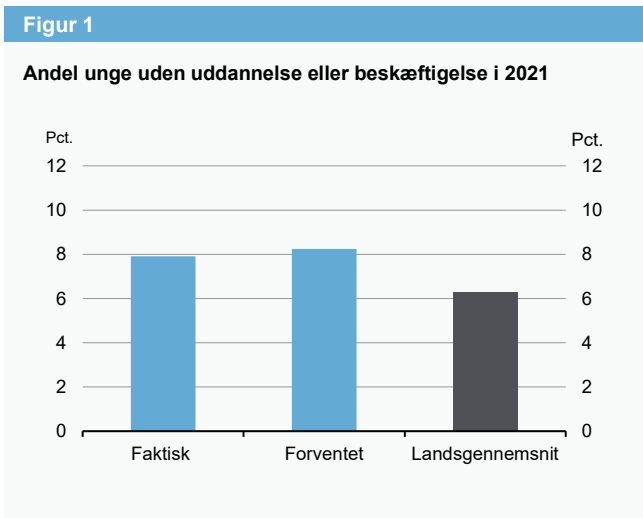


Figur 6

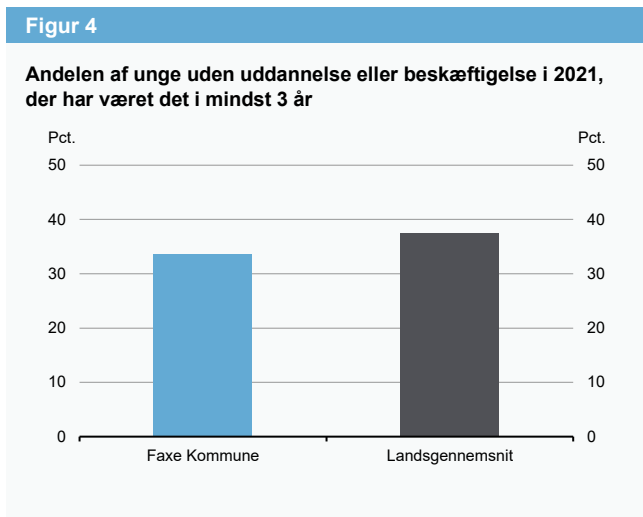
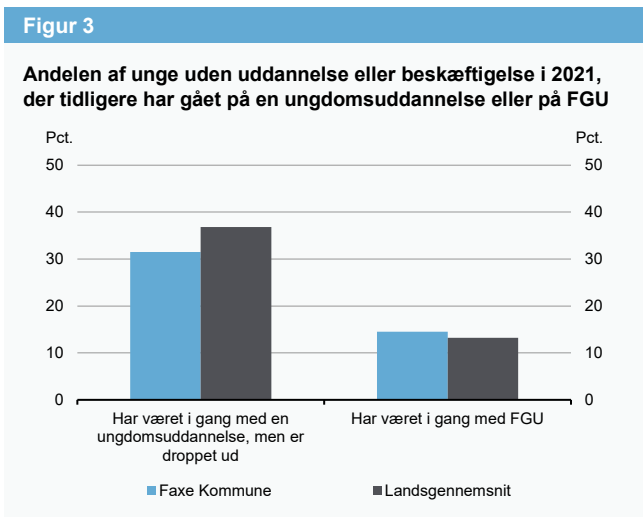
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



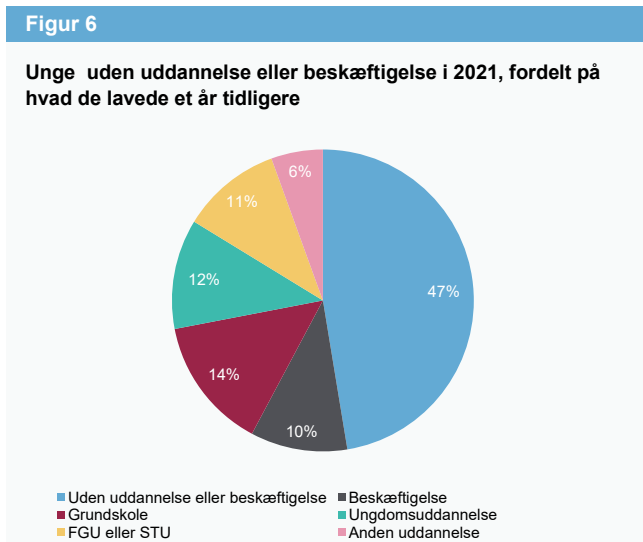
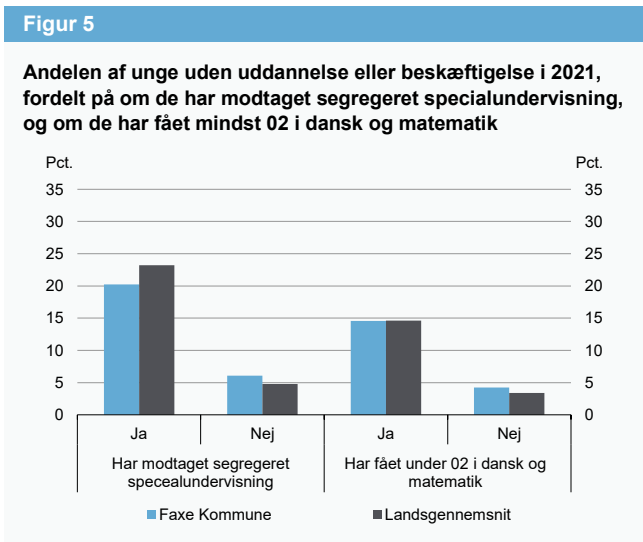
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



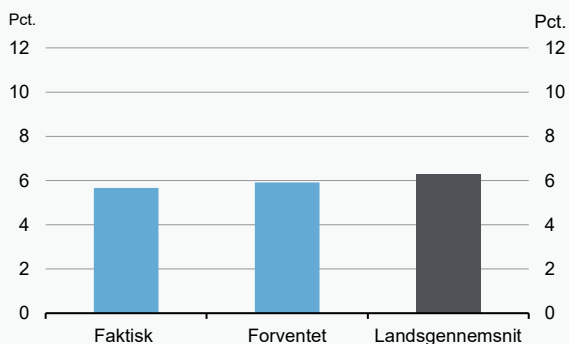
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

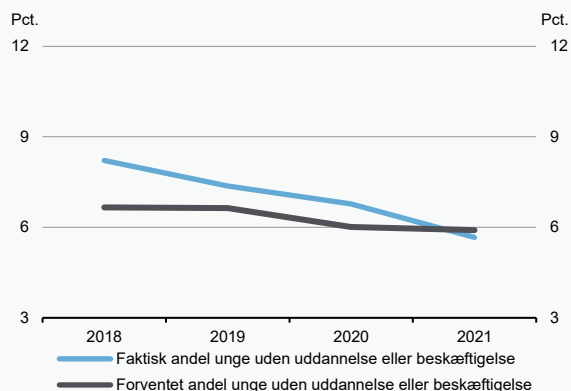
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

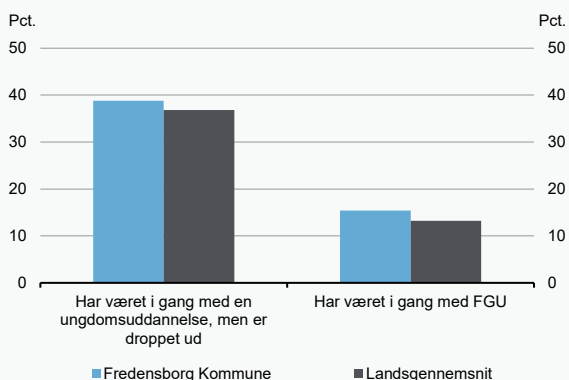
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

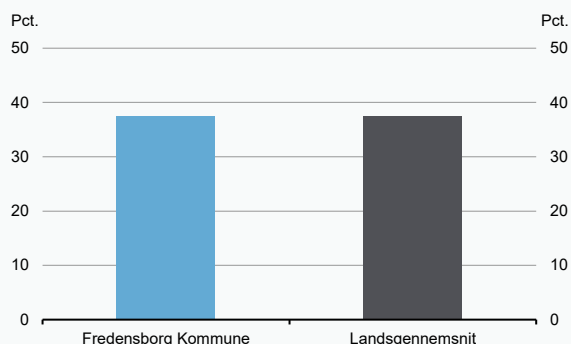
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

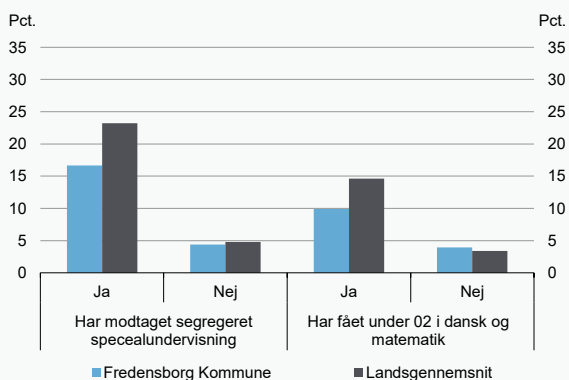
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

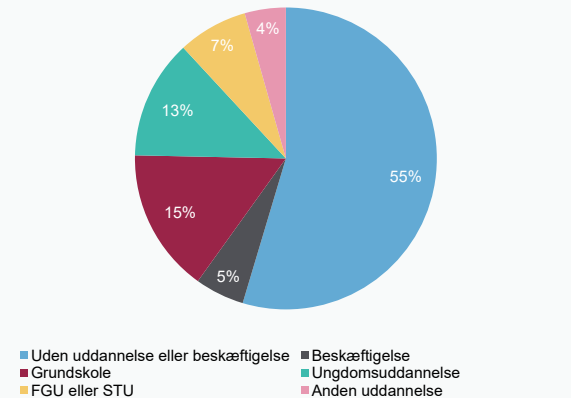
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

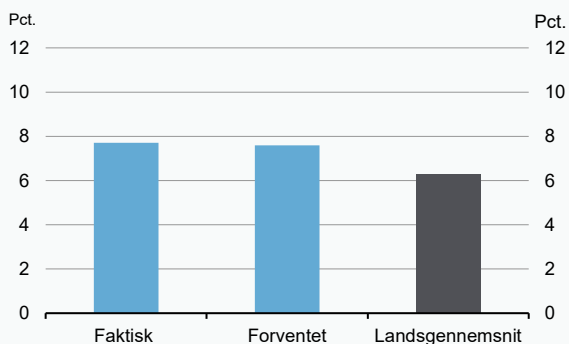
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

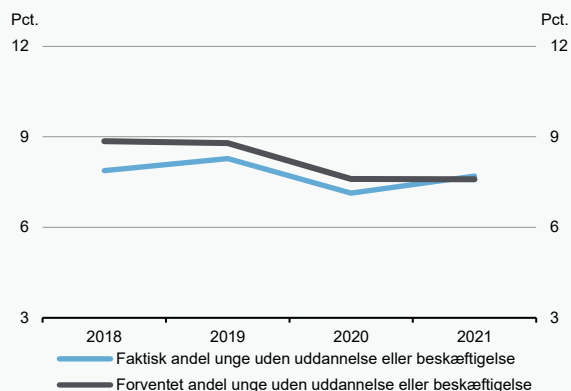
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

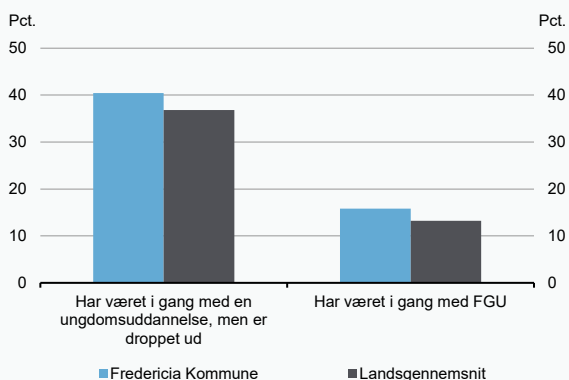
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

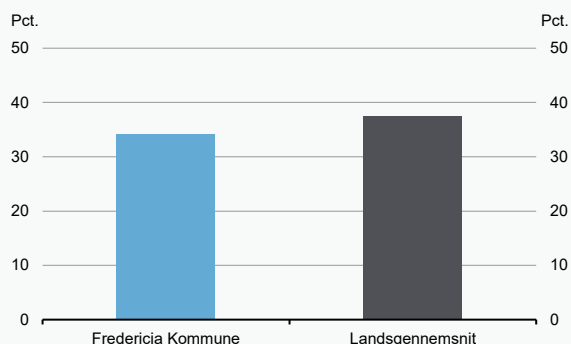
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

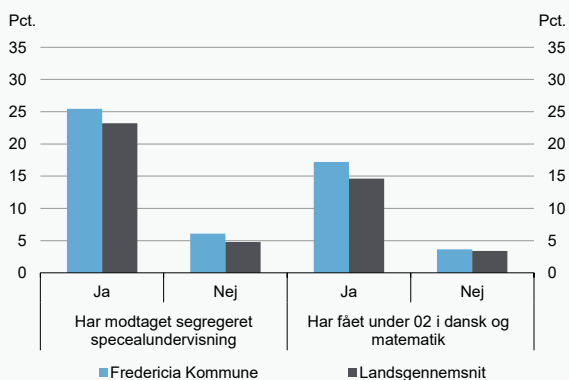
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

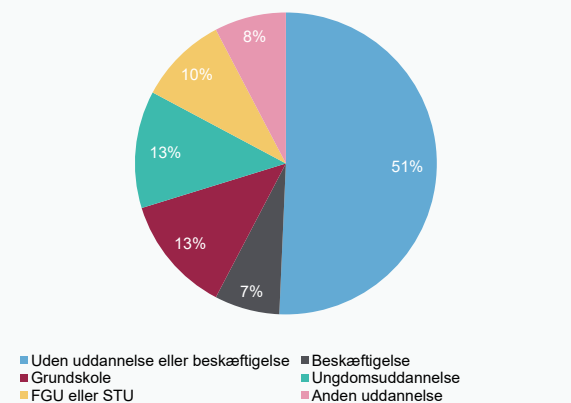
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

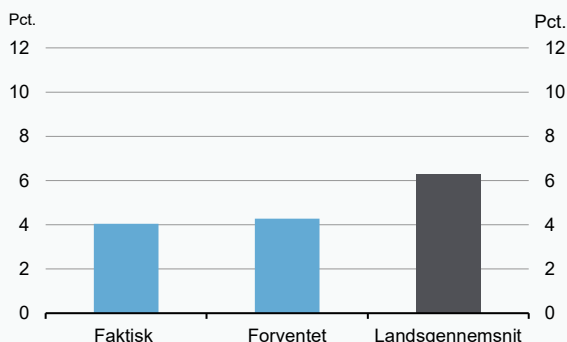
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

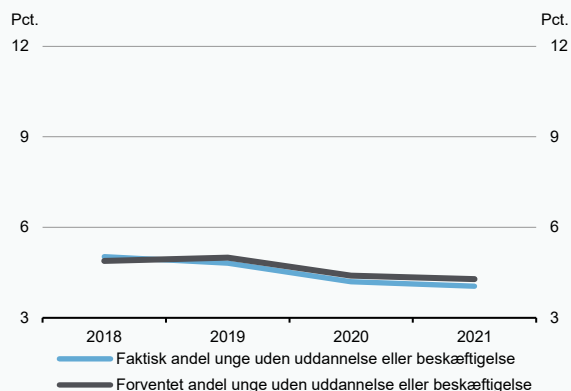
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

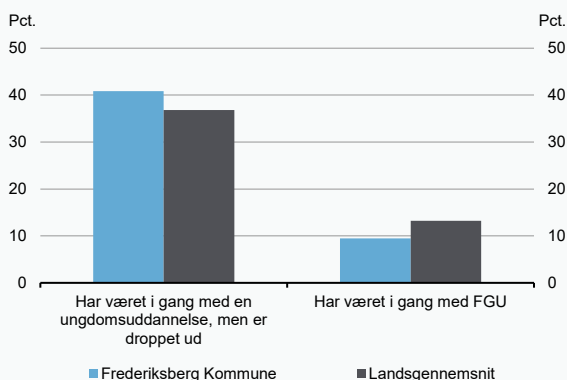
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

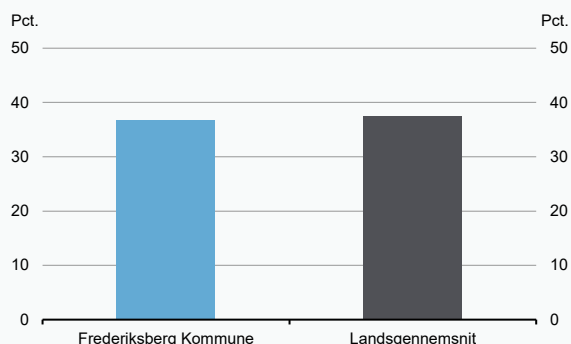
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

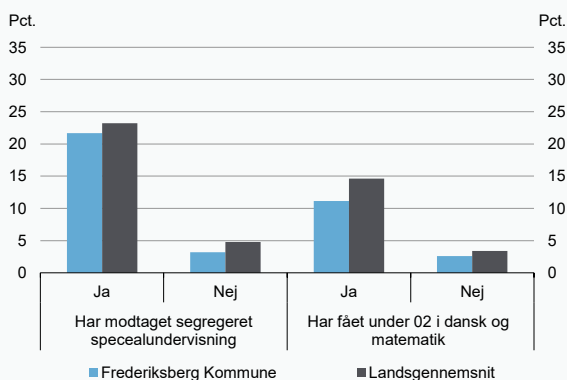
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

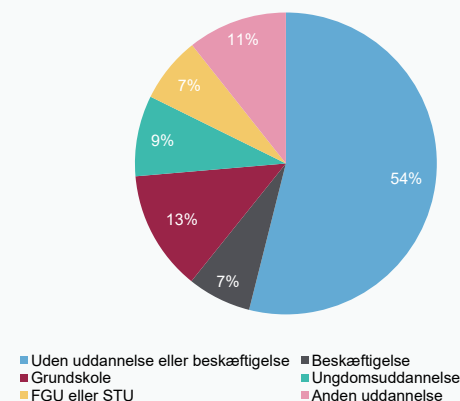
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

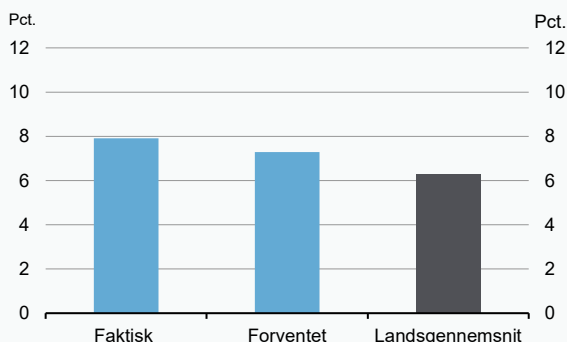
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

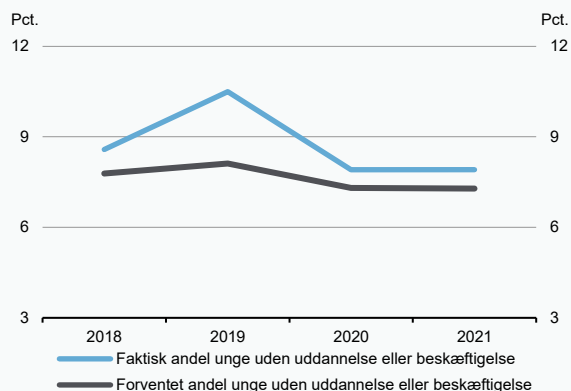
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

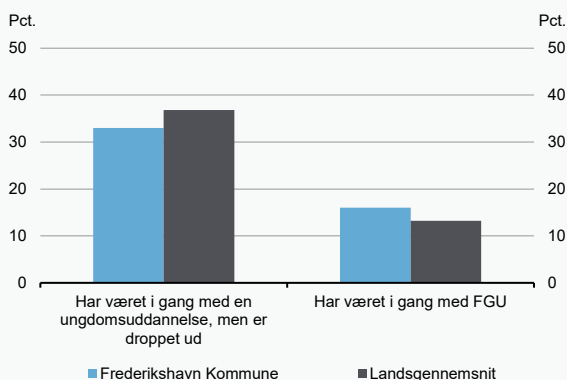
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

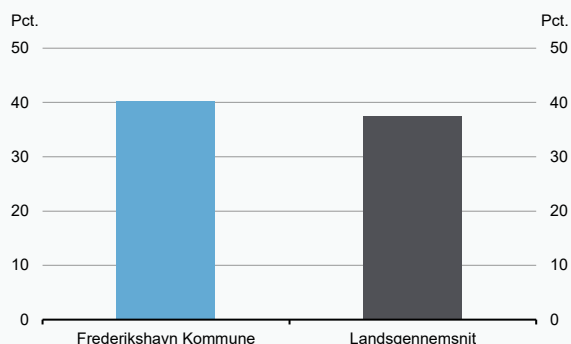
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

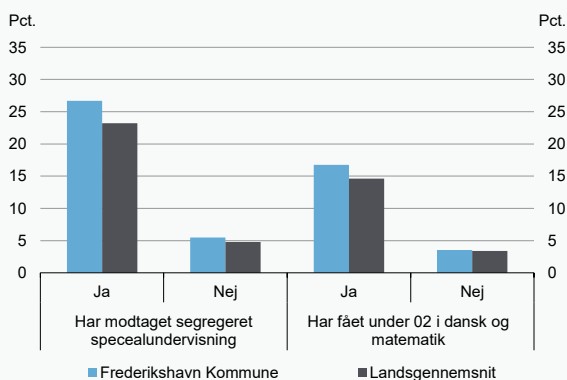
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

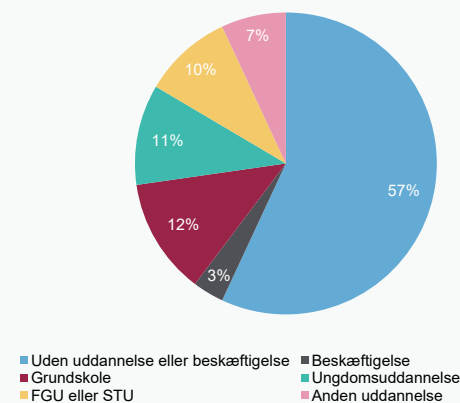
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

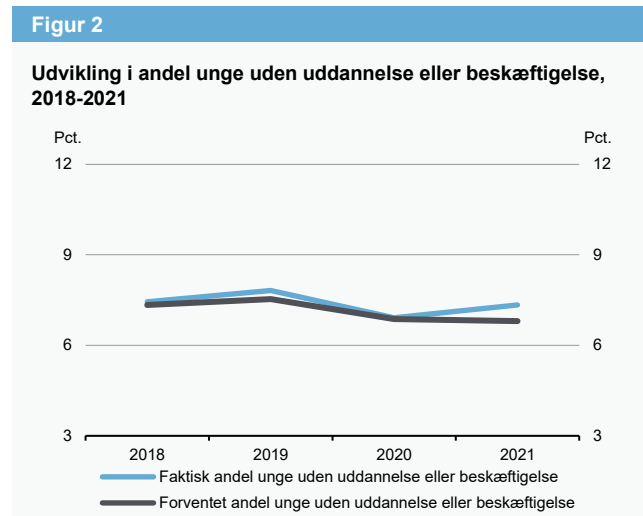
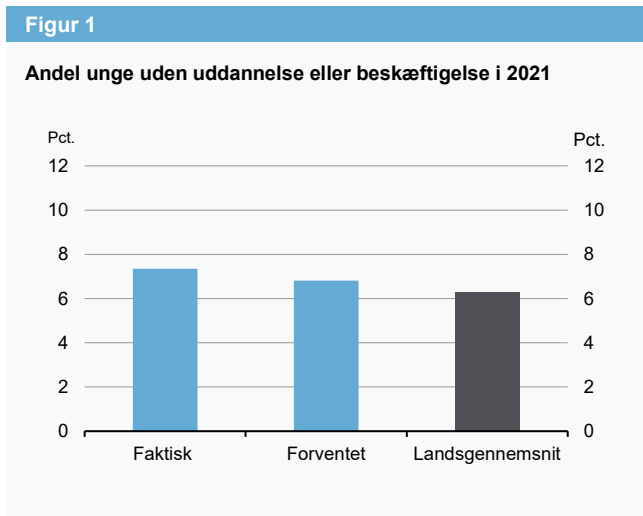


Figur 6

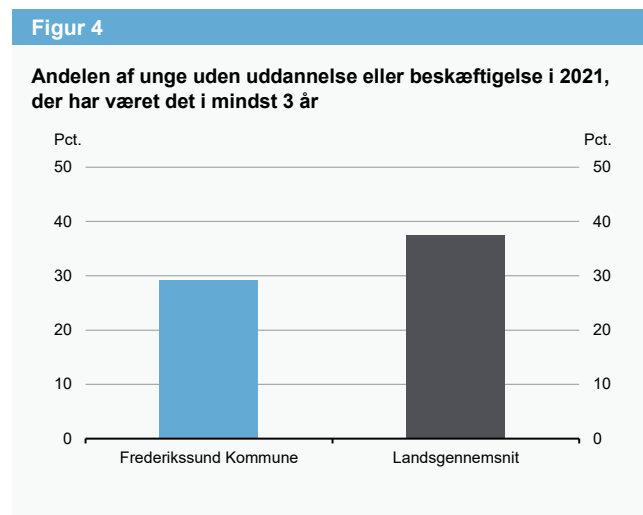
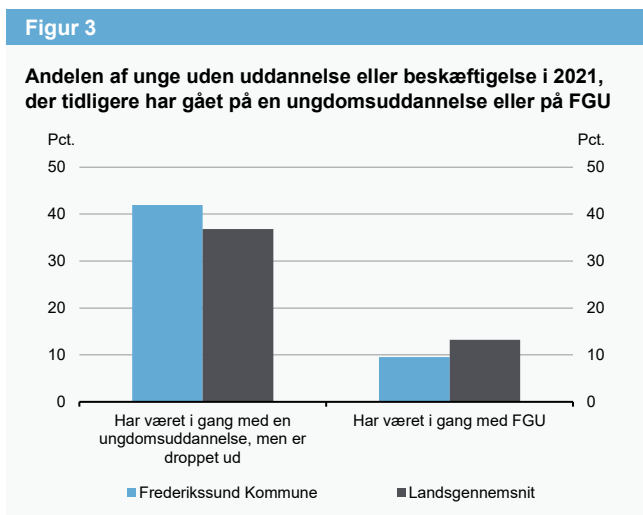
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



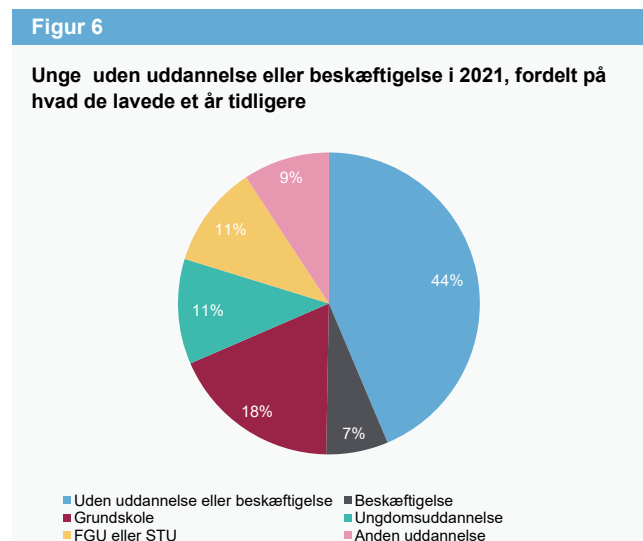
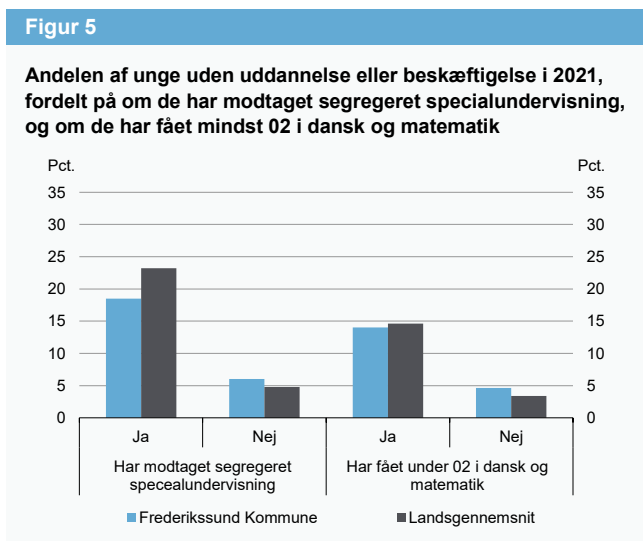
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



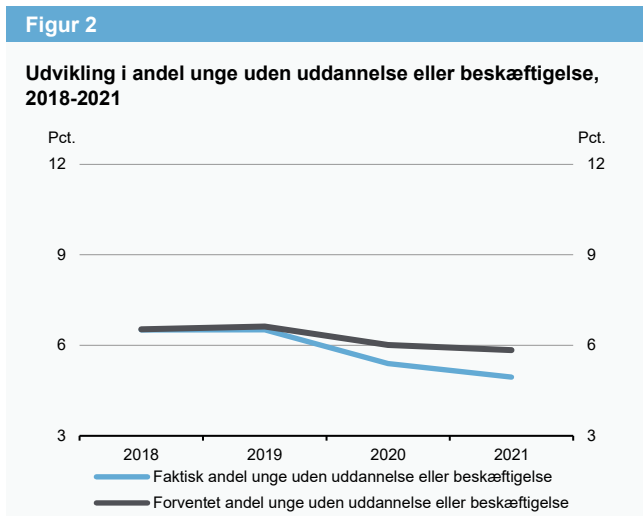
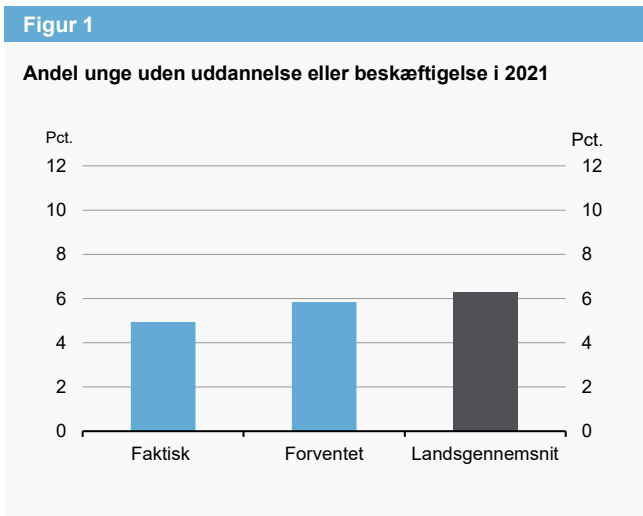
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



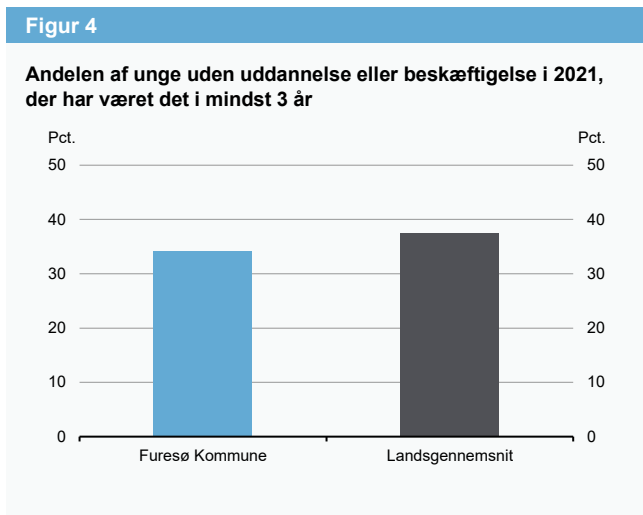
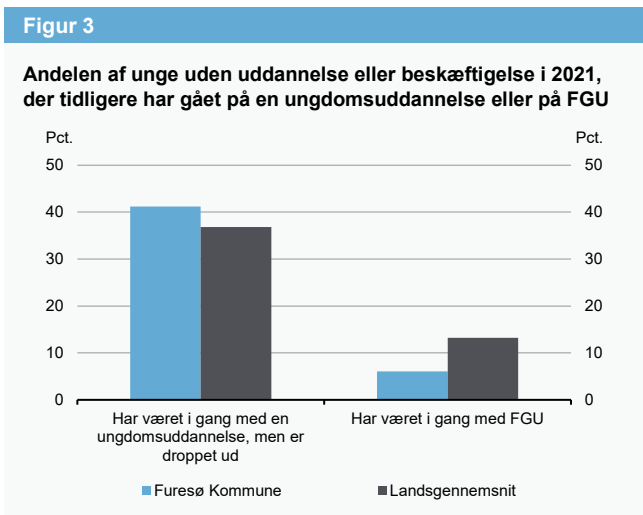
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



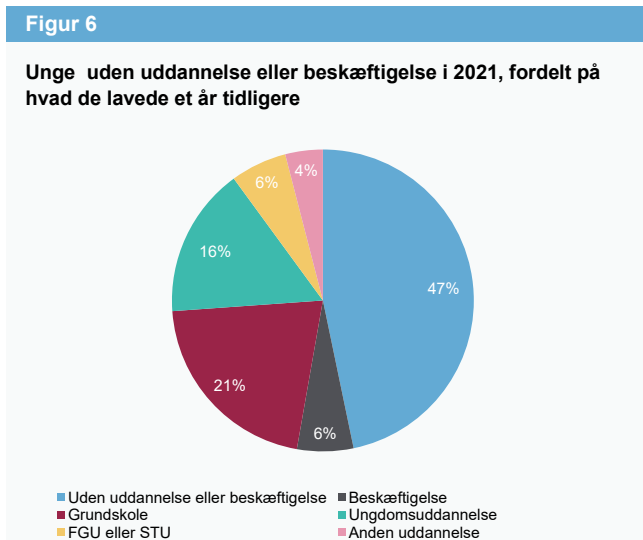
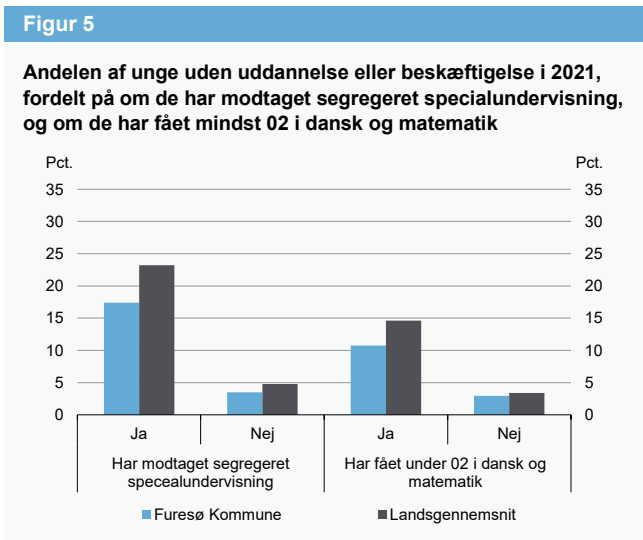
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



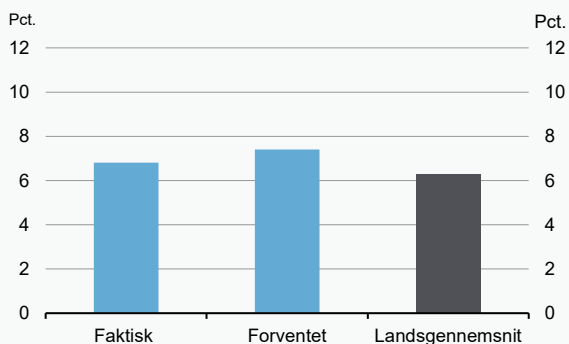
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

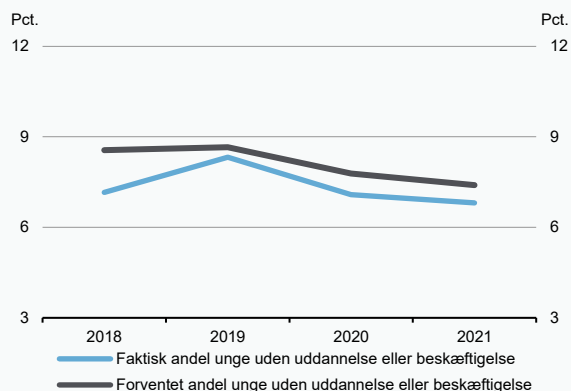
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

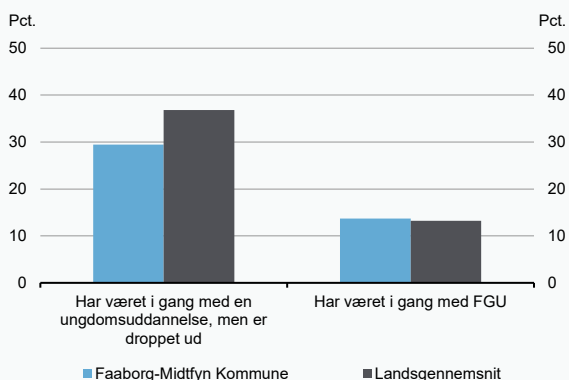
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

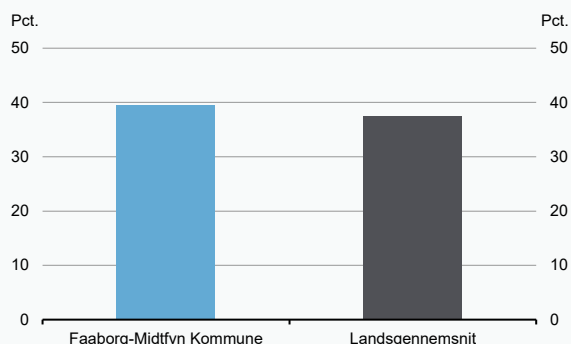
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

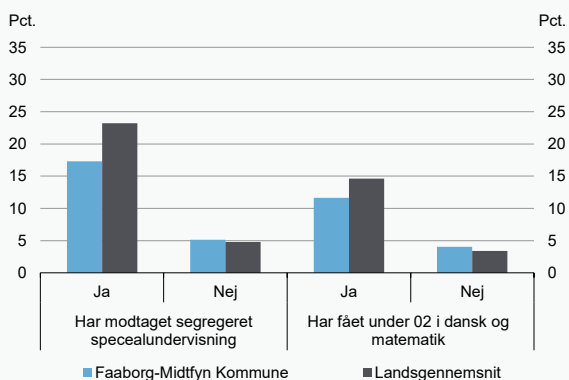
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

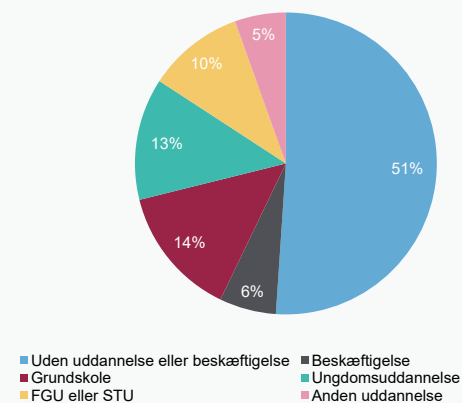
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

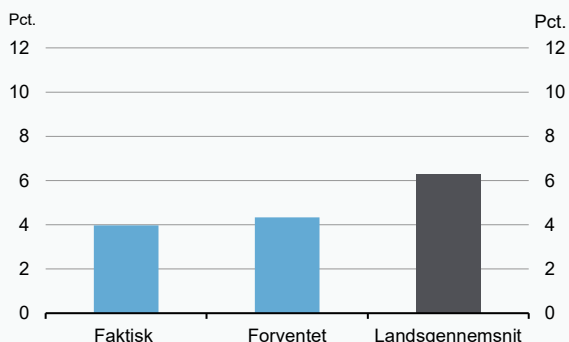
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

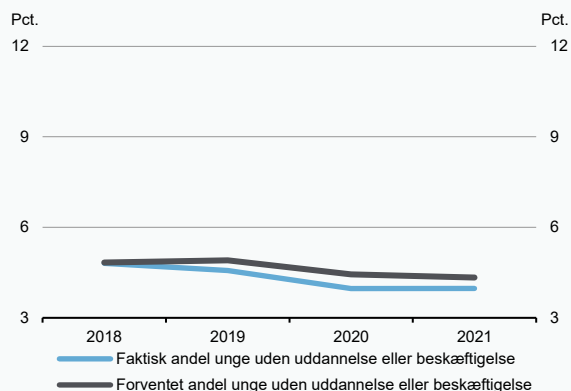
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

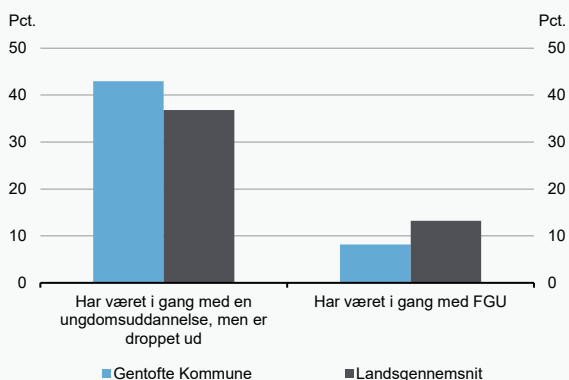
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

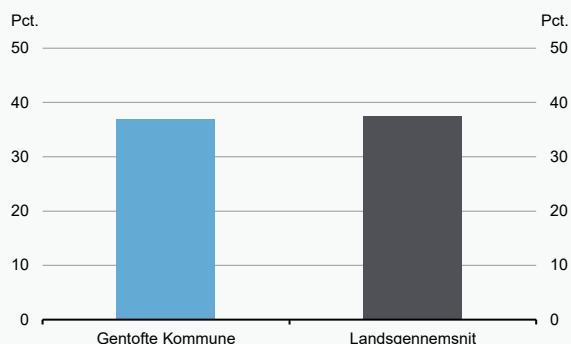
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

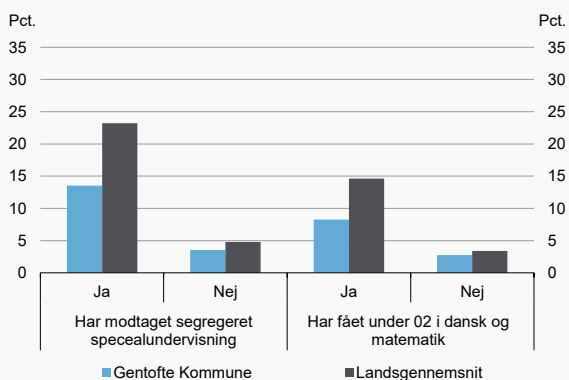
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

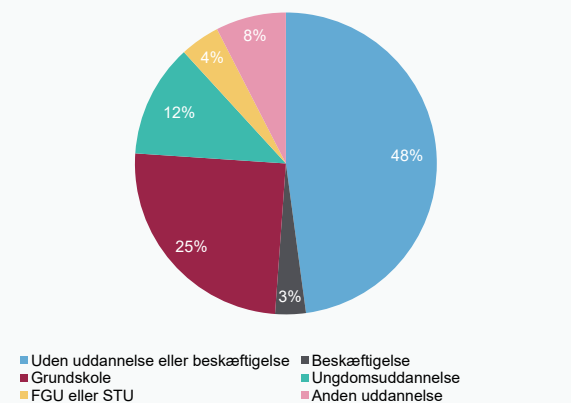
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

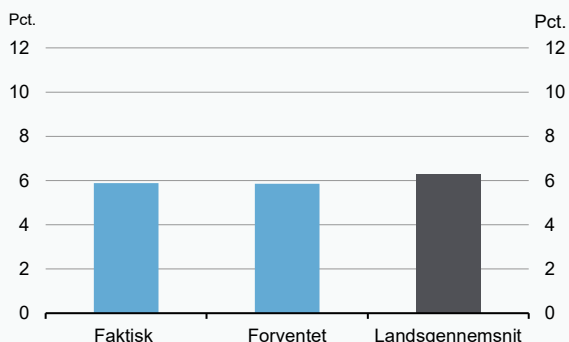
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

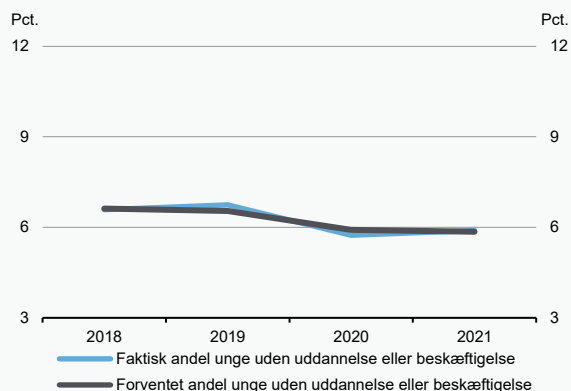
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

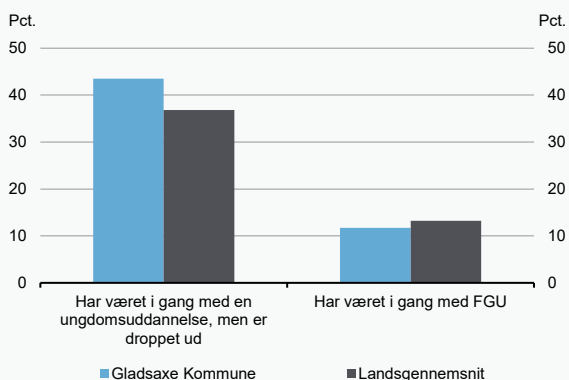
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

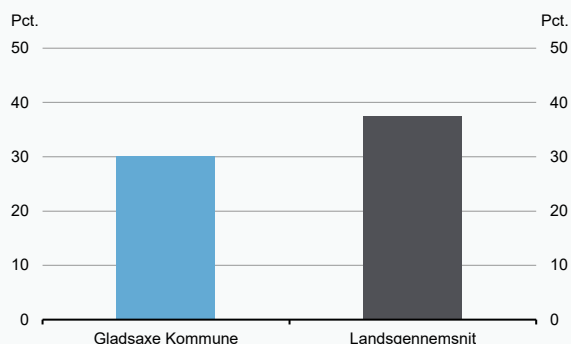
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

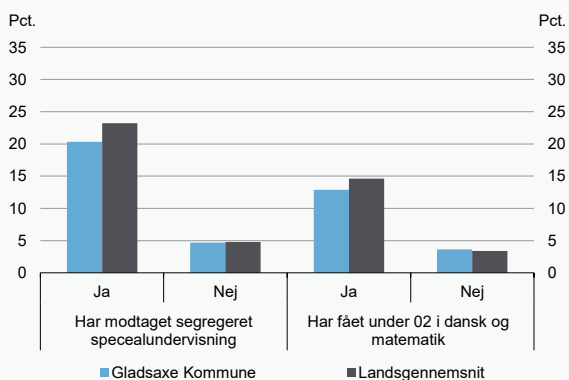
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

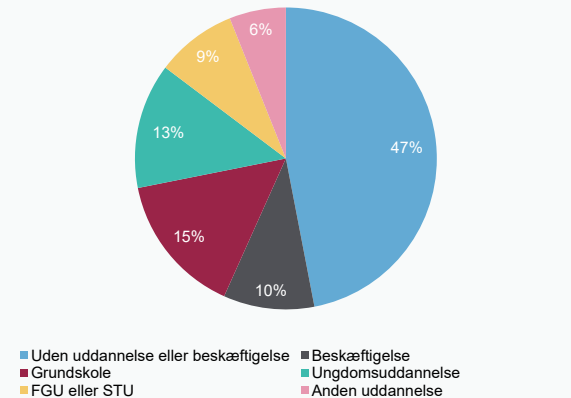
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

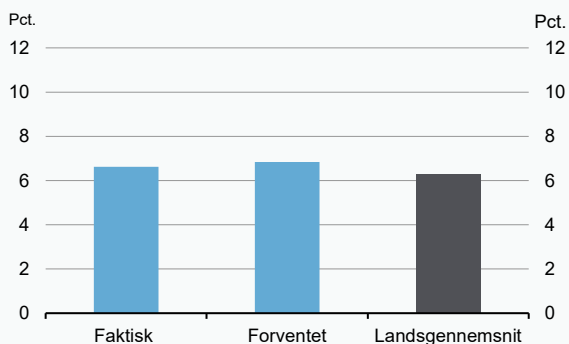
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

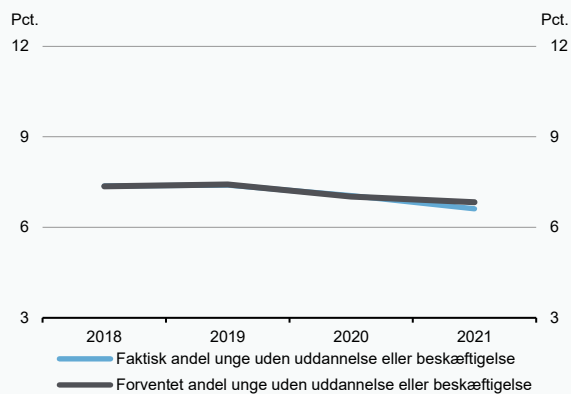
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

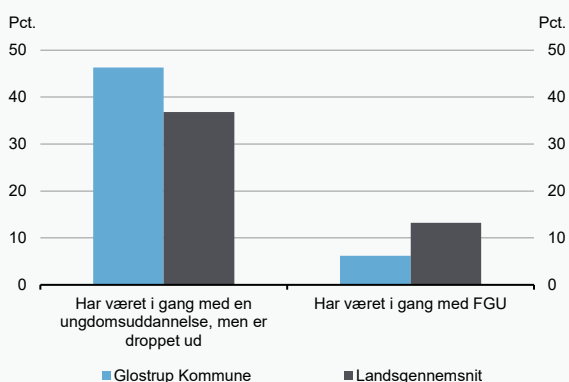
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

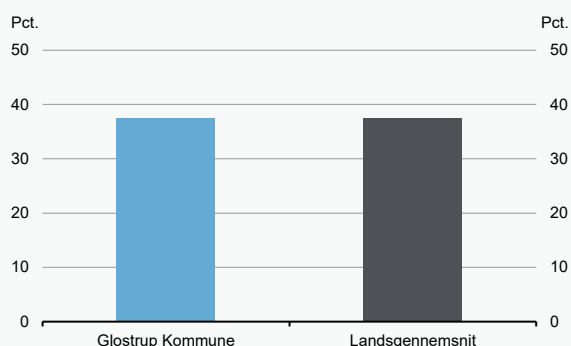
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

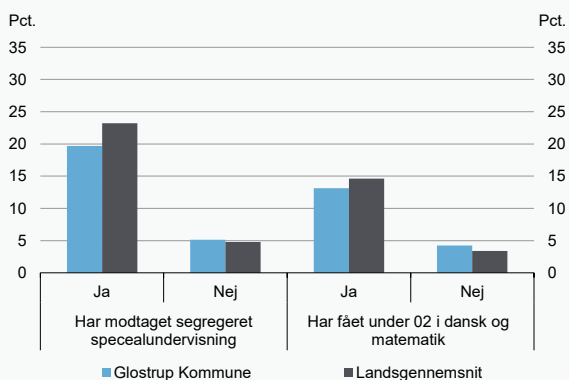
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

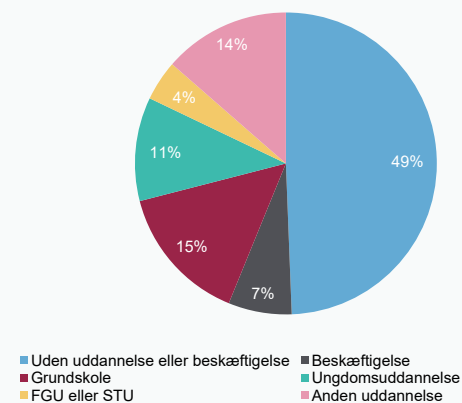
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

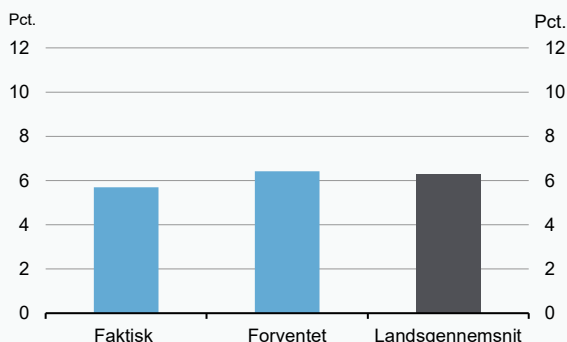
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

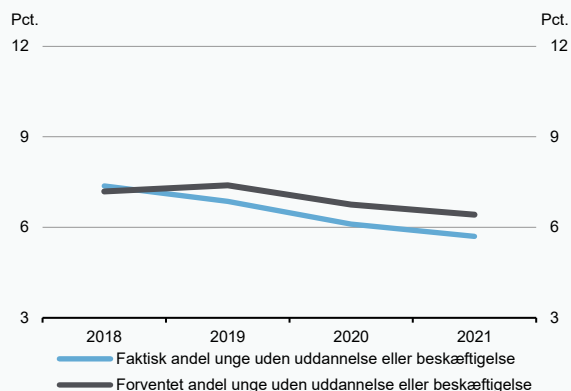
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

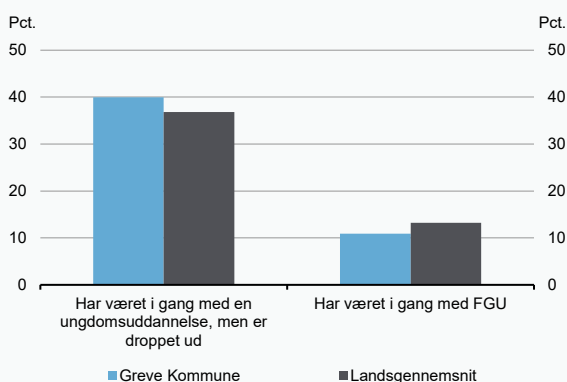
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

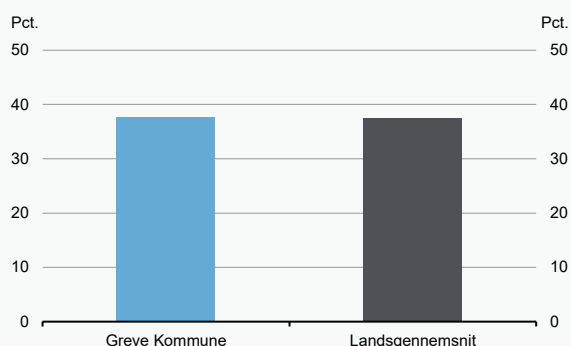
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

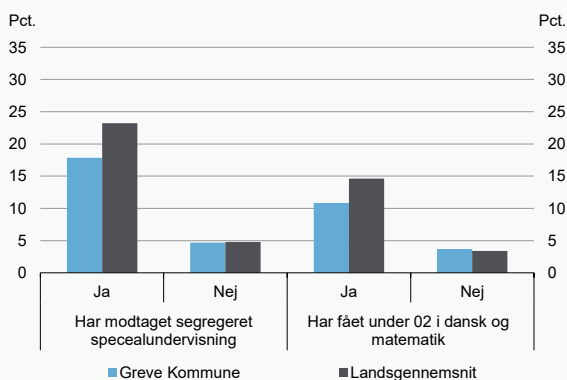
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

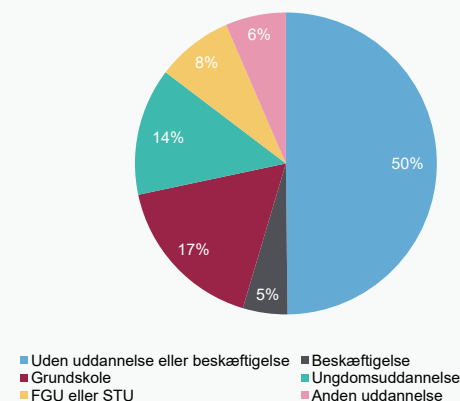
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

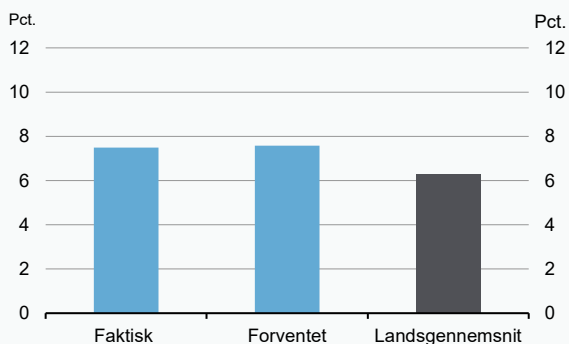
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

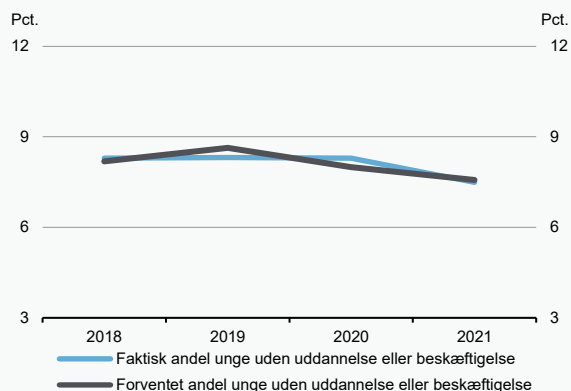
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

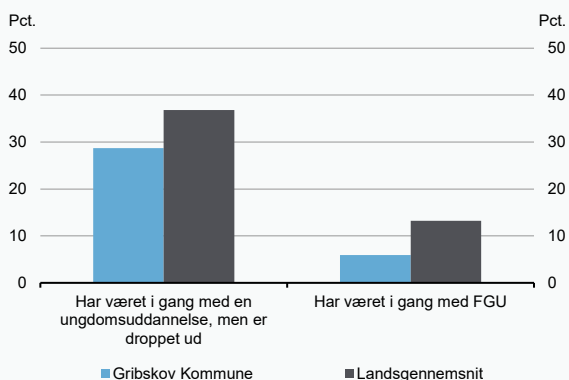
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

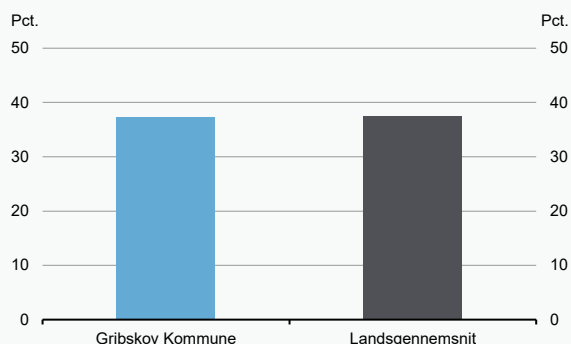
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

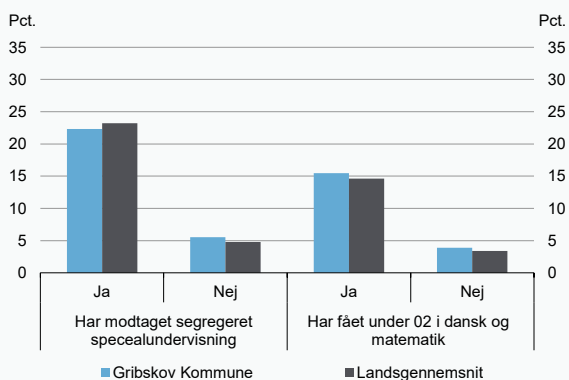
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

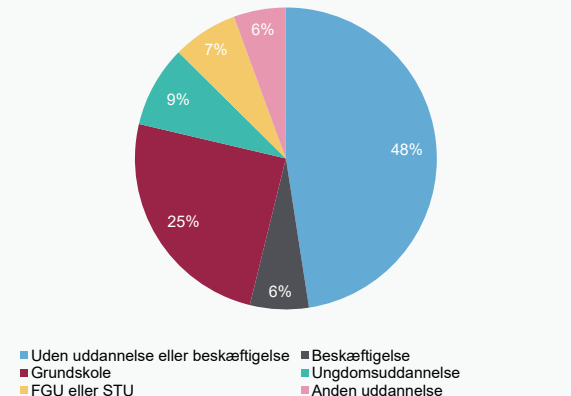
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

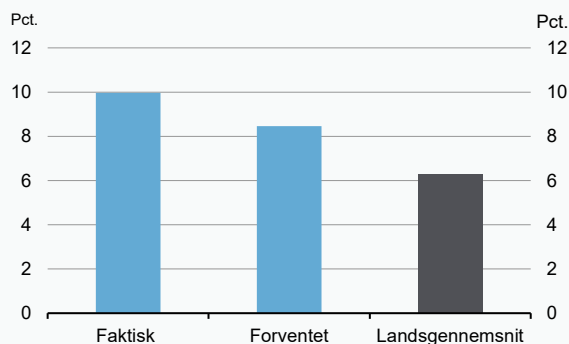
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

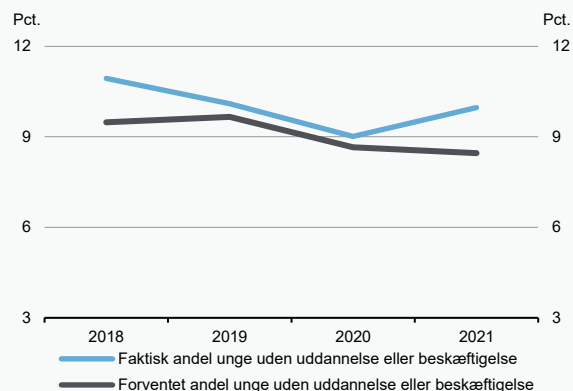
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

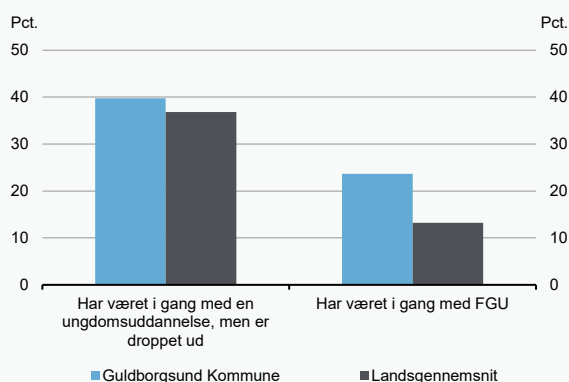
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

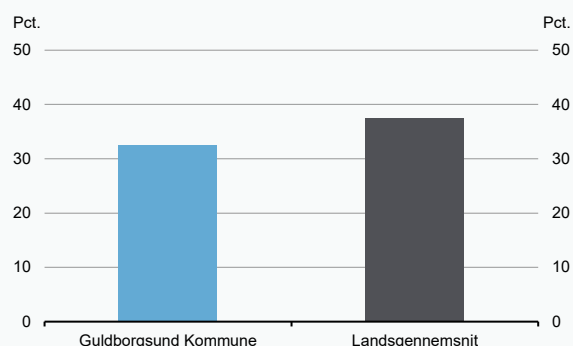
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

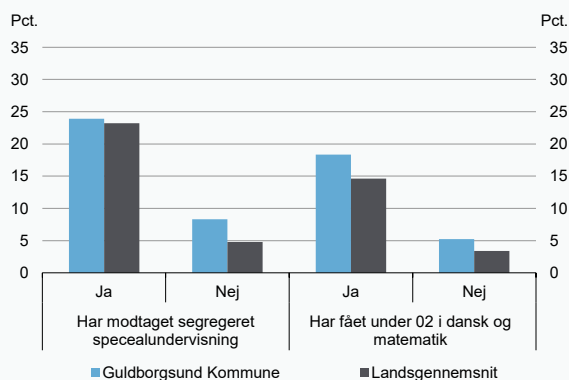
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

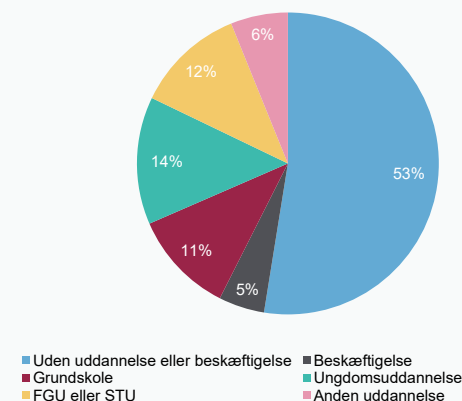
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

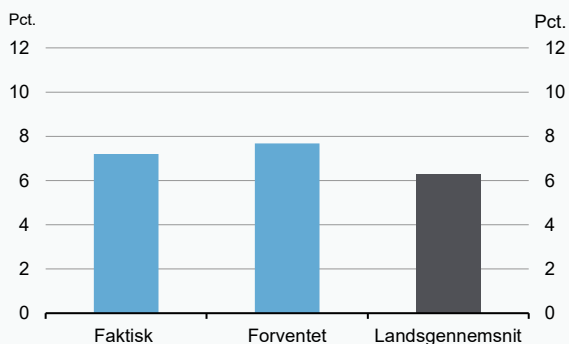
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

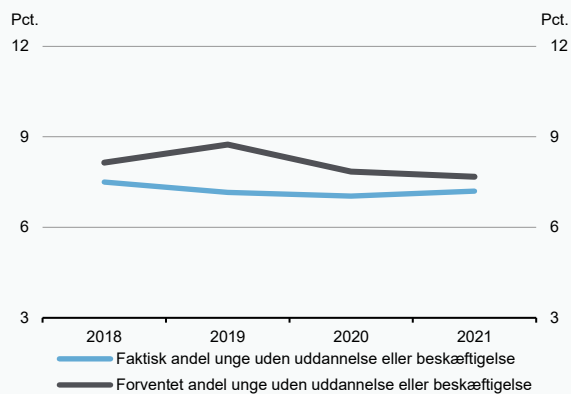
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

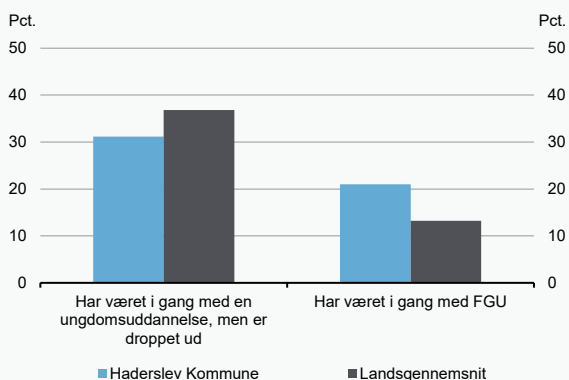
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

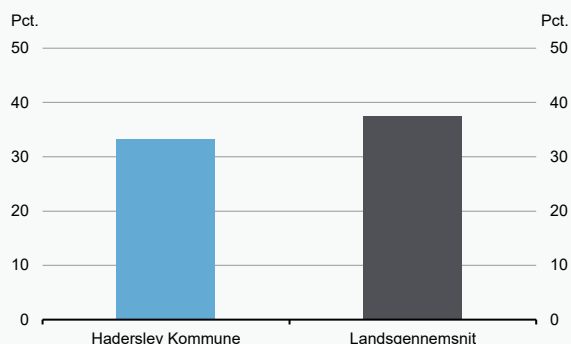
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

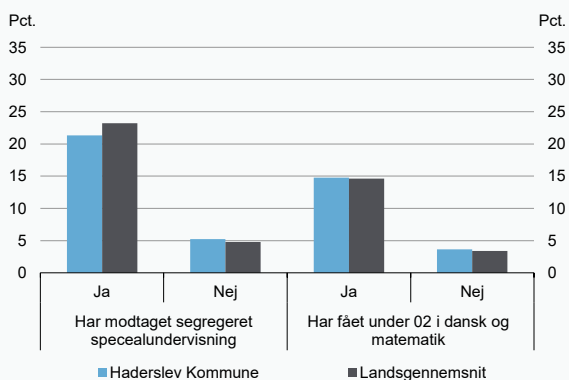
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

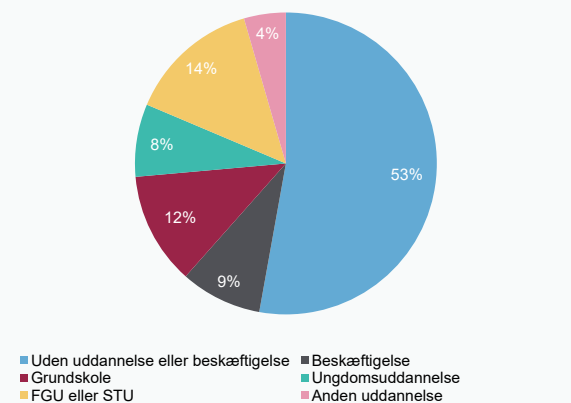
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

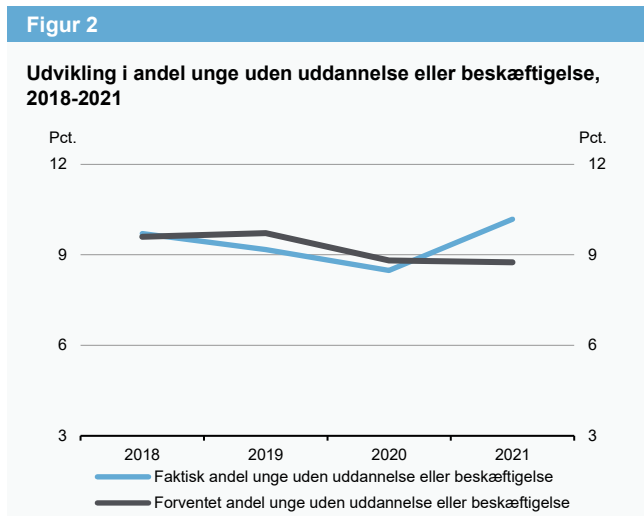
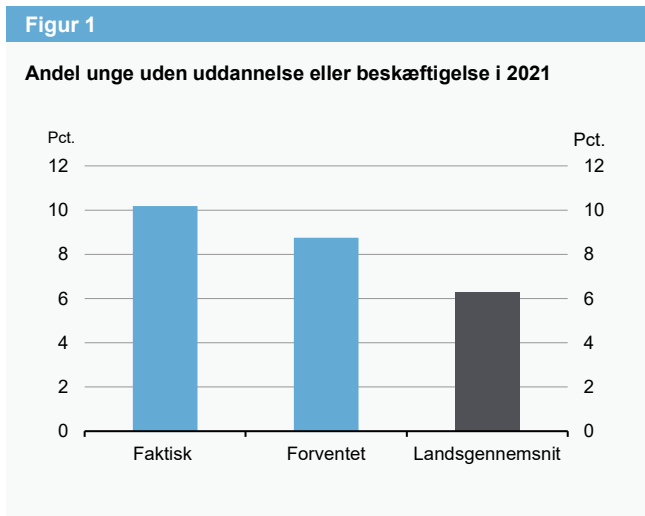


Figur 6

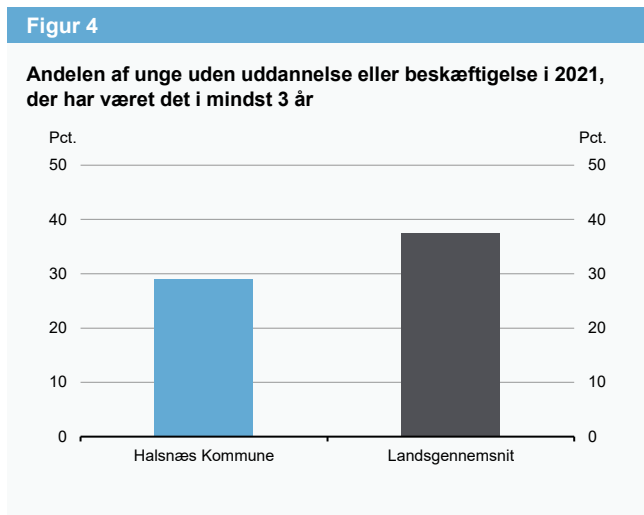
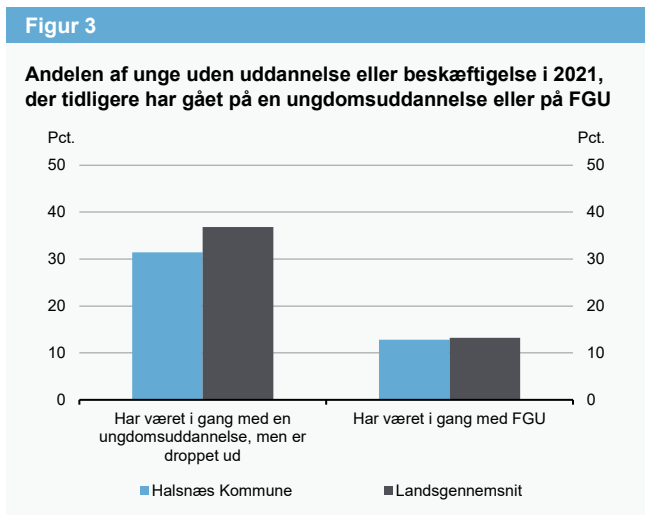
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



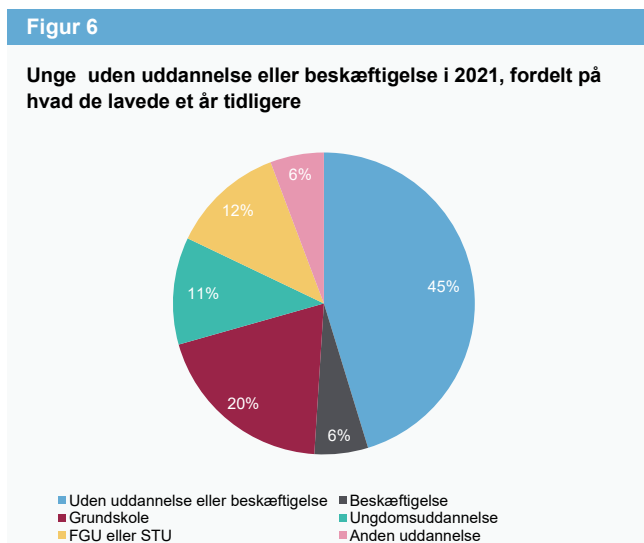
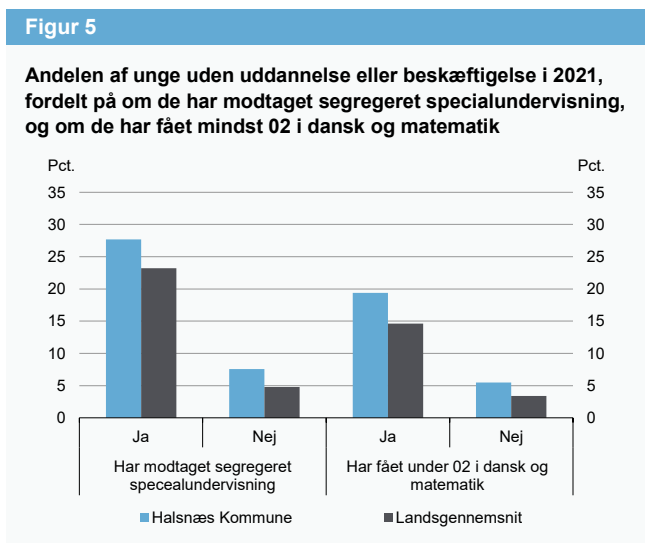
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

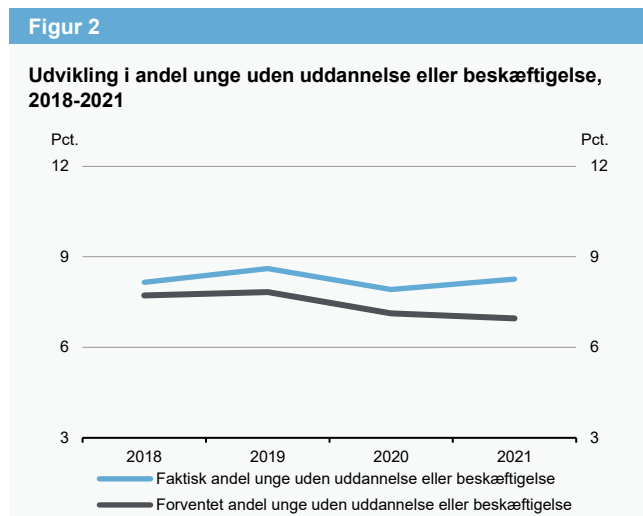
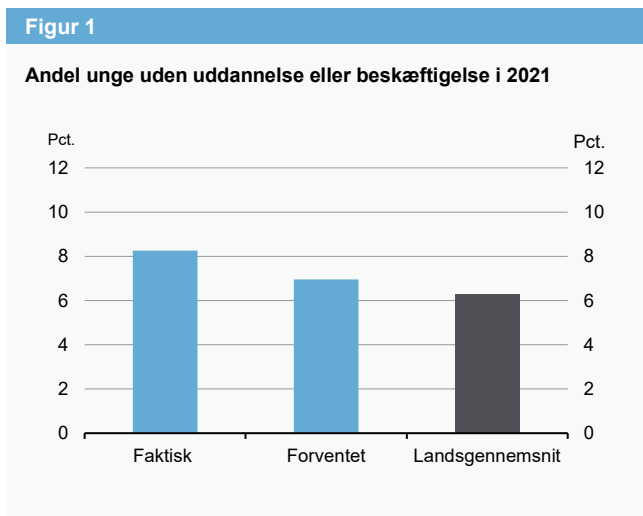


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

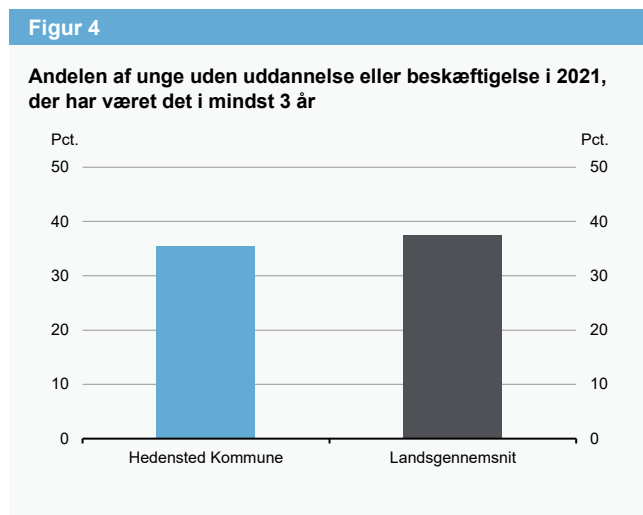
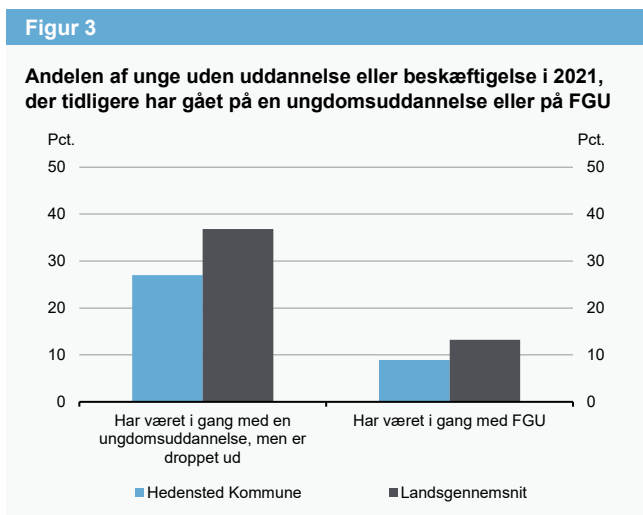


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

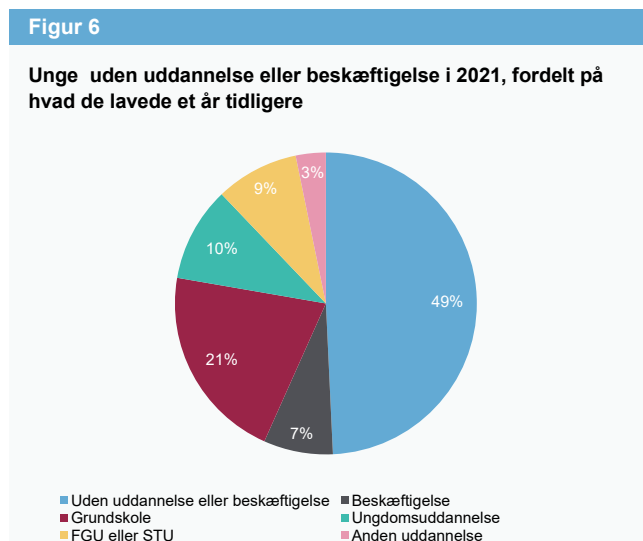
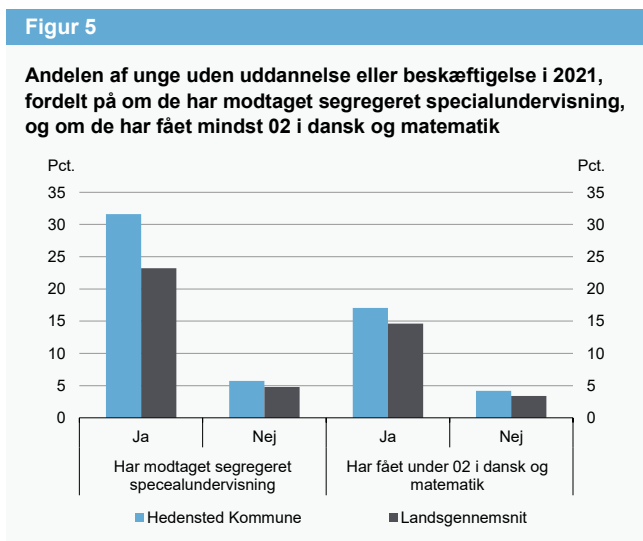
Hedensted Kommune



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



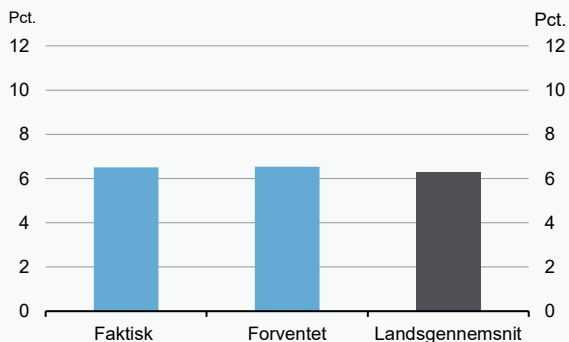
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

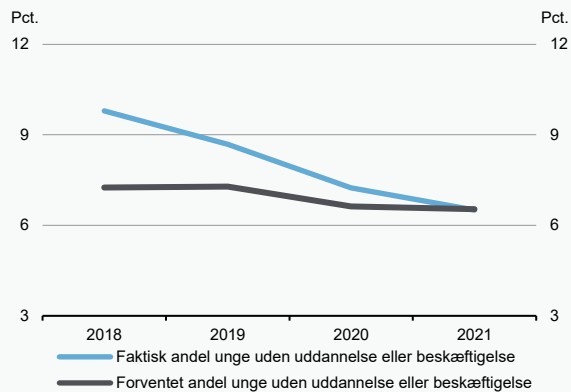
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

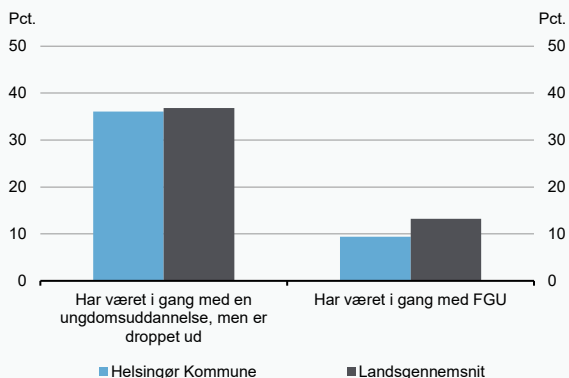
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

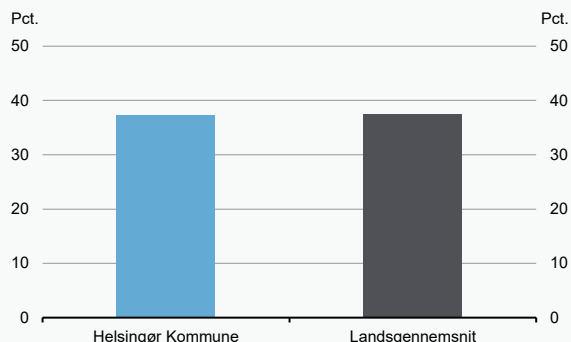
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

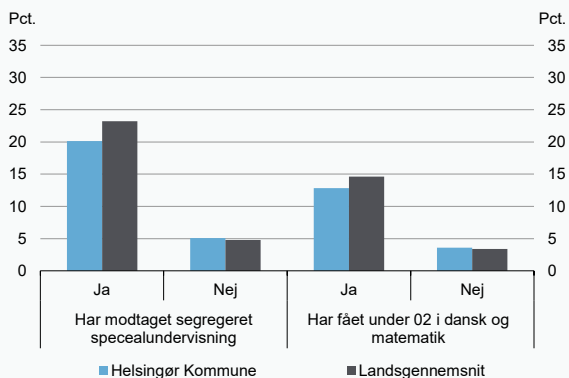
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

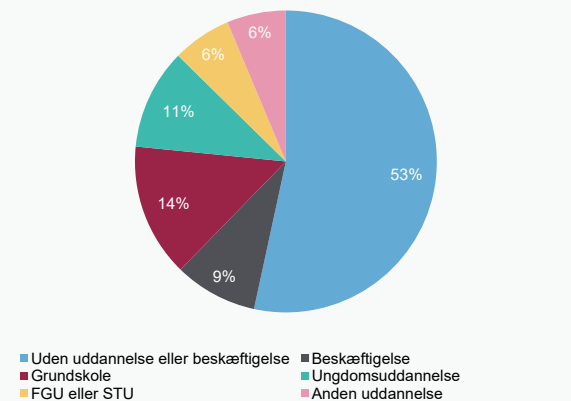
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



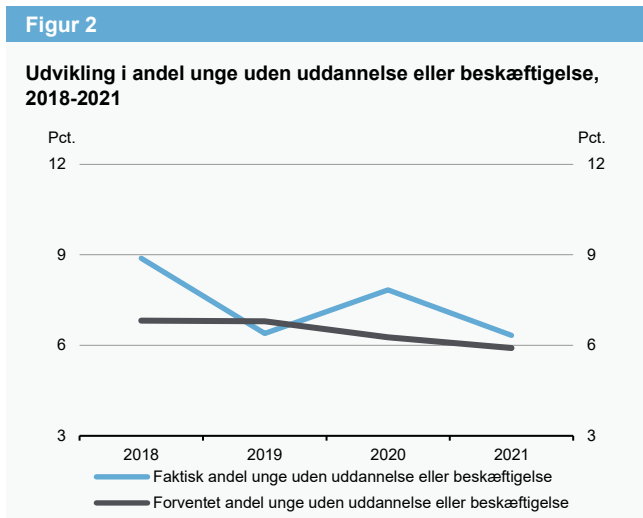
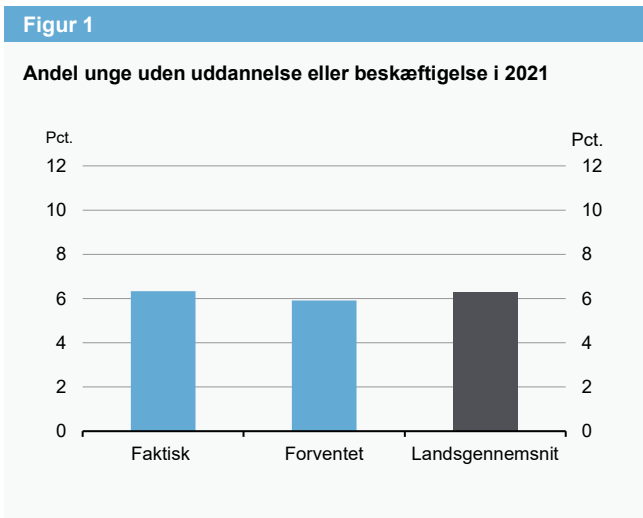
Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

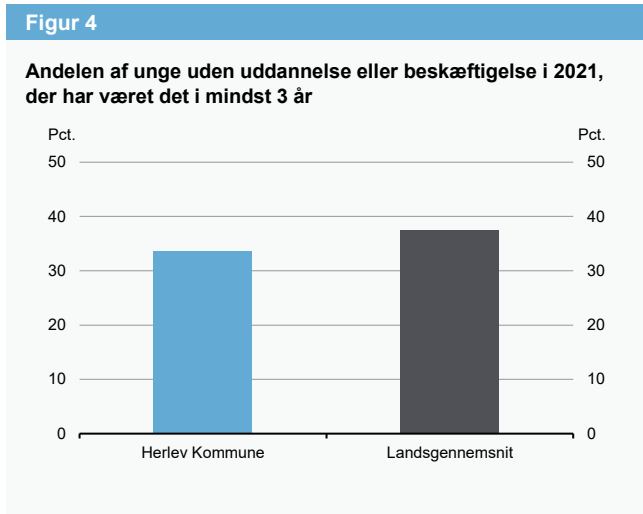
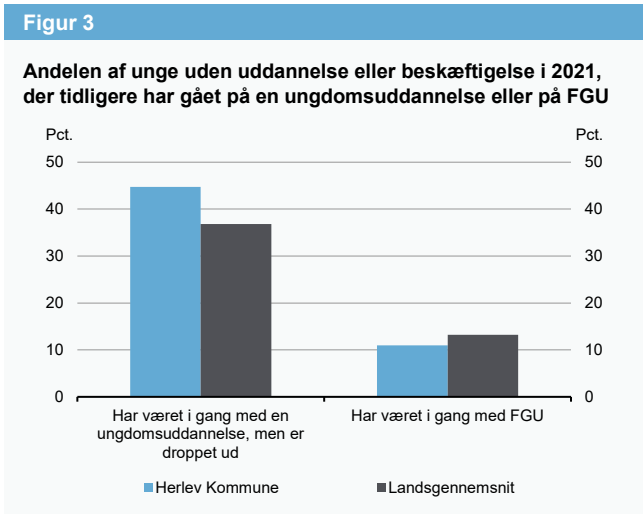


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

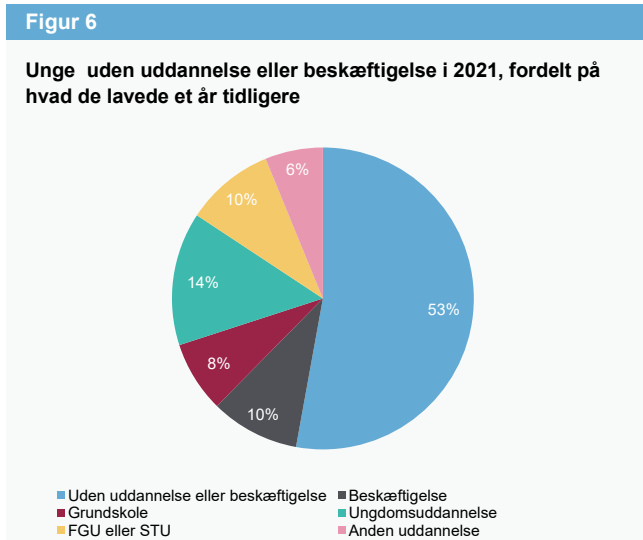
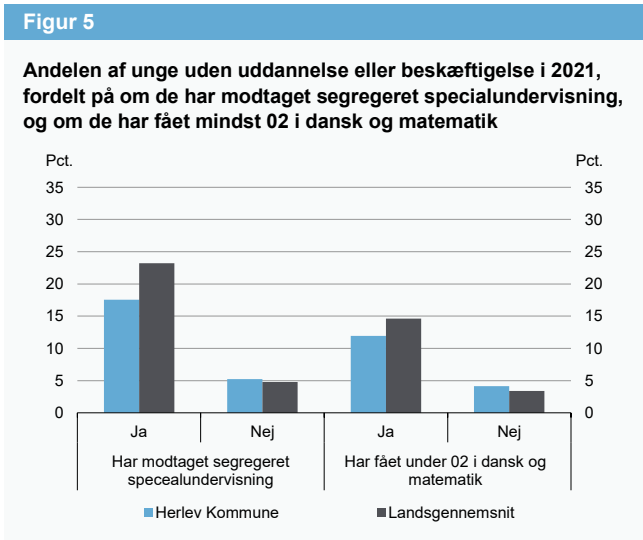
Herlev Kommune



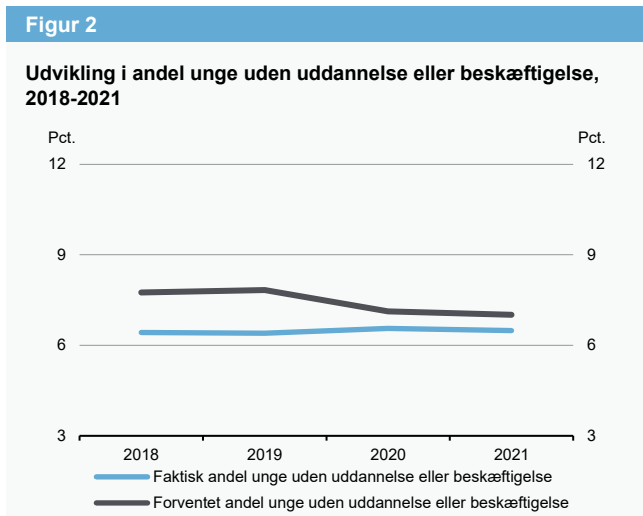
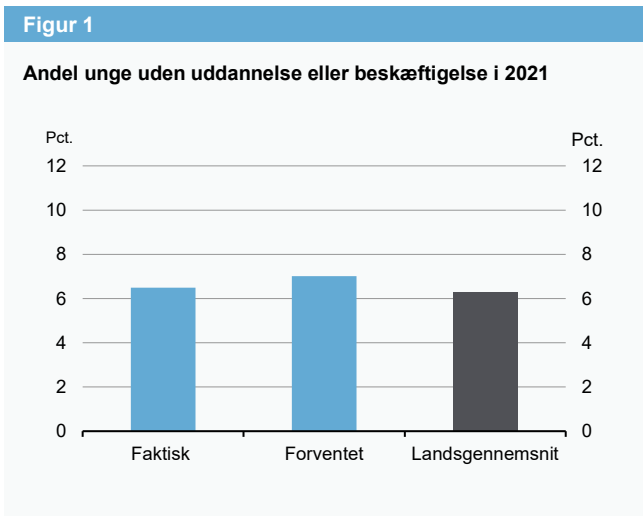
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



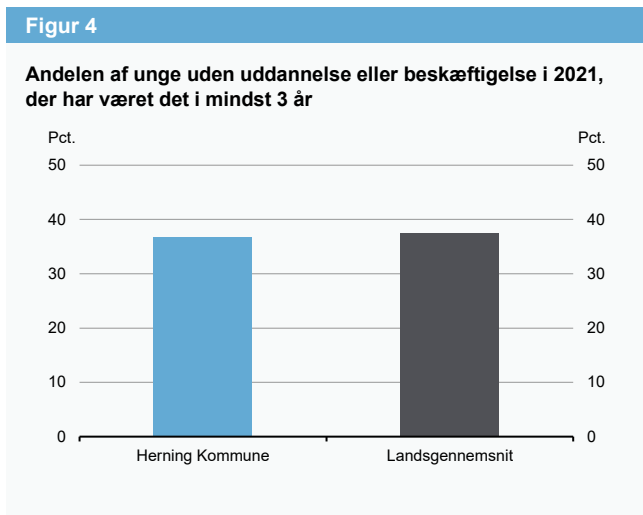
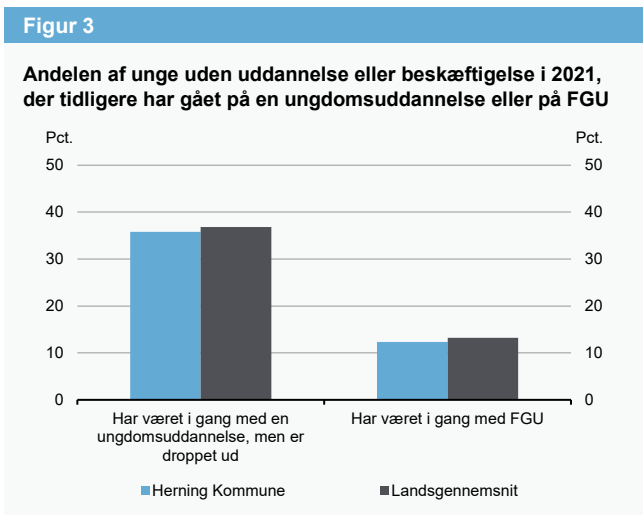
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



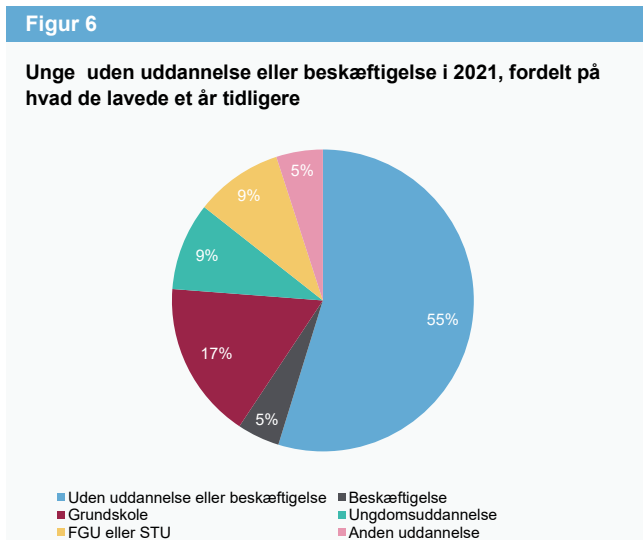
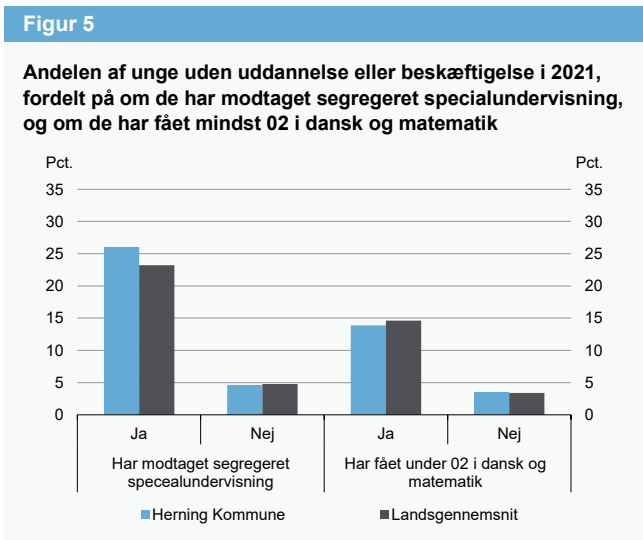
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



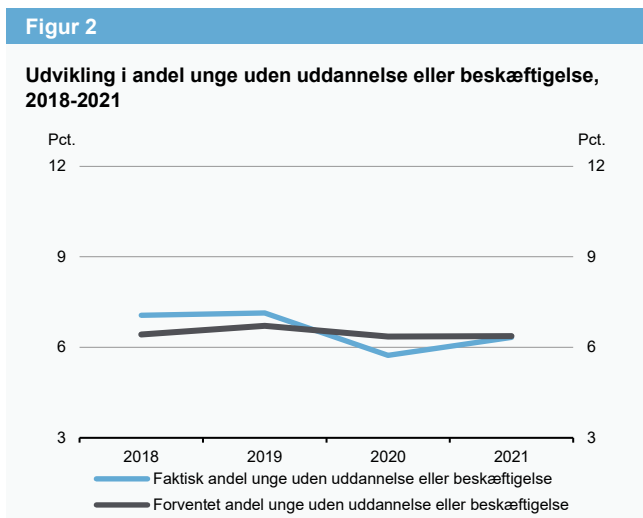
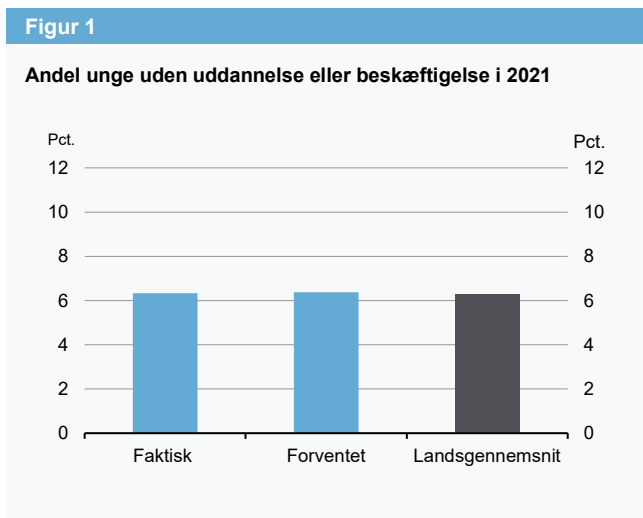
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



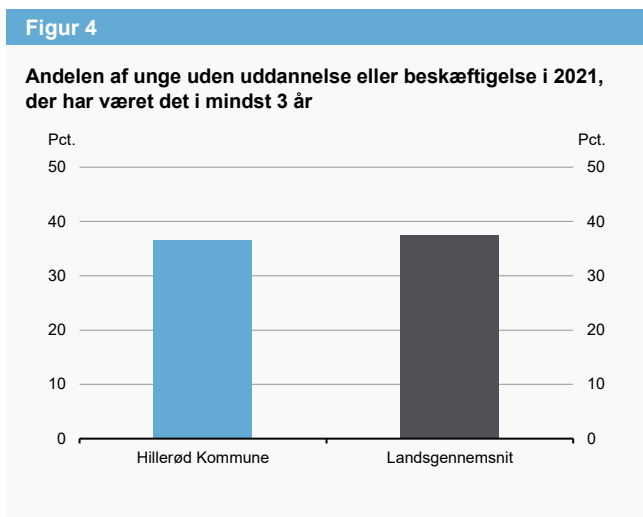
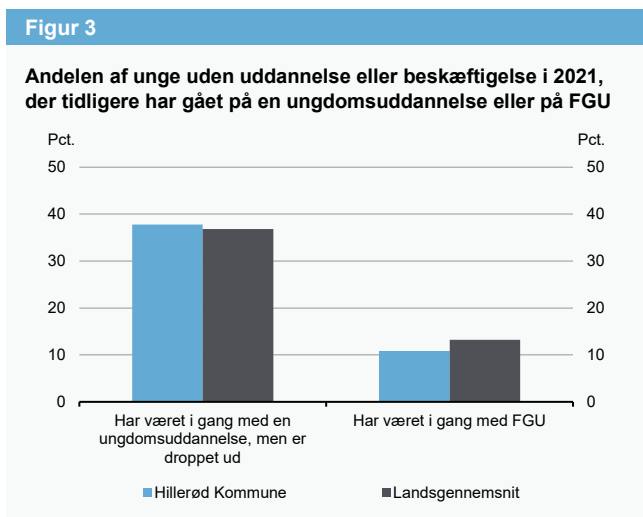
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



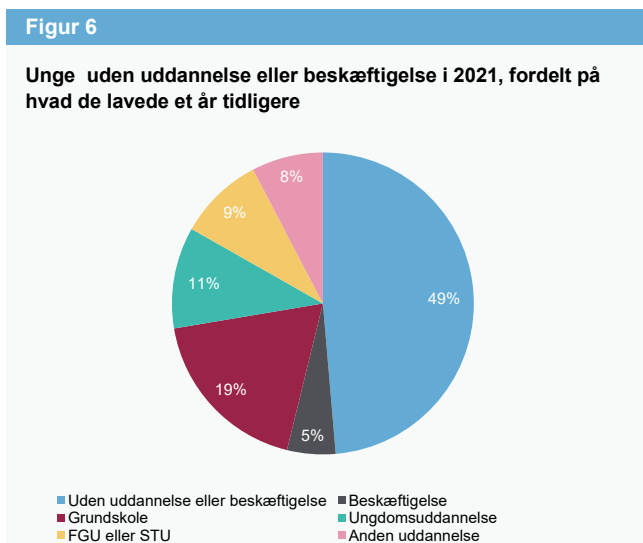
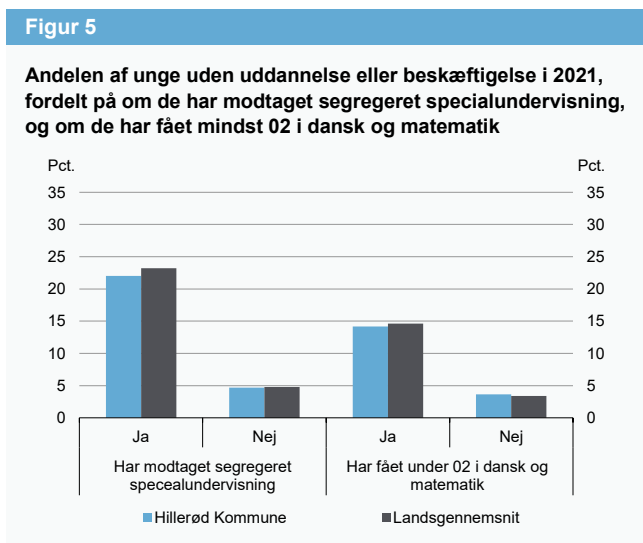
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



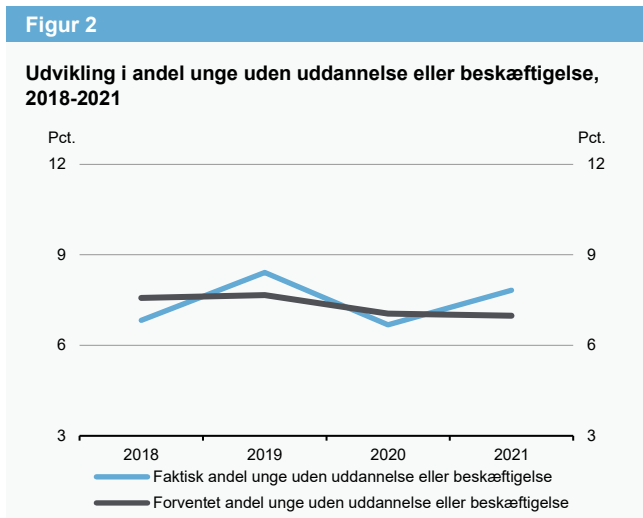
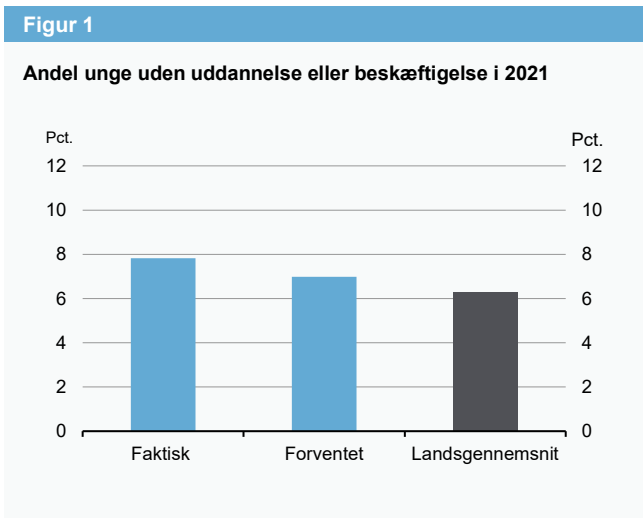
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



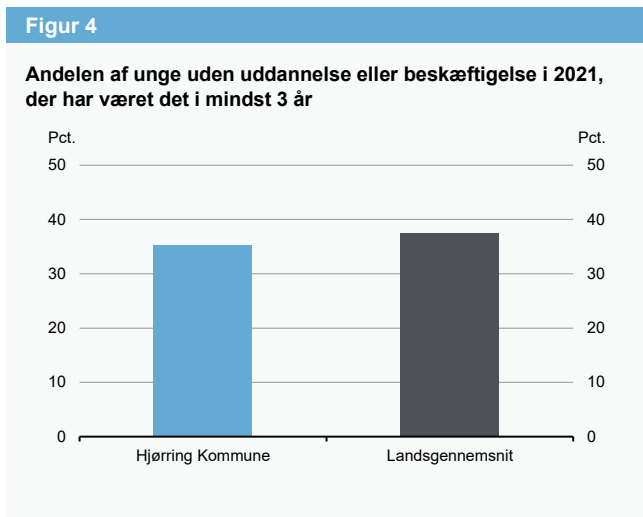
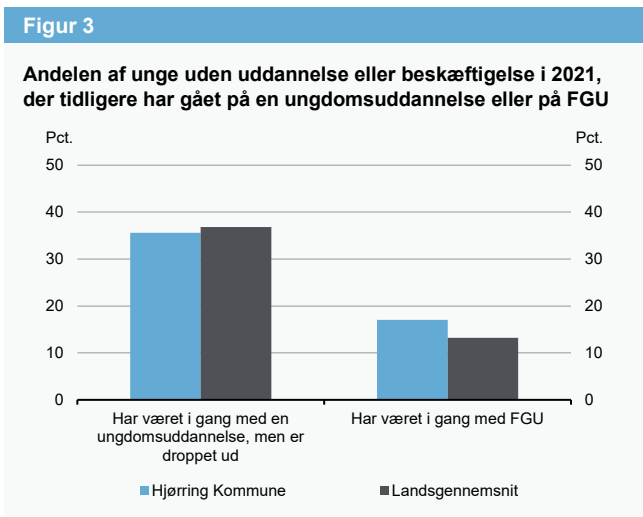
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



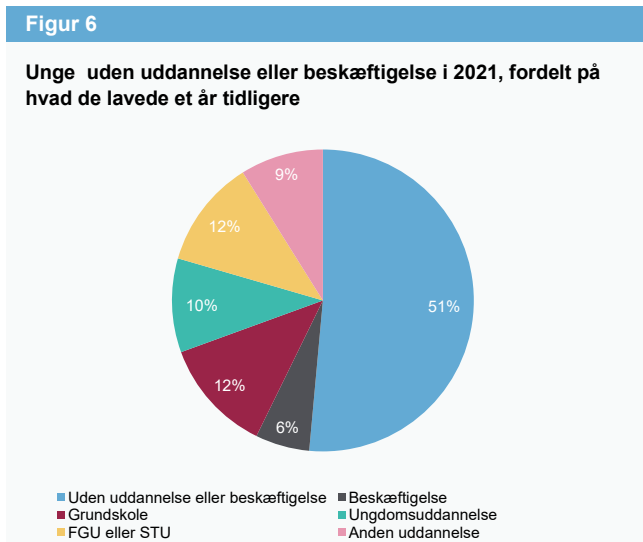
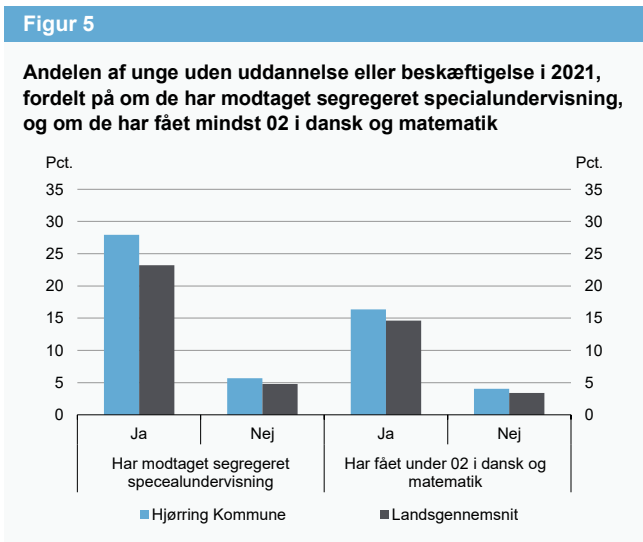
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



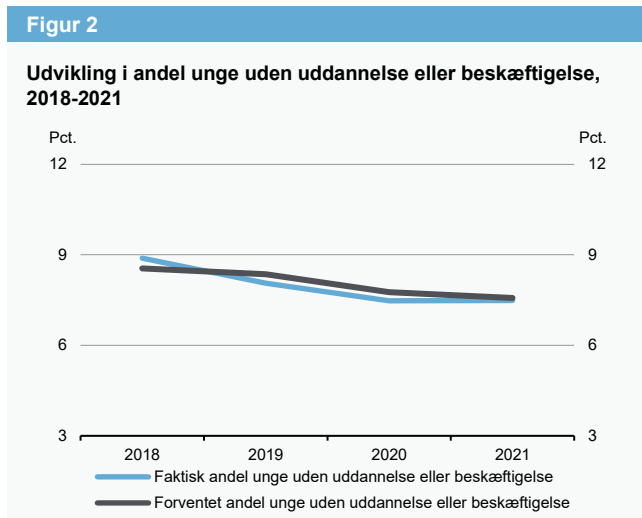
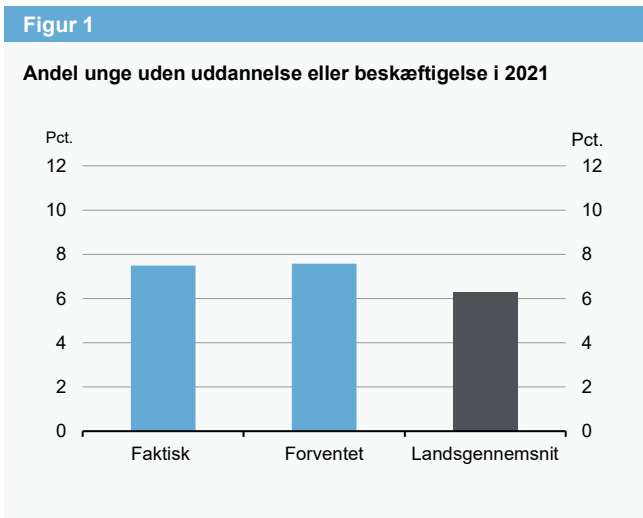
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



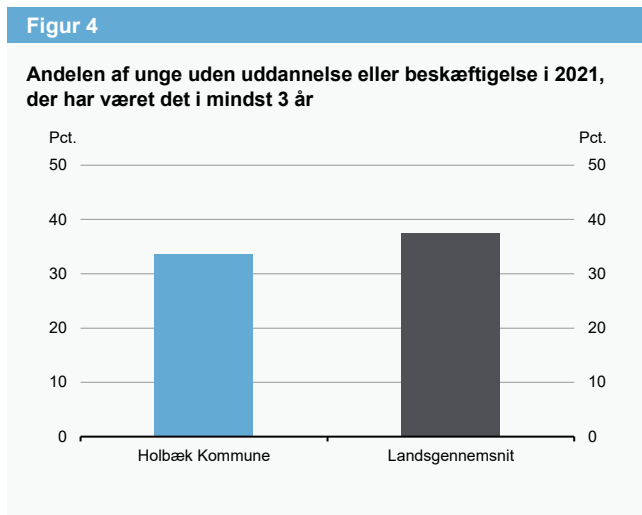
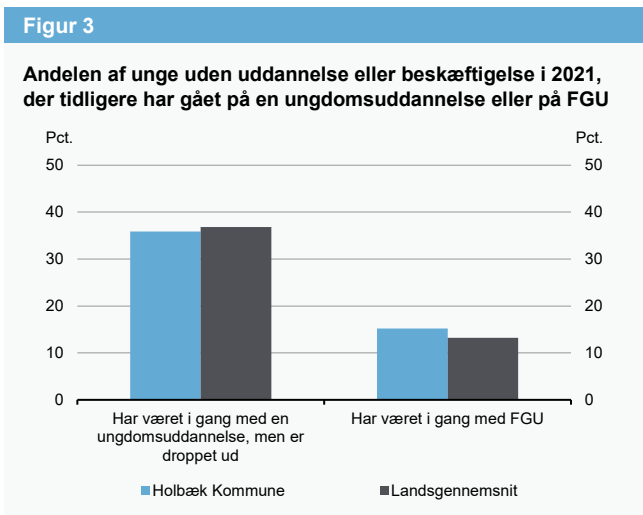
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



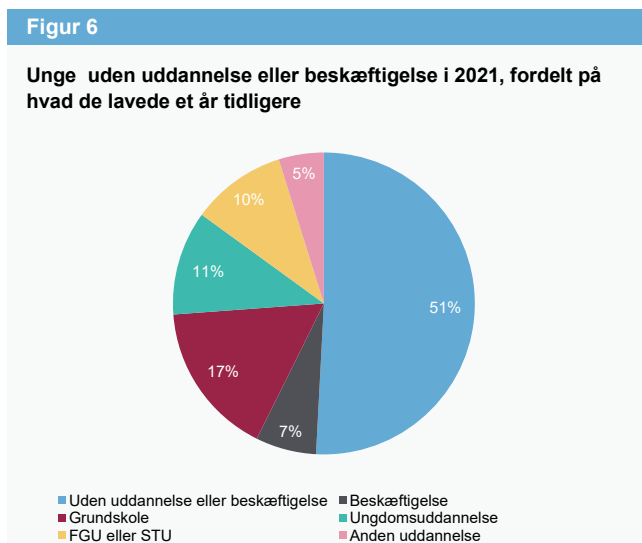
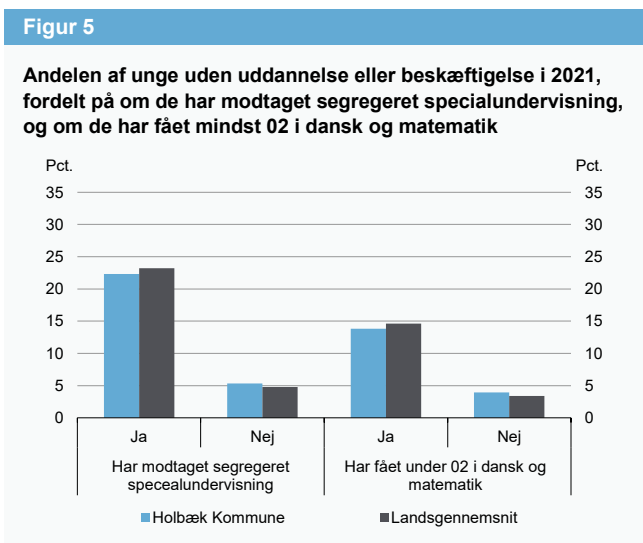
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



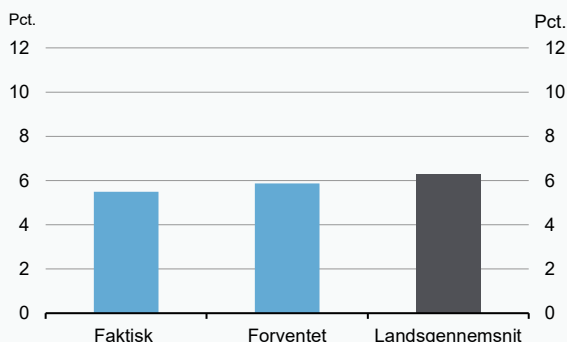
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

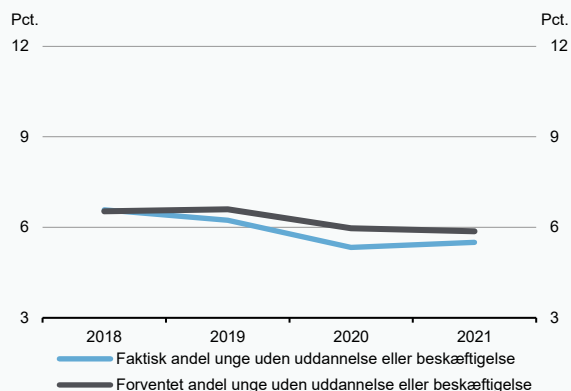
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

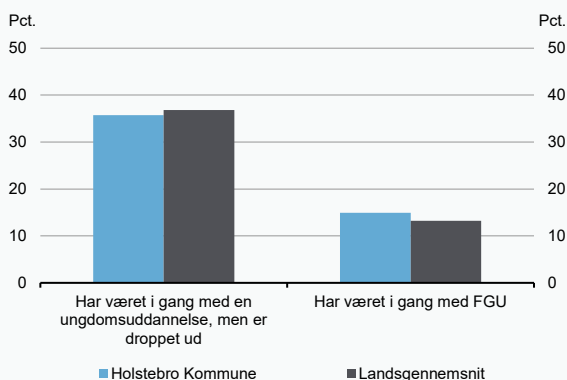
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

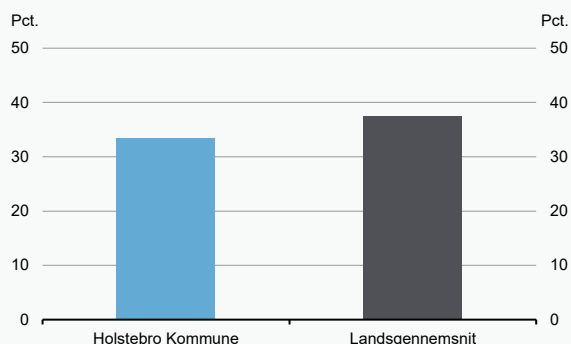
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

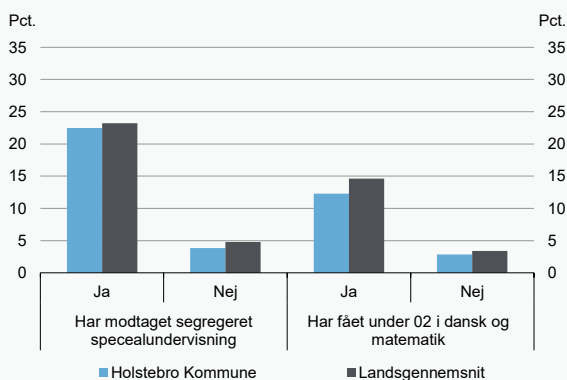
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

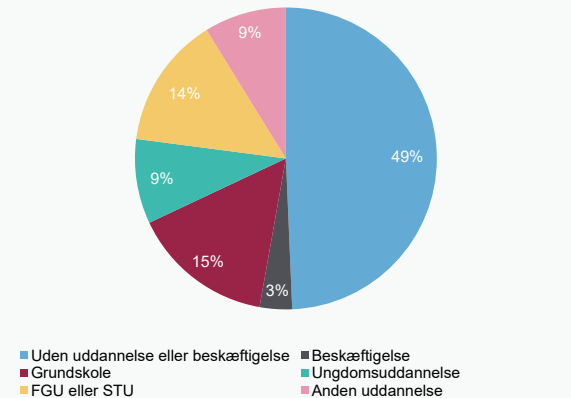
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



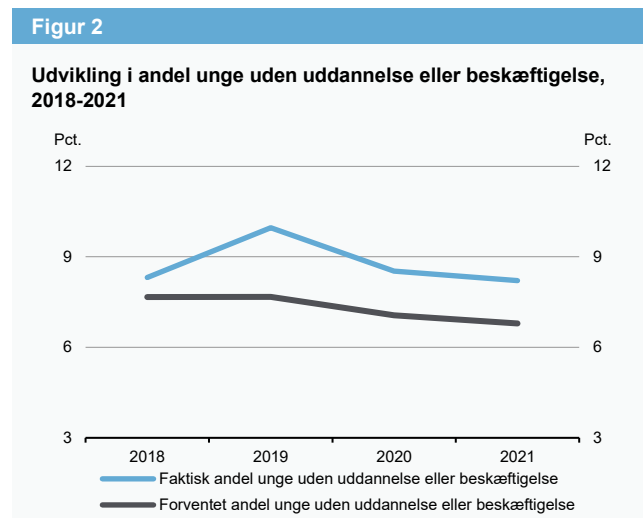
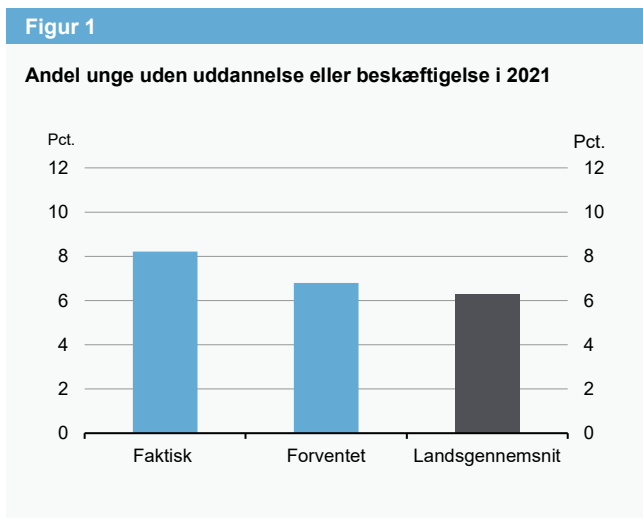
Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

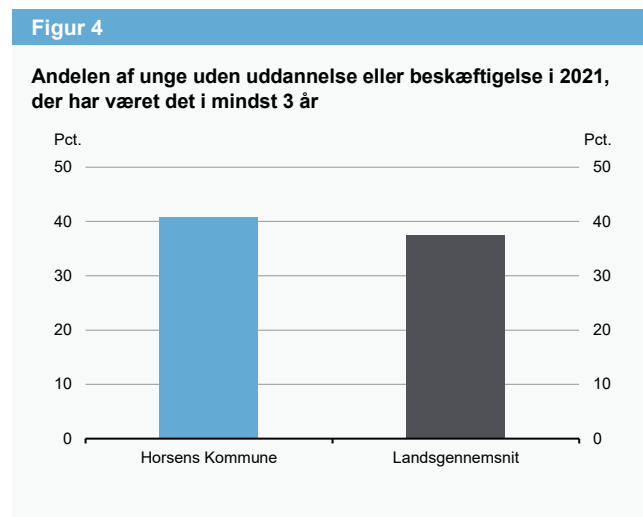
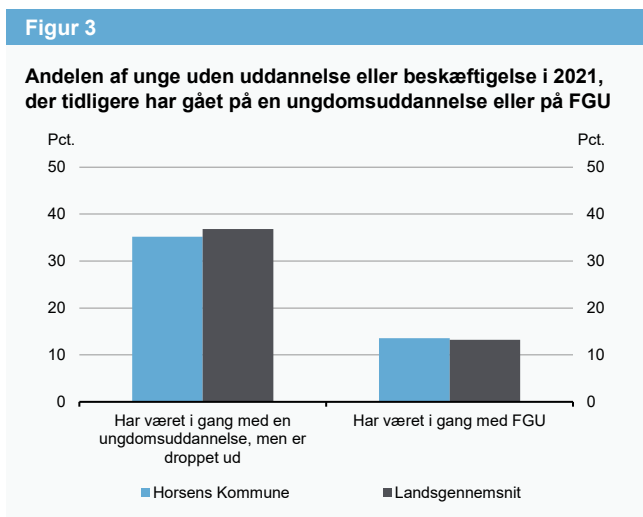


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

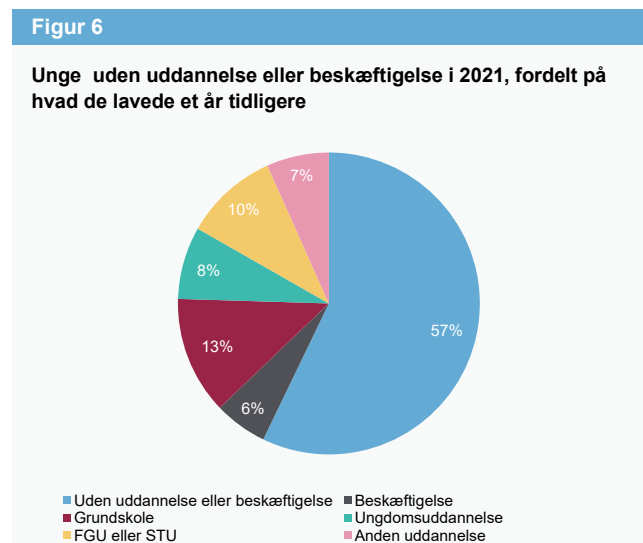
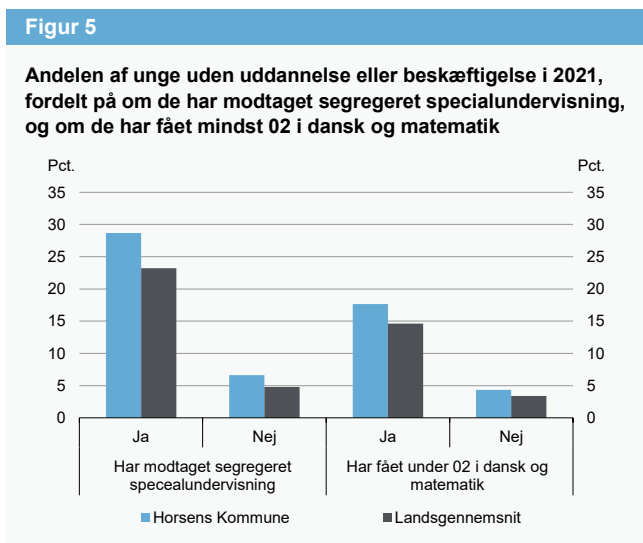
Horsens Kommune



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



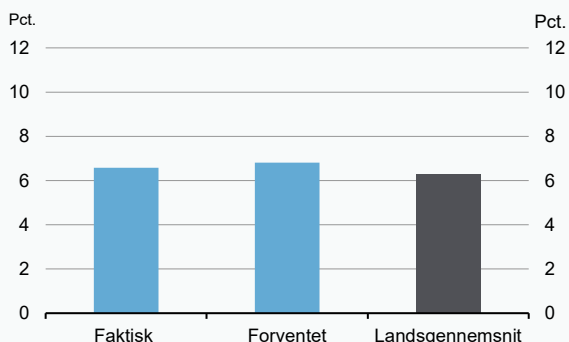
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

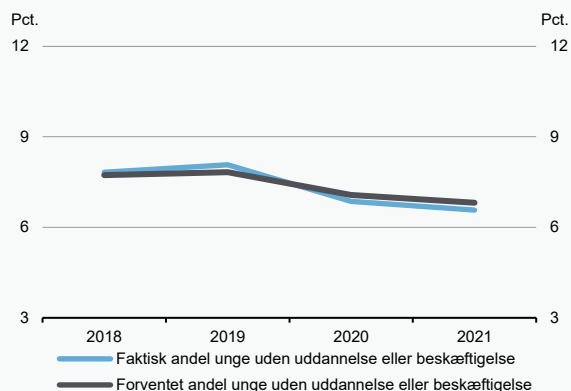
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

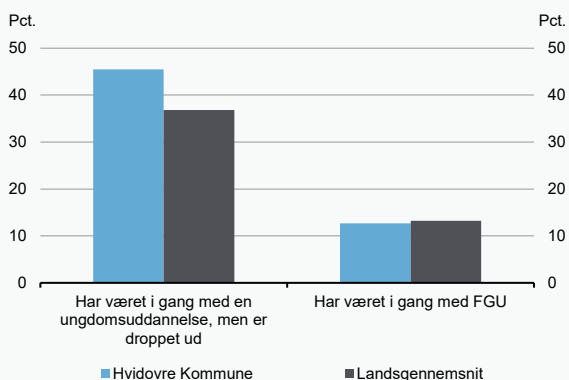
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

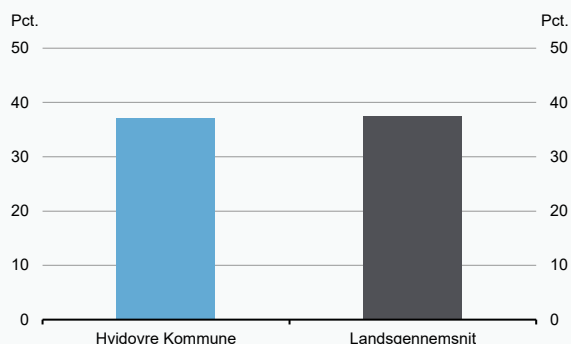
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

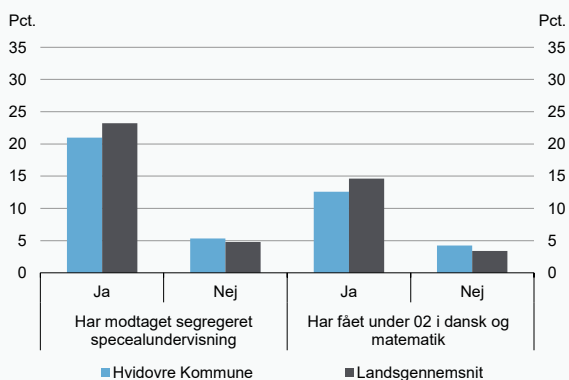
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

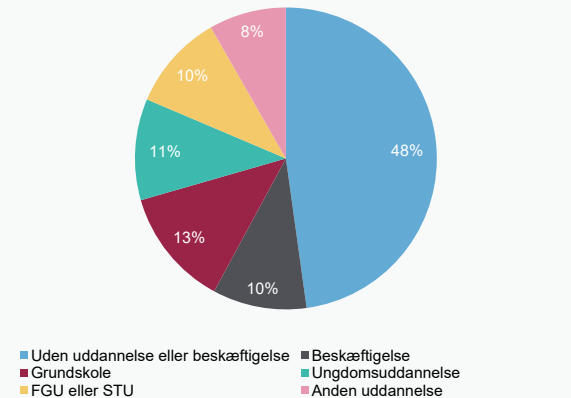
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

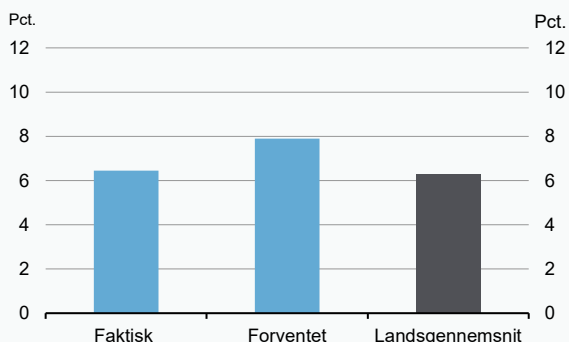


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Høje-Taastrup Kommune

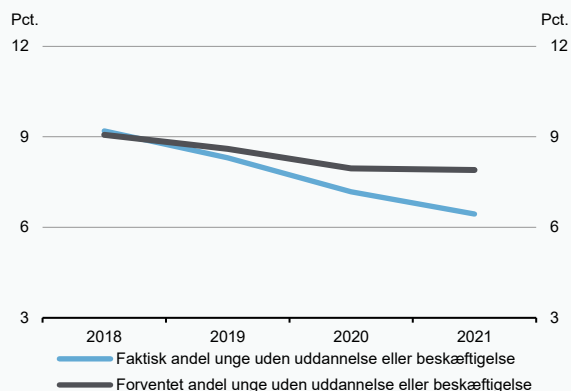
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

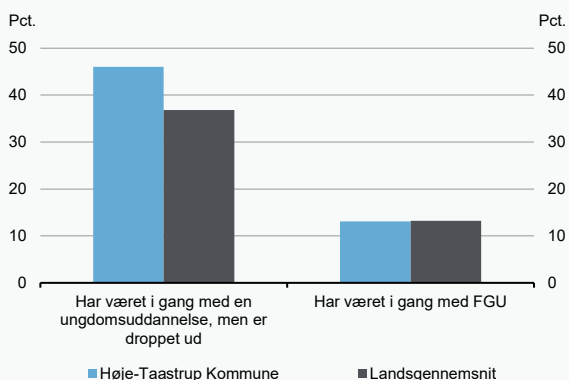
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

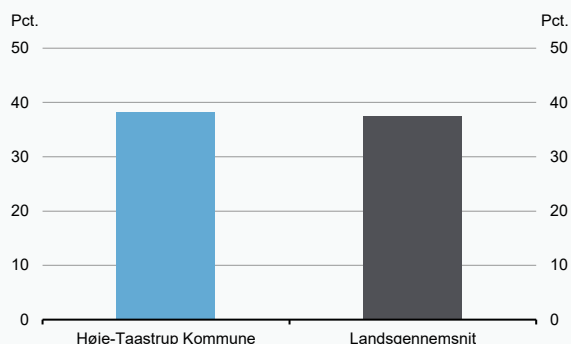
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

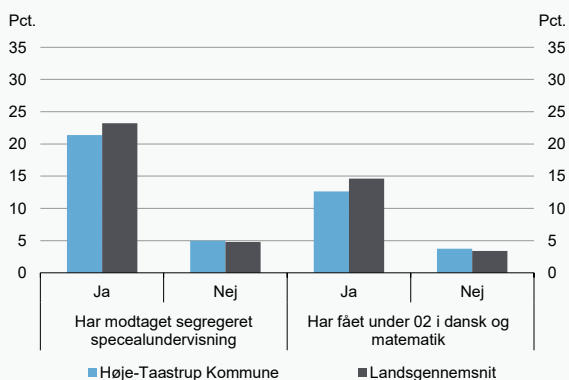
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

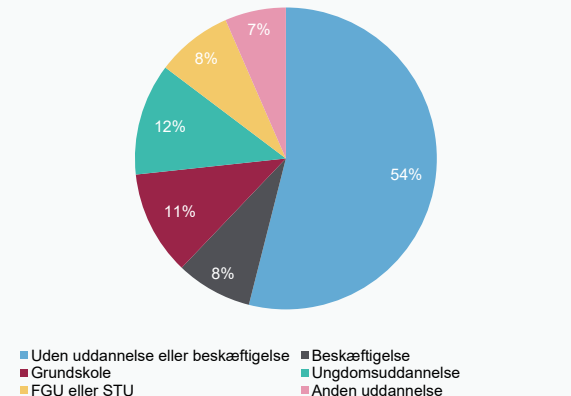
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

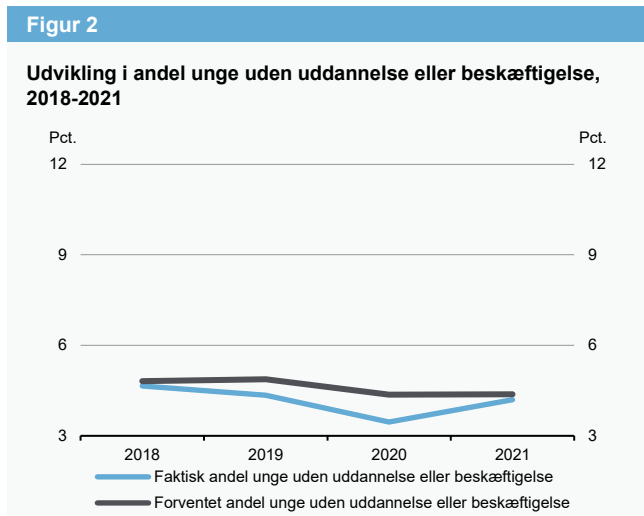
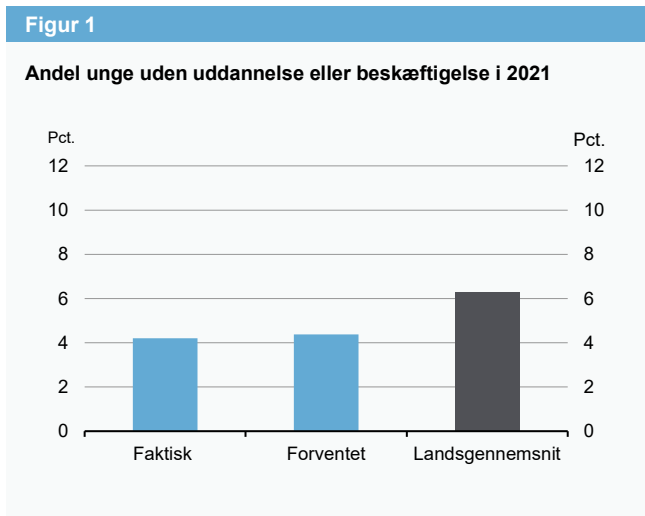


Figur 6

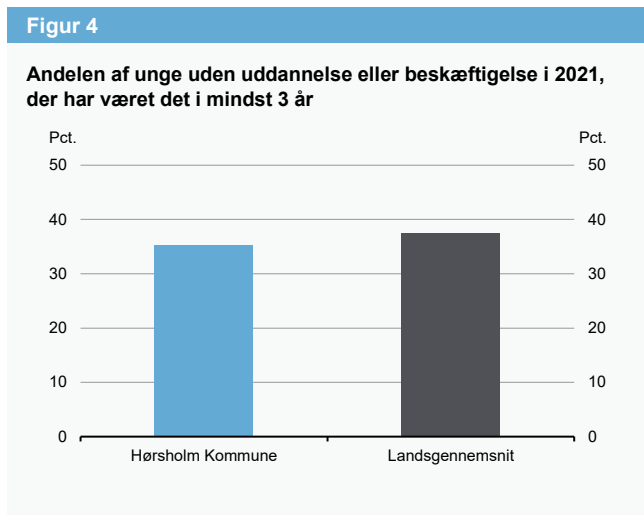
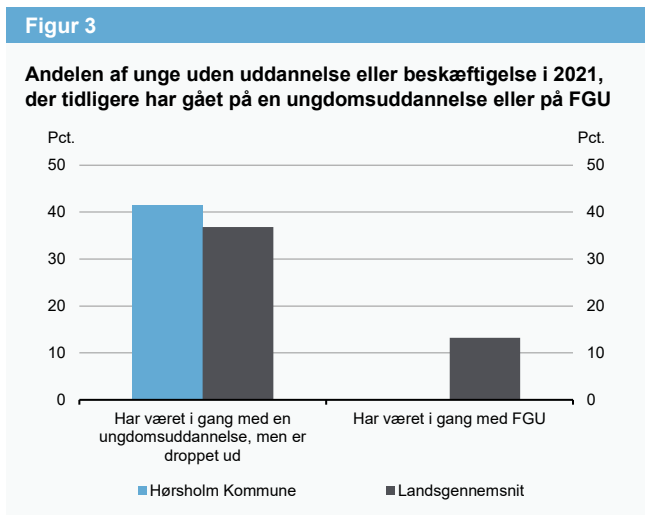
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



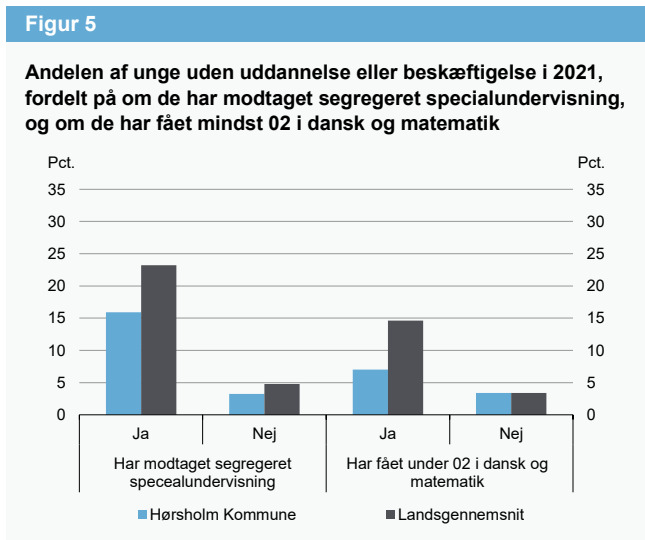
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

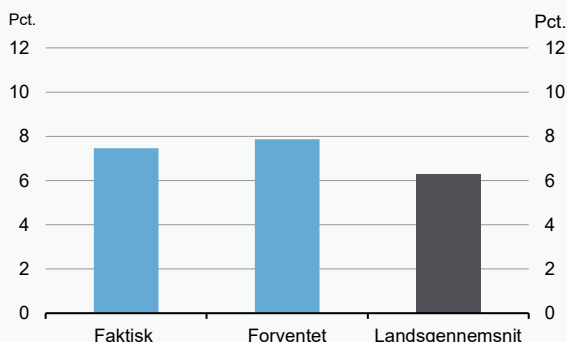


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Ikast-Brande Kommune

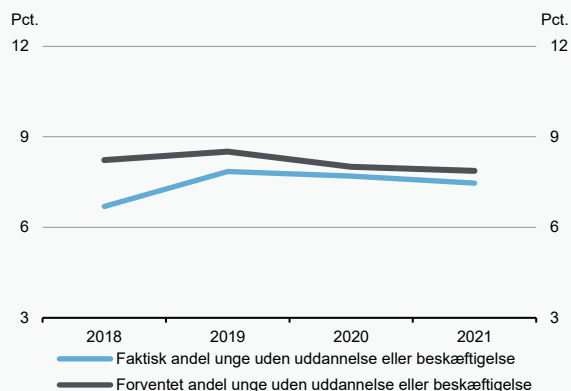
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

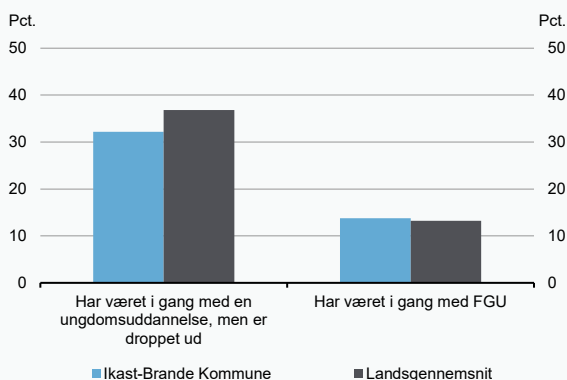
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

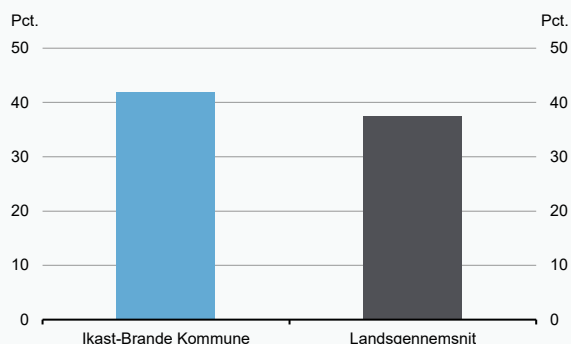
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

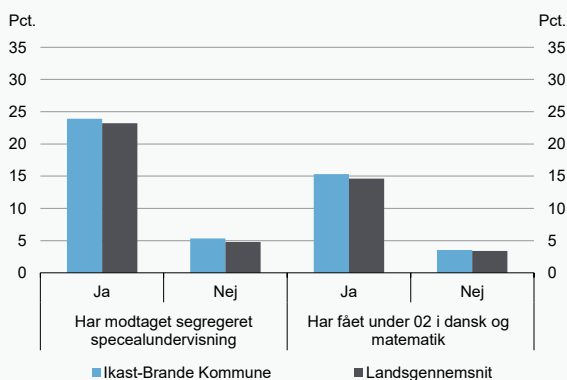
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

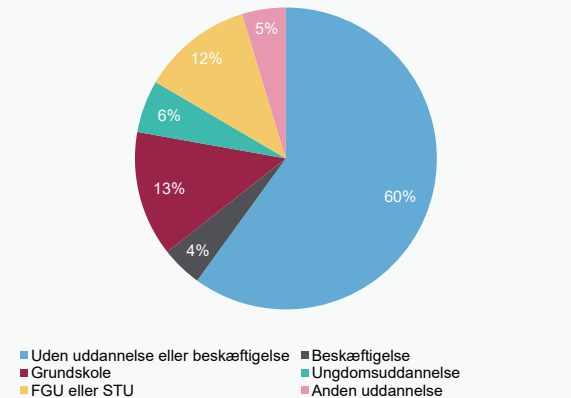
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

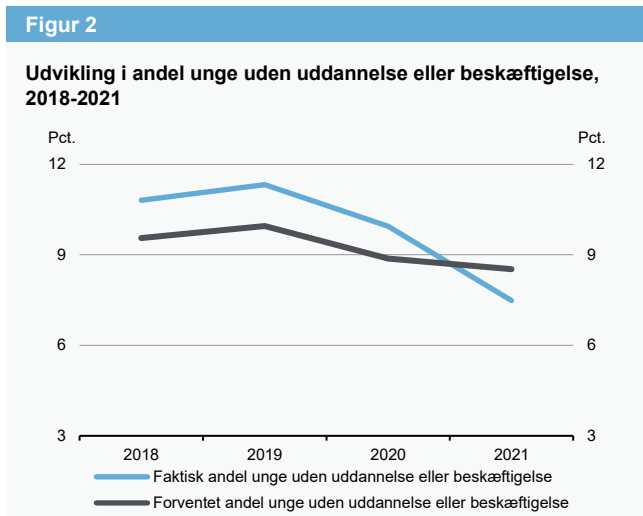
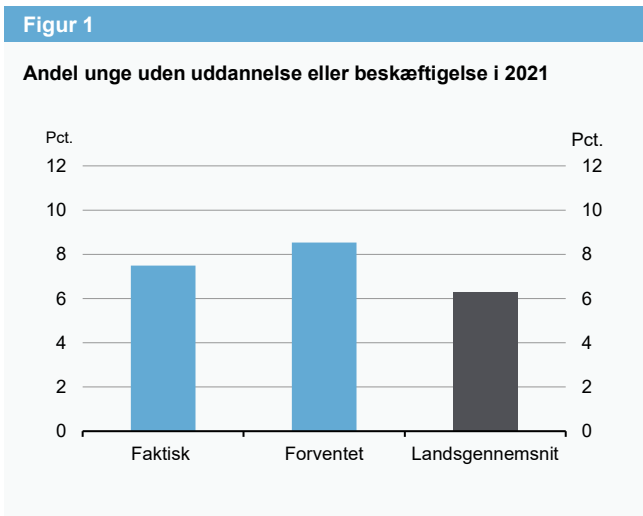


Figur 6

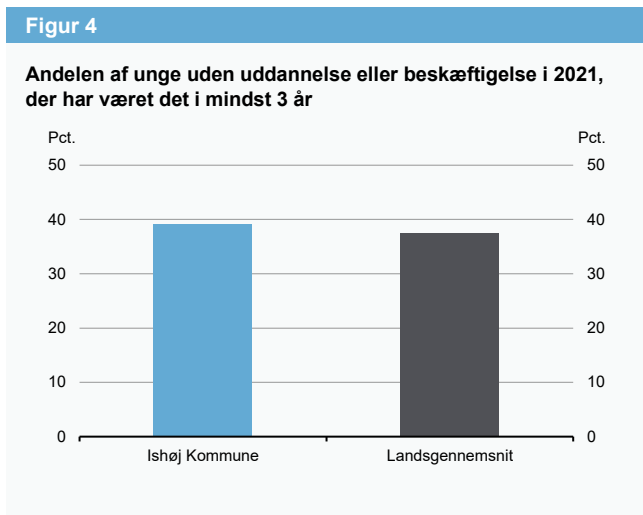
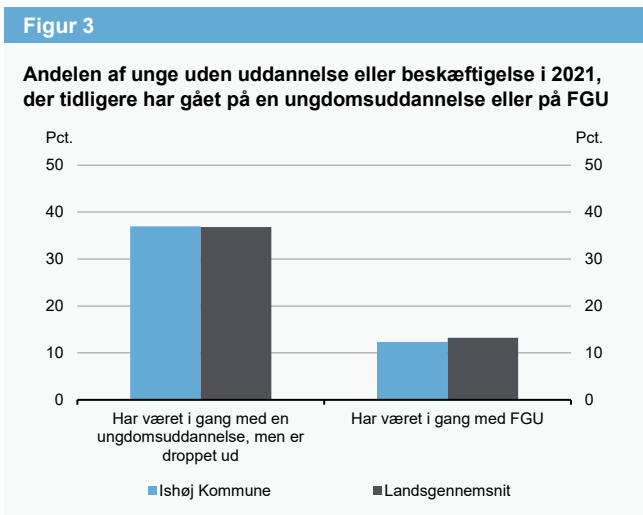
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



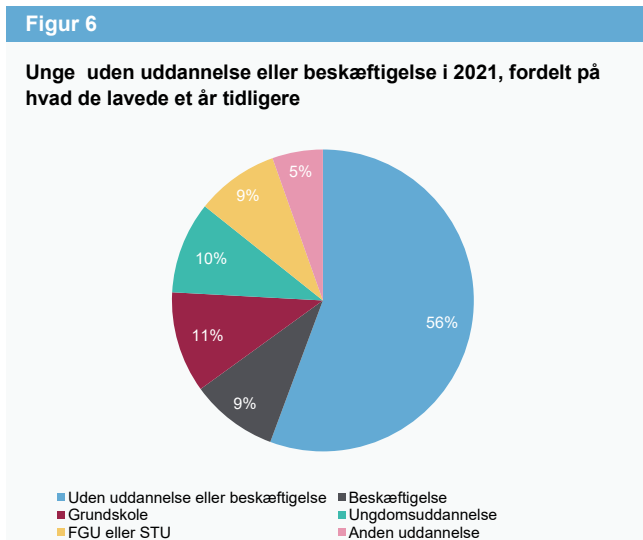
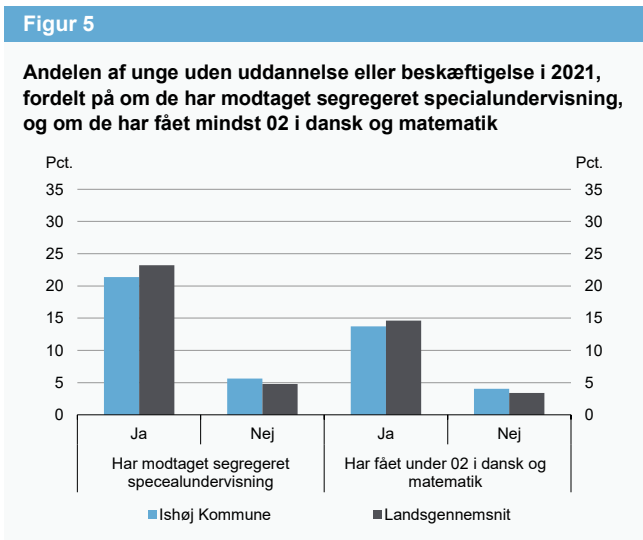
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

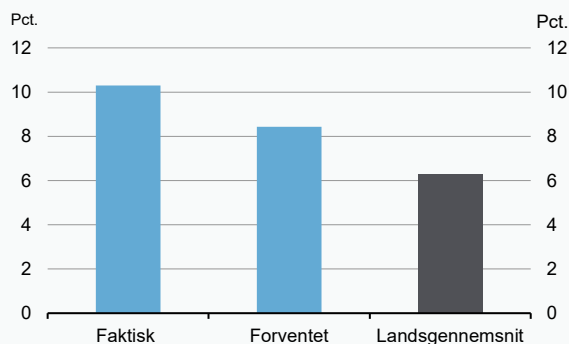


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Jammerbugt Kommune

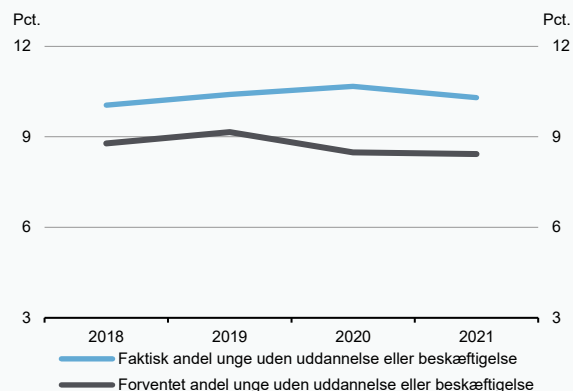
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

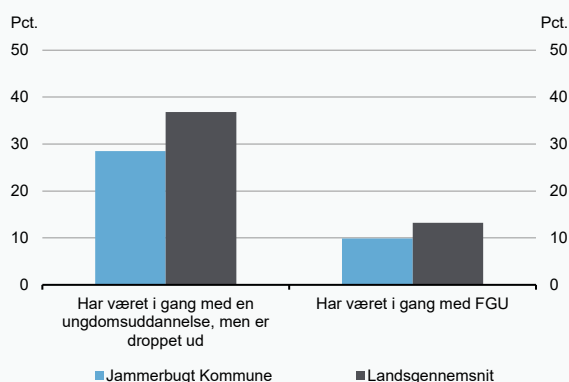
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

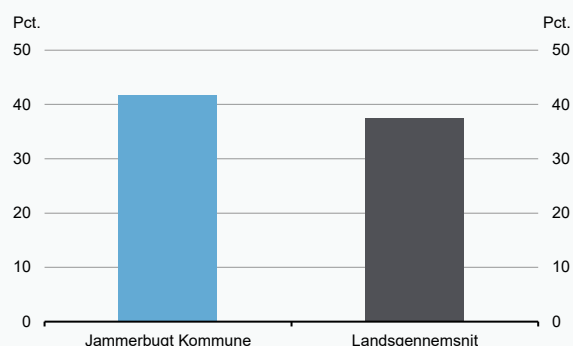
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

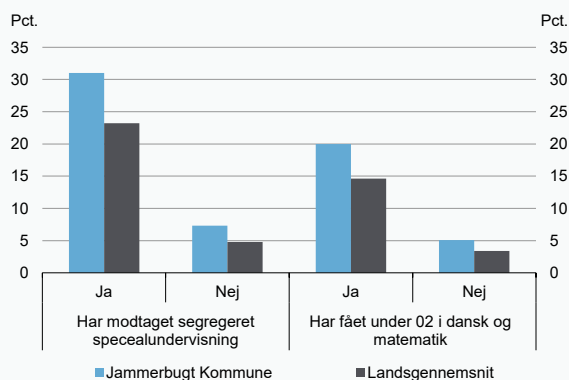
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

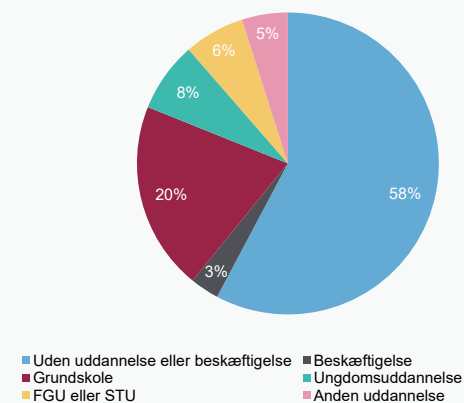
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

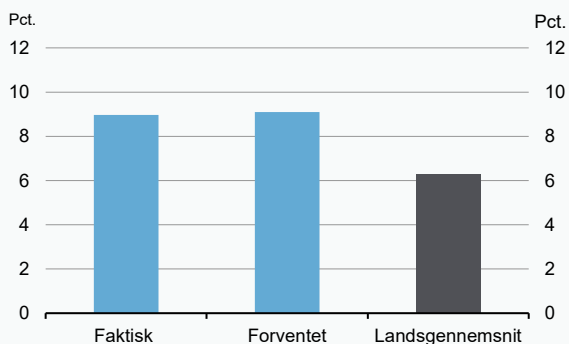
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

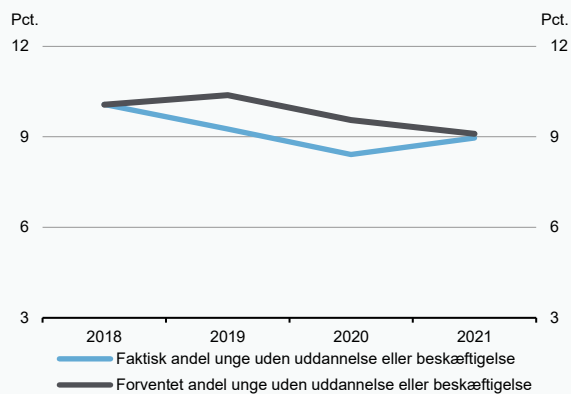
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

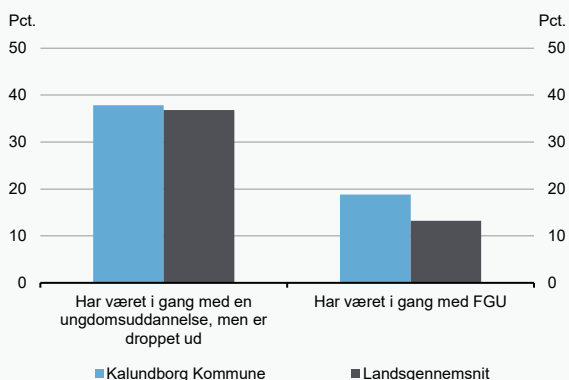
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

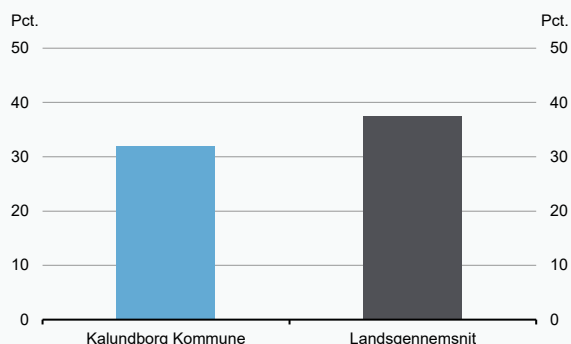
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

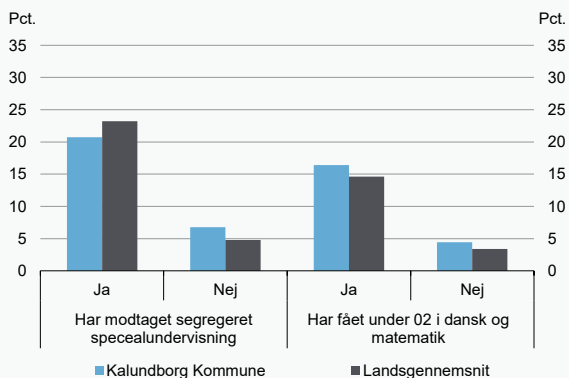
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

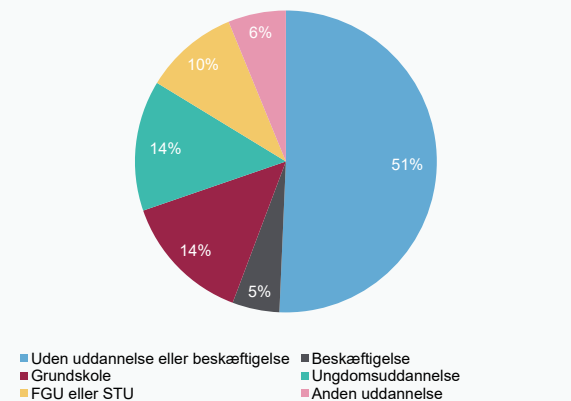
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

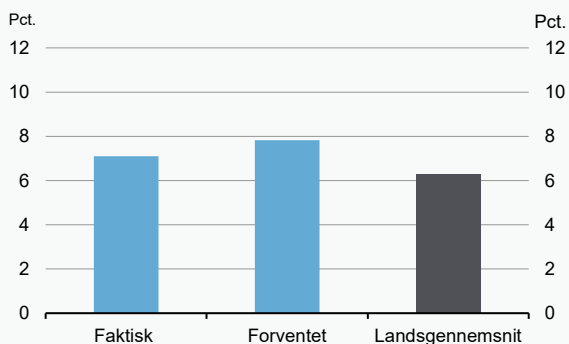


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Kerteminde Kommune

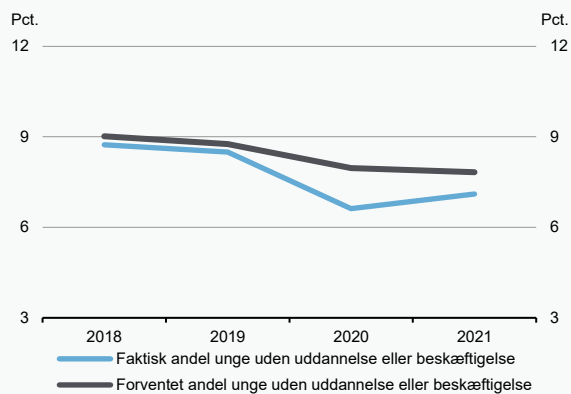
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

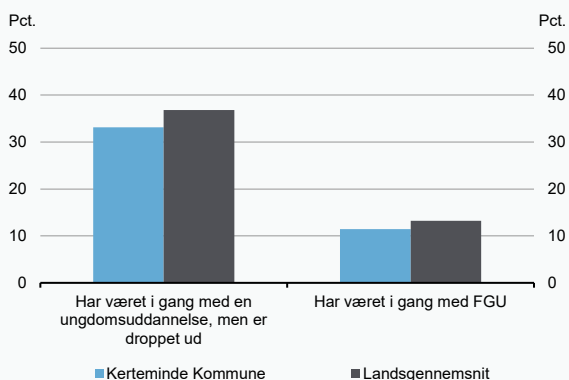
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

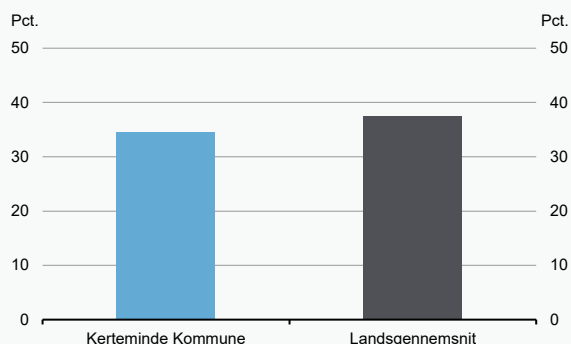
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

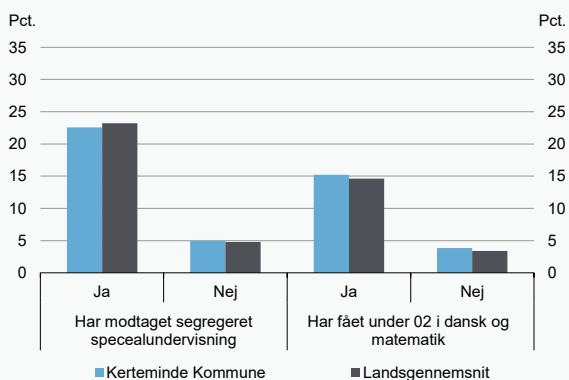
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

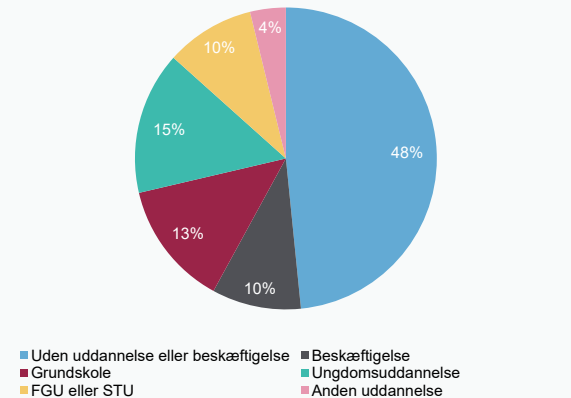
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

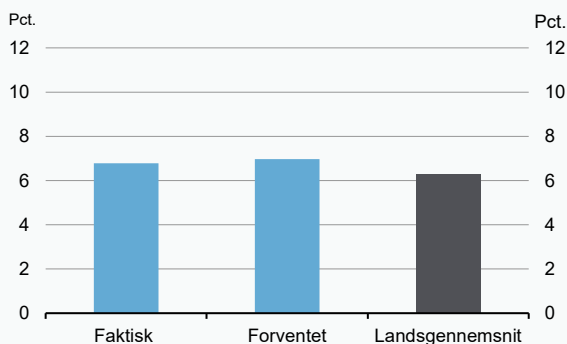


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Kolding Kommune

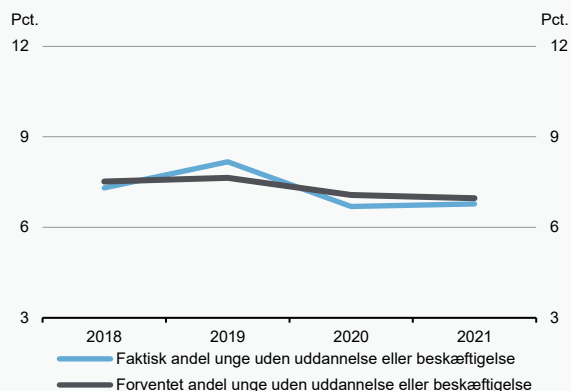
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

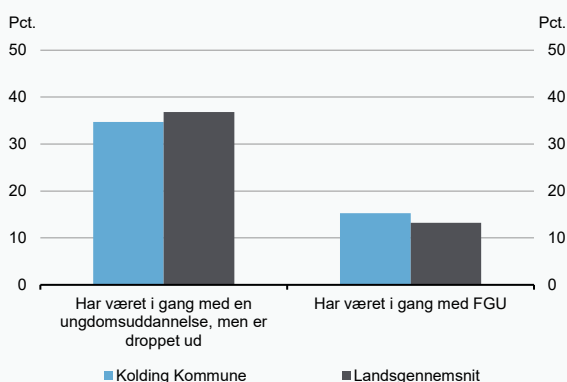
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 3

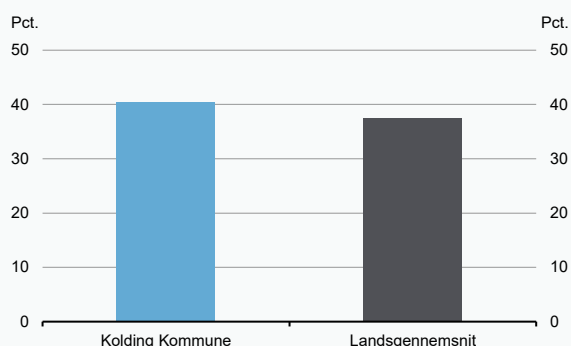
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

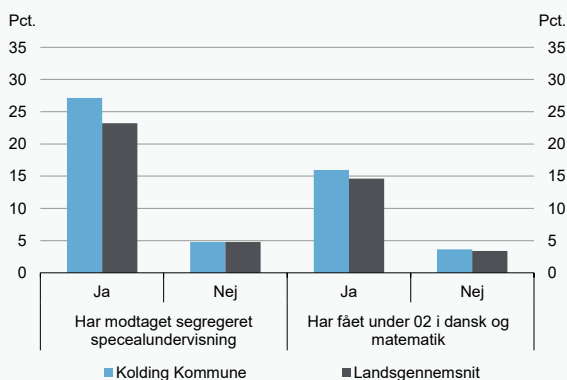
Figur 4

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Figur 5

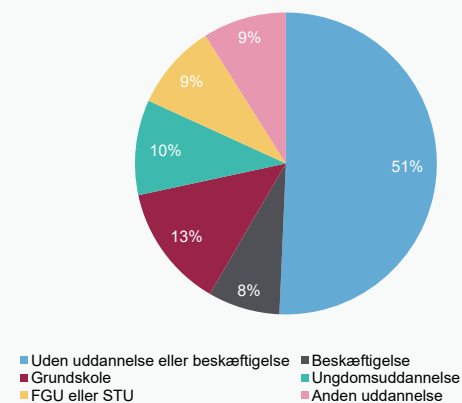
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

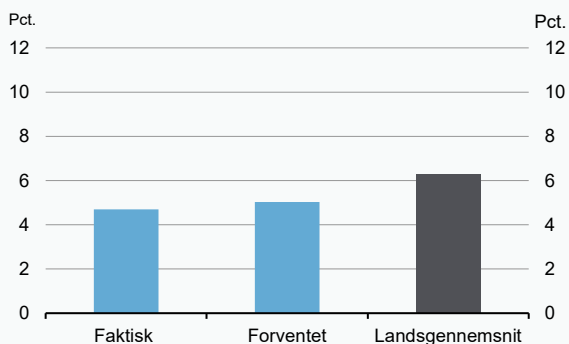
Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



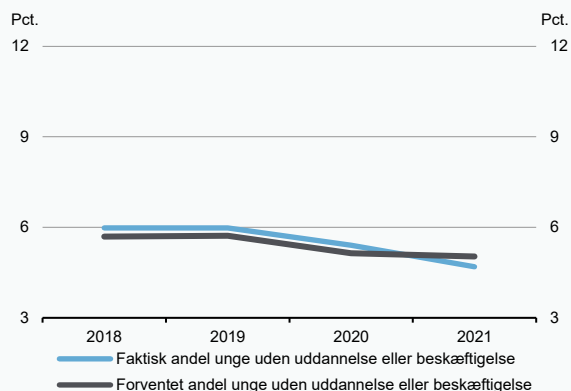
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

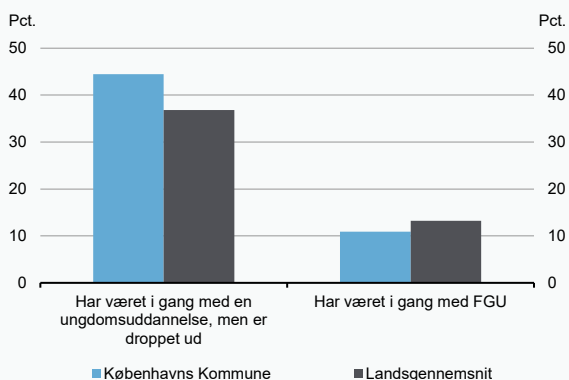
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

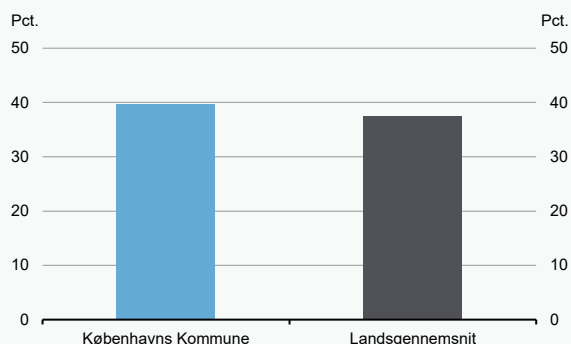
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

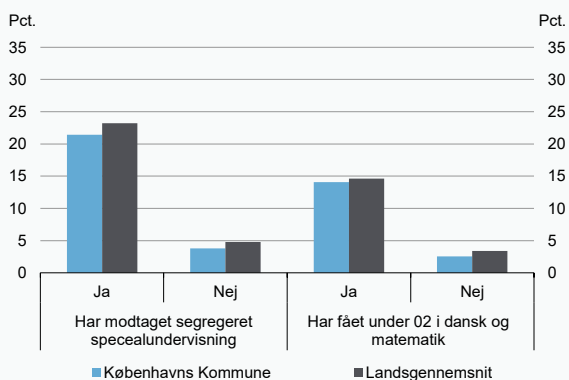
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

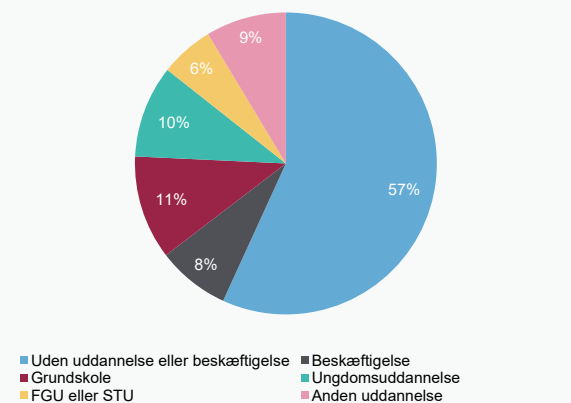
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

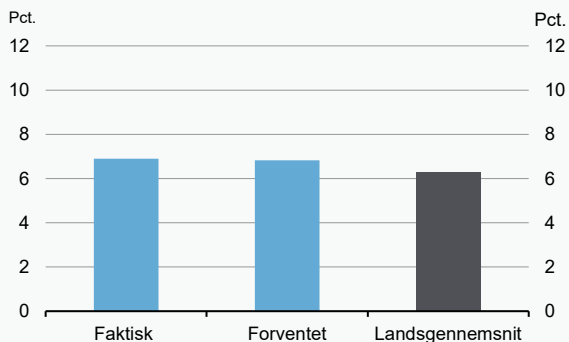
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

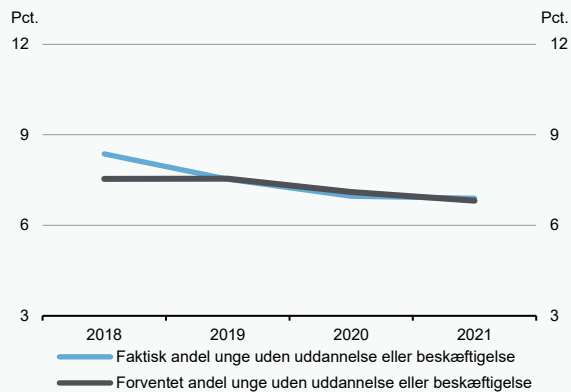
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

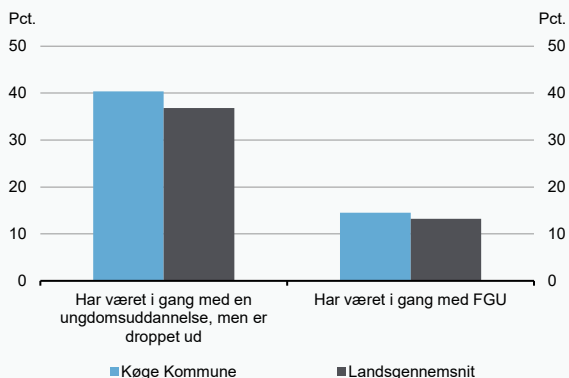
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

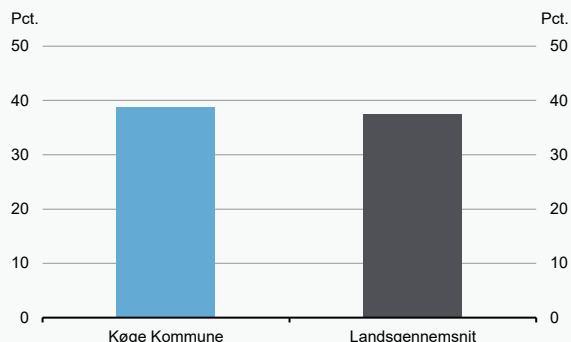
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

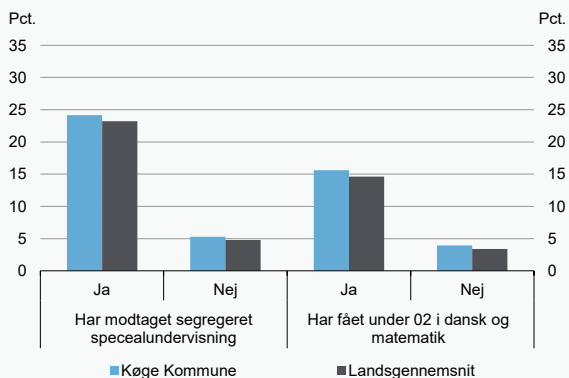
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

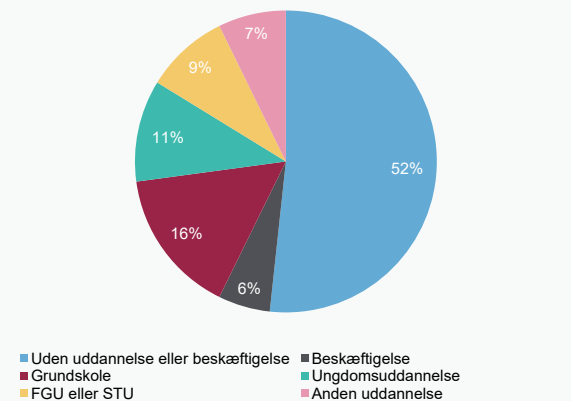
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

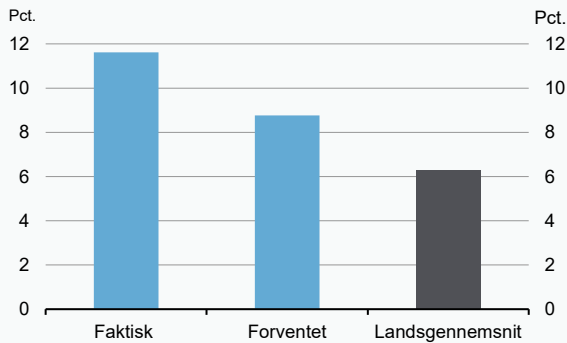


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Langeland Kommune

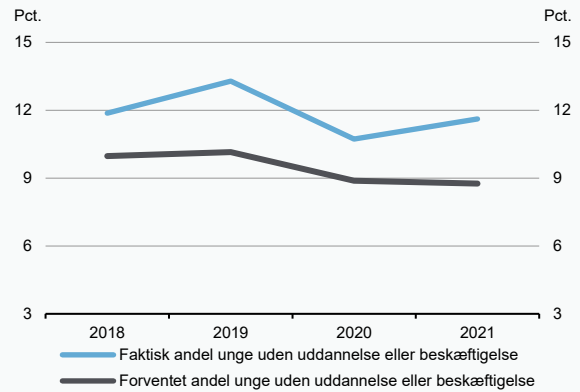
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

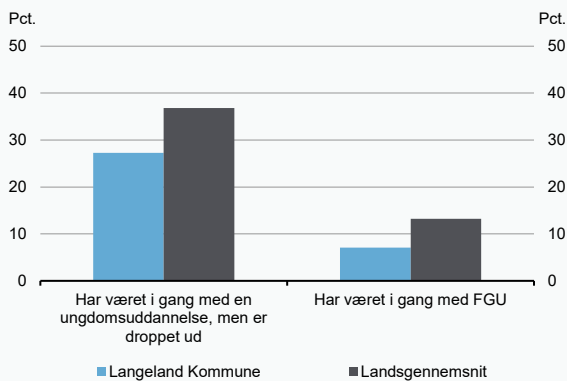
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

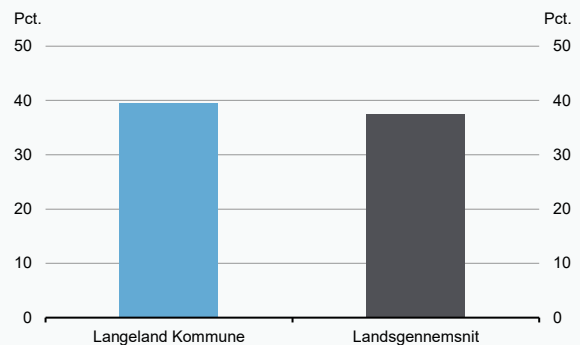
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

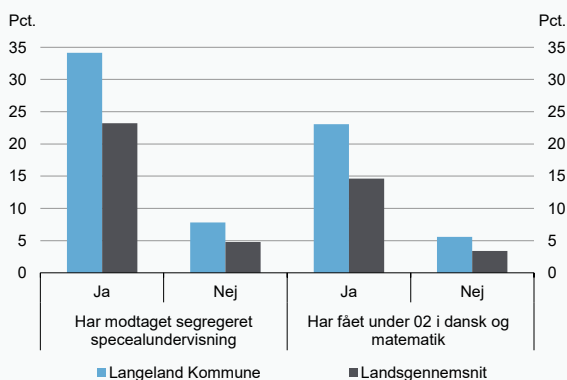
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

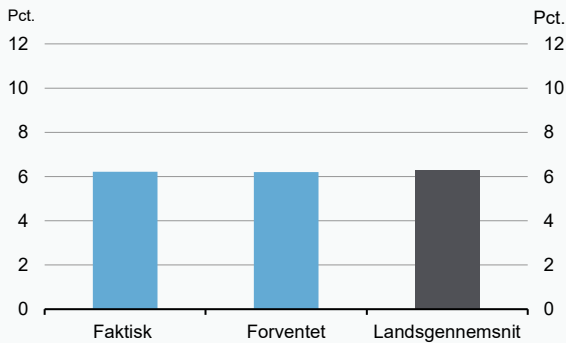


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Lejre Kommune

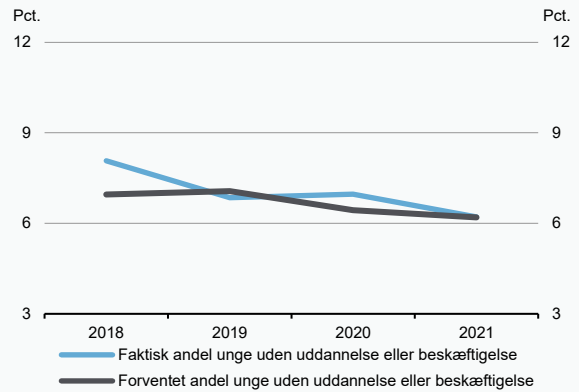
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

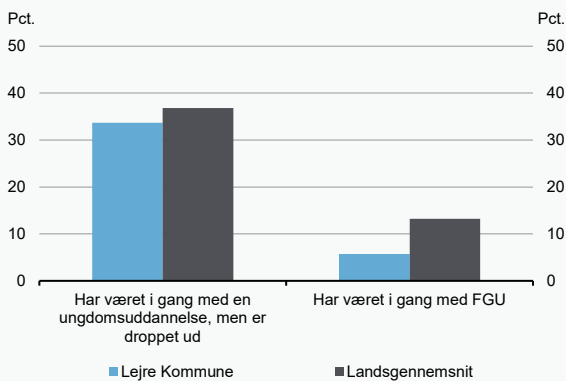
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

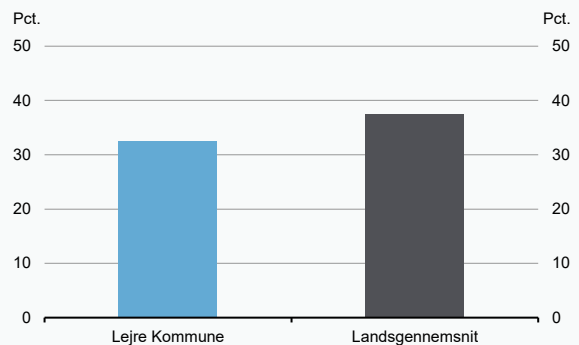
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

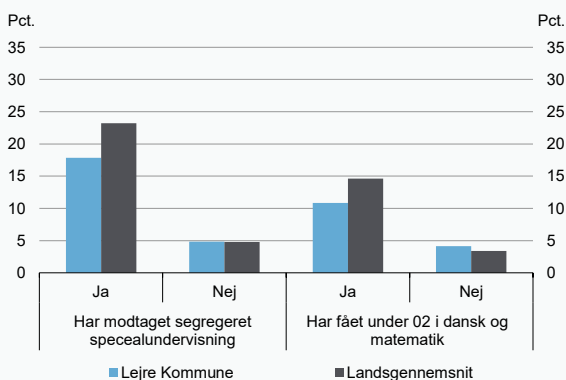
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

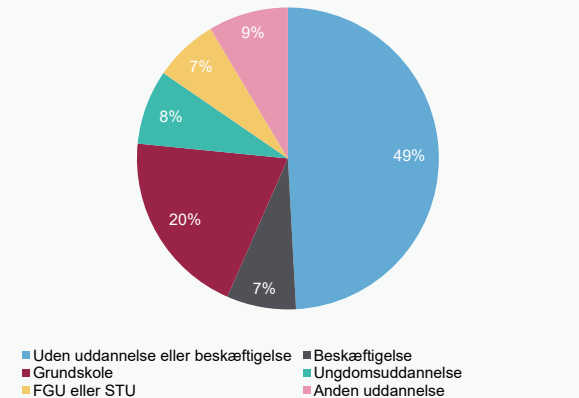
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

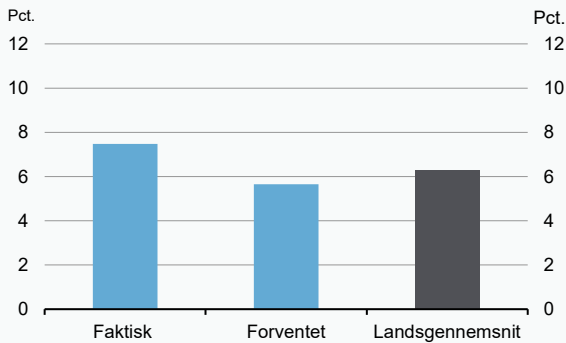
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

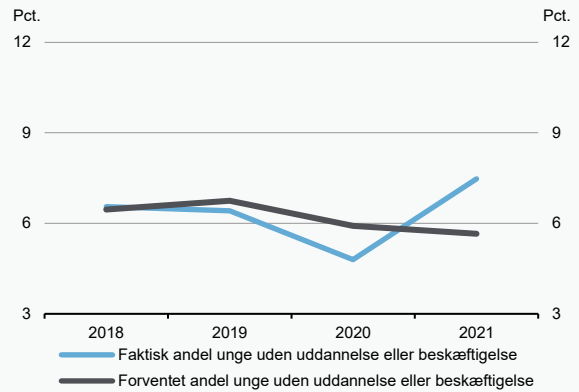
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

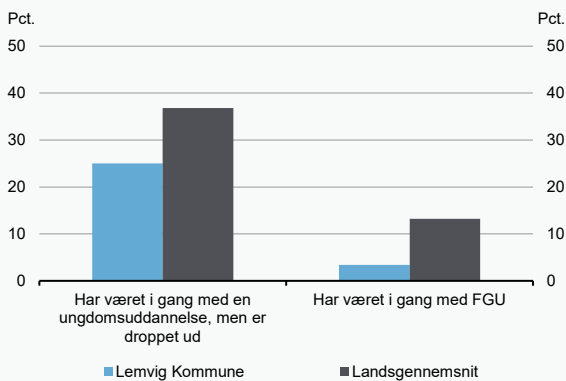
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

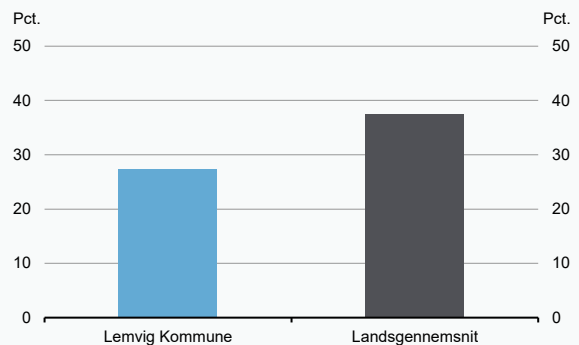
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

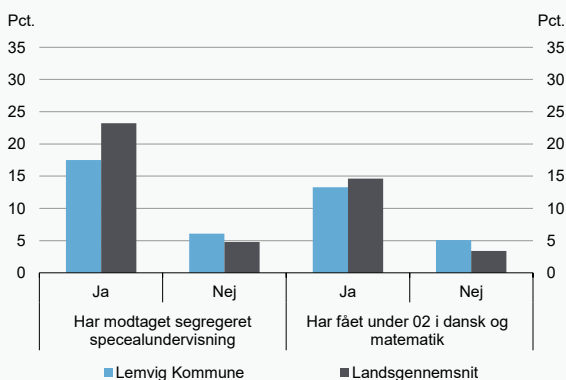
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

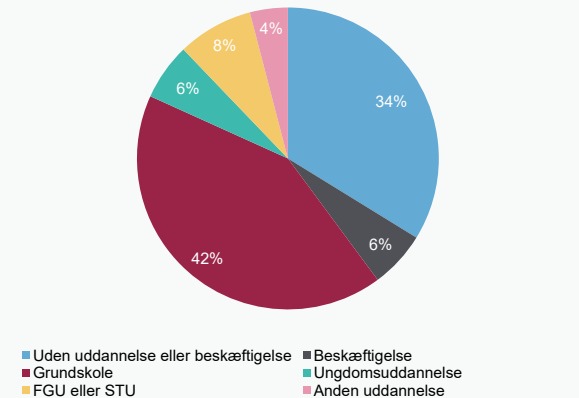
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

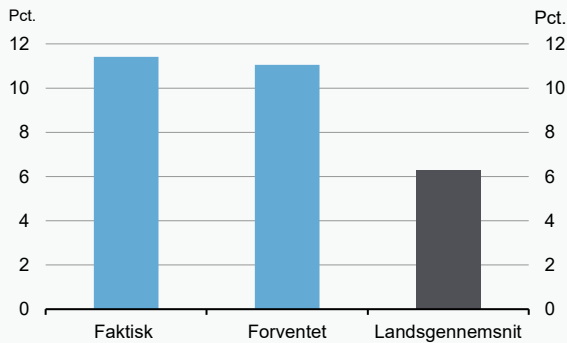
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

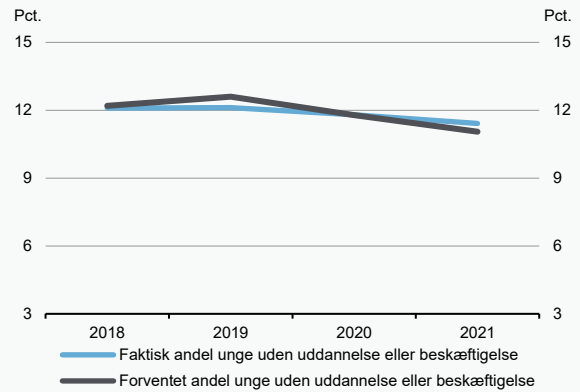
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

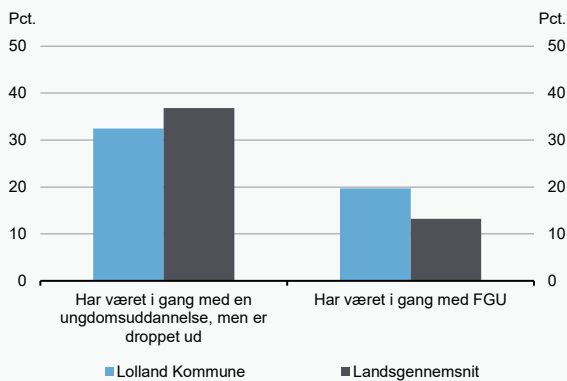
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

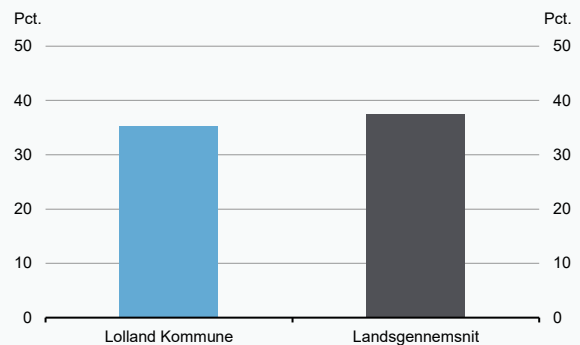
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

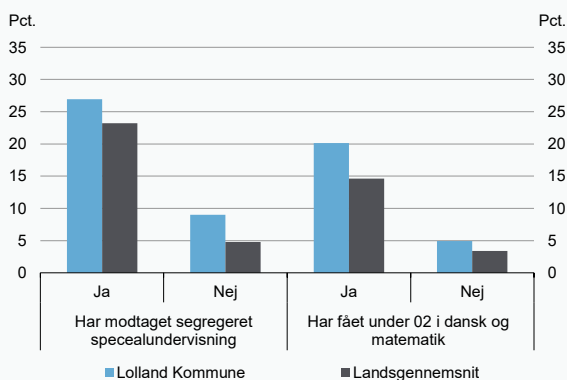
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

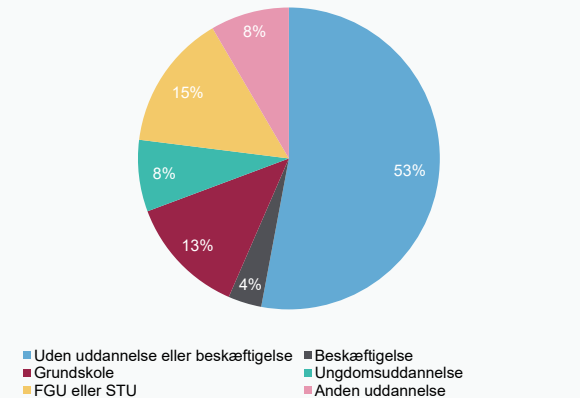
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

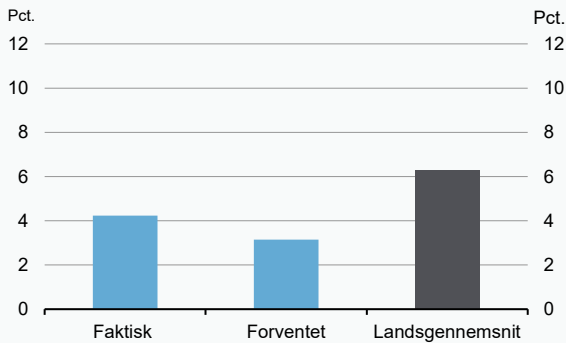


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Lyngby-Taarbæk Kommune

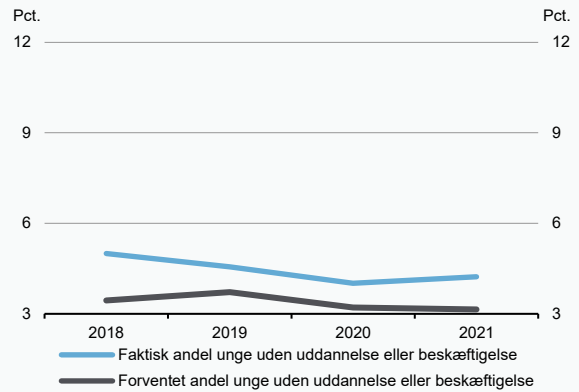
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

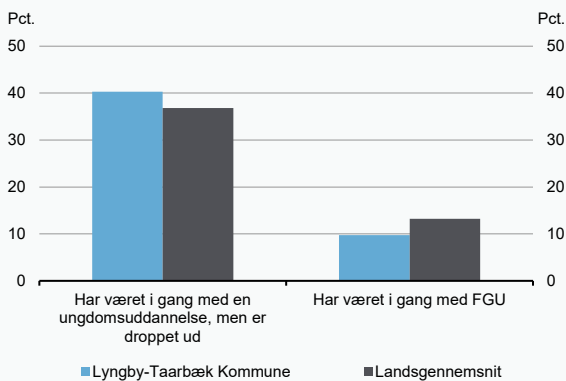
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

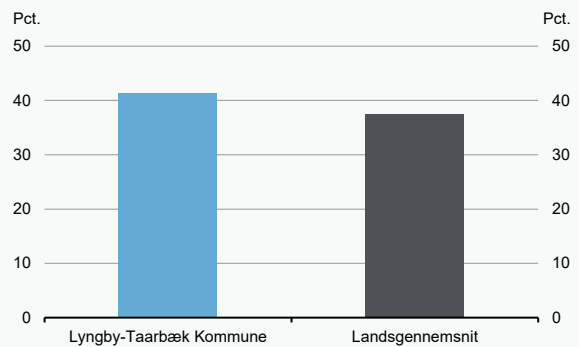
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

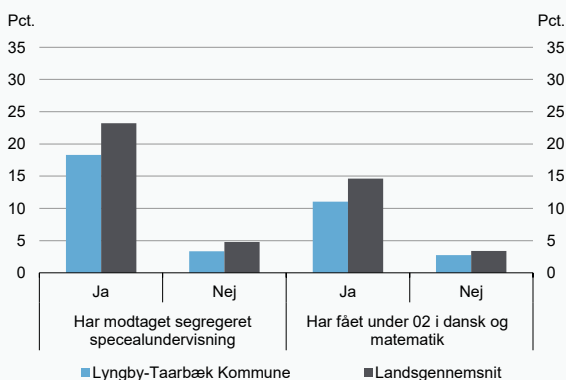
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

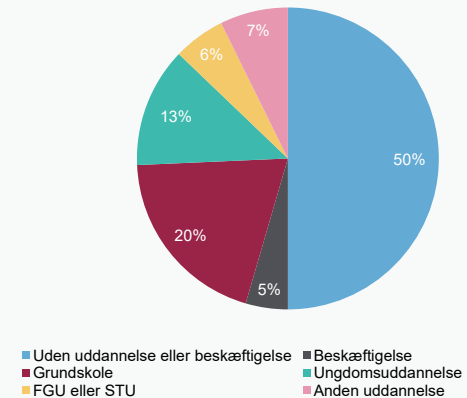
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

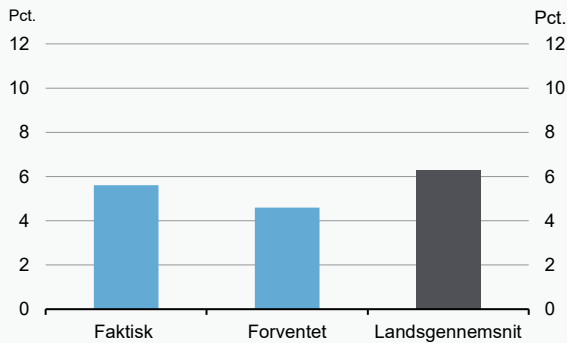
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

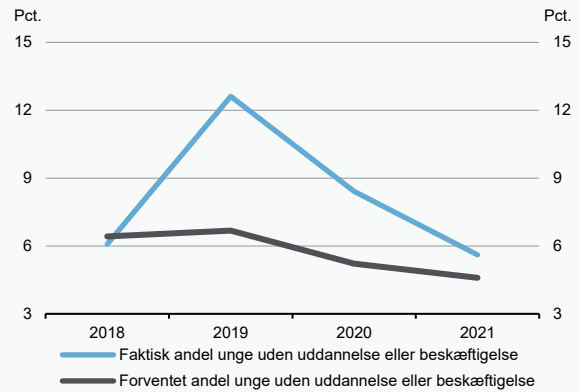
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

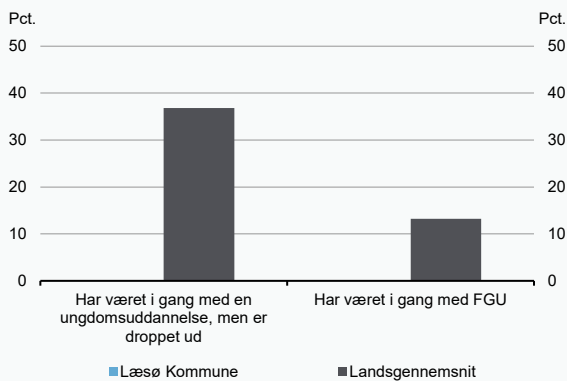
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

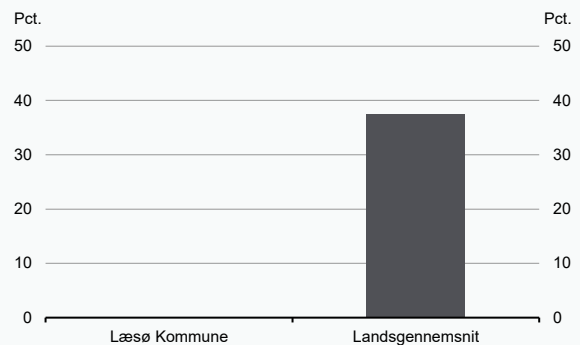
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

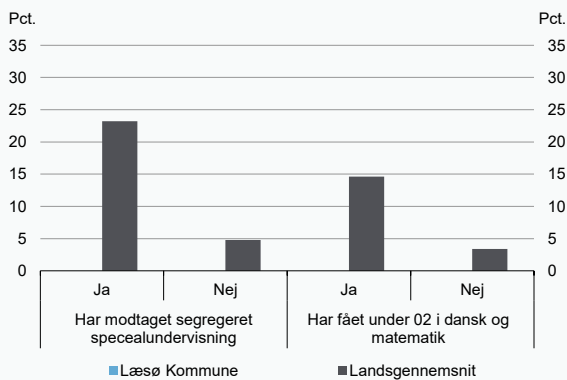
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

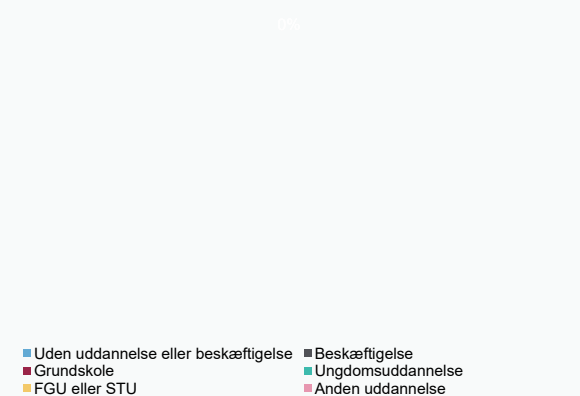
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

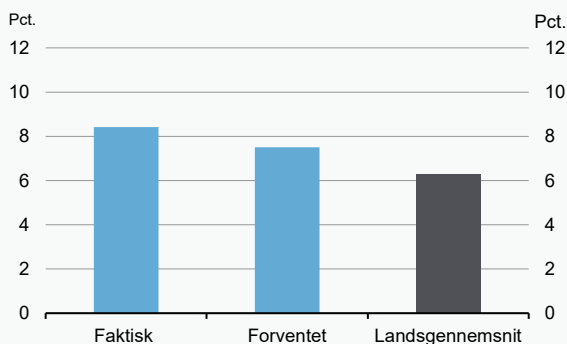
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

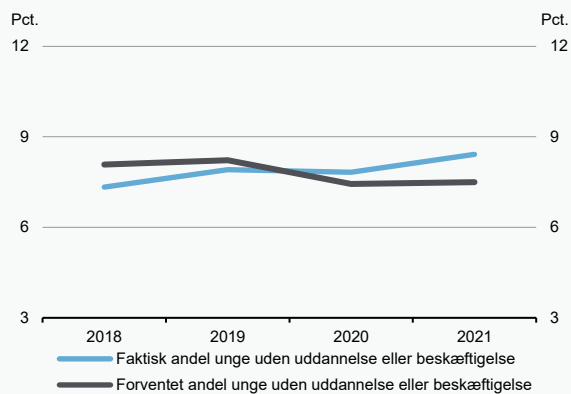
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

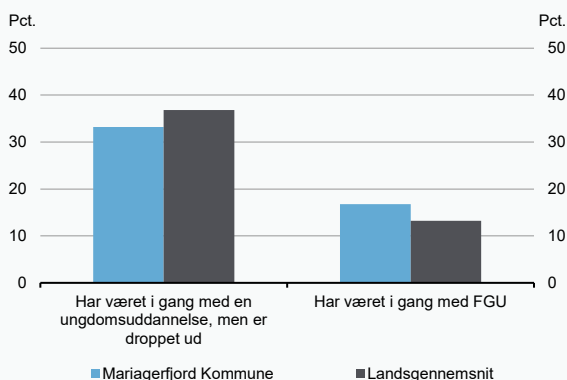
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

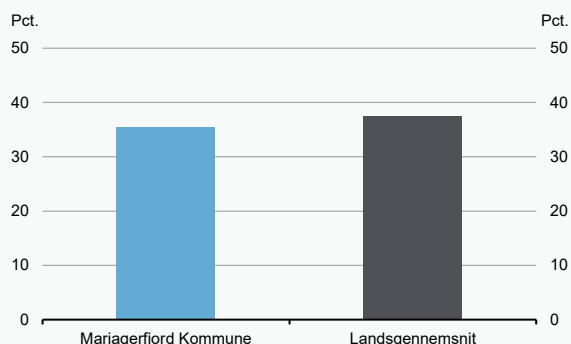
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

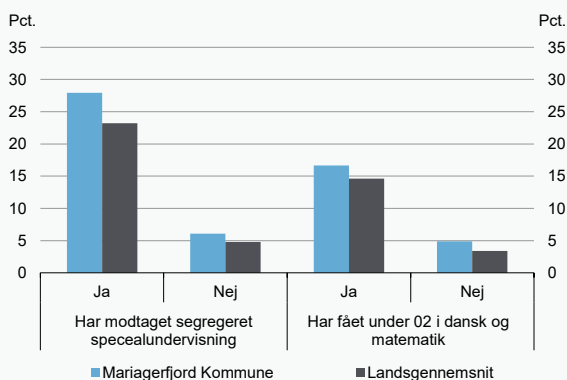
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

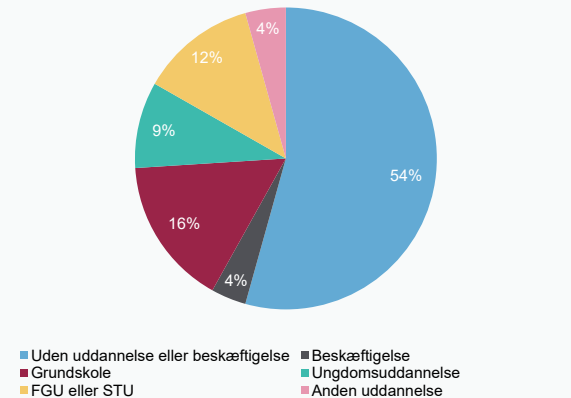
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



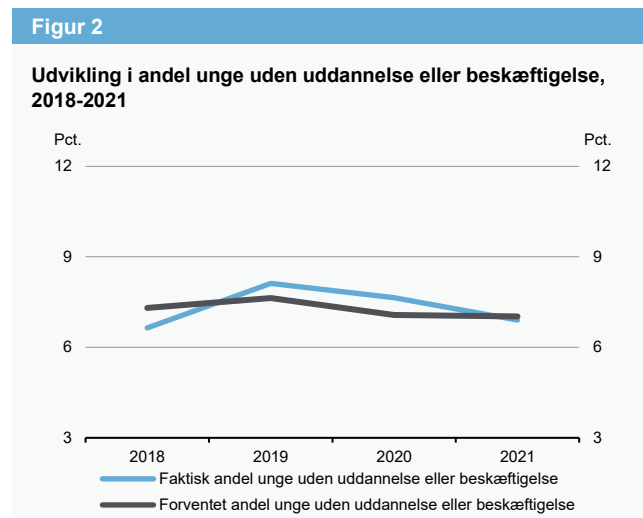
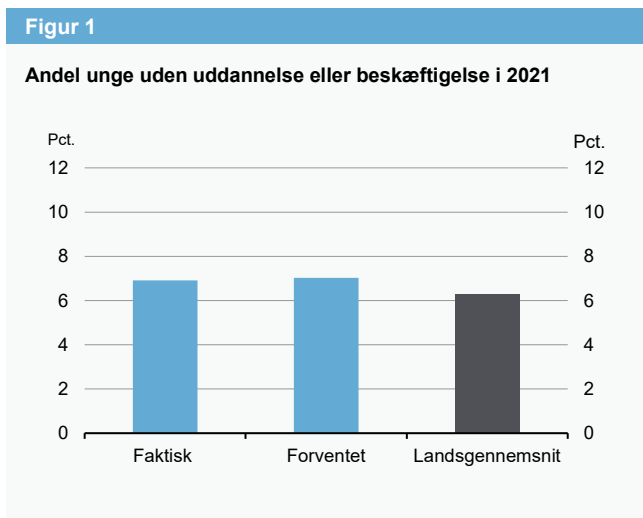
Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

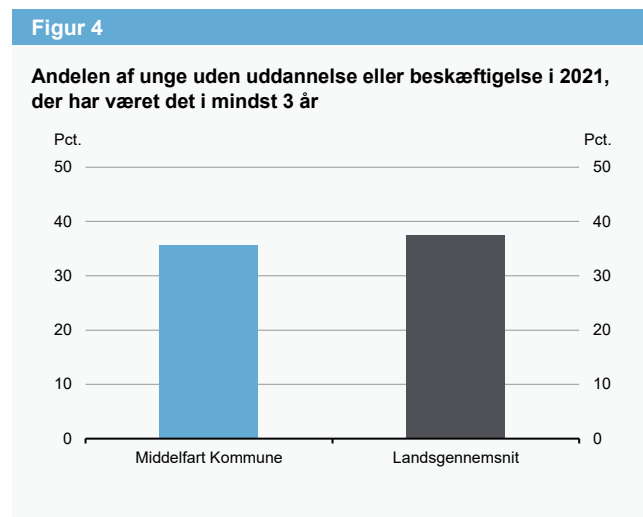
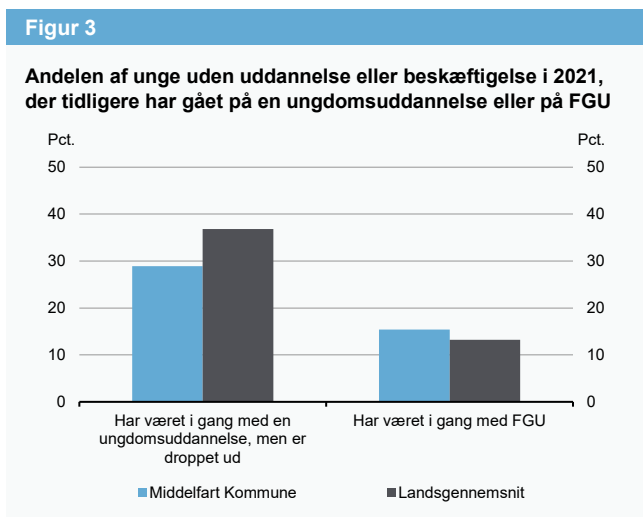


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

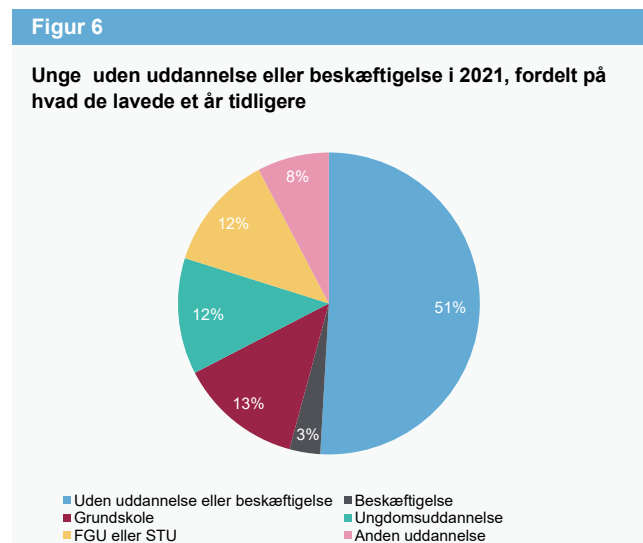
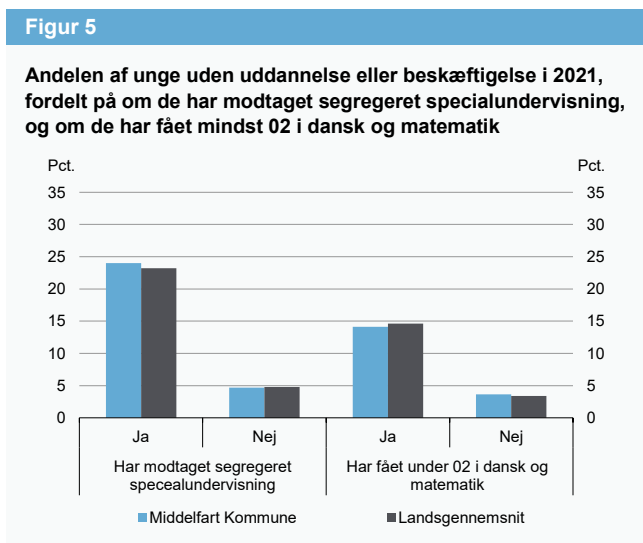
Middelfart Kommune



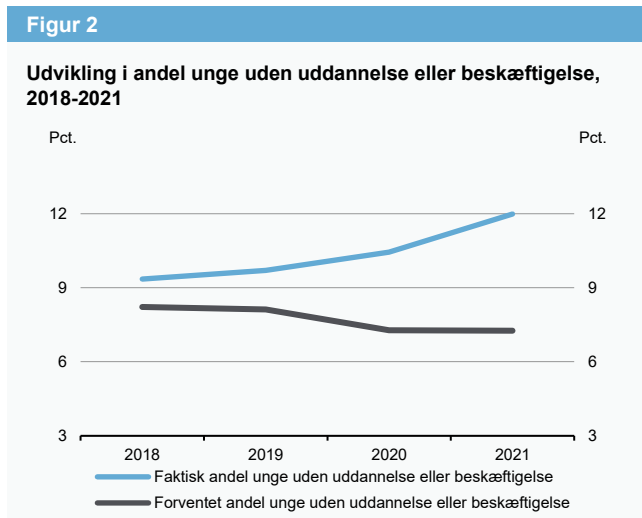
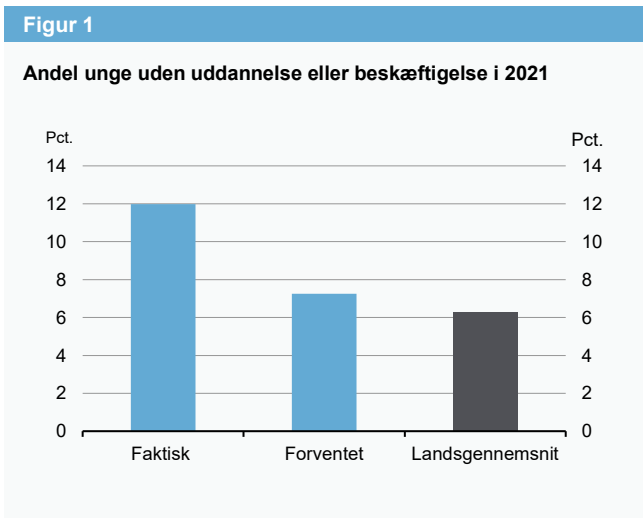
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



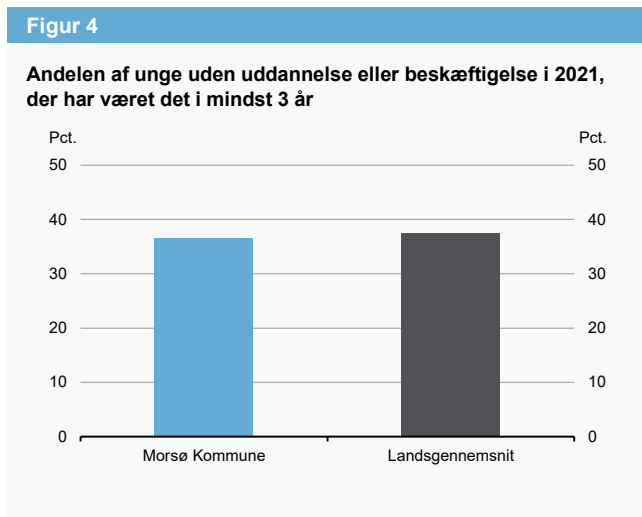
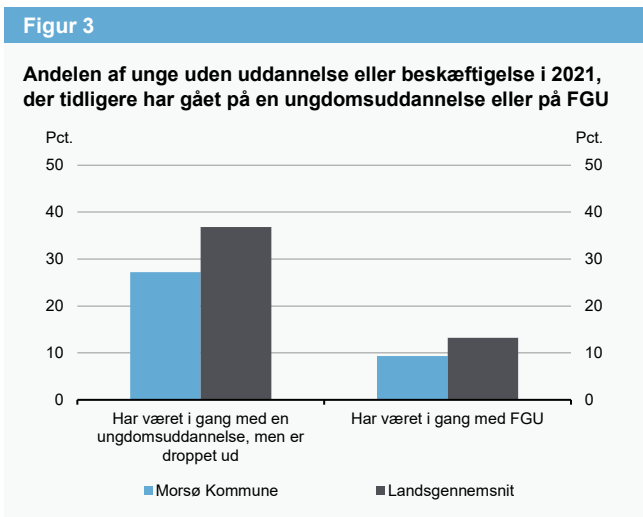
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



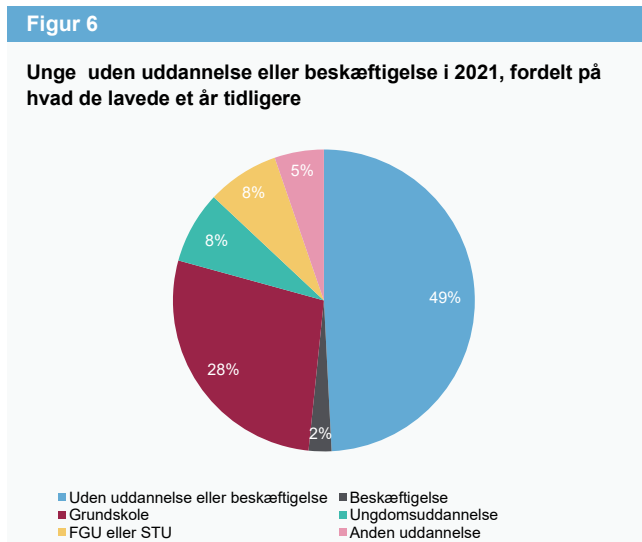
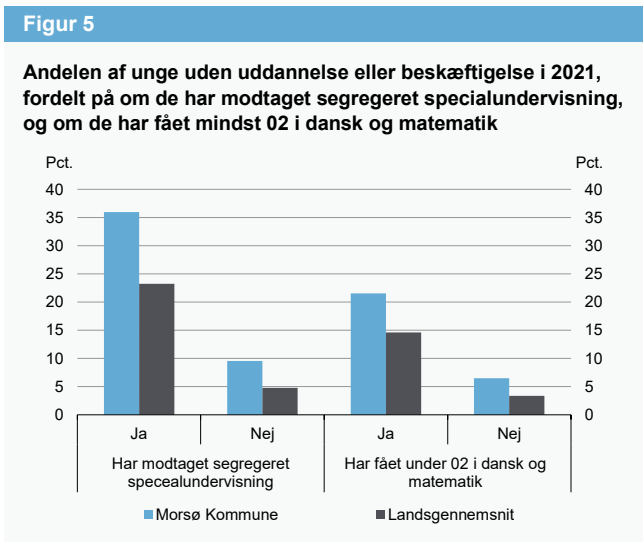
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



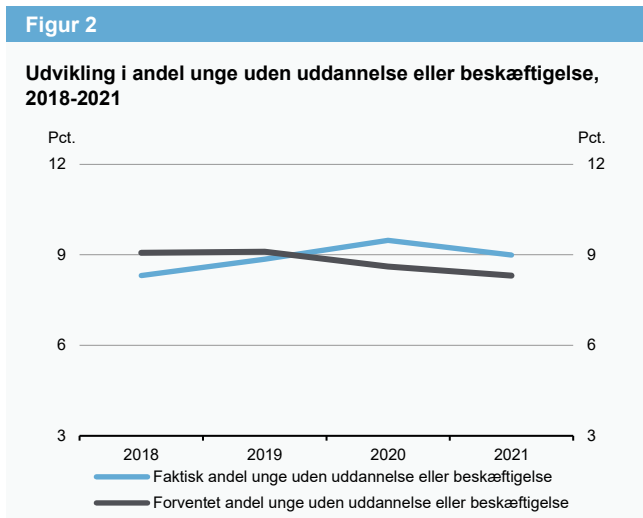
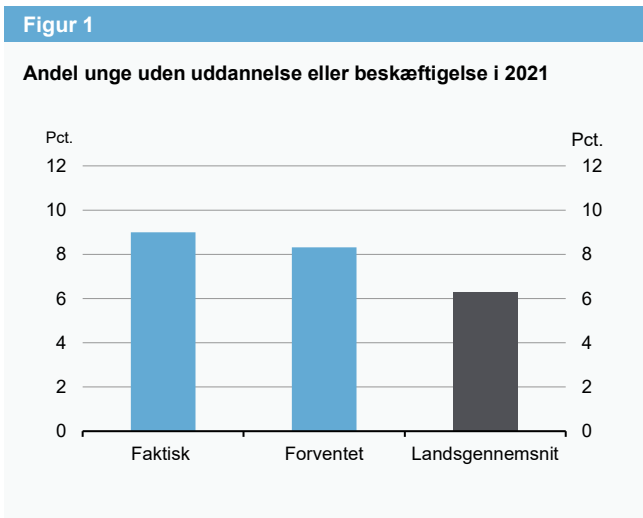
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



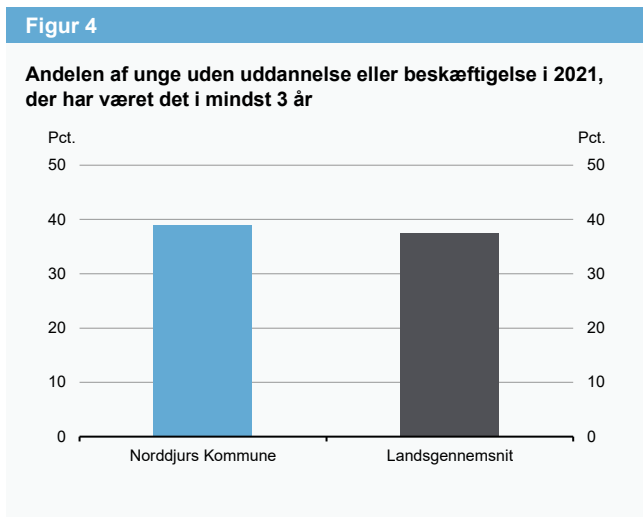
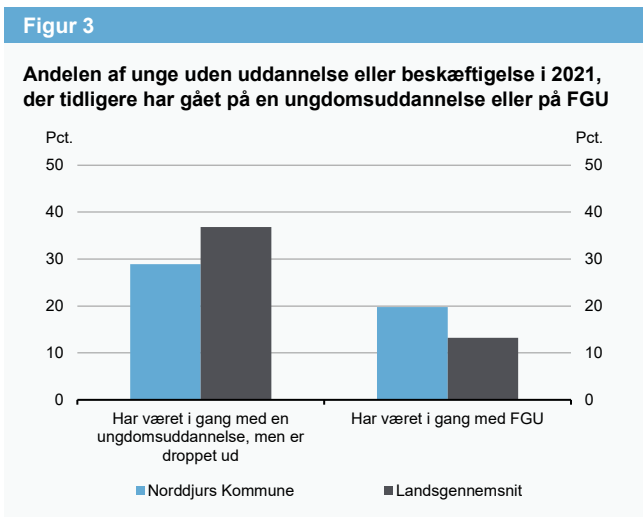
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



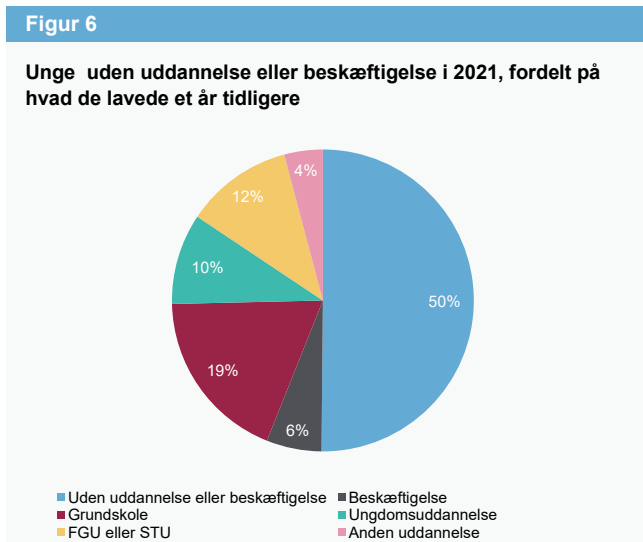
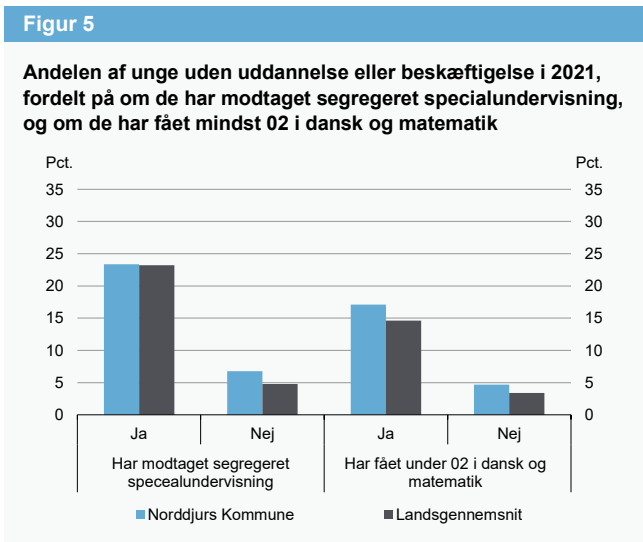
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



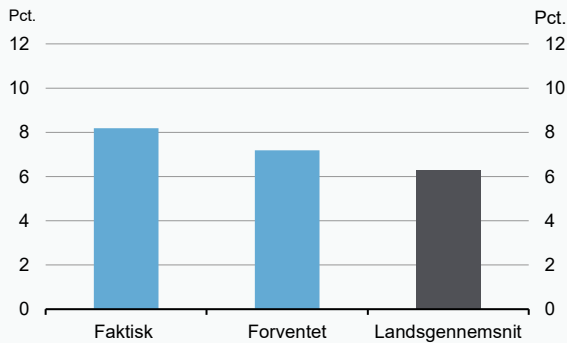
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

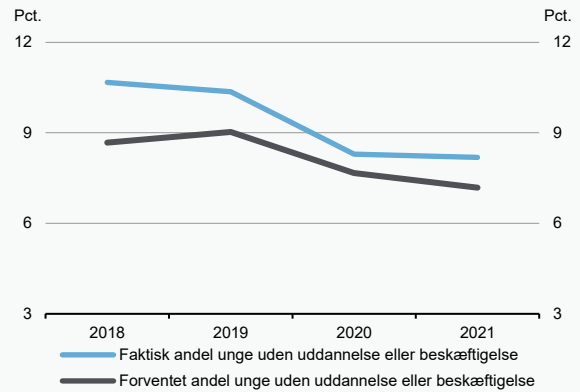
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

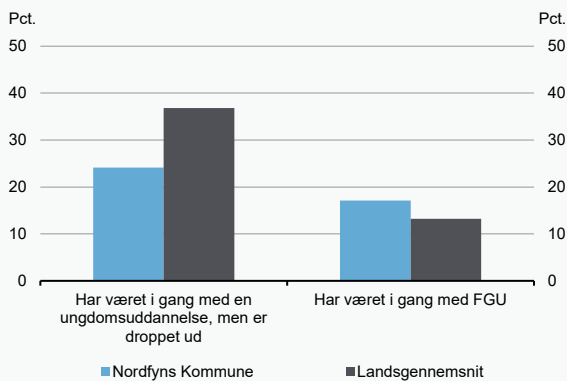
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

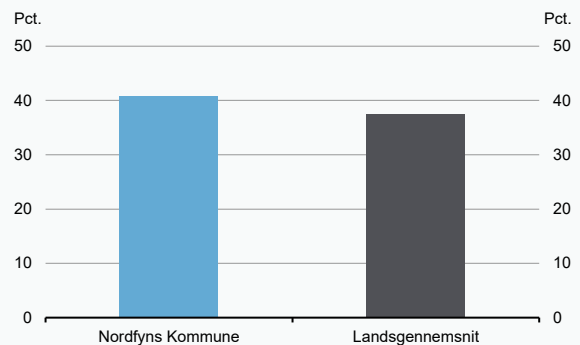
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

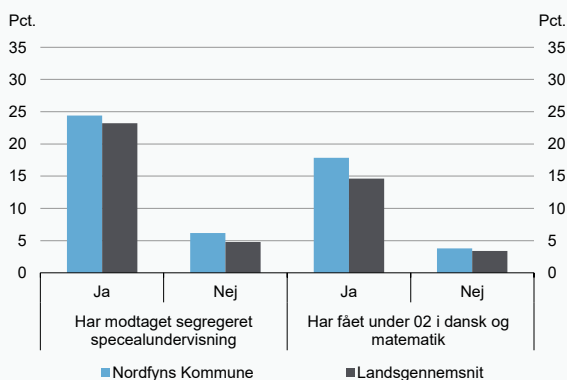
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

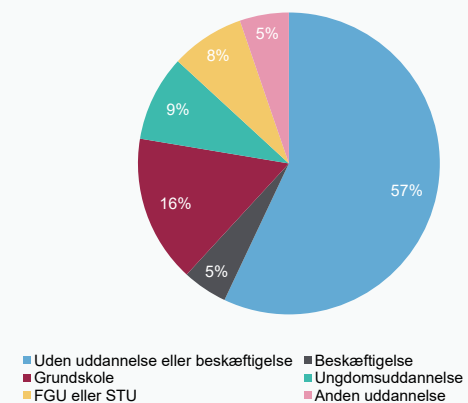
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

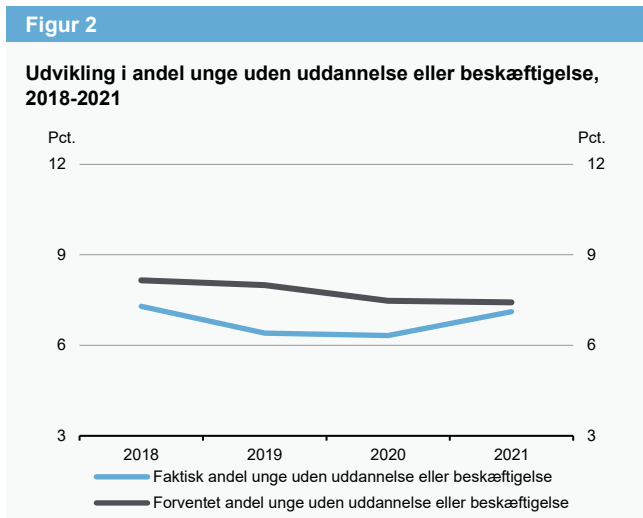
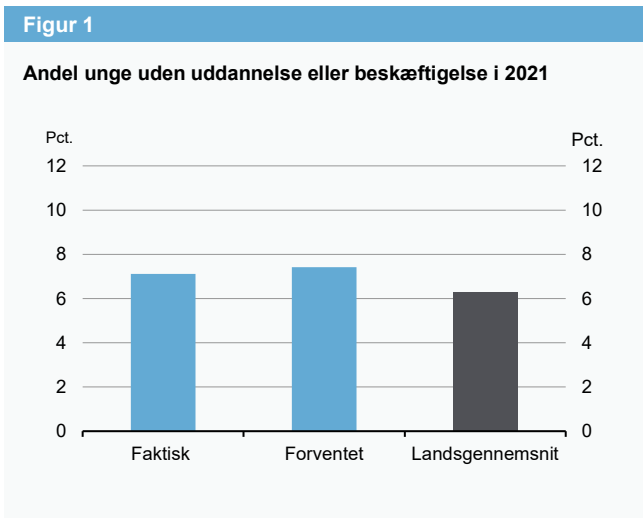


Figur 6

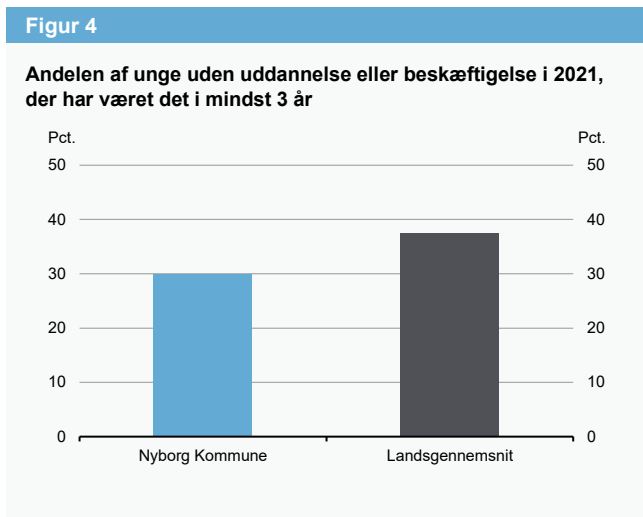
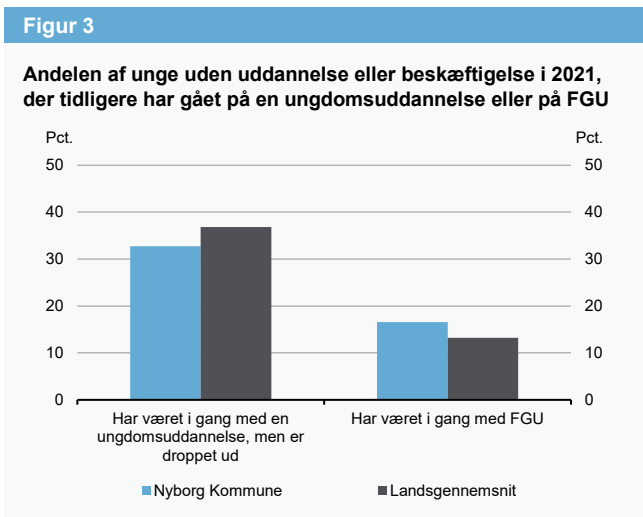
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



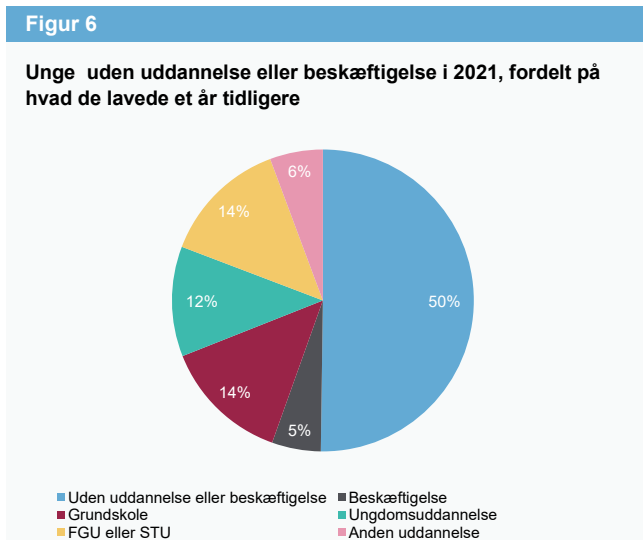
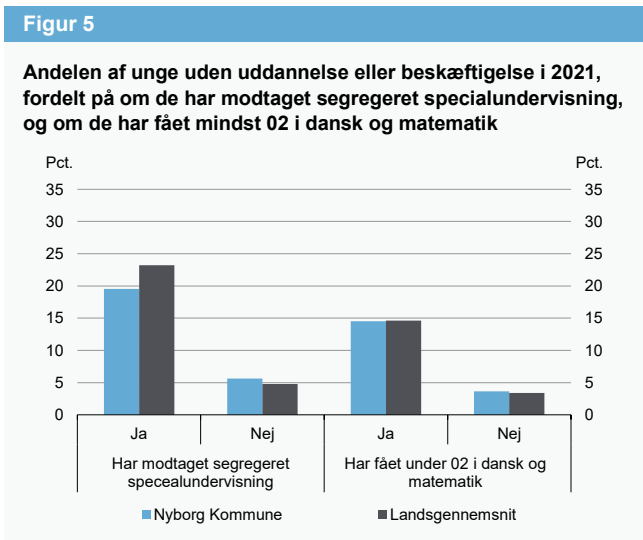
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

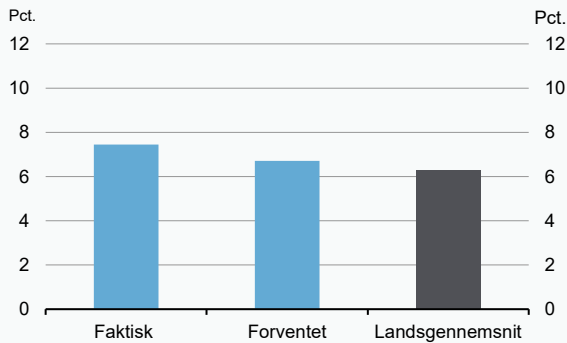


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Næstved Kommune

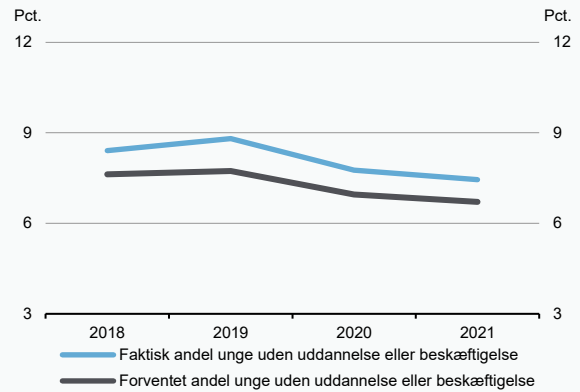
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

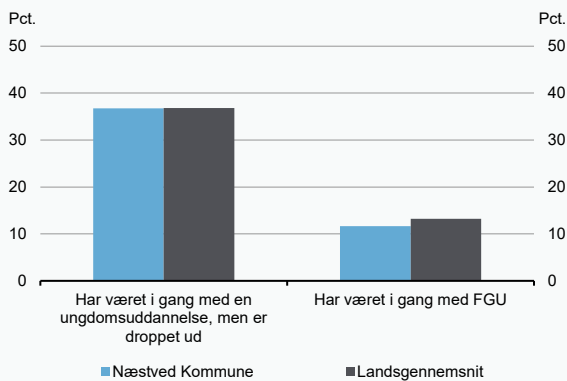
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

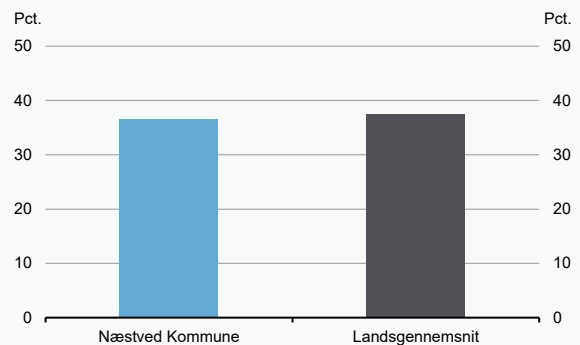
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

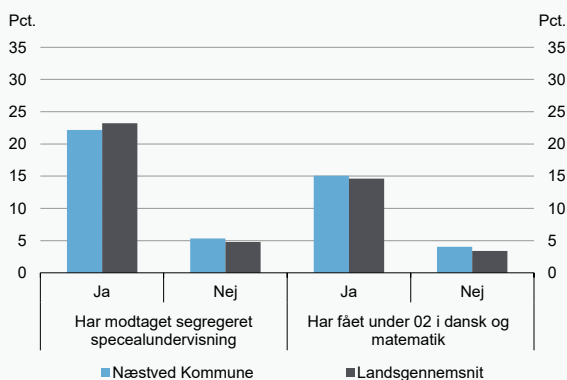
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

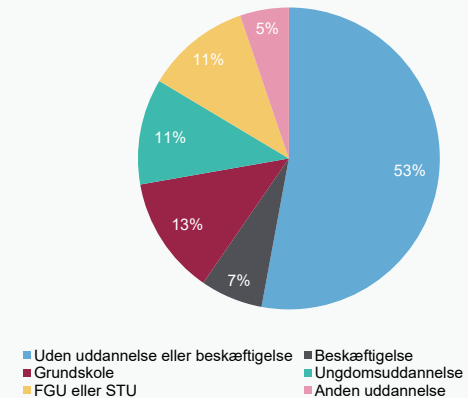
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

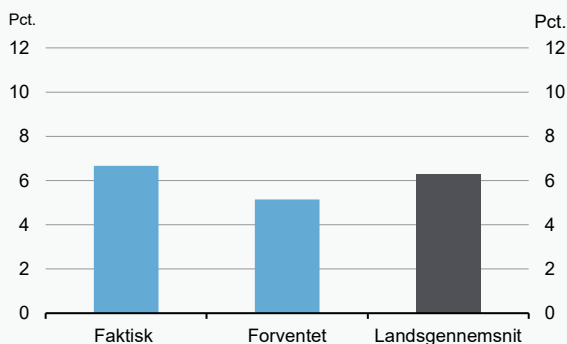


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Odder Kommune

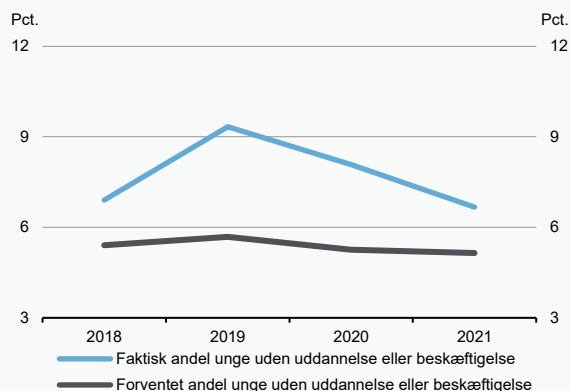
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

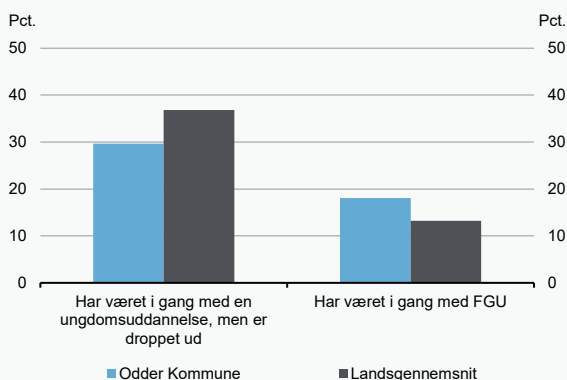
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

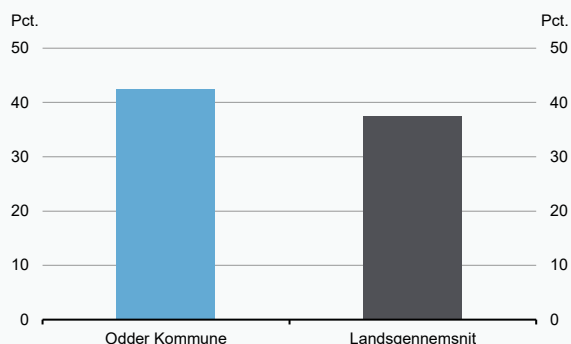
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

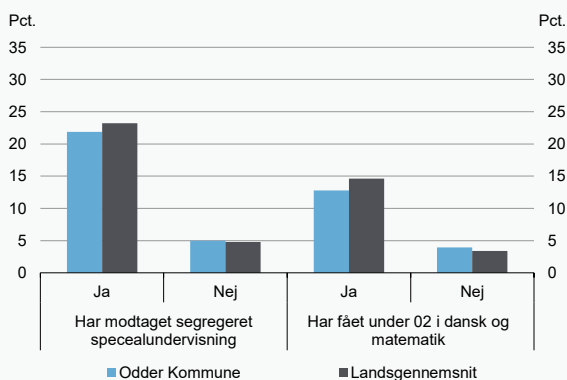
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

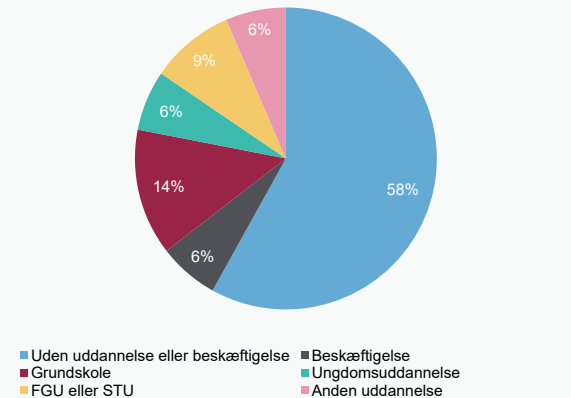
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

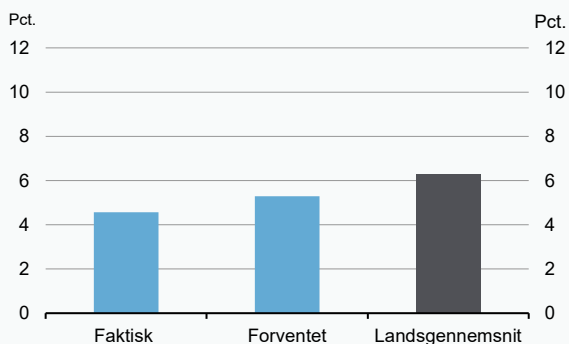
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

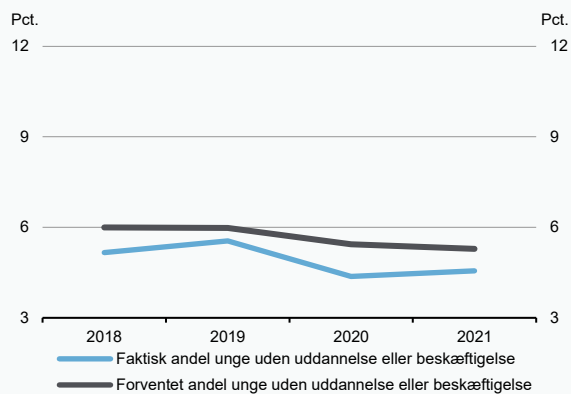
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

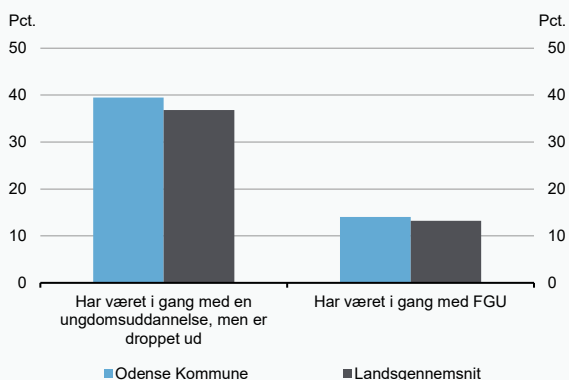
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

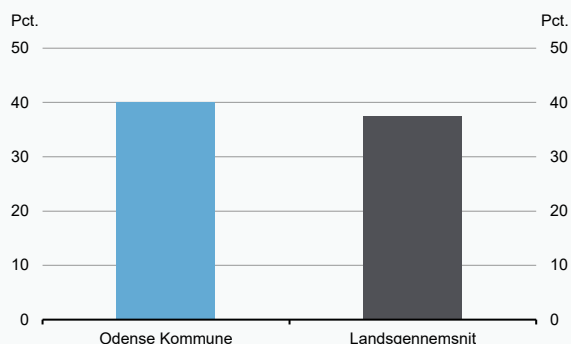
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

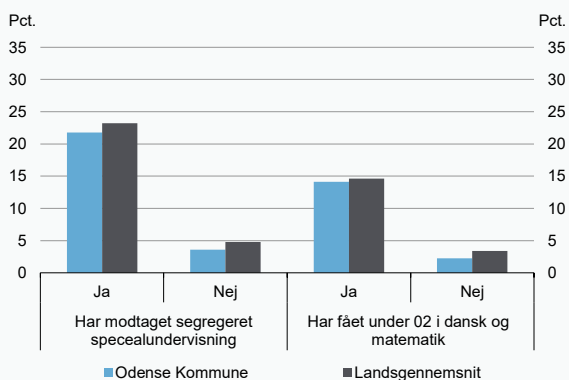
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

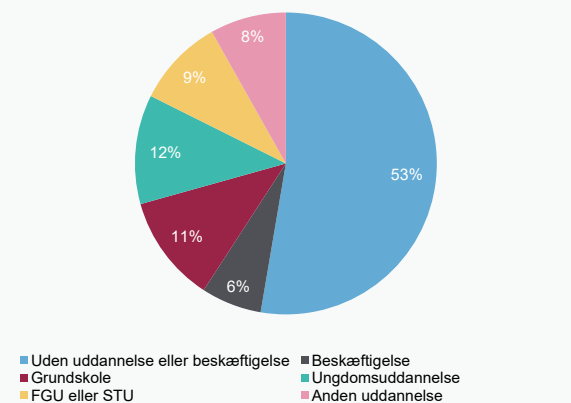
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

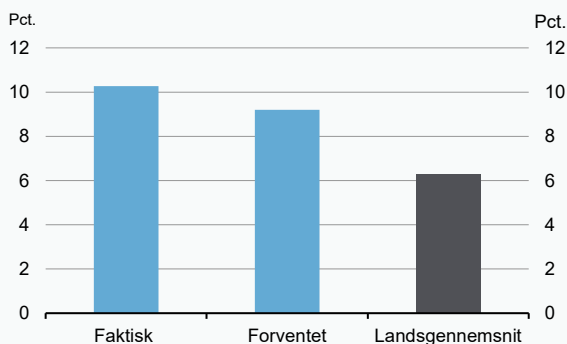
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

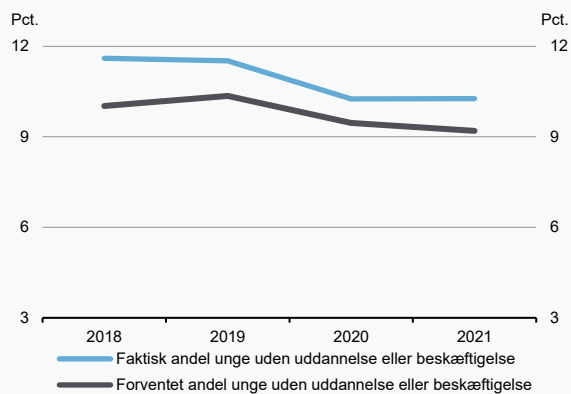
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

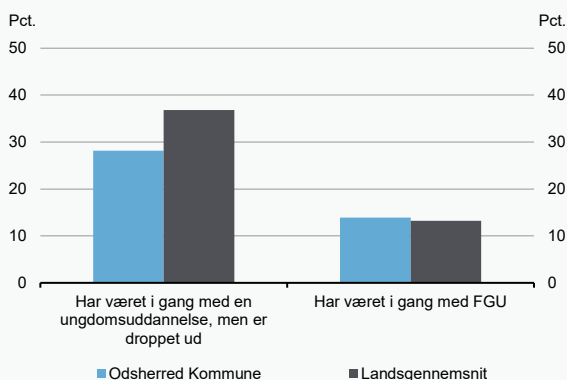
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

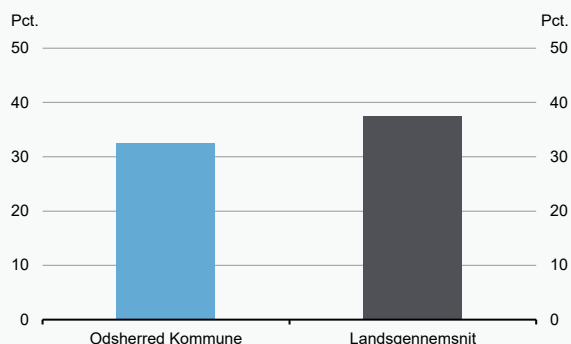
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

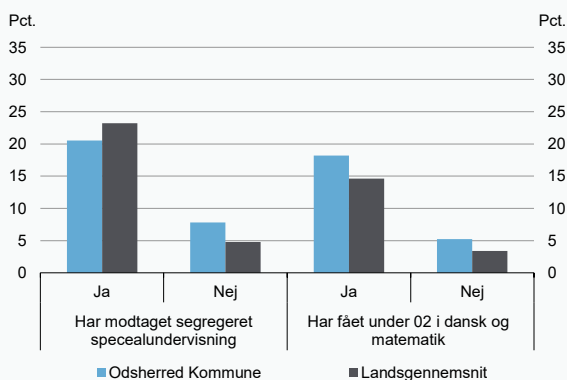
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

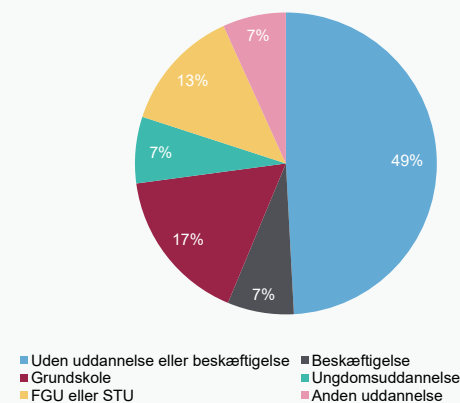
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

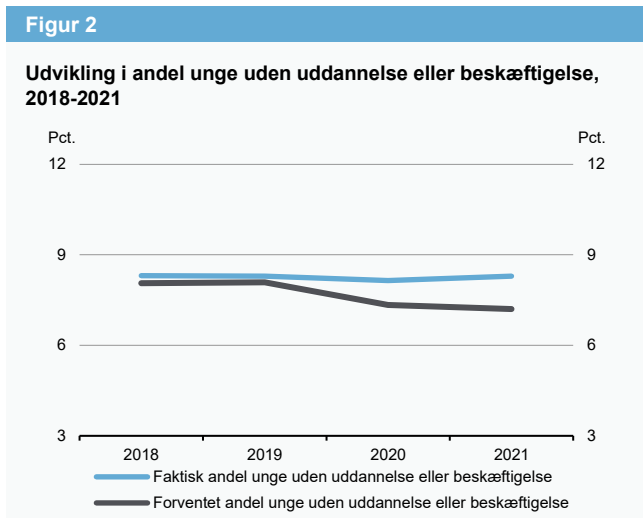
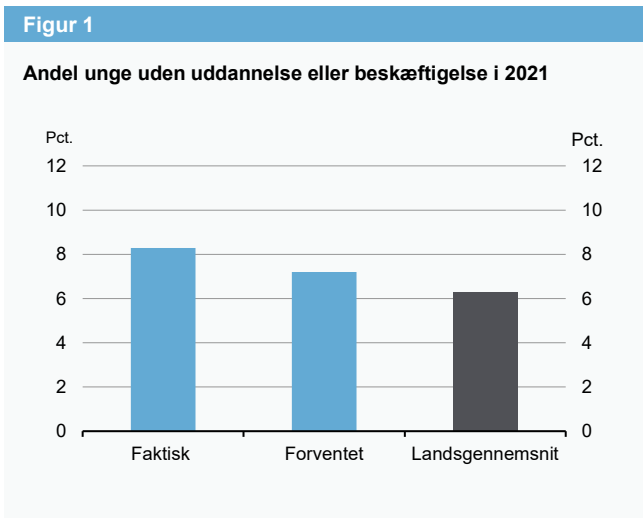


Figur 6

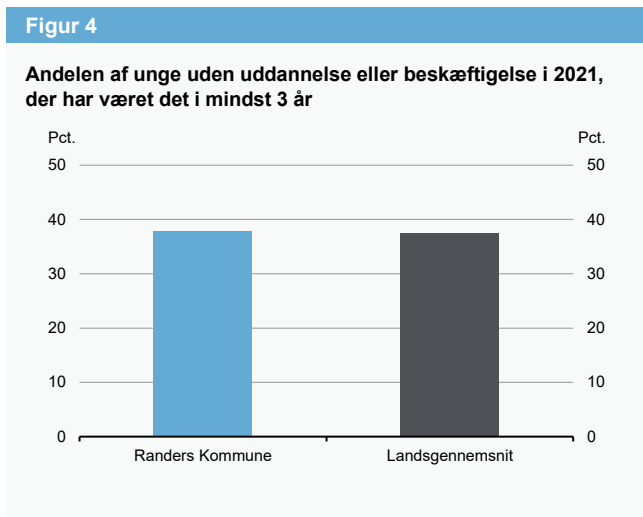
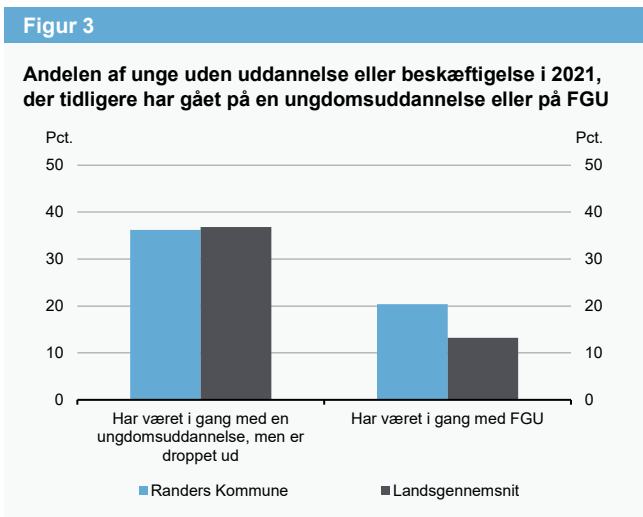
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



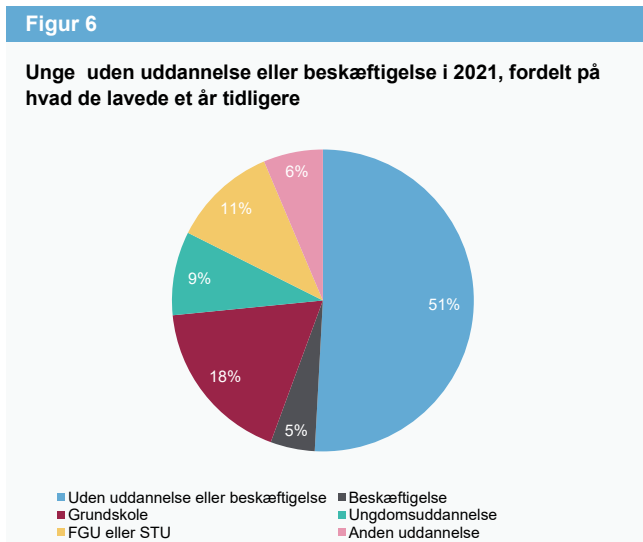
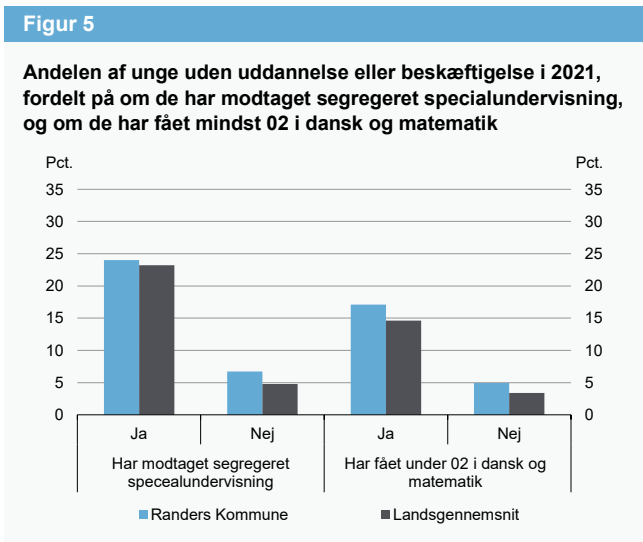
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



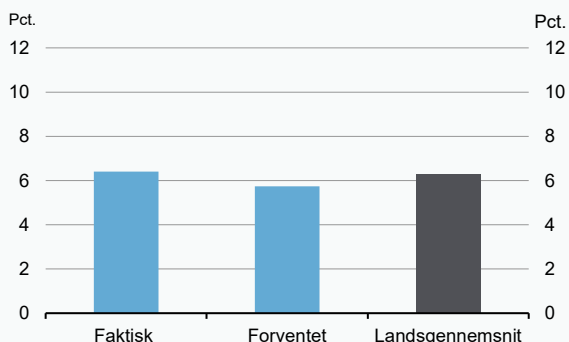
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

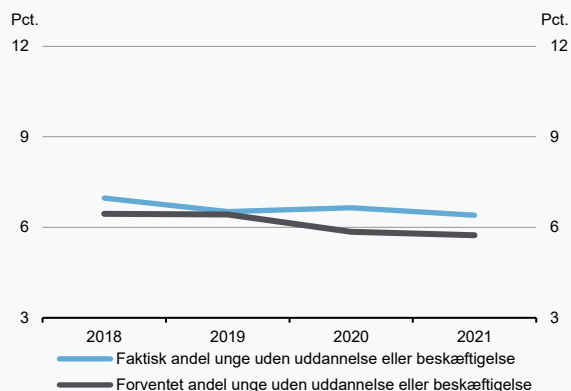
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

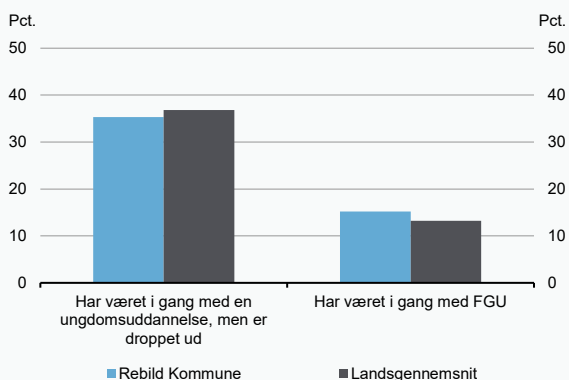
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

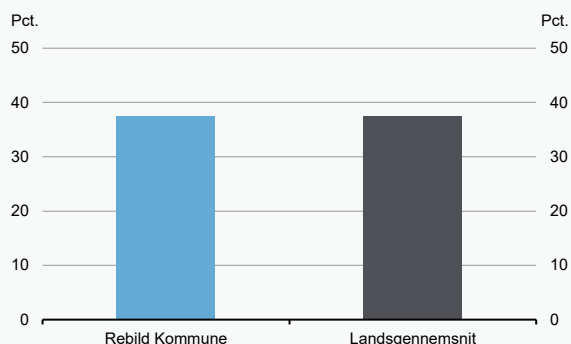
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

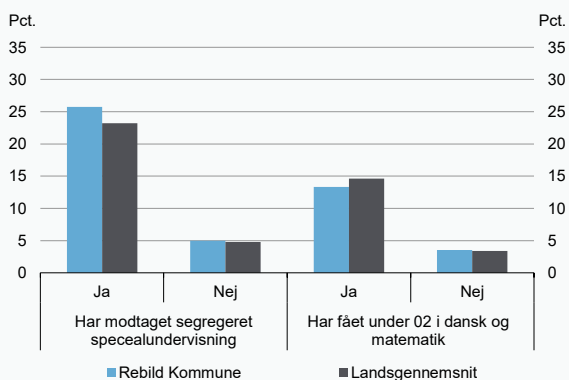
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

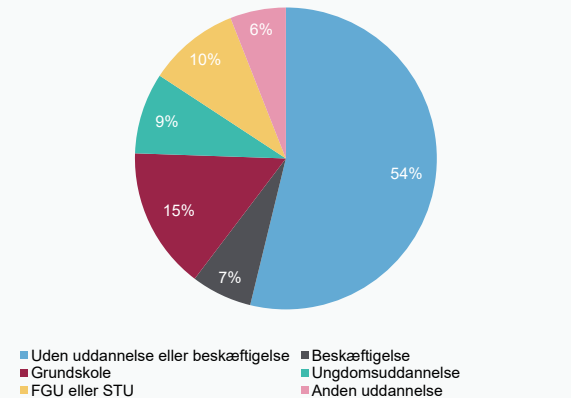
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

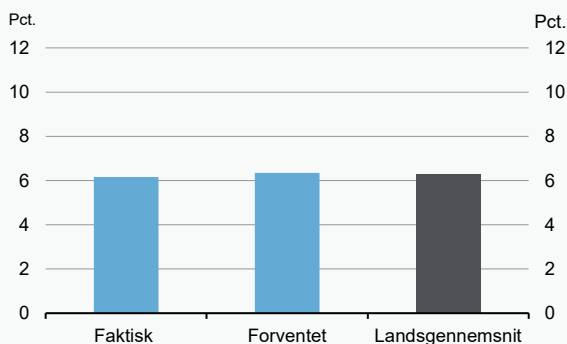
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

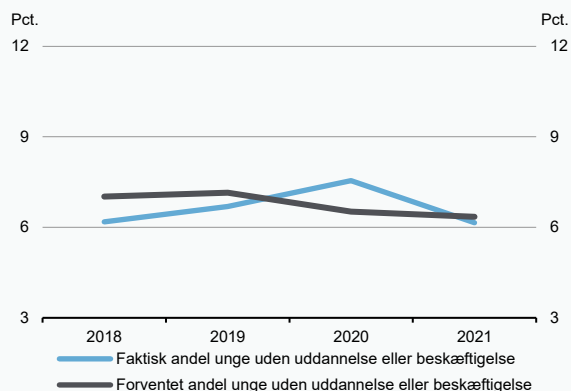
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

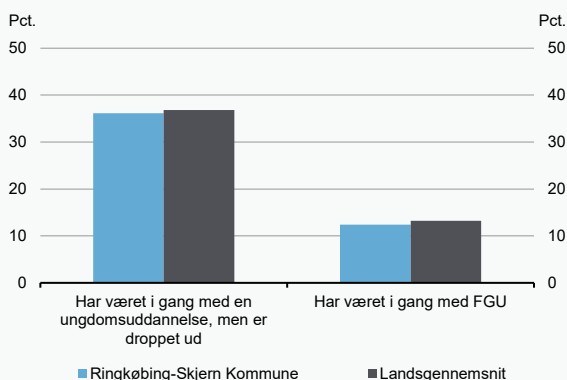
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

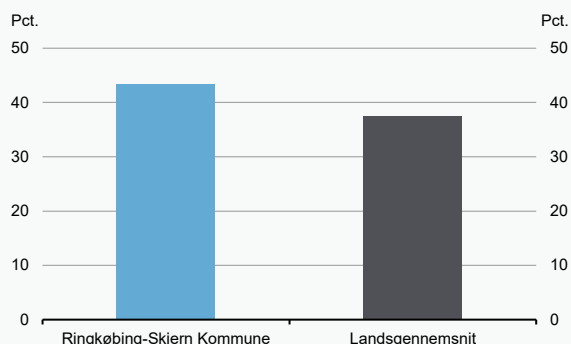
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

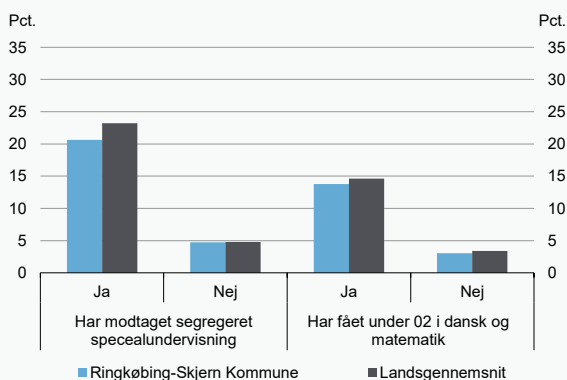
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

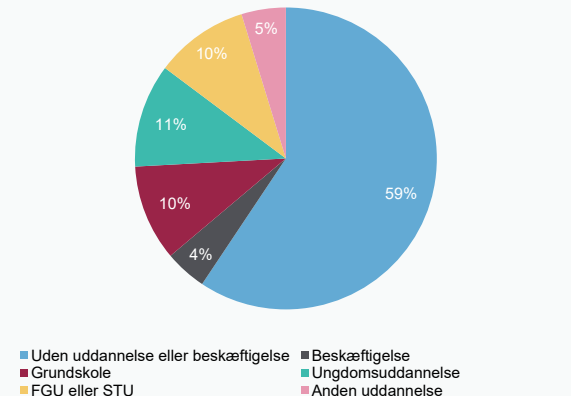
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

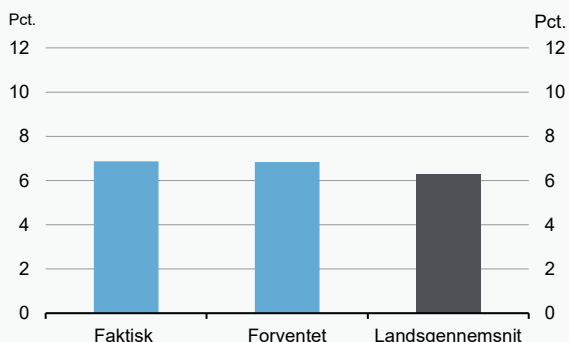
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

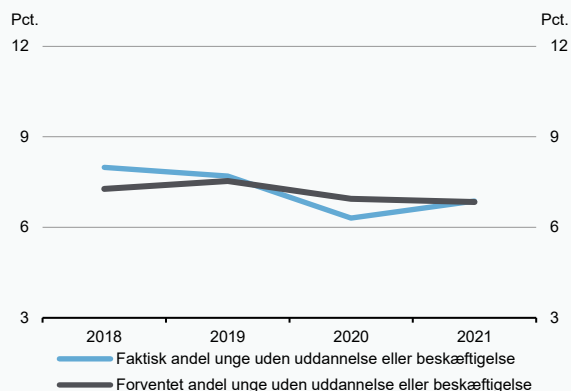
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

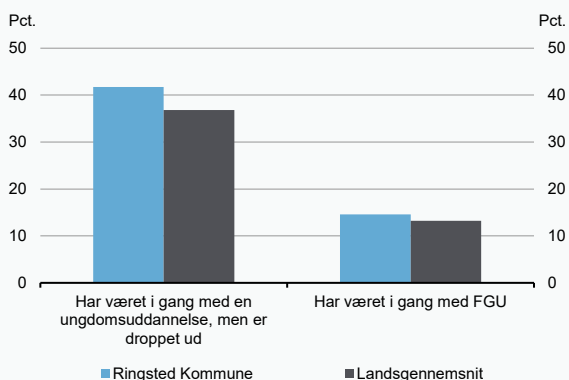
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

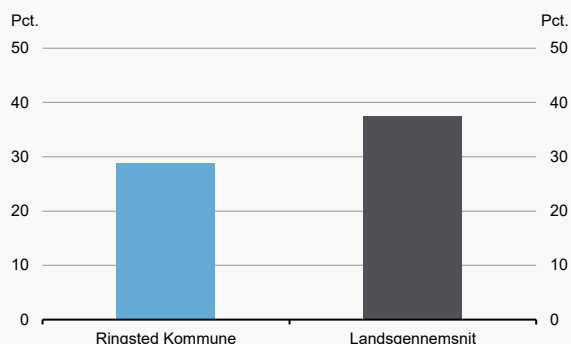
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

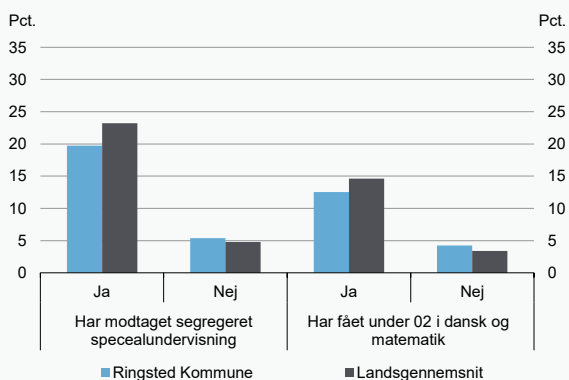
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

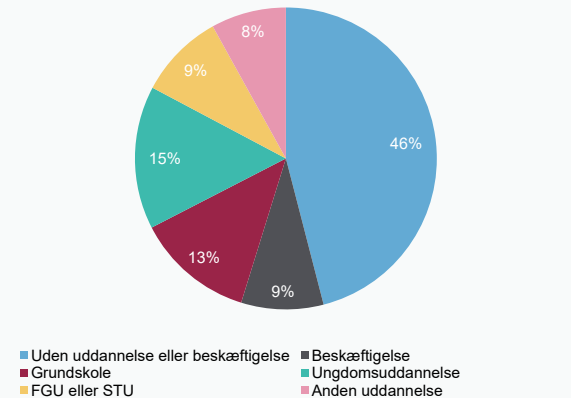
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

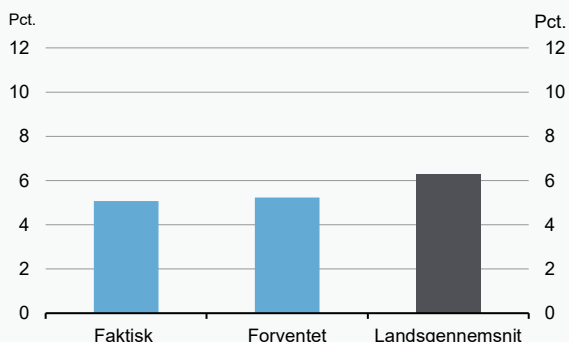
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

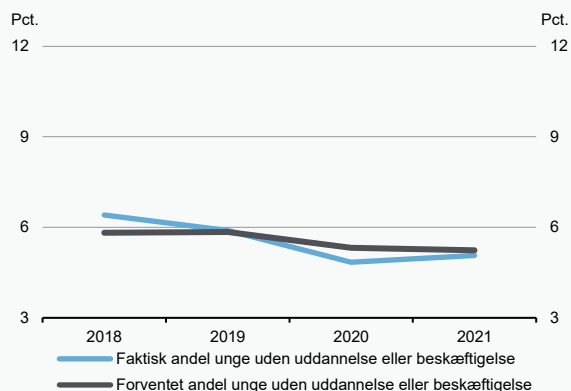
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

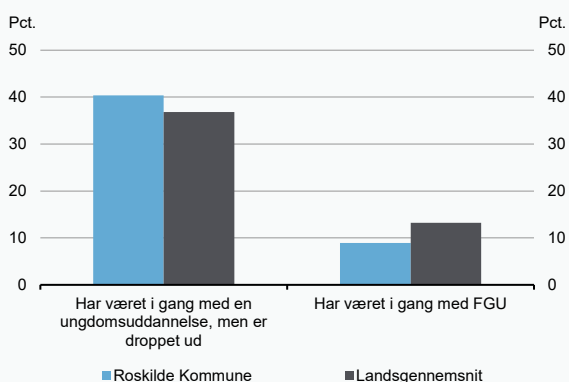
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

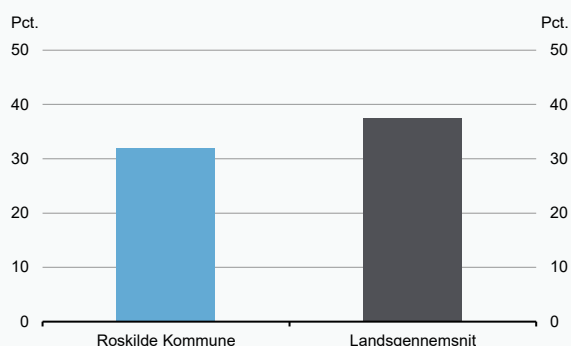
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

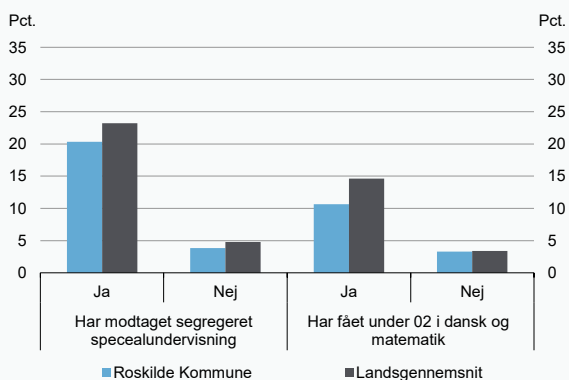
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

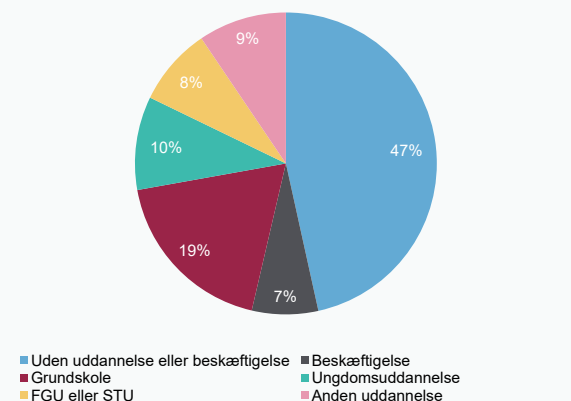
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

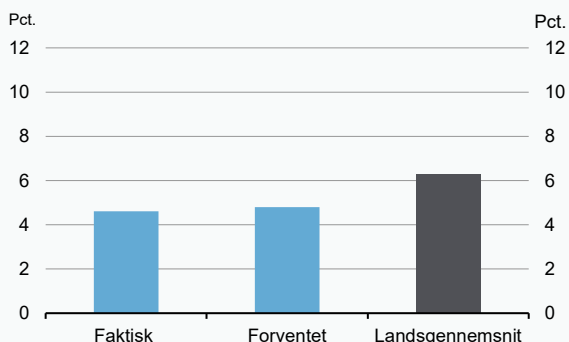
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

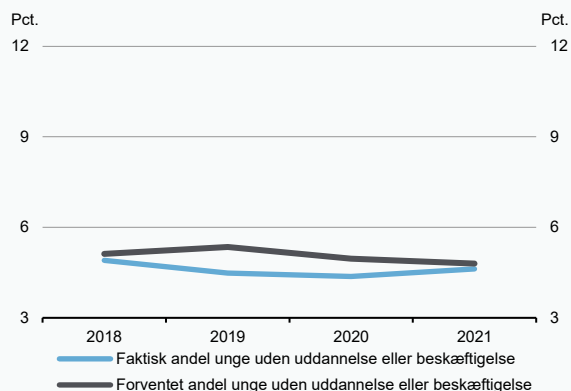
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

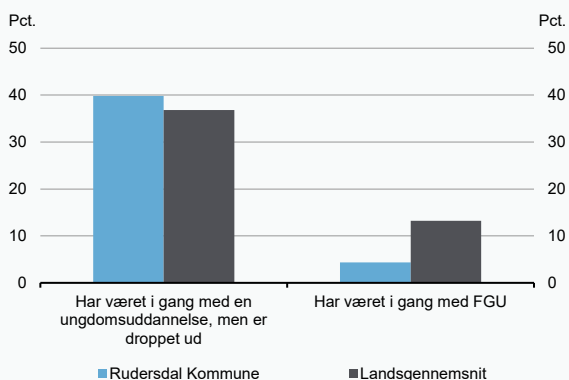
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

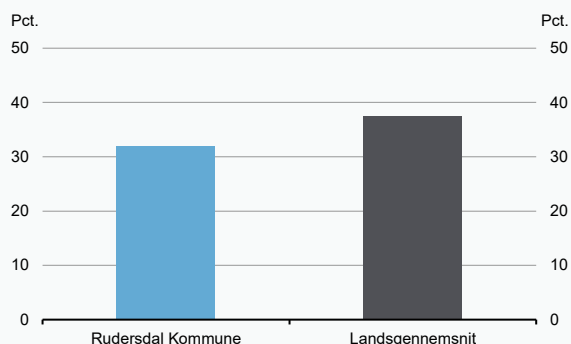
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

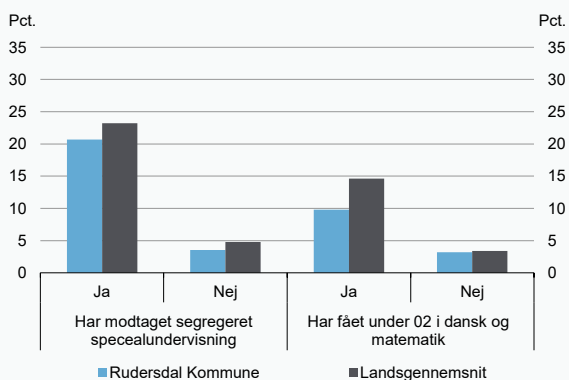
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

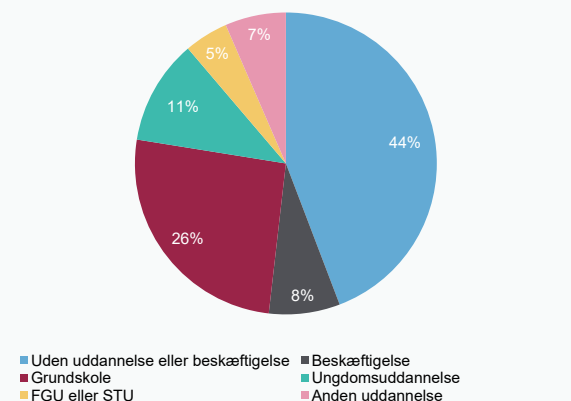
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

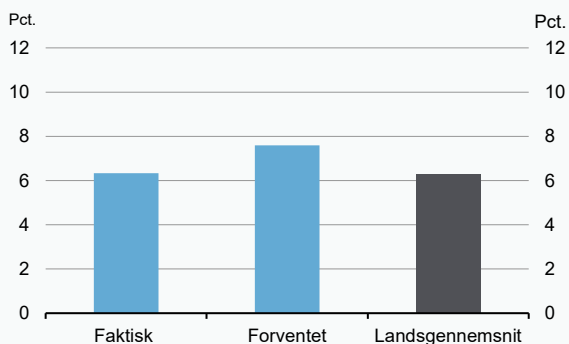
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

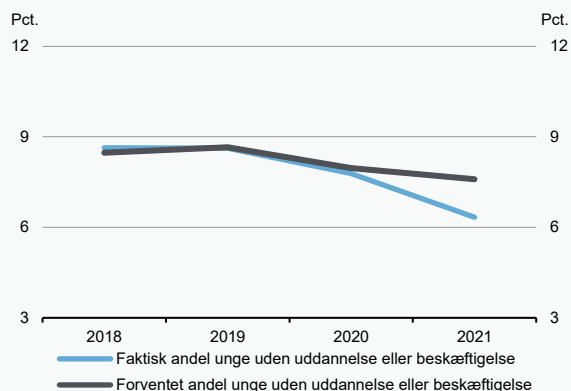
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

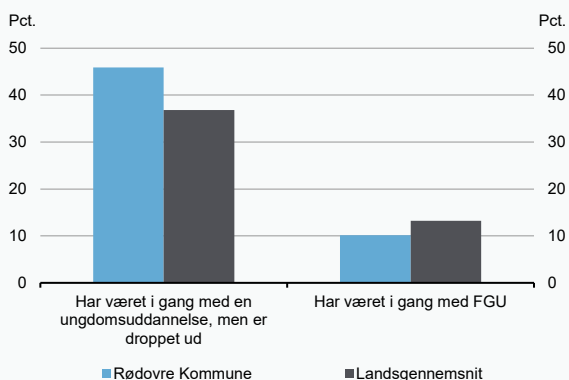
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

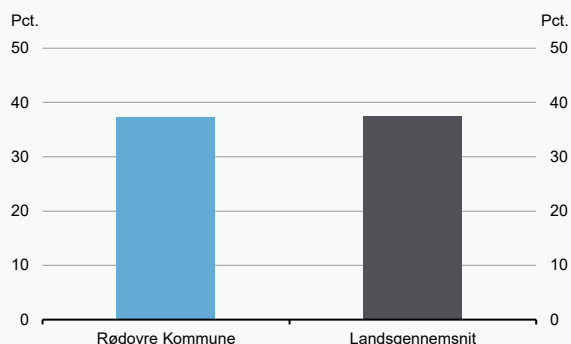
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

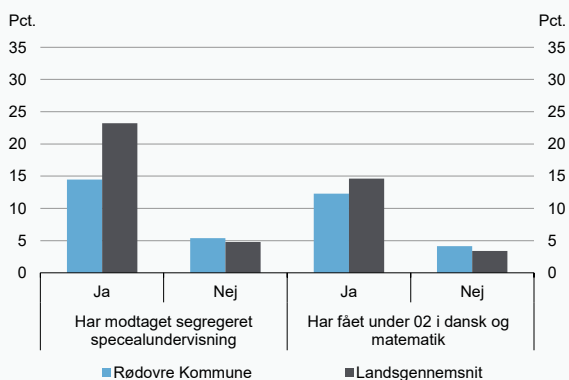
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

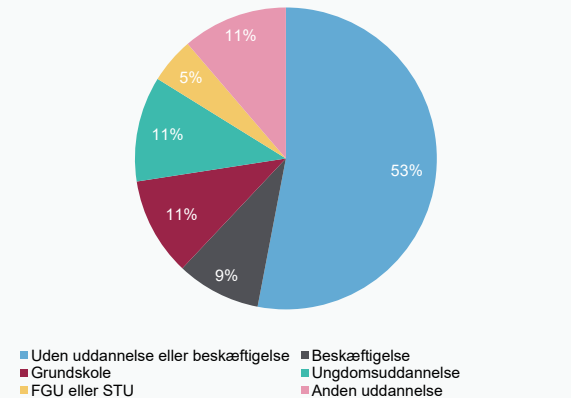
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

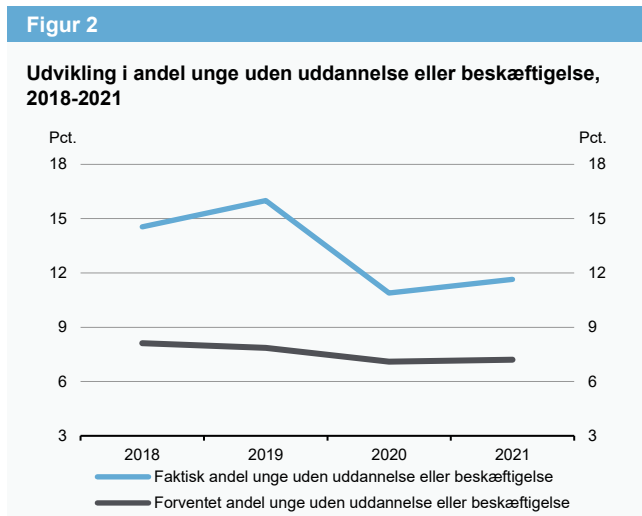
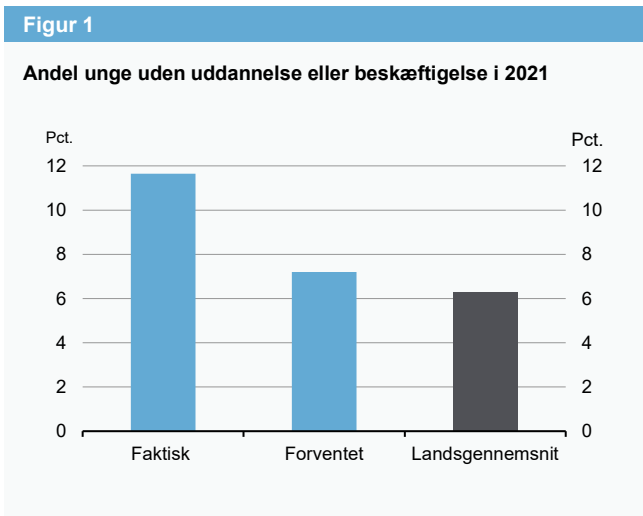


Figur 6

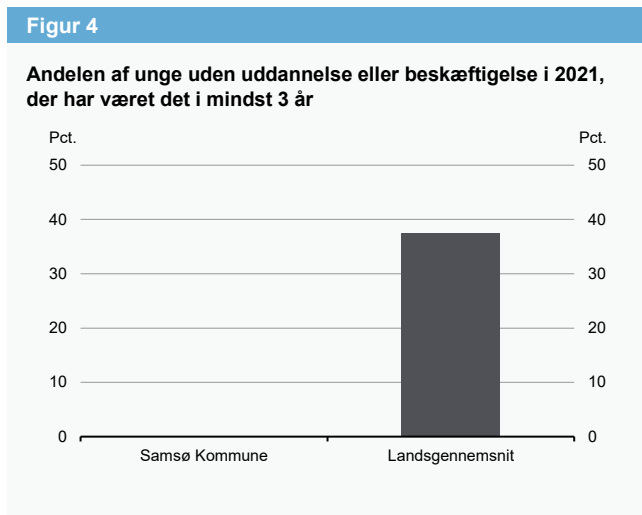
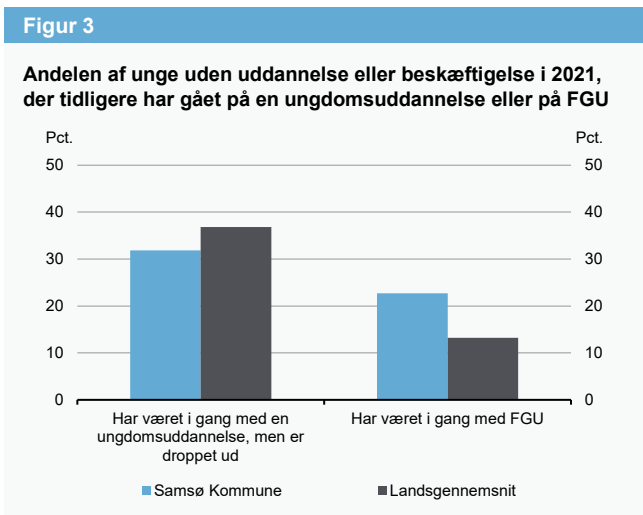
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



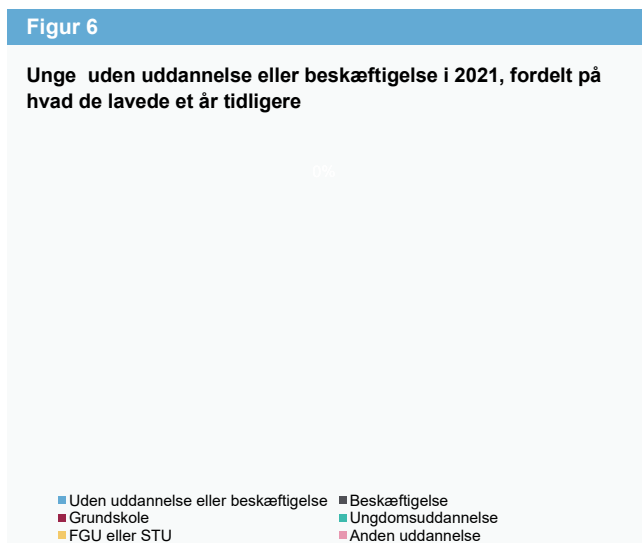
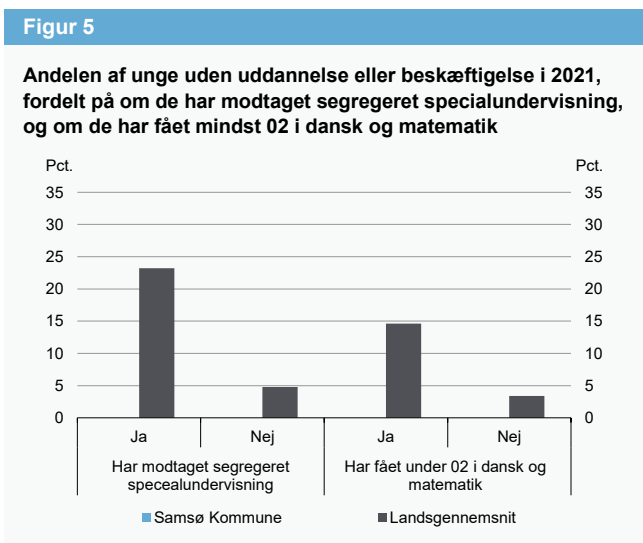
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



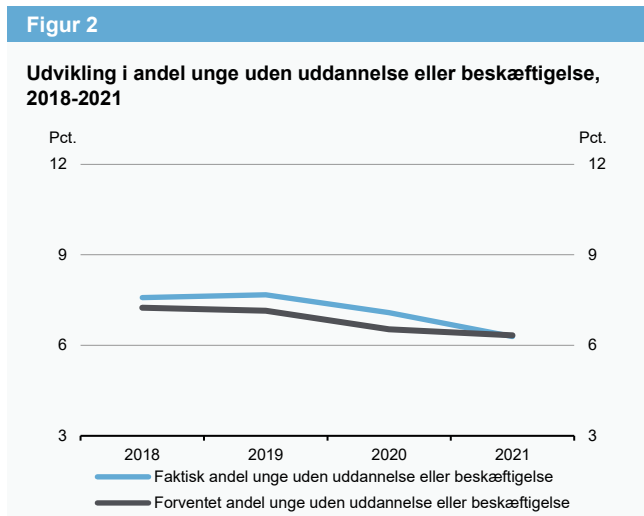
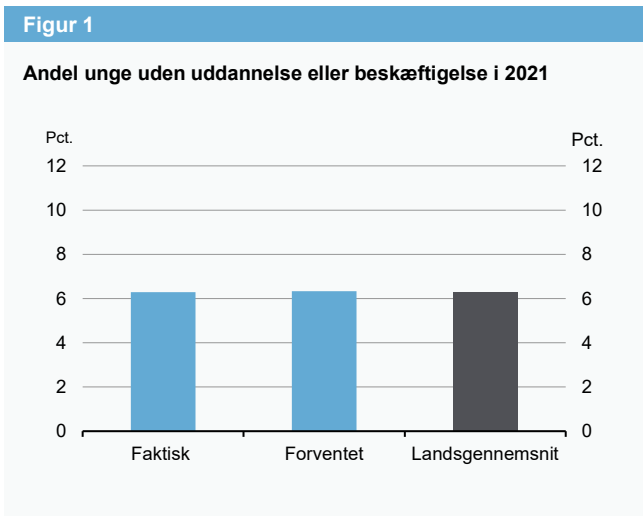
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



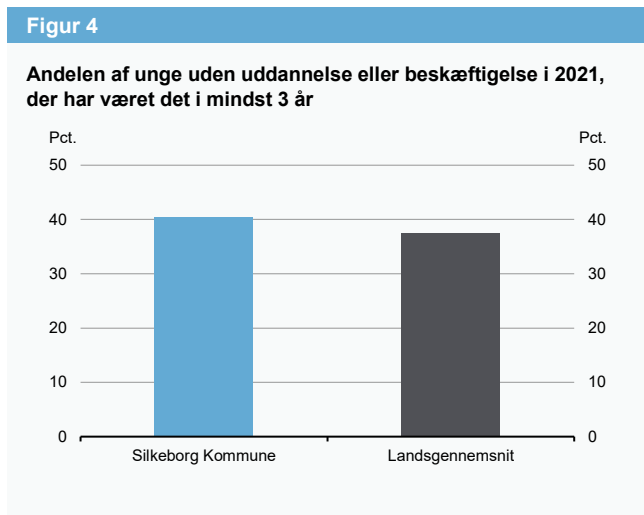
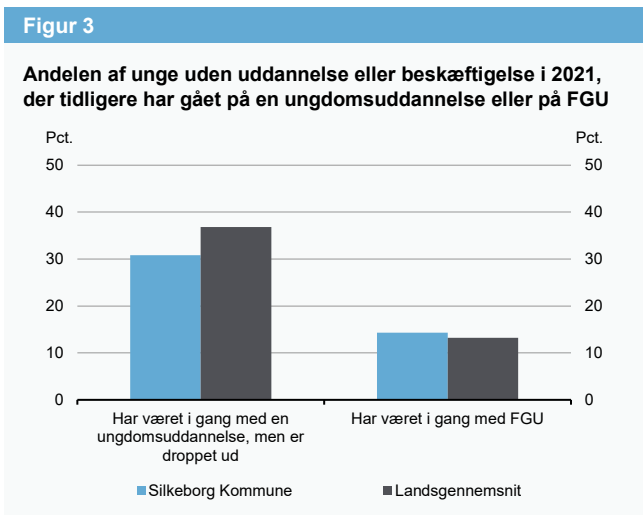
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



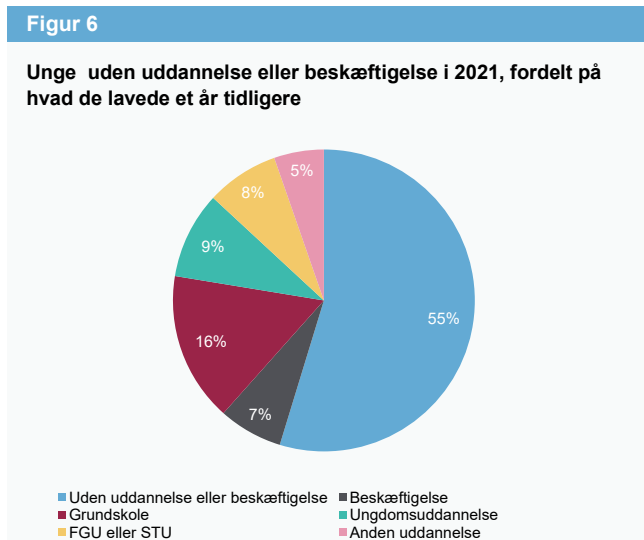
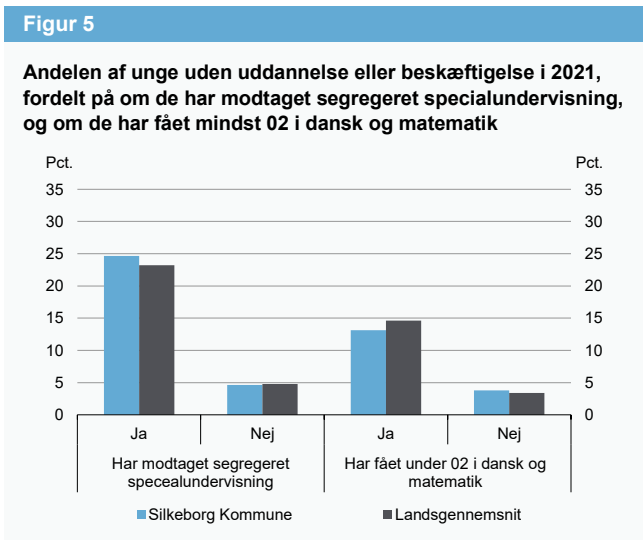
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



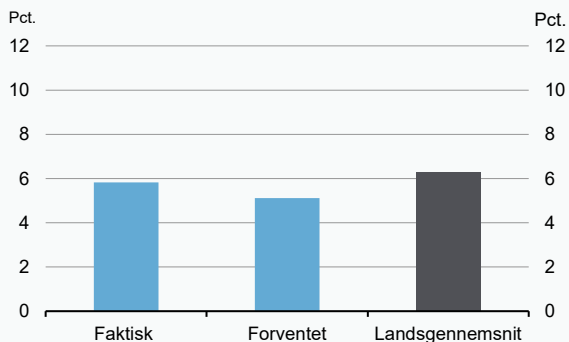
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

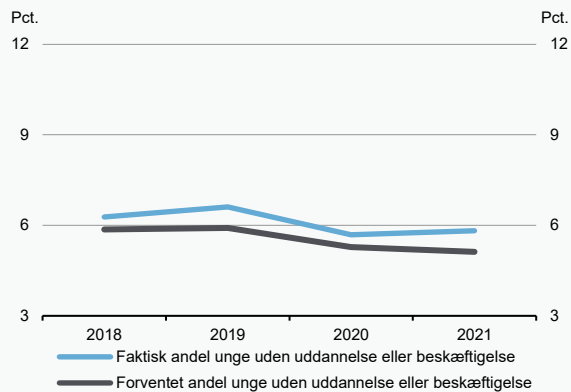
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

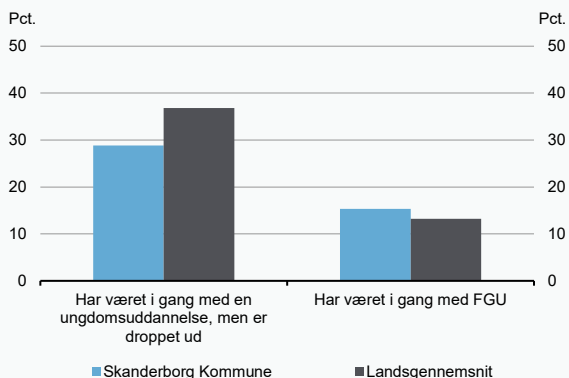
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

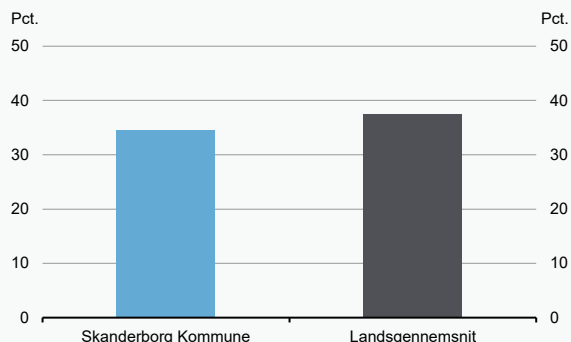
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

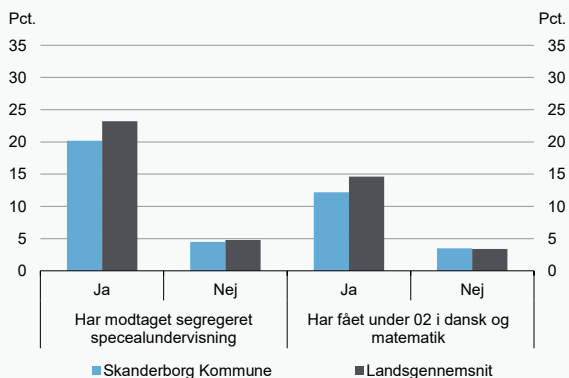
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

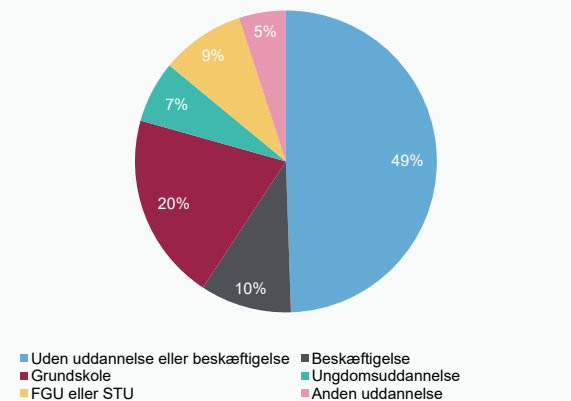
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

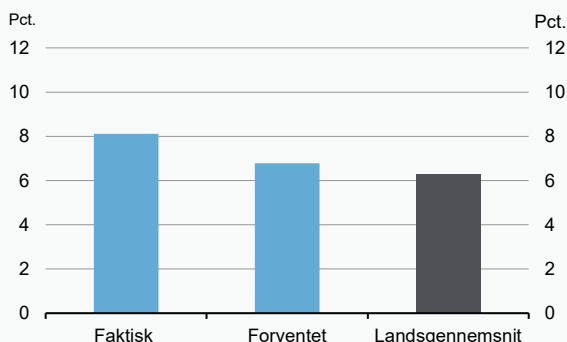
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

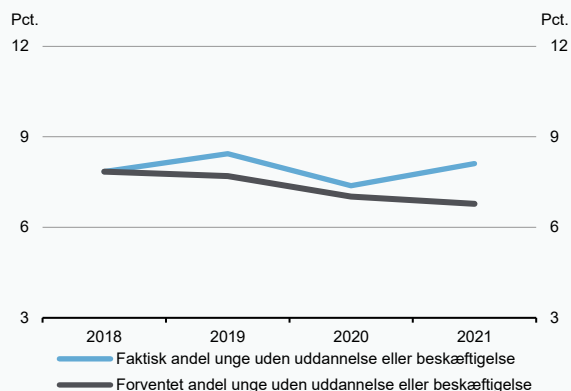
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

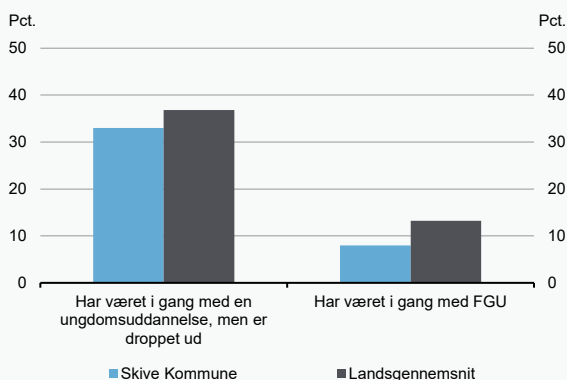
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

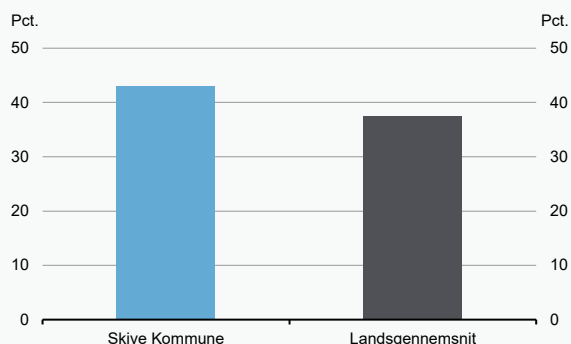
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

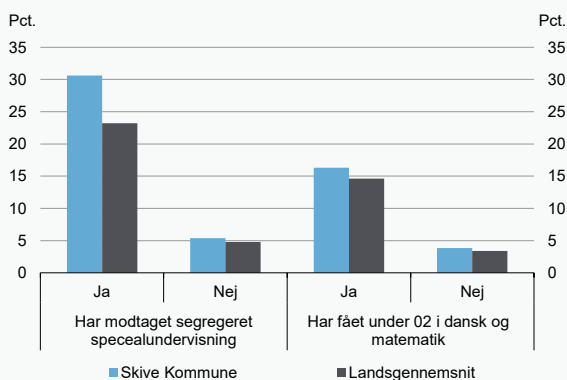
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

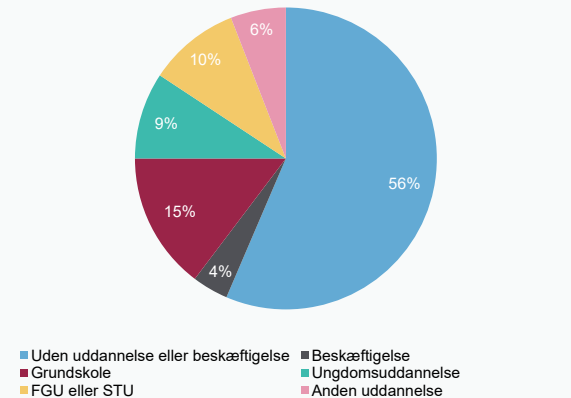
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

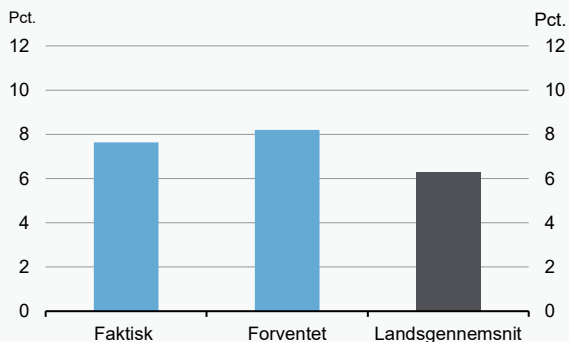
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

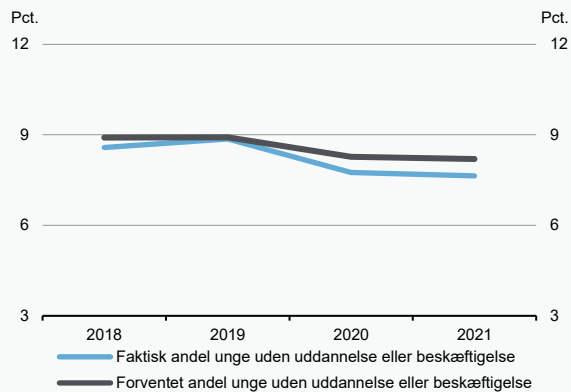
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

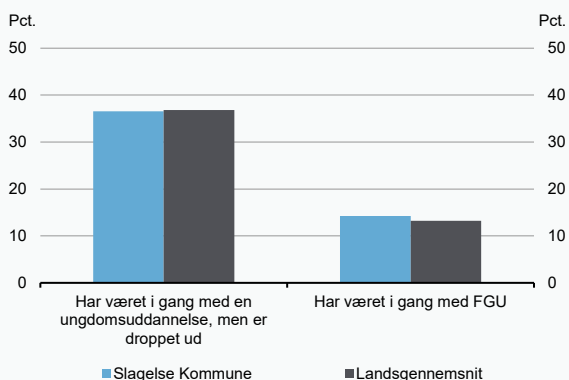
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

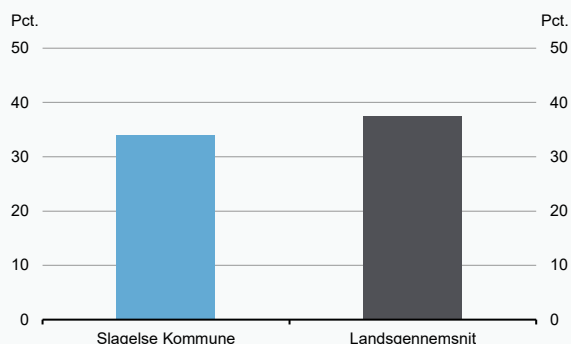
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

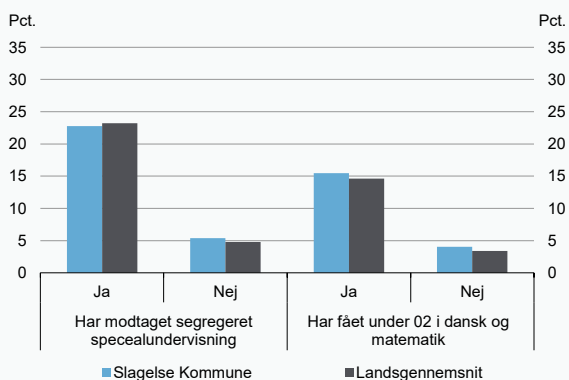
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

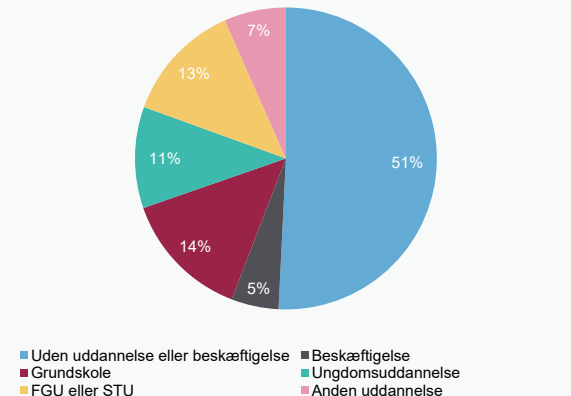
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

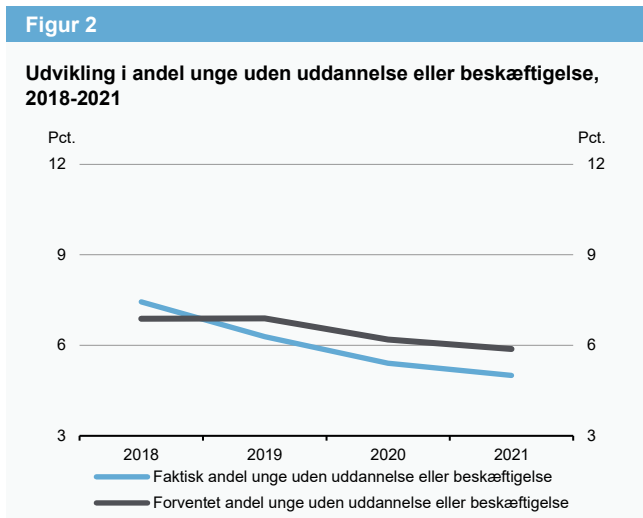
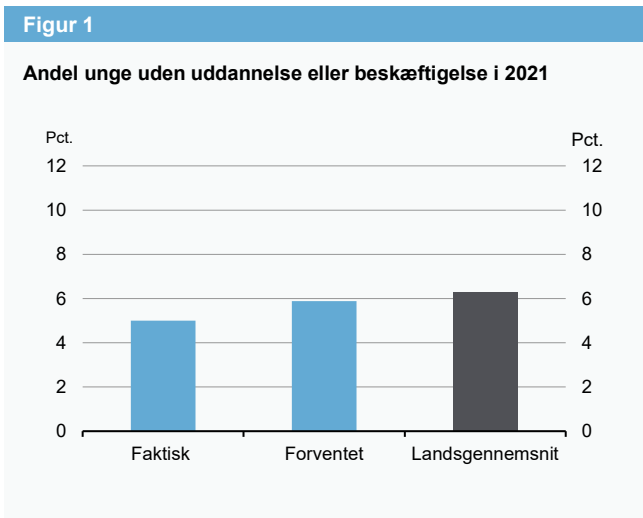


Figur 6

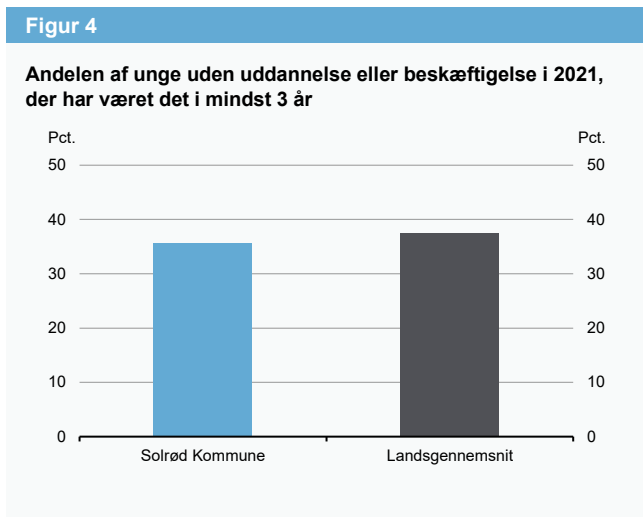
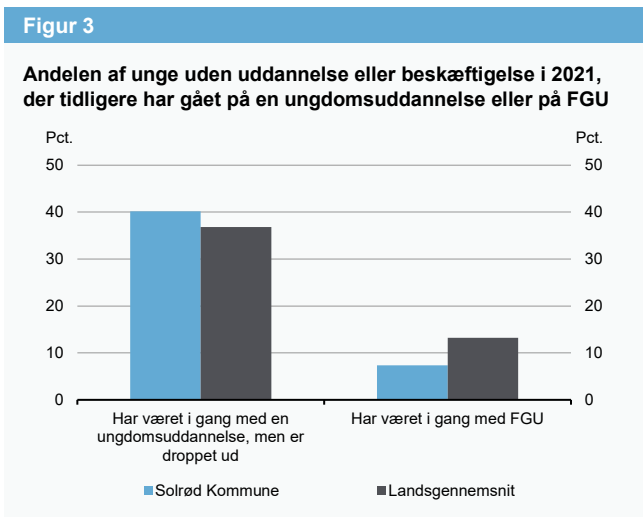
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



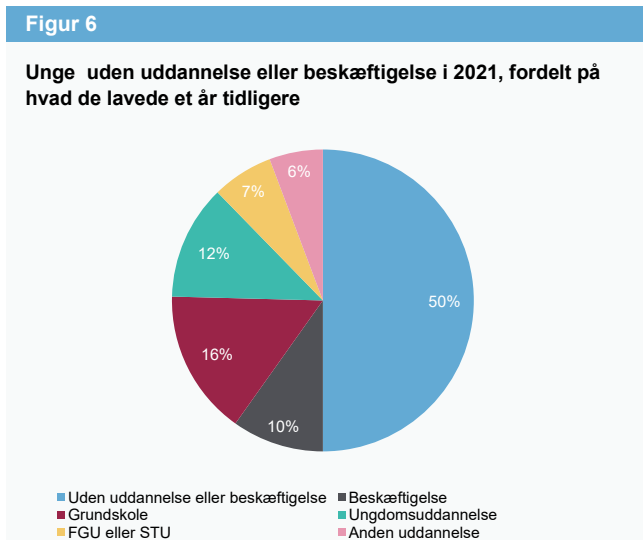
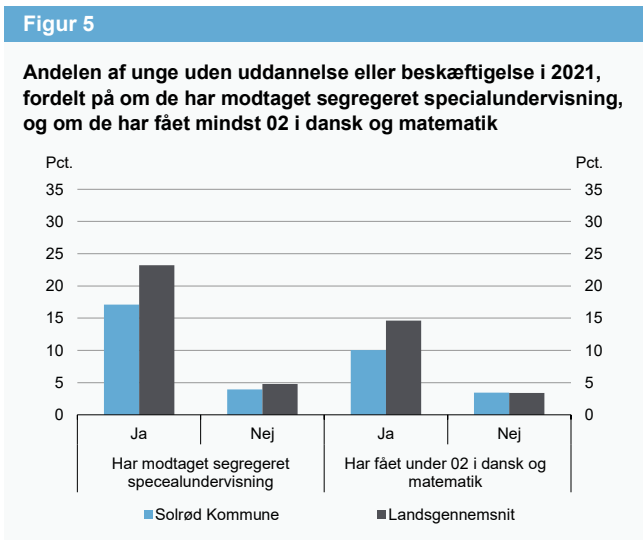
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



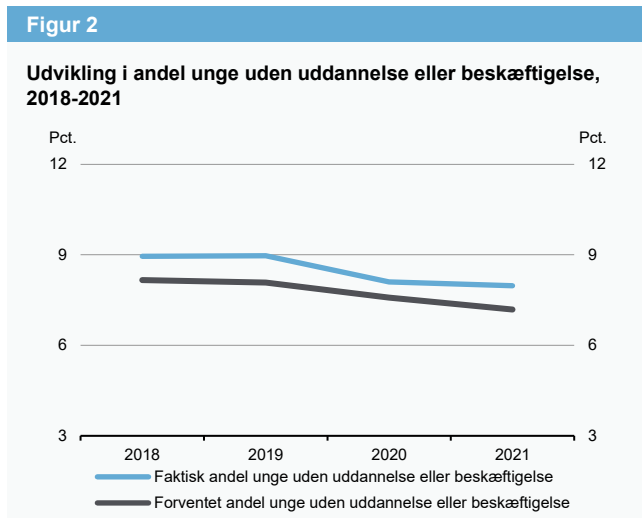
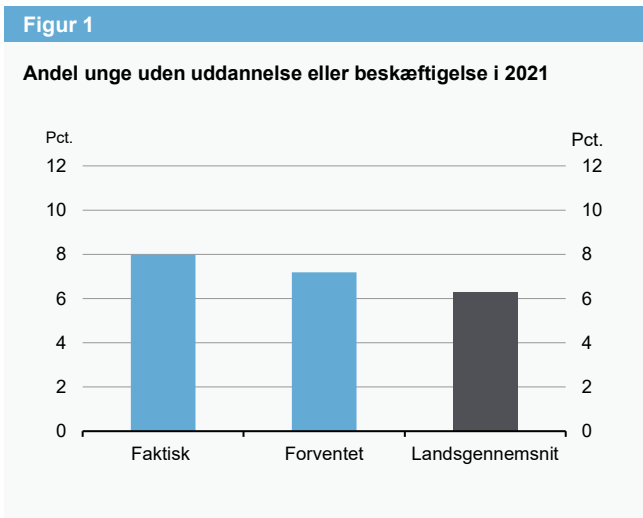
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



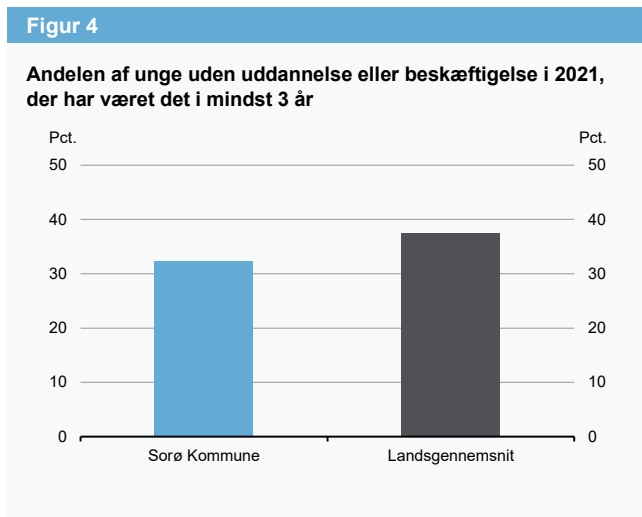
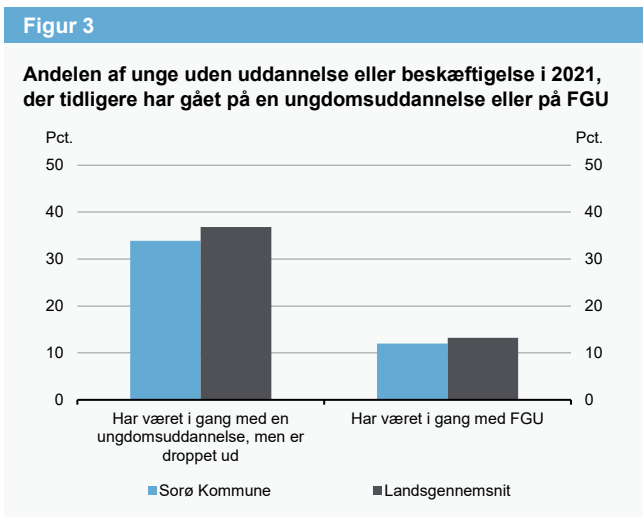
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



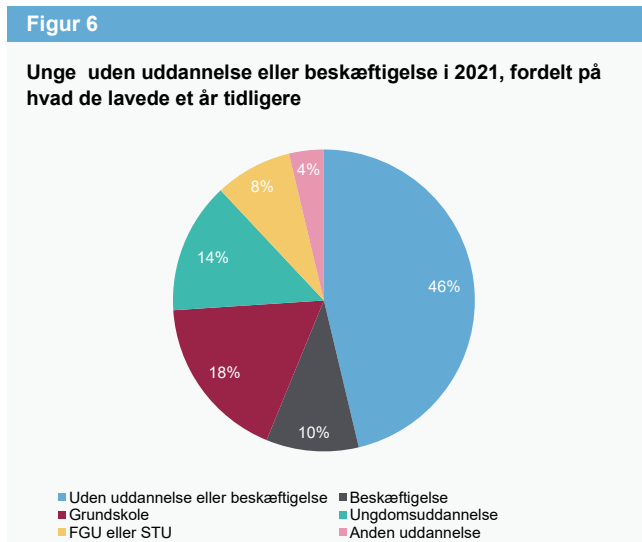
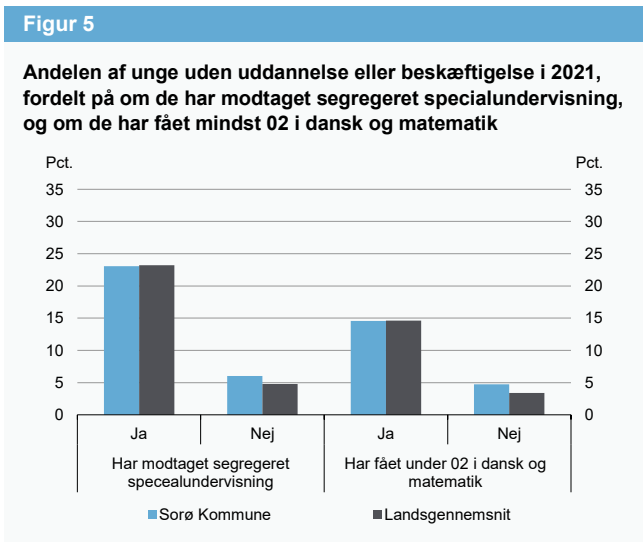
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



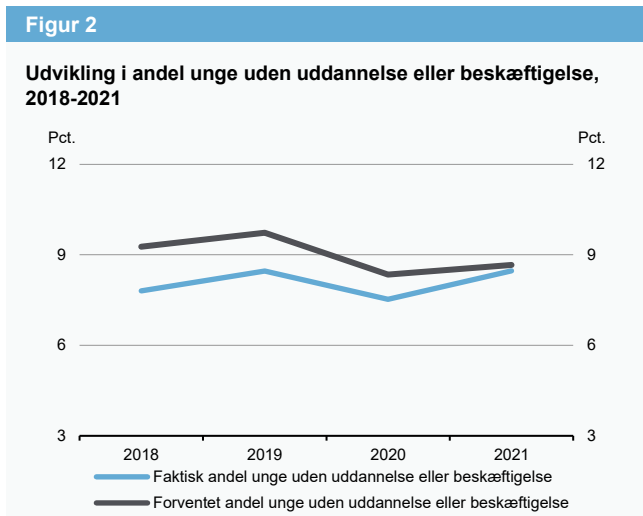
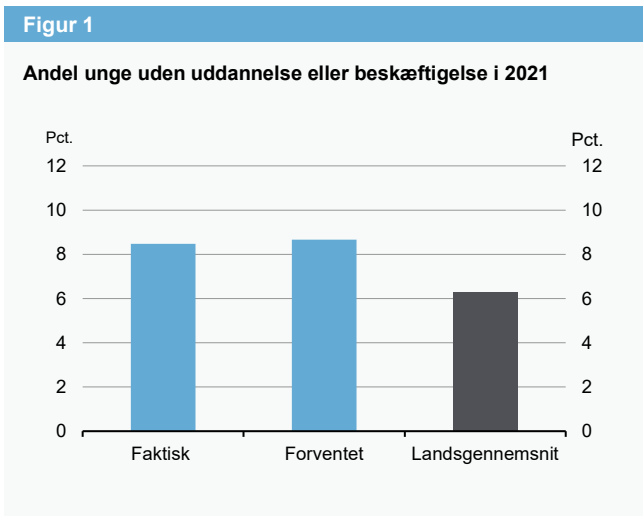
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



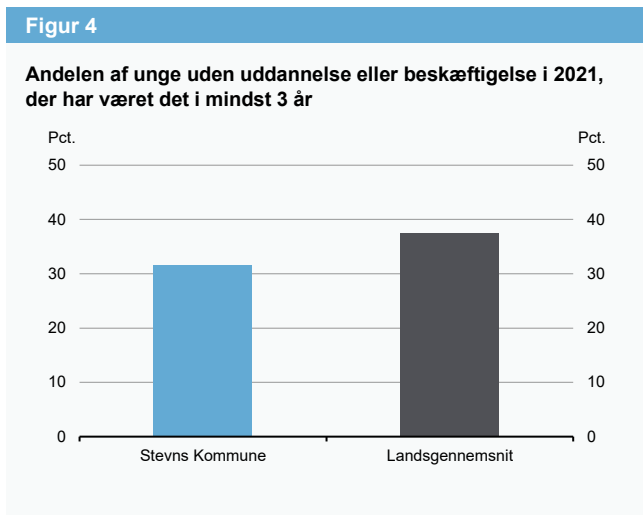
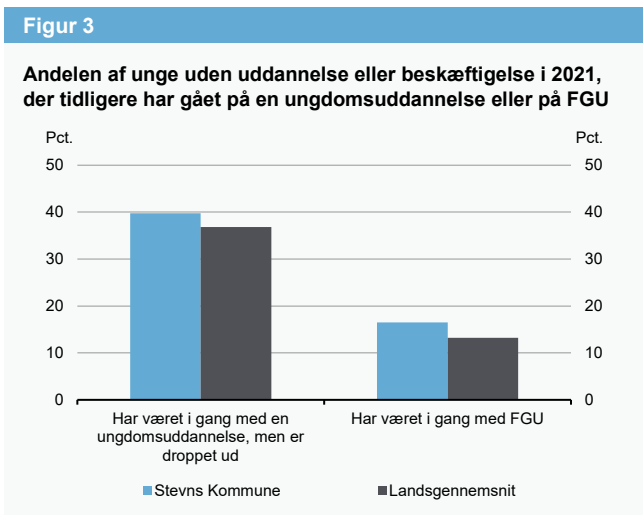
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



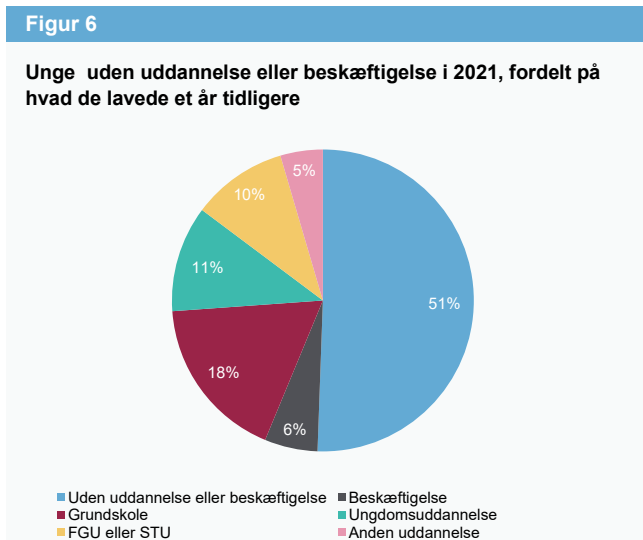
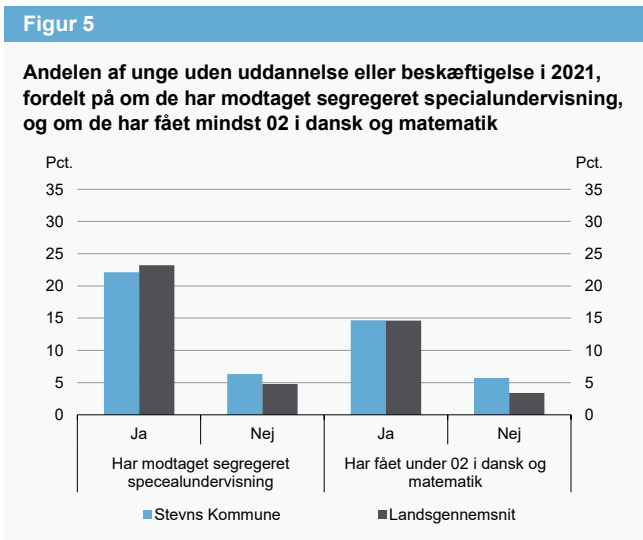
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



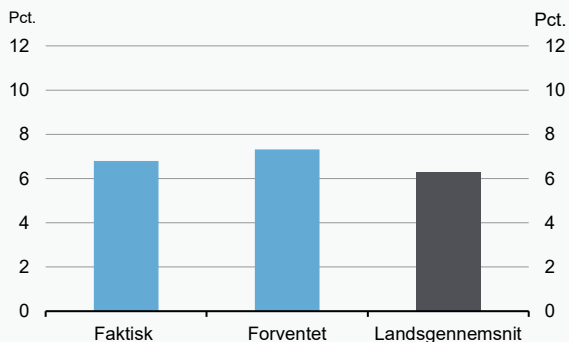
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

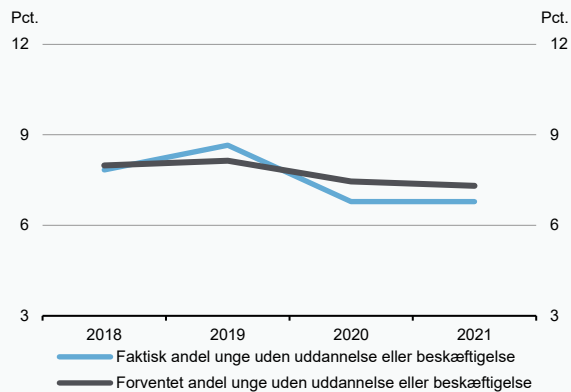
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

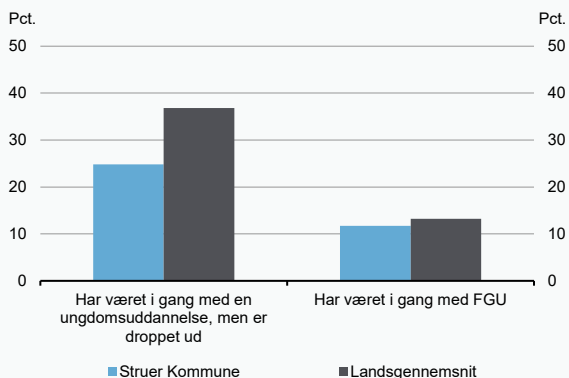
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

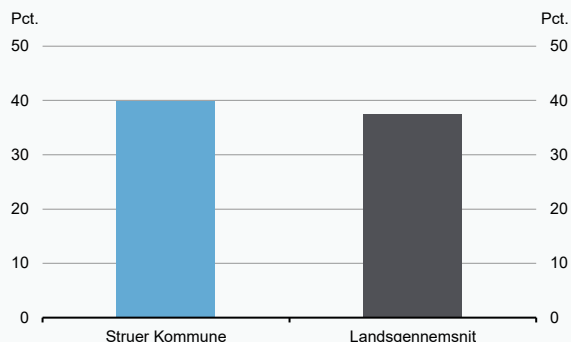
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

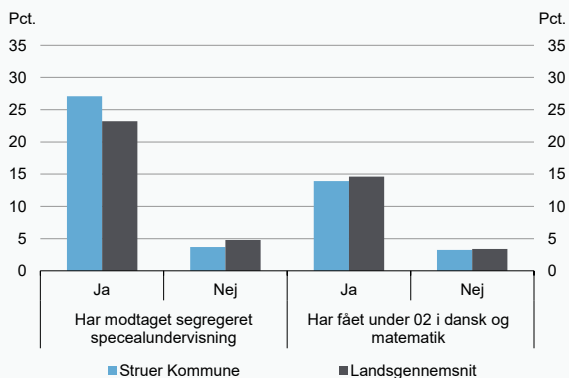
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

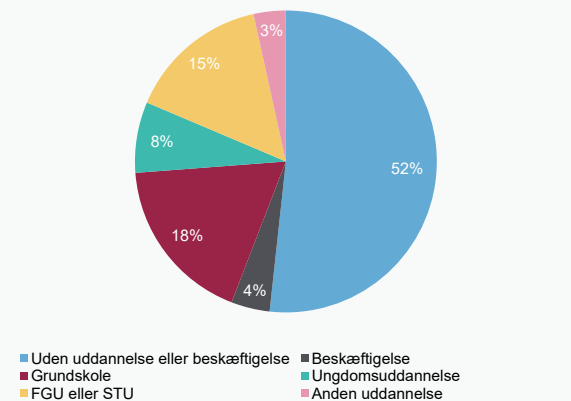
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

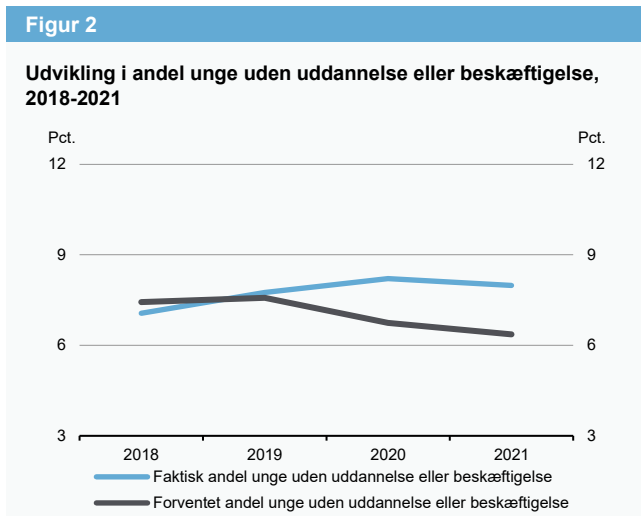
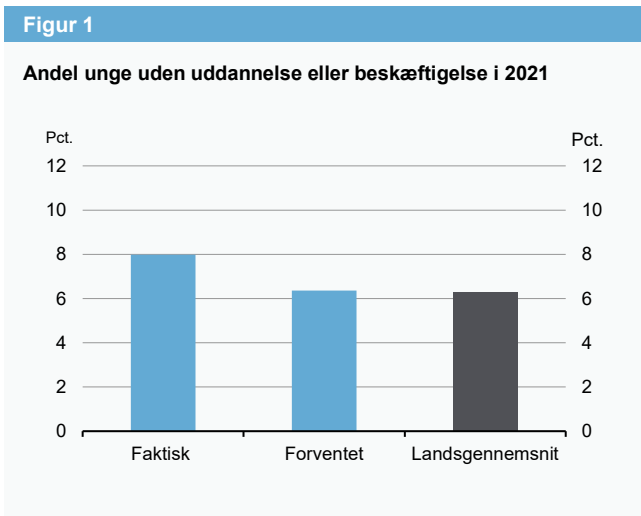


Figur 6

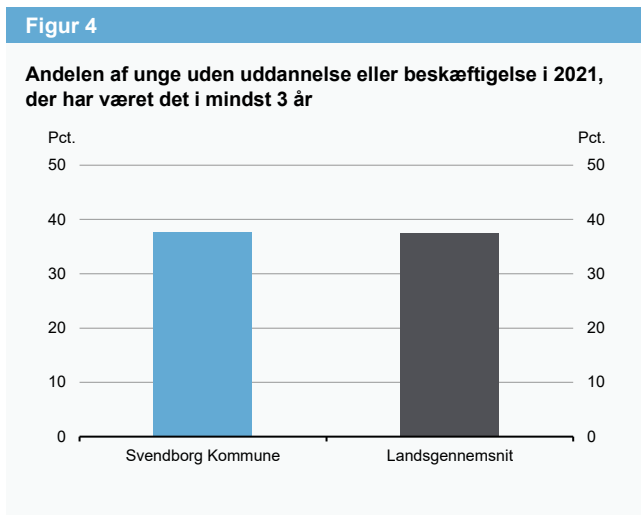
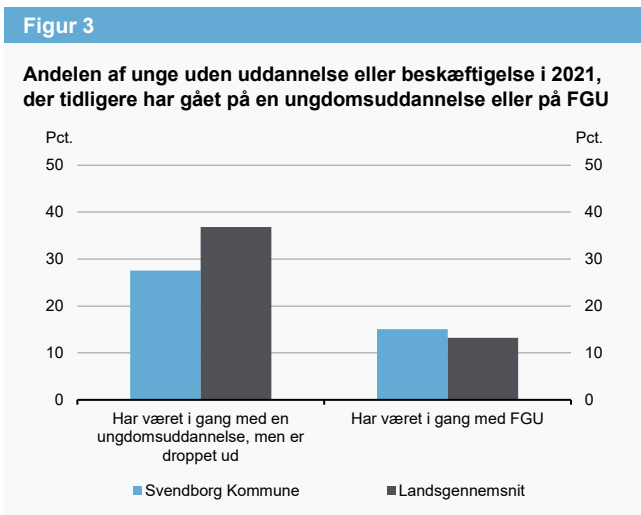
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



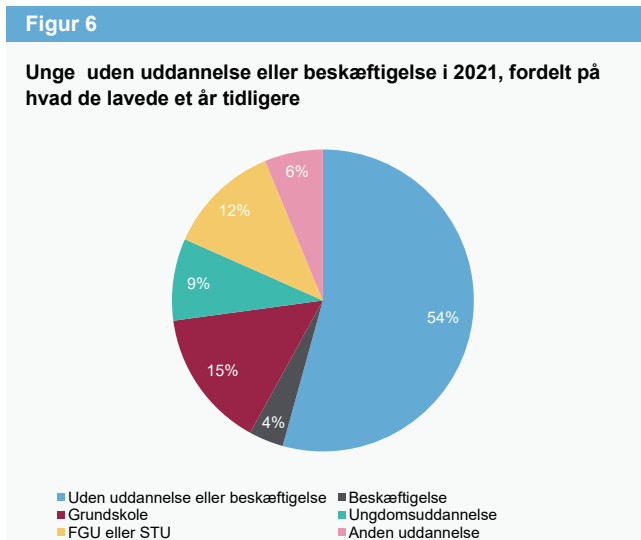
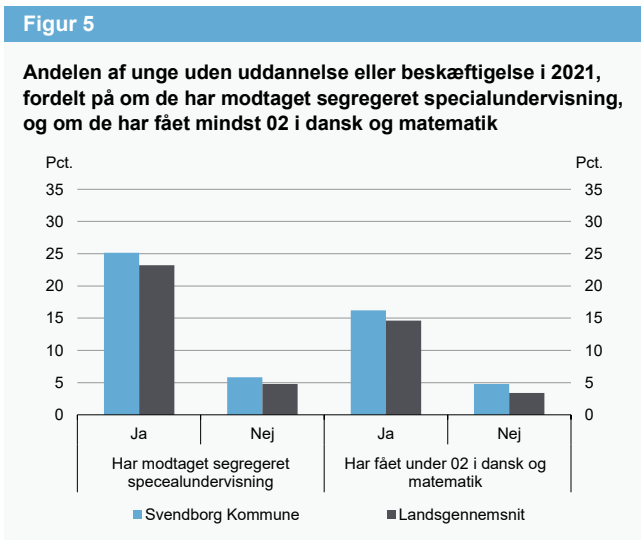
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



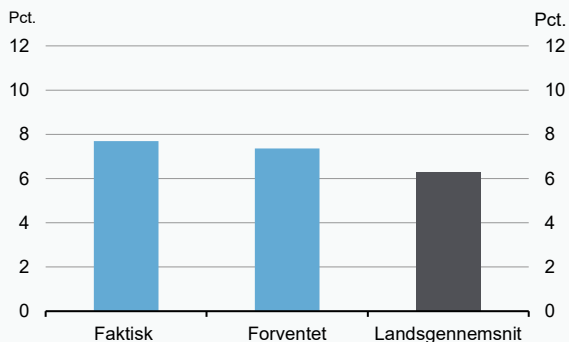
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

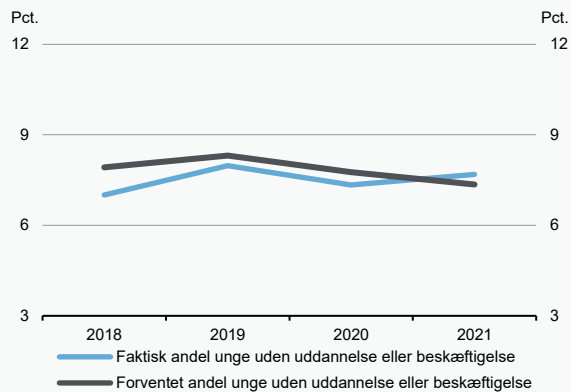
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

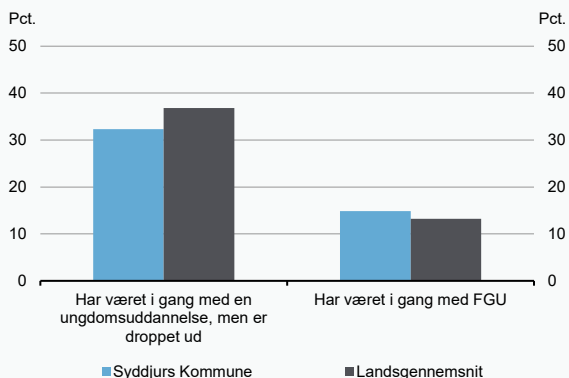
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

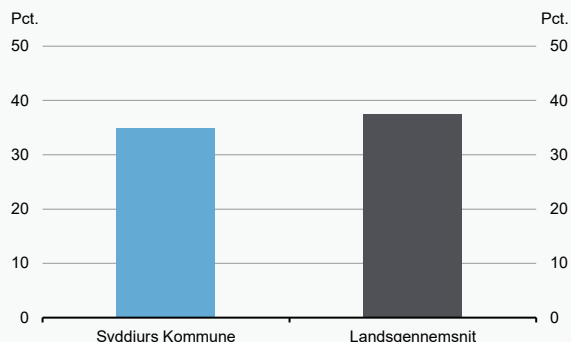
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

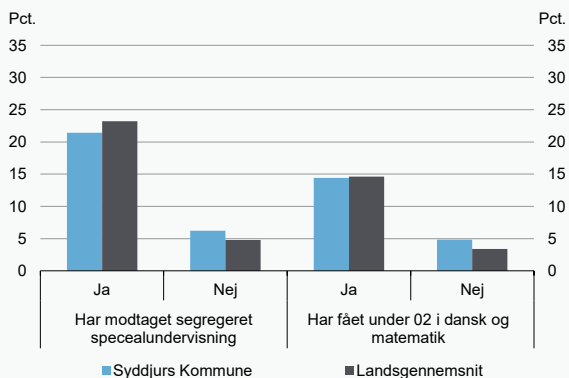
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

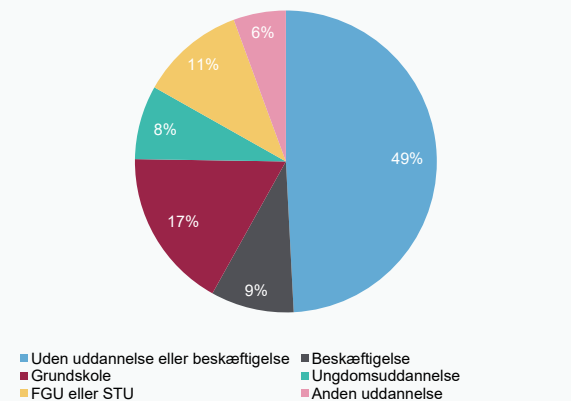
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

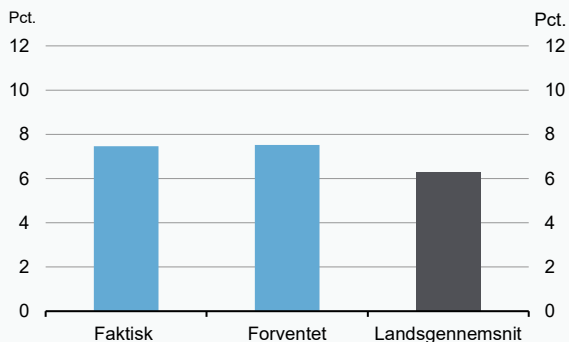
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

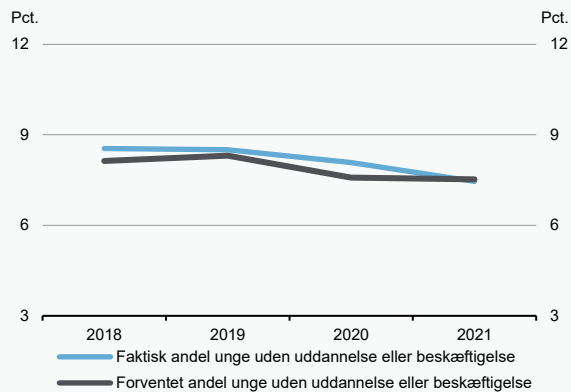
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

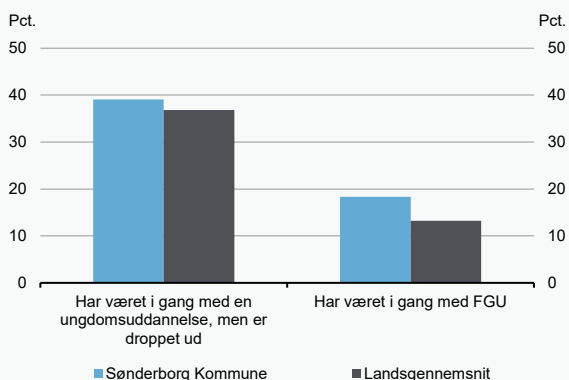
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

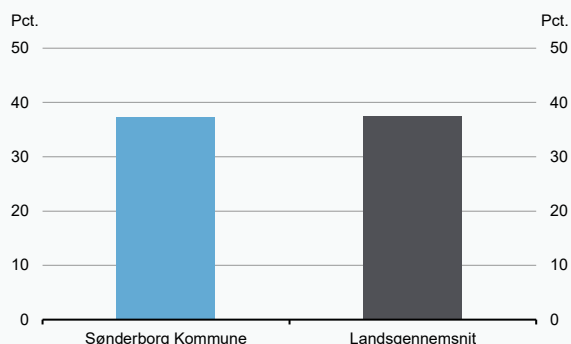
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

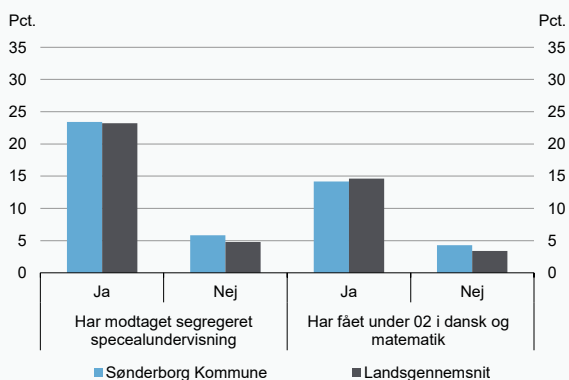
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

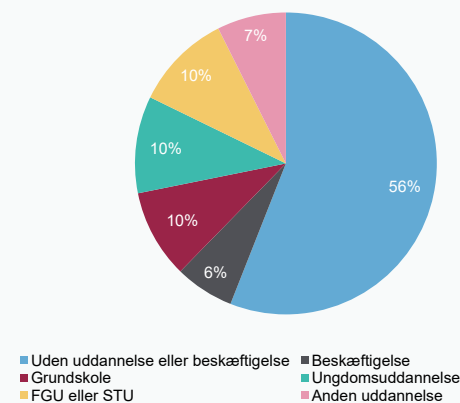
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

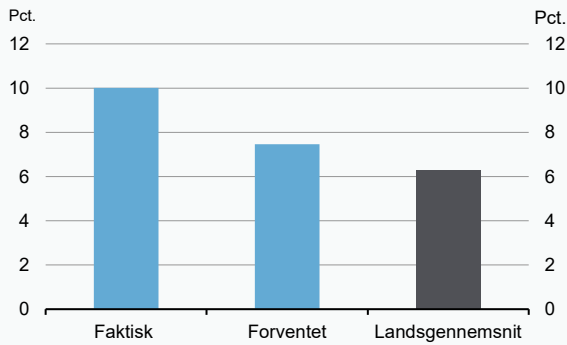
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

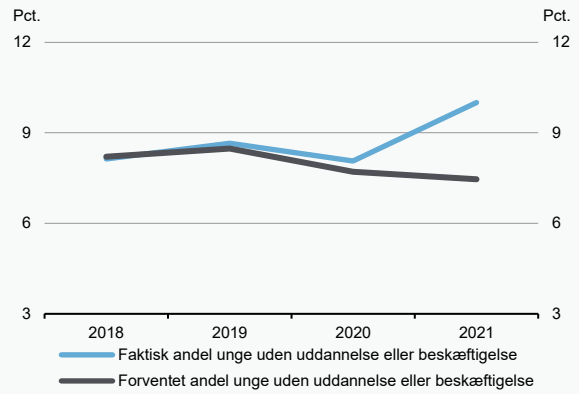
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

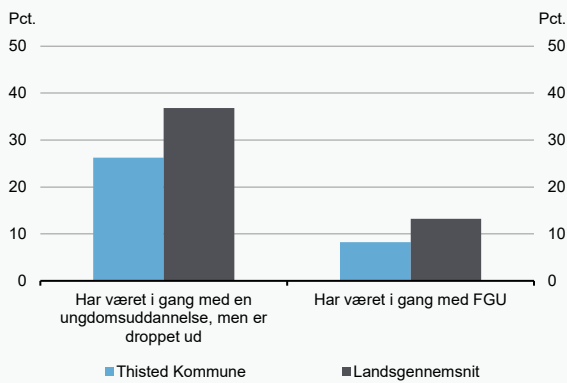
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

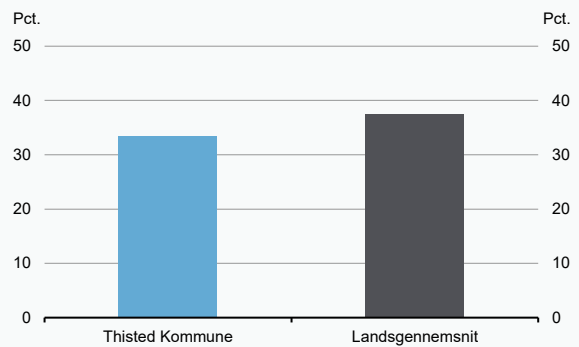
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

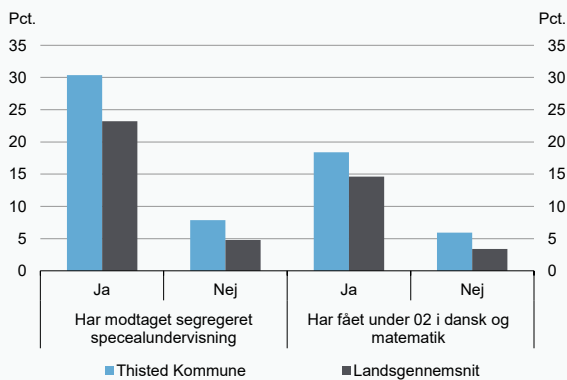
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

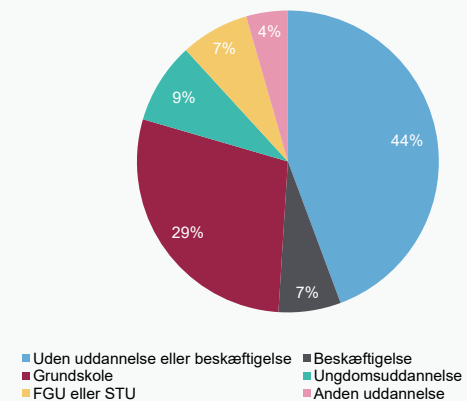
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

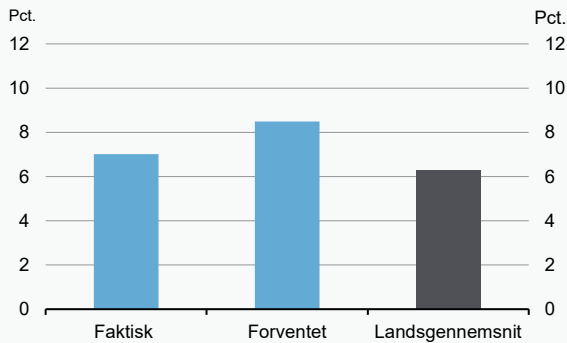
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

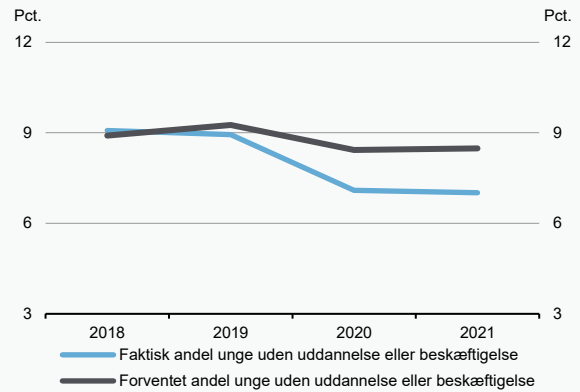
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

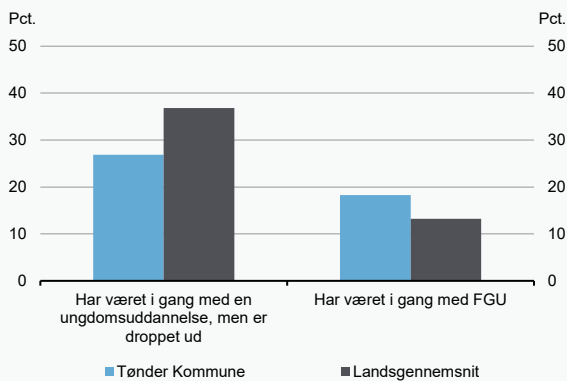
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

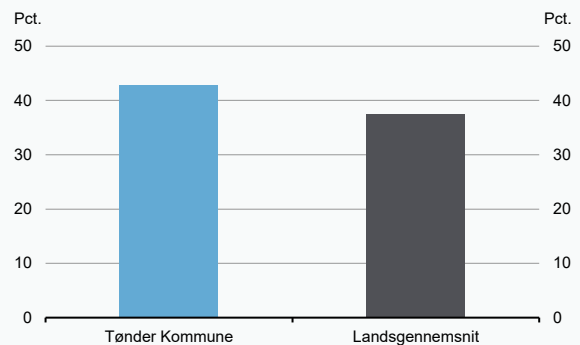
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

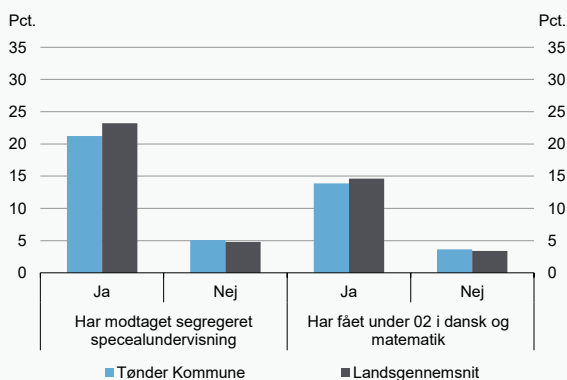
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

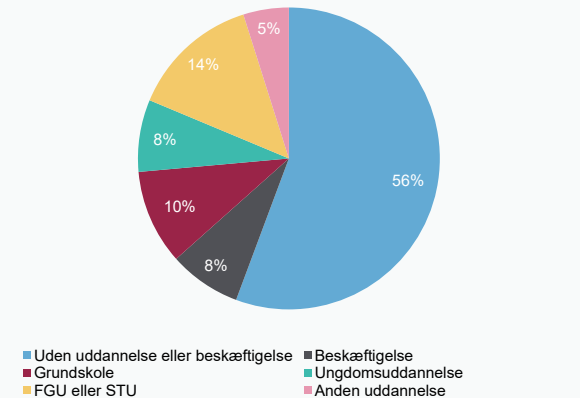
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

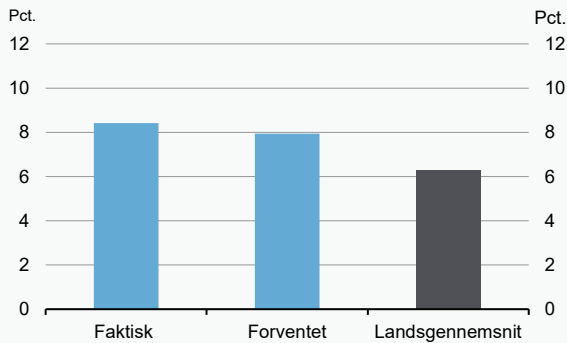
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

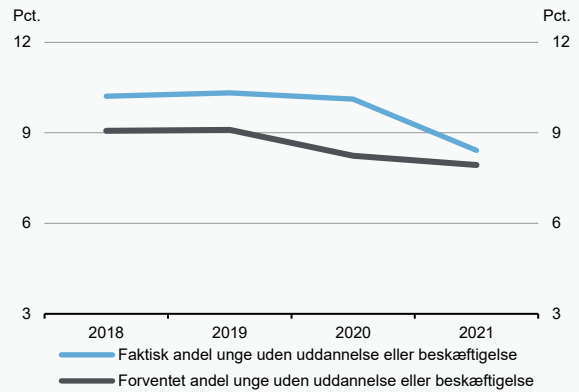
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

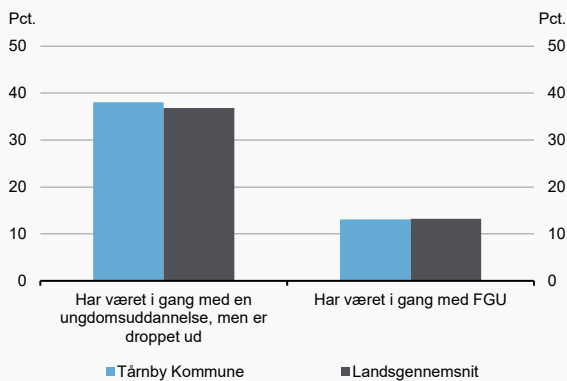
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

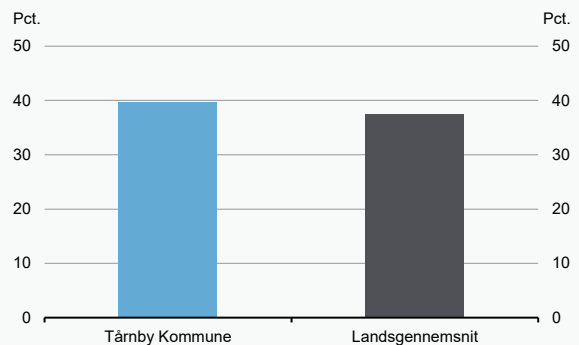
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

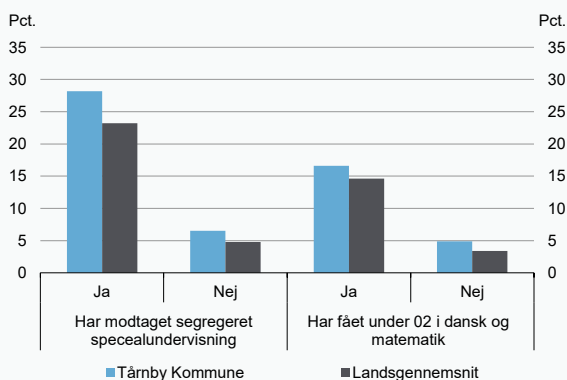
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

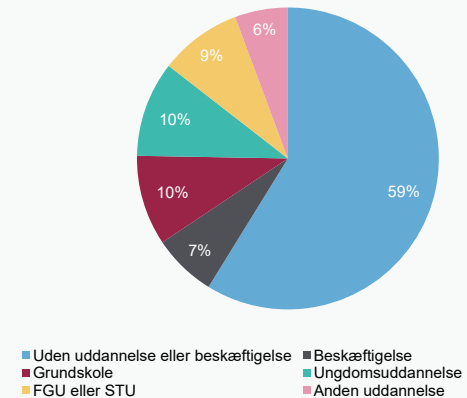
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

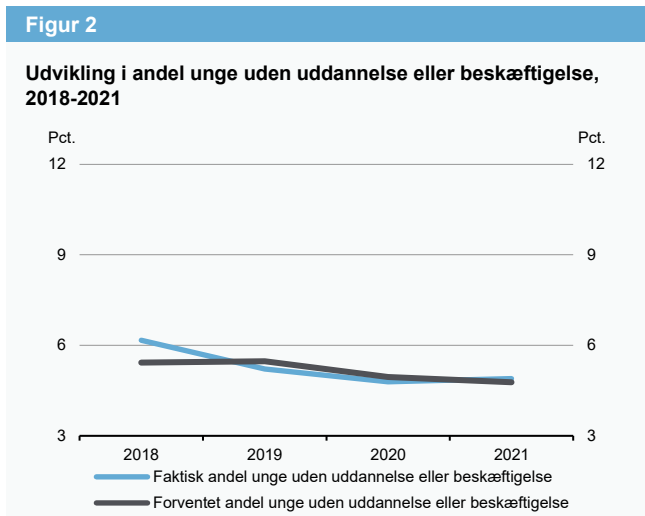
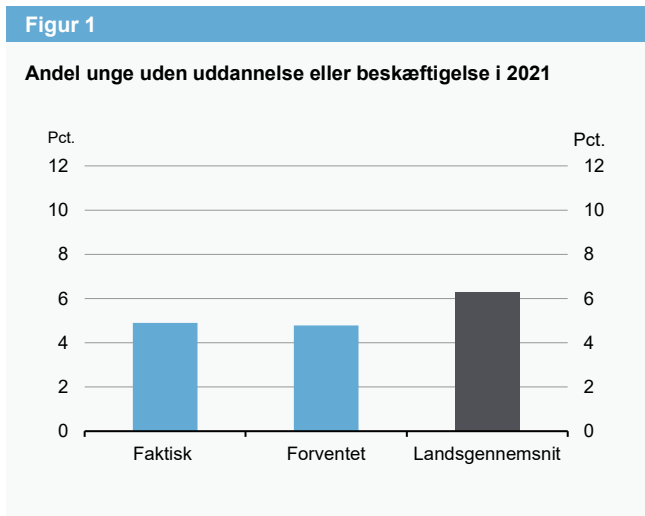


Figur 6

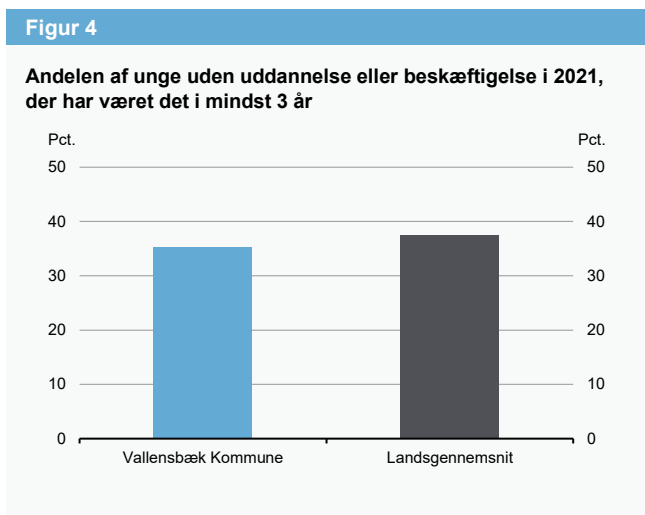
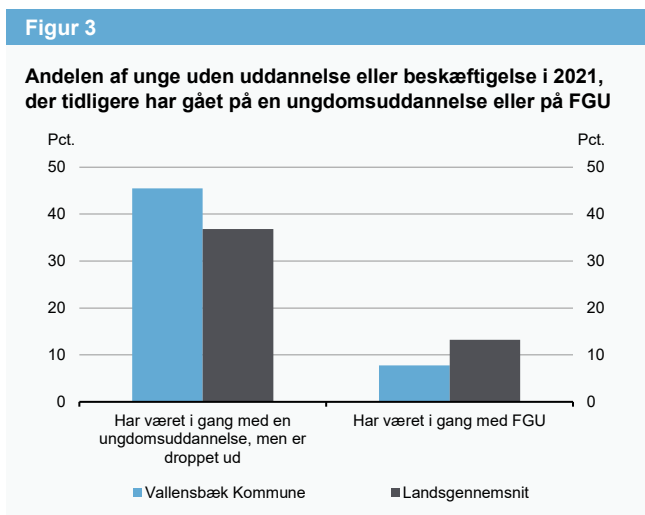
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



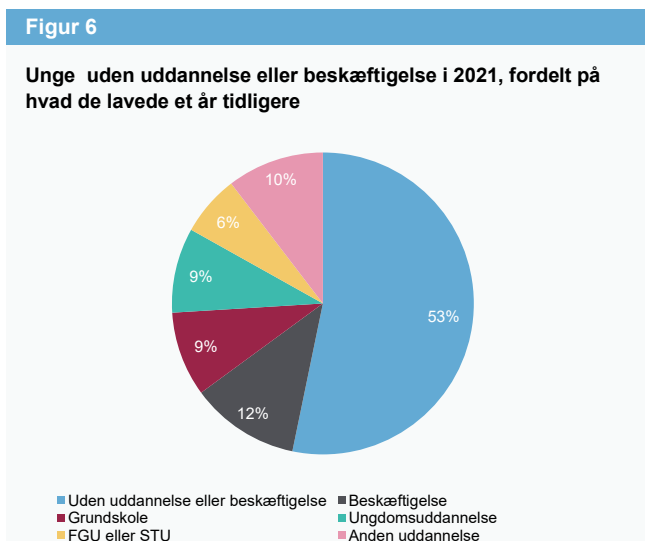
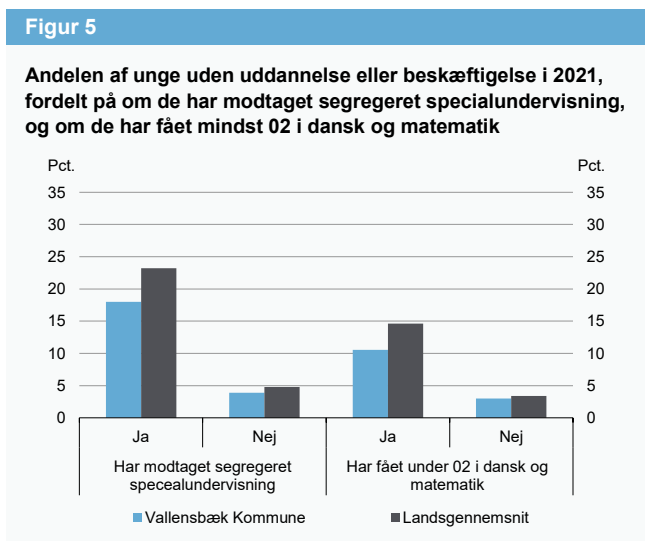
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



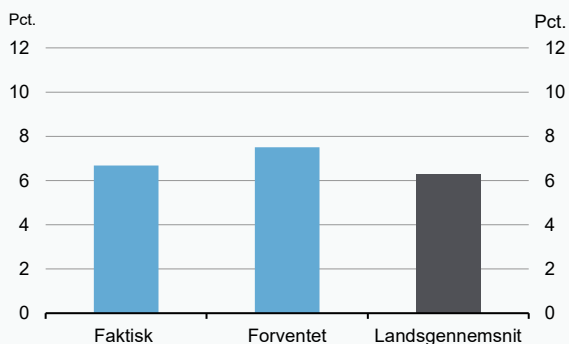
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

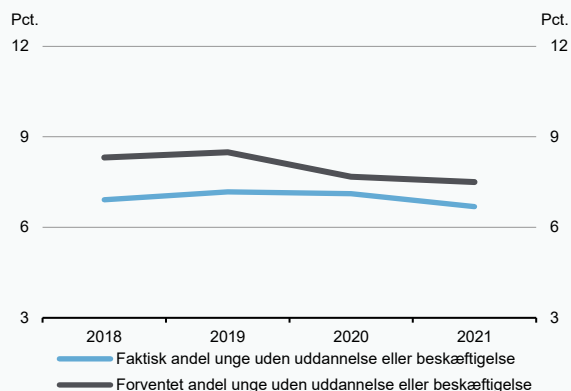
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

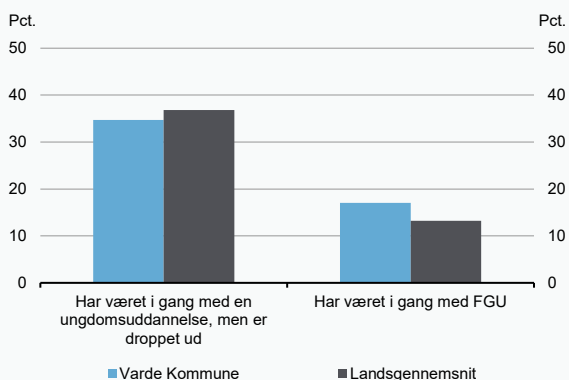
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

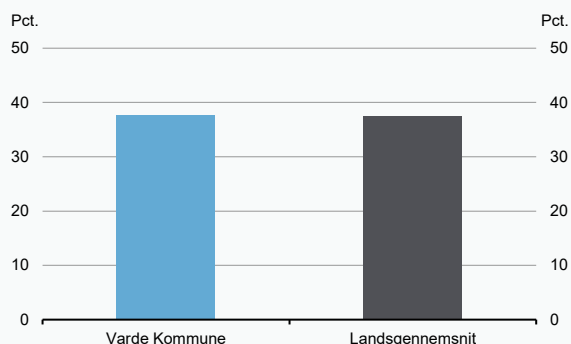
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

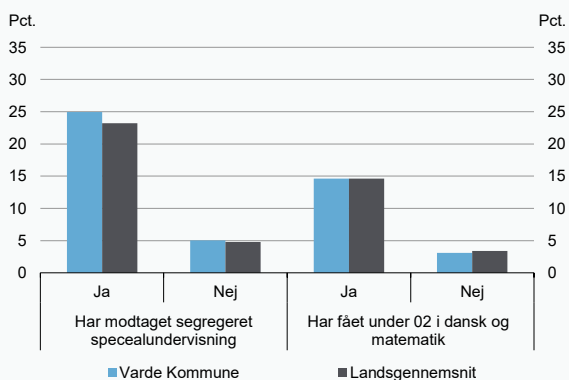
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

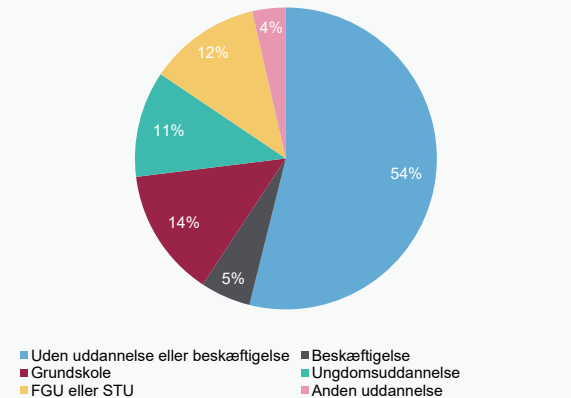
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

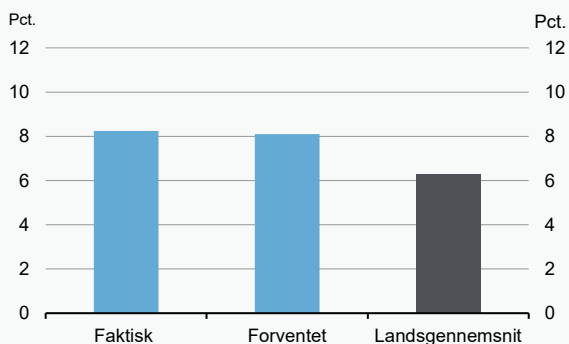
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

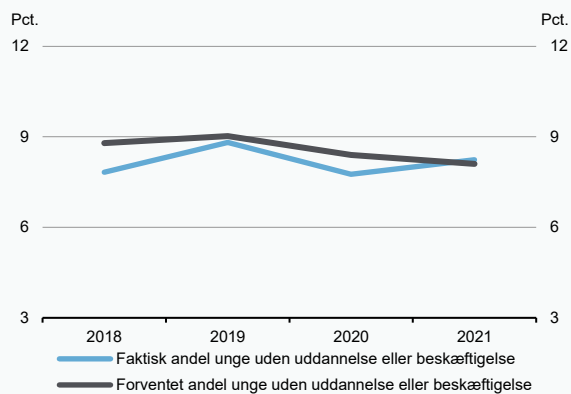
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

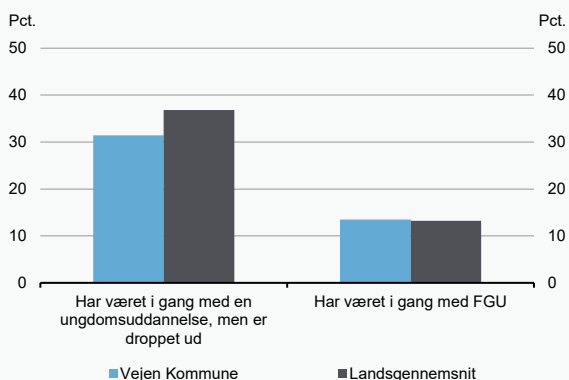
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

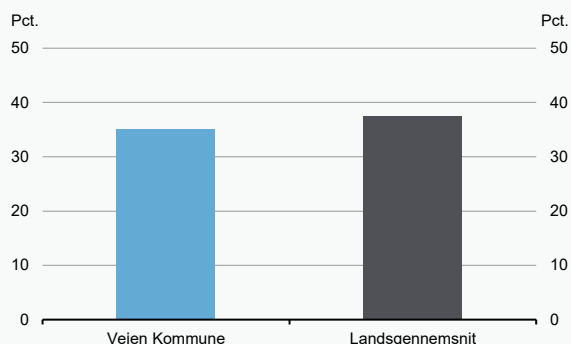
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

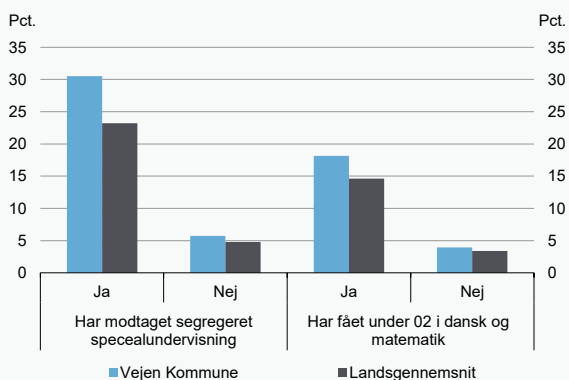
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

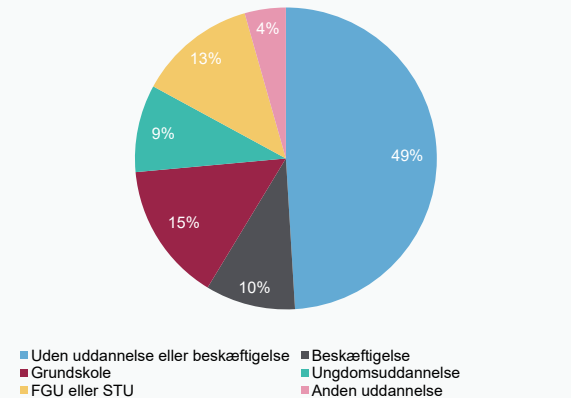
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

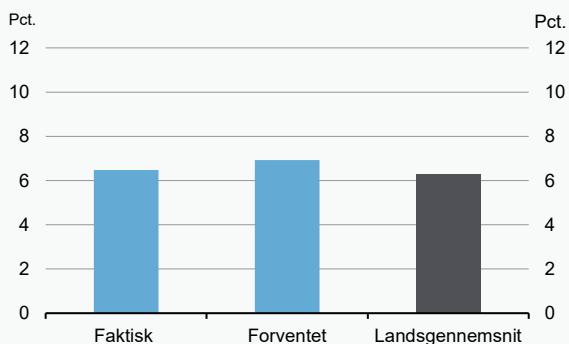
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

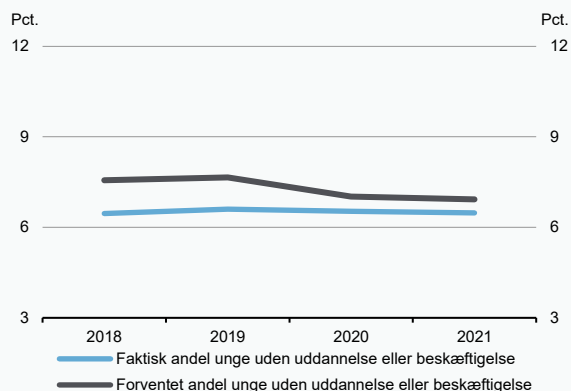
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

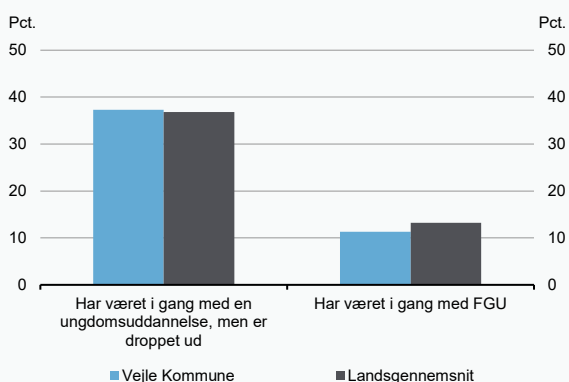
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

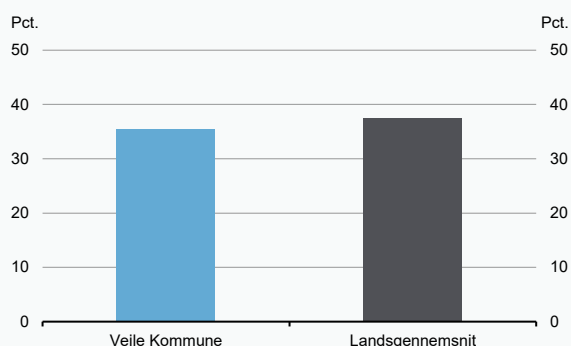
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

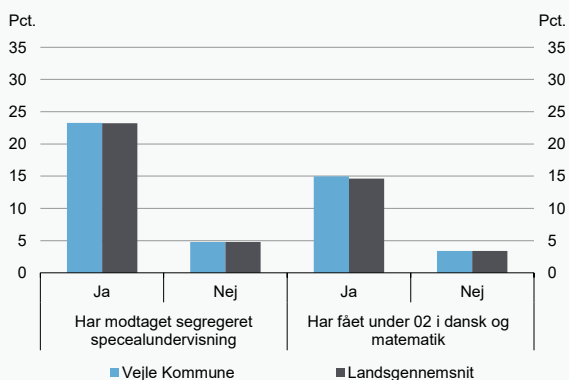
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

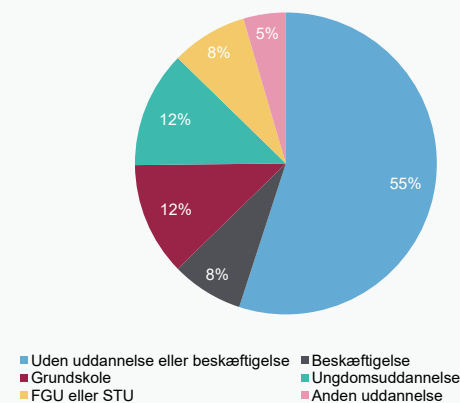
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

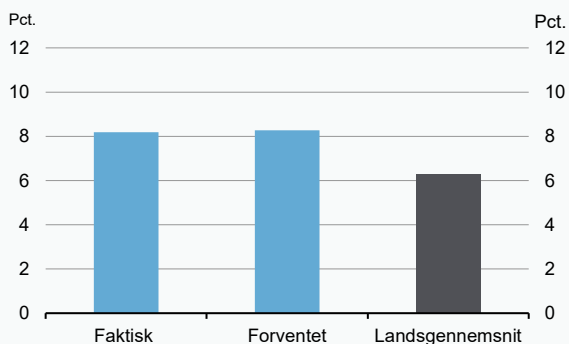
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

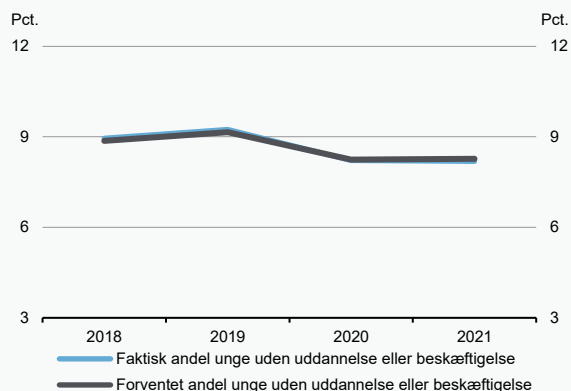
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

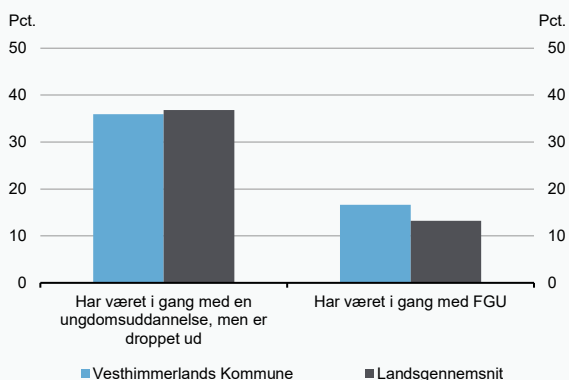
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

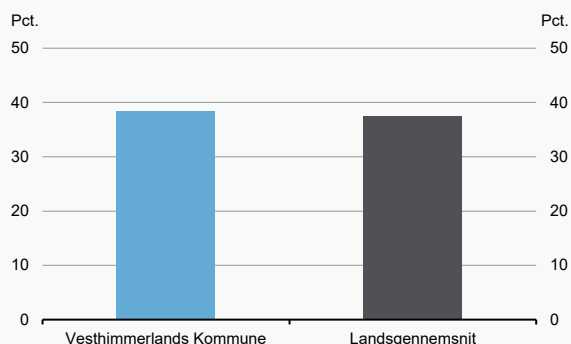
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

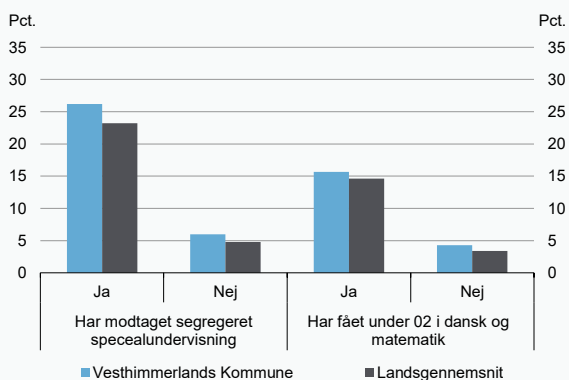
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

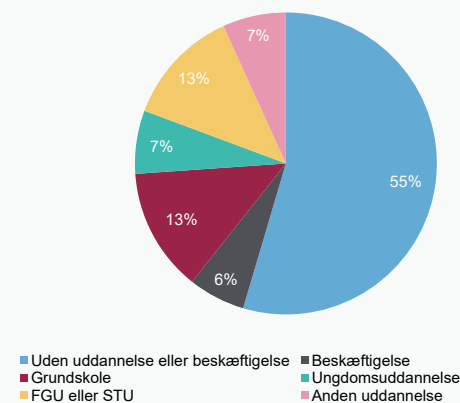
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

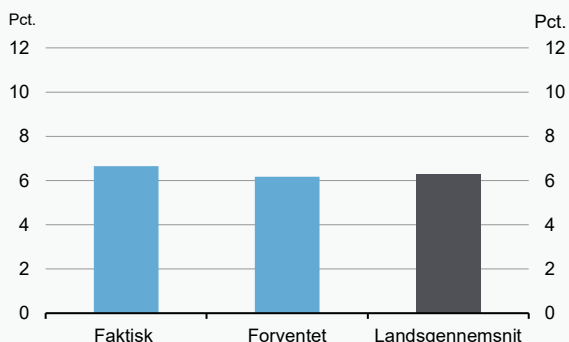
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

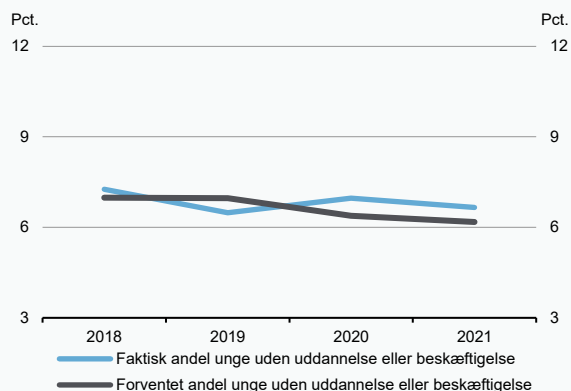
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

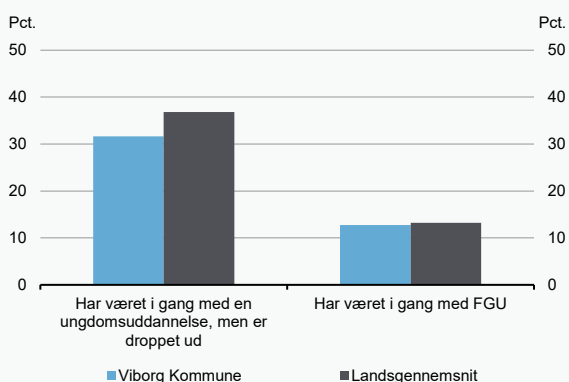
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

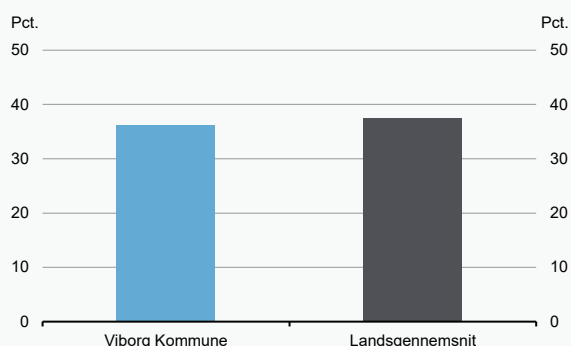
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

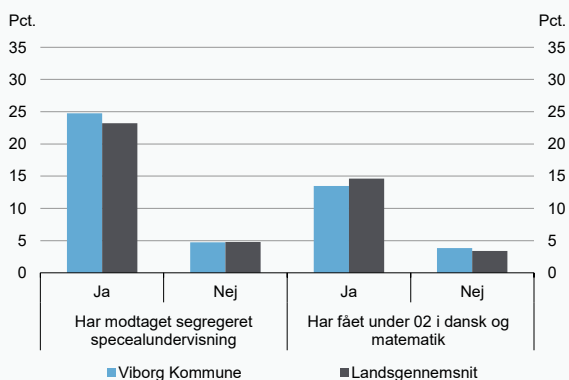
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

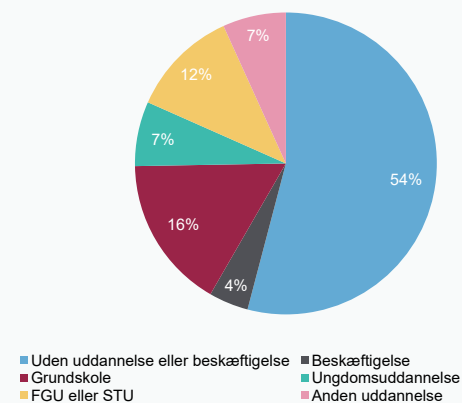
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

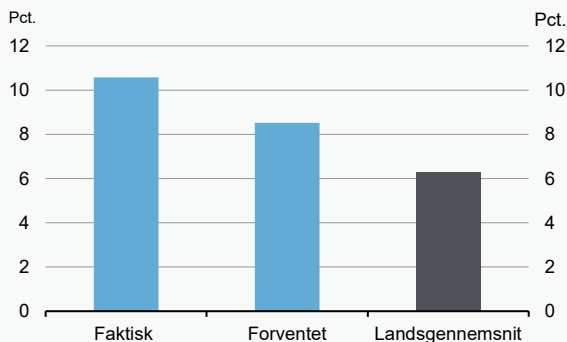
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

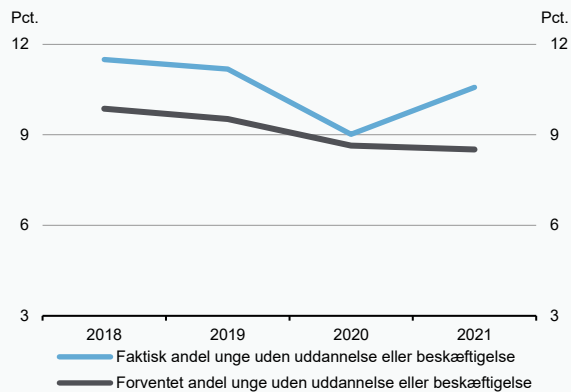
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

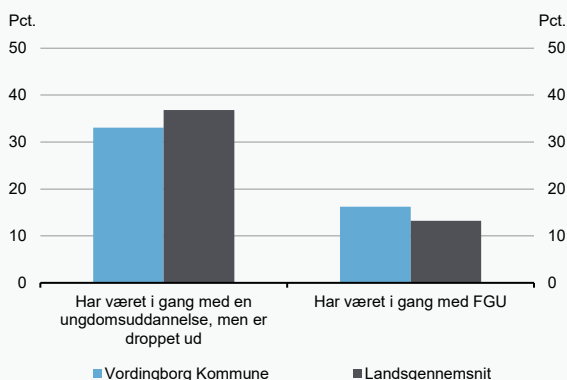
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

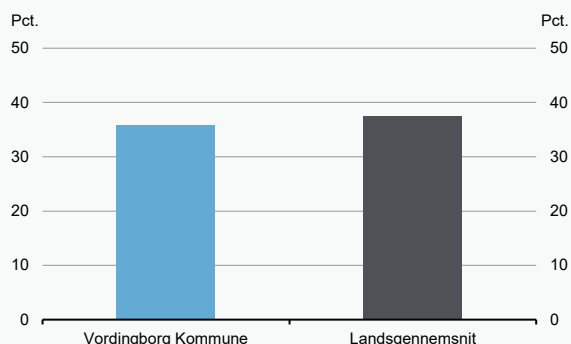
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

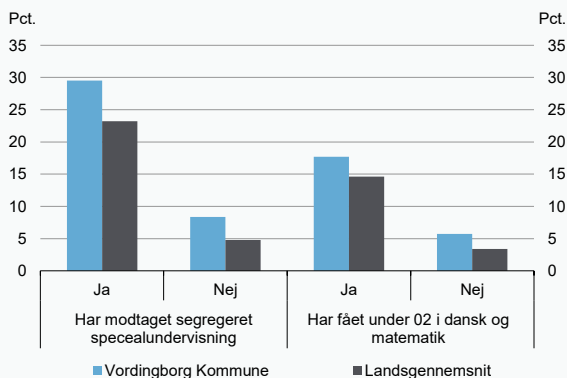
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

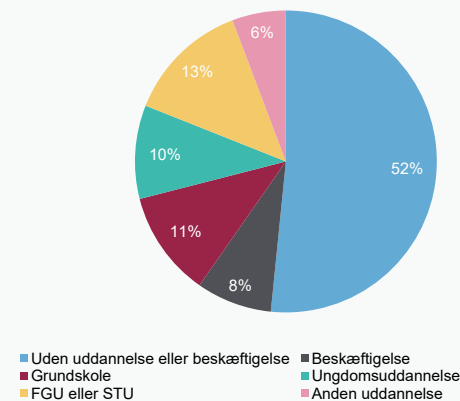
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik

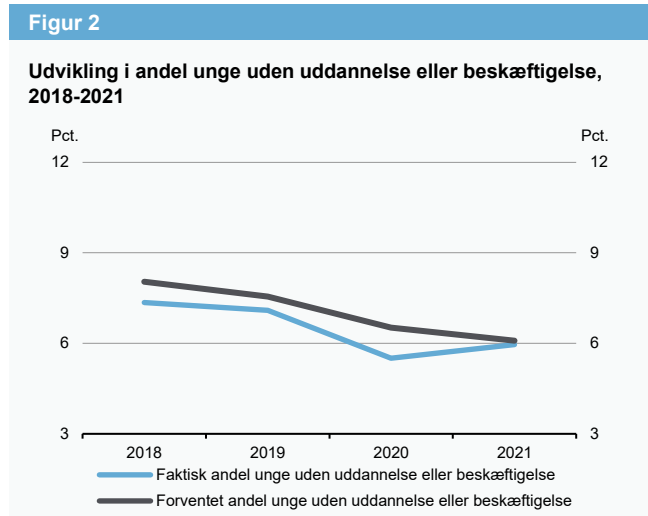
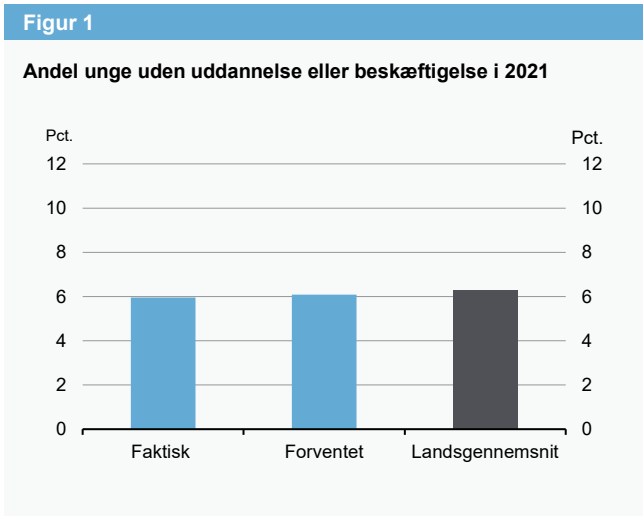


Figur 6

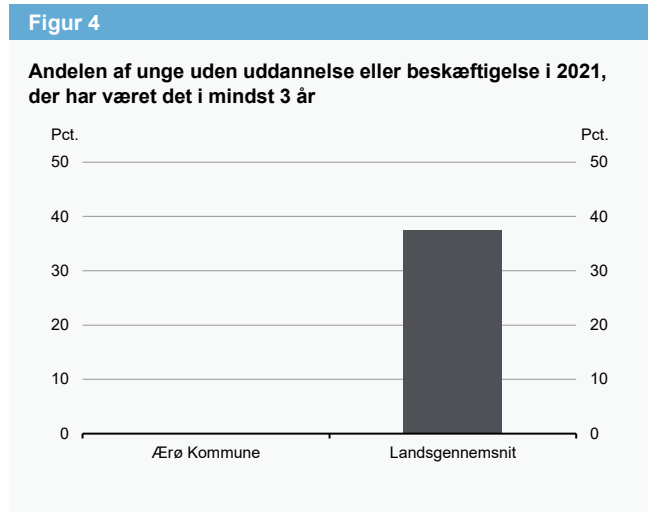
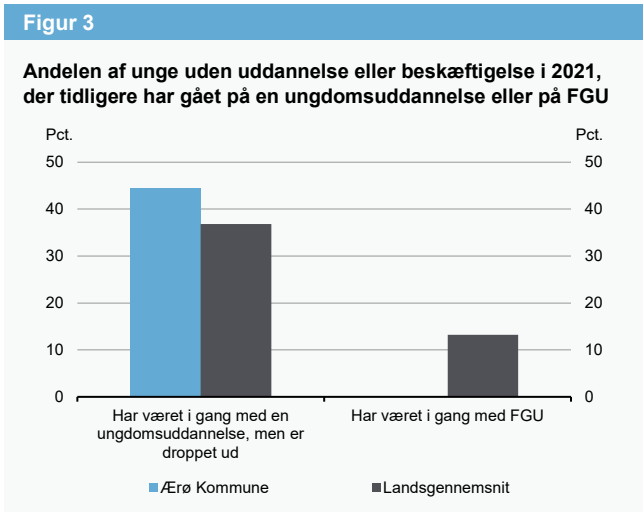
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



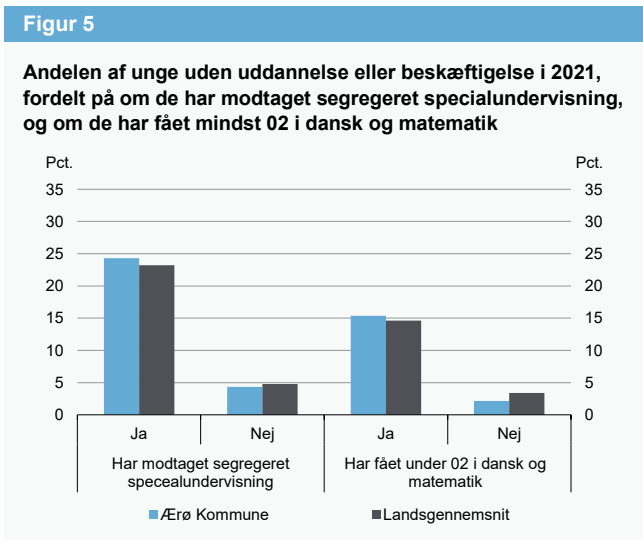
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



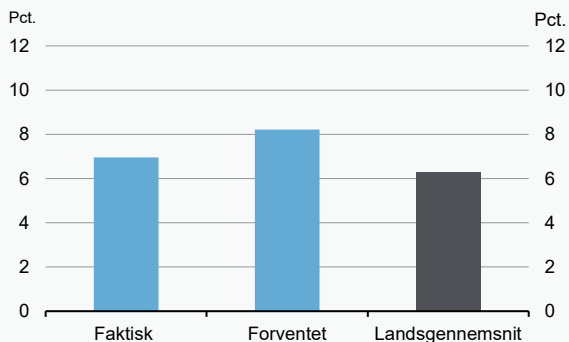
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

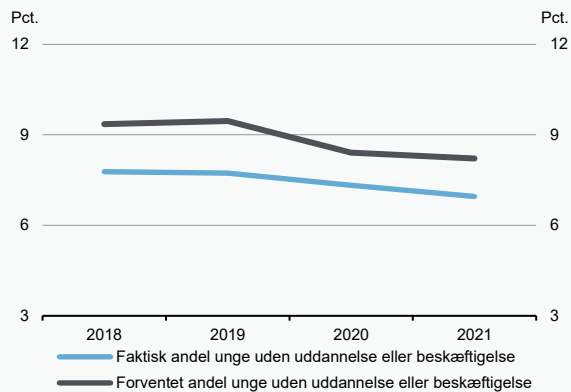
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

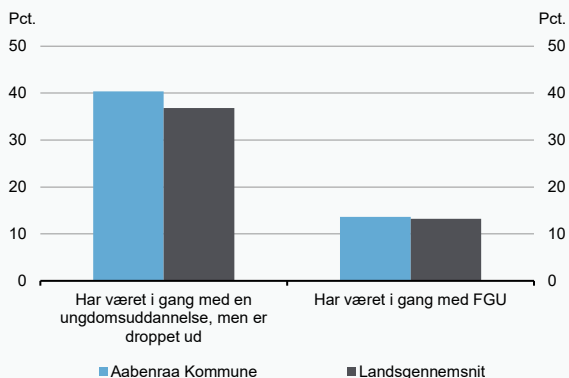
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

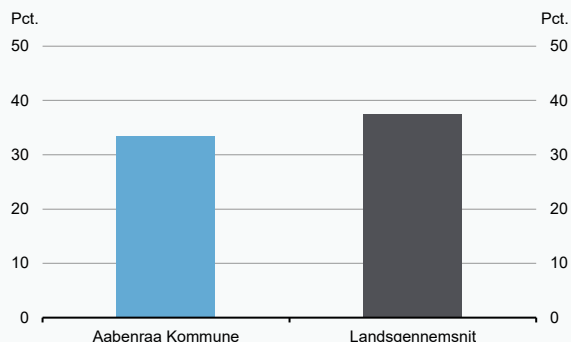
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

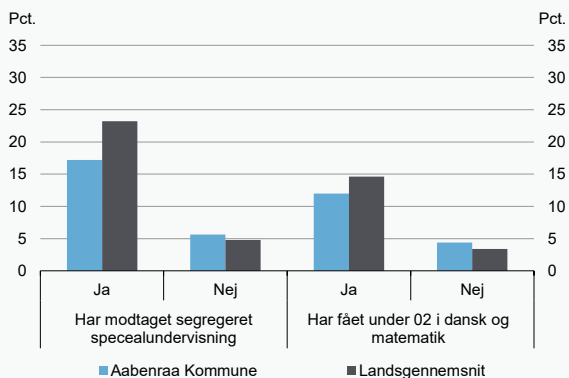
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

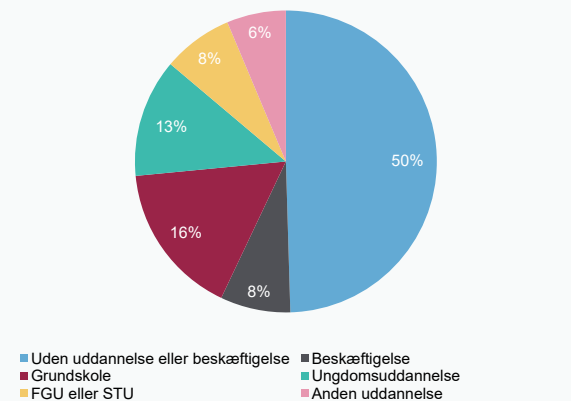
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

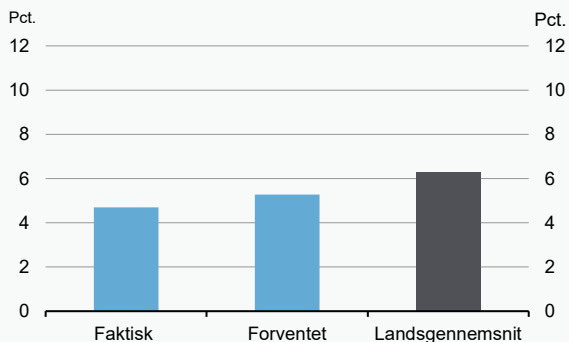
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

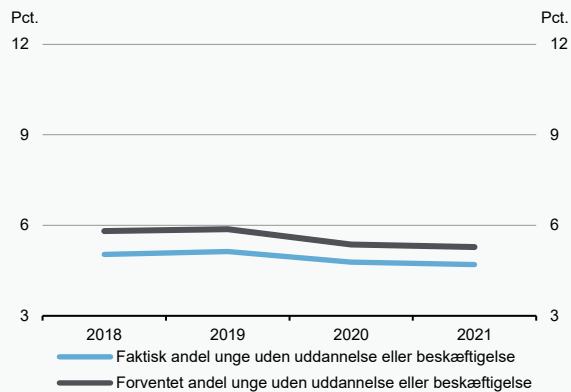
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

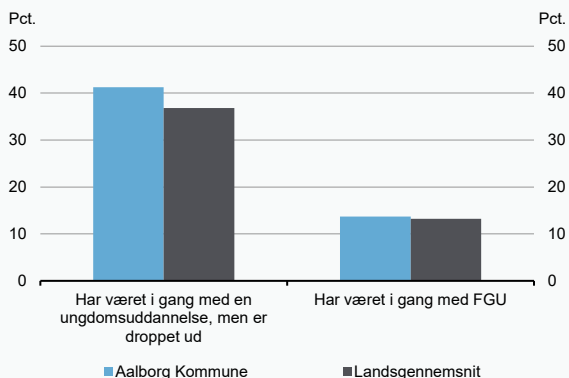
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

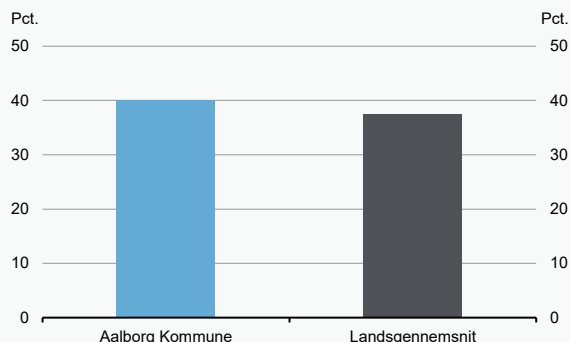
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

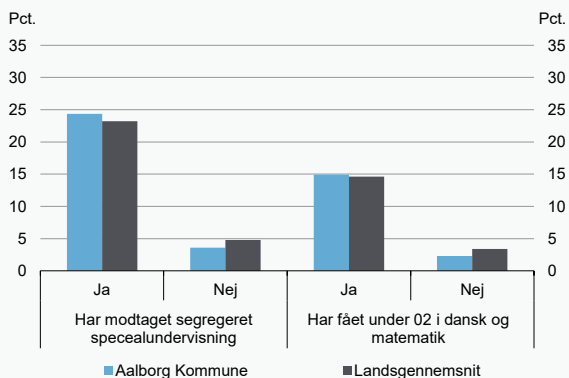
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

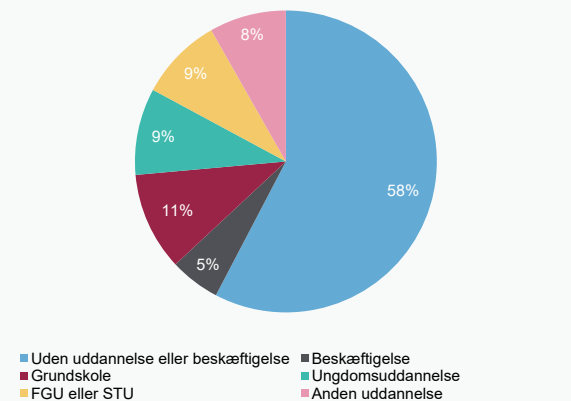
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

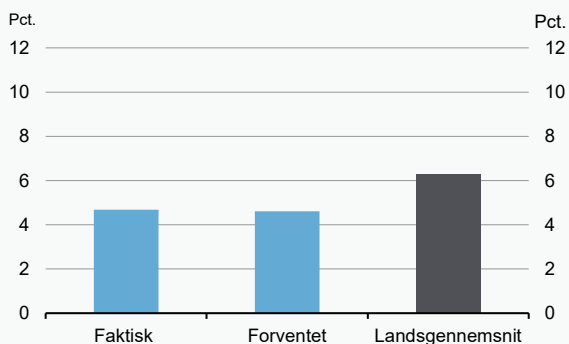
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

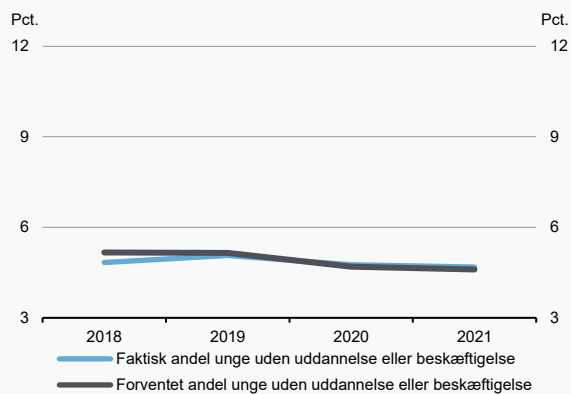
Figur 1

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021



Figur 2

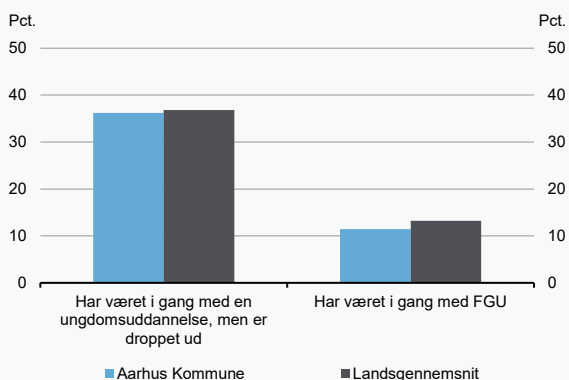
Udvikling i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

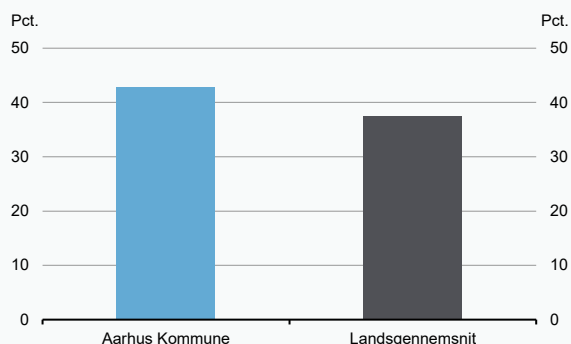
Figur 3

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller på FGU



Figur 4

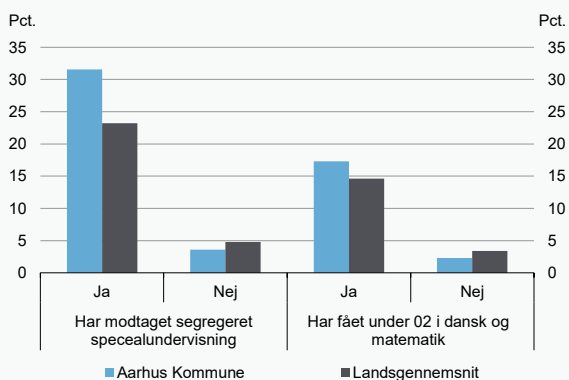
Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det i mindst 3 år



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

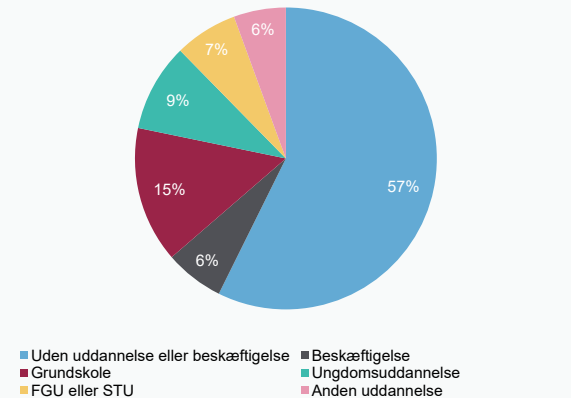
Figur 5

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning, og om de har fået mindst 02 i dansk og matematik



Figur 6

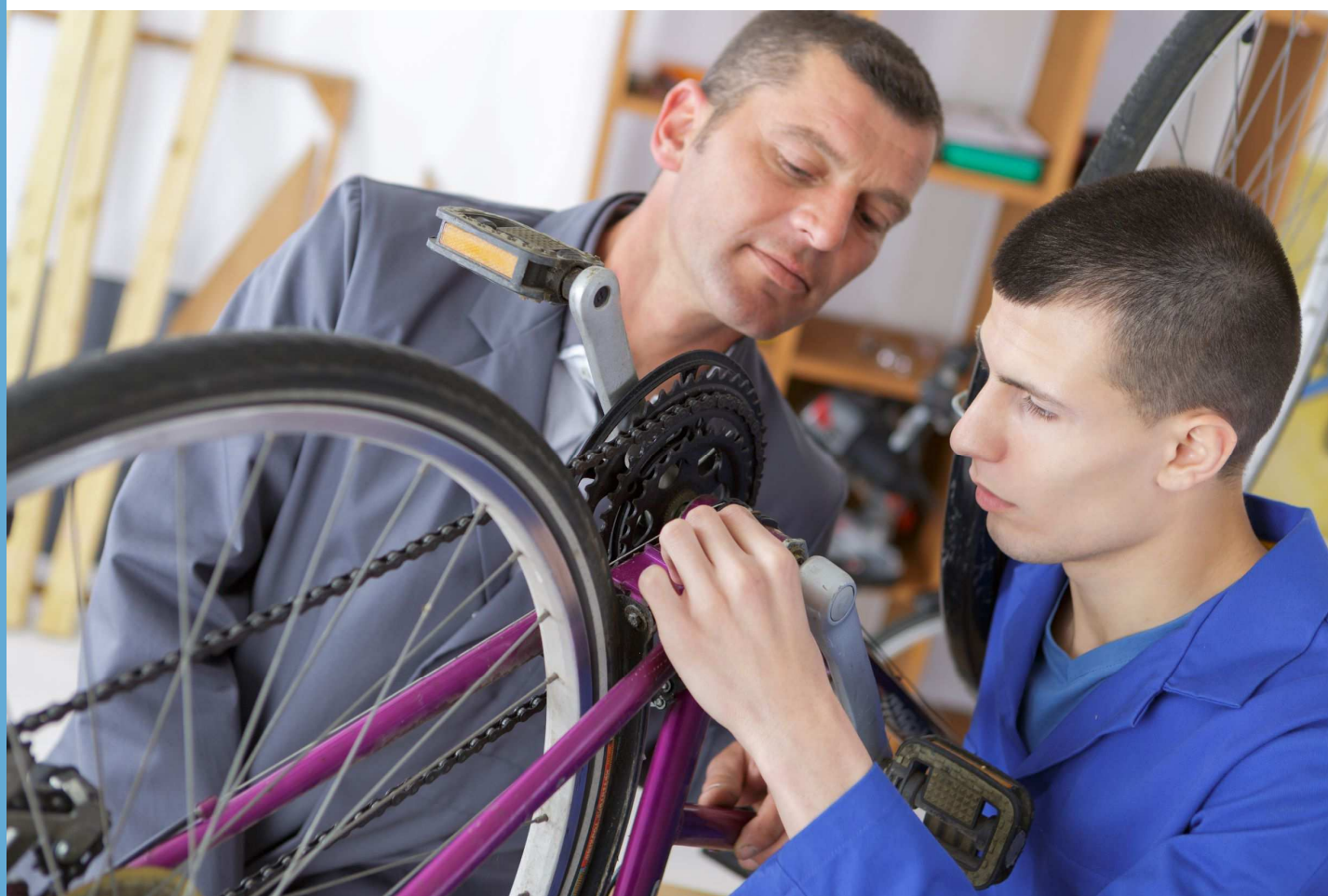
Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Bilag 2: Kommunespecifikke nøgletal

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets

BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

1 Læsevejledning.....	3
2 Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	5
3 Hvor mange år har de unge været uden uddannelse eller beskæftigelse.	7
4 Tidligere aktivitet for unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	9
5 Tidligere uddannelser for unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	11
6 Segregeret undervisning og grundskolekarakterer	13
7 Udvalgte udfordringer blandt unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	15
8 Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på køn	17
9 Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på herkomst	19
10 Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse	21
11 Andel FGU-elever.....	23

1 Læsevejledning

Dette bilag indeholder tabeller med kommunespecifikke nøgletal. Generelt er tallene i bilaget afgrænset på samme måde som i hovedrapporten. I bilag 3 "Metode" er afgrænsninger og definitioner beskrevet

Tabel 1: Faktisk og forventet andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fra 2018 til 2021 samt benchmarkingindikator for 2021

Tabellen viser andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i den enkelte kommune for årene 2018-2021 i pct. Derudover vises kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse for de samme år i pct. Den forventede andel er beregnet ud fra kommunens rammevilkår. Til sidst vises kommunens benchmarkingindikator for 2021. Benchmarkingindikatoren er forskellen mellem den faktiske og den forventede andel i 2021 opgjort i procentpoint. En negativ benchmarkingindikator angiver således, at kommunen har færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse end man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår.

Tabel 2: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvor mange år de har været det

Tabellen omhandler de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de i de seneste tre år (dvs. fra 2019 til 2021) har været uden uddannelse eller beskæftigelse i enten et, to eller alle tre år. Figuren omhandler de unge, der havde mulighed for at være i populationen alle tre år, dvs. 17-24-årige. Læs mere herom i bilag 3 "Metode".

Tabel 3: Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere

Tabellen viser hvad de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, lavede et år tidligere – altså i 2020. De unge, der både var i uddannelse og beskæftigelse i 2020, er kategoriseret som deres uddannelse.

En mindre gruppe af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 15 år i 2021. Disse var altså uden for populationens aldersafgrænsning i 2020. Af diskretionshensyn er denne gruppe ikke slettet fra tabellen, men indgår i stedet i gruppen af unge, der var i gang med grundskolen i 2020.

Tabel 4: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse, men er droppet ud, samt andelen, der har gået på en FGU.

Tabeller omhandler de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021. Tabellen viser, for det første hvor stor en andel, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. Dernæst vises hvor stor en andel, der tidligere har gået på en FGU. Det skal bemærkes, at man godt kan indgå i begge nøgletal.

Tabel 5: Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på, om de har modtaget segregeret specialundervisning i folkeskolen, samt om de har fået minimum 02 i dansk og matematik

Tabellen viser, hvor stor en andel af de unge i kommunen, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, opdelt på dels om de har modtaget segregeret specialundervisning i folkeskolen, og dels om de har fået minimum 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen i 9. klasse.

Tabel 6: Andelen af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der hhv. har fået en dom for kriminalitet, været anbragt eller fået en social foranstaltning og har fået en psykiatrisk diagnose

Tabellen omhandler de unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, og viser hvor stor en andel af dem, der har særlige udfordringer. Vi ser specifikt på, hvor stor en andel der har fået en dom for kriminalitet, hvor stor en andel, der er har været anbragt eller fået en forebyggelig foranstaltning og hvor stor en andel, der har fået en psykiatrisk diagnose. Det skal bemærkes, at den samme person kan indgå i flere af nøgletallene.

Tabel 7: Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på køn

Tabellen viser andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 hhv. for mænd og for kvinder.

Tabel 8: Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på herkomst

Tabellen viser andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 hhv. for unge med dansk herkomst og for unge, der er indvandrere eller efterkommere. Indvandrere og efterkommere er slået sammen, grundet diskretionering. Det skal bemærkes, at unge, der ikke har gået på en dansk grundskole i enten 8. 9. og 10. klasse ikke er en del af populationen, og der vil derfor være nogle indvandrere, der er sorteret fra.

Tabel 9: Antal i populationen og antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse for 2021

Tabellen viser kommunens samlede antal unge i populationen samt antallet af unge uden uddannelse eller beskæftigelse for 2021. Det er ud fra disse to tal, at vi har beregnet andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i tabel 1.

Tabel 10: Andel unge, der er i gang med FGU i 2021

Tabellen viser hvor mange af de unge i kommunen, der er i gang med en FGU. Populationen i figuren er afgrænset som i den øvrige analyse. Læs mere om populationsafgrænsningen i bilag 3 "Metode".

2 Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Tabel 1

Faktisk og forventet andel unge uden uddannelse beskæftigelse fra 2018 til 2021 (pct.) samt benchmarkingindikator for 2021 (procentpoint)

	Faktisk andel 2018	Faktisk andel 2019	Faktisk andel 2020	Faktisk andel 2021	Forventet andel 2018	Forventet andel 2019	Forventet andel 2020	Forventet andel 2021	Benchmarking-indikatoren 2021
Albertslund	8,2	9,0	8,6	7,4	9,1	8,9	8,1	8,2	-0,7
Allerød	4,9	4,9	4,0	4,4	4,4	4,6	4,1	4,0	0,4
Assens	9,1	10,0	8,5	9,0	8,5	8,8	8,2	8,1	0,9
Ballerup	8,5	7,9	8,1	6,4	6,4	6,9	6,2	6,1	0,2
Billund	7,3	7,8	7,2	6,5	8,8	8,9	8,2	8,1	-1,6
Bornholm	9,6	8,8	8,2	8,1	9,0	8,9	8,1	7,8	0,3
Brøndby	10,4	10,1	9,9	8,4	9,7	10,1	8,8	8,5	-0,1
Brønderslev	6,9	8,1	6,4	6,2	7,7	7,9	7,2	6,9	-0,7
Dragør	4,9	5,3	4,2	4,1	5,9	5,9	5,2	4,9	-0,8
Egedal	5,4	5,1	4,9	5,1	6,0	6,3	5,7	5,8	-0,7
Esbjerg	8,1	7,3	7,2	6,7	8,3	8,3	7,5	7,3	-0,6
Fanø	6,3	4,8	4,0	5,1	6,0	6,3	5,2	5,4	-0,3
Favrskov	5,9	6,3	6,0	6,9	6,5	6,6	6,0	5,8	1,1
Faxe	8,4	8,3	8,0	7,9	8,8	8,9	8,4	8,2	-0,3
Fredensborg	8,2	7,4	6,8	5,7	6,7	6,6	6,0	5,9	-0,2
Fredericia	7,9	8,3	7,1	7,7	8,9	8,8	7,6	7,6	0,1
Frederiksberg	5,0	4,8	4,2	4,0	4,9	5,0	4,4	4,3	-0,2
Frederikshavn	8,6	10,5	7,9	7,9	7,8	8,1	7,3	7,3	0,6
Frederikssund	7,4	7,8	6,9	7,3	7,3	7,5	6,9	6,8	0,5
Furesø	6,5	6,5	5,4	4,9	6,5	6,6	6,0	5,8	-0,9
Faaborg-Midtfyn	7,2	8,3	7,1	6,8	8,6	8,7	7,8	7,4	-0,6
Gentofte	4,8	4,6	4,0	4,0	4,8	4,9	4,4	4,3	-0,4
Gladsaxe	6,6	6,7	5,7	5,9	6,6	6,5	5,9	5,9	0,0
Glostrup	7,4	7,4	7,1	6,6	7,4	7,4	7,0	6,8	-0,2
Greve	7,4	6,9	6,1	5,7	7,2	7,4	6,8	6,4	-0,7
Gribskov	8,3	8,3	8,3	7,5	8,2	8,6	8,0	7,6	-0,1
Guldborgsund	10,9	10,1	9,0	10,0	9,5	9,7	8,7	8,5	1,5
Haderslev	7,5	7,2	7,0	7,2	8,1	8,7	7,9	7,7	-0,5
Halsnæs	9,7	9,2	8,5	10,2	9,6	9,7	8,8	8,8	1,4
Hedensted	8,2	8,6	7,9	8,3	7,7	7,8	7,1	7,0	1,3
Helsingør	9,8	8,7	7,2	6,5	7,3	7,3	6,6	6,5	0,0
Herlev	8,9	6,4	7,8	6,3	6,8	6,8	6,3	5,9	0,4
Herning	6,4	6,4	6,6	6,5	7,7	7,8	7,1	7,0	-0,5
Hillerød	7,1	7,1	5,7	6,3	6,4	6,7	6,4	6,4	0,0
Hjørring	6,8	8,4	6,7	7,8	7,6	7,7	7,1	7,0	0,8
Holbæk	8,9	8,1	7,5	7,5	8,6	8,4	7,8	7,6	-0,1
Holstebro	6,6	6,2	5,3	5,5	6,5	6,6	6,0	5,9	-0,4
Horsens	8,3	10,0	8,5	8,2	7,7	7,7	7,1	6,8	1,4
Hvidovre	7,8	8,1	6,9	6,6	7,7	7,8	7,1	6,8	-0,2
Høje-Taastrup	9,2	8,3	7,2	6,4	9,1	8,6	8,0	7,9	-1,5
Hørsholm	4,7	4,3	3,5	4,2	4,8	4,9	4,4	4,4	-0,2
Ikast-Brande	6,7	7,9	7,7	7,5	8,2	8,5	8,0	7,9	-0,4
Ishøj	10,8	11,3	10,0	7,5	9,6	10,0	8,9	8,5	-1,0
Jammerbugt	10,1	10,4	10,7	10,3	8,8	9,2	8,5	8,4	1,9
Kalundborg	10,1	9,3	8,4	9,0	10,1	10,4	9,6	9,1	-0,1
Kerteminde	8,7	8,5	6,6	7,1	9,0	8,8	8,0	7,8	-0,7
Kolding	7,3	8,2	6,7	6,8	7,5	7,6	7,1	7,0	-0,2

	Faktisk andel 2018	Faktisk andel 2019	Faktisk andel 2020	Faktisk andel 2021	Forventet andel 2018	Forventet andel 2019	Forventet andel 2020	Forventet andel 2021	Benchmarking-indikatoren 2021
København	6,0	6,0	5,4	4,7	5,7	5,7	5,1	5,0	-0,3
Køge	8,4	7,5	7,0	6,9	7,5	7,5	7,1	6,8	0,1
Langeland	11,9	13,3	10,7	11,6	10,0	10,1	8,9	8,8	2,9
Lejre	8,1	6,8	7,0	6,2	7,0	7,1	6,4	6,2	0,0
Lemvig	6,6	6,4	4,8	7,5	6,5	6,7	5,9	5,7	1,8
Lolland	12,1	12,1	11,8	11,4	12,2	12,6	11,8	11,1	0,4
Lyngby-Taarbæk	5,0	4,6	4,0	4,2	3,4	3,7	3,2	3,1	1,1
Læsø	6,1	12,6	8,4	5,6	6,4	6,7	5,2	4,6	1,0
Mariagerfjord	7,3	7,9	7,8	8,4	8,1	8,2	7,4	7,5	0,9
Middelfart	6,6	8,1	7,6	6,9	7,3	7,6	7,1	7,0	-0,1
Morsø	9,4	9,7	10,4	12,0	8,2	8,1	7,3	7,3	4,7
Norddjurs	8,3	8,9	9,5	9,0	9,1	9,1	8,6	8,3	0,7
Nordfyns	10,7	10,4	8,3	8,2	8,7	9,0	7,7	7,2	1,0
Nyborg	7,3	6,4	6,3	7,1	8,2	8,0	7,5	7,4	-0,3
Næstved	8,4	8,8	7,8	7,4	7,6	7,7	7,0	6,7	0,7
Odder	6,9	9,3	8,1	6,7	5,4	5,7	5,3	5,1	1,5
Odense	5,2	5,5	4,4	4,6	6,0	6,0	5,4	5,3	-0,7
Odsherred	11,6	11,5	10,3	10,3	10,0	10,4	9,5	9,2	1,1
Randers	8,3	8,3	8,1	8,3	8,1	8,1	7,3	7,2	1,1
Rebild	7,0	6,5	6,6	6,4	6,4	6,4	5,9	5,7	0,7
Ringkøbing-Skjern	6,2	6,7	7,5	6,2	7,0	7,1	6,5	6,4	-0,2
Ringsted	8,0	7,7	6,3	6,9	7,3	7,5	6,9	6,8	0,0
Roskilde	6,4	5,9	4,8	5,1	5,8	5,8	5,3	5,2	-0,2
Rudersdal	4,9	4,5	4,4	4,6	5,1	5,3	5,0	4,8	-0,2
Rødovre	8,6	8,6	7,8	6,3	8,5	8,7	8,0	7,6	-1,3
Samsø	14,6	16,0	10,9	11,6	8,1	7,9	7,1	7,2	4,4
Silkeborg	7,6	7,7	7,1	6,3	7,2	7,1	6,5	6,3	0,0
Skanderborg	6,3	6,6	5,7	5,8	5,9	5,9	5,3	5,1	0,7
Skive	7,8	8,4	7,4	8,1	7,8	7,7	7,0	6,8	1,3
Slagelse	8,6	8,9	7,8	7,6	8,9	8,9	8,3	8,2	-0,6
Solrød	7,4	6,3	5,4	5,0	6,9	6,9	6,2	5,9	-0,9
Sorø	9,0	9,0	8,1	8,0	8,2	8,1	7,6	7,2	0,8
Stevns	7,8	8,5	7,5	8,5	9,3	9,7	8,3	8,7	-0,2
Struer	7,8	8,7	6,8	6,8	8,0	8,1	7,5	7,3	-0,5
Svendborg	7,1	7,8	8,2	8,0	7,4	7,6	6,7	6,4	1,6
Syddjurs	7,0	8,0	7,3	7,7	7,9	8,3	7,8	7,4	0,3
Sønderborg	8,5	8,5	8,1	7,5	8,1	8,3	7,6	7,5	-0,1
Thisted	8,1	8,7	8,1	10,0	8,2	8,5	7,7	7,5	2,5
Tønder	9,1	8,9	7,1	7,0	8,9	9,3	8,4	8,5	-1,5
Tårnby	10,2	10,3	10,1	8,4	9,1	9,1	8,2	7,9	0,5
Vallensbæk	6,2	5,2	4,8	4,9	5,4	5,5	5,0	4,8	0,1
Varde	6,9	7,2	7,1	6,7	8,3	8,5	7,7	7,5	-0,8
Vejen	7,8	8,8	7,8	8,2	8,8	9,0	8,4	8,1	0,1
Vejle	6,5	6,6	6,5	6,5	7,6	7,7	7,0	6,9	-0,4
Vesthimmerlands	8,9	9,2	8,2	8,2	8,9	9,2	8,2	8,3	-0,1
Viborg	7,3	6,5	7,0	6,7	7,0	7,0	6,4	6,2	0,5
Vordingborg	11,5	11,2	9,0	10,6	9,9	9,5	8,6	8,5	2,1
Ærø	7,4	7,1	5,5	6,0	8,0	7,5	6,5	6,1	-0,1
Aabenraa	7,8	7,7	7,3	7,0	9,4	9,5	8,4	8,2	-1,3
Aalborg	5,0	5,1	4,8	4,7	5,8	5,9	5,4	5,3	-0,6
Aarhus	4,8	5,1	4,8	4,7	5,2	5,2	4,7	4,6	0,1
Landsplan	7,0	7,1	6,4	6,3	-	-	-	-	-

Anm.: For nogle kommuner ser benchmarkingindikatoren ikke ud til at svare helt til forskellen mellem den faktiske og den forventede andel. Det skyldes dog blot, at resultaterne er afrundet på 1. decimal.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

3 Hvor mange år har de unge været uden uddannelse eller beskæftigelse.

Tabel 2

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 fordelt på hvor mange år de har været det (pct.)

	Uden uddannelse eller beskæftigelse i alle 3 år	Uden uddannelse eller beskæftigelse i 2 af de 3 år	Uden uddannelse eller beskæftigelse i 1 af de 3 år
Albertslund	38,3	27,9	33,8
Allerød	33,7	23,5	42,9
Assens	43,1	28,3	28,6
Ballerup	38,9	30,1	31,0
Billund	42,9	28,6	28,6
Bornholm	36,3	29,1	34,7
Brøndby	36,5	30,1	33,4
Brønderslev	32,2	31,7	36,2
Dragør	17,5	35,0	47,5
Egedal	26,9	29,3	43,8
Esbjerg	39,6	28,8	31,6
Favrskov	31,6	31,3	37,2
Faxe	33,6	27,5	38,9
Fredensborg	37,4	30,5	32,0
Fredericia	34,3	29,0	36,8
Frederiksberg	36,9	31,9	31,2
Frederikshavn	40,3	28,7	31,0
Frederikssund	29,1	28,5	42,4
Furesø	34,1	23,7	42,2
Faaborg-Midtfyn	39,5	21,1	39,5
Gentofte	36,9	26,6	36,5
Gladsaxe	30,0	33,0	36,9
Glostrup	37,4	25,2	37,4
Greve	37,7	21,5	40,8
Gribskov	37,4	28,3	34,3
Guldborgsund	32,6	32,8	34,7
Haderslev	33,2	30,9	35,8
Halsnæs	29,0	26,8	44,2
Hedensted	35,4	28,3	36,3
Helsingør	37,3	28,9	33,8
Herlev	33,7	27,1	39,2
Herning	36,8	30,9	32,2
Hillerød	36,5	25,4	38,2
Hjørring	35,3	30,2	34,5
Holbæk	33,5	29,2	37,3
Holstebro	33,4	30,8	35,8
Horsens	40,8	30,4	28,8
Hvidovre	37,2	27,7	35,2
Høje-Taastrup	38,1	27,6	34,2
Hørsholm	35,4	25,6	39,0
Ikast-Brande	41,8	26,2	32,0
Ishøj	39,1	33,7	27,2
Jammerbugt	41,8	27,4	30,8
Kalundborg	31,9	32,2	35,9
Kerteminde	34,5	26,2	39,3
Kolding	40,4	24,6	35,1
København	39,6	32,2	28,2

	Uden uddannelse eller beskæftigelse i alle 3 år	Uden uddannelse eller beskæftigelse i 2 af de 3 år	Uden uddannelse eller beskæftigelse i 1 af de 3 år
Køge	38,8	27,8	33,4
Langeland	39,5	29,1	31,4
Lejre	32,5	25,5	42,0
Lemvig	27,4	29,5	43,2
Lolland	35,4	29,2	35,4
Lyngby-Taarbæk	41,4	24,7	33,9
Mariagerfjord	35,4	28,2	36,4
Middelfart	35,7	27,9	36,5
Morsø	36,6	22,2	41,2
Norddjurs	39,0	26,9	34,1
Nordfyns	40,8	34,0	25,2
Nyborg	29,9	32,7	37,4
Næstved	36,5	31,8	31,7
Odder	42,4	30,6	27,1
Odense	40,0	27,7	32,3
Odsherred	32,6	31,8	35,6
Randers	37,8	29,7	32,5
Rebild	37,5	25,6	36,9
Ringkøbing-Skjern	43,4	25,9	30,7
Ringsted	28,8	30,0	41,3
Roskilde	32,0	31,5	36,5
Rudersdal	32,0	26,6	41,4
Rødovre	37,3	31,6	31,1
Silkeborg	40,4	29,5	30,2
Skanderborg	34,6	30,7	34,6
Skive	43,0	26,7	30,3
Slagelse	34,0	29,1	36,8
Solrød	35,7	25,9	38,4
Sorø	32,2	30,3	37,4
Stevns	31,6	36,2	32,2
Struer	39,8	26,3	33,8
Svendborg	37,7	27,4	34,9
Syddjurs	35,0	27,8	37,2
Sønderborg	37,3	29,8	32,8
Thisted	33,3	24,6	42,1
Tønder	42,9	24,5	32,6
Tårnby	39,6	32,5	27,9
Vallensbæk	35,2	28,2	36,6
Varde	37,6	31,4	31,0
Vejle	35,2	30,6	34,2
Vejle	35,5	30,2	34,3
Vesthimmerlands	38,5	28,6	33,0
Viborg	36,1	29,9	33,9
Vordingborg	35,9	28,4	35,7
Aabenraa	33,4	27,2	39,4
Aalborg	40,2	28,3	31,5
Aarhus	42,9	26,0	31,1
Landsplan	37,4	29,0	33,6

Anm.: Tallene i figuren summerer ikke til 100. Dette skyldes afrunding til 1. decimal. Kommunerne Fanø, Læsø, Samsø og Ærø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

4 Tidligere aktivitet for unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Tabel 3

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på hvad de lavede et år tidligere (pct.)

	Uden uddannelse eller beskæftigelse	Beskæftigelse	Grundskole	Ungdomsuddannelse	FGU/STU	Anden uddannelse
Albertslund	54,4	6,2	11,2	9,3	10,4	8,5
Allerød	45,1	3,5	21,2	11,5	8,0	10,6
Assens	55,9	5,4	13,8	11,1	7,8	5,9
Ballerup	56,4	4,8	13,7	12,8	4,6	7,7
Billund	56,6	7,4	13,7	7,4	9,1	5,7
Bornholm	57,2	8,7	7,2	12,1	11,4	3,4
Brøndby	54,7	6,0	9,1	14,5	6,3	9,4
Brønderslev	48,4	7,7	17,6	11,3	10,9	4,1
Egedal	44,6	6,4	18,9	13,3	9,0	7,7
Esbjerg	57,7	5,0	10,0	9,8	10,2	7,3
Favrskov	47,7	5,5	23,4	11,0	8,7	3,8
Faxe	47,4	10,4	14,2	11,8	10,7	5,5
Fredensborg	54,6	5,3	15,4	12,8	7,5	4,4
Fredericia	50,7	7,0	12,6	12,6	9,5	7,7
Frederiksberg	53,9	6,8	12,9	8,7	7,0	10,7
Frederikshavn	56,9	3,3	12,4	10,8	9,6	6,9
Frederikssund	43,6	6,6	18,2	11,3	11,0	9,2
Furesø	46,7	6,0	21,1	16,1	6,0	4,0
Faaborg-Midtfyn	51,1	6,1	14,0	13,1	10,3	5,5
Gentofte	47,9	3,3	24,9	12,1	4,3	7,5
Gladsaxe	47,0	9,7	15,2	13,4	8,7	6,1
Glostrup	49,4	6,8	14,8	11,1	4,3	13,6
Greve	49,8	4,8	17,1	13,7	8,2	6,5
Gribskov	47,6	6,3	24,8	8,7	7,0	5,6
Guldborgsund	52,5	4,9	11,0	13,7	11,7	6,1
Haderslev	52,8	8,7	12,0	7,8	14,2	4,5
Halsnæs	45,3	5,7	19,6	11,5	12,2	5,7
Hedensted	49,3	7,4	21,0	10,1	8,9	3,2
Helsingør	53,4	8,9	14,3	10,8	6,3	6,3
Herlev	52,9	9,5	7,6	14,3	9,5	6,2
Herning	54,8	4,6	16,9	9,4	9,4	5,0
Hillerød	48,6	5,2	18,5	10,9	9,1	7,7
Hjørring	51,5	5,8	12,2	10,1	11,6	8,9
Holbæk	50,8	6,5	16,5	11,2	10,2	4,8
Holstebro	49,3	3,5	15,2	9,1	14,1	8,8
Horsens	57,2	5,7	12,6	7,8	10,1	6,7
Hvidovre	47,8	10,1	12,7	10,9	10,3	8,3
Høje-Taastrup	54,0	8,2	11,2	12,0	8,2	6,5
Ikast-Brande	60,0	4,4	13,4	5,6	11,9	4,7
Ishøj	55,7	9,4	10,8	9,9	8,9	5,4
Jammerbugt	57,8	3,1	20,2	7,5	6,5	4,9
Kalundborg	50,7	5,0	14,0	14,0	10,1	6,2
Kerteminde	48,4	9,6	13,4	15,3	9,6	3,8
Kolding	50,7	7,7	13,2	10,2	9,2	9,0
København	56,8	7,8	11,1	9,9	5,7	8,6
Køge	51,7	5,6	15,6	10,9	9,0	7,3

	Uden uddannelse eller beskæf- tigelse	Beskæfti- gelse	Grundskole	Ungdoms uddannelse	FGU/STU	Anden uddannelse
Lejre	49,1	7,4	20,0	8,0	6,9	8,6
Lemvig	33,8	6,1	41,9	6,1	8,1	4,1
Lolland	52,9	3,6	12,8	7,7	14,6	8,4
Lyngby-Taarbæk	50,0	4,5	19,8	12,8	5,6	7,3
Mariagerfjord	54,3	3,8	15,9	9,2	12,4	4,3
Middelfart	50,9	3,3	13,2	12,5	12,5	7,7
Morsø	49,2	2,4	27,6	7,7	7,7	5,3
Norddjurs	50,1	5,9	18,6	9,7	11,5	4,1
Nordfyns	57,0	4,8	15,8	9,2	7,9	5,3
Nyborg	50,2	5,2	13,5	11,8	13,5	5,7
Næstved	52,9	6,7	12,6	11,3	11,2	5,2
Odder	58,1	6,5	13,5	6,5	9,0	6,5
Odense	52,7	6,5	11,5	11,7	9,5	8,2
Ods herred	49,2	7,1	16,6	7,1	13,2	6,8
Randers	50,9	4,8	17,8	9,0	11,2	6,4
Rebild	53,8	6,5	15,2	8,7	9,8	6,0
Ringkøbing-Skjern	59,4	4,5	10,3	11,1	10,0	4,7
Ringsted	46,0	8,8	12,6	15,3	9,2	8,0
Roskilde	46,5	7,1	18,5	10,0	8,4	9,5
Rudersdal	44,2	7,6	25,7	11,2	4,7	6,5
Rødovre	53,0	9,0	10,5	11,3	4,9	11,3
Silkeborg	54,7	6,9	16,0	9,3	7,8	5,3
Skanderborg	49,5	9,8	20,1	6,6	9,0	5,0
Skive	56,4	3,9	14,7	9,3	9,8	5,9
Slagelse	50,8	5,1	13,8	10,9	12,8	6,6
Solrød	50,0	9,8	15,6	12,3	6,6	5,7
Sorø	46,3	9,9	17,8	14,0	8,3	3,7
Stevns	50,6	5,7	17,6	11,4	10,2	4,5
Struer	51,7	4,1	17,9	7,6	15,2	3,4
Svendborg	54,3	3,7	14,8	8,8	12,1	6,3
Syddjurs	49,2	8,9	17,2	7,9	11,2	5,6
Sønderborg	56,0	6,3	9,5	10,4	10,4	7,4
Thisted	44,3	6,7	28,5	8,7	7,3	4,5
Tønder	55,7	7,7	10,2	7,7	13,8	4,9
Tårnby	58,8	6,8	9,7	10,2	8,8	5,7
Vallensbæk	53,2	11,7	9,1	9,1	6,5	10,4
Varde	53,9	5,4	13,8	11,4	12,0	3,6
Vejle	49,0	9,6	14,9	9,4	12,7	4,4
Vejle	55,0	7,7	12,1	12,5	8,2	4,5
Vesthimmerlands	54,6	6,1	13,2	6,8	12,5	6,8
Viborg	54,1	4,2	16,4	6,9	11,6	6,8
Vordingborg	51,6	8,1	11,3	10,0	13,2	5,8
Aabenraa	49,5	7,5	16,4	12,7	7,5	6,3
Aalborg	57,7	5,4	10,5	9,3	8,9	8,2
Aarhus	57,3	6,3	14,6	9,4	6,7	5,6
Landsplan	53,0	6,4	14,5	10,3	9,1	6,7

Anm.: Tallene i figuren summerer ikke til 100. Dette skyldes afrunding til 1. decimal. Kommunerne Billund, Gladsaxe, Læsø, Mariagerfjord, Næstved, Stevns og Viborg indgår ikke i tabellen pga. diskretionering

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

5 Tidligere uddannelser for unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Tabel 4

Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der tidligere har gået på en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse, men er droppet ud, samt andelen, der har gået på en FGU (pct.)

	Har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men droppet ud	Har tidligere gået på FGU
Albertslund	41,7	16,2
Allerød	44,2	5,3
Assens	30,5	13,5
Ballerup	41,0	7,7
Billund	30,9	10,9
Bornholm	36,0	15,9
Brøndby	43,4	10,7
Brønderslev	31,7	14,5
Dragør	52,0	14,0
Egedal	44,6	11,6
Esbjerg	36,0	17,3
Favrskov	30,9	13,9
Faxe	31,5	14,5
Fredensborg	38,8	15,4
Fredericia	40,5	15,8
Frederiksberg	40,8	9,5
Frederikshavn	33,0	16,0
Frederikssund	41,9	9,5
Furesø	41,2	6,0
Faaborg-Midtfyn	29,5	13,7
Gentofte	43,0	8,2
Gladsaxe	43,5	11,7
Glostrup	46,3	6,2
Greve	39,9	10,9
Gribskov	28,7	5,9
Guldborgsund	39,8	23,6
Haderslev	31,1	21,0
Halsnæs	31,4	12,8
Hedensted	27,0	8,9
Helsingør	36,1	9,4
Herlev	44,8	11,0
Herning	35,8	12,3
Hillerød	37,8	10,9
Hjørring	35,6	17,0
Holbæk	35,8	15,2
Holstebro	35,7	14,9
Horsens	35,2	13,6
Hvidovre	45,5	12,7
Høje-Taastrup	46,0	13,1
Hørsholm	41,4	-
Ikast-Brande	32,2	13,8
Ishøj	36,9	12,3
Jammerbugt	28,5	9,8
Kalundborg	37,8	18,8
Kerteminde	33,1	11,5
Kolding	34,7	15,3
København	44,5	10,9

	Har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men droppet ud	Har tidligere gået på FGU
Køge	40,4	14,5
Langeland	27,3	7,1
Lejre	33,7	5,7
Lemvig	25,0	3,4
Lolland	32,5	19,7
Lyngby-Taarbæk	40,3	9,7
Mariagerfjord	33,2	16,8
Middelfart	28,9	15,4
Morsø	27,2	9,3
Norddjurs	28,9	19,8
Nordfyns	24,1	17,1
Nyborg	32,8	16,6
Næstved	36,8	11,6
Odder	29,7	18,1
Odense	39,5	14,0
Ods herred	28,1	13,9
Randers	36,2	20,4
Rebild	35,3	15,2
Ringkøbing-Skjern	36,1	12,4
Ringsted	41,8	14,6
Roskilde	40,4	8,9
Rudersdal	39,9	4,3
Rødovre	45,9	10,2
Samsø	31,8	22,7
Silkeborg	30,8	14,3
Skanderborg	28,8	15,3
Skive	33,0	8,0
Slagelse	36,5	14,2
Solrød	40,2	7,4
Sorø	33,9	12,0
Stevns	39,8	16,5
Struer	24,8	11,7
Svendborg	27,5	15,0
Syddjurs	32,3	14,9
Sønderborg	39,1	18,3
Thisted	26,3	8,2
Tønder	26,8	18,3
Tårnby	38,1	13,1
Vallensbæk	45,5	7,8
Varde	34,7	17,1
Vejen	31,4	13,5
Vejle	37,3	11,3
Vesthimmerlands	35,9	16,6
Viborg	31,6	12,7
Vordingborg	33,0	16,2
Ærø	44,4	-
Aabenraa	40,4	13,6
Aalborg	41,3	13,7
Aarhus	36,2	11,4
Landsplan	36,8	13,2

Anm.: Kommunerne Fanø og Læsø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger

6 Segregeret undervisning og grundskolekarakterer

Tabel 5

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, fordelt på om de har modtaget segregeret specialundervisning i folkeskolen, samt om de har fået minimum 02 i dansk og matematik (pct.)

	Har modtaget segregeret undervisning	Har ikke modtaget segregeret undervisning	Har ikke fået over 02 i dansk og matematik	Har fået over 02 i dansk og matematik
Albertslund	21,4	5,8	14,9	3,6
Allerød	15,6	3,0	8,8	3,1
Assens	22,7	7,1	19,0	4,4
Ballerup	21,7	4,9	13,2	4,0
Billund	22,7	5,1	12,8	3,9
Bornholm	25,3	6,4	15,1	4,6
Brøndby	21,8	6,6	15,6	4,8
Brønderslev	25,8	4,0	12,3	3,4
Dragør	13,5	3,7	5,0	3,9
Egedal	14,2	4,3	9,8	3,6
Esbjerg	24,8	5,5	16,1	3,3
Favrskov	22,5	5,4	13,4	4,6
Faxe	20,2	6,1	14,5	4,2
Fredensborg	16,7	4,4	9,9	4,0
Fredericia	25,4	6,1	17,2	3,7
Frederiksberg	21,7	3,2	11,1	2,6
Frederikshavn	26,7	5,5	16,8	3,5
Frederikssund	18,5	6,0	14,0	4,6
Furesø	17,4	3,5	10,7	3,0
Faaborg-Midtfyn	17,3	5,1	11,6	4,0
Gentofte	13,5	3,5	8,3	2,8
Gladsaxe	20,4	4,7	12,9	3,6
Glostrup	19,7	5,1	13,1	4,2
Greve	17,9	4,7	10,8	3,7
Gribskov	22,3	5,5	15,5	3,9
Guldborgsund	23,9	8,3	18,3	5,2
Haderslev	21,3	5,2	14,8	3,6
Halsnæs	27,7	7,6	19,4	5,5
Hedensted	31,6	5,7	17,1	4,2
Helsingør	20,2	5,1	12,8	3,6
Herlev	17,6	5,2	11,9	4,1
Herning	26,0	4,6	13,9	3,6
Hillerød	22,0	4,7	14,2	3,6
Hjørring	27,9	5,7	16,4	4,0
Holbæk	22,3	5,4	13,9	4,0
Holstebro	22,5	3,8	12,3	2,8
Horsens	28,7	6,6	17,6	4,4
Hvidovre	21,0	5,3	12,6	4,2
Høje-Taastrup	21,4	5,0	12,6	3,7
Hørsholm	15,9	3,3	7,0	3,4
Ikast-Brande	23,9	5,3	15,3	3,5
Ishøj	21,4	5,6	13,7	4,1
Jammerbugt	31,0	7,3	20,0	5,1
Kalundborg	20,8	6,8	16,4	4,5
Kerteminde	22,6	4,9	15,2	3,8
Kolding	27,1	4,8	16,0	3,6
København	21,4	3,8	14,1	2,5
Køge	24,1	5,3	15,6	3,9

	Har modtaget segregeret undervisning	Har ikke modtaget segregeret undervisning	Har ikke fået over 02 i dansk og matematik	Har fået over 02 i dansk og matematik
Langeland	34,1	7,8	23,1	5,6
Lejre	17,8	4,8	10,8	4,2
Lemvig	17,5	6,1	13,3	5,1
Lolland	27,0	9,0	20,1	4,9
Lyngby-Taarbæk	18,3	3,4	11,0	2,7
Mariagerfjord	27,9	6,1	16,7	4,9
Middelfart	24,0	4,7	14,1	3,6
Morsø	36,0	9,6	21,5	6,5
Norddjurs	23,4	6,8	17,1	4,7
Nordfyns	24,4	6,2	17,9	3,8
Nyborg	19,5	5,6	14,5	3,6
Næstved	22,2	5,4	15,1	4,0
Odder	21,9	5,0	12,8	3,9
Odense	21,8	3,6	14,1	2,2
Ods herred	20,5	7,8	18,2	5,2
Randers	24,0	6,7	17,1	4,9
Rebild	25,8	5,0	13,3	3,5
Ringkøbing-Skjern	20,7	4,7	13,8	3,0
Ringsted	19,7	5,4	12,5	4,2
Roskilde	20,3	3,8	10,7	3,3
Rudersdal	20,7	3,5	9,8	3,2
Rødovre	14,5	5,4	12,3	4,1
Silkeborg	24,7	4,6	13,1	3,8
Skanderborg	20,2	4,5	12,2	3,5
Skive	30,6	5,4	16,3	3,8
Slagelse	22,8	5,4	15,4	4,1
Solrød	17,1	4,0	10,1	3,4
Sorø	23,1	6,0	14,6	4,7
Stevns	22,1	6,3	14,7	5,7
Struer	27,1	3,7	13,9	3,2
Svendborg	25,1	5,8	16,2	4,8
Syddjurs	21,4	6,2	14,4	4,8
Sønderborg	23,4	5,8	14,2	4,3
Thisted	30,4	7,9	18,4	5,9
Tønder	21,2	5,1	13,9	3,6
Tårnby	28,2	6,5	16,6	4,9
Vallensbæk	18,0	3,9	10,5	3,0
Varde	24,9	5,0	14,6	3,1
Vejen	30,5	5,7	18,2	3,9
Vejle	23,3	4,8	14,9	3,4
Vesthimmerlands	26,2	6,0	15,7	4,3
Viborg	24,8	4,8	13,5	3,8
Vordingborg	29,6	8,3	17,7	5,7
Ærø	24,3	4,3	15,4	2,2
Aabenraa	17,2	5,7	12,0	4,4
Aalborg	24,3	3,6	14,9	2,3
Aarhus	31,6	3,6	17,3	2,3
Landsplan	23,2	4,8	14,6	3,4

Anm.: Kommunerne, Fanø, Læsø og Samsø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger

7 Udvalgte udfordringer blandt unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Tabel 6

Andelen af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der hhv. har fået en dom for kriminalitet, været anbragt eller fået en social foranstaltning og har fået en psykiatrisk diagnose (pct.)

	Andelen der har fået en dom for kriminalitet	Andelen der er socialt udsat	Andelen der har en psykiatrisk diagnose
Albertslund	19,7	42,9	44,0
Allerød	15,0	26,5	50,4
Assens	17,6	46,5	51,6
Ballerup	15,1	44,2	51,0
Billund	12,6	47,4	48,0
Bornholm	19,7	42,0	60,6
Brøndby	20,1	26,4	38,7
Brønderslev	14,5	49,8	53,4
Dragør	14,0	32,0	34,0
Egedal	11,2	36,1	50,2
Esbjerg	19,0	55,6	59,2
Favrskov	8,7	26,6	49,4
Faxe	15,9	46,7	46,4
Fredensborg	11,0	33,9	41,0
Fredericia	20,0	46,3	50,7
Frederiksberg	11,9	31,0	40,2
Frederikshavn	11,0	49,0	42,3
Frederikssund	13,6	35,5	46,5
Furesø	13,1	33,7	46,2
Faaborg-Midtfyn	12,2	43,5	55,3
Gentofte	10,8	26,2	33,4
Gladsaxe	20,3	35,5	41,8
Glostrup	16,0	30,9	51,2
Greve	16,4	33,4	42,0
Gribskov	11,2	45,5	47,6
Guldborgsund	17,9	45,5	43,8
Haderslev	17,7	49,3	52,6
Halsnæs	13,9	41,9	45,9
Hedensted	9,9	42,3	46,5
Helsingør	16,6	34,2	42,4
Herlev	17,1	33,3	43,8
Herning	16,0	44,2	53,5
Hillerød	12,3	42,0	52,1
Hjørring	10,3	47,2	45,5
Holbæk	14,5	49,0	55,8
Holstebro	16,5	52,5	50,9
Horsens	12,6	44,1	47,7
Hvidovre	19,1	37,0	38,5
Høje-Taastrup	21,8	35,1	41,1
Hørsholm	13,1	23,2	40,4
Ikast-Brande	17,8	40,3	50,9
Ishøj	21,2	33,0	30,5
Jammerbugt	14,2	60,1	51,3
Kalundborg	15,1	42,4	49,3
Kerteminde	15,3	40,8	43,9
Kolding	17,6	44,2	51,9
København	21,8	38,3	41,8

	Andelen der har fået en dom for kriminalitet	Andelen der er socialt udsat	Andelen der har en psykiatrisk diagnose
Køge	12,8	39,7	46,6
Langeland	15,2	45,5	43,4
Løjre	9,1	41,1	54,9
Lemvig	5,4	25,0	36,5
Lolland	27,1	54,2	47,6
Lyngby-Taarbæk	11,1	34,7	40,3
Mariagerfjord	12,4	51,7	45,7
Middelfart	15,8	46,5	52,4
Morsø	12,2	43,5	43,9
Norddjurs	15,0	51,3	51,9
Nordfyns	11,4	39,5	57,0
Nyborg	16,6	42,4	45,9
Næstved	16,0	36,9	49,3
Odder	6,5	38,7	52,9
Odense	19,4	43,6	43,7
Odsherred	13,9	44,7	43,4
Randers	14,4	40,4	45,9
Rebild	13,6	38,0	44,0
Ringkøbing-Skjern	12,9	48,0	51,2
Ringsted	12,3	37,5	41,8
Roskilde	11,3	42,5	54,2
Rudersdal	13,8	39,9	47,1
Rødovre	16,2	28,6	42,9
Samsø	-	31,8	31,8
Silkeborg	12,2	41,2	47,3
Skanderborg	9,0	34,9	40,7
Skive	10,1	46,6	53,9
Slagelse	20,3	42,0	47,2
Solrød	11,5	41,0	44,3
Sorø	16,5	44,6	50,4
Stevns	9,7	40,3	41,5
Struer	13,8	52,4	62,1
Svendborg	12,5	44,1	52,5
Syddjurs	9,6	43,2	45,5
Sønderborg	17,1	34,2	53,3
Thisted	10,9	43,0	41,6
Tønder	19,1	49,6	53,3
Tårnby	14,2	30,4	42,9
Vallensbæk	14,3	29,9	45,5
Varde	16,5	53,3	56,9
Vejen	12,1	47,7	54,5
Vejle	15,4	44,1	50,1
Vesthimmerlands	15,3	55,6	46,4
Viborg	10,6	42,7	54,7
Vordingborg	16,2	46,7	47,3
Ærø	-	55,6	51,9
Aabenraa	16,0	41,8	53,8
Aalborg	15,8	47,7	44,6
Aarhus	19,2	44,1	42,1
Landsplan	15,9	42,3	47,0

Anm.: Kommunerne Fanø og Læsø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

8 Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på køn

Tabel 7

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, fordelt på køn (pct.)

	Mænd	Kvinder
Albertslund	8,4	6,4
Allerød	5,1	3,6
Assens	9,4	8,7
Ballerup	6,6	6,2
Billund	7,1	5,8
Bornholm	8,0	8,3
Brøndby	10,2	6,5
Brønderslev	6,1	6,3
Dragør	4,1	4,1
Egedal	5,6	4,4
Esbjerg	7,6	5,8
Favrskov	7,2	6,5
Faxe	8,7	7,0
Fredensborg	6,3	5,0
Fredericia	8,6	6,7
Frederiksberg	4,9	3,2
Frederikshavn	8,3	7,4
Frederikssund	7,7	7,0
Furesø	5,2	4,6
Faaborg-Midtfyn	7,0	6,6
Gentofte	4,7	3,1
Gladsaxe	6,6	5,1
Glostrup	7,9	5,1
Greve	6,5	4,8
Gribskov	7,5	7,4
Guldborgsund	11,2	8,7
Haderslev	7,7	6,7
Halsnæs	10,3	10,1
Hedensted	9,1	7,2
Helsingør	7,0	6,0
Herlev	7,6	4,9
Herning	7,0	6,0
Hillerød	7,0	5,6
Hjørring	8,7	6,9
Holbæk	7,8	7,1
Holstebro	6,6	4,4
Horsens	8,4	8,0
Hvidovre	7,5	5,5
Høje-Taastrup	7,5	5,3
Hørsholm	4,9	3,4
Ikast-Brande	7,9	7,0
Ishøj	9,0	6,0
Jammerbugt	10,5	10,1
Kalundborg	9,2	8,7
Kerteminde	7,8	6,3
Kolding	7,5	6,0
København	6,1	3,5
Køge	7,4	6,4
Langeland	13,1	9,8

	Mænd	Kvinder
Lejre	6,6	5,8
Lemvig	8,6	6,1
Lolland	12,5	10,2
Lyngby-Taarbæk	4,3	4,1
Mariagerfjord	8,7	8,1
Middelfart	7,1	6,7
Morsø	11,1	13,0
Norddjurs	8,3	9,9
Nordfyns	8,4	7,9
Nyborg	7,8	6,4
Næstved	8,3	6,5
Odder	7,4	5,8
Odense	5,5	3,7
Odsherred	10,6	9,9
Randers	8,5	8,1
Rebild	6,0	6,8
Ringkøbing-Skjern	6,5	5,8
Ringsted	8,4	5,2
Roskilde	5,3	4,8
Rudersdal	5,0	4,2
Rødovre	7,8	4,9
Samsø	14,4	7,0
Silkeborg	6,8	5,8
Skanderborg	5,7	6,0
Skive	8,7	7,5
Slagelse	8,5	6,7
Solrød	5,9	4,0
Sorø	8,4	7,5
Stevns	9,8	6,8
Struer	7,2	6,3
Svendborg	7,9	8,1
Syddjurs	8,0	7,3
Sønderborg	7,6	7,3
Thisted	11,4	8,4
Tønder	6,9	7,1
Tårnby	9,9	6,8
Vallensbæk	4,9	4,9
Varde	6,9	6,5
Vejen	8,4	8,0
Vejle	7,0	5,9
Vesthimmerlands	8,8	7,5
Viborg	7,1	6,1
Vordingborg	11,3	9,8
Ærø	4,9	7,4
Aabenraa	7,4	6,5
Aalborg	5,2	4,2
Aarhus	5,6	3,8
Landsplan	7,0	5,5

Anm.: Kommunerne Fanø, og Læsø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger..

9 Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på herkomst

Tabel 8

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, fordelt på herkomst (pct.)

	Dansk herkomst	Indvandrere og efterkommere
Albertslund	6,8	8,7
Allerød	4,0	9,5
Assens	8,8	12,9
Ballerup	6,5	5,9
Billund	6,6	5,7
Bornholm	7,9	10,8
Brøndby	8,8	7,8
Brønderslev	6,3	5,6
Egedal	4,9	6,9
Esbjerg	6,4	9,0
Favrskov	6,7	10,8
Faxe	7,6	12,3
Fredensborg	5,2	7,9
Fredericia	7,5	9,4
Frederiksberg	3,5	8,8
Frederikshavn	7,7	10,7
Frederikssund	7,0	11,4
Furesø	4,3	8,7
Faaborg-Midtfyn	6,6	9,8
Gentofte	3,6	7,9
Gladsaxe	5,6	7,3
Glostrup	6,6	6,7
Greve	5,3	7,3
Gribskov	7,2	11,2
Guldborgsund	10,1	8,1
Haderslev	7,0	8,7
Halsnæs	9,9	12,9
Hedensted	8,0	11,6
Helsingør	6,1	9,2
Herlev	5,8	8,4
Herning	6,2	8,9
Hillerød	5,8	10,9
Hjørring	7,7	9,8
Holbæk	7,4	8,4
Holstebro	5,1	9,4
Horsens	8,0	9,7
Hvidovre	6,4	7,1
Høje-Taastrup	5,9	7,6
Hørsholm	4,0	7,2
Ikast-Brande	6,8	12,8
Ishøj	6,9	8,2
Jammerbugt	10,3	9,6
Kalundborg	8,4	16,1
Kerteminde	7,1	7,1
Kolding	6,5	8,7
København	3,8	9,4
Køge	6,4	10,6
Langeland	11,5	15,6
Lejre	6,2	6,3

	Dansk herkomst	Indvandrere og efterkommere
Lemvig	7,1	17,5
Lolland	11,5	11,1
Lyngby-Taarbæk	3,9	7,4
Mariagerfjord	8,2	11,9
Middelfart	6,8	8,4
Morsø	11,4	22,1
Norddjurs	8,9	11,0
Nordfyns	7,8	13,9
Nyborg	7,1	7,4
Næstved	7,5	7,0
Odder	6,4	11,1
Odense	3,9	8,6
Odsherred	10,2	10,8
Randers	8,1	10,1
Rebild	6,4	6,8
Ringkøbing-Skjern	6,0	7,8
Ringsted	6,6	8,8
Roskilde	4,8	8,1
Rudersdal	4,1	10,0
Rødovre	6,3	6,4
Silkeborg	6,0	9,6
Skanderborg	5,5	10,6
Skive	8,1	8,0
Slagelse	7,4	9,3
Solrød	4,9	6,6
Sorø	7,9	9,5
Stevns	8,4	9,2
Struer	6,7	7,3
Svendborg	7,6	12,4
Syddjurs	7,4	11,9
Sønderborg	7,2	8,8
Thisted	9,7	14,1
Tønder	7,0	6,9
Tårnby	8,6	7,4
Vallensbæk	4,8	5,2
Varde	6,4	9,2
Vejen	8,1	9,5
Vejle	6,1	9,1
Vesthimmerlands	8,3	6,5
Viborg	6,7	6,2
Vordingborg	10,5	11,3
Aabenraa	6,8	8,4
Aalborg	4,5	6,6
Aarhus	3,6	11,7
Landsplan	5,9	9,1

Anm.: Kommunerne Dragør, Fanø, Læsø, samsø og Ærø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

10 Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Tabel 9

Antal unge i populationen og antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse for 2021

	Antal i population	Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse
Albertslund	3.481	259
Allerød	2.574	113
Assens	4.089	370
Ballerup	5.498	351
Billund	2.690	175
Bornholm	3.256	264
Brøndby	3.790	318
Brønderslev	3.550	221
Dragør	1.219	50
Egedal	4.583	233
Esbjerg	13.049	874
Fanø	253	13
Favrskov	5.015	346
Faxe	3.656	289
Fredensborg	4.005	227
Fredericia	5.584	430
Frederiksberg	12.277	497
Frederikshavn	5.280	418
Frederikssund	4.712	346
Furesø	4.023	199
Faaborg-Midtfyn	4.831	329
Gentofte	7.680	305
Gladsaxe	7.844	462
Glostrup	2.449	162
Greve	5.140	293
Gribskov	3.817	286
Guldborgsund	5.727	571
Haderslev	5.885	424
Halsnæs	2.907	296
Hedensted	4.890	404
Helsingør	6.561	427
Herlev	3.317	210
Herning	10.494	681
Hillerød	6.398	405
Hjørring	6.605	517
Holbæk	8.016	600
Holstebro	6.819	375
Horsens	10.033	824
Hvidovre	5.888	387
Høje-Taastrup	5.697	367
Hørsholm	2.358	99
Ikast-Brande	4.288	320
Ishøj	2.712	203
Jammerbugt	3.748	386
Kalundborg	4.866	436
Kerteminde	2.210	157
Kolding	10.706	726
København	83.810	3.933
Køge	6.785	468
Langeland	852	99

	Antal i population	Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse
Lejre	2.817	175
Lemvig	1.980	148
Lolland	3.425	391
Lynghby-Taarbæk	6.812	288
Læsø	107	6
Mariagerfjord	4.109	346
Middelfart	3.953	273
Morsø	2.052	246
Norddjurs	3.770	339
Nordfyns	2.785	228
Nyborg	3.218	229
Næstved	9.237	688
Odder	2.324	155
Odense	31.459	1.435
Odsherred	2.872	295
Randers	11.171	926
Rebild	2.874	184
Ringkøbing-Skjern	6.159	379
Ringsted	3.801	261
Roskilde	10.856	550
Rudersdal	5.979	276
Rødovre	4.199	266
Samsø	189	22
Silkeborg	10.426	656
Skanderborg	6.490	378
Skive	4.780	388
Slagelse	9.280	709
Solrød	2.439	122
Sorø	3.034	242
Stevns	2.078	176
Struer	2.135	145
Svendborg	6.414	512
Syddjurs	3.940	303
Sønderborg	7.616	568
Thisted	4.488	449
Tønder	3.507	246
Tårnby	4.181	352
Vallensbæk	1.573	77
Varde	4.995	334
Vejen	4.405	363
Vejle	13.243	858
Vesthimmerlands	3.602	295
Viborg	10.639	708
Vordingborg	4.435	469
Ærø	453	27
Aabenraa	6.123	426
Aalborg	34.390	1.616
Aarhus	60.735	2.845
Landsplan	677.466	42.515

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

11 Andel FGU-elever

Tabel 10

Andel unge, der er i gang med FGU i 2021 (pct.)

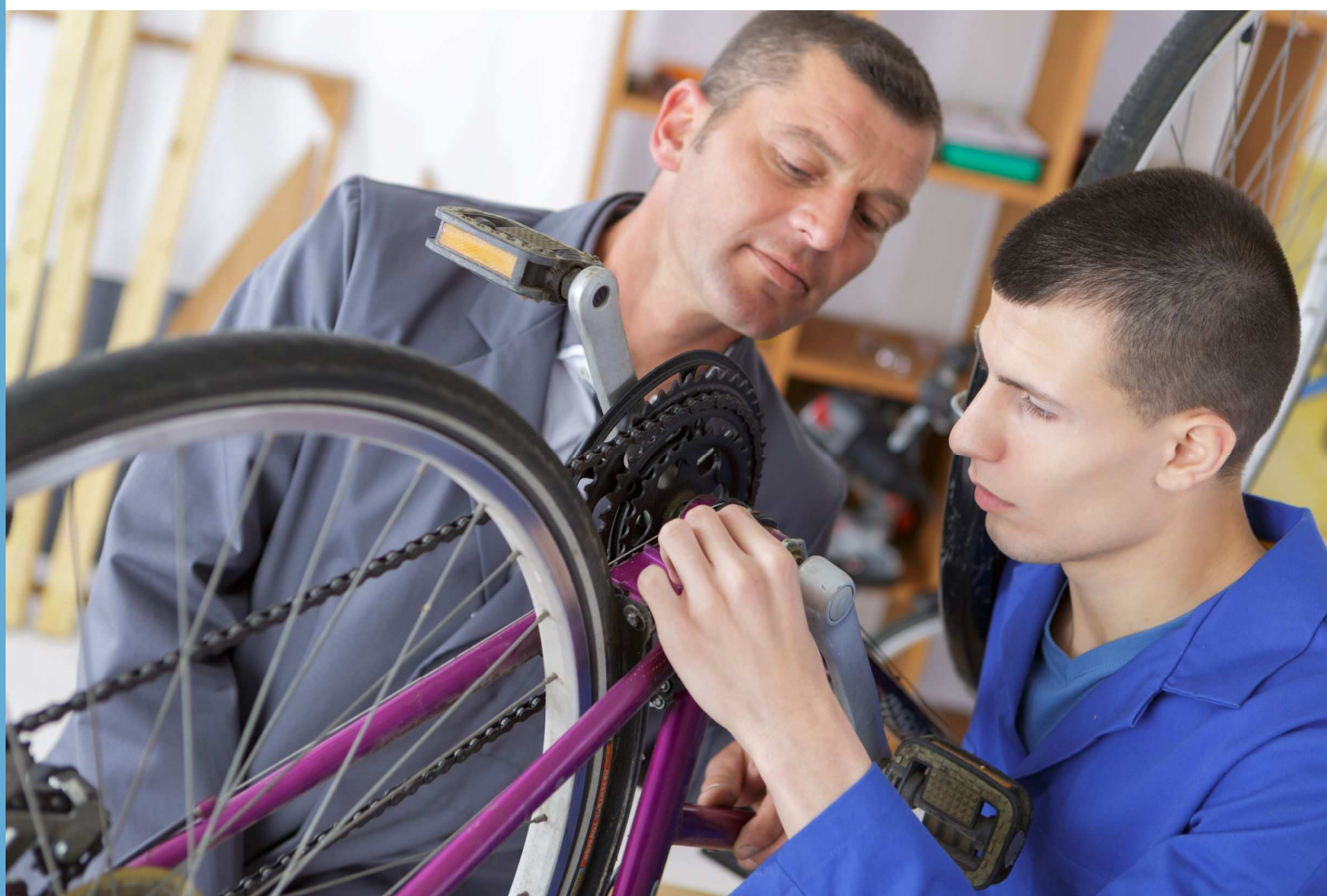
	Andel i gang med FGU
Albertslund	1,92
Allerød	0,47
Assens	2,37
Ballerup	1,11
Billund	1,67
Bornholm	2,21
Brøndby	1,58
Brønderslev	1,77
Egedal	1,03
Esbjerg	1,18
Favrskov	1,67
Faxe	1,56
Fredensborg	0,77
Fredericia	1,34
Frederiksberg	0,68
Frederikshavn	1,78
Frederikssund	1,06
Furesø	0,75
Faaborg-Midtfyn	2,55
Gentofte	0,56
Gladsaxe	1,01
Glostrup	0,86
Greve	1,26
Gribskov	1,68
Guldborgsund	2,15
Haderslev	1,04
Halsnæs	1,75
Hedensted	1,35
Helsingør	1,65
Herlev	1,48
Herning	0,92
Hillerød	0,72
Hjørring	2,26
Holbæk	2,20
Holstebro	0,57
Horsens	1,29
Hvidovre	1,53
Høje-Taastrup	1,21
Hørsholm	0,47
Ikast-Brande	1,70
Ishøj	1,33
Jammerbugt	0,80
Kalundborg	1,62
Kerteminde	1,36
Kolding	1,09
København	0,62
Køge	1,52
Langeland	1,76
Lejre	1,21
Lemvig	0,56

Andel i gang med FGU	
Lolland	4,53
Lyngby-Taarbæk	0,48
Mariagerfjord	1,10
Middelfart	1,92
Morsø	1,41
Norddjurs	3,66
Nordfyns	2,05
Nyborg	1,90
Næstved	1,49
Odder	1,72
Odense	0,88
Odsherred	2,30
Randers	1,82
Rebild	1,98
Ringkøbing-Skjern	1,61
Ringsted	1,50
Roskilde	0,94
Rudersdal	0,47
Rødovre	1,05
Samsø	2,65
Silkeborg	1,53
Skanderborg	1,46
Skive	1,34
Slagelse	1,96
Solrød	0,57
Sorø	1,68
Stevns	1,68
Struer	1,17
Svendborg	1,23
Syddjurs	1,95
Sønderborg	1,34
Thisted	1,02
Tønder	1,88
Tårnby	1,00
Vallensbæk	0,76
Varde	1,32
Vejen	1,27
Vejle	1,48
Vesthimmerlands	1,69
Viborg	1,61
Vordingborg	2,55
Aabenraa	1,13
Aalborg	0,71
Aarhus	0,50
Landsplan	1,17

Anm.: Kommunerne Dragør, Fanø, Læsø og Ærø indgår ikke i tabellen pga. for få observationer.
 Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger..

Bilag 3: Metode

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

1 Population og hovedindikator.....	3
1.1 Analysens population.....	3
1.2 Unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	3
1.3 Populationer på tværs af år	5
2 Regressionsanalysen.....	7
2.1 Modelvalg.....	7
2.2 Regressionsresultater til benchmarkinganalysen.....	7
2.2.1 Rammevilkår	7
2.2.2 Regressionsresultater	8
2.3 Regressionsresultater til analyse om grundskoleresultater	11
2.3.1 Rammevilkår	11
2.3.2 Regressionsresultater	11
3 Benchmarkinganalyse	12
3.1 Etablering af benchmarkingindikatorerne	12
3.2 Udvikling i kommunens forventede andel over tid.....	12
3.3 Opmærksomhedspunkter ved benchmarking.....	13

1 Population og hovedindikator

1.1 Analysens population

Populationen i denne analyse er defineret til unge mellem 15 og 24 år, der er bosiddende i Danmark og har gået på en dansk grundskole i 8., 9. eller 10. klasse. Populationen dannes på et nedslagstidspunkt, d. 1. oktober, i det pågældende år. Det er ikke et krav, at den unge skal have færdiggjort en grundskole, men man skal altså have været tilmeldt. Det betyder, at unge, der er flyttet til Danmark i en sen alder, samt udenlandsk arbejdskraft og udenlandske studerende ikke er en del af populationen. Analysens populationsafgrænsning følger Børne- og Undervisningsministeriets.¹

De konkrete kriterier for, hvornår den unge indgår i populationen, samt hvilke registre informationerne stammer fra, fremgår af tabel 1.1.

Tabel 1.1

Afgrænsning af population

Kriterier	Afgrænsning	Register
Den unge har bopæl i DK	Bopæl ultimo 3. kvartal	BEF
Den unge er mellem 15-24 år	Alder ultimo 3. kvartal	BEF
Den unge har gået på dansk grundskole	UDEL= 8, 9, 10, 28, 29, 30	KOTRE (hullukket version)

Anm.: Alle registre er fra Danmarks Statistik. I den hullukkede version af KOTRE bliver uddannelsesdele med samme UDD-nummer lagt sammen, hvis den tidsmæssige afstand er mindre eller lig med 13 måneder. Vi anvender denne version ligesom Børne- og Undervisningsministeriet.

1.2 Unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er i denne analyse unge, der ikke har en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med en uddannelse (fx en ungdomsuddannelse eller FGU), ikke er SU-modtager, ikke er i beskæftigelse i mere end 18 timer om ugen og ikke modtager førtidspension.² Definitionen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse følger Børne- og Undervisningsministeriets.

De konkrete kriterier for, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse, samt hvilke registre informationerne stammer fra, fremgår af tabel 1.2.

¹ Børne- og Undervisningsministeriets dokumentation for opgørelsesmetoden kan findes på deres hjemmeside:

² Vi har undersøgt, om resultaterne ændrer sig, hvis personer, der modtager førtidspension, ikke indgår i populationen. Det er ikke tilfældet.

Tabel 1.2

Betingelser for om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse

Kriterier	Afgræsning	Register
Den unge har ikke gennemført en ungdomsuddannelse	Højest fuldførte uddannelse opgjort ultimo 3. kvartal.	UDDF
Den unge er ikke i gang med en uddannelse	Uddannelsesstatus per 1. oktober.	KOTRE (hullukket version) ¹⁾
Den unge er ikke SU-modtager	SU modtagelse i oktober måned.	SU-registret ²⁾
Den unge er ikke i beskæftigelse mere end 18 timer om ugen	Beskæftigelsesstatus i den uge, der indeholder d. 1 oktober.	DREAM
Den unge er ikke på førtidspension	Ydelse modtaget i oktober måned.	DREAM

Anm.: Med mindre andet fremgår, er registrene fra Danmarks Statistik. ¹⁾ Se anmærkning for tabel 1.1 for beskrivelse af dette register. ²⁾ SU-registret er fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Konsekvenser ved nedslagstidspunkt

Når vi kategoriserer, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse, tager vi som nævnt udgangspunkt i et nedslagstidspunkt d. 1. oktober i det pågældende år. Det betyder, at vi ikke kigger på, hvad den unge har lavet resten af året. Dvs. at en person, som er i gang med en ungdomsuddannelse, men dropper ud d. 30. september, vil blive kategoriseret som uden uddannelse eller beskæftigelse. Omvendt står unge, der er i beskæftigelse i oktober måned og stopper med udgangen af oktober, som i beskæftigelse pr. 1. oktober og medtages derfor ikke som en ung uden uddannelse eller beskæftigelse for det pågældende år. Da dette er ens for alle kommuner, forventer vi ikke, at det vil have betydning for sammenligningen af andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse på tværs af kommunerne. Opgørelsesmetoden følger som nævnt Børne- og Undervisningsministeriets opgørelsesmetode.

Uddybelse af kriterier for igangværende og afsluttede uddannelse

Som vist i tabel 1.2 betinger vi både på, om den unge har færdiggjort en ungdomsuddannelse, samt om den unge er i gang med en uddannelse. I tabel 1.3 er det uddybet, hvilke uddannelser, der udelukker den unge fra at indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hhv. mens man er i gang med uddannelsen, og efter man har fuldført uddannelsen.

Unge der er i gang med en uddannelse

Hvis man er i gang med en uddannelse, kan man ikke indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Dette kriterie omhandler således alle uddannelser. Hvis man er i gang med en ungdomsuddannelse, en FGU, folkeskolen eller en hvilken som helst anden uddannelse, bliver man altså medregnet som værende i gang med uddannelse, jf. figur 1.3.

Unge der har fuldført en ungdomsuddannelse

Efter at have fuldført en ungdomsuddannelse (enten en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse) kan man ikke længere indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Dette gælder også ved fuldførelsen af en uddannelse på et højere niveau.

Til gengæld kan man stadig indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, selvom man fx har fuldført den Forberedende Grunduddannelse (FGU), jf. figur 1.3.

Tabel 1.3

Angivelse af, hvorvidt en ung kategoriseres som uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på udvalgte uddannelser.

	I gang med uddannelsen	Fuldført uddannelse
Grundskole	Nej	Ja
Efterskole	Nej	Ja
FGU	Nej	Ja
STU	Nej	Ja
Gymnasial uddannelse	Nej	Nej
Erhvervsuddannelse	Nej	Nej

Anm.: "Nej" angiver, at unge med den pågældende uddannelsesstatus ikke klassificeres som uden uddannelse og beskæftigelse, mens "Ja" angiver, at de stadig kan klassificeres som uden uddannelse og beskæftigelse, selvom de har fuldført den pågældende uddannelse.

FGU erstattede en række forberedende uddannelses tilbud i 2019 så som produktionsskolerne, KUU, EGU og andre. Vi anser disse tilbud på samme niveau som FGU, når vi kategoriserer, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse. I det omfang at kommunen har FGU- eller STU-lignende tilbud, bliver unge på disse tilbud ikke medtaget som værende i uddannelse, og unge på disse tilbud vil således blive kategoriseret som værende uden uddannelse eller beskæftigelse.

Manglende registreringer for FGU i 2019

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet var der på opgørelsestidspunktet d. 1. oktober 2019 manglende registreringer for elever på den Forberedende Grunduddannelse (FGU). Ministeriet estimerer, at omkring 600 personer var tilmeldt svarende til niveauet for tilgangen til FGU i december 2019. Det ville i så fald betyde, at andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 er en smule lavere, end det er opgjort til i analysen. Da vi ikke kender de specifikke personer, er det ikke muligt at korrigere 2019-tallene i denne analyse. Man skal derfor have dette i mente, når man kigger på tallene fra 2019.

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Når vi i analysen beskriver andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, er det antallet af unge uden uddannelse eller beskæftigelse det pågældende år i forhold til antal unge i alt:

$$\text{Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse} = \frac{\text{Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse}}{\text{Antal unge i alt}}$$

1.3 Populationer på tværs af år

I hovedrapporten ser vi flere steder på populationen på tværs af årene – det gælder helt konkret for figur 4.2, 5.4 og 6.1 i hovedrapporten. Fx undersøger vi i figur 4.2, hvor mange af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, som heller ikke var i uddannelse eller beskæftigelse hhv. i 2019 og/eller 2020. Når vi i analyser som denne kigger over flere år, vil langt de fleste unge indgå i populationen alle år, men pga. aldersafgrænsningen (15-24 år), vil man eksempelvis ikke kunne følge en person, der var 15 år i 2021, i årene 2020 og 2019.

Derfor, når vi i figur 4.2 undersøger hvor mange år de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 har været uden uddannelse eller beskæftigelse, afgrænser vi populationen til 17- 24 årige. Populationen bliver derfor en anelse mindre.

Særligt for figur 4.3

I figur 4.3 i hovedrapporten tager vi også udgangspunkt i de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 og ser på deres aktivitet ét år tidligere, altså i 2020. I denne figur er der altså også en gruppe af unge, som er en del af analysepopulationen i 2021, men ikke i 2020, nemlig de unge, der er 15 år i 2021, og som således ikke var en del af analysens population i 2020, hvor de var 14 år. Da det er meget få af de 15-årige unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse, har vi grundet diskretionshensyn valgt ikke at slette dem fra figuren. I stedet er de kategoriseret som værende i gang med grundskolen i 2020. Det drejer sig om få personer og ændrer derfor ikke resultaterne. Dette gælder også for figur 6 i bilag 1 og tabel 3 i bilag 2.

2 Regressionsanalysen

I hovedrapportens afsnit 5.2 præsenteres resultater fra to regressionsanalyser, dels til benchmarkinganalysen og dels til analysen af grundskoleresultaternes sammenhæng med at være uden uddannelse eller beskæftigelse senere i livet. I følgende afsnit beskrives regressionsanalysen. Indledningsvist beskrives regressionsmodellen samt modellens rammevilkår. Derefter præsenteres regressionsresultaterne.

2.1 Modelvalg

I regressionsanalysen anvender vi data for flere år, specifikt for perioden 2018 til 2021. Da populationen omhandler ti årgange (15-24-årige), vil de fleste personer indgå i analysen i flere af årene – oftest alle fire år. Der er således tale om paneldata, hvorfor vi anvender en logistisk multilevel model til panel data.

En væsentlig fordel ved denne multilevel model er, at den tillader, at der er afhængighed mellem observationerne i modellen. Da mange af personerne er i modellen flere af årene, vil der ofte være afhængighed mellem den samme persons observationer. Med andre ord er der større sandsynlighed for, at to forskellige observationer har samme udfald mht., om de er uden uddannelse eller beskæftigelse, hvis man kigger på den samme person flere gange, end hvis man kigger på to forskellige personer. Denne form for afhængighed tager den logistiske multilevel model til panel data højde for. Parameterestimer og øvrige regressionsresultater fortolkes som i en almindelig logistisk model.

2.2 Regressionsresultater til benchmarkinganalysen

2.2.1 Rammevilkår

For at beregne kommunernes benchmarkingindikator tager vi højde for forskelle i kommunernes sammensætning af unge, også kaldet kommunernes rammevilkår. Rammevilkårene er kendetegnet ved, at de generelt ikke kan ændres på kort eller mellemlang sigt. I tabel 2.1 beskrives, hvilke rammevilkår der indgår i de to analyser, samt hvilke registre vi anvender for at identificere dem.

Som nævnt omhandler regressionsmodellen observationer fra perioden 2018 til 2021. Rammevilkårene er opgjort for det samme år som observationen om, hvorvidt man er uden uddannelse eller beskæftigelse. Hvis observationen fx omhandler, hvorvidt en person er uden uddannelse eller beskæftigelse den 1. oktober 2020, så vil rammevilkårene også omhandle personens karakteristika for 2020. Der er desuden inkluderet årsdummies i analysen for at tage højde for landsplantedenser på tværs af år.

Tabel 2.1

Rammevilkår i benchmarkinganalysen om unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Variabel	Register	Bemærkning
Den unges baggrundskarakteristika		
Køn	BEF	
Alder	BEF	Alder pr. 30. september i det pågældende år.

Herkomst	BEF	
Antal børn	BEF	Antal børn d. 30. september i det pågældende år.
Er teenageforældre	BEF	Hvis man har fået et barn, før man fyldte 20 år.
Barn af teenager	BEF	Hvis mindst en af forældrene var under 20 år, da man blev født.
Er ordblind	NOTA, STIL ¹⁾ og LPR	Personen registreres som ordblind, selvom det først er registreret efter nedslagstidspunktet.
Har modtaget segregeret specialundervisning	UDSP og INST	Opgjort for hele personens grundskoleforløb. Angiver, om personen har gået i specialklasse, på specialskole, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem.
Har været dømt for kriminalitet.	KRAF, KRMS	Opgjort for hele livet. Før det pågældende år
Forældres baggrundskarakteristika		
Forældres højest fuldførte uddannelse	UDDF	Opgjort pr. 30. september i det pågældende år.
Forældres beskæftigelse	RAS	Hyppigste beskæftigelsesstatus i de forrige fem år. Opgjort i november.
Forældre har været dømt	KRAF, KRMS	Opgjort for hele livet før det pågældende år.
Kontakt til sundhedsvæsenet og andre offentlige myndigheder		
Kontakt til somatisk sygehus	LPR	Opgjort for det pågældende år.
Kontakt til almen praktiserende læge	SSSY ²⁾	Opgjort for perioden 1. oktober forrige år til 1. oktober det pågældende år.
Kontakt til speciallæge	SSSY	Opgjort for perioden 1. oktober forrige år til 1. oktober det pågældende år.
Kontakt til øvrig praksis	SSSY	Opgjort for perioden 1. oktober forrige år til 1. oktober det pågældende år.
Har tidligere været anbragt	BUAF	Opgjort for hele personens liv frem til og med 30. september det pågældende år.
Har modtaget en forebyggende foranstaltning	BUFO	Opgjort for hele personens liv frem til og med 30. september det pågældende år.
Har en psykiatrisk diagnose	LPR, RUKS ³⁾	Psykiatrisk diagnose inden for de sidste 5 år. Opgjort for det pågældende år.
Geografiske karakteristika		
Afstand til nærmeste almene gymnasium og til nærmeste erhvervsskole ²⁾	SOGN og DAR	Opgjort som afstanden fra personens sog-nemidtpunkt til hhv. det nærmeste gymnasium og den nærmeste erhvervsskole. Personens sogn er opgjort ud fra bopæl d. 30. september i det pågældende år.
Branchestruktur i pendlingsområde	Statistikbanken	Andelene er opgjort for det enkelte år og summer til 1. Pendlingsområdet følger Danmarks Statistiks opgørelse.
Ledighed i pendlingsområdet	Statistikbanken	Opgjort i oktober måned i det pågældende år. Pendlingsområdet følger Danmarks Statistiks opgørelse.
Årstal		
År		Opgjort for 2018, 2019, 2020 og 2021.

Anm.: Hvis ikke andet er angivet, er registrene fra Danmarks Statistik. ¹⁾ NOTA (Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder), STIL (Styrelsen for IT og Læring), LPR og ²⁾ SSSY (Sygesikringsregistre) er indhentet fra Sundhedsdatastyrelsen. ³⁾ RUKS (Register for udvalgte kroniske sygdomme og svære psykiske lidelser) er indhentet fra Sundhedsdatastyrelsen.

2.2.2 Regressionsresultater

I tabel 2.2 ses regressionsresultaterne. Resultaterne fortolkes på samme måde som ved en almindelig logistisk regression. Da alle variable indgår i analysen samtidig, er parameterestimater udtryk for rammevilkårets betydning, når de øvrige rammevilkår holdes konstant. Eksempelvis er parameterestimatet for, om den unge har en psykiatrisk diagnose positivt. Det betyder, at når der er taget

højde for forskelle i blandt andet køn, alder og forældres uddannelsesniveau, så er sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse højere for unge med en psykiatrisk diagnose ift. unge uden en psykiatrisk diagnose.

Tabel 2.2

Regressionsresultater, sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

Variabel	Parameterestimer	Standardfejl
Den unges baggrundskarakteristika		
Køn (ref.: Mænd)	-0,26 ***	0,0058
Alder	1,72 ***	0,0161
Alder ²	-0,04 ***	0,0004
Herkomst (reference: Dansk herkomst)		
Ikke-vestlig efterkommer	0,02 *	0,0101
Ikke-vestlig indvandrer	0,17 ***	0,0136
Vestlig efterkommer	0,14 ***	0,0348
Vestlig indvandrer	0,58 ***	0,0217
Er teenageforælder (ref.: Nej)	0,47 ***	0,0289
Antal børn	0,44 ***	0,0115
Barn af teenager (ref.: Nej)	0,12 ***	0,0156
Er ordblind (ref.: Nej)	0,10 ***	0,0078
Har modtaget segregeret specialundervisning (ref.: Nej)	0,74 ***	0,0074
Dømt for kriminalitet	1,00 ***	0,0089
Forældres baggrundskarakteristika		
Fars højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)		
Ungdomsuddannelse	-0,23 ***	0,0069
Kort/mellemlang videregående uddannelse	-0,36 ***	0,0096
Lang videregående uddannelse/PH.d	-0,45 ***	0,0136
Ukendt uddannelse	-0,04 ***	0,0129
Mors højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)		
Ungdomsuddannelse	-0,24 ***	0,0072
Kort/mellemlang videregående uddannelse	-0,42 ***	0,0088
Lang videregående uddannelse/PH.d	-0,46 ***	0,0141
Ukendt uddannelse	-0,06 ***	0,0155
Fars beskæftigelse (ref.: Lønmodtager)		
Selvstændig	-0,04 ***	0,0109
Topleder	-0,27 ***	0,0142
Ledig	0,27 ***	0,0198
Førtidspensionist	0,23 ***	0,0108
Kontanthjælpsmodtager	0,34 ***	0,0145
Øvrige uden for arbejdstyrken	0,26 ***	0,0097
Beskæftigelsesstatus ukendt	0,18 ***	0,0156
Mors beskæftigelse (ref.: Lønmodtager)		
Selvstændig	0,05 ***	0,0151
Topleder	-0,26 ***	0,0232
Ledig	0,43 ***	0,0198
Førtidspensionist	0,26 ***	0,0100
Kontanthjælpsmodtager	0,44 ***	0,0119
Øvrige uden for arbejdstyrken	0,34 ***	0,0085
Beskæftigelsesstatus ukendt	0,42 ***	0,0214
Far dømt for kriminalitet	0,21 ***	0,0067

Mor dømt for kriminalitet	0,10	***	0,0090
Kontakt til sundhedsvæsenet og offentlige myndigheder			
Kontakt til somatisk sygehus (ref.: 0 kontakter)			
1-3 kontakter	0,003		0,0064
4-9 kontakter	0,14	***	0,0099
10+ kontakter	0,57	***	0,0138
Kontakt til almen praksis (ref.: 0 kontakter)			
1-3 kontakter	-0,14	***	0,0069
4-9 kontakter	0,02	**	0,0082
10+ kontakter	0,25	***	0,0135
Kontakt til speciallæge (ref.: Nej)	-0,18	***	0,0072
Kontakt til øvrig praksis (ref.: Nej)	-0,32	***	0,0107
Har været tidligere anbragt (ref.: Nej)	0,09	***	0,0101
Har en psykisk diagnose (ref.: Nej)	1,20	***	0,0062
Har modtaget en forebyggende foranstaltning (ref.: Nej)	0,61	***	0,0077
Geografisk karakteristika			
Afstand til nærmeste gymnasium (ref.: 0-5 km)			
5-10 km	0,08	***	0,0089
10-15 km	0,12	***	0,0134
15<	0,10	***	0,0138
Afstand til nærmeste erhvervsskole (ref.: 0-5 km)			
5-10 km	0,06	***	0,0092
10-15 km	0,04	***	0,0129
15<	0,10	***	0,0140
Branche (ref.: Fremstillingsvirksomhed)			
Landbrug, jagt, skovbrug og fiskeri	-0,02	***	0,0018
Bygge og anlægsvirksomhed	0,00	**	0,0018
Engros og detailhandel	-0,01	***	0,0011
Transport og godshåndtering	0,00		0,0010
Information og kommunikation	0,00		0,0033
Finans, bank og forsikring samt fast ejendom	-0,02	***	0,0024
Liberale, videnskabelige og tekniske tjenesteydelser	0,00	***	0,0016
Administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester	-0,01	***	0,0020
Offentlig forvaltning og forsvar	0,00	*	0,0028
Undervisning	-0,02	***	0,0015
Sundhedsvæsen og sociale foranstaltninger	-0,03	***	0,0015
Kultur, forlystelser og sport	-0,01	***	0,0009
Andre brancher	0,05	***	0,0055
Uoplyst branche	0,23	***	0,0587
Ledighed i pendlingsområdet	0,004		0,0000
Årstal			
År (ref.: 2018)			
2019	0,01		0,0073
2020	-0,09	***	0,0099
2021	-0,11	***	0,0094

Anm.: Antal observationer 2.721.814. *p<0,10, **p<0,05, ***<0,01.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

2.3 Regressionsresultater til analyse om grundskoleresultater

2.3.1 Rammevilkår

Ud over regressionen til benchmarkingindikatoren, undersøger vi også sammenhængen mellem den unges resultater fra grundskolen og deres sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse. I tabel 2.3 vises de konkrete variable om de unges resultater fra grundskolen, som indgår i analysen.

Tabel 2.3

Variable i regressionsanalyse til sammenhængsanalyse

Variabel	Register	Bemærkning
Har fået mindst 02 i dansk og matematik	UDFK	Karakteren er dannet af det vægtede gennemsnit af de obligatoriske prøver i 9.klasse i fagene dansk og matematik
Elevenfravær det sidste skoleår i grundskolen	STIL ¹⁾	Fravær i sidste folkeskoleår er som udgangspunkt i 9. klasse. Hvis der ikke er data for fravær i 9. klasse eller at den unge ikke har gennemført 9. klasse, tages fravær for 8. klasse. Hvis det samme er gældende for 8. klasse, bruges fravær for 7. klasse.

Anm.: Registrer er fra Danmarks Statistik. 1) STIL (Styrelsen for IT og Læring).

2.3.2 Regressionsresultater

I tabel 2.4 vises resultaterne fra regressionsanalysen for de variable der omhandler de unges resultater fra grundskolen. I tabellen er der desuden taget højde for de variable som i tabel 2.2.

Tabel 2.4

Regressionsresultater, sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

Variabel	Parameterestimer	Standardfejl
Har fået minimum 02 i dansk og matematik (reference: Nej)		
Ja	-0,95 ***	0,0085
Ukendt karakter	0,01	0,0093
Fraværspocent i det sidste grundskoleår (ref.: Under 3 pct.)		
Mellem 3-10 pct.	0,29 ***	0,0073
Over 10 pct.	0,96 ***	0,0081
Ukendt fraværspocent	0,28 ***	0,0090

Anm.: Antal observationer 2.721.814. *p<0,10, **p<0,05, ***<0,01. Der er desuden også taget højde for de variable, der fremgår i tabel 2.2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

3 Benchmarkinganalyse

3.1 Etablering af benchmarkingindikatorerne

Med udgangspunkt i regressionsresultaterne i tabel 2.2 præsenteret ovenfor, estimeres for hver person i populationen den forventede sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse for hvert af de år, personen indgår i populationen. Herefter aggregeres de forventede sandsynligheder op til et gennemsnit på kommuneniveau. Dette betegner vi som kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse givet kommunens rammevilkår.

Kommunernes faktiske og forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse benyttes herefter til at beregne en såkaldt benchmarkingindikator for hver enkelt kommune. Benchmarkingindikatoren viser i procentpoint, om den enkelte kommune har en højere eller lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end man kan forvente ud fra kommunens befolkningssammensætning. Benchmarkingindikatoren beregnes konkret ved følgende formel:

$$\text{Benchmarkingindikator} = \text{faktisk andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse} - \text{forventet andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse}$$

Benchmarkingindikatoren sikrer et bedre sammenligningsgrundlag på tværs af kommunerne, hvor betydningen af forskelle i befolkningssammensætningen i betydelig grad er renset ud. I boks 3.1 fremgår det, hvordan benchmarkingindikatoren konkret skal fortolkes.

Boks 3.1

Fortolkning af benchmarkingindikatoren

- *Benchmarkingindikator mindre end 0:* Kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er lavere, end man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Fx angiver en benchmarkingindikator på -1, at kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 1 procentpoint lavere, end hvad man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.
- *Benchmarkingindikator er lig 0:* Kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er lig det forventede niveau.
- *Benchmarkingindikator større end 0:* Kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er højere, end man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Fx angiver en benchmarkingindikator på 1, at kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 1 procentpoint højere, end hvad man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.

3.2 Udvikling i kommunens forventede andel over tid

I bilag 2 fremgår kommunernes faktiske og forventede andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse for hvert af de fire år fra 2018 til 2021. De forventede værdier beskriver hvor mange unge, man kan forvente, at der er uden uddannelse eller beskæftigelse det pågældende år på baggrund af kommunens rammevilkår i dette år.

Kommunens forventede andele kan enten stige eller falde fra et år til et andet, og det kan der være flere årsager til. Hvis den forventede andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er *faldet* fra et år til det næste, kan det skyldes følgende:

1. At andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er faldet på landsplan. Derved vil man alt andet lige forvente, at alle kommunerne har lidt færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til forrige år, fx som følge af højkonjunkturer. Dette bliver identificeret af de årsummies, som vi inkluderer i vores regression (se tabel 2.2). Fx ses det, at sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse alt andet lige er mindre i 2021 end i 2018.
2. At de socioøkonomiske karakteristika for kommunens unge er ændret, dvs. at kommunens rammevilkår er ændret ift. det forrige år. Hvis de unge i kommunen samlet set er mindre udfordret ift. tidligere år (målt på rammevilkårene i tabel 2.2), vil vi også forvente, at færre unge er uden uddannelse eller beskæftigelse sammenlignet med tidligere år.³

I bilag 1 "Sådan placerer din kommune sig" og bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal" kan man se de faktiske og forventede andele unge uden uddannelse eller beskæftigelse for hver kommune.

3.3 Opmærksomhedspunkter ved benchmarking

Benchmarkingindikatoren er et estimeret tal, der er behæftet med en vis statistisk usikkerhed. Det betyder, at der ikke skal tolkes for håndfast på den præcise placering af kommunerne. Ved rangeringen af kommunerne i hovedrapporten er de derfor inddelt i kvintiler, således at der kun skelnes mellem kommuner, som ligger i den bedste femtedel, næstbedste femtedel og så videre.

Meknikken ved en regressionsmodel gør desuden, at man ikke kan konkludere noget om størrelsen på det generelle niveau af andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Man kan således ikke konkludere, at de kommuner, der klarer sig godt i benchmarkinganalysen, ikke potentielt kan mindske deres andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse yderligere.

³ Det skal dog bemærkes, at rammevilkår er kendetegnet ved ikke at ændre sig på kort eller mellemlang sigt, og at de fleste unge går igen i populationen på tværs af alle fire år, da det er unge i alderen 15-24 år. Derfor er det umiddelbart usandsynligt, at kommunens rammevilkår ændrer sig væsentligt fra ét år til det næste.